



DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

**¡Porque la UNAM no se
detiene!**



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta a las madres, padres o cuidadores el **Taller de Lenguaje** para niños y niñas Preescolares, con la finalidad de apoyar en el proceso de aprendizaje a través del cual los niños y niñas adquirirán confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorando su capacidad de escucha enriqueciendo su lenguaje oral.



La adquisición del lenguaje.

Los niños y las niñas pequeños tienen un deseo innato de aprender, de investigar, de conocer todo. Su pensamiento es concreto, ligado a la forma, al tamaño y escala de su realidad. Descubren y aprenden desde sí mismos, mediante la experiencia en su relación y acción con el medio.

El lenguaje es una forma privilegiada de comunicación humana. Una realidad total que comprende: hablar, escuchar, leer y escribir. Se trata de una actividad humana muy compleja que involucra habilidades lingüísticas y de pensamiento, así como destrezas motoras y perceptuales.





Actividades que favorecen el Lenguaje en Niños y Niñas Preescolares





1.- Hagamos Ejercicio

Material:

- Un espejo donde el niño o niña pueda observar toda su cara.

Aprendizaje Esperado:

- Ejercitar la lengua para ayudar a la dicción, ayudar a articular mejor las palabras.

CONTINÚA...



DURACIÓN
15 minutos





Procedimiento...

EJERCICIOS

El niño o la niña tendrá que estar frente al espejo durante la actividad, papá y/o mamá a un lado de su hijo o hija realizarán juntos los siguientes ejercicios un mínimo de 10 segundos por ejercicio.



1. Sacar la lengua un poco

2. Sacar toda la lengua

3. Tocar la nariz con la lengua

4. Tocar la barbilla con la lengua

5. Tocar la mejilla derecha con la lengua

6. Tocar la mejilla izquierda con la lengua

7. Empujar desde adentro la mejilla derecha

8. Empujar desde adentro la mejilla izquierda

9. Tocarse el paladar con la lengua

10. Sacar y meter la lengua

11. Pasar la lengua por los dientes de arriba de lado al lado

12. Pasar la lengua atrás y delante de los dientes de arriba

13. Pasar la lengua por los dientes de abajo de lado al lado

14. Pasar la lengua atrás y delante de los dientes de abajo

15. Pasar la lengua por todos los dientes, arriba, abajo, adelante y atrás

16. Sacar la lengua en forma de taquito



2.- Nuestro Cuento

MATERIAL

- Hojas blancas o de colores
- Pluma
- Colores, crayones o algo para dibujar
- Engrapadora o aguja y estambre



DURACIÓN
90 minutos

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Narrar anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

CONTINÚA...





Procedimiento...



1. Explique al niño o niña que la actividad consiste en la elaboración de un cuento, historia o sueño que haya tenido; pídale a su hijo o hija que le platique su cuento o sueño.

2. Ayúdele a escribir su historia en una hoja de papel de forma horizontal, tratando de hacer la letra un poco grande.

3. Ocupen solo un lado de la hoja para el texto y el otro lado ocúpela para la elaboración de dibujos o pegar recortes referentes a lo escrito de la historia, cuento o sueño.

4. Aplauda sus logros y en familia escuchen la narración del cuento.





3.- Querido Diario

Material:

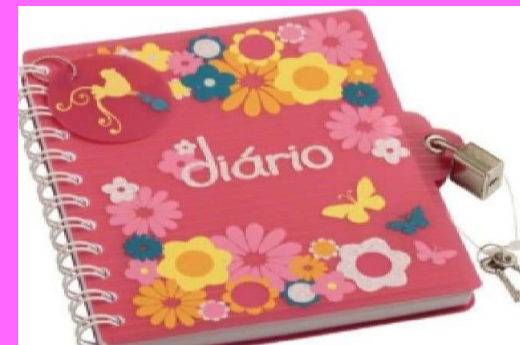
- Un cuaderno
- Lápiz
- Lápices de colores



DURACIÓN
20 minutos

APRENDIZAJES ESPERADOS

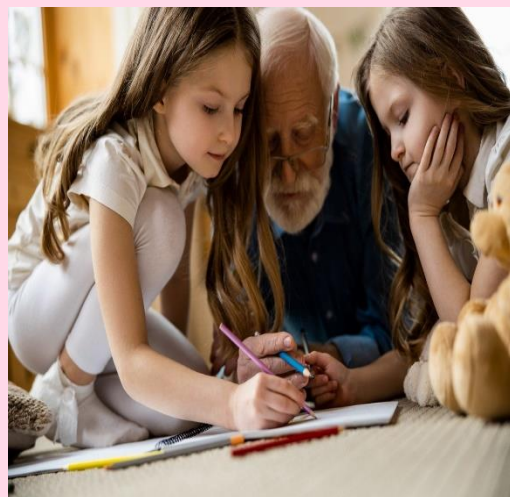
- Realizar un ejercicio de redacción a partir de lo que los niños y las niñas viven cotidianamente



CONTINÚA...



Procedimiento...



1. Explique al niño o niña que un Diario es un escrito acerca de lo más relevante de su día.

2. Pregúntele a su hijo o hija que le gustaría plasmar en el Diario, permítale que exprese sus ideas y comenten algún suceso curioso o anécdota, para que puedan decidir que pueden escribir o dibujar.

3. No olviden poner en la parte superior del Diario día, mes y año..

4. El diario puede ser tan variable como ustedes decidan, ilustrado, con huellas dactilares, fotos, recortes y escritos.

5. Pueden leer el Diario en familia según lo decida el niño o la niña, o mantenerlo en privado permitiendo expresar sus emociones respetando la privacidad.



4.- La Entrevista



Material:

- Hojas blancas o libreta
- Lápiz



DURACIÓN
15 minutos

Aprendizaje Esperado

- Las niñas y los niños obtienen y comparten información mediante diversas formas de expresión oral.

CONTINÚA...





Procedimiento...



1. Explique al niño o niña que es una entrevista y como se hace, que son preguntas que realizarán a una persona, sobre lo que le gusta, los colores, comida, lugares favoritos de la persona entrevistada.

2. Ayúdele a registrar las preguntas y respuestas en un libreta y seleccionen a quien le realizaran la entrevista.

3. Pueden dibujar las respuestas para que después las interpreten. Organicen la información obtenida y obtengan las conclusiones de su persona entrevistada.

4. Aplauda sus logros y en familia escuchen que fue lo que más le gusto de entrevistar personas.

