

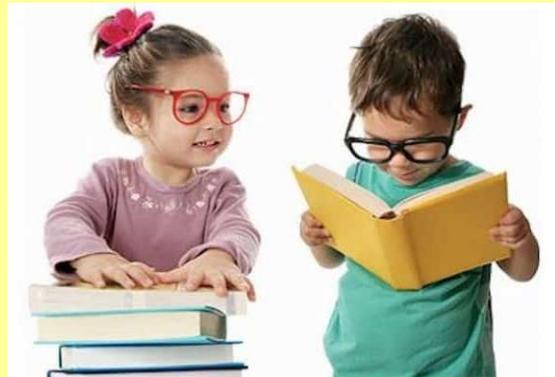


DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡Porque la UNAM no se
detiene!



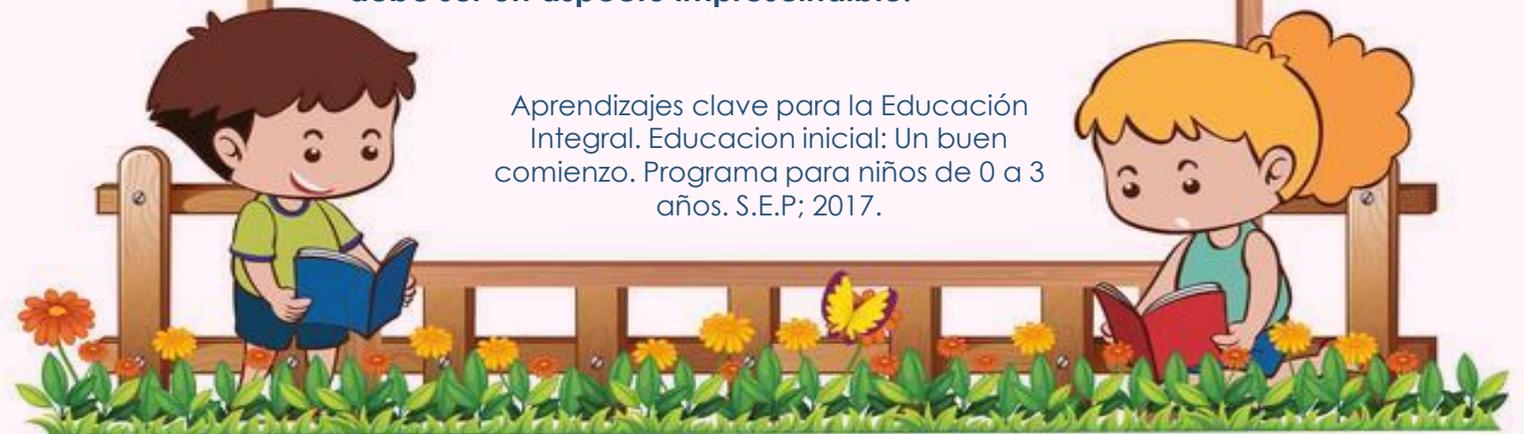
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta a las madres, padres o cuidadores el **Taller de Lenguaje** para niños y niñas Lactantes Maternales, con la finalidad de apoyar en el proceso de aprendizaje a través del cual los niños y niñas adquirirán confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorando su capacidad de escucha enriqueciendo su lenguaje oral.



¡Porque la UNAM no se detiene!



Los niños y niñas leen el mundo, y esta es una experiencia básica de acceso al lenguaje, relacionada profundamente, también, con el apego y la construcción psíquica. Por tanto, el desarrollo del lenguaje en los niños de cero a tres años de edad debe ser un aspecto imprescindible.



Aprendizajes clave para la Educación Integral. Educación inicial: Un buen comienzo. Programa para niños de 0 a 3 años. S.E.P; 2017.



Actividades que favorecen el Lenguaje en Niños y Niñas Lactantes y Maternales





1.-El juego del Veo Veo



Materiales:

- ✓ Objetos llamativos (juguetes)
- ✓ Un espejo



DURACIÓN
20 minutos



- Aprendizaje Esperado:
- Establecer vínculos afectivos y apegos seguros
 - Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad

CONTINÚA...



Procedimiento...



1. Distribuya los juguetes u objetos cerca del niño o niña.
2. Colocados frente a un espejo, invite al niño o niña que señale las partes del cuerpo que usted vaya mencionando o los objetos que vaya diciendo.
3. Comience a decir Veo Veo... Ojos, boca, continúen así y luego pueden pasar a los objetos.
4. Aplauda sus logros y acompañelo con algunas canciones.

Recomendación:
<https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>





2.-Carrera de Barquitos de Papel



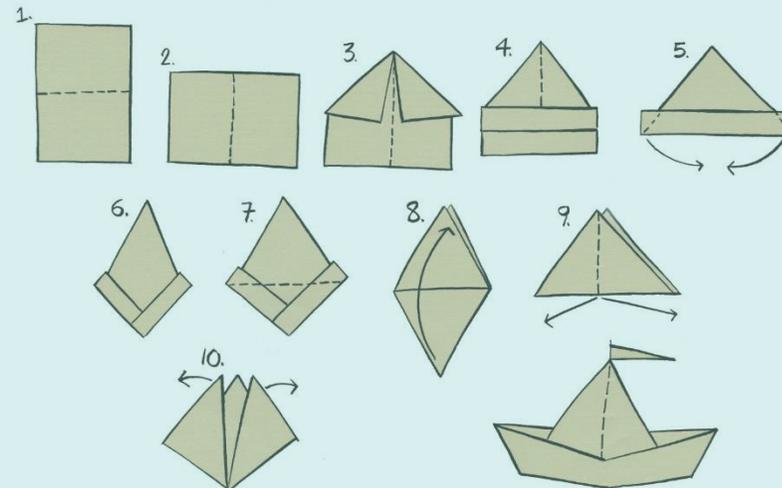
Material:

- ✓ Hojas de colores tamaño carta
- ✓ Un recipiente de plástico rectangular
- ✓ Agua 2 litros
- ✓ Varios popotes (opcional)

Procedimiento para elaborar el barco



DURACIÓN
30 minutos



- Aprendizajes Esperado:**
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
 - Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
 - Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura



CONTINÚA...



Procedimiento...

1. En familia realizar los barcos de papel.

2. Llenar el recipiente de plástico con suficiente agua y pongan los barcos de papel dentro del recipiente.

3. Coloque el popote en la boca de la niña o niño (si cuenta con ello), sino no es necesario .

4. Comiencen a soplar para mover el barco y ganará quien llegue primero al otro extremo del recipiente. Pueden hacer las carreras que deseen.



Recomendación musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s
<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>





3.-Memorama



- Materiales:
- Un juego de memoria de animalitos u objetos familiares de 4 a 6 pares



DURACIÓN
30 minutos

- Aprendizaje Esperado
- Acceder al lenguaje en un sentido pleno, de comunicación y creador

CONTINÚA...





Recomendación Musical:
<https://www.youtube.com/watch?v=OeDTVIqf8gk>

Procedimiento...

1. Muestre al niño o niña todas las tarjetas del memorama para que las conozca.
2. Mencione al niño o niña el nombre y color de las tarjetas y pídale que las repita con usted.
3. Explíquelo al niño o niña que el juego se trata de encontrar la carta que sea igual a la que elija y que nombre el objeto y el color de la misma..
4. Aplauda sus logros y hagan un vocabulario de palabras nuevas.





4.-Ejercicios Faciales



MATERIALES:

- Alimentos que se puedan untar en la boca del niño o niña como cajeta, chocolate, mermelada.
- Servitoallas o Toallitas húmedas para higienizar al niño o niña.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Accede al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad



DURACIÓN
30 minutos



CONTINÚA...



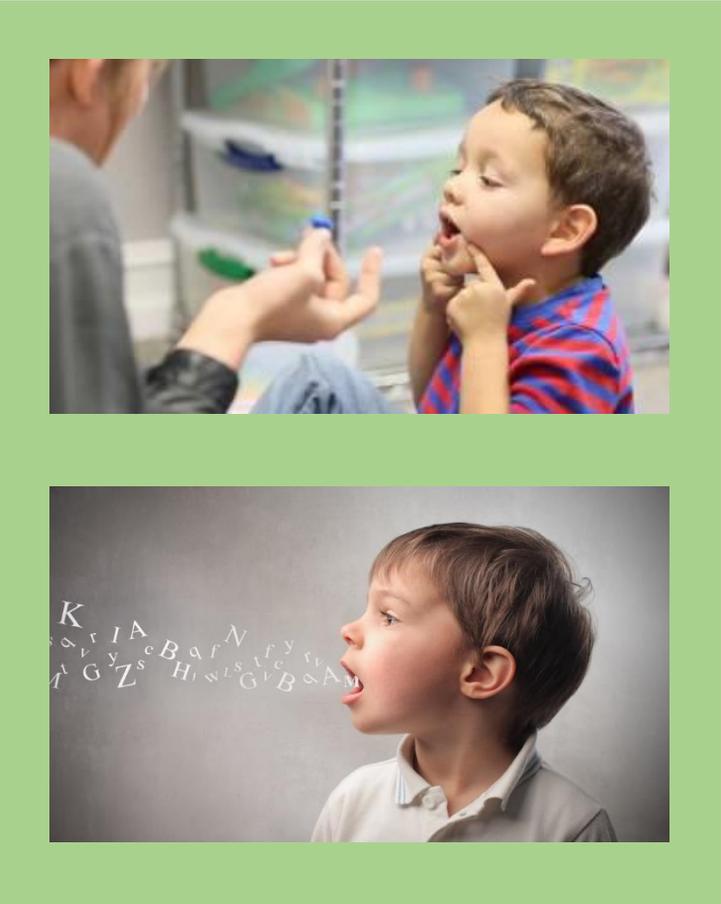
Procedimiento...

1. Prepare los materiales como mermelada, papilla, cajeta, chocolate.

2. Explique al niño o niña que la actividad consiste en eliminar con la lengua el alimento que le va a untar alrededor de la boca y al momento de estarlo untando vaya nombrando el nombre del alimento.

3. Puede jugar usted con la niña o niño untando el alimento alrededor de su boca para que su hijo o hija imite sus movimientos

4. Aplauda sus logros y hagan un concurso de quien termina de eliminar lo untado primero.



Ejercicios con la lengua	
Lengua afuera 	Lengua en forma de Tubito con aire 
Tubito de lengua 	Lengua en Paladar 
Lengua arriba y abajo tocándose los dientes 	Cosquillas en la lengua 



5.-Sonido de Animales y Objetos

MATERIALES:

- Hojas de papel
- Colores
- Revistas
- Tijeras (para el Adulto)

Aprendizaje Esperado:

- Accede al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad



DURACIÓN
40 minutos

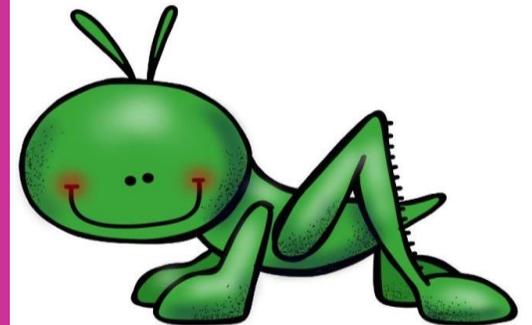
¡guau, guau!



¡tic-tac, tic-tac, tic-tac!



¡cri, cri!



CONTINÚA...



Procedimiento...

¡Clap, clap, clap!



¡Beeee!



1. Dibuje o recorte animales u objetos que sea fácil de imitar su sonido, puede iniciar con animales de la granja y después con objetos.

2. Explique al niño o niña que la actividad consiste en imitar el sonido que hace el animal o el objeto.

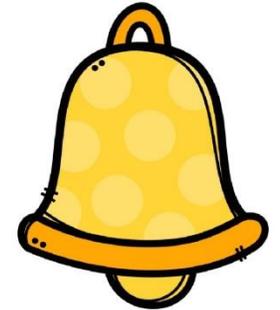
3. Es recomendable que primero realice usted el sonido del animal u objeto y después muestre al niño o niña la imagen para que realice el sonido que corresponde y mencione el nombre del animal u objeto

4. Aplauda sus logros y jueguen a “que sonido hace...” Termine la actividad dándole un abrazo a su hijo o hija por el esfuerzo que realizó.

¡miau, miau!



¡Ding! ¡Dong!



¡Auuuu!

