DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta a las madres, padres o cuidadores el Taller Educación Socioemocional para Lactantes y Maternales, con la intención de desarrollar en niños y niñas de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM, capacidades de inteligencia emocional estimulando las capacidades cognitivas que interactúan en forma dinámica en el mundo real y requieren de ser practicadas propiciando momentos de calidad y calidez dentro del contexto familiar.

¿Qué es la Educación Socioemocional?

Es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y niñas trabajan e integran a su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal mostrar atención y cuidado hacia los demás, establecer relaciones positivas, aprender a manejar situaciones retadoras de manera constructiva y ética.

(Aprendizajes Clave para la Educación Integral, 2017).

Se pretende que los niños y niñas Lactantes y Maternales desarrollen...

- Vínculos afectivos y apegos seguros.
- Construyan una base de seguridad y confianza en sí mismos y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
- Desarrollen autonomía y autorregulación crecientes.

Actividades para Niños y Niñas Lactantes

1.- El Rey de la Paz

DURACIÓN
5-10 minutos

MATERIALES:

- Muñeco suave
- Cajita musical o música tranquila

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Iniciarse en la relajación y los masajes, para fomentar la regulación emocional.
- Experimentar emociones positivas.

DESCRIPCIÓN:

- Vivir la relajación para generar emociones positivas a través del masaje y la música.
- Se dará un masaje al niño o niña con música, si se desea el adulto puede hacer la actividad a fin de que ambos experimenten sensaciones de bienestar.

C O N T I N Ú A. . .

Procedimiento...

Se muestra al niño o niña un muñeco, que será "El Rey de la Paz" que tiene una cajita musical o música que suena cuando se le dan caricias.
El niño o niña debe estar acostado o bien sentado frente al adulto.

El adulto hará sonar la cajita musical o la música, mientras "El Rey de la Paz" (peluche) recorre el cuerpo del niño o niña, (cómo si estuviera pasándole una esponja).

Cuando acabe la música, el masaje finaliza y si le gustó al niño o niña se puede realizar otra vez.

El adulto puede pasarse también el rey de la paz por al cara y el cuerpo, para que el niño o niña observe como el adulto se relaja.

2.- Frasco de la Calma

DURACIÓN
15 minutos

MATERIALES:

- 1 Botellas de plástico de 1 litro
- Agua 500 ml
- Colorante vegetal del color de su elección 5 gotas.
- Aceite vegetal 500 ml
- Diamantina

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

DESCRIPCIÓN:

- A través del frasco de la calma se contará con un recurso importante para tranquilizar al niño o niña ante situaciones que le generen estar sensible o irritable.

C O N T I N Ú A. . .

Procedimiento...

Vierta el agua a la botella y añada las gotas de colorante vegetal del color de su preferencia.

Integre el aceite vegetal.
Posteriormente coloque la diamantina y selle la botella.

SUGERENCIA DE USO:
Cuando el niño o niña se sienta frustrado o presente intolerancia, siéntense en un lugar tranquilo y ventilado. Comience a agitar la botella mientras acaricia al niño o niña y observen juntos el movimiento del líquido con la diamantina.
El objetivo es lograr que poco a poco el niño o niña se tranquilice, ayudando a identificar la razón de su frustración.

Actividades para niños y niñas Maternales

1.- Soy la Reina o el Rey

DURACIÓN
10-15 minutos

MATERIALES:

- Una corona
- Álbum Familiar
- Papel
- Colores

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Expresar cualidades positivas sobre la familia.
- Fomentar la construcción de autoconcepto.

DESCRIPCIÓN:

- Escribir una carta para algún miembro de la familia sobre las cualidades positivas que tienen.
- Se elegirá al miembro de la familia mediante un sorteo.
- La carta la realizarán los niños con ayuda de un adulto.

C O N T I N Ú A. . .

Procedimiento...

En un bote, ponga adentro papeles con el nombre de los integrantes de la familia.
Saquen del bote un papel y el nombre que lean es quien será el Rey o la Reina.

Pongan la corona a la persona que salió seleccionada y realicen la carta.

Con apoyo de colores, fotos y otros materiales, diseñen la carta sobre qué les gusta de esa persona, lo más divertido, qué es lo que hace muy bien.

Para terminar, lean la carta al Rey o la Reina, pueden agregar situaciones sobre su historia de vida.
Pregúntenle al Rey o la Reina ¿Cómo se sintió con la carta?
Esta actividad la pueden hacer varias veces con todos los miembros de la familia.

2.- Termómetro

DURACIÓN
30 minutos

MATERIALES:

- Hojas de papel
- Colores
- Pegamento

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Autorregulación.
- Ayudar a los niños y niñas a identificar cuánta energía sienten y cómo pueden emplear sus propias habilidades para tranquilizarse.

DESCRIPCIÓN:

- Se diseñará un termómetro el cual servirá como reconocimiento de la energía que tiene el niño o la niña, determinando qué actividades son las más adecuadas para el manejo de dicha energía.

CONTINÚA...

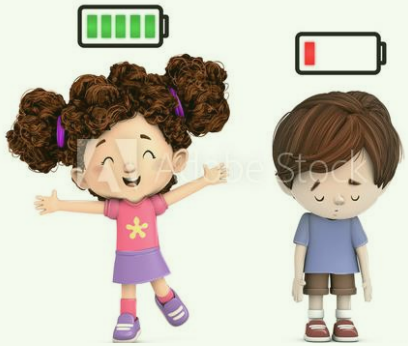
Procedimiento...

Dibujen un termómetro, empiecen por dibujar una estrella de mar en la parte inferior.

Dividan el termómetro en partes iguales y coloreen cada parte de diferente color. Ejemplo: rojo – naranja – verde.
En la parte superior dibuje un tornado

Pregunte a su hijo o hija si se siente calmado como una estrella de mar o si se siente acelerado como un tornado.

Cuando su hijo o hija se sienta con demasiada energía, hablen de las diferentes cosas que puede hacer para sentirse como la estrella de mar, como escuchar música relajante, leer un cuento



3.-La Caja de las Emociones

DURACIÓN
20 minutos

MATERIALES:

- Una caja de zapatos
- Papel fantasía
- 4 pelotas de unicel o de plástico.
- 1 marcador negro
- Pintura para cartel colores: amarillo, rojo, verde y azul
- Cinta adhesiva
- Tijeras

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

DESCRIPCIÓN:

- Reconocimiento e identificación de emociones básicas a través de una breve explicación. Participar en el diseño de la caja que contendrá pelotas con expresión de diferentes emociones.

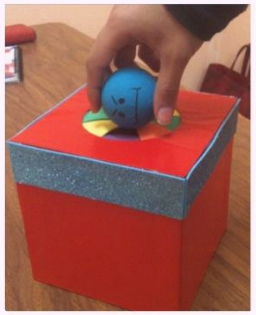
CONTINÚA...

Procedimiento...

Trace y corte un círculo de 10 cm de diámetro en la tapa de la caja.
Posteriormente, forren la caja con el papel que eligieron.

Pinten las pelotas de diferentes colores cada una.

Con el marcador negro, pinte una carita feliz en la pelota amarilla, una carita relajada en la verde, una carita enojada en la roja y una triste en la azul.



Finalmente, metan todas las pelotas a la caja, y el niño o niña tendrá que sacar una pelota y la emoción que salga deberá expresarla.
Cada vez que el pequeño se sienta contento, enojado, triste o en calma podrá sacar una pelota del color y jugar con ella.