



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

# **NEURODESARROLLO DE 0 A 24 MESES**

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL  
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN  
DE NIÑOS

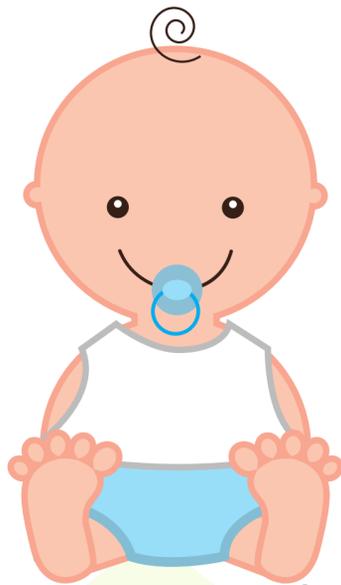


## ESTIMADAS MADRES USUARIAS:

La Dirección General de Personal y la Dirección de los CENDI Y Jardín de Niños UNAM a través de la Coordinación Médica pone a su disposición temas de salud, en esta ocasión les brindamos información sobre el *Neurodesarrollo en lactantes*. El cual se evalúa de manera continua en los CENDI. Creemos que es de suma importancia que las madres aprendan cuales son las diferentes etapas en el desarrollo y que puedan potencializarlo a lo máximo.

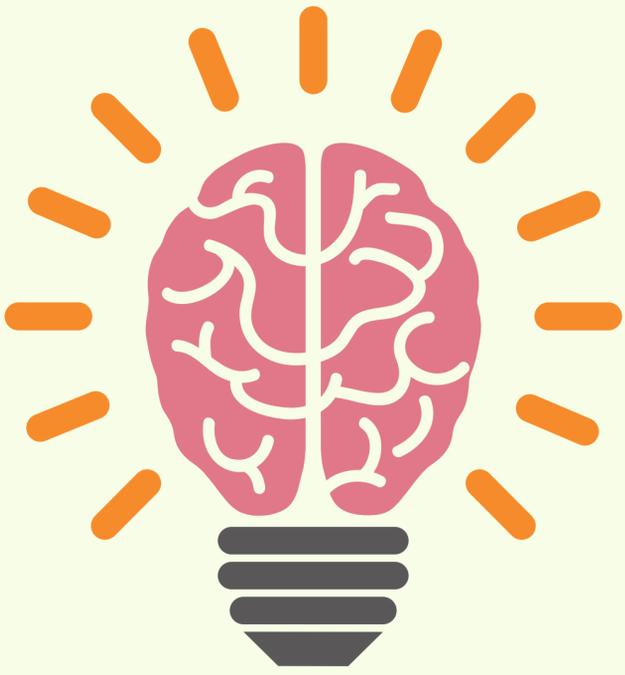


El neurodesarrollo es el estudio que se dedica a valorar el cómo el sistema nervioso se correlaciona entre sí para conseguir distintos resultados.



**¿PERO PORQUE ES TAN  
IMPORANTE SABER SI EL  
DESARROLLO ES NORMAL?**

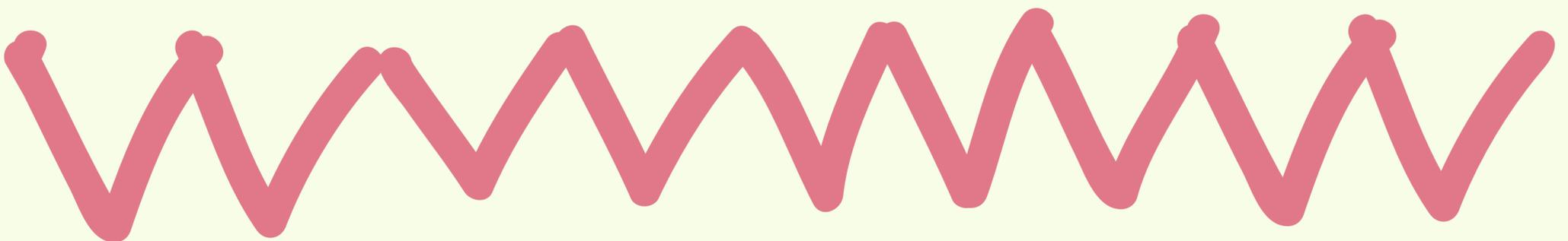
El desarrollo de cada niño y niña, su seguimiento de manera regular y la detección precoz de signos de alarma que señalen alteraciones de su evolución normal, tienen una repercusión crucial para lograr el máximo potencial de las capacidades y habilidades de cada ser humano.



El neurodesarrollo exitoso tiene una estrecha relación no solo con la genética, sino también con el ambiente de estimulación y afectividad que rodea al niño, los cuales influyen decisivamente en la mayor producción de sinapsis neuronales, lo cual implica, a su vez, en la mayor integración de las funciones cerebrales.



Una adecuada nutrición y la lactancia materna tienen una influencia clave para el desarrollo y resultados futuros de mejor productividad y calidad de vida.

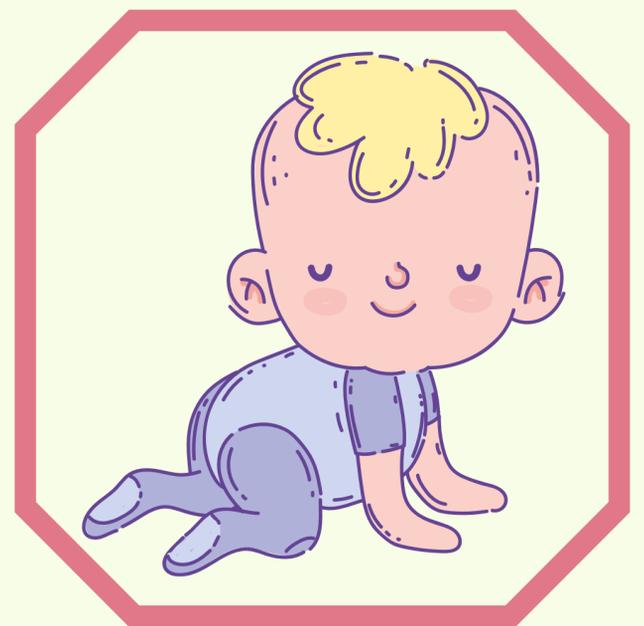


# ¿Qué aspectos se valoran en el neurodesarrollo?

## MOTOR

El desarrollo motor involucra la adquisición progresiva de habilidades motoras que permiten mantener un adecuado control postural, desplazamiento y destreza manual.

- **Motor grueso:** se refiere a los cambios de posición del cuerpo y la capacidad de control que se tiene para mantener el equilibrio, la postura y el movimiento, con lo cual se logra controlar la cabeza, sentarse sin apoyo, gatear, caminar, saltar, correr, subir escaleras, etc.
- **Motor fino:** está relacionado con el uso de las partes individuales del cuerpo, como las manos; lo cual requiere de la coordinación óculo-manual para poder realizar actividades como coger juguetes, manipularlos, agitar objetos, dar palmadas, tapar o destapar objetos, agarrar cosas muy pequeñas, enroscar, hasta llegar a niveles de mayor complejidad como escribir.



# DESARROLLO SENSORIAL

El desarrollo sensorial es la base del desarrollo cognitivo motor. Los procesos sensoriales son capacidades que nos permiten relacionarnos con el entorno.

## Desarrollo visual

- El recién nacido es capaz de fijarse en un punto de luz, la visión de colores es restringida, solo podrá distinguir luz, sombras y movimientos.
- En el primer mes de vida, mejora la agudeza visual, la cual será nítida a una distancia de 25 a 30 centímetros, justamente la distancia del pecho hasta la cara de la madre.
- En el segundo mes puede fijar la mirada.
- A los tres meses de edad reconoce el rostro de la madre, inclusive puede imitar la expresión facial y disfrutar frente a rostros o figuras; además de desplazar la mirada de un objeto a otro.



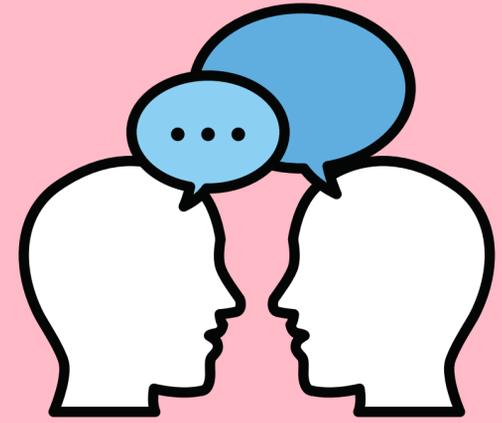
## Desarrollo auditivo

- El recién nacido es sensible a la intensidad de los sonidos, se sobresalta, incluso desde antes de nacer.
- Al segundo mes, el bebé localiza mejor la fuente sonora y empieza a interesarse por los sonidos y voces familiares.
- Desde el tercer mes vuelve la cabeza al sonido, empieza a diferenciar la voz humana de otros sonidos.
- En el cuarto mes adquiere agudeza y madurez, logrando identificar y localizar la dirección exacta del sonido.



# DESARROLLO DEL LENGUAJE

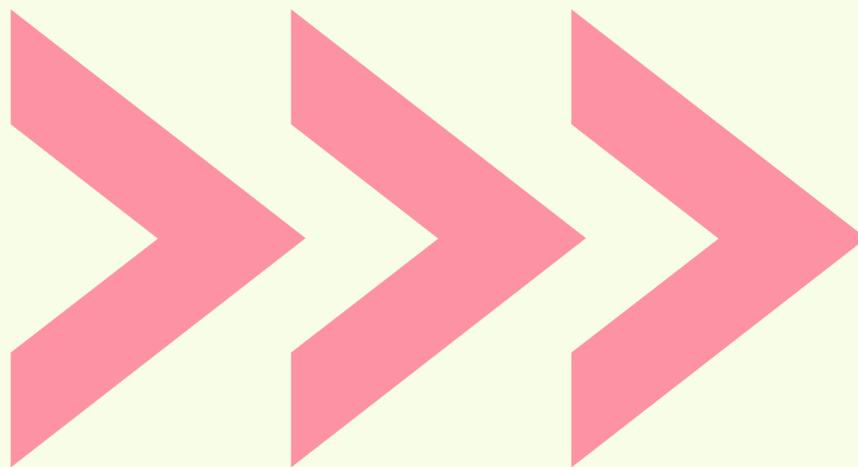
Este se adquiere de manera natural y se ve asociado al entorno cultural del niño.



## ¿ENTONCES QUÉ ACTIVIDADES DEBERÁ REALIZAR DE 0 A 24 MESES?

EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	COORDINACIÓN	MOTORA
De 0-3 meses	Llora, ríe, emite sonidos	Mira a la cara, sonríe de manera espontánea	-Sigue con la mirada objetos móviles. -Busca con la mirada la fuente del sonido -Mueve la cabeza y los ojos, en busca del sonido	-Boca abajo, levanta 45° la cabeza -Tracciona hasta sentarse -Mantiene erguida y firme la cabeza
De 4-6 meses	Balbucea (da-da, ma-ma)	-Atiende con interés el sonido -Busca con la mirada la fuente del sonido -Sonríe de forma espontánea	-Intenta la presión de objetos -Prensión global a mano plena (barrido)	-Eleva el tronco y la cabeza, apoyándose en manos y antebrazos -Mantiene erguida y firme la cabeza -Se mantiene sentado, con apoyo -Se mantiene sentado, sin apoyo
De 7-9 meses	Lalea (da-da, ma-ma, agu), usa consonantes	-Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal -Es en un inicio tímido con los extraños	-Prensión entre la base del pulgar y el meñique -Prensión entre el pulgar y la base del dedo índice -Prensión en pinza fina. Opone el índice con el pulgar.	- Se sienta solo, sin apoyo -Consigue pararse, apoyándose en muebles -Gatea. Camina apoyado en muebles

De 10-12 meses	Dadá, mamá. Pan, agua, oso	-Bebe de la taza -Juega "palmitas", "tortillitas" -Detiene la acción a la orden de ¡NO!	Prensión en pinza fina. Opone el índice con el pulgar.	Camina tomado de la mano
De 13-18 meses	Utiliza más palabras	-Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido -Se viste con ayuda -Juega solo	-Construye torres de tres cubos -Introduce objetos grandes en otros -Introduce objetos pequeños en frascos o botellas	-Sube escaleras, gateando -Camina bien solo, sin ayuda
De 19 a 24 meses	-Señala alguna parte del cuerpo -Cumple ordenes simples	- Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido -Ayuda en tareas simples de la casa -Juega en paralelo (imitando)	-Construye torres de tres cubos -Construye torres de cuatro cubos -Construye torres de cinco cubos	-Patea la pelota -Salta. Lanza la pelota. -Sube escaleras, con ayuda -Sube escaleras, tomando el pasamanos



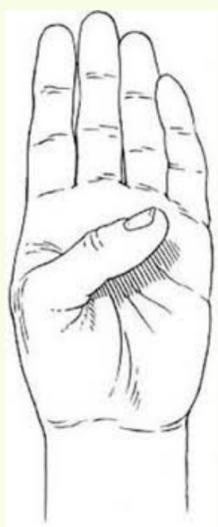


# DATOS DE ALARMA

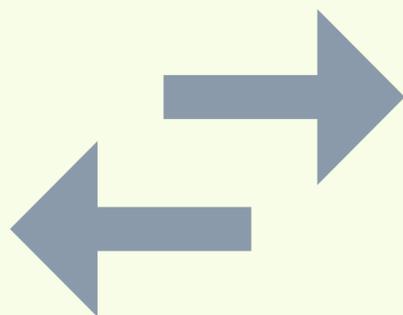


Los parámetros que nos pueden dar datos de que el neurodesarrollo se encuentra alterado son:

- No presentar progreso en el desarrollo a una edad determinada.
- El desarrollo asimétrico del movimiento, tono o reflejos.
  - Pulgar cautivo
  - Dominancia establecida antes del primer año.
  - Persistencia de reflejos primitivos (Signo de Babinski)
  - Anormalidades persistentes del tono muscular
- Pérdida de habilidades previamente adquiridas
- Pobreza de interacción social y psico-afectividad.
- Curva anormal de crecimiento craneal.



*pulgares cautivos*



*dominancia*



*bajo tono*



*pérdida de habilidades*

¿CÓMO PUEDO  
AYUDAR A QUE MI  
BEBÉ TENGA UN  
BUEN  
DESARROLLO?

Los ejercicios de estimulación temprana son el apoyo que necesita el niño para tener un buen desarrollo. A continuación encontrarán un link con un manual de ejercicios para estimular el desarrollo.

<http://files.unicef.org/mexico/spanish/ejercicioestimulaciontemprana.pdf>

¿QUÉ DEBO HACER EN CASO DE VER QUE SE PRESENTA ALGUN DATO DE ALARMA O QUE MI BEBÉ NO REALIZA LA ACTIVIDAD ACORDE A SU EDAD?



Ante la sospecha de que el desarrollo del niño o niña no va acorde a su edad deberá acudir a su clínica del ISSSTE correspondiente para diagnóstico y tratamiento temprano.

**¡PORQUE  
LA UNAM NO SE DETIENE!**