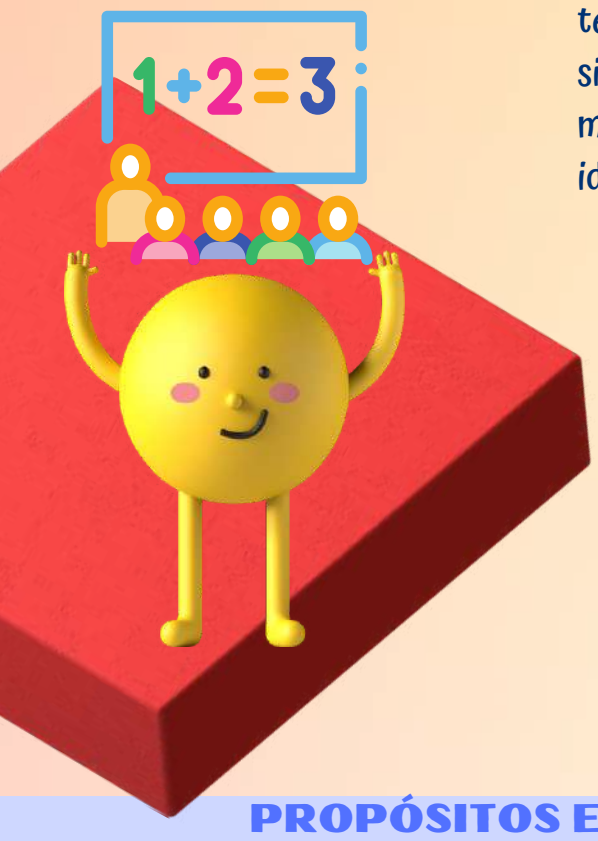
PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR



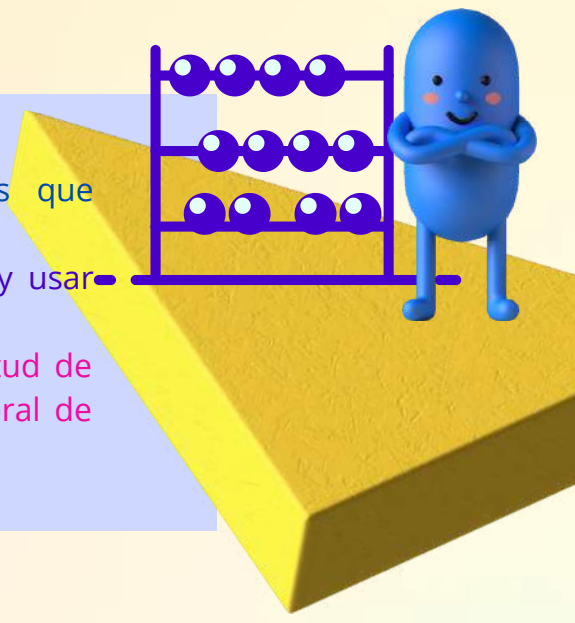
Las matemáticas son un conjunto de conceptos, métodos y técnicas mediante los cuales es posible analizar fenómenos y situaciones en contextos diversos; desarrollar habilidades matemáticas en la educación básica permite que los niños y niñas identifiquen, planteen y resuelvan problemas.

PROPÓSITOS GENERALES

Concebir las matemáticas como una construcción social para formular y argumentar hechos.
Adquirir actitudes positivas y criticas desarrollando confianza en sus capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas.
Desarrollar habilidades que les permitan usar herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones.

PROPÓSITOS EN PREESCOLAR

Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar razonamientos para resolverlos.
Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, reconocer orden temporal de sucesos y ubicar objetos en el espacio.



ENFOQUE PEDAGÓGICO

El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Es necesario realizar actividades y resolver numerosas situaciones que representen un reto.

Este proceso posibilita en los niños y niñas que desarrollen formas de pensar para formular conjeturas y procedimientos que se conoce como "*aprender resolviendo*".

EL PAPEL DOCENTE

Crear un ambiente en el salón de clases en el que los alumnos y alumnas se involucren con interés en la actividad, busquen y desarrollen alternativas de solución.
Permitir que los alumnos usen su conocimiento y realicen las acciones que consideren más conveniente para la resolución de conflictos.
Anticipar el proceder de los niños y niñas frente a la situación que se quiere plantear.
Posibilitar que los alumnos vean a la matemática como un instrumento útil y funcional, como un área de conocimiento objeto de análisis y cuestionamiento.

Aprender debe de ser un acto creativo, un proceso que propicia la imaginación, las soluciones propias a situaciones problemáticas que se comparten y se confrontan con otras soluciones, la generación de nuevas ideas o conceptos.

En el campo del Pensamiento Matemático es fundamental la comunicación oral y simbólica del conocimiento matemático para que los niños y niñas aprendan, donde se hace referencia en preescolar a la representación convencional de números del 1 al 10.

SEP (2017a). Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas sugerencias de evaluación. México: SEP

Fecha de Elaboración: 19 de noviembre del 2022
Vigencia: Indefinida