



EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 - 3 AÑOS

El desarrollo infantil integral suele definirse a través de los cambios que los niños y niñas atraviesan en todas sus dimensiones como persona, física, cognitiva, emocional y social, y que les prepara para una vida autónoma y plena.



0 a 12 MESES:

La capacidad para responder emotivamente ya se encuentra presente en los recién nacidos y la primera señal de conducta emotiva es la excitación general, debido a una fuerte estimulación.

Las respuestas desagradables del bebé, se producen realizando ruidos fuertes y repentinos, esos estímulos provocan llanto y actividad masiva. Por otra parte, las respuestas agradables se ponen de manifiesto cuando el bebé se alimenta, juega, toma una ducha.



El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta.

4-5 meses:

La rabia y el disgusto aparecen, respondiendo cada vez más a las facciones y a la voz, a partir de las diez semanas son capaces de distinguir las caras de alegría, tristeza y enfado.

6-7 meses:

Reaccionan ante lo desconocido con cierta tensión y miedo. Dado que el niño o niña de esta edad son capaces de retener en la memoria objetos y personas, se alegrará al ver «caras» conocidas, y de forma complementaria, sentirá miedo ante la presencia de adultos extraños.



13 a 18 MESES:

En esta etapa el niño comienza a mostrarse amoroso: besos y abrazos no se hacen esperar a medida que explora las sensaciones agradables que trae consigo el contacto físico.



8 - 9 meses:

Expresa con facilidad alegría, disgusto, rabia, y se da cuenta si las personas están contentas o enfadadas con él o , reaccionando de forma diferenciada.



19 a 24 MESES:

Esta etapa puede convertirse en un período emocional de difícil manejo, pues el deseo de independencia y autonomía del niño o niña se contrapone con su necesidad actual de dependencia.



2 a 3 AÑOS:

Ya pueden predecir las reacciones de los demás en virtud de su capacidad para imaginar. Sus experiencias emocionales tienden a ser más cortas y menos frecuentes a medida que se acerca a los tres años.



ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

- El niño o niña tiene desde su nacimiento, la capacidad fundamental de relacionarse socialmente.
- La necesidad de ser sostenido emocionalmente por otro y la búsqueda e interés en la relación humana son rasgos de salud mental que el niño o niña manifiesta desde el comienzo de su vida.
- La regulación afectiva solo puede tener lugar en el contexto de una relación con otro ser humano.
- La confianza básica es un logro que se da como resultado de numerosas interacciones satisfactorias entre el bebé y sus cuidadores primarios.
- Los vínculos afectivos estables y contenedores reducen el malestar emocional y potencian los sentimientos positivos en el niño o niña.

Referencias:

Ibarrola B. (2014). LA EDUCACION EMOCIONAL EN LA ETAPA 0-3. 28/07/2021, de CDIAP Sitio web: <https://www.fundacionmaresme.cat/wp-content/uploads/2014/07/21a-PON%C3%88NCIA-2.pdf>

