



¡Porque la UNAM
no se detiene!



APRENDE EN CASA

Ciclo escolar 2021-2022

Programación TV



EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





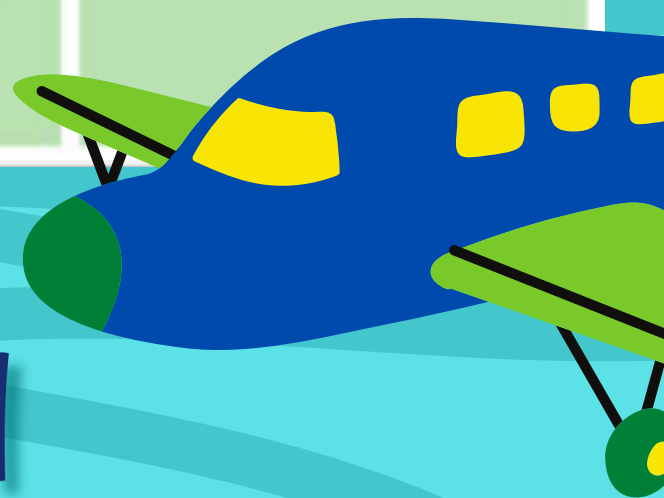
Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas

		Preescolar
	8:00-9:00	11.2

NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



Porque la UNAM no se detiene!



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes 31 de enero	Martes 1 de febrero	Miércoles 2 de febrero	Jueves 3 de febrero	Viernes 4 de febrero
----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación física	Pensamiento matemático	Inglés
	Aprendizaje esperado	Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.
	Énfasis	Comprender el significado de las secuencias y usar su cuerpo para coordinar secuencias y movimientos con el cuerpo.	Mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Uso de las relaciones espaciales y puntos de referencia para ubicar objetos.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.
	Nombre del programa	¡Baila, baila con secuencias!	Listones medidores	Lo conozco, lo hago y mejoro	Encuétralo	Review 2

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes 31 de enero	Martes 1 de febrero	Miércoles 2 de febrero	Jueves 3 de febrero	Viernes 4 de febrero
----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Valores	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Énfasis	Elige los recursos paso a paso.	Ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído).	Expresión de sus ideas sobre temas sociales.	Comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.	Mi historia personal.
	Nombre del programa	Paso a paso	¿Por qué suena?	Hablemos de nuestros derechos	Una noticia especial	Cuando era bebé

HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes 7 de febrero	Martes 8 de febrero	Miércoles 9 de febrero	Jueves 10 de febrero	Viernes 11 de febrero
-----------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Lenguaje y comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. Educación socioemocional	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
	Énfasis	Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.	Observación, experimentación y comprobación.	Interpreta instructivos.	Explica cómo es y cómo ocurrió algo.	Cambios en la localidad.
	Nombre del programa	Dibujo la historia	Descubro el cielo	Más que una caja	¿Cómo ocurrió?	Cambios en los edificios y servicios de mi localidad

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes 7 de febrero	Martes 8 de febrero	Miércoles 9 de febrero	Jueves 10 de febrero	Viernes 11 de febrero
-----------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Educación física	Pensamiento matemático	Inglés
	Aprendizaje esperado	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Participa en la entonación de canciones.
	Énfasis	Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.	Configuraciones con figuras geométricas.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Explora canciones infantiles.
	Nombre del programa	Así se usa	Mateimagina	Dino-Divertido	Me organizo	Tiempo de cantar