Dirección General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

APRENDE EN CASA
Ciclo escolar 2021-2022
Programación TV
EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022", de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física

Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños
Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas

NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés

HORARIO 8:00 A 8:30

Educacion para madres, padres y tutores

	Lunes 30 de agosto	Martes 31 de agosto	Miércoles 1 de septiembre	Jueves 2 de septiembre	Viernes 3 de septiembre
Asignatura	**Educación socioemocional**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**	**Lenguaje y comunicación**	**Pensamiento matemático**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**
Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Comunica hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Énfasis	Identifica características personales (sabe cómo es físicamente y su nombre).	Practica hábitos de higiene personal.	Relaciona las historias de los cuentos con experiencias propias.	Cuenta colecciones de hasta 6 elementos.	Dice lo que observa de plantas y animales.
Nombre del programa	**¿Cómo soy?**	**Si te cuidas tú, nos cuidamos todos**	**Yo también lo viví**	**Vamos a contar**	**El asombroso mundo de los seres vivos**

HORARIO 8:30 A 9:00

Educacion para madres, padres y tutores

	Lunes 30 de agosto	Martes 31 de agosto	Miércoles 1 de septiembre	Jueves 2 de septiembre	Viernes 3 de septiembre
Asignatura	**Artes**	**Pensamiento matemático**	**Educación física**	**Lenguaje y comunicación**	**Inglés**
Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.
Énfasis	Reproduce secuencias de movimientos con música.	Comunica de manera oral los números que conoce.	Realiza movimientos básicos durante las actividades lúdicas.	Dice lo que sabe acerca de diversos temas.	Identifica las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.
Nombre del programa	**Canciones en movimiento**	**Contemos juntos**	**¡En sus marcas, listos, a jugar!**	**¿De qué color...?**	**Señalizaciones en el parque**

HORARIO 8:00 A 8:30

Educacion para madres, padres y tutores

	Lunes 6 de septiembre	Martes 7 de septiembre	Miércoles 8 de septiembre	Jueves 9 de septiembre	Viernes 10 de septiembre
Asignatura	**Educación socioemocional**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**	**Lenguaje y comunicación**	**Pensamiento matemático**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**
Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Atiende reglas de seguridad en la escuela y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.		Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
Énfasis	Reconoce situaciones que le generan alegría y miedo.	Atiende reglas de seguridad en la escuela.	Explora acervos de la biblioteca y comenta sus preferencias.		Anticipa qué puede pasar a partir de lo que observa.
Nombre del programa	**Mis emociones**	**¡Cuídate!**	**Explora e imagina**		**Mis primeros experimentos**

HORARIO 8:30 A 9:00

Educacion para madres, padres y tutores

	Lunes 6 de septiembre	Martes 7 de septiembre	Miércoles 8 de septiembre	Jueves 9 de septiembre	Viernes 10 de septiembre
Asignatura	**Artes**	**Pensamiento matemático**	**Educación física**	**Lenguaje y comunicación**	**Inglés**
Aprendizaje esperado	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pinturas.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Responde a por qué sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
Énfasis	Elabora creaciones personales con diversos materiales.	Identifica el uso de números en la vida cotidiana.	Aplica la percepción que tiene de su cuerpo en actividades de carácter corpóreo-motriz.	Explica lo que ocurrió al comentar una experiencia.	Identifica expresiones básicas que le permitan saludar y despedirse.
Nombre del programa	**De colores**	**Números aquí, números allá**	**Adivina, adivinador**	**Mis experiencias**	**¿Y cómo saludo?**

Porque la UNAM no se detiene!