



¡Porque la UNAM
no se detiene!



APRENDE EN CASA

Ciclo escolar 2021-2022

Programación TV

EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022", de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas




Preescolar

8:00-9:00

11.2



NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



Porque la UNAM no se detiene!



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes
29 de noviembre

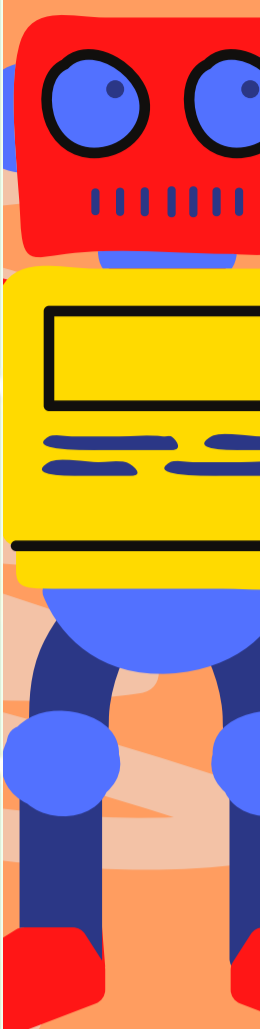
Martes
30 de noviembre

Miércoles
1 de diciembre

Jueves
2 de diciembre

Viernes
3 de diciembre

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Para sentirme mejor	Antes y ahora	¿Dónde sucedió?	Formas y figuras	Nidos asombrosos
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.	Describe personajes y lugares que imagina, al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos..
	Énfasis	Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien (y qué hace para sentirse bien).	Transformaciones a través del tiempo.	Describe lugares donde se desarrollan historias de cuentos, fábulas o leyendas.	Usa las figuras geométricas para identificar y argumentar la igualdad de dos figuras.	Animales que hacen nidos.



HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes
29 de noviembre

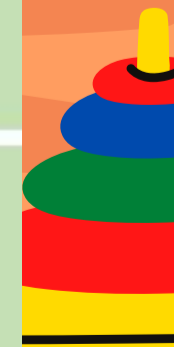
Martes
30 de noviembre

Miércoles
1 de diciembre

Jueves
2 de diciembre

Viernes
3 de diciembre

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Juguemos con títeres	Los números me dicen...	Creamos con nuestro cuerpo	De cuentos, narraciones y verduras	Los señalamientos del área de estudio
	Aprendizaje esperado	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios, ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Títeres.	Identifica números en precios y otras etiquetas y cuál es mayor y menor (en un rango del 1 al 12).	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Relaciona textos que escucha leer con experiencias propias.	Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes
6 de diciembre

Martes
7 de diciembre

Miércoles
8 de diciembre

Jueves
9 de diciembre

Viernes
10 de diciembre

Preescolar

Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Nombre del programa	¿Juegas con nosotros?	Animales asombrosos	¿Cómo lo jugamos?	Construyo con formas y figuras	Cambios en las actividades productivas
Aprendizaje esperado	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
Énfasis	La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.	Características de algunos animales.	Instrucciones para jugar.	Figuras geométricas y configuraciones con formas.	Cambios en las actividades productivas.

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes
6 de diciembre

Martes
7 de diciembre

Miércoles
8 de diciembre

Jueves
9 de diciembre

Viernes
10 de diciembre

Preescolar

Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	"Inglés (Ciclo I)"
Nombre del programa	Mezcla de colores	Largos y cortos	Miniolimpiada	De rimas y poemas	Los objetos del hogar y su localización
Aprendizaje esperado	Combina colores para obtener nuevas tonalidades.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.	Escucha y participa en la lectura de nombres.
Énfasis	Obtener colores de elementos naturales.	Estimación y comparación de longitudes.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.

HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes
13 de diciembre

Martes
14 de diciembre

Miércoles
15 de diciembre

Jueves
16 de diciembre

Viernes
17 de diciembre

Preescolar

Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Nombre del programa	Colaboro en casa	¿Cómo es una planta?	Historias maravillosas	Formo patrones	Cuido el medioambiente
Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
Énfasis	Colaboración en casa.	Plantas.	Inventa historias a partir de personajes de una lámina.	Reproduce patrones de figuras geométricas.	¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes
13 de diciembre

Martes
14 de diciembre

Miércoles
15 de diciembre

Jueves
16 de diciembre

Viernes
17 de diciembre

Preescolar

Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
Nombre del programa	Buen ritmo	¿Qué dicen los datos?	Y... ¿si lo hacemos diferente?	La carta	Pedro y su casa
Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Escucha y participa en la lectura de nombres.
Énfasis	Música rítmica con sugerencias de algunas percusiones corporales y/o movimientos para bailarla.	Responder preguntas con el uso de tablas.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.	Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.



Felices
fiestas

deceembrinas

