



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA
Ciclo escolar 2021-2022
Programación TV
EDUCACIÓN PREESCOLAR



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas



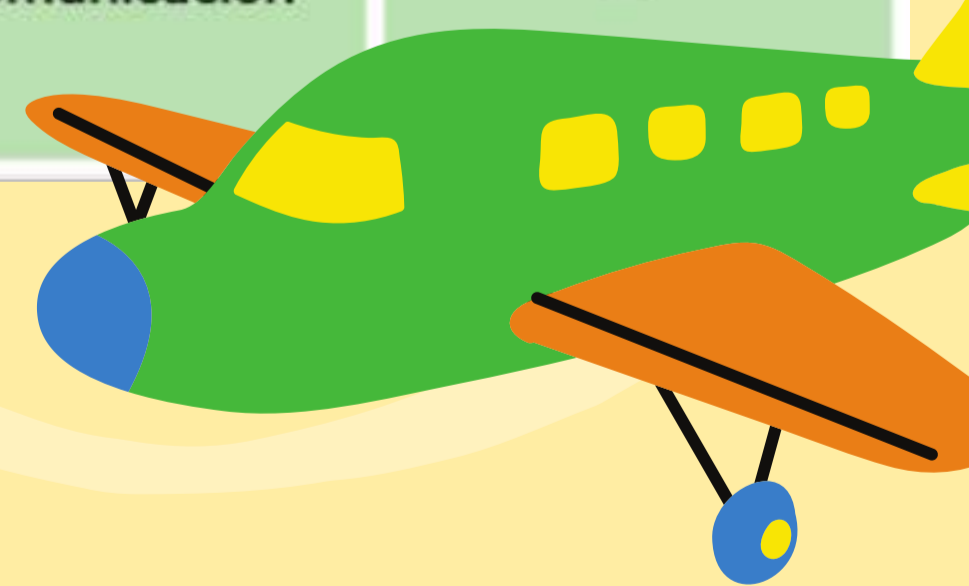

Preescolar

8:00-9:00

11.2



NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



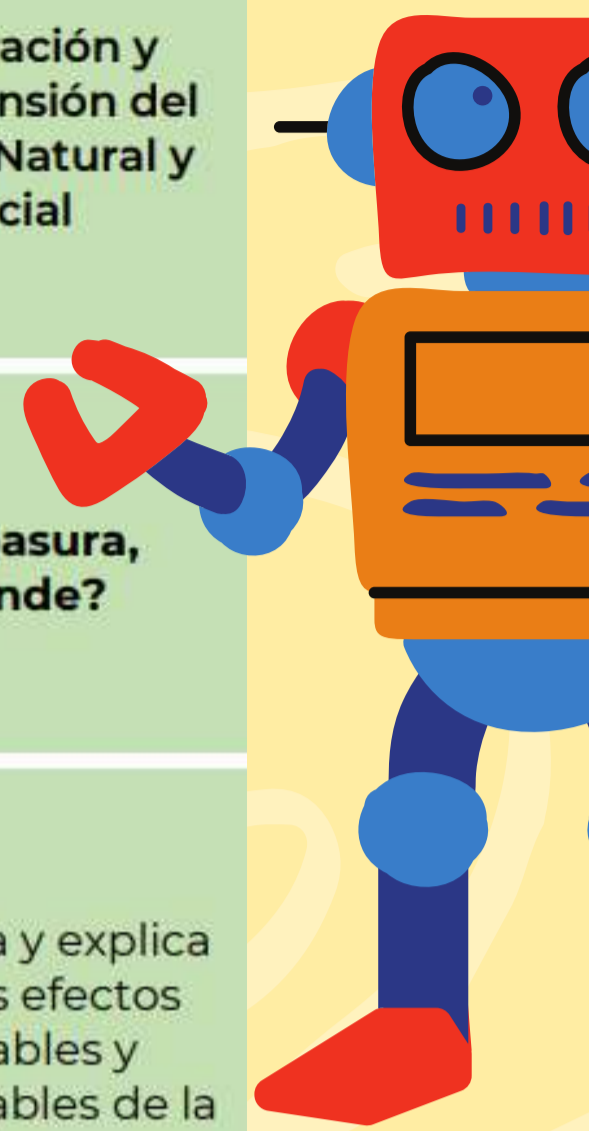
Porque la UNAM no se detiene!



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes 18 de octubre	Martes 19 de octubre	Miércoles 20 de octubre	Jueves 21 de octubre	Viernes 22 de octubre
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

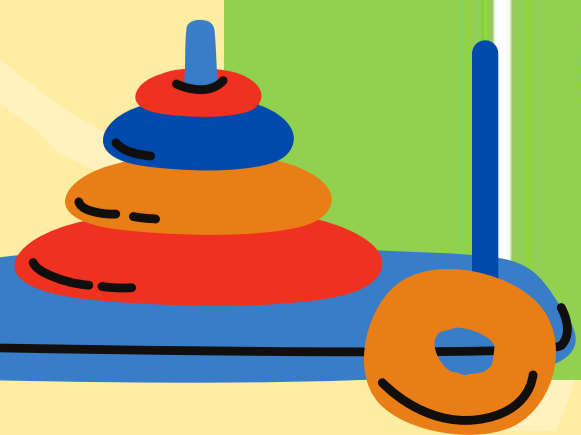
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	¡Qué alegría da!	Seres vivos... Mis hallazgos	Así se dice en mi familia	Organizo mi día	Y la basura, ¿dónde?
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	Énfasis	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	¿Qué hice en un día?	Identifica qué contamina el suelo.



HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes 18 de octubre	Martes 19 de octubre	Miércoles 20 de octubre	Jueves 21 de octubre	Viernes 22 de octubre
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Imítalos	Juegos matemáticos	Corro, brinco, repto	Narrando anécdotas	Conozcamos las partes del cuerpo
	Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
	Énfasis	Reproduce posturas corporales.	Resuelve problemas de cantidad a través de acciones.	Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.	Narra anécdotas cuidando el orden en que sucedieron eventos o acciones.	Explora algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes
25 de octubre

Martes
26 de octubre

Miércoles
27 de octubre

Jueves
28 de octubre

Viernes
29 de octubre

Preescolar

Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Lenguaje y Comunicación
Nombre del programa	Acuerdos para la convivencia	Pequeñas grandes acciones	Cántalo	Cuento, organizo e interpreto	Te digo lo que veo
Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Menciona características de objetos y personas que observa.
Énfasis	Propone acuerdos para la convivencia.	Cuidado del medio ambiente.	Canciones.	Responde preguntas con información organizada en un pictograma.	Describir características que observa.

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes
25 de octubre

Martes
26 de octubre

Miércoles
27 de octubre

Jueves
28 de octubre

Viernes
29 de octubre

Preescolar

Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
Nombre del programa	Sigo el ritmo y hago música	Jugando y contando	En mi tribu	A mí, una vez...	Imagina y describe
Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
Énfasis	Sigue el ritmo de la música con objetos a su alcance.	Compara para identificar, entre tres pequeñas colecciones (no más de 6 elementos), cuál tiene más objetos.	Descubre diversas formas de expresión a través del movimiento, percibiendo aspectos relacionados con su entorno del juego mejorando su bagaje motor.	Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.	Descripción de personajes y lugares.