



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA

Ciclo escolar 2021-2022

Programación TV



EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022", de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

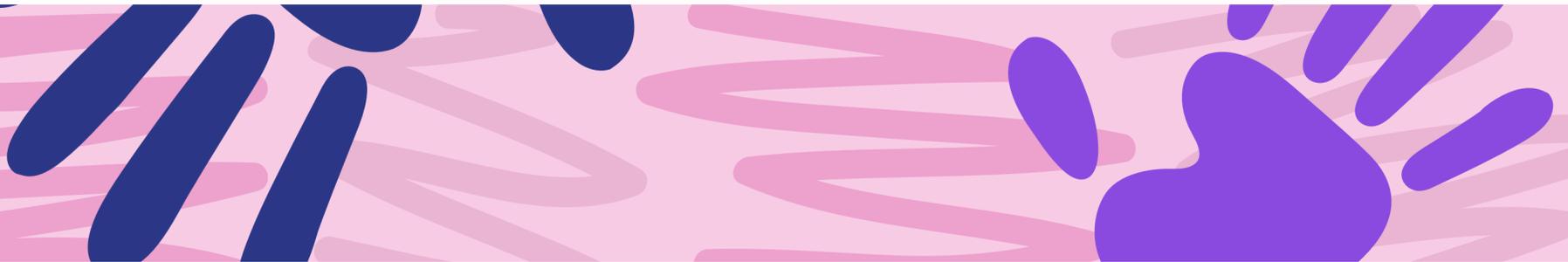
Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas




Preescolar

8:00-9:00

11.2



NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



Porque la UNAM no se detiene!



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes
17 de enero

Martes
18 de enero

Miércoles
19 de enero

Jueves
20 de enero

Viernes
21 de enero

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Me gusta crecer	¿Cómo cuidar una planta?	Vamos a describir	¡Cuéntale!	Me cuido
	Aprendizaje esperado	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.
	Énfasis	Reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda.	Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.	Cómo son los personajes y lugares de un cuento.	Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita.	Situaciones de riesgo en la casa.



HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes
17 de enero

Martes
18 de enero

Miércoles
19 de enero

Jueves
20 de enero

Viernes
21 de enero

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Observa obras de arte	Mido conmigo	Creamos juntos	Narro mi historia	Review 1
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Conoce y describe obras artísticas.	Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.	Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes 24 de enero **Martes** 25 de enero **Miércoles** 26 de enero **Jueves** 27 de enero **Viernes** 28 de enero



Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Llegamos a un acuerdo	Higiene personal y salud	Dibujo la historia	¿Por qué hay muchos?	¿Qué opinas?
	Aprendizaje esperado	Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.
	Énfasis	Generar alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.	Identifica la relación directa entre higiene personal y salud.	Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.	Resolución de problemas a través del conteo.	Expresa sus ideas y da su opinión personal.

HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes 24 de enero **Martes** 25 de enero **Miércoles** 26 de enero **Jueves** 27 de enero **Viernes** 28 de enero

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Manos que cuentan historias	Registro y organizo información	¡Puedo hacerlo!	Así se usa	Un día, cuando...
	Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.
	Énfasis	Representa historias en el juego simbólico con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).	Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica.	Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.	Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.

