



¡Porque la UNAM  
no se detiene!

# APRENDE EN CASA

## Ciclo escolar 2021-2022

### Programación TV

#### EDUCACIÓN PREESCOLAR



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

## PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





# Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas



Preescolar

8:00-9:00

11.2



NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



**HORARIO**  
**8:00 A 8:30**

**Lunes**  
**13 de septiembre**

**Martes**  
**14 de septiembre**

**Miércoles**  
**15 de septiembre**

**Jueves**  
**16 de septiembre**

**Viernes**  
**17 de septiembre**

**Educación para madres, padres y tutores**

Asignatura	<b>Educación socioemocional</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
Aprendizaje esperado	Reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
Énfasis	Pide ayuda cuando la necesita.	Celebración de la independencia.	Cuenta historias de invención propia.	Dice lo que sabe acerca de diversos temas.	Comenta acerca de costumbres familiares.
Nombre del programa	<b>Aprender a pedir ayuda</b>	<b>Celebración de la Independencia de México</b>	<b>¡A inventar una historia!</b>	<b>¿De qué color...?</b>	<b>Costumbres en mi familia</b>



**HORARIO**  
**8:30 A 9:00**

**Lunes**  
**13 de septiembre**

**Martes**  
**14 de septiembre**

**Miércoles**  
**15 de septiembre**

**Jueves**  
**16 de septiembre**

**Viernes**  
**17 de septiembre**

**Educación para madres, padres y tutores**

Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación física</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Inglés</b>
Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Reconoce palabras y expresiones de saludo, cortesía y despedida.
Énfasis	Representa historias con marionetas y títeres.	Identifica eventos que suceden en un día.	Busca diferentes opciones para resolver un problema y propone nuevas formas de realizar las tareas motrices.	Explora acervos de la biblioteca y comenta sus preferencias.	Reconoce expresiones básicas que permitan pedir y agradecer.
Nombre del programa	<b>¿Y si jugamos con títeres?</b>	<b>Mañana, tarde y noche</b>	<b>Lo resuelvo con mis movimientos</b>	<b>Explora e imagina</b>	<b>Como ser cortés</b>



**HORARIO**  
**8:00 A 8:30**

**Lunes**  
20 de septiembre

**Martes**  
21 de septiembre

**Miércoles**  
22 de septiembre

**Jueves**  
23 de septiembre

**Viernes**  
24 de septiembre

**Educación para madres, padres y tutores**

Asignatura	<b>Educación socioemocional</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Énfasis	Describe características que observa.	Conoce zonas y situaciones de riesgo en la calle y en la escuela.	Describe personajes.	Comunica cantidades oralmente.	Insectos y más.
Nombre del programa	<b>Yo soy así, mi familia es así</b>	<b>¡Alerta, zona de riesgo!</b>	<b>Descubre al personaje</b>	<b>Cuenta del 1 al 10</b>	<b>Bichos y más</b>

**HORARIO**  
**8:30 A 9:00**

**Lunes**  
20 de septiembre

**Martes**  
21 de septiembre

**Miércoles**  
22 de septiembre

**Jueves**  
23 de septiembre

**Viernes**  
24 de septiembre

**Educación para madres, padres y tutores**

Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación física</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Inglés</b>
Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas y manifiesta opiniones sobre ellas.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión escrita de números, del 1 al 30	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Menciona características de objetos y personas que observa.	Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis	Artes plásticas.	Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 6 elementos con el número escrito.	Movimientos de locomoción.	Describir características que observa.	Reconoce palabras simples en inglés.
Nombre del programa	<b>Apreciamos el arte</b>	<b>Números y colecciones</b>	<b>Mi cuerpo en la jungla</b>	<b>Te digo lo que veo</b>	<b>I'm hungry</b>

Porque la UNAM no se detiene!

