



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA

Ciclo escolar 2021-2022

Programación TV

EDUCACIÓN PREESCOLAR



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños
Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas



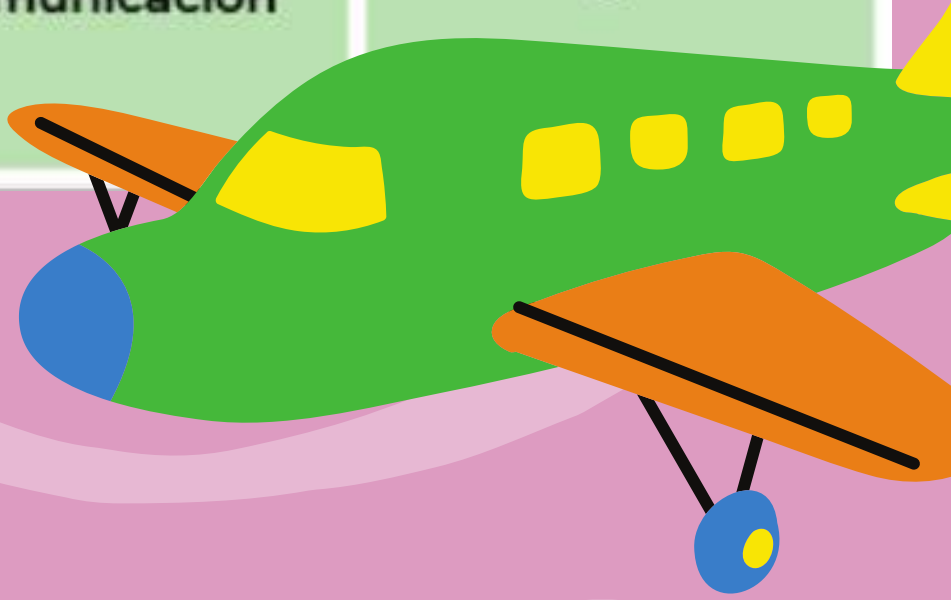
Preescolar

8:00-9:00

11.2

NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés

Porque la UNAM no se detiene!



HORARIO
8:00 A 8:30

Lunes 4 de octubre	Martes 5 de octubre	Miércoles 6 de octubre	Jueves 7 de octubre	Viernes 8 de octubre
-----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

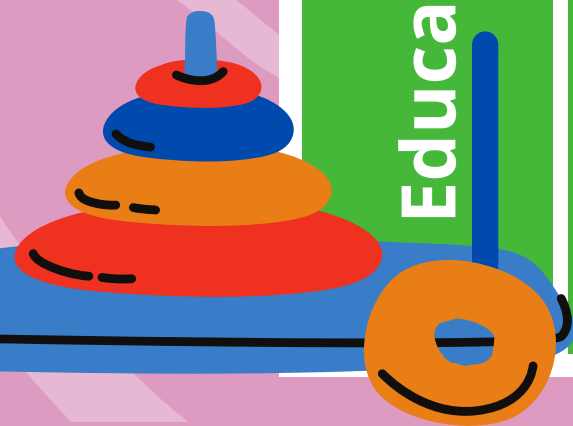
Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Conoce en que consisten las actividades productivas de tu familia y su aporte a la localidad.
	Énfasis	Cuidado personal.	Pone a prueba ideas.	Expresiones y palabras de diferentes regiones.	Hablar de los personajes en narraciones que escucha.	Actividades productivas.
	Nombre del programa	¡Aprende a estar limpio!	¿Qué pasa si...?	Así lo digo yo, así lo dices tú	El lobo no es como lo pintan	¿Qué hacen?



HORARIO
8:30 A 9:00

Lunes 4 de octubre	Martes 5 de octubre	Miércoles 6 de octubre	Jueves 7 de octubre	Viernes 8 de octubre
-----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación física	Pensamiento matemático	Inglés
	Aprendizaje esperado	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Participa en la exploración de señalizaciones.
	Énfasis	Identificar fuentes sonoras.	Registro de cantidades.	Explora sus patrones básicos de movimientos.	Algunos usos de los números.	Intercambios asociados con medios de comunicación.
	Nombre del programa	Así se escucha	Vamos a registrar	Sin caernos	Más y más números	Transitando por la vía pública



HORARIO 8:00 A 8:30		Lunes 11 de octubre	Martes 12 de octubre	Miércoles 13 de octubre	Jueves 14 de octubre	Viernes 15 de octubre
Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: Su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
	Énfasis	Qué le gusta y qué no.	Medidas para evitar enfermedades.	Canciones.	Resuelve problemas de cantidad a través de acciones (agregar).	Acciones para el cuidado del agua.
	Nombre del programa	A mí me gusta	Mi cuerpo me habla	Rimo y canto	¿Cuántos hay?	Aguas con el agua

HORARIO 8:30 A 9:00		Lunes 11 de octubre	Martes 12 de octubre	Miércoles 13 de octubre	Jueves 14 de octubre	Viernes 15 de octubre
Educacion para madres, padres y tutores	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación física	Lenguaje y comunicación	Inglés
	Aprendizaje esperado	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Participa en la exploración de señalizaciones.
	Énfasis	Música de distintos géneros.	Conteo para resolución de problemas.	Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.	Habla acerca de las acciones de personajes en una historia que escucha leer.	Explora señalizaciones de la vía pública.
	Nombre del programa	Festival musical	Resuelvo contando	Me muevo y aprendo	Narro lo que hago	Las señales del semáforo