



¡Porque la UNAM  
no se detiene!

# APRENDE EN CASA

## Ciclo escolar 2021-2022



### Programación TV

## EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022", de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

## PROGRAMACIÓN "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física






# Horarios de clase

Canal 11.2 de Once Niñas y Niños

Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas

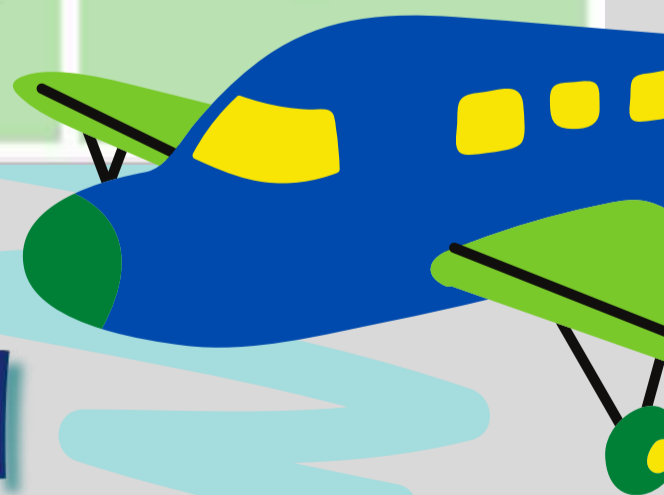



Preescolar

8:00-9:00

11.2

NIVEL Y GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés



## Porque la UNAM no se detiene!



**HORARIO**  
8:00 A 8:30

Lunes  
3 de enero

Martes  
4 de enero

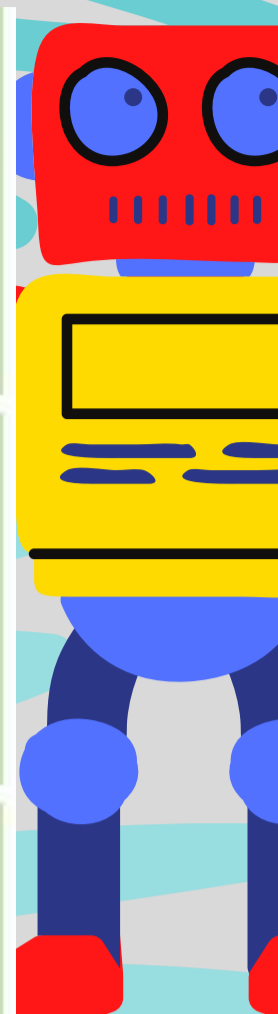
Miércoles  
5 de enero

Jueves  
6 de enero

Viernes  
7 de enero

Preescolar

Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Nombre del programa	Nos ayudamos	Juego y me cuido	¿Qué opinas?	¿Dónde sucedió?	Beneficios de los oficios y servicios
Aprendizaje esperado	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Describe personajes y lugares que imagina, al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos.	Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.
Énfasis	Toma decisiones para enfrentar retos.	Reglas de seguridad al jugar.	Expresa sus ideas y da su opinión personal.	Describe lugares donde se desarrollan historias de cuentos, fábulas o leyendas.	Los servicios y lugares públicos.



**HORARIO**  
8:30 A 9:00

Lunes  
3 de enero

Martes  
4 de enero

Miércoles  
5 de enero

Jueves  
6 de enero

Viernes  
7 de enero

Preescolar

Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
Nombre del programa	Bailar me hace sentir...	La feria	De oca a oca y tiro porque me toca	De rimas y poemas	Palabras que riman
Aprendizaje esperado	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, país o de otro lugar (fotografía, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro).	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.	Explora rimas o cuentos en verso.
Énfasis	Describe lo que le hacen sentir e imaginar algunas representaciones escénicas de danza.	Resolución de problemas.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	Explora y escucha palabras que riman.



**HORARIO**  
8:00 A 8:30

**Lunes** 10 de enero    **Martes** 11 de enero    **Miércoles** 12 de enero    **Jueves** 13 de enero    **Viernes** 14 de enero

<b>Preescolar</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
	<b>Nombre del programa</b>	<b>La ruleta de los gustos</b>	<b>Me mantengo saludable</b>	<b>Juegos de palabras</b>	<b>Ordenando los números</b>	<b>Ponte alerta</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
	<b>Énfasis</b>	Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.	Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.	Adivinanzas con rimas.	Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.	Situaciones de riesgo en la calle.

**HORARIO**  
8:30 A 9:00

**Lunes** 10 de enero    **Martes** 11 de enero    **Miércoles** 12 de enero    **Jueves** 13 de enero    **Viernes** 14 de enero

<b>Preescolar</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	<b>Nombre del programa</b>	<b>¡Emocíonate!</b>	<b>¿Cuánto es?</b>	<b>Como tú y como yo</b>	<b>Un día, cuando...</b>	<b>Escucho un cuento que rima</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Comunica emociones mediante la expresión corporal.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.	Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.
	<b>Énfasis</b>	Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal.	Reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.	Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.	Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.	Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.