DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI
Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA
CICLO ESCOLAR 2021-2022
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es
de suma importancia cuidar y proteger
la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

once niñas y niños

Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	07:30 – 8:00	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial

Porque la UNAM no se detiene!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENDI

Educacion para madres, padres y tutores	Lunes 31 de enero	Martes 1 de febrero	Miércoles 2 de febrero	Jueves 3 de febrero	Viernes 4 de febrero
Asignatura	**Artes**	**Mundo natural y social**	**Cuidado cariñoso en familia**	**Cuidado cariñoso en familia**	**Artes**
Aprendizaje esperado	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Concientizar a la población en general sobre temas de discapacidad y los derechos de las personas que viven con esta condición.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
Énfasis	Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir. Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas.	Identificar los cambios y dificultades que hemos experimentado a lo largo del confinamiento.	Definición de los diferentes tipos de discapacidad, lenguaje inclusivo y el derecho a una educación de calidad.	Comprensión del impacto del estrés tóxico en el desarrollo de las niñas y niños. Presentación de estrategias para ayudar a revertirlo.	Estrategia ABCD que permite desarrollar competencias socioemocionales, cultivar relaciones constructivas con los demás, así como tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.
Nombre del programa	**Libertad de movimiento**	**Creando redes de apoyo durante la pandemia**	**Hablemos de discapacidad**	**¿Qué es el estrés y cómo afecta a mi bebé?**	**La importancia de cultivar nuestro propio bienestar**

Educacion para madres, padres y tutores	Lunes 7 de febrero	Martes 8 de febrero	Miércoles 9 de febrero	Jueves 10 de febrero	Viernes 11 de febrero
Asignatura	**Artes**	**Artes**	**Valores**	**Cuidado cariñoso en familia**	**Cuidado cariñoso en familia**
Aprendizaje esperado	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Estrategias de lectura y escritura para trabajar con alumnos con discapacidad intelectual.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.
Énfasis	Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir. Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas.	Los diferentes usos del papel como aliado para desarrollar la creatividad en las niñas y niños.	Estrategias de autocuidado para madres, padres de familia, cuidadores en general para evitar la sobrecarga física y emocional.	Importancia de la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida. Beneficios en el desarrollo del bebé y madre.	Conocimiento de diversos métodos de extracción de leche materna.
Nombre del programa	**Libertad de movimiento**	**Jugando con papel**	**Y a los cuidadores, ¿quién los cuida?**	**Lactancia materna**	**Métodos de extracción y almacenamiento de leche materna**