



¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

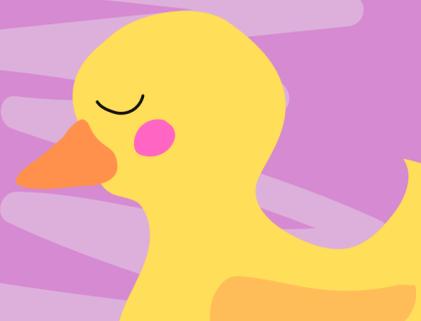
PROGRAMACIÓN TV

EDUCACIÓN INICIAL



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.



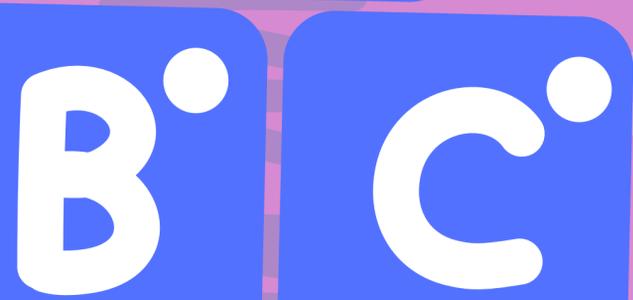
Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.



PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.



HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños

Horario de 7:30 a 8:00 horas.



Educación para madres,
padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO

HORARIO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación
para madres,
padres y
tutores

07:30 – 8:00

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Educación
Especial

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Porque la UNAM no se detiene!



		Lunes 29 de noviembre	Martes 30 de noviembre	Miércoles 1 de diciembre	Jueves 2 de diciembre	Viernes 3 de diciembre
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)
	Nombre del programa	Crianza compartida	Juego y creatividad	Diferentes estrategias para aprender I	¿Y tú qué haces para dormir a tu bebé?	Cuando mi cuerpo es libre
	Aprendizaje esperado	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Desarrollar la exploración, la imaginación y la creatividad.	Estrategias diversas que resultan un apoyo en el aprendizaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.
	Énfasis	Función maternante.	Enfatizar en la importancia de la creatividad y curiosidad. Cómo potenciar estas habilidades en el juego desde casa.	Se exploran diferentes estrategias que toman en cuenta las características de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes para favorecer su aprendizaje.	Conocer diversas prácticas de crianza relacionadas con lo que se hace para dormir a las niñas y a los niños, así como algunos aspectos relacionados con la importancia del sueño en los primeros años.	Enfatizar en actividades que promuevan el movimiento libre.

		Lunes 6 de diciembre	Martes 7 de diciembre	Miércoles 8 de diciembre	Jueves 9 de diciembre	Viernes 10 de diciembre
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)
	Nombre del programa	Agente Educativo: Sostén emocional de las niñas y niños	Explorando el material natural 2	Diferentes estrategias para aprender II	Transición 3	El juego y la investigación
	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Estrategias diversas que resultan un apoyo en el aprendizaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
	Énfasis	Un ambiente facilitador para el bebé no es solamente físico, si no humano, afectivo y vincular.	Los espacios físicos en el hogar y la naturaleza.	Se exploran diferentes estrategias que toman en cuenta las características de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes para favorecer su aprendizaje.	Proceso de la separación después del confinamiento.	Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños.



Lunes 13 de diciembre Martes 14 de diciembre Miércoles 15 de diciembre Jueves 16 de diciembre Viernes 17 de diciembre

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo Programa Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	El desarrollo de la imaginación y la fantasía	Diferentes puestas visuales 1	Sordoceguera y discapacidad múltiple	Participación de los hombres en la crianza	Los juguetes como objetos de transformación
	Aprendizaje esperado	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la lectura.	Las alumnas y alumnos con sordoceguera o con discapacidad múltiple aprenden de diversas formas.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
	Énfasis	Zona intermedia donde los niños construyen la ilusión a través del canto, del juego, de la lectura.	Estrategias para generar espacios con títeres, teatro de objetos para que las niñas y niños jueguen. Identificar si el cine es bueno para el desarrollo de las niñas y niños de 0 a 3 años.	Reconocer y hacer valer los derechos y posibilidades de las personas sordociegas o con discapacidad múltiple para aprender y desarrollar diferentes habilidades para la vida.	Que los padres, madres y/o cuidadores reflexionen sobre la importancia del involucramiento de los hombres (padres, abuelos, tíos, hermanos, cuidadores) en la crianza de las niñas y los niños, en el marco de una relación de afecto y respeto.	Los juguetes útiles para el desarrollo de las niñas y niños.

