



¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022 PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN INICIAL



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

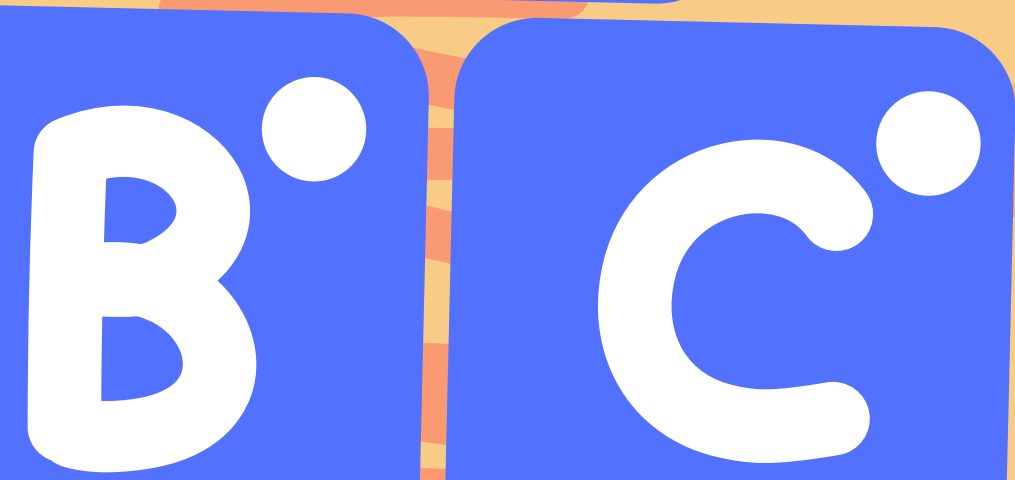


Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.



PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.



En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.



7:30-8:00

Educación para madres,
padres y tutores

11.2

GRADO

HORARIO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación
para madres,
padres y
tutores

07:30 – 8:00

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Educación
Especial

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Porque la UNAM no se detiene!



		Lunes 3 de enero	Martes 4 de enero	Miércoles 5 de enero	Jueves 6 de enero	Viernes 7 de enero
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día II	Derechos de las niñas y los niños	¿Y ahora cómo nos cuidamos?	Participación de los hombres en la crianza	El lenguaje y las diferentes formas de comunicación
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación creciente.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Estrategias y medidas de salud para alumnas y alumnos con discapacidad.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
	Énfasis	Diferencia entre ritmo y rutina (Alimentación).	Hablemos de los derechos de la niñez. Las niñas y niños se han dejado de concebir como objetos de protección, para ser vistos como sujetos de derechos.	Compartir medidas de seguridad para alumnas y alumnos con discapacidad, y aquellas que deberán de tomarse en cuenta para su regreso seguro a la escuela. Asimismo, se compartirán estrategias empleadas por Organizaciones de la Sociedad Civil y Equipos de Educación especial de las entidades, relacionadas con la atención a las personas con discapacidad.	Que los padres, madres y/o cuidadores reflexionen sobre la importancia del involucramiento de los hombres (padres, abuelos, tíos, hermanos, cuidadores) en la crianza de las niñas y los niños, en el marco de una relación de afecto y respeto.	Enfatizar en el lenguaje y las diferentes formas de comunicación.
		Lunes 10 de enero	Martes 11 de enero	Miércoles 12 de enero	Jueves 13 de enero	Viernes 14 de enero
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Exploración	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)
	Nombre del programa	Las emociones en las niñas y niños	Uso de la tecnología en niñas y niños de 0 a 3 años	DUA: Revisemos conceptos	Diferentes prácticas de crianza sobre el cambio del pañal	Experiencias sensoriales a través del modelado
	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Refuerza las características del Diseño Universal para el Aprendizaje.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
	Énfasis	La importancia de las emociones y sentimientos positivos para que las niñas y niños sean felices.	Distinguir la riqueza artística de los recursos audiovisuales que acercamos a los bebés, niñas y niños, propiciando un encuentro vincular.	Profundizar en los elementos que caracterizan al Diseño Universal para el Aprendizaje y su aplicación en la atención educativa de alumnos con discapacidad.	Conocer diferentes prácticas de crianza sobre el cambio del pañal y del papel que juegan los adultos para mantener la higiene de las niñas y los niños, así como fortalecer el vínculo afectivo.	Uso de nuevos materiales para generar experiencias sensoriales que fortalezcan la creatividad y la imaginación.