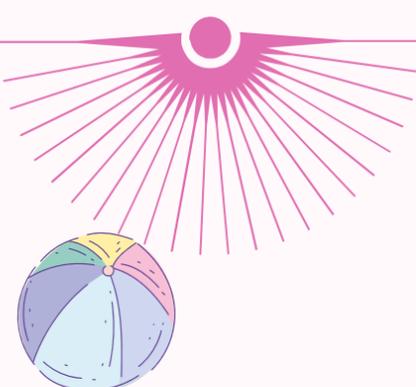


DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS



El habla y el lenguaje se da a través de procesos de maduración y desarrollo, lo que hacen posible la comunicación humana.



Cuando nos referimos a *Maduración* lo hacemos indicando un proceso programado genéticamente y que responde a pautas filogenéticas y ontogenéticas preestablecidas.

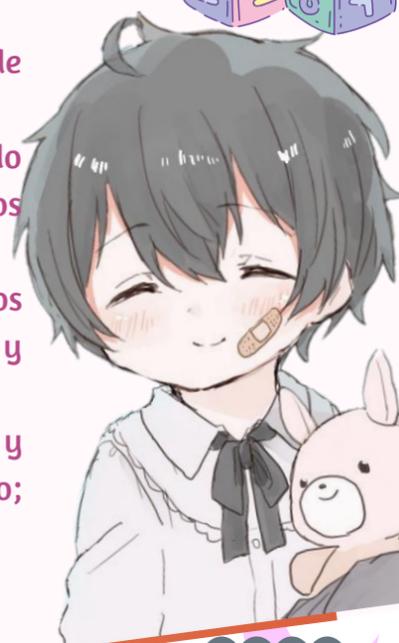
4 años:

Posee un vocabulario aproximado de 1,500 palabras: es el niño o niña que preguntan todo, a quien no le interesa mayormente las respuestas que obtenga pero si adaptarlas a su forma de ver el mundo

- Sigue instrucciones aunque no estén presentes los objetos.
- Entiende conceptos de: “en la mañana temprano”, “el siguiente mes”, “a cualquier hora”, “el próximo año”.
- Señala el color rojo, el azul, el amarillo y el verde.
- Identifica triángulos, círculos y cuadrados.
- Formula muchas preguntas acomodando las respuestas más a sus pensamientos que a la explicación.

5 años:

- A los 5 años de edad el niño conoce relaciones espaciales como: “arriba”, “abajo”, “detrás”, “cerca”, “lejos”.
- Puede definir objetos por su uso (tú comes con el tenedor) y puede decir de qué están hechos los objetos.
- Construye oraciones utilizando de 5 a 6 palabras.
- Cuenta 10 objetos.
- Sigue la secuencia de un cuento.
- Tiene bien establecido el uso de los pronombres.
- Utiliza los tiempos presente, pasado y futuro de los verbos.
- Distingue izquierda y derecha en sí mismo; pero no en otros.



6 años:

- Tiene una fonoarticulación correcta.
- Usa una gramática adecuada en oraciones y conversaciones.
- Comprende el significado de la mayoría de las oraciones.
- Nombra los días de la semana en orden y cuenta hasta 30.
- Predice lo que sigue en una secuencia de eventos y narra una historia compuesta de 4 a 5 partes.
- Nombra el día y mes de su cumpleaños, su nombre y dirección.
- Distingue entre izquierda y derecha.
- Conoce la mayoría de las palabras opuestas y el significado de “a través”, “hacia”, “lejos”, y “desde”.
- Sabe el significado de las palabras: “hoy”, “ayer” y “mañana”.
- Formula preguntas utilizando frecuentemente: “¿Cómo?”, “¿Qué?” y “¿Por qué?”.



SUGERENCIAS PARA LA ESTIMULACION DEL HABLA Y EL LENGUAJE DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS:

De 6 a 12 meses:

- Responda a sus balbuceos y gorjeos.
- Háblele frecuentemente.

De 1 año de edad:

- Estimule juegos de imitación.
- Léale cuentos cortos.

De 2 años y medio:

- Permítale al niño o niña que responda a preguntas simples.
- Describa lo que está haciendo, planeando o pensando



De 3 años:

- Extienda su conversación y utilice palabras que se le dificultan en la misma.
- Enséñele relaciones entre palabras, objetos e ideas.

De 4 años:

- Léale historias cada vez más largas.
- Permítale crear y contar cuentos.

De 5 años:

- Hable con el niño o niña de temas variados sin utilizar términos y formas infantiles.
- Recuerde que el niño o niña comprende más de lo que es capaz de hablar.

De 6 años:

- Pídale al niño o niña que lea cuentos.
- Ayude al niño o niña a escribir su propio libro de cuentos con dibujos.