



DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

La estimulación cognitiva es el nombre que se le da a todas las acciones y estrategias que permiten el desarrollo, estimulación y mejora de las funciones cognitivas de los niños y niñas. Entre estas funciones se encuentran: la atención, el lenguaje, la memoria y la orientación.



Entre los 3 y 6 años, los pequeños hacen la transición de la edad de los primeros pasos a la niñez temprana, la etapa del preescolar o edad del juego, clasificaciones dadas por algunos autores como Papalia y Shaffer, por lo que consideran necesario comenzar a estimular la parte cognitiva del niño y la niña .

Actividades

La palabra mágica

La clásica *sopa de letras* sencilla, sigue siendo la actividad de estimulación cognitiva para niños y niñas más elegida para trabajar la atención con los más pequeños.



Sigue el camino

Sigue el camino es una actividad para trabajar la atención alternante y la inhibición en la que el niño y niña, debe seguir los pasos que marcan los dibujos para llegar hasta el castillo. Además tiene diferentes niveles para realizar los ajustes en el ejercicio a las necesidades que requiera cada niño y niña.

Escondite de letras

Esta actividad de estimulación cognitiva para niños consiste en buscar entre un grupo de letras sólo la letra indicada. Se trabaja principalmente la atención selectiva. ¡Cuidado que es fácil olvidarse alguna!



Memorama



Parejas de cartas, otro clásico de la estimulación cognitiva en el que los niños y niñas tienen que descubrir las parejas entre un grupo de cartas situadas boca abajo. En este caso los niños y niñas estimularán la memoria episódica, la atención selectiva, así como la memoria de trabajo.

Referencia

Tovar L.. (S:F). El desarrollo de niñas y niños. 23/08/2021, de Facultad de Psicología Sitio web: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Desarrollo_de_ninos_y_ninas_menores_de_3_anos_Tovar_Pastor_Lemus_Ocon_y_Perez.pdf