



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa  
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



## Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 25 al 29 de octubre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



VALORES

Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

**ÉNFASIS:** Propone acuerdos para la convivencia.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás lo importante que es el establecimiento de reglas y acuerdos para la convivencia.
- Este tema es muy importante, debido a que, en estos momentos, tu familia y tú se encuentran en casa conviven más que antes.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

Sabías que las reglas son el conjunto de formas de actuar que tienen que seguir las personas que viven en una comunidad para tener una buena convivencia. Por eso es importante que saludes cuando llegues a algún lugar, que pidas las cosas por favor y siempre des las gracias.

Los acuerdos de convivencia sirven para crear un ambiente afectivo y cordial entre los integrantes de un grupo de personas y sirve para fortalecer las relaciones positivas, escuchar atentamente cuando alguien está hablando, compartir los materiales y cuidar el tono de voz cuando hablas con los demás es un ejemplo de un acuerdo.

En el siguiente video observa algunas reglas que niñas y niños como tú pueden seguir para tener una buena convivencia.

#### 1. “Por qué existen las reglas”

<https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE>

Como escuchaste en el video, en la escuela, en la casa y en todas partes hay reglas, estas te ayudan a seguir un orden en los juegos y en las actividades en las que participas. Las reglas y los acuerdos te protegen y te ayudan a evitar accidentes y a convivir con todos. Si compartes con tu familia y amigos, de esta forma te sentirás muy orgullosa y orgulloso.



VALORES

Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA

Respetar a tu familia y a tus compañeros es muy importante, cuando tienes malas actitudes dañas a otras personas, por eso debes respetar a todas y a todos ofreciendo disculpas, de esta forma te sentirás mejor y tendrás más amigas y amigos para poder jugar.

Observa en el siguiente video la importancia de convivir en armonía y respeto entre niñas y niños como tú y con los mayores.

### 2. “Convive en armonía y respeto”

[https://www.youtube.com/watch?v=pbzjz8LD\\_i4](https://www.youtube.com/watch?v=pbzjz8LD_i4)

¿Te gusto el video? No olvides ¡respetar y valorar a cada persona como es!

A continuación, en los siguientes videos conoce las propuestas de niñas y niños como tú para crear acuerdos que te pueden ayudar a vivir en armonía.

### 3. Acuerdo Grecia

<https://youtu.be/Yq9nFDGCM88>

### 4. Valentina - Comparto mis juguetes

<https://youtu.be/BXXnDoTX5SA>

### 5. Espero mi turno – Dereck

<https://youtu.be/LlonLzEz4VY>

### 6. Mia - Acuerdo sana convivencia

<https://youtu.be/4CMiiYPc6pl>

### 7. Acuerdos – Klara

<https://youtu.be/NDhHa3YW9rk>



VALORES

Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA

Ahora pide a mamá, papá o adulto que te acompañe, que te ayuden a hacer un recuento de los acuerdos que escuchaste.

- Compartir tus juguetes.
- Esperar tu turno para hablar.
- Recoger tus juguetes y las cosas que útil izas.
- Ser paciente y mantener la calma, cuidarte y cuidar a los demás.
- Ocupar el dialogo para resolver problemas.
- Mirar a los ojos cuando hablas.

Consulta el libro Mi álbum segundo grado de preescolar pág. 16 "En el salón", pide al adulto que te acompañe que te lo de para qué identifiques algunos acuerdos que hoy aprendiste.

Consulta el cuaderno de actividades para el alumno del Programa Nacional de Convivencia Escolar puedes consultar de la p encontrarás más información relacionada con el tema de hoy.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR\\_Cuaderno\\_PNCE\\_2019.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/15>

### El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a establecer nuevos acuerdos y reglas para que su convivencia sea de respeto y armonía, seguramente les parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo



Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## SIGO EL RITMO Y HAGO MÚSICA

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

**ÉNFASIS:** Sigue el ritmo de la música con objetos a su alcance.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a seguir el ritmo de una canción utilizando tu cuerpo y ocupando objetos que tienes en casa, y con un instrumento elaborado con materiales de re-uso.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

En alguna ocasión ¿has escuchado a tu cuerpo haciendo sonidos? Sabías que también puedes realizar algunos sonidos con diferentes partes de tu cuerpo.

Canta la siguiente canción seguramente la has escuchado en tu escuela, pide a mamá o papá que te ayuden a hacerlo, se llama "Cucú cantaba la rana" sigue el ritmo de ella con la parte del cuerpo que se te indica. Primero lo harás aplaudiendo.

*Cucú cantaba la rana, Cucú debajo del agua, Cucú pasó un caballero, Cucú de capa y sombrero.*

Ahora cántala de nuevo y zapatea al ritmo de ella, cuando termines lo harás percutiendo las palmas de tus manos con los muslos.

Una vez más canta la canción y con tu dedo índice y medio percutirás tus mejillas.

*Cucú cantaba la rana, Cucú debajo del agua, Cucú pasó un caballero, Cucú de capa y sombrero.*

Observa el siguiente video con mucha atención, en el podrás escuchar algunos sonidos que hacen con su cuerpo niñas y niños como tú.

#### 1. "¡Así suena... mi cuerpo!"

<https://www.youtube.com/watch?v=1EEcctR3tl&feature=youtu.be>



ARTES

Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## SIGO EL RITMO Y HAGO MÚSICA

¿Te gustó el video?, ¿cuáles sonidos son los que tú puedes hacer? Tu cuerpo de forma natural puede producir sonidos como estornudar, el latido del corazón o roncar; hay otros sonidos que puedes producir, por ejemplo: Al dar un beso, al tronar los dedos, al zapatear o al hacer gárgaras. Para hacer sonidos y seguir el ritmo puedes ocupar casi cualquier objeto, recuerda que es muy importante tener cuidado de no lastimarte y solo ocupar cosas seguras. Toma dos lápices de colores y percútelos para que veas como suenan, ahora hazlo marcando el ritmo de la canción “Cucú cantaba la rana” con el siguiente ritmo.

### 2. Cucú

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-ORum0M012r-P\\_9.3Cuc.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-ORum0M012r-P_9.3Cuc.mp3)

Ahora lo harás con un ritmo más lento, para ello necesitaras dos latas de aluminio o de metal, con los lápices de colores percute las latas escucha bien como suena el ritmo a esta velocidad.

### 3. Cucú Lento

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-YcrfaaWRKa-P\\_9.3CucLento.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-YcrfaaWRKa-P_9.3CucLento.mp3)

Por último hazlo a una velocidad rápida y diviértete tratando de seguir el ritmo.

### 4. Cucú Rápido

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-PRkjo6n1ke-P\\_9.3CucRpido.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-PRkjo6n1ke-P_9.3CucRpido.mp3)

En los siguientes videos identificaras algunos sonidos que se producen en distintos lugares, pon atención e intenta recordar si los has escuchado.

### 5. “¡Así suena... la cocina!”

<https://www.youtube.com/watch?v=ryIAHd4NvD4&list=PLVBlddRXYB8fWRjVh9FBZk6iE76X93Waa&index=1>

### 6. “¡Así suena... el parque!”

<https://www.youtube.com/watch?v=TuyMPNXLQDU&list=PLVBlddRXYB8fWRjVh9FBZk6iE76X93Waa&index=3>

### 7. “¡Así suena... dibujar!”

<https://www.youtube.com/watch?v=zNQU-VxxPml&list=PLVBlddRXYB8fWRjVh9FBZk6iE76X93Waa&index=4>

### 8. “¡Así suenan... mis juguetes!”

<https://www.youtube.com/watch?v=fQhDU8-0evw&list=PLVBlddRXYB8fWRjVh9FBZk6iE76X93Waa&index=5>



Lunes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## SIGO EL RITMO Y HAGO MÚSICA

Algunos objetos que producen sonidos que se mostraron en los videos fueron:

- Pinzas de metal.
- globo desinflándose.
- Cierre de una mochila.
- Sonido de un xilófono.

Sabías que además de producir ritmos con tu cuerpo también es posible hacerlo con instrumentos musicales que puedes construir con objetos que seguramente tienes en casa. Para esta actividad necesitaras el siguiente material:

- 1 tubo de papel Higiénico.
- 2 hojas de papel.
- 2 ligas.
- Piedras pequeñas o arena.

Pide al adulto que te acompañe que te ayude a hacer una sonaja, coloca una hoja en uno de los lados del tubo de papel y sujétalo con una de las ligas, agrega la arena o las piedras, ahora coloca la otra hoja tapando el otro lado del tubo y sujétala con la otra liga. ¡Listo ya tienes tu sonaja! Puedes hacerlo también con un frasco de plástico con tapa.

Con ayuda de tu sonaja seguirás los siguientes ritmos de la canción que aprendiste el día de hoy.

### 9. Cucú Rápido

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-PRkjo6n1ke-P\\_9.3CucRpido.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-PRkjo6n1ke-P_9.3CucRpido.mp3)

### 10. Cucú Lento

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-YcrfaaWRKa-P\\_9.3CucLento.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-YcrfaaWRKa-P_9.3CucLento.mp3)

Consulta el libro Mi álbum preescolar segundo grado pág. 29 ¿Cómo suena? Pide a mamá o papá que te lo den e identifica con que objetos o sonidos podrías seguir el ritmo de la canción “Cucú cantaba la rana”.



Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## SIGO EL RITMO Y HAGO MÚSICA

### El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que jueguen en familia siguiendo el ritmo de la canción que más te guste, utiliza tu cuerpo para hacer diferentes sonidos y construye un instrumento musical con material reciclable que tengas en casa, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

**¡Buen trabajo!**  
**Gracias por tu esfuerzo**



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/28>



Martes



Aprende en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación Preescolar

## PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**ÉNFASIS:** Cuidado del medio ambiente.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a realizar acciones para el cuidado del medio ambiente.
- No olvides que con pequeñas acciones puedes contribuir al cuidado del medio ambiente.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

¿Sabes que es el medio ambiente? es todo aquello que te rodea como el cielo, el suelo, el agua, el aire, las plantas, los animales, los ríos, los lagos, los bosques, los cerros, los volcanes, los animales que se encuentran en el lugar donde vives.

El medio ambiente no solo lo integran los elementos químicos, físicos y biológicos que hay a tu alrededor, tu cultura y tradiciones también son parte del medio ambiente, la variedad de alimentos que consumes, el agua que tomas, el aire que respiras y el clima forman el medio ambiente en el que vives.

México, es el país donde vives, tiene una gran diversidad de climas, animales y plantas que varían de un lugar a otro. La contaminación que provocan las industrias, la basura, y el humo terminan con el equilibrio y ponen en riesgo la vida de ellos.

Observa el siguiente video, y pon mucha atención a lo que el personaje responde en la entrevista, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 6:46 y lo termine en el minuto 10:13

#### 1. “Planeta Burbujas- Cuidemos el planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=tV1DqPA8w7o&feature=youtu.be>

Escuchaste ¿Por qué está deteriorada la madre tierra. En el siguiente video observa la importancia de cuidar a la madre tierra.

#### 2. “Acuérdate del Día Internacional de la Madre Tierra”

<https://www.youtube.com/watch?v=iUI7bITLzIA>





## PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES

Como has observado la madre tierra es tu casa, la de tu familia y la de muchos seres vivos, ¿Recuerdas algunas medidas que puedes realizar para el cuidado del suelo y el agua? aquí tienes algunas:

- Tomar baños de 5 minutos y cerrar la llave mientras te tallas.
- Mientras te cepillas los dientes cerrar la llave.
- Avisarle a algún adulto si alguna llave de la casa tiene fuga de agua.
- Cuando ayudas en casa a lavar los trastes o los alimentos enjabona todo primero y abre la llave del agua para enjuagar hasta el final.
- Colocar depósitos para recolectar agua y reutilizarla.

Regar las plantas temprano por la mañana o por la noche para que el agua llegue hasta la raíz y utilizar menos agua.



Observa y disfruta el siguiente video, en el podrás observar la importancia de cuidar los mares y océanos, ellos te proporcionan alimento y oxígeno.

### 3. “Acuérdate del Día Mundial de los Océanos”

<https://www.youtube.com/watch?v=5YnnkXksLR8>

No contaminar los océanos es importante ya que en ellos viven algunos animales realmente sorprendentes como los que viste en el video. Evita el uso del plástico ya que cuando este llega a los océanos afecta a todas las especies que ahí habitan, algunos mamíferos como las tortugas lo confunden con comida.

Recuerda también no contaminar el suelo, una acción que puedes hacer para cuidar el suelo es plantar árboles, en el siguiente video observa su importancia para el medio ambiente.

### 4. “Acuérdate del Día Mundial del árbol”

<https://www.youtube.com/watch?v=2oYmbZFQxjM>





## PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES

Hasta ahora has aprendido que existe la contaminación del agua y del suelo, pero también es muy importante que ayudes a cuidar el aire que respiras, la contaminación del aire tiene consecuencias no solo en tu salud sino también en la de los animales y plantas que te rodean.

Los incendios forestales, la contaminación de las fábricas, el humo que producen los carros, la quema de plásticos y basura.

Y tú ¿Qué haces para cuidar el medio ambiente? observa el siguiente video, en el podrás ver las acciones que realizan algunas personas, pide al adulto que te acompañe que lo termine en el minuto 2:08

### 5. “¿Y tú qué haces por el medio ambiente?”

<https://www.youtube.com/watch?v=xOvWelO87mE&feature=youtu.be>

Conocerás la historia de Alejandra, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lean contigo (hasta la diapositiva 7) un fragmento del siguiente cuento que se llama “Alejandra come la lluvia” de Federico Navarrete y Rocío Mireles.

Escucha y disfruta la siguiente canción! Si quieres puedes también bailarla.

6. [https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-0xIVJRp4Hp-P\\_9.32Elmundoesunabola.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-0xIVJRp4Hp-P_9.32Elmundoesunabola.mp3)

Consulta el libro Mi álbum preescolar primer grado pág. 26 “Al aire libre” pide a mamá o a papá que te lo den, plática con ellos que acciones han realizado los personajes de la lámina para mantener limpio el parque.



Martes

PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/25>

**El Reto de Hoy:**

Pide a mamá o a papá que te platiquen que otras causas deterioran a la madre tierra y ¿Qué hacen juntos en casa para cuidar el medio ambiente?

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

**¡Buen trabajo!**  
**Gracias por tu esfuerzo.**



**APRENDIZAJE ESPERADO:** *Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.*

**ÉNFASIS:** *Compara para identificar, entre tres pequeñas colecciones (no más de 6 elementos), cuál tiene más objetos.*

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a hacer colecciones contando y comparando cantidades realizando diferentes juegos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

En compañía de mamá o papá realizarás los siguientes juegos. El primero se llama "Palillos chinos" este juego consiste en que cada jugador escoge un palillo de diferente color, después cuando te toque tu turno toma todos los palillos restantes y déjalos caer en el suelo, ahora con el palillo que tienes intenta mover alguno de los que se encuentran en la colección hasta que logres separarlo por completo, ten mucho ¡cuidado! para no mover un palillo distinto al que hayas seleccionado por qué si lo haces perderás tu turno, al terminar el juego es muy importante comparar y registrar la cantidad de palillos que tú, tu mamá y papá lograron ganar.

Escucha la siguiente canción e intenta realizar los movimientos que se indican en ella.

#### 1. ¿Cuántos dedos?

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-GKVLyVDGQA-P\\_8.92Cuntosdedos.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-GKVLyVDGQA-P_8.92Cuntosdedos.mp3)

El siguiente juego que vas a jugar se llama "caza zapatos" para ello necesitarás 6 zapatos, para esta actividad tendrás que acomodar en el suelo los zapatos, pide a mamá o papá que pongan música para que puedas bailar entre ellos sin tocarlos y cuando paren la música tendrás que tomar todos los zapatos que puedas. Al finalizar el juego no olvides contar quién tiene la mayor cantidad de zapatos.



Para que sigas aprendiendo vas a seguir jugando, ahora lo harás utilizando un dado, seguirás utilizando los zapatos del juego anterior los cuales deberás revolverlos una vez más en el suelo, tira el dado y caza la cantidad de zapatos que te indique el dado y recuerda registrar el número para saber quién logro tener más zapatos.

Martes

JUGANDO Y CONTANDO

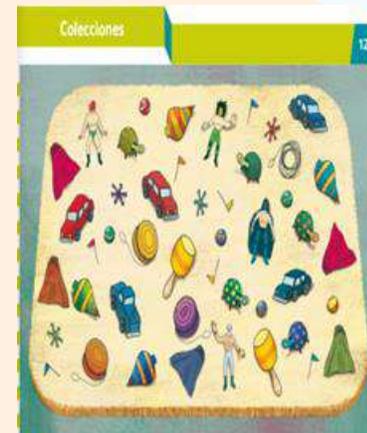


CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

Consulta el libro Mi álbum de preescolar segundo grado observa muy bien las imágenes para que puedas localizar, los objetos que hay en la imagen "Colecciones" en la pág. 12

Cómo pudiste observar los objetos que hay en la lámina son varios juguetes, es momento que respondas las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas tortugas pudiste contar?
- ¿Cuántos yoyos hay?
- ¿Cuántas cuerdas encontraste?
- ¿Cuántos banderines pudiste contar?
- ¿Cuántos baleros hay?
- ¿Qué juguetes hay más, trompos o coches?
- ¿Qué hay más, luchadores o trompos?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/11>

**El Reto de Hoy:**

Pide a mamá o a papá que te den todas tus muñecas y muñecos de peluche, o todos tus carritos y pelotas, acomódalas y acomódalos por tamaño y color, no olvides compartir con tu familia de cual colección tienes más.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación  
Preescolar

CÁNTALO

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

**ÉNFASIS:** Canciones.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que las canciones son composiciones de palabras que se acompañan con música.
- Existen canciones que hablan de diferentes cosas, como pueden ser sentimientos, experiencias o emociones.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

Existe una gran variedad de canciones que puedes usar para diversas ocasiones, por ejemplo, las mañanitas, esta canción la cantas cuando festejas el cumpleaños de alguien, puede ser un familiar o un amigo, con las canciones puedes expresar tus sentimientos, también hay canciones para jugar, para saludar, para despedirse, para bailar y para aprender algo.

Algunos juegos tradicionales se realizan cantando canciones como "La víbora de la mar", "Doña Blanca", "Jugaremos en el bosque", "La rueda de San Miguel" y "Las estatuas de marfil" ¿Qué canciones te sabes? ¿Cuál te gusta?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe, que te lea y ayude a cantar la siguiente canción.

*"Un nuevo día vamos a empezar, con mucha alegría vamos todos a saludar, a saltar, a bailar, a girar, a aplaudir, a marchar y a cantar (la la la la) día, día; qué buen día. Día, día, que alegría.*

¿Sabías que los canto cuentos son, que se convierten en canciones y que en lugar de leerlos se cantan? Observa el siguiente video, en él podrás escuchar cómo es un canto cuento, pide a quién te acompañe que lo detenga en el minuto 6:03

### 1. "Vitamina Sé. Cápsula 1. Un lunes por la mañana (Narración)"

<https://www.youtube.com/watch?v=FkYbNV28mXE&feature=youtu.be>



LENGUAJE

Miércoles



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación  
Preescolar

CÁNTALO

Que te pareció el canto cuento, ¿Te gusto? es una forma diferente y divertida de cantar, aprender y escuchar historias. Ahora conocerás y jugarás una divertida canción, se llama “El trenecito” para jugarla tendrás que seguir algunos movimientos e imaginar que eres un gran tren.

Cuando mamá o papá digan suena el silbato harás el movimiento simulando que haces sonar el silbato del tren ¡chu! ¡chu!, cuando mencionen que el tren se metió en un charco tendrás que saltar y decir ¡plash! ¡plash!, cuando digan vamos por las piedritas iras de puntitas y dirás ¡plish, plish!, cuando escuches que el tren va por la autopista trotaras y harás el sonido ¡zum, zum!, cuando te digan que el tren sube la cuesta caminaras como si fuera una subida muy inclinada y dirás ¡uhhhh! ¡uhhhh!, después el tren irá por la vía y caminaras de costado tratando de mantener el equilibrio, y para finalizar cuando escuches que el tren baje volverás a trotar y harás el sonido ¡uhhhh! ¡uhhhh!

Que tal, ¿Te gusto el juego? Qué te parece si tomas una colación, disfrútala mientras observas el siguiente video e identifica algunas rimas que hay en la canción.

### 2. “La hora de comer, canciones Once Niños”

[https://www.youtube.com/watch?v=dmNq\\_9Og4QY](https://www.youtube.com/watch?v=dmNq_9Og4QY)

En el siguiente video podrás escuchar un son huasteco en el que le cantan a un aguacate, recuerda que hay canciones para disfrutar y echar a andar tu imaginación, pide al adulto que te acompaña que inicie el video en el minuto 3:50 y lo detenga en el minuto 7:02

### 3. “Un cántaro hecho en casa | Niñ@s a la obra”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxclNkhlqD4&feature=youtu.be>

Para escuchar la siguiente canción inicia el video en el minuto 7:22 y términalo en el minuto 9:58

### 4. “Un cántaro hecho en casa | Niñ@s a la obra”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxclNkhlqD4&feature=youtu.be>

#### El Reto de Hoy:

En compañía de tu familia canta las canciones que más te gustan y plática con ellos porque te gustan.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.



DEPORTES

Miércoles



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

EN MI TRIBU

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

**ÉNFASIS:** Descubre diversas formas de expresión a través del movimiento, percibiendo aspectos relacionados con su entorno del juego mejorando su bagaje motor.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a mover tu cuerpo de diferentes formas para expresarte realizando diferentes juegos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

¿Te has dado cuenta que el clima y los sonidos pueden hacer que tu cuerpo se sienta diferente? Cuando escuchas un ruido muy fuerte como un rayo tu cuerpo se estremece, cuando hace mucho frio no quieres moverte y solo quieres estar en tu cama y tomar una bebida caliente o cuando el cielo está azul y el sol está brillando te sientes feliz y te dan ganas de salir a jugar.

En esta sesión realiza una actividad muy divertida en la que vas a utilizar tu imaginación y movimientos increíbles con tu cuerpo, pero antes de ello pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente historia, ¿Estás lista? ¿Estás listo? Pon mucha atención.

Cuentan las lenguas sabias, que hace mucho, mucho tiempo, existía, una tribu muy especial llamada Kutumba. Los habitantes de Kutumba, se dedicaban a cazar, y a recolectar los frutos del campo. También tejían, pintaban y hacían figuras de barro.

Pero había algo que a los habitantes de Kutumba les hacía diferentes: ¿Quieres saber qué era?

Mi abuelo me contó que a su vez su abuelo le contó a él, que esta tribu era especial porque en el mes de octubre durante un largo día, los habitantes de Kutumba se pintaban las caras.

Organizaban diferentes actividades y juegos en los que todos participaban e invitaban a los habitantes de tribus vecinas a jugar con ellos. Durante estos juegos no existían peleas y todos eran muy amigos.

Los juegos que realizaban eran, sobre todo, juegos de malabares y destrezas. Así demostraban su técnica sobre el manejo de los diferentes instrumentos de caza. Para terminar el día, los habitantes de la tribu realizaban una danza alrededor de una fogata para celebrar el gran día que habían pasado.



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## EN MI TRIBU

En compañía de un adulto realiza los malabares que hacían en la tribu. Para el trabajo del día de hoy necesitas algunos materiales, los cuales seguramente tienes en casa:

- Peluches o muñecos, rollo, vasos de plástico o de cartón, aro, 2 globos, 1 pelota.

Recuerda usar ropa cómoda para realizar las actividades y que el lugar donde las practiques esté libre de objetos que puedan caer y lastimarte. El primer malabar se llamaba "Lanzu, lanzu" y consistía en hacer pasar un objeto por un aro, para ello lanza un peluche el cual deberá pasar por el centro del aro. También hacían el malabar llamado "una paté", se trataba de patear un objeto con un pie y tirar una torre, has una torre con los vasos de plástico o cartón e intenta tirarla con un solo pie. El malabar "palmas" se hacía lanzando un objeto hacia arriba, dar una palmada y atraparlo, lanza un peluche al aire, da una palmada y atrápalo.

Para el siguiente malabar utilizarás 1 globo y consiste en jugar con él y no dejar que caiga al suelo, si se te cae deberás decir la palabra "Kutumba".

Otro movimiento se llama "kutum pas", para realizarlo necesitas de una pareja, pide al adulto que te acompaña que te lance una pelota, recuerda ¡no la dejen caer al suelo! Ahora intenta realizar el malabar "Korrumba" para hacerlo necesitas los dos globos, lanza el primer globo hacia arriba sin que se te caiga al atraparlo, corre a otro lugar para golpear el segundo globo y apresúrate para regresar por el primero. Si lo practicas en pareja puedes ir a golpear el globo del contrario para mantenerlo en el aire.

Un malabar más que hacían se llamaba "Giratu" se trata de que gires en el piso como si fueras un tronco, después te tienes que levantar rápido y lanzar un globo para que no caiga al piso, hazlo con cuidado para no caerte. Para terminar el día, al igual que la tribu imagina que danzas desplazando tu cuerpo alrededor de una fogata.

¡Excelente! has terminado tu actividad física del día de hoy.

### El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que ayuden a registrar en cuál de los malabares fuiste bueno en esta divertida sesión.

**Descarga tu clase dando clic aquí.**

**¡Buen trabajo!**  
**Gracias por tu esfuerzo**



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**ÉNFASIS:** Responde preguntas con información organizada en un pictograma.

**¿Qué vamos a aprender?**

- Aprenderás a contar, organizar, y registrar información en una tabla interpretándola para responder algunas preguntas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

**¿Qué hacemos?**

¿Sabes cuál es la comida favorita de tu familia o la de tus amigos? ¿Te gusta el coctel de frutas, la ensalada y la pechuga de pollo? qué tal si lo investigas con estas 3 comidas.

Pregunta a los integrantes de tu familia cuál de estos alimentos les gusta más, y con la información que obtengas regístrala en una tabla, no olvides pedir ayuda a mamá, papá o adulto que te acompañe.



Integrante de la Familia	Coctel	Pechuga	Ensalada
Mamá			
Papá			
Abuelito			
Abuelita			
Prima			
Tío			
Total	1	3	2





El uso de una tabla es muy útil, te sirve para organizar datos y recordar información importante, de esta forma puedes saber que a 1 integrante de tu familia le gusta el coctel, a 3 les gusta la pechuga y a 2 personas la ensalada.

También puedes usar una tabla para jugar, que te parece si lo haces jugando al boliche, si no lo tienes no te preocupes, puedes hacerlo con 6 botellas de plástico vacías y una pelota, no olvides registrar cuantas botellas tiras en cada ronda.

Jugadores	1er Ronda	2da Ronda	3er Ronda	4ta Ronda
Jugador 1				
Jugador 2				
Total de botellas derribadas				

Consulta el libro Mi álbum preescolar segundo grado pág. 32 "El acuario", pide a mamá o papá que te lo den y te lean la siguiente historia.

El señor Pepe es el encargado de cuidar a los peces de un acuario, el veterinario le dijo que trasladarán a ciertos animales acuáticos a una nueva sección, el tiburón, el pez payaso, la anguila, el pulpo y el cangrejo, son los animales que trasladarán.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/31>





MATEMÁTICAS



Aprende  
en casa

Jueves

CUENTO, ORGANIZO E INTERPRETO



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación  
Preescolar

Pepe necesita hacer un registro en la tabla para informar cuantos peces de cada tipo cambiara del acuario, y tú tienes que ayudarlo, son 3 tiburones, 6 peces globo, 5 pulpos, 3 cangrejos y 2 anguilas. Ahora analiza la información ¿De cuáles animales hay más? ¿Qué animales son la misma cantidad? y ¿De qué animales hay menos?

#### El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a observar nuevamente la lámina y cuenta los animales que faltan por contar y realiza tu propia tabla, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

A MÍ, UNA VEZ...

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  
**ÉNFASIS:** Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.

**¿Qué vamos a aprender?**

- Aprenderás a narrar anécdotas que te han sucedido a partir de lo que escuchas en un cuento.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

**¿Qué hacemos?**

Escucha el siguiente cuento, debes de estar muy atenta y atento de los distintos sonidos que escuches por que los necesitaras para desarrollar las actividades del día de hoy, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:10 y lo termine en el minuto 3:56

**1. “ Suená México – UNAM Global” de Annuska Angulo**

<https://www.youtube.com/watch?v=t8peL6PKI4o&feature=youtu.be>



¿Te gustó el cuento?, ¿Qué te pareció?, ¿Qué sonidos y pregones lograste escuchar que también se dicen por tu casa? En nuestro país la venta de productos con pregones y sonos son parte de nuestras tradiciones, algunos de ellos son diferentes de un lugar a otro del país. Ahora pide al adulto que te acompaña que te lea el siguiente cuento, se llama ¡Caperucita Roja!

*Había una vez una niña muy linda que vivía en el bosque con su mamá. Ella le había hecho una capa roja para cubrirse del frío y del viento. A la niña le gustaba tanto la capuchita que la llevaba puesta a todas partes, por eso la llamaban Caperucita Roja.*

*Su abuelita, que vivía al otro lado del bosque, se puso malita un día y su mamá le pidió a Caperucita que le llevara unas galletas. Querida hijita lleva estas galletitas a la abuelita y sobre todo, no te apartes del camino, ya que en el bosque hay lobos y es muy peligroso le dijo. Caperucita recogió la canasta con las galletas y se puso en camino.*

*Caperucita tenía que atravesar el bosque para llegar a la casa de la abuelita, pero no le daba miedo porque ahí siempre se encontraba con sus amigos: los pájaros, las ardillas, los conejos y los saltamontes. Pero ¡Qué sorpresa! Un lobo apareció delante de ella. El lobo era, muy, muy grande y con voz ronca y temible le preguntó: Caperucita, Caperucita ¿a dónde vas tú tan bonita? a casa de mi abuelita le respondió Caperucita, te reto a una carrera le dijo el lobo a ver quién llega primero a casa de tu abuelita. Te daré ventaja, yo iré por el camino más largo, tú puedes tomar este atajo, de acuerdo dijo Caperucita sin saber que el atajo era en realidad el camino más largo.*



Jueves



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

A MÍ, UNA VEZ...

*Caperucita atravesó el bosque, no haciendo caso a su mamá y se entretuvo recogiendo flores. La abuela se pondrá muy contenta cuando le lleve un hermoso ramo de flores además de las galletas pensó Caperucita.*

*Mientras tanto el lobo aprovechó y se fue muy rápido a casa de la abuelita.*

*Caperucita llegó contenta a la casa de la abuelita y al ver la puerta abierta, entró y se acercó a la cama. Sorprendida, vio que su abuelita estaba bastante cambiada, Abuelita, abuelita ¡Qué ojos tan grandes tienes! Son para verte mejor, Dijo el lobo, imitando la voz de la abuela, abuelita, abuelita ¡Qué orejas tan grandes tienes! Son para oírte mejor Siguió diciendo el lobo.*

*Abuelita, abuelita ¡Qué dientes tan grandes tienes! Son para... ¡Comerte mejor! El lobo salió de la cama dando un salto y Caperucita comenzó a correr por la habitación gritando desesperada.*

*Mientras tanto, un cazador que en ese momento pasaba por ahí, escuchó los gritos de Caperucita y fue corriendo en su ayuda y salvó a caperucita y su abuelita.*

*Caperucita y su abuelita no sufrieron más que un gran susto y Caperucita aprendió la lección. Prometió a su abuelita no apartarse nunca del camino, como le prometió a su mamá, y no hablar con ningún desconocido que se encontrara.*

A partir de este cuento narra a tu mamá o papá alguna historia similar que te haya sucedido.

### El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá si recuerdas alguna historia que hayas vivido después de haber escuchado un cuento, no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, seguramente les parecerá interesante

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo





Viernes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022  
Educación  
Preescolar

## IMAGINA Y DESCRIBE

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

**ÉNFASIS:** Descripción de personajes y lugares.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a describir personajes y lugares usando tú imaginación, cuando escuchas un cuento, una fábula o una leyenda.
- Sabías que un cuento es una narración breve basada en hechos reales o imaginarios, es decir una historia inventada
- La fábula es un texto breve que generalmente termina con una enseñanza o una moraleja, habitualmente los personajes pueden ser animales o cosas imaginarias
- Por último las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar el origen de un lugar o cosas que sucedieron en el pasado.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

En esta sesión lee un cuento, imagina que es un bosque con árboles verdes, frondosos, altos, y con gruesos troncos de color café, el pasto es muy verde y hay un sol grande y brillante, el cielo es azul y hay una casa grande con las paredes hechas de galleta, la puerta está hecha de bombones, tiene una chimenea de pirulin y ventanas de chicle.

¿Sabes cuál es este cuento? Se trata del cuento de Hansel y Gretel.

Pide a tu mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea el cuento de *Hansel y Gretel de los hermanos Grimm* o algún otro cuento que tengan en casa. Escucha con atención y trata de imaginar cómo son los personajes que aparecen en él.

¿Qué te pareció el cuento, te gusto? ahora describirás el lugar donde se llevó a cabo el cuento y a los personajes que aparecen en él respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo imaginas que era el bosque?
- ¿Cómo era el papá de los niños?
- ¿Cómo era la casa de la bruja?
- Describe a Hansel y a Gretel



## IMAGINA Y DESCRIBE

Ahora qué te parece si jugamos ¿adivina quién es? dile a quien te acompañe que te lea la descripción de los personajes y trata de adivinar de quien se trata, ¿Estás lista? ¿Estás listo? Comencemos.

- ¿Adivina quién es? tiene una nariz larga y grande, la piel arrugada; sus ojos son grandes, redondos y rojos; usa un vestido largo y negro.
- ¿Adivina quién es? trabaja con leña, es alto y su cabello es café; tiene barba larga; usa un sombrero y camisa a cuadros.
- ¿Adivina quién es? es delgado y pequeño, su cabello es color café, corto y lacio, además usa ropa desgastada y sus ojos son grandes.
- ¿Adivina quién es? tiene cabello claro, rizado y largo, usa un vestido desgastado y zapatos blancos; es pequeña y delgada; y a veces es algo temerosa.

En esta sesión aprendiste lo importante que es usar tu imaginación para describir las características de los personajes y los lugares que aparecen en los cuentos.

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro Mi álbum tercer grado pág. 42 "Como dicen los clásicos" observa y describe algunos de los personajes que aparecen en la ilustración.

Si no lo tienes no te preocupes puedes consultar en algún libro de cuentos que tengas en casa o en Internet.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/42>

### El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te den un libro de cuentos observa los personajes que aparecen en él y describe a tus familiares como son los personajes que más te hayan gustado, no olvides contarles todo lo que recuerdes, seguramente les parecerá divertido.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.



LENGUAJE

Viernes



Aprende  
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación  
Preescolar

TE DIGO LO QUE VEO

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Menciona características de objetos y personas que observa.

**ÉNFASIS:** Describir características que observa.

**¿Qué vamos a aprender?**

- Aprenderás a describir lo que observas, a partir del tamaño, color, o el sonido que emiten algunos animales.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

**¿Qué hacemos?**

Pide que te lea en siguiente cuento y te muestre las ilustraciones:

***Iba caminando***

*Un cuento escrito por Sue Machin*

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?*

*Un gato negro mirándome a mí*

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?*

*Un caballo grande mirándome a mí.*

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?*

*Una vaca gorda mirándome a mí.*

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?*

*Un pato muy verde mirándome a mí*

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?*

*Un cerdo rosa mirándome a mí*



Iba caminando ¿Y entonces qué vi?  
Un perro amarillo mirándome a mí

Iba caminando ¿Y entonces qué vi?  
Muchos animales siguiéndome a mí

¿Qué animales reconoces?

- ¿Cuál es el más grande?
- ¿Cuál es el más pequeño?
- ¿De qué color es el gato?
- ¿Cómo ladra el perro?

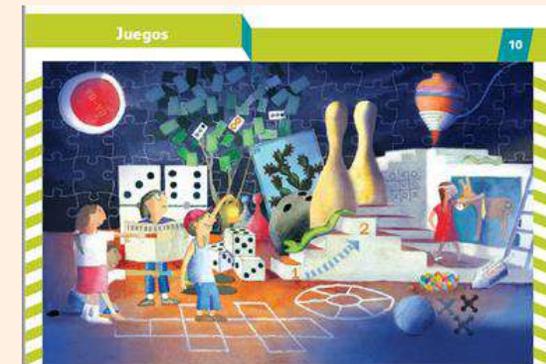
Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro *Mi álbum 1er grado* pág. 8 "Mi mundo de fantasía" y responde la siguiente pregunta, ¿Cómo es el personaje que está sentado en el sillón?

En el libro *Mi álbum 2do. Grado* pág. 10 "Juegos" describe, ¿Cómo es el juguete que está en la parte más alta de la escalera?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/8>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/10>



TE DIGO LO QUE VEO



Por último, del libro *Mi álbum de 3er grado* pág. 14 "Gana el que lo encuentra" describe ¿Cómo son los objetos que hay en el librero?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/14>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.