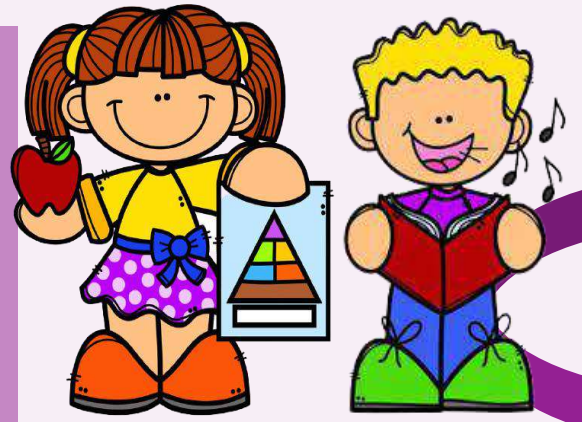
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.



Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 18 al 22 de octubre del 2021

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

Lunes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¡QUÉ ALEGRÍA DA!

APRENDIZAJE ESPERADO: *Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.*
ÉNFASIS: *Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar qué situaciones o acciones que realizas todos los días te generan alegría.
- Es una sensación agradable que te hace estar contenta o contento, de buen humor y con ganas de sonreír.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En el siguiente video conoce la importancia de que las niñas y niños como tú expresen sus emociones.

1. **Aprende a expresar tus emociones.**

https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw&feature=youtu.be

Como escuchaste en el video todos tenemos derecho a expresar nuestras emociones siempre y cuando lo hagamos respetando a los demás.

Es importante que recuerdes que las emociones y sentimientos son parte de nosotros y que siempre digas lo que sientas y lo que piensas. En los siguientes videos observa que es lo que le provoca alegría a niñas y niños como tú.

2. **Alexa- Me pone alegre.**

https://youtu.be/eRTIoUmI7FM

3. **Leonardo.**

https://youtu.be/EU8ybJXTCCc

4. **Que alegría da. Emiliano.**

https://youtu.be/1tMIA3E6N7g

5. **Illariq.**

https://youtu.be/8KyCqyykRws

VALORES

Lunes

¡QUÉ ALEGRÍA DA!

¿Te parecieron interesantes? A continuación, pide a mamá o papá o adulto que te acompañe que te lean las siguientes acciones, seguramente también te sientes ¡alegría!

- Saltar la cuerda.
- Dar o que te den un abrazo.
- Pasear en bicicleta.
- Recibir un regalo.
- Ir de paseo.
- Jugar con tu mascota.
- Nadar en la alberca o en la playa.
- Hacer cosquillas.

Observa y disfruta el siguiente video.

6. Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir Plim Plim Canciones Infantiles.
https://youtu.be/nJzgENIWZN0

¿Te gusto él video? Ahora responde las siguientes preguntas, qué parte de tu cuerpo siente alegría.

- ¿Cuándo Estas comiendo tu comida favorita?
- ¿Cuándo van a llegar por ti a la escuela?
- ¿Cuándo juegas futbol con tu mejor amigo o con tu familia?
- ¿Cuándo cantas tu canción favorita?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños y recibes muchos abrazos y regalos?
- Escucha y disfruta la siguiente canción.

7. Canción todo el mundo está feliz.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-0MLip3Whym-P_8.2CancionTodoelmundoestfeliz.mp3

VALORES

Lunes

¡QUÉ ALEGRÍA DA!

Consulta el cuaderno de actividades para el alumno del Programa Nacional de Convivencia Escolar en la página 20 a la página 34 ahí encontrarás más información relacionada con este tema.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a crear tu cofre de la alegría, en el guarda los objetos que te hagan sentir feliz y alegre, comenta con ellos porqué los elegiste, seguramente les parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

ARTES

Lunes

IMÍTALOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.*

ÉNFASIS: *Reproduce posturas corporales.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reproducir posturas corporales mediante el juego.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Actividad 1. Realiza varias actividades de imitación.

¿Te gusta practicar yoga? Sabías que practicar esta disciplina ayuda a desarrollar tu fuerza, equilibrio y flexibilidad además es divertido ya que puedes intentar diferentes formas de moverte.

En compañía de mamá o papá intenta practicar las siguientes posturas, seguramente te divertirás, recuerda hacerlas con cuidado, si te cuesta trabajo no te desanimes sigue intentándolo, utiliza un tapete para realizar las posturas.

La primera postura se llama "la mesa".

Primero debes sentarte sobre las piernas estiradas frente a usted con los pies separados a la distancia de las caderas, continua por colocar las manos a cada lado de tu cadera para empezar a presionar hacia los pies flexionando las rodillas y levantando el pecho en alto.

ARTES

Lunes

IMÍTALOS

Si no sientes molestia en la espalda puedes dejar que la cabeza caiga hacia atrás. permanece en esa posición y respira profundamente cinco veces, después relaja los músculos de asiento en el piso.

La siguiente posición se llama "el gato".

Como si de un gato se trata, debes colocarte en posición cuadrúpeda, es decir, de rodillas. Éstas estarán bien situadas justo debajo de tu cadera, las muñecas se colocan justo debajo de los hombros en línea recta con ellos, la mirada debes mantenerla en el suelo, el cuello y la columna están a la misma altura, toma aire.

Exhala mientras arqueas la espalda y lleva tu abdomen, hacia dentro. La cabeza también se esconde entre tus hombros, observa tu ombligo. No despegues las manos del piso, simplemente estiras los brazos.

Vuelve a la posición inicial lentamente, mientras inhalas y exhalas aire de nuevo.

Es momento de hacer la postura de "la vaca", para empezar a realizar este ejercicio, colócate de rodillas, en una posición cuadrúpeda. Las rodillas quedarán colocadas justo debajo de las caderas, los pies estirados, los hombros y las muñecas se colocan en línea recta entre ellos.

Crea con tu cuerpo una forma de mesa, donde la mirada está en el suelo. La espalda está recta y el cuello a la misma altura.
Al tomar aire, levantamos la pelvis y la cabeza hacia arriba y arquea la espalda hacia el suelo, observa al frente.

Ni las rodillas ni las manos se despegan del piso.

Vuelve a la posición inicial lentamente, mientras expulsas el aire de tus pulmones.

ARTES

Lunes

IMÍTALOS

Es momento que intentes hacer la postura que se llama "perro mirando hacia abajo".
Colócate de rodillas y apoya las manos completamente en el suelo, un poco por delante del ancho de los hombros y con los dedos de las manos separadas.

Separa los pies en el ancho de las caderas. Recuerda que quieres conseguir una V invertida con tu cuerpo.

Mientras inhalas aire, estira tus piernas, apóyate en las manos y en los pies, alarga tu espalda y sube las caderas arriba y atrás, suelta el aire, estira tu columna, separa los hombros de la cabeza, en ella no habrá tensión, bájala de forma que tus brazos queden a la altura de tus orejas.

Para salir de la postura: Mientras exhalas, vuelve a apoyar las rodillas y lleva la cabeza hacia ellas, baja las caderas y vuelve a la posición inicial, apoya tu abdomen en tus muslos y deja los brazos sueltos a los lados del cuerpo. Relaja tu cuerpo.

La siguiente postura se llama "la cobra".
La postura de la cobra la deben hacer solo los niños que no padezcan problemas de lumbares o espalda, sirve para estirar los abdominales y flexibilizar las lumbares. Nos tumbaremos en el suelo y apoyaremos las manos a la altura de los hombros, estirando los brazos todo lo que podamos sin hacernos daño en la espalda.

La siguiente postura es de mucho equilibrio se llama "el árbol".
Para realizar esta postura comienza en la postura de la montaña, recuerda los pies juntos y los brazos estirados a lo largo del cuerpo.

Poco a poco, sube la pierna derecha hasta que llegues a colocarla en el mulso izquierdo. No te preocupes si al principio no llegas. Recuerda que nunca debes ponerla en la rodilla.

Las manos comienzan juntas a la altura del pecho, y poco a poco súbelas por encima de la cabeza, hasta que los brazos estén completamente estirados, respira lentamente.

Para deshacer la postura y con una exhalación profunda, baja la pierna y manos lentamente. Vuelve a la concentración e intenta los mismos pasos con el otro pie.

ARTES

Lunes

IMÍTALOS

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Actividad 2. El juego del espejo.

Para este juego debes estar frente a tu mamá, papá o alguien que te acompañe y pídele que juegue contigo.

Se trata de lo siguiente: pídele que realice un movimiento, ejemplo levantar la mano derecha y tú lo imitaras levantando tu mano, si levanta el pie tu levantaras tu pie y así realizaran varios movimientos

Actividad 3

Observa el siguiente video se llama la "Danza del venado", observa detenidamente los movimientos y posturas que ahí se realizan, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicien en el minuto 23:35 y lo detengan en el minuto 27:40

1. **Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández.**
https://www.youtube.com/watch?v=UC_VOY8j2S4

¿Te gustó el video? Sabías las posibilidades que tiene tu cuerpo para representar los movimientos de algunos animales y sus posturas, ¿Cuáles fueron las que más te gustaron?

Ahora observarás algunas posturas que las niñas y los niños como tú pueden hacer.

ARTES

Lunes

IMÍTALOS

Con ayuda de una muñeca o un muñeco, pídele a quien te acompañe que lo coloque en diferentes posturas como en el video, y tú con los ojos vendados, intenta adivinar en qué posición lo dejo y trata de imitarlo, realiza varias imitaciones

Por último, pídele que te acompañe a cantar y bailar la siguiente canción imitando los movimientos que se realizan.

Te invito a bailar.
https://youtu.be/1y4_0GoFpfg

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a investigar algunas posturas diferentes a las que aprendiste el día de hoy e intenten practicarlas juntos, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

SERES VIVOS... MIS HALLAZGOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.*

ÉNFASIS: *Comunica sus hallazgos al observar seres vivos.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de los seres vivos y sus características ¿Sabías que Ajolisto es un ser vivo y que su nombre real es ajolote?
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa y disfruta el siguiente video, para conocer algunas de las características más especiales del ajolote, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 2:03 al 3:45 y posteriormente del minuto 8:15 al 9:46

1. **D Todo. El ajolote.**

https://www.youtube.com/watch?v=fc2s7xk2wLA

El ajolote es un ser vivo con características únicas, una de las más importantes es que puede regenerar cualquier parte de su cuerpo, la palabra regenerar significa lograr que algo recupere su forma o estado.

Los seres inertes son aquellos que no se mueven por si mismos o que no tienen vida, seguramente estas interesada o interesado en conocer más acerca de las características de los seres vivos y de los seres inertes. Los seres vivos como tú, nacen, se alimentan, crecen y mueren, los seres inertes no tienen esas características ellos no nacen, no respiran y no se alimentan.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

SERES VIVOS... MIS HALLAZGOS

Escucha la siguiente canción, seguramente te gustará y si quieres puedes ¡bailarla!

2. https://youtu.be/nlD4-8KkunU

Para practicar lo que has aprendido más qué te parece si ahora dibujas en tu cuaderno o en una hoja las características que recuerdes haber observado en el video del ajolote.

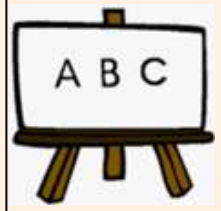
Sabías que la palabra Ajolote proviene del náhuatl y significa monstruo de agua, tiene la apariencia de un renacuajo gigante con patas y cola, tiene 3 pares de branquias que le sirven para respirar en el agua las cuales salen desde la base de su cabeza y van hacia atrás, tiene también ojos pequeños, su piel es lisa y los dedos de sus patas no tienen uñas además son finos y puntiagudos.

Observa el siguiente video, en él se explica porque no es recomendable tener un ajolote como mascota, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 3:20

3. Ajolotes. Preguntas del planeta.
https://www.youtube.com/watch?v=PaifjhGVPdU&feature=youtu.be

Como escuchaste en el video los ajolotes son seres vivos en peligro de extinción y requieren de cuidados especiales, además de que los animales silvestres necesitan vivir en su hábitat natural para mantener los ecosistemas en equilibrio.

Recuerdas que en un programa anterior te propusimos dejar una cubeta en un lugar para observar los bichos o insectos que llegaran ahí y después liberarlos, ahora observarás algunos videos donde niñas y niños como tú te muestran los registros y características de los insectos que observaron.

Seres Vivos	Seres inertes
Abeja	Silla
Niñas y Niños	Pelota
Árbol	Lentes
Ajolote	 Pizarrón

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

SERES VIVOS... MIS HALLAZGOS

4. **Leonardo – Grillo.**
https://youtu.be/DWU1M8tuoXg

5. **Mia – Mosca.**
https://youtu.be/_P9DT9-3Omo

6. **Ivana cucaracha.**
https://youtu.be/IvoXKh_B2J8

7. **Victoria – Caracol.**
https://youtu.be/kYt8erLN5Ms

8. **Seres Vivos – Klara.**
https://youtu.be/nlD4-8KkunU

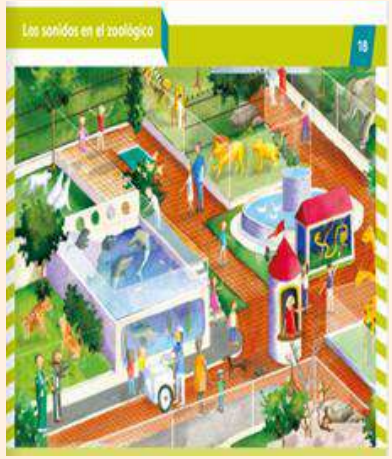
¿Te gustaron las descripciones de las niñas y los niños? y tú ¿Hiciste las tuyas? Si no pudiste hacerlas no te preocupes aún estas a tiempo, no olvides registrar todo lo que descubras.

Consulta el libro Mi álbum preescolar 3er. grado pág. 10 "Paseo por el zoológico", 2do. grado pág. 18 "Los sonidos en el zoológico" y 1er. grado pág. 16 "Insectos y bichos" pide a mamá o a papá que te lo den y observa los seres vivos que aparecen y describe junto con ellos las características que hayas observado.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/10

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/17

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/15



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

SERES VIVOS... MIS HALLAZGOS

4. **Leonardo – Grillo.**
https://youtu.be/DWU1M8tuoXg

5. **Mia – Mosca.**
https://youtu.be/_P9DT9-3Omo

6. **Ivana cucaracha.**
https://youtu.be/IvoXKh_B2J8

7. **Victoria – Caracol.**
https://youtu.be/kYt8erLN5Ms

8. **Seres Vivos – Klara.**
https://youtu.be/nID4-8KkunU

¿Te gustaron las descripciones de las niñas y los niños? y tú ¿Hiciste las tuyas? Si no pudiste hacerlas no te preocupes aún estas a tiempo, no olvides registrar todo lo que descubras.

Consulta el libro Mi álbum preescolar 3er. grado pág. 10 "Paseo por el zoológico", 2do. grado pág. 18 "Los sonidos en el zoológico" y 1er. grado pág. 16 "Insectos y bichos" pide a mamá o a papá que te lo den y observa los seres vivos que aparecen y describe junto con ellos las características que hayas observado.
https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/10

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/17

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/15

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden para observar el ser vivo que más te guste y dibújalo en tu cuaderno, no olvides utilizar todos los colores que quieras, seguramente tu dibujo quedará ¡Increíble!

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

MATEMÁTICAS

Martes

JUEGOS MATEMÁTICOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.*

ÉNFASIS: *Resuelve problemas de cantidad a través de acciones.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a resolver problemas matemáticos realizando diferentes juegos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Actividad 1

En compañía de mamá o papá vean la canción de los crayones, y escúchala con mucha atención para que puedas resolver los siguientes problemas matemáticos.

1. **Cinco crayones saltando en la cama.**
https://www.youtube.com/watch?v=-mYivpQGAvE

¿Cuántos crayones había saltado en la cama?

¿Si 1 crayón se cayó cuántos crayones quedaron en la cama?
Quedaron 4 crayones, ahora caen de la cama 2 crayones, ¿Cuántos quedan?
Quedan 2 crayones, y por último cae 1 crayón al suelo, ¿Cuántos crayones quedaron en la cama?

MATEMÁTICAS

Martes

JUEGOS MATEMÁTICOS

Actividad 2
Para esta actividad imagina que eres la conductora o el conductor de un tren de pasajeros.

En la estación suben 10 pasajeros que se dirigen a diferentes lugares, en la primera parada bajan 2 pasajeros que van a la feria, ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

El tren avanza con 8 pasajeros y en la segunda parada bajan 3 pasajeros que van a visitar un museo, ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

Recuerdas ¿cuántos pasajeros siguen viajando en el tren?, en la tercera parada que es la del parque baja 1 pasajero, entonces ¿Cuántos pasajeros quedan?

Quedan 4 pasajeros, en la siguiente parada de la peletería se bajan 2 si en el tren había 4 pasajeros y bajaron 2 ¿Cuántos pasajeros hay

Si en el tren quedaban 2 pasajeros y en la última parada baja 1 pasajero, ¿Cuántos pasajeros quedan?

¿Qué acción realizaste para saber cuántos pasajeros quedaban cuando iban bajando del tren?

Actividad 3

Para realizar el siguiente juego necesitas algunos vasos desechables, colócalos boca abajo sobre la mesa o en el piso, puede ser en forma de pirámide, una línea o en forma de boliche, no olvides contarlos para que sepas cuantos son, el reto consiste en tirar los vasos sin usar las manos.

Para hacerlo les puedes soplar o lanzar una pelota, no olvides contar cuantos vasos son los que tiras en cada intento y cuantos son los que te quedan.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

JUEGOS MATEMÁTICOS

Actividad 4

Ahora vamos a pescar, realiza el siguiente juego, usa 10 tapas de plástico pequeñas y para atraparlas usa algunos palos que tengas en casa.

Coloca en un recipiente un poco de agua y pon las tapas, ahora con los palos intenta pescar algunas, no olvides contar cuantas tapas pescaste.

Resuelve el siguiente problema matemático: Sí había 10 tapas y pescaste 4 ¿Cuántas tapas quedaron en el recipiente?

Actividad 5

Por último, canta y baila la canción de los 10 perrito y señala con tus dedos las cantidades que van nombrando.

2. Yo tenía 10 perritos.
https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te apoyen para resolver sencillos problemas matemáticos utilizando objetos de tu entorno donde practiques quitar elementos. Como, por ejemplo: tienes tres manzanas y te comiste 1 ¿Cuantas te quedan?

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ASÍ SE DICE EN MI FAMILIA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.*

ÉNFASIS: *Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.*

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás el significado de algunas palabras que se utilizan de manera común en tu familia y en tu localidad.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video en él se explica el origen de las palabras.

1. **Momentos para recordar de Origen de las palabras en Once Niños.**
https://www.youtube.com/watch?v=50LtJLjXh8k

Que te pareció el video, ¿Te gusto? Las palabras reflejan el modo de ser de las personas y de un pueblo entero, es decir son parte de la cultura de los mexicanos, los modismos se utilizan para expresar emociones. Pide a mamá o papá que te lean algunas palabras que se mencionaron en el video.

Palabra	Significado
Padriuiris	Algo esta bonito
Cachivache	Objetos abandonados
Pro	Profesional
Googlear	Buscar algo en Internet
Chafa	Algo de mala calidad
Break	Descanso

LENGUAJE

Miércoles

ASÍ SE DICE EN MI FAMILIA

Otra de las expresiones que seguramente has escuchado mucho es la palabra ¡súper! qué significa o quiere decir que algo está muy bien, por ejemplo, si te preguntan cómo pasaste el día y respondes ¡súper! quiere decir que lo pasaste muy contenta o contento.

Si la combinas con otra palabra como por ejemplo súper linda o súper lindo te estas refiriendo a que es hermosa o hermoso, cuando utilizas la expresión súper padre estas queriendo decir que algo te gusta mucho.

El Reto de Hoy:

Investiga con tu familia que palabras o expresiones utilizan, seguramente podrán compartirte algunas nuevas, no olvides preguntarles su significado.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

DEPORTES

Miércoles

CORRO, BRINCO, REPTO

APRENDIZAJE ESPERADO: *Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.*

ÉNFASIS: *Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a realizar movimientos de manipulación y estabilidad utilizando tu cuerpo.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para realizar esta actividad necesitas algunos materiales, los cuales posiblemente tienes en casa:

- Hojas de papel.
- Tapete para el piso.
- 2 Sillas.
- Vasos de plástico.
- Una jerga o trapo limpio.

Recuerda usar ropa cómoda para realizar las actividades y que el lugar donde las practiques esté libre de objetos que puedan caer y lastimarte.

DEPORTES

Miércoles

CORRO, BRINCO, REPTO

Marca un lugar en el patio de tu casa, con bolitas de papel, acuéstate boca abajo en el piso y reptando llévalas hasta dejarlas en el punto que marcaste, puedes soplar las bolitas y llevarlas imitando a las iguanas bebés.

También puedes pegar hojas en el piso y pasar entre ellas gateando, o haciendo movimientos en zigzag.

Salta encima de las hojas con las bolitas en tu cuello, coloca un vaso encima de la jerga o sobre el trapo limpio y pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayude a arrastrar la jerga evitando tirar el vaso.

Después realiza una actividad más complicada, si necesitas pide ayuda para acomodar las sillas y coloca una escoba encima de ellas, recuerda no tocar la escoba para ello da una rodada al frente y acomoda tu tapete para evitar lastimarte.

Observa y disfruta el siguiente video, en él se muestran algunos movimientos para que sigas mejorando tus habilidades, pide a mamá o papá que lo inicien en el segundo 00:34 y lo detengan en el minuto 1:27 y que lo vuelvan a iniciar en el minuto 2:39

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-pE6xfb2hYO-P_8.63VideoAnaisis.mp4

Con esto has terminado tus actividades de esta sesión.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que coloquen algunos vasos de plástico en el piso para que puedas saltarlos con tus pies juntos, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

MATEMÁTICAS

Jueves

ORGANIZO MI DÍA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.*

ÉNFASIS: *¿Qué hice en un día?*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar el orden de las actividades que realizas durante el día.
- Es muy importante que recuerdes el orden de las actividades que realizas durante el día, lo que haces por la mañana, por la tarde y por la noche.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos en ellos podrás identificar qué es lo que hacen por las mañanas, las tardes y las noches niñas y niños como tú y como se ordena tú día.

1. **En la mañana – Dereck.**
https://youtu.be/DLAKmamF1gU

2. **Ivana lo que hago en la mañana.**
https://youtu.be/TMJwqxp-oxQ

Cómo pudiste escuchar algunas de las actividades que realizan son:
Ahora observa las actividades que realizan por las tardes.

3. **Ivana rutina.**
https://youtu.be/COcrTj4gwFg

4. **Ivana Yo hago en las tardes.**
https://youtu.be/BUOcYa2tyjE

MATEMÁTICAS

Jueves

ORGANIZO MI DÍA

¡Ya está quedando ordenado el día! solo faltan las actividades que se hacen por la noche, observa los siguientes videos.

5. En la noche Klara.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-HZUCrzQVSA-P_8.33EnlanocheKlara.mp4

6. Valentina Yo en la noche.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-FNb8alwyHs-P_8.33ValentinaYoenlanoche.mp4

Es muy importante que organices tu día, de esta forma te permite aprovechar el tiempo para que realices las actividades que más te gusten y las que son parte de tu vida diaria como pueden ser, lavarte los dientes, bañarte, tomar tus alimentos y hacer la tarea.

También te ayuda a saber en qué orden suceden los eventos, recordar qué sucedió primero y que paso después y con qué actividad termino tu día.

Observa y escucha con atención el siguiente video para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.

7. Tac, Tic, canciones Once niños.
https://www.youtube.com/watch?v=Wr0VS6E0LXM&feature=youtu.be

- ¿A qué hora despierta el personaje?
- ¿Qué es lo primero que hace cuando se despierta?
- Después de desayunar, ¿Qué hace?
- ¿Qué actividad realiza por la tarde?
- Al llegar la noche, ¿Qué hace?

MATEMÁTICAS

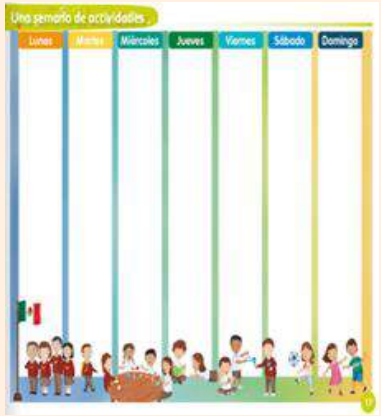
Jueves

ORGANIZO MI DÍA

Consulta el libro Mi álbum preescolar segundo grado pág. 11 "Calendario de la diversión", Mi álbum preescolar tercer grado pág. 17 "Una semana de actividades" pide a mamá o a papá que te lo den y observen juntos las láminas, ellas te pueden apoyar para registrar las actividades a realizar en casa.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/11

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/17



El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a realizar un registro de las actividades que haces durante la semana, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Jueves

NARRANDO ANÉCDOTAS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.*

ÉNFASIS: *Narra anécdotas cuidando el orden en que sucedieron eventos o acciones.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a narrar anécdotas. Una anécdota es un relato de un hecho curioso, extraño o divertido que le ha sucedido a la persona que lo cuenta.
- Puedes narrar anécdotas utilizando una ilustración, un suceso, un objeto, un lugar o un recuerdo que tengas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a leer algunas narraciones, pide a mamá, papá o adulto que te las lean y pon mucha atención para que identifiques en qué orden sucedieron los hechos.

Imagina que un día fuiste al campo con tú papá y tú hermana, recogieron un poco de maíz para llevar a casa, trabajaron muchas horas hasta que tomaron un descanso y jugaron con los carritos que llevaban.
Mientras jugaban se encontraron con una niña a la que hicieron su amiga, después de un día de trabajo regresaron a casa y le dieron el maíz a su mamá para que lo moliera en el metate para que tu abuelita hiciera tortillas, esa noche cenaron frijoles con pollo y tortillas recién hechas ¡delicioso!

LENGUAJE

Jueves

NARRANDO ANÉCDOTAS

En la siguiente narración imagina que tú, tus primos y tus papas fueron de vacaciones al campo a visitar a tus abuelitos, ahí tú abuelito te enseño a sembrar semillas de jitomate, todos los días junto con él te levantabas muy temprano para ir a regarlos, era una actividad que te gustaba mucho realizar, tu abuelito también había sembrado chicharos, lechugas y otras verduras.

Después de un tiempo tus primos y tú fueron a cosechar todas las verduras que habían sembrado e hicieron una deliciosa ensalada.

¿Sabías que también los sueños se pueden narrar? Cuando te despiertas y logras recordar lo que soñaste al platicarlo con alguna persona estas narrando lo que te paso, lo cual también es una anécdota.

Observa los siguientes videos, en ellos podrás observar lo que niñas y niños como tú narran acerca de lo que han soñado.

1. **Álvaro 6 años.**
https://www.youtube.com/watch?v=ju6SG7Dp7QU

2. **Ana Karen 6 años.**
https://www.youtube.com/watch?v=Z3D2r4D1J14

¡Qué sueños tan divertidos e interesantes!

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o papá si recuerdas alguna anécdota que hayas vivido o soñado no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, seguramente les parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Y LA BASURA, ¿DÓNDE?

APRENDIZAJE ESPERADO: *Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.*

ÉNFASIS: *Identifica qué contamina el suelo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus causas y algunas acciones que puedes hacer para cuidarlo, todas las
- personas merecemos vivir en lugares y espacios limpios.

- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Seguramente alguna vez has pasado por un lugar donde hay mucha basura tirada en el suelo y huele muy feo, lamentablemente es algo muy preocupante porque no solo es malo para tu salud sino para la vida de muchos seres humanos que vivimos en el planeta, sabes ¿Qué es la contaminación?

A continuación, conocerás algunas ideas que niñas y niños como tú saben acerca de la contaminación.

La contaminación es que el suelo está sucio.
La contaminación es la basura.
El humo de los carros y camiones es contaminación.
Pide a mamá o papá que te ayuden a investigar acerca de la contaminación, su significado y si afecta a tu salud, para ello puedes consultar un diccionario que tengas en casa, si no cuentas con él no te preocupes a continuación conocerás su definición.

Contaminar es: "Alterar nocivamente la pureza o las condiciones normales de algo" esto quiere decir que es un cambio que causa daño, por ejemplo, si tiras basura en un bosque alteras su ciclo, le causas daño y lo contaminas.

Ahora busca en una enciclopedia cuales son los tipos de contaminación que existen, una enciclopedia es una colección de libros que reúne información ordenada en forma alfabética o por tema.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Y LA BASURA, ¿DÓNDE?

Existen diferentes tipos de contaminación, puede ser del aire, del agua o del suelo, es importante que recuerdes que la contaminación del suelo la causa el hombre y provoca la pérdida parcial o total de la utilidad del suelo.

La contaminación no solo puede afectar tu salud, también la de otros seres vivos como las plantas y los animales.

Pide a quien te acompañe que lea contigo el siguiente cuento, se llama "El sueño de Camilo" de Mónica Lavín.

Como Camilo siempre anda detrás de las cosas extraordinarias, le suelen suceder cosas extraordinarias, ayer, por ejemplo, mientras buscaba un tesoro enterrado se quedó dormido, al rato sintió que su cuerpo se entumía, que no podía mover los brazos ni las piernas; en fin ¡Que se había convertido en lombriz! y como no tenía manos para pellizcarse y averiguar si todo era un sueño, se dijo: ¡Aprovecharé la ocasión! ¡Buscaré el tesoro bajo tierra! y sin esperar más, emprendió el descenso.

Un bosque de raíces le dificultaba la marcha, pero de pronto, el suelo se abrió bajo su cuerpo y comenzó a caer y caer ¡Ojalá me pase lo que a Alicia en el país de las maravillas! pensaba, cuando algo tibio y suave interrumpió su caída, Hola, ¿Qué te trae por estas profundidades? preguntó el topo que le había servido de colchón, busco un tesoro, ¿Qué es eso? es algo muy valioso, ¡Con un tesoro podría hacer realidad mis sueños!

No creo que esté por aquí, te llevaré a la capa de más arriba, ahí encontrarás aire, restos de plantas y otros animalitos que tal vez sepan dónde está tu tesoro, y el topo se aventuró por unas interminables galerías hacia la superficie.

¡Qué fantástico laberinto! ¿Lo hiciste tú? ¡Claro! pero los hombres me persiguen dicen que los perjudico con tantos túneles, no saben que por ellos circula aire que enriquece el suelo ¡Cuántas capas tiene! ¡Y todas son diferentes! ¿Falta mucho para llegar a la de más arriba? no ya llegamos, ¡Que encuentres tu tesoro! adiós.

¿Tesoro? preguntaron un montón de vocecitas, Camilo no veía a nadie ¡Somos chiquitas! por eso no nos ves, ¿Tú tesoro es acaso tu platillo favorito? ¡Convídanos! nosotros comemos y comemos, desbaratamos los restos de los animales y plantas para obtener nuestro alimento, al hacerlo dejamos en el suelo sustancias nutritivas que lo enriquecen somos las bacterias.

A Camilo le resultó conocido el nombre, pero lo que más le llamó la atención fue eso de que enriquecían la tierra, una lombriz gorda se le acercó y le dijo ¡Qué triste y flaco se te ve cuate! ¿Qué te pasa? busco comida, pero si estas rodeado de ella. Camilo miro a su alrededor y solo vio tierra, prueba un bocado de tierra le dijo la lombriz gorda, veras lo bien que te vas a sentir, tu cuerpo aprovechara las sustancias que necesita, además cuando la tierra pasa por tu cuerpo se vuelve mucho más nutritiva.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Y LA BASURA, ¿DÓNDE?

¿Se enriquece? pregunto tímidamente Camilo, eso es, Camilo no espero más y se arrastró hacia la superficie que se hallaba a pocos centímetros, una luz dorada lo cegó, era la luz del sol, cuando Camilo despertó estaba sudoroso y sucio, pero se sentía contento ¡Había descubierto los tesoros de la tierra!

¿Te gusto el cuento? aprendiste que si cuidas el suelo y no lo contaminas ayudas a que los animales que viven bajo la tierra se puedan alimentar y a que crezcan las plantas.

Observa en las siguientes imágenes lo que niñas y niños como tú hacen para cuidar el suelo.

- Composta que nutre la tierra.
- Levantando las heces de las mascotas.
- Barriendo la banqueta.
- Regando las plantas.

Observa en el siguiente video las acciones que niñas y niños como tú están realizando para cuidar el medio ambiente, pide al adulto que te acompañe, que detenga el video en el minuto 2:47

1. **Once Niños recomienda los talleres ecológicos Mamá Tierra.**
https://www.youtube.com/watch?v=vzSYjk21yho&feature=youtu.be

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Y LA BASURA, ¿DÓNDE?

En el cuento "Jacinta y las bolsas de plástico" conoce algunas acciones para lograr un cambio en el cuidado del medio ambiente y reducir el uso de las bolsas de plástico.

2. Jacinta y las Bolsas de Plástico.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-GEUXIXoYLR-Jacinta.pdf

¿Sabías que hay un día para conmemorar el día del medio ambiente? es el 5 de junio, en este último video también observarás algunas medidas con las que puedes ayudar.

3. Acuérdate del Día Mundial del Medio ambiente.
https://www.youtube.com/watch?v=W6S2AgPEkbY&feature=youtu.be

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá que otras acciones pueden llevar en acabo en casa para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.