



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

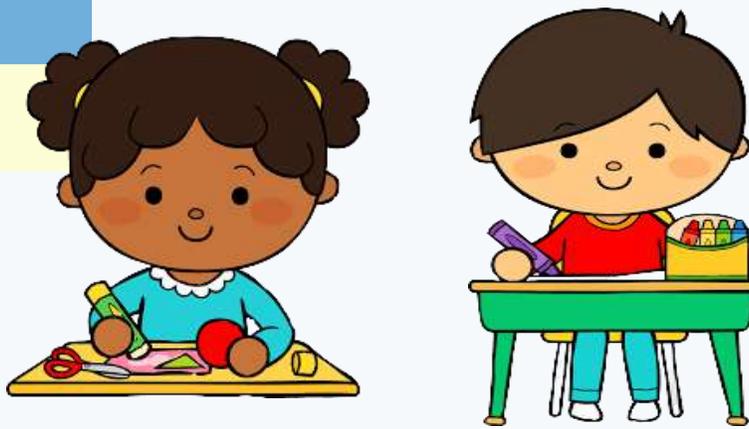
FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20>



Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 18 al 22 de octubre

¡Porque la UNAM no se detiene!



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO? 3

APRENDIZAJE ESPERADO: Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

ÉNFASIS: Rol del adulto en el juego e ideas para jugar en casa.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "el arte y el juego, acompañantes para una crianza amorosa" sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html>

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que les parezca más interesante.

¿Qué les parece si comienzan con un poco de movimiento? Observen el siguiente video.

1. A mover el bote en Once Niñas y Niños 8

https://www.youtube.com/watch?v=mQDwYn83vJU&ab_channel=OnceNi%C3%B1asyNi%C3%B1os

Conocerán todo lo que implica jugar, todos los beneficios que esta experiencia le brinda a las niñas y niños, y también, ¿Cómo pueden ayudarlos a aprender por medio del juego?



¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO? 3

¡Para comenzar tienen que despertar todos sus sentidos y poner mucha atención!

¿Por qué es importante el rol del adulto en el juego de las niñas y los niños? Tienen que recordar que el juego aparte de ser un derecho es una herramienta básica para el aprendizaje, ¿Por qué? Un ejemplo muy claro, desde la gestación, los bebés se mueven dentro del vientre, algunos más, otros menos, pero al final todos lo hacen, es algo natural en el embarazo, y es en reacción a un estímulo de voz o de contacto, al hacerlo, el bebé sabe que estás interactuando con él, por eso, el hecho de jugar es considerado el principio de la vida, es un ejercicio de reconocimiento y es así como el bebé empieza a explorar su mundo.

¿Entonces el primer contacto con el juego fue dentro de la panza de la mamá?

Pueden analizar otro ejemplo, ¿Se han detenido a observar en las reacciones de los bebés cuando siguen un objeto con la mirada mientras mamá lo mueve, o cuando sacude una sonaja y se da cuenta que emite un sonido, o cuando tira un objeto, lo levantan y lo vuelve a tirar? En ese momento juega, experimenta y es así como está descubriendo su mundo.

Los bebés observan todo lo que hay a su alrededor, suelen tirar las cosas, pero se meten todo a la boca, algo preocupante en esta contingencia. Efectivamente, todo eso es parte del descubrimiento de sus primeras experiencias con los objetos, aquí entra la responsabilidad de los cuidadores en su tarea de desinfectar constantemente todo aquello que las niñas y niños manipulen para que lo hagan dentro de un ambiente seguro en todos los aspectos.

Ahora, con el juego descubren el espacio que antes solo dominaban con la mirada. En este sentido tanto mamá, papá y cuidadores juegan un rol muy importante, pues como adultos necesitan recordar que el juego lleva al aprendizaje y con esto se adquieren tanto habilidades de movimiento, como sociales, mentales y de lenguaje.

¿Si como adultos no se integran a su juego, están limitando su necesidad de jugar y explorar?

Muchas veces como adultos se les olvida que el juego los libera y reconforta, por lo tanto, consideren algo importante que debemos atender es que a veces las mamás, los papás, o bien la familia, no saben cómo jugar con sus hijos. Escuchen y observen un ejemplo de lo sencillo que puede ser. En este caso, con una canción tradicional mexicana.

2. Niño Jugando "La Cucaracha"

<https://youtu.be/FHh60XHlrD8>



¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO? 3

A continuación, tenemos algunas preguntas que nos comparte una madre de familia respecto a este tema.

3. Preguntas de padres. Madre o padre de familia.

<https://youtu.be/c7icwAOFsb8>

¿Cómo me puedo integrar al juego de mi niño (a) sin limitar su imaginación y creatividad? ¿Es necesaria la presencia de un adulto en el juego de mi niño?

¿Se dan cuenta de que las niñas y niños necesitan adultos dispuestos a jugar con ellos? para empezar, a ser creativos, a entrar en su mundo de fantasía, a dedicarles tiempo, a investigar, inventar historias y nuevamente a estar disponibles física y emocionalmente. No importa cuánto tiempo le dediquen a este momento tan importante, asegúrate de que el tiempo que le destinen sea de calidad para estar con ellos y así construir o fortalecer los vínculos afectivos.

Por todo esto es que la presencia del adulto durante el juego es un factor muy importante.

Como adulto, ¿Cuántas oportunidades le dan a las niñas y niños de ejercer su derecho a explorar e investigar su mundo? ¿Crean espacios para ellos? ¿Se involucran en sus juegos?

Si se ponen a pensar, realmente lo más común que suele pasar en casa, es que dejan que los niños jueguen solos. ¿No es así?

En los Centros de Atención Infantil, se preocupan y ocupan en brindarles espacios en los cuales sean capaces de desarrollar su creatividad, dentro de los cuales se sientan libres y a la vez seguros y acompañados por la presencia del adulto, ya sea como observadores o participantes de sus juegos y los padres, madres y familia, ¿Cómo lo pueden hacer en casa?

Es más fácil de lo que parece, solo tienen que tener presentes 4 puntos. Es importante acompañar el juego desde la observación; mantenerse vigilantes y estar ahí para darse cuenta cómo interactúan, y reconocer cuáles son sus intereses y necesidades.

Acompañar jugando, respetando sus iniciativas y alentando sus logros y en la medida de lo posible, entender y participar en sus juegos.

Crear vínculos afectivos cuando se involucren en el juego de sus hijos, Dejarse llevar para poderlo disfrutar.

Y, por último ¡dejar que juegue!



¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO? 3

¡Muy bien mamás, papás, familia! Que les parece si dedican un momento de sus actividades diarias para encontrar un espacio donde puedan jugar con sus pequeños y observar cómo disfrutaban esa experiencia. ¡Aprenderán mucho y se divertirán!

Es momento de observar y ver el siguiente cuento.

4. Cuento “Espera un momento”

<https://youtu.be/7kvOyA-vbYs>

De Anke Kranendonk. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Por último, observen la cápsula de Mi abuela Sofía, que siempre tiene buenas anécdotas y consejos que dar.

5. Mi abuela Sofía.

<https://youtu.be/ux4Os5FyusY>

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa” los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

APRENDIZAJE ESPERADO: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

ÉNFASIS: Brindar herramientas a las madres y padres para aprender a leer el llanto de sus hijos.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

Conocerán sobre la importancia del sueño y el descanso, ¿Les gustaría ayudar a sus hijas e hijos a que concilien el sueño y de esta forma contribuyan a su crecimiento y desarrollo?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres “La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida” sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html>

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. Les sugerimos estar preparado con cuaderno o lo que tengas en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

En esta sesión conocerán sobre la importancia de leer el llanto del bebé y construir una base de seguridad y confianza en sí mismos. Encontrarán ideas para acompañar la crianza amorosa.

Es muy angustiante escuchar llorar a un bebé y no saber qué tiene, algo importante de resaltar es que los bebés, las niñas y los niños necesitan ser cargados, arrullados, acariciados y apapachados con mayor frecuencia y disponibilidad de sus cuidadores, es necesaria la presencia de un adulto para cubrir las necesidades de las niñas y los niños.



¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

Exacto, porque criar no solo es darles de comer, mantenerlos limpios y sanos, sino que también necesitan de su mamá, papá, o de sus cuidadores como acompañantes pacientes y observadores capaces de sostenerlos, de interpretar lo que necesitan en cada momento, y brindar los cuidados amorosos.

Para saber por qué llora su bebé tienen que observarlo, y tratar de descubrir cuáles podrían ser las causas de ese malestar. Los bebés lloran para decirte que les pasa algo.

Y los adultos se convierten casi en investigadores o detectives, y lo que deben es hacerse preguntas, ¿Tiene hambre? ¿Tiene sueño? ¿Esta con el pañal mojado? ¿Esta aburrido?

Son investigadores de las formas de llorar de las niñas y niños, además, en los primeros meses del bebé ésta es una de las principales fuentes de comunicación. Y es aquí donde las madres, padres y cuidadores deben involucrarse y estar atentos a los tonos del llanto. Que, aunque algunas personas digan que son iguales, poniendo atención y haciendo suficientes preguntas, se irán dando cuenta que cada llanto es distinto.

Al identificarlos les permitirá entender, si tiene hambre, si tiene sueño, si es de dolor por cólico, o si necesita de ese espacio seguro y cálido, el pecho de la madre, padre o cuidador.

Y por otro lado el no saber por qué llora el bebé, puede agobiarlos frustrarlos y estresarlos, e impedir disfrutar esta etapa tan maravillosa. Al principio tal vez se les haga muy difícil diferenciar el tipo de llanto que está expresando su hija o hijo. Observen el siguiente video que les puede ayudar a entender mejor.

1. Comunicando a través del llanto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hh4DQpUx46c>

¿Cómo se puede diferenciar el llanto cuando tiene hambre, sueño o quiere jugar?

El tema del sueño es importantísimo, ya lo han aprendido en otras sesiones. Les voy a compartir información sobre las horas que requieren los bebés, las niñas y los niños para tener un sueño saludable, el tiempo y tipo de actividad física recomendada y las señales de hambre o saciedad de acuerdo con la edad.



¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

En la siguiente imagen observen las horas de sueño requeridas en niños de cero a cinco años.

TABLA 1. Horas de sueño requeridas en niños de cero a cinco años.

Edad	Total, de horas de sueño requeridas diariamente.
Recién nacidos.	Entre 16 y 18 horas.
De 3 meses a 1 año.	Entre 14 y 16 horas.
De 1 año a 3 años.	Entre 12 a 14 horas.
De 3 años a 5 años.	Entre 11 a 13 horas.

¿Es recomendable procurar el descanso que requieren de acuerdo a su edad, como lo observaste en la tabla? Si. Las señales de sueño son: tallarse los ojos, rascarse las orejas, cabecear o estar irritable. Al mantener un horario y las horas de sueño requeridas pueden reducir las posibilidades de que su bebé llore de sueño.

¿Habrá algunas señales que ayuden a identificar si un bebé llora de hambre? Es esencial considerar las señales de hambre y saciedad de las que se conocieron en la sesión de alimentación perceptiva, algunos ejemplos de ello son: emitir vocalizaciones, realizar algunas acciones motoras y emitir expresiones faciales como muestras de hambre o saciedad.

Es capacidad de madres, padres y cuidadores, reconocer o identificar dichas señales por medio de la observación. Mamás, papás y cuidadores, estén alertas a esas señales cuando alimenten a su bebé, así no van a dejarlos con hambre o sobre alimentarlos, ambas cosas generan malestar y él llora para expresarlo.

¿Les ha pasado? que una de las primeras respuestas ante el llanto de su hija o hijo es: ¡ha de tener hambre!

Seguramente es una escena que muchas familias han vivido, donde todos dan teorías y empiezan a opinar ¡Ha de tener hambre! ¡Seguro se le atoró un gas! ¡No, debe tener sueño! ¡Yo creo que tiene calor! ¡No, debe tener frío! Y mientras, el bebé llora y llora. Con estas señales y la información, ¿Podrán comprender lo que les quieren decir los bebés a través del llanto?



¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

¿Es recomendable procurar el descanso que requieren de acuerdo a su edad, como lo observaste en la tabla?

Sí. Las señales de sueño son: tallarse los ojos, rascarse las orejas, cabecear o estar irritable. Al mantener un horario y las horas de sueño requeridas pueden reducir las posibilidades de que su bebé lllore de sueño.

¿Habrá algunas señales que ayuden a identificar si un bebé llora de hambre? Es esencial considerar las señales de hambre y saciedad de las que se conocieron en la sesión de alimentación perceptiva, algunos ejemplos de ello son: emitir vocalizaciones, realizar algunas acciones motoras y emitir expresiones faciales como muestras de hambre o saciedad.

Es capacidad de madres, padres y cuidadores, reconocer o identificar dichas señales por medio de la observación. Mamás, papás y cuidadores, estén alertas a esas señales cuando alimenten a su bebé, así no van a dejarlos con hambre o sobre alimentarlos, ambas cosas generan malestar y él llora para expresarlo.

¿Les ha pasado? que una de las primeras respuestas ante el llanto de su hija o hijo es: ¡ha de tener hambre!

Seguramente es una escena que muchas familias han vivido, donde todos dan teorías y empiezan a opinar ¡Ha de tener hambre! ¡Seguro se le atoró un gas! ¡No, debe tener sueño! ¡Yo creo que tiene calor! ¡No, debe tener frío! Y mientras, el bebé llora y llora. Con estas señales y la información, ¿Podrán comprender lo que les quieren decir los bebés a través del llanto?

Van a tener que estar muy atentos, observarlos e identificar las señales de sueño, hambre o saciedad y no esperar a que lloren, además, para contener cualquier situación de ansiedad, irritabilidad o llanto deben responder de forma amorosa y sensible en todo momento, cargarlos, abrazarlos, meciéndolos, y decirles que pronto van a descubrir por qué llora y ayudarlo a sentirse mejor.

Puede que no logren identificar la causa, pero si logran calmarlos, entonces podría ser un llanto de aburrimiento, un llanto en que les está diciendo que quiere estar con ustedes.

Recuerden mamás, papás y cuidadores se requiere de mucha observación, y una buena dosis de paciencia, poco a poco se darán cuenta de qué es lo que le pasa y cuando menos se lo imaginen estarán comunicándose de manera efectiva, disminuyendo así el estrés de ambos, dando como resultado una convivencia llena de amor, comprensión y alegría para toda la familia.



¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

Es importante que los padres, madres y cuidadores, tengan presente, que una parte esencial de la crianza es su relación amorosa al atenderlo, sus palabras llenas de cariño, los cantos de arrullo, la lectura de cuentos, la forma en que les hablas y tratas, estos estímulos, lo van a formar como persona.

Los bebés necesitan de esa persona amorosa, que brinde protección, seguridad y consuelo en el momento que lo necesite. Así es, la madre, el padre o cuidador, deben tener la disposición y actitud, no sólo física, sino emocional, para acompañar al bebé, porque ellos necesitan tiempo de intimidad, un tiempo propio de juego, de arrullo, y que responda con alegría a la demanda del bebé, es importante dejar atrás las viejas tradiciones de crianzas.

Es muy común escuchar: ¡Deja que lllore hasta que se canse! ¡Si lo abrazas cada rato lo vas a embracilar! ¡No hay que acostumbrarlo a que lo cargues!

Cuando las niñas o niños necesitan ese contacto, afecto, protección, es porque se sienten frágiles e inseguros, de esta manera se debe brindar el mensaje de amor que solo la madre, padre o cuidador pueden brindar, así como la compañía atenta y la disposición afectiva.

Pero el hablar de la disposición del padre, madre o cuidador, es también estar en calma, tranquilos; que generen un ambiente armónico, de tolerancia y respeto.

¡Qué gran responsabilidad implica el cuidado y atención de las madres, padres y cuidadores hacia sus hijas e hijos! además, muchas veces las mamás y los papás se estresan mucho y eso no ayuda.

Los invitamos a observar el siguiente video.

1. Estrategias para cultivar nuestro bienestar emocional.

<https://youtu.be/nv7wNkviBrI>

Es necesario recordar que es un momento pasajero y que al atenderlo se recuperará la calma del bebé y de esta manera estaremos favoreciendo las prácticas de crianza amorosa de las niñas y los niños para su desarrollo integral. Observen el llanto de su bebe y aprendan a distinguirlo.

Para ayudarse pueden hacer una bitácora del llanto del bebé. Tomen un lápiz y papel o el material que tengan para poder escribir. Pueden poner horarios, en este ejemplo es mañana, tarde y noche, pero si prefieren pueden hacerlo por horas. Lo importante es describir el tipo de llanto de su bebé y qué logra calmarlo.

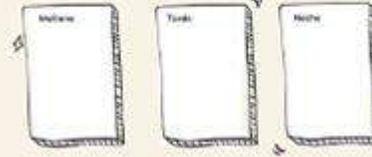


¿POR QUÉ LLORA MI HIJO?

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL LLANTO DE MI BEBÉ



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL LLANTO DE MI BEBÉ



En esta sesión aprendieron que sí es posible leer las señales y el llanto del bebé, también que es necesario ser pacientes y observarlos para entender qué le sucede, aprovechando al máximo esos momentos tan importantes, para hablarles, cantarles y acariciarlos; porque el bebé busca de los adultos esa referencia amorosa, que le brinde seguridad y un trato afectuoso, que lo haga sentir querido y pueda crecer siendo una niña o un niño feliz.

Y para concluir escuchan un bello cuento, que pueden ocupar para calmar al bebé, en el siguiente video a partir del minuto 25:03 a 26:43

2. Cuento LUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=9XErzwujflw>

¿Lo disfrutaron? pueden volver a leerlo con sus niñas y niños.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: [youtube.com/aprendeencasa](https://www.youtube.com/aprendeencasa)

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



LA LITERATURA INFANTIL

APRENDIZAJE ESPERADO: Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.

ÉNFASIS: ¿Qué libros son buenos para los niños de 0 a 3 años?

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial “*Un buen comienzo*” sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

Una vez que hayas revisado el Programa, podrás entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con tu hija o hijo.

Si los bebés no leen, ¿En verdad son importantes los libros para ellos? Resulta extraño pensar que a los bebés se les pueda leer, pero eso es una idea equivocada, lo primero que deben pensar es que los libros son en un inicio un juguete para ellos, y por ese motivo los chupan, sacuden, observan, balbucean. Se interesan por las imágenes, incluso algunos dialogan a su modo con los personajes.

Lo segundo, es que a los bebés les genera curiosidad las imágenes e ilustraciones de los libros, quieren descubrir qué son. Cuando ven cuentos con su bebé, lo ayudan a relacionar las imágenes con las palabras, además, de pasar un lindo momento de cercanía.



LA LITERATURA INFANTIL

Para ello observen el siguiente video que muestra claramente cómo se relaciona un bebé, niñas y niños con los libros y la lectura.

1. Bebés leyendo.

<https://youtu.be/4JnV1pX4xwk>

Qué bonito video, se muestra claramente que están gozando y disfrutando su cuento.

“Cuando la palabra ingresa de este modo lúdico a la vida de las niñas y niños, mediada por sus padres, se construye un pacto de afecto y lenguaje”.

Un pacto de afecto y lenguaje, además, recuerden que leer es un placer. Las personas leen para pasarla bien, para usar la imaginación llevándolos a conocer otros tiempos, historias y vidas, para aprender cosas, soñar, disfrutar y comprender el mundo. Un placer único e irrenunciable; es un derecho de todos, pero es importante puntualizar que, para transmitir el placer de leer, es necesario primero que el adulto encuentre el gusto por la lectura o la literatura en general y que pueda utilizar este recurso como un vínculo afectivo.

Para adentrarse un poco más en este tema observen el siguiente video de la poeta y escritora de literatura infantil María Baranda hasta el minuto 1:24

2. Especialista María Baranda.

<https://youtu.be/-njisv6GOgA>

La lectura y la literatura son vitales para las niñas y niños de cero a tres años, pues desde los primeros intercambios entre la madre, el padre y los cuidadores, el lenguaje se hace presente y va desde el tono de voz que utilizan, hasta el vínculo que se crea a partir de este acercamiento al sentarse juntos cómodamente compartiendo un mismo foco de atención y un momento placentero.

Muchas madres y padres leen poemas o cuentos y miran a sus hijas e hijos regalándoles palabras de amor y un momento de vínculo afectivo, por eso es recomendable que no pase un solo día sin que se les lea algo. Observen el siguiente video.

3. Mamá leyendo a su bebé.

<https://youtu.be/f7-G9aakZyl>



LA LITERATURA INFANTIL

Qué hermoso es observar este acercamiento entre madre e hijo, sin duda a muchos de ustedes puede traerles bellos recuerdos de los primeros juegos de palabras que les regalaron sus padres en la infancia.

Si ustedes se acostumbran a leerle a su hija, hijo o bebé y que le hagas las siguientes preguntas:

¿Cómo reacciona cuando le cuentan una historia o le leen un libro?

¿Qué sentimiento les provoca el estar cerca cuando se reúnen para leer?

¿Creen que sería importante hacer de la lectura un hábito que tenga un espacio y un tiempo todos los días en la vida de tu familia?

En el siguiente video observen el testimonio de una familia sobre cuáles han sido sus experiencias en el ámbito de la literatura.

4. Testimonio de los padres.

<https://youtu.be/CPFiiW6o3zl>

Este video es una muestra clara de cómo se crean vínculos seguros entre padres e hijos a partir de la lectura de diferentes tipos de textos.

Observar el siguiente video y las interesantes preguntas que envían algunas madres y padres de familia de nuestro país en torno a este tema y donde la maestra Grecia Irene Blancas Tejeda da respuesta.

5. Respuesta a preguntas de padres.

<https://youtu.be/Y8ZxrEjlvVw>

Las preguntas y respuestas que plantean son muy interesantes y ayudan a pensar un poco más sobre la importancia de leer a una crianza amorosa.





LA LITERATURA INFANTIL

Resulta importante también distinguir entre el lenguaje que usan en la vida diaria y el lenguaje que se usa dentro de los libros, el cual puede llevarlos a imaginar mundos nuevos, a viajar a lugares desconocidos a conocer personajes fantásticos, a vivir nuevas y maravillosas experiencias, entre otras cosas.

En el siguiente video observen el placer que un bebé puede sentir al escuchar el lenguaje de los libros.

6. Bebé dos leyendo.

<https://youtu.be/cGW7R9D-aUA>

Entonces, ¿Queda claro que son capaces de disfrutar una lectura?

Actualmente es muy popular la creencia de que las niñas, niños y bebés sólo disfrutan de la lectura de cuentos, sin embargo, en los libros se puede descubrir una gran variedad de oportunidades para el disfrute a través de diversos géneros literarios, como la poesía, fábulas, relatos breves e incluso libros sin texto que abren toda una gama de posibilidades para el lector.



Otra creencia errónea es que las lecturas dirigidas a los bebés deben ser breves debido a que no son capaces de comprender lo que se les lee o pueden aburrirse, sin embargo, considerando que el libro al principio debe ser un juguete, deben pensar en integrarlos a los espacios y juegos de los bebés.

La lectura ofrece momentos de acompañamiento afectuoso, la voz melodiosa de los padres o agentes educativos en lecturas y canciones de cuna se convierten en gestos de afecto de gran importancia en la crianza amorosa.

Es muy interesante lo que han aprendido hasta este momento. Queda claro que leer a las niñas, niños y bebés contribuye a realizar una crianza amorosa y a su vez favorecer la inteligencia, creatividad, imaginación, capacidad verbal y la concentración.

No olviden que además de favorecer el lenguaje, el desarrollo emocional e intelectual, también se propicia la diversión y el placer que genera la lectura, la cual puede ser en sí misma un juego y una oportunidad de disfrutar la vida y en este disfrute intervienen también las canciones de cuna las cuales se expresan tanto con la voz como con los ojos, aprovechando las pausas para mantener contacto visual con la niña, el niño o el bebé, transmitiéndole lo mucho que disfrutan estar a su lado.



LA LITERATURA INFANTIL

Ahora observen a una mamá entonando un arrullo a su bebé.

7. Arrullo.

<https://youtu.be/rTTiBTUXa1Q>

Definitivamente esos momentos se llevan siempre en el corazón y ahora que se habla de canciones de cuna. Una cita de Federico García Lorca, quien dedicó una investigación a las canciones de cuna y su relación con la crianza en España. En donde pone el énfasis en la necesidad de las madres de calmar a sus bebés frente a la demanda y exigencias de la vida práctica. Véanla con nosotras.

“La madre lleva al niño fuera de sí, a la lejanía, y la hace volver a su regazo para que, cansado, descanse. Es una pequeña iniciación de aventura poética. Son los primeros pasos por el mundo de la representación intelectual”
Federico García Lorca.

El Reto de Hoy:

Piensen de qué manera podrían incluir actividades de lectura como parte de la rutina diaria en las interacciones y juegos en casa, piensa en qué momentos puedes ofrecer lecturas o canciones a tus niñas, niños y bebés, no solo a la hora de la siesta, sino buscar la manera de tener una pequeña biblioteca en casa donde los libros estén al alcance de ellos, permitiendo que formen parte de la elección de los materiales de lectura, propongan e inventen canciones, invitándolos a que lean.

Les compartimos a todos ustedes la lectura de este hermoso cuento:

8. Cuento.

<https://youtu.be/SaWH9h6wdvE>

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022
Educación
Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA. COCINANDO CON LA FAMILIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

ÉNFASIS: Utilizar el recetario promoviendo un momento familiar de juego y vida saludable.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión aprenderán sobre la alimentación perceptiva, conocerán una guía práctica para que las niñas y niños adquieran hábitos saludables de alimentación que son determinantes para evitar futuras enfermedades, con acciones que generen vínculos afectivos y positivos.

El tema se encuentra basado en el Programa de Educación Inicial. *Alimentación Perceptiva para niños y niñas de 0 a 5 años: Una vía para favorecer la crianza amorosa.* Guía integral para madres y padres de familia, mismos que pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública. En el apartado de materiales de Educación Inicial.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html>

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante.

Hay diversas discusiones entre mamás, papás y cuidadores, en las que unos se quejan de que la niña o el niño solo está jugando con la comida, y los otros dicen que hay que dejar que jueguen, pero llega otro y dice que no que si solo juegan no van a comer, y llega la otra y se aterra de ver la mesa o la cocina llena de comida por todas partes, en fin, ¿Qué pueden hacer las madres o padres de familia a la hora de la comida cuando las niñas y niños juegan con los alimentos en lugar de comerlos? ¿Por qué a las niñas y niños les gusta tanto jugar con su comida o comen con las manos?



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA. COCINANDO CON LA FAMILIA

A esta edad es normal, no lo hacen para molestar, están interesadas e interesados en explorarlo todo, inclusive los alimentos: usan sus manos para sentir la textura, la forma y la consistencia de los alimentos, permitir esa exploración no significa que lo estén maleducando.

Primero es necesario entender que permitirle al bebé manipular la comida significa darle un momento de alimentación agradable, pero no hay que hacer de este momento algo incómodo o desagradable para el adulto, ¡al contrario! Tiene que disfrutarlo, y pueden anticipar y prepararse para esto, es decir: darle un tiempo para “ensuciarse”, “manchar” o “tirar”, de esta manera estará probando y preparándose para alimentarse.

Poco a poco y de acuerdo a su edad conocerá la diversidad de alimentos e irán descubriendo qué le gusta y qué no le gusta y eventualmente empezará a utilizar los cubiertos, así que tienen que ser pacientes y disfrutar de esta etapa.

Eventualmente llegan los cubiertos, pero siempre hay una preocupación por que los bebés solo están jugando y no se alimentan. Es normal, que como adultos quieran que solo coman y ya, pero en las prácticas de alimentación perceptiva hay que recordar que es importante generar un momento agradable para la niña, niño o bebé, y esto implica permitirles que exploren los alimentos con las manos, y que platicuen con ellos, describan los alimentos, los sabores, las texturas etc.

A sus hijas o hijos les gusta a sentir la textura de los alimentos, son varios aspectos de cómo practicar una alimentación perceptiva.

Procurar que la niña o niño este sentado al frente de mamá, papá o cuidador.

Atender de manera oportuna y positiva su alimentación.

Mirarlo a los ojos y establecer una comunicación cariñosa y entusiasta sobre los alimentos que está probando.

Asegurar que su alimento sea sabroso, saludable y de acuerdo a su edad.

En el siguiente video observen algunas dudas de los papás con respecto a este tema de alimentación.

1. Padre de familia preguntando sobre la alimentación.

<https://youtu.be/-YyfK28Wyc>

Como él, muchas familias tienen las mismas dudas, ¿Qué es la alimentación perceptiva?





CICLO ESCOLAR 2021 - 2022
Educación
Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA. COCINANDO CON LA FAMILIA

Primero que nada, la alimentación perceptiva es la capacidad que tienen los adultos para detectar las necesidades de las niñas y niños de durante la alimentación, por ejemplo, identificar cuando ya están satisfecho y ya no quieren seguir comiendo, así como permitirles explorar los alimentos y auto alimentarse. La alimentación perceptiva implica no enfocarse en que solo que coma y lo haga de manera rápida para “alimentarse y estar sano” sino que la experiencia de alimentarse sea placentera y rica en estímulos verbales, la conversación que se tiene con ellos, y no verbales, el tacto, el olfato, el gusto, entre las recomendaciones se puede señalar:

- Dar un tiempo para el momento de la alimentación. No hacerlo apurados.
- Permitir que la niña o niño explore.
- Conversar, describir los alimentos, tocarlos, olerlos, disfrutarlos.
- Responder a sus gestos y señales, de gusto, disgusto y saciedad.

Para familiarizarse con la alimentación perceptiva, a continuación, una idea, se llama “pequeños chefs”

- Escojan un espacio en casa que se puedan ensuciar.
- Preparen una mesa a la altura del bebé, niña o niño.
- Explíquense que van a jugar a la cocina y harán una “receta familiar”.
- Acérquense distintos moldes con los ingredientes y utensilios que sean seguros y puedan manipular fácilmente.
- Elijan una receta sana acorde a la edad. Traten de combinar texturas y colores.
- Permitan que la niña o niño integre la mayoría de los ingredientes.
- Apóyenlos si lo necesita, muéstrense paciente ante los “accidentes”, hagan de ese momento un momento familiar y feliz.
- Denle confianza.
- Una vez que hayan terminado de cocinar inviten y compartan el resultado con otros miembros de la familia.

Pueden incluir algunos alimentos que puedan comer con las manos como palitos de zanahoria, cubitos de queso panela con ensalada, fruta picada, etc.



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022
Educación
Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA. COCINANDO CON LA FAMILIA

Hagan unos molletes, recetas para niñas y niños de 2 años en adelante.

Para esta receta necesitan:

- 1/3 de telera.
- 3 cucharas de frijol.
- 15 gr. de pollo desmenuzado.
- 1 cucharada de crema baja en grasa.

Listo, un rico y nutritivo mollete. ¡Es divertido, fácil y además rico! Observen la siguiente capsula.

2. Lotería de frutas de temporada.

<https://youtu.be/f0nxepAEnUk>

Es una gran idea jugar a la lotería y más para que cada madre y padre de familia identifiquen las frutas de su región, es muy importante para promover su identidad regional.

Inventar recetas es una gran actividad familiar. Observen la siguiente cápsula, de un padre de familia que se animó a compartir una receta.

3. Receta de padre de familia.

<https://youtu.be/T557Ao0GaDY>

En el video se puede ver que fue divertido y que disfrutaron mucho al realizar esas ricas tostadas.

El Reto de Hoy:

Busquen una receta familiar o si desean pueden consultar los menús que se encuentran en la Guía para padres de alimentación perceptiva para niños y niñas de 0 a 5 años. Prepárenla en familia, diviértanse y disfrútenla.



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022
Educación
Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA. COCINANDO CON LA FAMILIA

¡Anímense! Cocinar es un gesto de amor y tiene muchos beneficios para el desarrollo de las niñas y los niños.

Cocinar: es un momento de comunicación, de transmisión de tradiciones y cultura, de transferencia de afecto y enriquecimiento de los vínculos.

Es momento de observar la cápsula de El Señor Cara de Papá.

4. El Señor Cara de Papá.

https://youtu.be/qSHWEv_7GoQ

Todo lo que hoy saben es muy valioso e importante. Para terminar con esta sesión, disfruten el siguiente cuento.

5. Cuento: Corazón de Durazno.

<https://youtu.be/Y-8mWEicUFo>

En esta sesión han aprendido sobre aspectos muy importantes sobre alimentación perceptiva. Y sobre recetas familiares y frutas regionales.

Los invitamos a que también reflexionen al respecto, y si quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)