La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 11 al 15 de octubre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORACIÓN, CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: *Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.*
ÉNFASIS: *Que los padres de familia conozcan como acompañar a los niños en el arte dando oportunidad de expresarse con diferentes materiales.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "*el arte y el juego, acompañantes para una crianza amorosa*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo. Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En esta sesión se abordará el tema "El arte en lo cotidiano", de cómo poder acompañar a las niñas y niños en el arte, y como darles la oportunidad de expresarse con diferentes materiales. Así como el juego es una necesidad básica en el desarrollo de la niña y el niño, también lo es el arte en todas sus expresiones: la pintura, la música, la danza, la escultura, la poesía.

En el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo, se considera que el arte está ligado a la vida cotidiana, y es cierto, ¿quién no canta, baila, dibuja, actúa?, eso es arte y está más cerca de las niñas y los niños de lo que imaginan.Todo el día pueden poner en práctica diferentes manifestaciones del arte, pero ¿Por qué es tan importante para su desarrollo?

El arte permite que desarrollen la capacidad de abstracción, de plasmar en un papel o en una representación un objeto o persona o animal que conocen, que expresen sus emociones, miedos temores, preferencias, gustos, intereses. Y como lo marca el programa: Un Buen comienzo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORACIÓN, CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD

“La expresión del arte no significa que todo el mundo sea artista, si no que todos los niños y niñas sean libres y capaces de explorar, crear y expresar sus riquezas”

Para ampliar este tema observen el siguiente video:

1. **Fundación Carlos Slim.**
https://www.youtube.com/watch?v=X_b_2dq787c&list=PLMFc544pyuh4Klic3KwOamwKuf3Q-mXxP&index=11&ab_channel=Educaci%C3%B3nInicial%7CFundaci%C3%B3nCarlosSlim

Qué interesante es saber que a través del arte las niñas y niños pueden poner en juego su sentido de exploración.

Y en los Centros de Atención Infantil deben poner a disposición de las niñas y niños una variedad de materiales para que los puedan manipular o explorar, al principio con las manos e incluso con todo el cuerpo, lo que permite a las niñas y niños crear arte.

¿Por qué es importante el arte en la vida de los bebés y niños pequeños? esta pregunta la plantea una madre de familia y ayuda a reflexionar sobre la importancia del arte y la exploración en la vida de los bebés, niñas y niños.

Es muy interesante la pregunta, porque muchos pensarían que los bebés, niñas y niños no hacen arte, al contrario, se expresan con los lenguajes de las artes. Cantando, bailando, garabateando, dramatizando. Los adultos pueden promover este tipo de actividades.

Uno de los derechos de la infancia es, precisamente, la participación en actividades artísticas y culturales, esto podría ser la iniciación en un arte mayor: el arte de vivir.

En el siguiente cartel pueden observar que muestra todo lo que pueden hacer para promover el arte en los bebés, niñas y niños.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORACIÓN, CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD

1. Poner a disposición libros y juguetes de su bebé.
2. Lean cuentos juntos, cuéntenle relatos de la tradición oral, díganles poemas y trabalenguas.
3. Ofrézcanles materiales.
4. Llévenlos a museos, al teatro y a conciertos.
5. Invítenlos a apreciar la puesta del sol.
6. Escuchen música juntos, baila con ellas y ellos.
7. Instalen sus obras en lugar visible de tu casa.
8. Llévenlo a eventos y festividades de tu comunidad y conversa con ella o el sobre lo que observan.

En la red hay muchas opciones, aquí les presentamos algunas.

2. **Alas y Raíces.**

https://www.youtube.com/watch?v=i05fXmiL-U8&ab_channel=Secretar%C3%ADadeCulturadeM%C3%A9xico

Son muchas actividades que pueden hacer en casa para promover el arte, pueden crear un ambiente de aprendizaje ideal para desarrollar esta actividad. Ya que tengan este espacio necesitan los siguientes materiales: papel, un mandil, pintura dactilar, esponjas, brochas y pinceles, ya que tienen todo lo necesario, ahora van a usar estos materiales y a expresarse libremente, ¡hagan lo que quieras! No necesitan volver a ser niñas o niños para disfrutar de estas actividades, es cuestión de intentarlo y volver a ser creativos como cuando eran niñas y niños. A través del arte niñas, niños y adultos, exploran un mundo de oportunidades al oler, tocar, pintar y expresar sus emociones. Estos espacios y tiempos de intercambio son fundamentales en los primeros años de vida, a partir de ellos se desarrolla la capacidad simbólica y la creatividad.

Para cerrar esta sesión, una bella narración.

3. Cuento. Monstruo ¡sé bueno!

https://youtu.be/NlYPihlnk24

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO PARA QUE PUEDA DESCANSAR? 2

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*
ÉNFASIS: *Conocer la vinculación de la importancia del sueño y descanso en la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo del psiquismo sano.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

Explorarán desde la visión del programa de Educación Inicial: "Un buen comienzo", lo relacionado al sueño saludable y los impactos positivos que puede tener en el desarrollo psíquico de las niñas y niños.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Si están sentados es momento de pararse y a estirarse y moverse al ritmo de la siguiente canción.

El cocodrilo Dante camina hacia adelante.
El elefante Blas camina para atrás.
El pingüino Lalo camina de costado.
Y yo y mi bicicleta voy para el otro lado.
En un pie, Brincando, moviendo todo el cuerpo.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO PARA QUE PUEDA DESCANSAR? 2

El tema central de esta sesión es el sueño, y además van a elaborar un palo de lluvia, por ello les sugerimos que anoten cuales son los materiales que van a necesitar: Les recomendamos que estos materiales sean reciclables:

- Un tubo de cartón de aproximadamente 28 cm de largo, no se preocupen si no lo tienen podrán hacer uno con hojas blancas o cartulina.
- Diferentes tipos de semillas que pueden tener en casa, frijol, arroz, lentejas, etc.
- Estampas o algún recorte de foami, papel de china, lustre o cualquier material que tengan a la mano para decorarlo.
- Cinta de papel o pegamento.
- Un alambre de grosor delgado. (Evita que su hija o hijo tenga contacto él)

Si por alguna razón no cuentan con los materiales a la mano, no se preocupen, anoten la actividad para realizarla posteriormente con toda tranquilidad en compañía de su hija o hijo.

El sueño del bebé es diferente al de un adulto. Conocerán sobre como mamá, papá y cuidadores pueden acompañar a su hija o hijo durante los momentos del sueño. La mayoría de los bebés no empiezan a dar muestras de tener un patrón de sueño regular "despierto de día, dormido en la noche" sino hasta los 4 meses de vida. Necesitan de la ayuda de su mamá y papá para lograrlo.

¿Cómo identificar las señales cuando la niña y el niño tienen sueño? ¿Cómo saber si les molesta algo? o ¿Es el adulto el que decide el momento de dormir. Conocer algunos motivos por los que las niñas y niños no pueden descansar cómodamente. Observen las pautas que brinda el siguiente video.

1. El llanto de tu bebé.
https://www.youtube.com/watch?v=HvqVu3Y7QyY

Varias de las recomendaciones no son tan fáciles de imaginar o de tener idea de las cosas que le pueden generar incomodidad al bebé y no lo dejan dormir tranquilamente.

Hay tanto qué pensar respecto a este tema: sobre los horarios de sueño, si duerme con algún objeto, manta o chupón, si duerme solo o acompañado. ¿Habían reflexionado sobre alguna de estas preguntas?

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO PARA QUE PUEDA DESCANSAR? 2

¿Qué les parece si observan en el siguiente video algunas de las preguntas y comentarios que han enviado? Ella es Brenda, mamá de una niña de 1 año, 3 meses del estado de Baja California Sur.

2. Brenda preguntas.
https://www.youtube.com/watch?v=WtyMbs9pwQk&feature=youtu.be

¿Cómo contribuyo en un ritmo a los pequeños? ¡porque son importantes las caricias, arrullos a la hora de dormir? y ¿A parte de caricias, arrullos y cantos que libros recomiendan para inducir el sueño? Las preguntas que comenta Brenda son interesantes y seguramente son preocupaciones que también tienen las y los cuidadores de niñas y niños.

La tarea de las familias y adultos que acompañan el desarrollo y crecimiento es de gran importancia, para que logre un equilibrio emocional, desarrolle capacidades de aprendizaje y sea feliz. Para construir un ritmo propio del sueño, es importante:

- Mantengan una rutina cariñosa y relajante a la hora de dormir.
- Lean las señales de cansancio del bebé: bostezar, sobarse los ojos, tocarse las orejas.
- Consideren lo que sucede en la vida del bebé.
- Tengan en cuenta el temperamento de su bebé.
- Sean constante.
- Es recomendable que a las niñas y niños mayores de 1 año se les dé un objeto de seguridad, por ejemplo, una manta pequeña o una cobija.

Los cuidadores deben de identificarse con las necesidades de su hija e hijo, atenderlas y desarrollar una conexión de interdependencia con él. Y fomentar el hábito de tomar una siesta es fundamental para el desarrollo de las y los bebés. Al dormir, se relajan y reponen energía al mismo tiempo. Para lograrlo se debe preparar un ambiente adecuado para el descanso, por ejemplo, la habitación debe ser tranquila, confortable, con una temperatura agradable y música suave.

Es recomendable no dejar totalmente a oscuras el lugar de la siesta; así las niñas y los niños empezarán a diferenciar entre la siesta y el sueño nocturno.

Y será necesario brindarle un objeto transicional como una manta o peluche para ofrecerle confianza y seguridad en caso de que lo requiera.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO PARA QUE PUEDA DESCANSAR? 2

Para ayudar a Brenda y otros padres de familia y cuidadores sobre la importancia de los arrullos, del cuidado cariñoso y sensible, así como de la importancia de establecer rutinas de sueño, observen el siguiente video.

3. El sueño y descanso de tu bebé.
https://www.youtube.com/watch?v=VDYZTOApsWc

Después de este video ya quedó más claro y sobre todo que les sirva para reflexionar sobre la importancia del sueño.

4. ¿Sabías qué…?
https://youtu.be/cTP294H4J9c

Qué importante lo que cuenta Carola y después de todo lo que han aprendido, es momento de la práctica. Van a construir un "palo de lluvia", con él se recrea el sonido de lluvia como método de relajación.

El sonido característico y relajante del caer de las gotitas de lluvia, acompañado de un cuento, una canción de cuna, masaje o un arrullo podrán ser sus aliados para conciliar el sueño. Los pasos son los siguientes:

- Enredar el alambre dentro del tubo.
- Tapar uno de los extremos del palo de lluvia
- Verter semillas de diferentes tamaños, cuidando de no saturarlo.
- Cerrar el otro extremo, y decorarlo con los materiales disponibles en el hogar.
- Una vez listo exploren su sonido.

El sonido que se escucha en estos palos de lluvia y las canciones de cuna son muy valiosos para encontrar la calma y relajarse antes de dormir.En internet pueden encontrar una gran variedad de canciones para acompañar el sueño de tu bebé. Esperamos que la actividad haya sido de su agrado y aprovechen estos momentos para fortalecer vínculos afectivos.

Y recuerden, miren siempre a los ojos a tu hija o hijo y háblale.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO PARA QUE PUEDA DESCANSAR? 2

Y como ya se ha mencionado antes, los cuentos también son un elemento importante en la rutina del sueño. Observen y escuchen el siguiente cuento.

El gato tiene sueño.
https://youtu.be/n7wbg7DkTaY

Y para cerrar el programa, observa a Carola, para ver qué más tiene que contarles.

Carola - ¿Sabías que es Primera Infancia?
https://youtu.be/9rWWXOWDMq4

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

VALORES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, ¿DESAFÍO O BENEFICIO?

APRENDIZAJE ESPERADO: *El trabajo a partir del Diseño Universal del Aprendizaje y los ajustes razonables.*
ÉNFASIS: *Compartir las formas en que el Diseño Universal para el Aprendizaje y los ajustes razonables, favorecen la inclusión de las alumnas y alumnos al prevenir y eliminar las barreras para el aprendizaje.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

El diseño universal tiene su origen en el ámbito de la arquitectura; el estadounidense Ron L. Mace, usuario de silla de ruedas, utilizó este término por primera vez. Lo definió como la creación de productos y entornos diseñados de modo que puedan ser utilizados por todas las personas en la medida de lo posible, sin necesidad de una adaptación posterior destinada a un público específico; es decir, diseñar y construir espacios que consideren las diversas necesidades de las personas.

En el programa televisivo se presentará una conversación con la especialista Tania Gallegos y docentes de educación especial, Lorena Vázquez y Edgar Alonso Curiel, quienes compartirán como el Diseño Universal y los ajustes razonables, son recursos que facilitan el día a día.

Para ello se presentan a continuación los cuestionamientos sobre los cuales se llevará a cabo la entrevista.

¿Podrías explicarnos cómo se aplican los principios del diseño universal, en el ámbito educativo en lo que se conoce como Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)?

Al momento de ponerlo en práctica representará un desafío, siguiendo con el DUA y considerando sus tres principios que son: Múltiples formas de representación; Múltiples formas de acción y expresión; así como las Múltiples formas de motivación.

1. ¿Qué tipo de actividades pueden realizarse para la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación basándose en los principios del DUA? Considerando estos momentos de educación a distancia.

2. ¿Podrían compartir cómo has implementado el DUA en tu centro de trabajo?

3. No es cosa fácil. se hablaba del DUA, pero también de los ajustes razonables. ¿Podrías decirnos a qué te refieres y darnos ejemplos de ellos?

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, ¿DESAFÍO O BENEFICIO?

4. ¿Qué diferencia hay entre un ajuste razonable y una adecuación curricular?

5. En un CAM y tu grupo está conformado por alumnas y alumnos con diferentes discapacidades, en específico ¿Nos podrías compartir algunos de los ajustes que hayas realizado con tu alumna con discapacidad visual?

6. ¿Qué tipo de ajustes has realizado para esta alumna con Discapacidad Visual de la que estamos hablando?

Considerando que para la discapacidad motriz la tecnología resulta un recurso importante, ¿Qué papel juega ésta en los ajustes razonables?

Y tomando en cuenta las desigualdades que se tienen en nuestro país, y que ahora con la contingencia sanitaria se ha hecho más evidente, ¿Qué pasa si no se cuenta con tecnología en casa? ¿Cómo se hacen esos ajustes razonables?

Además de los aprendizajes académicos, es importante desarrollar en las alumnas y alumnos habilidades para la vida diaria, ¿Nos pueden compartir qué tipo de ajustes razonables han empleado para favorecer dichas habilidades desde casa?

¿Qué ajustes puedes sugerir para desarrollar habilidades para la vida diaria?
Ante la diversidad de alumnas y alumnos, cobra importancia ofrecer diversidad de métodos, técnicas, estrategias, evaluaciones, para que alcancen sus aprendizajes. En este sentido, el Diseño Universal para el Aprendizaje y los ajustes razonables son recursos que las y los docentes pueden utilizar para prevenir y minimizar las barreras para el aprendizaje o bien para eliminarlas.

Este enfoque ofrece la flexibilidad que se requiere para que todas y todos sean beneficiados, de manera que la enseñanza se adapte al estudiante, en lugar de que sea el estudiante quien tenga que adaptarse a la escuela.

Los invitamos a que también reflexionen al respecto, y si quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx o para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*
ÉNFASIS: *Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material reciclado como botellas, cartón y otros materiales para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "*El arte y el juego: acompañante para una crianza amorosa*" sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Recuerden que "Aprende en casa" es un espacio de aprendizaje, por lo que, si observan una idea interesante, los invitamos a escribirla para que puedan consultarla en otro momento. A todos les ha pasado que se les terminan las ideas sobre lo que pueden hacer para compartir tiempo con sus seres queridos, qué actividades pueden hacer para salir de la rutina diaria, en donde se puedan divertir y al mismo tiempo aprender.

A veces como mamás, papás o cuidadores no saben qué hacer para pasar un buen rato de juego y aprendizaje con sus niñas, niños y bebés, a través del arte pueden encontrar muchas alternativas para trabajar, crear, jugar y aprender.

Sí, a través del arte y sus diversas formas de expresión, pueden desarrollar en las niñas y niños la curiosidad, la imaginación y creatividad. Un buen aliado para esto es la lectura. observen el siguiente video.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/videos/inicial/inicial-video-especialistas37.html

LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS

Es interesante, cómo la lectura los lleva a un mundo de fantasía, además de ser un buen hábito para la vida futura de las niñas y niños.

Y no sólo la lectura, las artes plásticas también forman parte importante en el proceso de creatividad y exploración por el que atraviesan las niñas y niños desde que nacen. Un ejemplo es cuando dejan sus primeras huellas plasmadas en un mural; luego empiezan a explorar diversas texturas, materiales y colores. Después empiezan a crear obras y les dan un significado. A las niñas y niños les gusta mucho pintar, usar colores, crear obras y jugar.

Lo mismo pasa con la música. La música no solo está en los instrumentos musicales convencionales. Salir para escuchar a los pájaros, la lluvia, los truenos, el ruido de los pies al correr, los ladridos de los perros; esas pequeñas escenas sonoras, esos actos de escucha, ayudan a los niños a percibir el mundo de la música y el silencio; son alimento de las experiencias artísticas y del aprendizaje en general.

Este tema de la música para los bebés, niñas y niños son muy interesante, algunas recomendaciones:

Hay canciones pequeñas, hechas a la medida del vínculo corporal y de lenguaje con los bebés, por ejemplo:

Ahí viene la viejita,
cargando su leñita,
le agarra un aguacero,
y se mete a su cuevita.

Estas canciones-poemas aparentemente muy simples, que ocupan como escenario el cuerpo del niño y lo llenan de cosquillitas.

También hay canciones de repetición, de juego y memoria como:

Debajo de un botón - ton - ton,
que encontró Martín – tin – tin,
había un ratón – ton – ton,
hay que chiquitín – tin – tin.

LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS

Muchas de ellas provienen de la tradición oral, se las cantaron sus padres y abuelos; otras conviene buscarlas cuidadosamente porque muchas de las producciones actuales para niños están viciadas de contenidos poco lúdicos, pobres desde el punto de vista literario y musical, que solo reproducen estéticas adultas.

¿Cómo distinguir una canción creativa y generosa de otras comerciales y poco aptas para las niñas y niños? Para ello, es importante tener en cuenta lo siguiente. ¡Tomen nota!

- Seleccionar un tema cercano a los niños.
- Buscar ritmos poco convencionales.
- Identificar que tengan juegos de palabras o rítmicos.
- Revisar que tengan contenido poético, que rimen.
- Considerar que resulten conmovedoras para el adulto, que toquen su sensibilidad.
- Comprobar que produzcan en los niños mayor deseo de cantar o escuchar.

Otro aliado para las diversas manifestaciones del arte es el uso de materiales reciclados. Con ellos pueden crear música, escultura, pintura y hasta elaborar cuentos.

Es maravilloso ver la capacidad que tienen para transformarlos, a este tipo de materiales reciclados, se les llama materiales desestructurados.

Retomando las primeras sesiones, los materiales de reúso o materiales desestructurados como tapas, botes, cajas, palitos, cartones o botellas; por sus colores, texturas y formas simples, inspiran el juego en el que niñas y niños deciden qué representa ese objeto y encuentran nuevos caminos en el uso de los materiales, también descubren cómo funcionan las cosas, exploran e indagan para obtener respuestas a sus hipótesis e inclusive manifestar sus expresiones artísticas.

¡Eso quiere decir que pueden usar los materiales de reciclaje o desestructurados para jugar!

Pueden ofrecer a sus hijas e hijos esos objetos para que jueguen con ellos de muchísimas maneras.

La idea es tener a la mano diversidad de materiales reciclados, por ejemplo, una caja les permite navegar o volar, las casas de muñecas que son hechas de ladrillos de cajas de medicinas o una lata que se convierte en un tambor; cuando esos objetos se transforman gracias a la imaginación infantil toda su inteligencia, creatividad, sensibilidad y el lenguaje de las niñas y niños se ponen en juego.

ARTES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS

Los invitamos e a crear en algún espacio de su hogar, un ambiente de aprendizaje en el cual los niños sientan la libertad de jugar con este tipo de materiales y hacer arte.

Para ello:

1. Piensen en qué zona de su hogar les gustaría generar este espacio.
2. Realicen un boceto.
3. Piensen qué materiales de reúso tienen en su hogar y si desean, anótalos.
4. Sugerimos colocar los materiales a la altura de las niñas y niños, revisando que no sean tóxicos y sean seguros para ellos.

Qué sea un lugar tan inspirador, que les den ganas de hacer un dibujo.

Pueden aprovechar estos espacios para fortalecer su relación con ellos y compartir tiempo de calidad. ¡Inténtenlo!

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUIDANDO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*
ÉNFASIS: *Reflexionar acerca de los factores que inciden en la salud y cuidado de los bebés, niñas y niños; así como sobre el papel que juegan los adultos para propiciar condiciones básicas de salud y cuidado de las niñas y los niños menores de tres años.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Para el tema de crianza compartida, que tiene que ver con los cuidados amorosos y las presencias estables que comprenden a las y los cuidadores de los bebés. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante. Se compartirá información de este libro llamado: "*El bienestar de la madre, los niños y la comunidad, salud, alimentación y comunidad segura*". el cual es un material para que las madres, los padres, y cuidadores conozcan acerca de:

- Los alimentos nutritivos que proporcionan energía, proteínas. Vitaminas y minerales necesarios para cuidar la salud.
- El crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños.
- La prevención y control de las enfermedades.
- El control de vacunación.
- Recomendaciones para la prevención de accidentes.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUIDANDO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS

Pueden encontrar este libro, en la página de: "*Materiales de Apoyo de Educación Inicial del CONAFE*" Es un compromiso tan grande el acompañar la crianza.

En esta sesión conocerán sobre los cuidados en la salud y protección de los bebés, niñas y niños; así como el papel que juegan los adultos para garantizarlos. Revisarán la importancia de las vacunas, la alimentación y la prevención de accidentes.

Ya que los adultos tienen la responsabilidad de promover las condiciones para que las niñas y los niños ejerzan su derecho a la salud, la alimentación y el cuidado a su integridad física y emocional, a través de la generación de espacios seguros en cada hogar de nuestro país.

Observen el siguiente video.

1. **Derechos.**

https://www.youtube.com/watch?v=XvfqOKW-gJc&feature=youtu.be

Es responsabilidad de los adultos garantizar su salud y protección, pero a veces como responsables que son, saben que les toca hacer las cosas, pero muchas veces no saben qué hacer o si lo están haciendo bien, para esto existe educación inicial.

Educación inicial del CONAFE llega a los lugares más apartados del país, a las regiones rurales alejadas de las ciudades, para acompañar a las familias de las comunidades en la crianza de las niñas y los niños.

Observen el siguiente video con dudas que plantean algunas madres, padres, y cuidadores.

2. **Preguntas de los padres.**

https://youtu.be/I6YO7WYsHLU

Se responderán cada una de ellas en el transcurso de esta sesión, así que no se preocupen, Salvador, Gaby y Margarita, estamos aquí para acompañarles en sus prácticas de crianza, se retomará como ya se había mencionado, la importancia de las vacunas, la alimentación y la prevención de accidentes. Para empezar con las respuestas observen el siguiente video.

3. **¿Qué son las vacunas?**

https://www.youtube.com/watch?v=JY1seXu_B9A

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUIDANDO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS

Las vacunas protegen a las niñas y los niños durante algunas de las enfermedades más peligrosas de la infancia. Una niña o niño que no ha sido vacunado tiene muchas probabilidades de contraer sarampión, tosferina, poliomielitis o tétanos, entre otras, que pueden ser mortales.

¿Sabías que...?

La lactancia materna y el calostro, la leche amarilla y espesa que la madre produce durante los primeros días después del parto, proporcionan una inmunización natural contra la neumonía, la diarrea y otras enfermedades, esta protección se prolonga por el tiempo en que el niño recibe leche materna.

Entonces el calostro de la leche materna es como la primera vacuna para nuestras niñas y niños. Sí y después de esto es muy importante estar atentos a seguir el esquema de vacunación de la cartilla de nuestras niñas y niños. Observen una cápsula al respecto de esto, en los minutos 16:03 a 17:47 si desean verlo completo adelante.

4. Cápsula sobre vacunas.

https://youtu.be/Pvl8g_UloHI

Ya se comentó de cómo proteger a sus bebés de algunas enfermedades por medio de las vacunas y además de esta manera natural con la lactancia materna, ahora conozcan otra forma importantísima de cuidar la salud de las niñas y los niños y es a través de una buena alimentación. La manera en que los adultos pueden cuidar su salud es ofreciéndoles alimentos nutritivos que proporcionen energía, proteínas, vitaminas y minerales necesarios para aumentar su capacidad para resistir las enfermedades y tener un mejor crecimiento y desarrollo.

Para tener un poco más de información al respecto observen el siguiente video.

5. Nutrición de tu bebé.

https://aprende.org/comparte/zofn5k

Como se pudo observar en el video, los alimentos que le dan a sus niñas y niños, además de tener en cuenta cuáles pueden ofrecerles de acuerdo a su edad es muy importante, saber que de la alimentación depende que crezcan sanos y fuertes. Escuchen a un especialista que da respuesta a la pregunta que hizo Gaby referente a la alimentación de las niñas y los niños, en los minutos 8:33 a 9:06

6. Alimentación complementaria.

https://youtu.be/HvGJwqXO3_Q

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUIDANDO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS

Esperamos que la información que acaban de escuchar les sea de utilidad, ahora el Pediatra Andrés Blanco da respuesta a la última pregunta que hace Margarita, ¿Qué hago si mi hijo se accidenta? Observen el siguiente video en los minutos 21:44 a 22:05 si desean verlo completo, adelante.

7. Pediatra Andrés Blanco.
https://youtu.be/mmmocU_E00I

¿Creen que los accidentes se pueden evitar? Si, cada espacio de su casas y comunidad tiene que ser un lugar seguro, para que niñas y niños puedan jugar y aprender libremente, sin correr peligros y esto también es parte de las responsabilidades de los adultos además deben tener en cuenta que, para evitar accidentes, es necesario actuar con precaución. Esto significa identificar los peligros que existen en su alrededor, y tratar de evitar que las niñas y los niños estén expuestos a ellos. ¿Y qué debemos hacer si ya ocurrió un accidente?

En este caso lo más importante es guardar la calma, si conocen técnicas de primeros auxilios aplicarlas y solicitar el servicio médico si fuera necesario. Estos casos son los que más preocupan y para que estén un poco más preparados. Observen el siguiente video y cuidadosamente identifiquen, ¿Cuáles son los riesgos a los que sus niñas y niños están expuestos? para que sepan cómo pueden protegerlos.

8. Riesgos.
https://aprende.org/comparte/pa5gry

Ahora, qué les parece si hacen una actividad del día acompañados de todos en casa.

- Practiquen hábitos y reglas relacionadas con la prevención de situaciones de riesgo que identifiquen en la casa y la calle.
- Abran bien los ojos y mira a tu alrededor.
- Localicen los objetos que pueden lastimar el cuerpo de sus hijas e hijos.
- Compartan con sus familiares y vecinos sobre lo que tienen que hacer para prevenir accidentes.
- Seleccionen una a una cada parte o habitación de su casa, como el baño, las escaleras, la azotea, el patio, la recámara, etcétera. Identifiquen los riesgos y cómo podrían evitarlos.
- Elaboren en su cuaderno una tabla para registrar las situaciones de riesgo que identificaron del lugar seleccionado.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUIDANDO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS

Recuerden mamás, papás, abuelas y abuelos:

Los beneficios en la salud de los bebés, niñas y niños cuando son vacunados.
La importancia de la alimentación, desde los primeros años, incluyendo la lactancia materna y la alimentación complementaria.
La prevención de accidentes es una responsabilidad de todas y todos los que nos involucramos en la crianza de las niñas y los niños.

9. **Derecho a la salud.**

https://youtu.be/G1OmqX4cDjg

Promuevan el ejercicio de los derechos de las niñas y niños, sobre todo la salud, para que estén sanos y sean felices.

Para cerrar esta sesión, observen un video de la canción Derechos del niño en lengua wixarica cantada por figuras educativas que pertenecen a educación inicial del estado de Jalisco, en la comunidad de Tuxpan de Bolaños.

10. Canción en Wixarika.

https://youtu.be/9NTEnbuXqGs

Recuerden que en la página de CONAFECTO puedes encontrar el libro El bienestar de la madre, los niños y la comunidad, en la cual podrás encontrar más información relacionada a este tema.

La responsabilidad de cuidar a las niñas y los niños y promover entornos seguros para ellos.

Los invitamos a que también reflexionen al respecto, y si quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí