



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

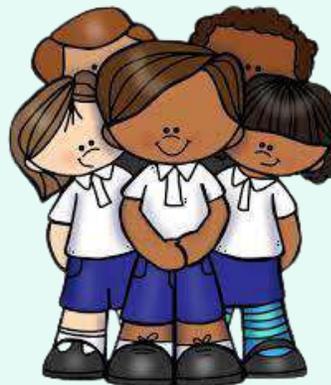
FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar



Semana del 20 al 24 de
septiembre



¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRECIAMOS EL ARTE

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas y manifiesta opiniones sobre ellas.

Énfasis: Artes plásticas.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a observar y describir en detalle una obra de arte y a dar tu opinión sobre ella.

Conocerás algo de la obra artística de Diego Rivera, observarás con mucha atención todos sus detalles para que puedas expresar tu opinión sobre ella.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa con atención la imagen de la obra "Sueño de una tarde dominical en la alameda central" de Diego Rivera.

<https://mexicana.cultura.gob.mx/es/repositorio/detalle?id=suri:ESPECIAL:TransObject:5bce55047a8a0222ef15d47a>

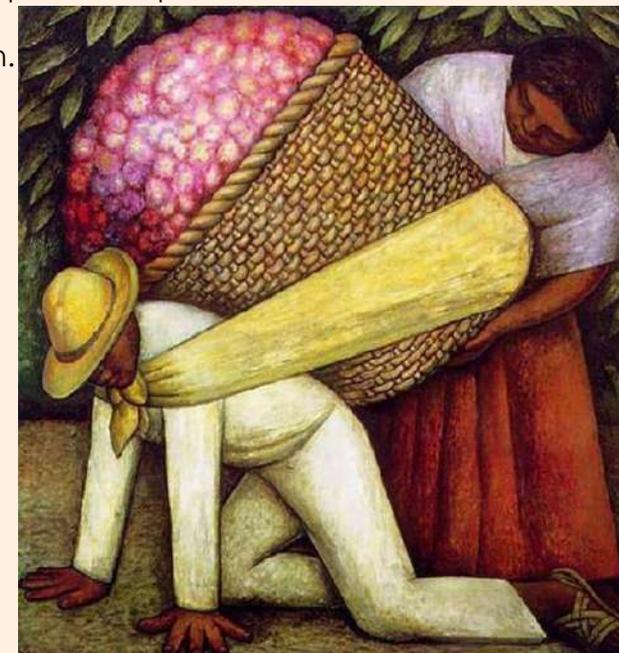
¿Encontraste a la catrina al centro, con sombrero con plumas y una estola también con plumas?

¿Viste a los vendedores de globos de muchos colores? ¿Y a los vendedores de dulces?

¿Notaste el kiosko con músicos que está detrás de los árboles?

¿Viste a las familias paseando?

Ahora observa la siguiente pintura, se llama "El cargador de flores". Fue pintada por Diego Rivera en 1935 ¿Qué opinas de la pintura?





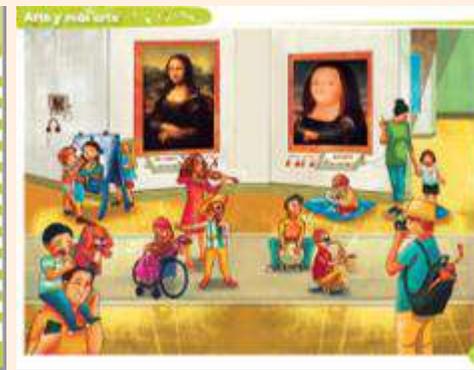
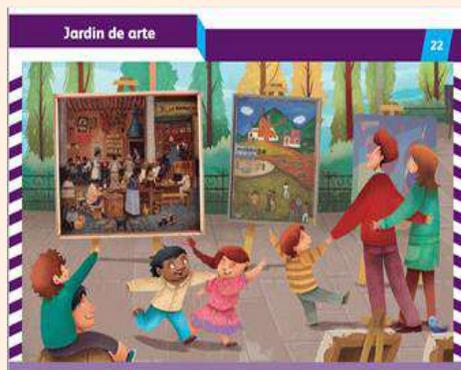
APRECIAMOS EL ARTE

Pide a quien te acompañe que busque en tu álbum de preescolar las siguientes páginas, observa cuidadosamente las imágenes y comenta con tu familia lo que observaste, por ejemplo, niños, niñas, hombres o mujeres, lo que están haciendo, el color de ropa que usan, instrumentos musicales, etcétera.

Mi álbum. Preescolar. Primer grado: "Jardín de arte" página 22
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/22>

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: "La guitarrista" página 33
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/33>

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: "Arte y más arte" página 12
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/12>



Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

YO SOY ASÍ, MI FAMILIA ES ASÍ

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

ÉNFASIS: Describe características que observa.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a conocerte mejor y describirás tus características físicas y las de tu familia.
- En esta sesión te conocerás mejor pensando en tus características, por ejemplo, ¿Cómo eres físicamente? ¿Cómo te llamas? ¿Qué te gusta hacer? ¿A qué te gusta jugar? ¿A quién te pareces de tu familia?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Busca un espejo en casa, obsérvate y di cómo eres físicamente:

¿A quién crees que te pareces?

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Qué juego te gusta más?

Pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te den tu álbum de preescolar y busca las siguientes páginas:

Mi álbum. Preescolar. Primer grado: "Mi familia", página 10

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/10>

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: "Familias", página 22

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/22>

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: "Familias", página 18

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/18>



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

YO SOY ASÍ, MI FAMILIA ES ASÍ

En ellas hay familias, obsévalas e identifica en qué se parecen y en qué son diferentes a la tuya.

Observa el video y pide ayuda a quien te acompañe para realizar las actividades que te proponen.

1. Vitamina Sé. Te reto a Adivinar a qué familiar me parezco (Teatro). Hasam Díaz, tallerista.

https://youtu.be/grj7MiN3X_Y

Para concluir con esta sesión, recuerda que aprendiste a reconocer algunas de tus características personales y las de tu familia.

El Reto de Hoy:

En la familia se debe brindar amor y respeto entre cada uno de sus integrantes, sin importar sus características, para vivir en armonía.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**



¡ALERTA, ZONA DE RIESGO!

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

ÉNFASIS: Conoce zonas y situaciones de riesgo en la calle y en la escuela.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿En alguna ocasión tomando agua has querido hablar? ¿Qué sucedió? Posiblemente no has logrado hablar, en otras ocasiones te ha dado tos, debes tener mucho cuidado cuando estés bebiendo o comiendo algo y evitar hablar o jugar al mismo tiempo, porque te puedes ahogar.

¿Has vivido una experiencia así? ¿Qué has hecho en estos casos? ¿Qué sentiste? ¿A quién pides ayuda? Pregúntales a tus papás, ¿Cómo han auxiliado a sus niñas y niños ante una situación así?

Precisamente hoy conocerás algunas zonas y situaciones de riesgo, lo que se acaba de comentar es una de ellas.

Para empezar, vas a reconocer algunas situaciones que pueden ser de riesgo. ¿Cómo lo vas a hacer?

Observa varias imágenes de lugares y situaciones de riesgo, e identifica qué situaciones pueden llegar a ser riesgosas, a estas imágenes les debes colocar un tache para las situaciones de riesgo y una paloma las que no lo son.



Este es un lugar de alto riesgo en el hogar? ¿Por qué piensas que es riesgoso? La cocina es riesgosa, porque hay cuchillos, fuego y otras herramientas que pueden ser peligrosas.

Se encuentran en este lugar utensilios entre otras cosas y con la ayuda del adulto que te acompaña vas a ir identificando cuál es el riesgo que implican.



¡ALERTA, ZONA DE RIESGO!

¿En cuál de estas dos imágenes, observas que hay un riesgo? Tu compañero Carlos considera que la estufa con la flama encendida, porque si se acerca a la estufa cuando está encendida, puede quemarse.

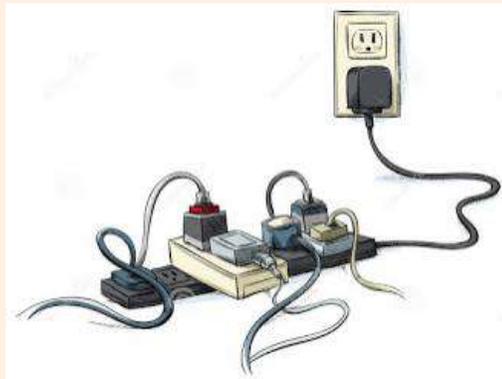
También puede suceder que si hay una olla con comida que está caliente se puede caer y quemarte. Si tu mamá está cocinando y brinca el agua o el aceite también te puedes quemar.

Coloca un tache a la estufa encendida y una palomita en la estufa apagada. ¿Qué otra situación de riesgo crees que suceda en la cocina?

Los cuchillos son utensilios que se deben utilizar con mucha precaución. Las niñas y los niños siempre tienen que utilizarlo cuando un adulto se los proporcione y siempre bajo su supervisión. ¿Utilizas cuchillos bajo la supervisión de un adulto? ¿Has tenido alguna situación de riesgo con cuchillos? ¿Qué fue lo que sucedió?

Debes tener mucho cuidado cuando ayudas a tu mamá o papá a preparar algunos alimentos.

Coloca un tache en la imagen. Observa las últimas imágenes.





¡ALERTA, ZONA DE RIESGO!

Tu compañero Alan dice que *esto sí que es de mucho riesgo*, pero no debería de serlo, si se usa de manera correcta.

¿Has tenido algún accidente con los contactos de luz? ¿Crees que es un buen lugar para jugar? ¿Por qué?

Nunca debes jugar ni tratar de introducir ningún objeto dentro de los contactos, ya que es muy peligroso, siempre debes pedir la ayuda de un adulto para conectar algún aparato. Coloca un tache en esta imagen.

También en las escuelas, puede haber zonas de riesgo, aunque la escuela es un lugar seguro, debes evitar situaciones de riesgo y hacer acuerdos para no tener accidentes.

¿Qué situaciones de riesgo existen en la escuela? Observa las siguientes imágenes.

¿Por qué crees que las puertas de la escuela son riesgosas? ¿Cómo las utilizas? ¿Será acaso que las azotas?

¿Qué puede suceder si juegas con las puertas?

Mariana cree que puede suceder un grave accidente, como machucarse y lastimarse los dedos o la mano. Coloca un tache o paloma, según corresponda.



Fuente: <https://pt-br.facebook.com/portoneshipolitogarcia130/posts/puertas-y-ventanas-para-escuelas/1623791411217364/>



Fuente: <https://isie.sonora.gob.mx/component/content/featured.html?id=featured>





¡ALERTA, ZONA DE RIESGO!

Recuerdas una medida de seguridad en este espacio. No debemos tirar agua y jabón para evitar resbalones, pero en esta ocasión hay otros riesgos. Se ha sabido de niñas y niños que se suben a los lavabos y esa es una forma incorrecta de utilizarlos porque se ponen en riesgo. ¿Cómo utilizas los lavabos? ¿Qué sucedería si te subes a ellos?

Es importante saber que los lavabos se utilizan únicamente para lavar, lavarse las manos, lavar los pinceles o algún otro material, no es un lugar para jugar. Una recomendación muy importante es que, si están ocupando los lavabos, hacer una fila para esperar tu turno, así como cuando tu mamá se forma en la fila de las tortillas. Las últimas imágenes.



Fuente: <https://www.pinterest.com.mx/carmen1189/imagenes-de-actividades-en-kinder/>
https://www.freepik.es/vector-gratis/nino-jugando-columpio_1020128.htm

Has jugado en los columpios? ¿Cómo lo utilizas? En los parques y en algunas escuelas hay columpios, son muy divertidos, pero se puede volver riesgoso si no sabes utilizarlo de manera correcta.

- Tienes que estar acompañado de un adulto, escuchar con atención las indicaciones para su uso y si es necesario formarte para esperar tu turno.
- Si ves un juego como este y está lleno de niñas y niños, ¿Qué haces? ¿Te subes? ¿Te subes a otro juego? ¿Esperas tu turno?

Es muy interesante y útil esta sesión. Con estas recomendaciones te servirá para evitar riesgos en la casa y en la escuela. En esta sesión pudiste identificar que los lugares no son riesgosos por sí solos, a veces con las acciones los volvemos peligrosos, así que hay que utilizarlos de manera correcta y así evitamos accidentes. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión escrita de números, del 1 al 30

ÉNFASIS: Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 6 elementos con el número escrito.

¿Qué vamos a aprender?

- Relacionarás el número de elementos de una colección de hasta 6 elementos con el número escrito.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a realizar un juego. Hoy vas a contar y seguir conociendo números.

Actividad 1

Realiza unas tarjetas con números escritos del 1 al 6 después dobla las tarjetas y colócalas en una caja o en una bolsa, escogerás una y de acuerdo al número que indique tu tarjeta tendrás que buscar la cantidad de elementos que corresponde.

Es muy interesante este juego y también es todo un reto.

Para ello busca en tu casa la cantidad de elementos que indique el número que escojas. Recuerda estar siempre acompañada o acompañado de un adulto.

Por ejemplo, escoges el número 2 puedes tomar dos botes de pintura y tu acompañante dos sillas.

Cada vez que tomes los objetos regresa a la mesa en la que estás trabajando para contarlos y comprobar que tomaste la cantidad correcta. Si te equivocas no tomas la cantidad que indica tu tarjeta puedes pedirle apoyo al adulto que te acompaña para contar los elementos correctos.





En cada tarjeta de número y después de comprobar que tienes la cantidad que corresponde retomar algunas preguntas, por ejemplo:

- ¿Cuántos calcetines tienes?
- Sabes, ¿Cuántos juguetes hay en tu casa?
- ¿Contaste tus cucharas? ¿Cuántas son?
- ¿Tienes ___ platos? ¿Cómo lo supiste?
- ¿Cuántas almohadas tienes?
- ¿Seguro que tienes ___ sillas? ¿Cómo lo supiste?

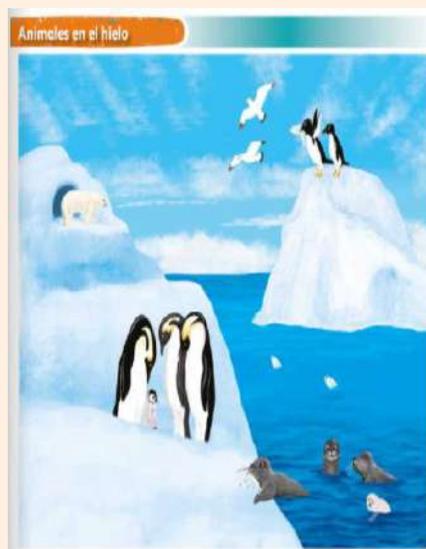
Observa la siguiente cápsula que trata de los números.

1. Cápsula números.

<https://youtu.be/4575bPlvsMI>

Actividad 2

Observa la lámina, "Animales en el hielo" y contesta las preguntas.



Para conocer cuántos animales hay, cuenta las colecciones de animales y, además, relaciona la cantidad con el número que le corresponde, para apoyarte utiliza las tarjetas que realizaste en el ejercicio anterior.

¿Cuántas gaviotas hay? ¿Cuántas contaste? Hay dos gaviotas, ¿Qué número le corresponde? ¿Sabes cuál es? Lo puedes señalar.



Martes

NÚMEROS Y COLECCIONES



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Cuántas focas hay? Son 4 focas, localiza el número 4



Continúa con los pingüinos, ¿Cuántos pingüinos hay en la lámina?

De esos sí que son muchos, son 6 pingüinos. Busca el número 6 ¿Conoces el número 6?
¿Ya lo encontraste? ¿Lo puedes señalar?



¿Qué animales faltan de contar? Falta el oso ¿Cuántos osos hay? Busca el número 1.
Muestra o señala cuál es el número 1





MATEMÁTICAS



Aprende
en casa

Martes

NÚMEROS Y COLECCIONES



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Y ahora, ¿Qué animales faltan por contar? Falta contar los peces, ¿Cuántos son?
Hay 4 peces y este es el número 4



Listo terminaste de contar. Ahora sabes cuántos animales hay en la lámina.

Antes de continuar con otra actividad, observa el siguiente video en el que tu amigo gato quiere contar sus juguetes.

2. Gato y sus juguetes.

<https://youtu.be/iFPgUUf0afM>

Actividad 3

Vas a jugar memorama solo que un poco diferente. Pídele al adulto que te acompaña que coloque una fila de tarjetas con los números y debajo de ésta la fila de tarjetas con una colección de objetos en forma desordenada y debes encontrar el par. Esta es una actividad retadora.

¿Te gustaron los juegos de hoy? poco a poco aprenderás a contar y a reconocer los números, así como a contar colecciones con mayor cantidad de elementos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



DESCUBRE AL PERSONAJE

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

ÉNFASIS: Describe personajes.

¿Qué vamos a aprender?

- Describirás personajes y lugares que imaginas al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

En esta sesión descubrirás personajes de algunos cuentos, pero ¿Cómo puedes describir un personaje?

¿Qué hacemos?

Describir es mencionar la apariencia y características de una persona, un lugar, un animal o un objeto, observa el alebrije.

¿Qué ves? Parece un animal o varios. Tiene dos alas rosas, dos ojos, dos orejas puntiagudas, cuatro patas, la lengua de fuera y una pequeña nariz.

¿De qué color es? Es amarillo con manchas verdes, y algunas partes azul y verde.

¿De qué material es? Podría estar hecho de madera.

¿Cómo es su textura? Gruesa y dura.

¿Para qué se usa? Para adornar.

Todo esto, es una descripción.

A continuación, juega ¿Quién es el personaje? Tienes que adivinar qué personaje de la lámina está describiendo el adulto que te acompaña.



Fuente: <https://magazine.velasresorts.com.mx/mexico/alebrijes-las-quimeras-mexicanas/>



DESCUBRE AL PERSONAJE



Este personaje es un animal, si crees que es el patito tienes que esperar, es importante que escuches la descripción completa para que puedas saber de quién se trata y adivinar.

Este personaje es un animal, usa un sombrero, tiene una cola larga, cuatro patas, es de color café, y usa botas. ¿Qué personaje es? Es el gato con botas.



Siguiente descripción. Este personaje es una persona, antes de continuar con la descripción puedes hacer unas preguntas como este personaje, ¿Es mujer o es hombre? Es una mujer y usa vestido morado. Este personaje, ¿Tiene el cabello rubio? No, lo tiene negro, tiene una mirada tenebrosa, su piel es color verde, y su nariz es larga y puntiaguda.

Es una mujer con vestido morado, cabello negro, una mirada tenebrosa y con una nariz larga y puntiaguda. ¿Ya saben quién es el personaje? ¡Es la bruja! Siguiente descripción.



Estos personajes son hermanos, cada hermano tiene dos ojos, dos orejas dobladas, son de color rosa y dos de ellos usan sombreros. ¿Ya saben de qué personajes se trata? ¡Son los 3 cerditos!

A continuación, en el siguiente video escucha la descripción que hace una de tus compañeras de un personaje.

1. **Sofía.**

<https://youtu.be/D4lazweOD1o>



En el programa televisivo se contará un cuento llamado, *El Pequeño Panda Perdido*, de Ellie Patterson.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

DESCUBRE AL PERSONAJE

Es una linda historia, muchos personajes del cuento compartían algunas características de Mamá Panda.

Mamá Panda tenía manos peludas, orejas redondas y tenía la cara blanca, con manchas oscuras alrededor de los ojos era grande y también se movía con lentitud y era cariñosa.

El Reto de Hoy:

Conoce otra historia, en la que también puedes describir a los personajes, pero ahora es una fábula.

Las fábulas son historias que se cuentan con personajes que, casi siempre, son animales. Y al final dejan una enseñanza o consejo. ¿Conoces la fábula de la liebre y la tortuga? Pide a un adulto o a tu maestra o maestro que te lean la fábula "La liebre y la tortuga".

Después imagina y describe, ¿Cómo era la liebre que imaginaste? ¿De qué color es la tortuga?

¿De qué tamaño son? ¿Cómo eran las patas de la tortuga y de la liebre? ¿Cómo se movía la tortuga? ¿Y la liebre?

Los cuentos, las fábulas y también las leyendas, dan oportunidades de conocer y describir personajes, objetos y lugares fantásticos.

Comparte con tu familia descripciones de personajes que te interesen o te gusten.

Por hoy has concluido con la sesión.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MI CUERPO EN LA JUNGLA

APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

ÉNFASIS: Movimientos de locomoción.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás algunos movimientos con tu cuerpo, utilizando tus manos, tus piernas, los pies y los brazos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes qué puedes hacer en Educación Física? Jugar, cantar, bailar, activar nuestro cuerpo y, muy importante, puedes aprender todo eso a través del movimiento.

En esta sesión vas a reconocer algunos de los movimientos que puedes realizar con tu cuerpo, y puedes ocupar tus manos, piernas, los pies y brazos, para esto, es muy importante que utilices la ropa adecuada para realizar la actividad física.

Imagina que estas en una selva en donde puedes encontrar árboles grandes y frondosos: ESTIRA TUS MANOS Y PUNTAS DE PIES. Debes de tener cuidado porque las raíces de los árboles son muy grandes y podrías caer.

Coloca líneas en el piso e imaginar que son las raíces de los árboles, con mucho cuidado camina sobre ellas cuidando tu cuerpo para no caerte. ¿Puedes realizarlo varias veces? Inténtalo, recuerda cuidar tu equilibrio.

En esta selva también puedes observar aves de colores bonitos y con grandes alas, mueve los brazos como si fueran alas como las grandes aves de la selva.

Imagina que observas un animal muy grande: Un chimpancé

Ahora salta como él. ¿Qué sonido hace? Imagina que estas muy cerca de un gran río, ¡se ve divertido! ¡Cuida de no mojarte!

Busca la forma de atravesar el río cuidando de no mojarte, recuerda que tienes que cuidarte de no enfermarte.

¿Qué te parece si saltas por encima de unas rocas formando un puente y de esa forma atraviesas el río? Busca material para simular las rocas, o dibuja círculos en el piso, ahora puedes cruzar el río sobre las rocas.



DEPORTES



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Miércoles

MI CUERPO EN LA JUNGLA

¡Llegaste hacia el otro lado! Pero... ¿qué sucede ahora? ¡Empieza a llover!

Simula la lluvia con tus manos y los pies como si fueran las gotitas que caen por todos lados. Tienes que buscar un refugio, busca una gran cueva. Para eso debemos pensar cómo son las cuevas; simula con tu cuerpo una cueva.

Ahora imagina que estas en la cueva, pero es la cueva de un León.

¡Piensa!, No puedes salir de la cueva porque te mojaras, entonces, ¿qué puedes hacer?

¡Espera el león no te va a lastimar!, solo quiere un poco de calor, acércate a él imitando sus movimientos (gateando) y siéntate junto a él.

¡Lo has logrado, estas cerca de él! Bravo, acabas de hacer un nuevo amigo.

Recuerda que en esta sesión jugaste en la selva y aprendiste a realizar muchos movimientos con tu cuerpo.

El Reto de Hoy:

Platica con tu mamá, papá o adulto que te acompañe y reflexiona sobre las siguientes preguntas:

¿Qué movimientos hiciste?

¿Qué animales hay en la selva?

¿Cómo era el día?

¿Había un árbol?

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



APRENDIZAJE ESPERADO: Menciona características de objetos y personas que observa.

ÉNFASIS: Describir características que observa.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a describir lo que observas, a partir del tamaño, color, o el sonido que emiten algunos animales.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide que te lea en siguiente cuento y te muestre las ilustraciones:

Iba caminando ¿Y entonces qué vi?

Un gato negro mirándome a mí



Iba caminando ¿Y entonces qué vi?

Un caballo grande mirándome a mí.



Iba caminando

Un cuento escrito por Sue Machin

Iba caminando ¿Y entonces qué vi?

Una vaca gorda mirándome mí.



Iba caminando ¿Y entonces qué vi?

Un pato muy verde mirándome a mí





*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?
Un cerdo rosa mirándome a mí*



Iba caminando

Un cuento escrito por Sue Machin

*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?
Un perro amarillo mirándome a mí*



*Iba caminando ¿Y entonces qué vi?
Muchos animales siguiéndome a mí*

- ¿Qué animales reconoces?
- ¿Cuál es el más grande?
- ¿Cuál es el más pequeño?
- ¿De qué color es el gato?
- ¿Cómo ladra el perro?

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro *Mi álbum 1er grado* pág. 8 "Mi mundo de fantasía" y responde la siguiente pregunta, ¿Cómo es el personaje que está sentado en el sillón?

TE DIGO LO QUE VEO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro *Mi álbum 1er grado* pág. 8 "Mi mundo de fantasía" y responde la siguiente pregunta, ¿Cómo es el personaje que está sentado en el sillón?

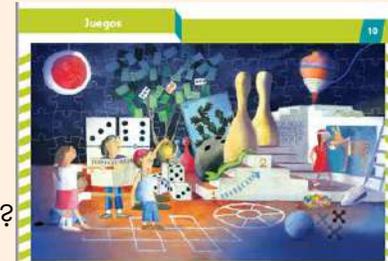
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/8>

En el libro *Mi álbum 2do. Grado* pág. 10 "Juegos" describe, ¿Cómo es el juguete que está en la parte más alta de la escalera?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/10>

Por último, del libro *Mi álbum de 3er grado* pág. 14 "Gana el que lo encuentra" describe ¿Cómo son los objetos que hay en el librero?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/14>



Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTA DEL 1 AL 10

APRENDIZAJE ESPERADO: *Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.*

ÉNFASIS: *Comunica cantidades oralmente.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a contar del 1 al 10, para lograrlo lo haremos con la ayuda de algunos animales.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa y escucha lo que sucede en el siguiente video y responde las preguntas.

Cuenta ratones de Ellen Stoll Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Ww3tH2uHQ>

- ¿Recuerdas que hacían los ratones en el campo?
- ¿Cuántos ratones capturó la serpiente?
- ¿De quién se tenían que cuidar los ratones?
- ¿Qué paso mientras dormían?

Pide ayuda a mamá o a papá ayuda para que jueguen al avión, pueden hacerlo dibujando los números del 1 al 10 en hojas blancas de papel o marcarlo con gises en el piso de tu casa, repitiendo los números mientras juegas.



El Reto de Hoy:

Consulta tu libro Mi álbum Preescolar 1er grado pág. 32 "mercado" y cuenta, ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántas mujeres? y ¿Cuántos hombres?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/32>

En Mi Álbum 2do grado pág. 36 "vamos a comprar" cuenta, ¿Cuántas frutas hay de cada una?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/36>

En Mi álbum 3er grado pág. 40 "vamos a comprar" puedes realizar la misma actividad de contar.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/40>

Por último, a la hora de la comida cuenta, ¿Cuántos platos y cuántos vasos utilizan?

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.





Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

BICHOS Y MÁS

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

ÉNFASIS: Insectos y más.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a describir y explicar las características comunes entre seres vivos como son los insectos.

Conocerás las características de algunos insectos, por ejemplo:

- ¿Cómo son?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué colores tienen?
- ¿Cuál es su tamaño?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa y escucha con atención el siguiente video y encuentra algunos insectos que probablemente has visto.

1. Vitamina Sé. Cápsula 165. Bicho y hecho.

https://www.youtube.com/watch?v=i_H2BXHZKgA

¿Observaste todos los insectos que aparecen en el video? Era una abeja, mariposa, Catarina, saltamontes, araña, ciempiés reales.

En esta sesión aprendiste a reconocer algunos insectos y sus características como son: el tamaño, el color y la forma, entre otras cosas, pero lo más importante ¡cómo se llaman!



Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

BICHOS Y MÁS

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayude, a observar en alguna planta que haya en casa si existe algún insecto que puedas identificar y compártelo con tu familia.

Con ayuda de un adulto coloca una cubeta mediana en un sitio húmedo y sombreado; puede ser que ahí haya insectos; puede ser en tu patio, cerca de una ventana, en un jardín cerca de tu casa, etc.

Coloca la cubeta volteada y equilíbrela sobre unas piedras hojas y hierba. Déjala toda la noche y luego, en compañía de un adulto, mira si se metió algún animal y regístralo en una hoja.

Recuerda mencionar al adulto que te acompaña las características del bicho o insecto que observaste.

También recuerda algo muy importante: debes respetar la naturaleza. No intentes tocar al insecto, y libéralo después de que hayas hecho tu dibujo. Inténtalo las veces que sea necesario.

Ten cuidado también con la acumulación de agua por varios días. Ahí viven mosquitos que pueden transmitir enfermedades.

De todo esto vas a seguir aprendiendo para aprender a cuidarte y también para ¡conocer tu mundo!

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.