La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 01 al 05 de agosto del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
ÉNFASIS: reconoce y nombra situaciones que le generan seguridad y miedo.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y nombrarás situaciones que te generan seguridad y miedo.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Te da miedo algo? ¿Te asusta algo?
- A tu compañera Ana le da mucho miedo las víboras, y al estar cerca de una tiembla, suda y siente que las manos le hormiguean, tiene ganas de llorar y alejarse.

Cuando alguien siente miedo por alguna situación, debes respetar su miedo y no hacer bromas con ello, si notas que una persona sigue asustada pregunta. ¿Puedo hacer algo para ayudar a que te sientas mejor?

En el caso de Ana, ella necesita un momento para respirar y tranquilizarse, poco a poco.
Recuerdas que la especialista Rosario explicó algunas formas para regular la respiración y así sentirse mejor. Recuerda la del muñeco de la calma.

Intenta realizar esta respiración, toma un peluche o un muñeco para que te ayude a respirar profundamente. Recuéstate en el tapete, cierra los ojos, coloca el peluche o muñeco sobre tu pecho y observa cómo sube y baja conforme vas respirando.

Mientras realizas este ejercicio pídele a quien te acompañe que ponga música relajante con sonidos de la naturaleza como olas del mar, bosque, caída de agua, trino de pájaros. Notarás que mejora tu respiración y que comienzas a sentirte mejor. ¿Qué cambios percibes?

Para Ana dejo de sentir ese hormigueo en las manos y ya no estaba sudando. También se le quitaron las ganas de alejarse, se siente más relajada.

En el caso de Ana, a ella le dan miedo las víboras, pero hay personas que no les tienen miedo, de igual manera, hay cosas, situaciones o personas que generan miedo a unos, pero a otros no, lo importante es respetar las emociones de los demás.

VALORES

Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

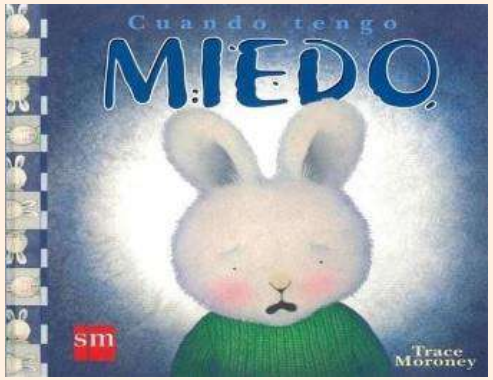
También puedes ayudarlos a entender sus propios miedos.

El miedo es una forma de reacción ante una amenaza o situación de riesgo, ya sea por algo conocido o desconocido, sentir miedo no es malo, al contrario, a veces ayuda a evitar el peligro.

El miedo aparece cuando crees que vas a sufrir un daño, te sirve para estar alerta.
A ti, ¿Qué te da miedo? Por ejemplo, a tu compañero Mario tiene miedo a la oscuridad, el comenta que siente muchas cosas que no sé definir, pero lo único que desea en ese momento es salir corriendo para ponerse a salvo, como el conejo Hugo, un personaje de un cuento.

Conoce a Hugo, ponte cómoda o cómodo para escuchar esta historia. Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento que se titula "Cuando tengo miedo" la autora es Trace Moroney

"Cuando tengo miedo"
de Trace Moroney



Cuando tengo miedo el corazón me late tan fuerte y tan rápido que parece que se me va a salir del pecho.
Cuando tengo miedo tiemblo y se me pone el pelo de punta.

VALORES

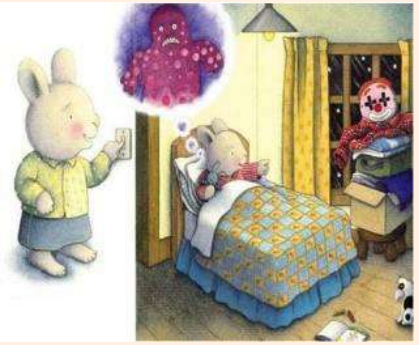
Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

Cuando tengo miedo tengo ganas de salir corriendo y esconderme en un lugar seguro.
Todo el mundo tiene miedo alguna vez.

Las cosas que más miedo me dan son: las arañas.
Los abusones y la oscuridad.
Sentir miedo no es malo y puede ayudarte a evitar peligros. ¡Socorro!

A cada persona le dan miedo diferentes cosas: las cosas que me dan miedo a mi quizás a ti no te asusten.
Hablar con alguien de las cosas que te dan miedo te ayudará a darte cuenta de que, en realidad.



VALORES

Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

No tienes por qué asustarte.
Y a veces puedes disfrazarte ¡Y dar miedo!

FIN

Con este cuento Mario pudo identificar que, cuando tiene miedo, su cuerpo también reacciona como el de Hugo. El corazón le late más rápido que de costumbre; siente la piel chinita, como dicen -cree que a eso le dicen poner los cabellos de punta y algo en común es que quiere salir corriendo de ahí.

La siguiente actividad te puede servir para reconocer algunos de tus miedos y encontrar algunas opciones que podrían ayudarte a enfrentarlos.

¿A qué le tienes miedo?	Me da seguridad...	Te propongo

En este tablero anota los miedos. Puede ser a algún animal, lugar o situación; después reflexiona acerca de qué te hace sentir segura o seguro en esos momentos y finalmente piensa en una propuesta que te puede ayudar para enfrentar el miedo. Puedes pedirle a quien te acompañe que también llene la tabla junto a ti y por turnos vayan anotando cada apartado de la tabla.

Por ejemplo, a Ana le dan miedo las serpientes, lo que le da seguridad es alejarse y al concentrarse en la respiración en especial la técnica del muñeco de la calma, con ello disminuyo su miedo.

VALORES

Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

Mario tiene miedo a la oscuridad, cuando siente miedo, le da seguridad estar acompañado por alguien.

Escucha en el siguiente video a Alexa, una propuesta para enfrentar el miedo a la oscuridad.

1. **Alexa.** FIN

https://youtu.be/Khl-lPznDwM

Es una buena propuesta la de Alexa, ponerte a cantar tu canción favorita en voz alta. Si tú también tienes miedo a la oscuridad, puedes poner en práctica este consejo y buscar otras alternativas.

Ana, además de tener miedo a las serpientes, también le da miedo ir al doctor, porque siempre que va la han inyectado, le dan miedo las agujas y aparte de todo, le duele.

Debes saber que a veces cuando te inyectan no duele, además, es importante acudir al doctor para que te revise y ayude a cuidar la salud, y las inyecciones son parte de esa ayuda.

Si tú también tienes miedo a las inyecciones podría apretar algo con tus manos, como el suéter, o cerrar la mano, o tomarle la mano a alguien cercano a ti.

Escucha en el siguiente video lo que propone Emiliano.

2. **Emiliano.**

https://youtu.be/7r_xHVV8i-U

El tranquilizarte te va ayudar a calmar tu miedo cuando te inyecten.

En el siguiente video conoce los miedos de Lucy y Alan.

3. **¿Qué te da miedo?**

https://youtu.be/xPL3zMXLrfs

En esta sesión reconociste que el miedo es una emoción, puede ser un pensamiento o una reacción ante una amenaza.

VALORES

Lunes

¿QUÉ TE DA MIEDO?

Los miedos son completamente válidos, todas y todos reaccionan de manera distinta, no se tienen que burlar de los miedos de otras personas.

También conociste qué te da seguridad y algunas formas para enfrentar tus miedos.

Algunas veces es difícil enfrentar al miedo que sienten por situaciones o cosas, porque hay situaciones que pueden seguir provocando miedo y está bien, así aprendes a evitar ponerte en peligro.

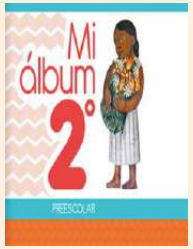
Lo que sí con estos ejercicios que aprendiste hoy puedes saber cómo aplicar algunas técnicas para reducir las sensaciones negativas que me provoca el miedo.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

¿QUÉ SUCEDERÁ?

APRENDIZAJE ESPERADO: experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

ÉNFASIS: explica qué cree que va a pasar en una situación observable, con base en ideas propias y en información que haya recopilado.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a experimentar con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Alguna vez han visto un vaso invisible? En esta sesión vas a realizar varios experimentos y uno de ellos es para demostrar cómo hacer invisible a un vaso
- Y no es precisamente un vaso transparente porque los vasos de vidrio pueden ser transparentes.

En la siguiente tabla realiza el registro de lo que crees que pasará y lo que sucedió al realizar el experimento.

Experimento	¿Qué pasará?	¿Qué sucedió?
Experimento 1 El dibujo divertido.		
Experimento 2 La flecha mágica.		
Experimento 3 El vaso y el agua.		

Recuerda que estos experimentos los puedes realizar en casa, siempre y cuando un adulto los acompañe.

El primer experimento se llama, observa la tabla, de acuerdo con el orden el primer experimento es el dibujo divertido.

Para este experimento necesitas: un plato de porcelana de fondo blanco o un recipiente de vidrio. Un vaso con agua y un marcador de tinta negra para pizarrón blanco.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

¿QUÉ SUCEDERÁ?

Sobre el plato realiza un dibujo.

Registra en la tabla, ¿Qué crees que pasará si viertes agua al dibujo? En el siguiente video escucha lo qué dice Eric

1. **Eric.**

https://youtu.be/p7IEOdljQxY

¿Lo que supone Eric es lo mismo a lo que tú piensas? Compruébalo, lentamente vierte un poco de agua y observa qué pasa, por último, agita el plato y observa con atención lo que sucede. ¿Observaste qué sucedió con el dibujo al verter agua en el plato?

No se borró, parece que está bailando, en realidad, lo que sucedió es que el dibujo se desprendió del plato y comenzó a flotar en el agua. Cuando agitaste el plato, observaste que el dibujo se desplazó en el agua, como si pudiera moverse. ¿Por qué pasó esto?

Esto sucede porque la tinta de los marcadores para el pizarrón blanco contiene alcohol, al agregar agua, el alcohol del marcador se disuelve y los pigmentos se convierten en sólidos, lo anterior corresponde a que no pueden ser disueltos con el agua, como la superficie de porcelana o vidrio es lisa, permite que el dibujo se desprenda con facilidad y flote, por eso el dibujo se mueve.

Ahora registra en la tabla lo que sucedió con este experimento.

Observa y escucha en el siguiente video, lo qué sucedió con el experimento de Eric.

2. **Resultado experimento Eric.**

https://youtu.be/1mVhviETqks

De acuerdo con la tabla, el experimento que sigue es la flecha mágica, para realizar el experimento de la flecha mágica, necesitamos: un vaso de vidrio, agua, una hoja de papel y un marcador.

Dibuja una flecha horizontal en la hoja de papel, coloca la flecha que dibujaste detrás del vaso. Después vierte el agua en el vaso, pero antes de que lo hagas, ¿Qué crees que sucederá? Karla tu compañera cree que la flecha va a cambiar de tamaño, se va a ver más grande. Escucha lo que Samara piensa que va a suceder en este experimento.

¿QUÉ SUCEDERÁ?

3. Samara.
https://youtu.be/Njp5BIN4Bgk

Ahora sí, observa lo que sucede con la flecha al llenar el vaso con agua. ¡Es sorprendente! La flecha cambió de dirección. ¿Por qué sucedió esto?

Cuando la luz pasa de un material a otro puede refractarse, en este experimento, la luz viajó desde el aire, atravesando el vidrio, luego el agua y la parte posterior del vidrio. Con el vidrio y el agua, el rayo de luz cambia de dirección varias veces antes de alcanzar la flecha y por ese efecto se ve que la flecha cambia de dirección.

Por último, registra lo que sucedió con este experimento. En el siguiente video escucha lo que pasó en el experimento de Samara.

4. **Resultado del experimento Samara.**
https://youtu.be/AMwv2d4-rzo

Otro experimento, de acuerdo con la tabla, el experimento que sigue es: El vaso con agua. Los materiales que se necesitan es 1 vaso de cristal, 1 carta de una baraja, un molde refractario o charola y agua.

Para realizar este experimento, primero debes de colocar el vaso en el refractario; después llenar el vaso hasta el límite sin que se derrame el agua.

Después tapa el vaso con la carta de la baraja, por último, se debe voltear el vaso.
¿Qué crees que pase si volteas el vaso?

Ana, tu compañera dice que ¡el agua se va a caer! Registra tu idea en la tabla. Toma cuidadosamente el vaso, pon la carta encima y dale la vuelta al vaso. Hay que hacerlo con una charola debajo, por si cae algo de agua, el agua no se cayó. ¿Por qué sucede esto?

La fuerza que ejerce el aire debajo de la carta es más pesada que el agua del vaso, esto es lo que impide que el agua caiga. Registra en la tabla el resultado de este tercer experimento.

Conversa con el adulto que te acompaña sobre el experimento que te sorprendió más. El ultimo experimento es desaparecer el vaso, los materiales que necesitas son: un vaso de cristal, un recipiente transparente más grande que el vaso, aceite de bebé o de cocina suficiente para llenar los dos recipientes y un par de guantes.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

¿QUÉ SUCEDERÁ?

Escucha lo que piensa Alexa sobre lo que va a suceder en este experimento.

5. **Alexa.**

https://youtu.be/mG9_toMEcIY

Vas a desaparecer un vaso utilizando estos materiales, primero, ponte los guantes porque el aceite no lo vas a desperdiciar, lo podrás usar para cocinar porque estará limpio. Coloca el vaso dentro del recipiente más grande, después, vierte el aceite en el vaso hasta llenarlo, el aceite llegará al borde.

Observa lo que pasa con el vaso cuando el aceite comienza a caer en el recipiente grande. El vaso desaparece, es un vaso invisible. ¿Cómo es posible esto? Es un efecto de luz. La luz siempre viaja en línea recta hasta que se encuentra con un objeto que la desvía. En nuestro experimento el vaso disipa la luz y por la consistencia del aceite parece que desaparece.

En el siguiente video escucha el resultado de lo que hizo Alexa.

6. **Resultado del experimento Alexa**.

https://youtu.be/UuwoG_Efz9k

La ciencia es muy interesante, esto de hacer experimentos te puede encantar.

Tu tabla queda completa de la siguiente forma:

Experimento	¿Qué pasará?	¿Qué sucedió?
Experimento 1 El dibujo divertido.	El dibujo se borrará.	El dibujo se movió.
Experimento 2 La flecha mágica.	La flecha cambiará de tamaño, será más grande.	La flecha cambia de dirección.
Experimento 3 El vaso y el agua.	El agua se caerá.	El agua no se cayó del vaso.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

¿QUÉ SUCEDERÁ?

El reto de hoy:

Experimenta con ayuda de un adulto y descubran, ¿Qué sucedería si a un poco de aceite le agregan un poco de agua?

Puedes registrar lo que crees que va a pasar y compruébalo realizando este experimento.

No olvides que la creatividad, la curiosidad y la aventura, te ayudan a ser grandes científicos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/preescolar.html

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

INVENTARIO DE ZOHAR

APRENDIZAJE ESPERADO: contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

ÉNFASIS: recaba información y la organiza en tablas.

¿Qué vamos a aprender?

- Contestarás preguntas en las que necesites recabar datos, las organizarás a través de tablas y pictogramas que interpretarás para contestar las preguntas planteadas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Conoces lo que es un inventario? ¿Para qué sirve el inventario? ¿Para qué se necesita un inventario?
- Un inventario es una lista ordenada cosas u objetos que pertenecen a una persona, empresa o institución.

Ejemplo, en las escuelas se hace un inventario al final del ciclo escolar para saber con cuanto material cuentan para el siguiente ciclo.

ACTIVIDAD 1

Cierto día la maestra Zohar se encontraba contando materiales que tenía en su salón de clases como botes de pintura, sillas de plástico, cubos de foami y registra la cantidad en una hoja; su registro es con dibujo del objeto y cantidad con número.

Mario, su primo, al observar su registro le comenta que va bien, aunque, si dibuja cada objeto, tardará un poco más, aunque sabe que a su prima le encanta dibujar y que sus dibujos son increíbles, el considera que será más práctico hacer el registro en una tabla, para que así pueda saber la cantidad que tiene de cada objeto, además de que estará organizada la información.

Recuerdas que en sesiones anteriores has registrado, ¿es sencillo organizar la información? En esta ocasión ayuda a Zohar a registrar los objetos que tiene, para ello necesitas una tabla como la siguiente

MATEMÁTICAS

Martes

CENDI

Aprende en casa

INVENTARIO DE ZOHAR

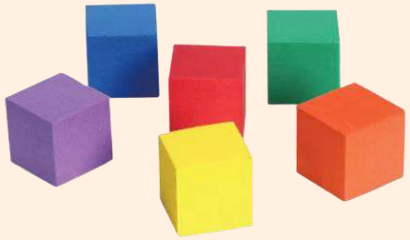
Esta tabla será, comienza con el registro y recuerda verificar.

Material	Cantidad

Cuenta los botes de pintura.

Son 8 botes de pintura, es momento de contar las sillas de plástico.

Son 4 sillas, ¿Cuántos cubos tiene Zohar?



Son 6 cubos de foami, recuerda registrar en la tabla estos datos.

MATEMÁTICAS

Martes

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

INVENTARIO DE ZOHAR

Continúa con el registro, cuentan los siguientes objetos.

Son 15 cuentos, regístralos, y cuenta los siguientes objetos.

Son 3 plantas y, ¿Cuantas mesas tiene?

Son 2 mesas, las que tiene Zohar, ¿Que otro material tiene?

Tiene un pizarrón y, por último, ¿Cuántas pelotas tiene?

Tiene 10 pelotas, con esto está listo el inventario de Zohar, además de esta forma está organizada. La tabla quedo de la siguiente forma:

MATEMÁTICAS

Martes

INVENTARIO DE ZOHAR

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Material	Cantidad
Botes de pintura	8
Sillas de plástico	4
Cubos de foami	6
Libros	15
Plantas	3
Mesa	2
Pizarrón	1
Pelotas	10

Actividad 2

En esta actividad ayuda a Jessica la doctora veterinaria quien solicita de tu ayuda.

Tiene un problema, con tanto trabajo no ha podido percatarse de qué animales han llegado a la veterinaria para darlos en adopción. ¿Podrías ayudarle a saber cuántos animales tiene ahora, de qué animal tiene mayor cantidad, de cuáles tiene pocos, y si de alguno tiene la misma cantidad?

Para ello envía una foto de los animales que tienes, para de esa forma poder contarlos.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

INVENTARIO DE ZOHAR

Consulta la lámina "Consultorio de mascotas" en tu libro de láminas didácticas de tercer año, en la página 19
https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3LAM.htm#page/19

Realiza el registro para ayudar a la doctora veterinaria, para ello utiliza una gráfica. La veterinaria necesita saber la cantidad de animales que tiene de cada especie.

En casa pide al adulto que te acompaña que te ayude a trazar una tabla de 19 filas y 7 columnas.

Observa con atención, ¿Qué especies de animales hay en la veterinaria?

Para ayudar a la doctora veterinaria cuenta los animales de cada especie que identificas.

¿Cuántos peces hay en la pecera?

Son 12 peces, regístralos en la gráfica.

MATEMÁTICAS

Martes

INVENTARIO DE ZOHAR

Continua con la siguiente especie, ¿Cuántos perros para adoptar hay en la veterinaria? ¿Cuántos gatos hay en la veterinaria?

Hay 3 perros en adopción y hay 4 gatos en la veterinaria.

¿Cuántas tortugas hay? Cuéntalas. Hay 6 tortugas, ¿Cómo vas con tu registro?

¿Cuántos hámsteres hay en adopción?

Hay 1, 2, hay 2 en la canastilla, y el doctor veterinario tiene uno más. Hay 3 hámsteres en total, registrarlos.

Por último, ayúdele a saber a Jesica, ¿Cuántas aves tiene que cuidar la veterinaria?

MATEMÁTICAS

Martes

INVENTARIO DE ZOHAR

Continua con la siguiente especie, ¿Cuántos perros para adoptar hay en la veterinaria? ¿Cuántos gatos hay en la veterinaria?

Hay 3 perros en adopción y hay 4 gatos en la veterinaria.

¿Cuántas tortugas hay? Cuéntalas. Hay 6 tortugas, ¿Cómo vas con tu registro?

¿Cuántos hámsteres hay en adopción?

Hay 1, 2, hay 2 en la canastilla, y el doctor veterinario tiene uno más. Hay 3 hámsteres en total, registrarlos.

Por último, ayúdele a saber a Jesica, ¿Cuántas aves tiene que cuidar la veterinaria?

MATEMÁTICAS

Martes

INVENTARIO DE ZOHAR

Son 19 aves, no se te olvide registrar.

Ya registraste la cantidad de animales que hay en la veterinaria, tienes una gráfica en la que puedes observar cuántas especies hay y cuántos ejemplares de cada especie.

¿De qué especie hay más en la veterinaria? Hay mayor cantidad de aves, son 19

¿De qué especie hay menor cantidad? Hay menos cantidad de perros y hámsters, pues de cada uno hay 3 eso quiere decir que Jesica tiene la misma cantidad de perros y hámsters.

Listo, terminaste de ayudarle a la doctora veterinaria.

En esta sesión recabaste información y la organizaste en tabla e hiciste una gráfica, con ello pudiste saber la cantidad de animales que hay en la veterinaria y la cantidad de objetos que hay en el foro.

El reto de hoy:

Puedes seguir jugando, cuenta y registra las cosas que te rodean.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Para saber más:
Lecturas
Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

TODOS SOMOS DIFERENTES

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
ÉNFASIS: expresa con autonomía sus cualidades y características que lo distinguen de los demás.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reconocer las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

¿Qué hacemos?

- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

El material que necesitas para esta sesión es:

- Letra de nuestro nombre hecha de hoja reciclada.
- 4 vasos de plástico.
- Un plumón, lápiz o color.
- 6 cuadros de papel pequeños.
- 5 pelotas pequeñas. Recuerda que pueden ser bolas de calcetín o de papel.

En esta sesión tienes que superar diversos retos que te ayudan para reconocer aquello que realizas con facilidad y aquello que se te dificulta.

Para ello, lo tienes que hacer mediante un rally, busca las figuras en el orden en el que las se encuentran a continuación.

DEPORTES

Miércoles

TODOS SOMOS DIFERENTES

Pídele a quien te acompañe que estas figuras las esconda dentro del espacio en el que trabajas para realizar los diferentes retos, por cada figura tendrás que superar un reto. Si lo logras, obtendrás una carita feliz que puedes ir guardando dentro de un vaso.
El primer reto está en el círculo verde. Lo tienes que buscar caminando rápido.

En casa, haz el movimiento de caminar rápido, en un mismo lugar. Realiza la secuencia rítmica.

Si lo hiciste con facilidad, marca una carita en tu vaso.

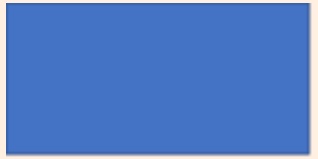
El siguiente reto se encuentra en el cuadrado rojo. Para buscarlo debes ir saltando.

El reto es un camino de huellas. Acomoda el material de una forma creativa y tienes que pasar a lo largo del camino realizando los saltos.

Si lo lograste con facilidad, marca una carita feliz y colócala dentro de tu vaso.

El siguiente reto está en el triángulo amarillo ¿Qué puedes realizar para buscarlo?
Y si lo haces con alas como de aviones.

El reto es mezclar las letras de tu nombre en el piso y después ordenarlas, lo más rápido que puedas. Para ello tendrás que ir al extremo del tapete y traer letra por letra hasta que tu nombre quede completo, te desplazas gateando.



Si lograste armar tu nombre, marca una carita feliz y colócala dentro de tu vaso.
iguiente reto lo encuentras en el rectángulo azul. Desplázate girando con los brazos laterales, para evitar accidentes.

El reto es atrapar pelotas. Para hacerlo, colócate hincada o hincado en el piso, pide a quien te acompañe a realizar el reto y cada uno debe estar en un extremo del tapete, tú tendrás los vasos en hilera frente a ti, la otra persona tendrá las pelotas, cuando lance las pelotas tendrás que atraparlas con el vaso.

El caso que vas a usar es el más cercano a la dirección en la que va la pelota, realizan la actividad 10 veces.

Pon una carita feliz en el vaso si has logrado el reto.

DEPORTES

Miércoles

TODOS SOMOS DIFERENTES

El siguiente reto es catapulta. Ahora utilizaremos una pelota de plástico suave un poco desinflada. Coloca las pelotas pequeñas sobre la bolsa.

Lanza las pelotas presionando con golpes suaves la pelota y trata de lanzar las pelotas lo más lejos posible.

Cuando termines, recuerda poner una carita feliz en el vaso.

Al terminar los retos cuenta cuántas caritas lograste obtener.

Pero recuerda que no importa cuántas caritas felices hayas obtenido, lo importante es intentarlo y divertirse.

En esta sesión reconociste que eres capaz de realizar algunos movimientos con facilidad, y otros movimientos se te dificultan. Recuerda que todos somos diferentes y esto nos hace personas únicas y especiales.

Ahora, lavarte las manos y después hidrátate.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Miércoles

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.
ÉNFASIS: identifica algunos portadores de textos.

¿Qué vamos a aprender?
- Interpretarás instructivos, cartas, recados y señalamientos.
- Identificarás algunos portadores de textos.

¿Qué hacemos?
- Algunas veces te vas a quedar de ver en un punto, y para llegar te dan referencias para saber el lugar indicado.
- Esto le paso a Claudia ha quedado en encontrarse con Alberto, en el puesto de periódicos de Doña Chabe. Para Claudia es fácil llegar porque sigue la dirección que le dijo Alberto, ha leído los letreros de las calles y el mapa que lleva.

Alberto eligió el puesto de periódicos que está a dos cuadras de su casa y del canal 11. Está en la esquina de Manuel Carpio y Av. de los maestros.

Alberto le pidió verse en el puesto de periódicos porque en la sesión de "un recorrido musical por algunos estados del país", le pareció extraordinario; pero lamentablemente termino esa sesión y él se quedó con ganas de conocer más acerca del estado de Michoacán.

Entonces él quiere ir al puesto de periódicos para comprar algunos textos que tengan información de Michoacán y de esa forma conocer más sobre este estado.

LENGUAJE

Miércoles

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

En este puesto encuentra periódicos, revistas, recetarios, cuentos. Alberto decide comprar el periódico, porque en la sección de cultura observa que hay algo sobre Michoacán; también un mapa y un libro que tiene leyendas de diferentes estados de la república, un recetario de un platillo típico de Michoacán y también una revista, que es una guía turística de Michoacán.

Es momento de pagarle a Doña chabe y son 100 pesos y le regala unos folletos.

Revisa lo que compro Alberto el primero dice México y sus estados.

- ¿Conoces a este portador de texto? Es un libro.
- ¿Qué crees que diga?
- ¿Alguna de estas letras está en tu nombre? ¿Cuál?
- ¿Reconoces alguna otra letra? ¿Cuál?
- ¿Reconocen algunas palabras? ¿Cuáles?

Si estás acompañado de alguien, pídele que te lea lo que está escrito, ejemplo, está la “M” de mamá y de México.

En este libro hay información del estado de Michoacán, que también empieza con la “M”. En la portada dice México y sus estados, ahí puedes encontrar algo de información de todo el país.

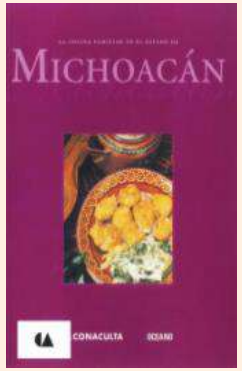
En la página 121 empieza la información acerca de Michoacán. Cuando encuentres información importante en un libro lo puedes marcar con un separador; porque puede ser información que tienes que leer con calma.

LENGUAJE

Miércoles

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

Continua con otro portador. ¿Lo conocen?
¿Alguna vez lo han utilizado? ¿Cómo?



Es un recetario, ya lo has utilizado anteriormente.
¿Cómo está presentada la información?

Al explorar el recetario puedes encontrar una página, con la receta de las corundas.

Corundas michoacanas

Esta receta tradicional rinde de 20 a 30 piezas.

Para las corundas

3 kilos de masa de maíz, martajada y suave
2 tazas de agua
1 kilo de manteca de cerdo
5 cucharadas de polvo para hornear
Sal al gusto
30 hojas de milpa frescas

Para la salsa

1 cucharada de manteca de cerdo
5 chiles poblanos, rojos o verdes, asados, pelados, desvenados y cortados en tiras
1 diente de ajo finamente picado
1 cebolla finamente picada
1/2 kilo de puré de jitomate fresco o de lata
2 tazas de crema
1 taza de agua
Caldo de pollo en polvo o sal al gusto

PREPARACIÓN

Se bate la masa con el agua durante 20 minutos. Aparte se bate la manteca hasta que esponje, y enseguida se añade a la masa junto con el polvo para hornear y la sal y se sigue batiendo hasta que al poner un poco de masa en una taza de agua, flote. Se van tomando las hojas de milpa por el lado más grueso, se cubren con dos cucharadas de masa y se envuelven en forma triangular; ya formadas las corundas se acomodan en una vaporera o tamalera y se dejan cocer durante una hora o hasta que se desprendan fácilmente de las hojas. Se sirven acompañadas por la salsa.

Salsa

En la manteca caliente se acitronan las rajas, la cebolla y el ajo; se agrega el jitomate y se deja al fuego hasta que esté chinito, se añade la sal o el caldo de pollo, el agua y la crema, y se deja sazonar, cuidando que no hierva, durante 5 minutos.

Llevan masa de Maíz (Nixtamal), Cáscaras de Tomate, Zanahorias, Calabacitas, Ajo, Cebolla, Papa, Chiles Guajillo ¡Son con verduras!

Puedes ayudar a un adulto a preparar unas corundas en casa y después cuenta cómo les quedaron.

¿También Alberto compro un folleto? ¿Has utilizado folletos? ¿Sabes qué es un folleto?
Un folleto es un medio de comunicación que contiene un texto impreso corto, que resume información sobre un tema; en la mayoría de los casos se presenta con la hoja doblada en dos o tres partes, como éste.

LENGUAJE

Miércoles

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

Antes, cuando se viajaba, eran de mucha utilidad para conocer de manera resumida el lugar que se visitaba. Con los folletos se puede conocer información clara, muy rápido.

En este folleto hay información de santuarios de mariposas monarca, dice que el Santuario se localiza entre los estados de México y Michoacán, también se pueden hacer otras actividades.

Alberto también compro el libro de leyendas Bestiario, de Norma Muñoz Ledo e Israel Barrón.

Los libros tienen mucha información, este libro se lo han recomendado.

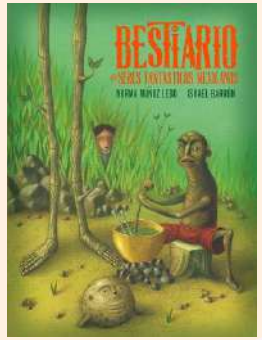
Observa la portada, ¿Identificas algunas letras en el título? ¿Cuáles?
¿Qué observan en la ilustración? ¿Qué hay? ¿De qué creen que se trate?

Hay monstruos, un niño escondido, unos pies largos, delgados y cafés parecidos a unas ramas, piensa que es un libro que cuenta la historia de un monstruo. Es un libro de leyendas. Una leyenda que sea originaria del Estado de Michoacán y leerla. Ponte cómoda y cómodo para escuchar la lectura de la leyenda.

Cuentos mexicanos tradicionales: El burro que se alarga.

Cuentan que una vez había unos muchachos bien traviesos que se juntaban todas las tardes a jugar en un solar con un burro que tenía el papá de uno de ellos, era un burro bien mansito que se dejaba que lo montaran. Cada vez que esos chamacos lo montaban, el burro brincaba de gusto es que era muy juguetón también.

Pero no siempre las cosas tienen un final feliz. Resulta que el burro como que empezó a cansarse de que esos muchachos se le treparan de a montón. Y es que cada vez eran más los que se le subían al espinazo, por eso el burro comenzó a dar como relinchidos, pues le dolía el lomo de tantos güercos encima de él. Primero eran como tres, luego venía otro, otro y otros más, hasta que lo montaban como diez o más. Cuento escrito por Homero Adame.



LENGUAJE

Miércoles

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

Una tarde, el burro, ya harto de tanto juego brusco de esos malcriados, empezó a crecer y a crecer, y los muy tontos creyeron que eso era más divertido porque así se podían subir más en él, pero el burro creció tanto que de repente hasta le empezaron a salir cuernos y la cabeza se le puso bien fea, también empezó a apestar bastante, como a azufre. Resulta que el Diablo se había metido en el burro y comenzó a hacer de las suyas. Los muchachos ni cuenta se daban porque traían un merequetengue con el burro en sus juegos, pero ya cuando el burro era tan largo, pero tan largo, incluso comenzó a balbucear cosas horribles, y fue entonces cuando los chamacos se percataron de que era el Diablo. Corrieron despavoridos.

El burro los siguió y los siguió. Ellos se metieron a la casa de uno y cerraron la puerta, pero el burro la rascaba, rebuznando como demonio, hasta que tumbó la puerta y se metió. Era tanto el miedo de esos güercos que no les quedó de otra que hincarse y ponerse a rezar. Pasó mucho rato hasta que, después de tanta oración, el burro se empezó a encoger y volvió a su tamaño normal. Desde entonces, esos muchachos se portaron bien y jamás volvieron a molestar al animal.

Muchos de los cuentos y fábulas infantiles, aparte de servir como entretenimiento, suelen llevar implícita una moraleja, cuyo afán es darle una lección a quien se les cuenta. Tal es el caso de esta historia regional de Nuevo León que fue narrada por doña Lupita, una anciana como de 80 años, en la cual los personajes centrales son un burro y un grupo de niños traviesos.

A manera de analogía, durante algunas fiestas tradicionales o patronales de pueblo me ha tocado observar una especie de juego infantil «improvisado», durante el cual los niños corretean detrás de una bicicleta y en cada vuelta el número de participantes en persecución va creciendo, todos con el propósito de treparse en ella. Hago mención de esto porque tal vez ese juego de la bicicleta sea una reminiscencia del cuento del burro que acabamos de leer.

Por último, en lenguaje norestes tenemos una palabra que es sinónimo de bicicleta: "bici burra". ¿Habrá alguna relación? Creo que eso todos quisiéramos saber…
Fuente: https://mitosyleyendasdemexico.blogspot.com/2010/12/cuentos-mexicanos-tradicionales-el.html

Es una gran leyenda. Es muy seguro que las niñas y los niños de Michoacán la conocen muy bien y quienes viven en otros lugares la conocieron en esta sesión. Sigue con el periódico, este también ya lo conoces.

El periódico proporciona noticias e información sobre deportes, cultura, entretenimiento, vida social, salud y algunos sucesos del día a día.

NOTI PREESCO

DIRECTOR RESPONSABLE

Cultura | Miércoles 23 de Junio de 2021 | Pagina 11

En pasados días en Morelia, Michoacán, con el objetivo de estimular la creatividad y sensibilidad de niños y jóvenes, la Secretaría de Cultura de Michoacá (SECUM), realizó un curso virtual de cine infantil y juvenil para contribuir a crear formas de expresión y sensibilización respecto al tema del Coronavirus y sus consecuencias sociales, familiares, educativas y emocionales.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

MICHOACÁN A TRAVÉS DE LOS TEXTOS

Los periódicos ayudan a conocer qué pasa en el lugar en que se vive. Ahora es como ya sabes algo que sucedió en días pasados en Morelia.

Conoces el mapa, es como el que utilizo Claudia para llegar al punto de encuentro con Alberto.

En el mapa buscas el nombre de las calles que se necesitan y así puedes saber qué ruta seguir para llegar, es como un croquis, pero éste es mucho más grande.

Conoce un nuevo, es el mapa del Michoacán.

Es el que me servirá para recorrer y visitar algunos lugares de ese hermoso estado, este mapa es de gran utilidad, al igual que el periódico, el recetario, la revista, el folleto y el libro de leyendas para que conozcas más acerca del estado de Michoacán.

Con toda esta información, sabrás a dónde ir a comer, nadar, visitar museos, conocer la biblioteca y muchos lugares más.

Platica con el adulto que te acompaña. Hay muchas maneras de tener información interesante.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Jueves

PALABRAS EN NÁHUATL

APRENDIZAJE ESPERADO: conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
ÉNFASIS: conoce expresiones familiares y de su localidad.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás palabras y expresiones que se utilizan en tu medio familiar y localidad, y reconocerás su significado.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- En esta sesión conocerás palabras en náhuatl.

¿Qué hacemos?

- Cierto día Antonio encontró un libro náhuatl en el conoció nuevas palabras, en náhuatl.
- ¿Sabías que el náhuatl es la segunda lengua más hablada en el país? ¿Sabías que se habla en, por lo menos, 16 estados de la República Mexicana? Otro dato interesante es que la palabra náhuatl quiere decir lengua suave o dulce.
- Conoce algunas de las palabras que vienen en el libro, así puedes aprender junto con Antonio más de esta hermosa lengua.

La primera palabra es casa. En náhuatl se dice calli.

Fuente: https://gdn.iib.unam.mx/diccionario/calli/10278

Flor, en náhuatl, se dice xóchitl.

Fuente: https://arqueologiamexicana.mx/calendarios/xochitl-flor

Pájaro se dice tototl.

Fuente: https://pt.slideshare.net/isaiaschacon/nhuatl-el-lenguaje-de-los-aztecas/6?smtNoRedir=1

LENGUAJE

Jueves

PALABRAS EN NÁHUATL

Niña se dice cihuatoton y niño piltontli.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/B64images/202206/B64-IMG-IW98iOGr4G-0TWZkBpDE3.png

Papá se dice tajtli; y mamá, nantli.

Fuente: https://quizlet.com/312709027/nahuatl-loteria-espanol-flash-cards/

Abuelo se dice colli y abuela ilamatl.

Fuente: https://quizlet.com/312709027/nahuatl-loteria-espanol-flash-cards/

Chocolate se dice xocolatl.

Fuente: https://cocina.facilisimo.com/xocolatl-el-alimento-sagrado-de-los-mayas_2238171.html

Perro se dice itzcuintli.

Fuente: https://arqueologiamexicana.mx/calendarios/itzcuintli-perro

Escuela se dice tlamachtilcalli. .

Fuente: https://www.pinterest.com.mx/pin/825425437933341782/

LENGUAJE

Jueves

PALABRAS EN NÁHUATL

Juguete se dice ahuitzonxoloni. Puedes hacer enunciados, ejemplo, Ve a jugar con tu ahuitzonxoloni.

Fuente:
https://www.facebook.com/248988129361376/photos/a.249742169285972/729500841310100/?type=3

Amigo se dice icniuhtli. Ejemplo: Me divierto con mi icniuhtli.

¿Conocer nuevas palabras en náhuatl te gustó? Es interesante y muy importante que conozcas más sobre esta lengua.

Observa el siguiente video de algunas niñas y niños en el que comentan cómo aprenden náhuatl en la escuela.

Nahuas. Aprendiendo náhuatl.
https://www.youtube.com/watch?v=fJO6hGafem8

¿Te gustó observar a las niñas y los niños aprenden el náhuatl cantando, jugando, bailando, pintando?

A continuación, conoce un poco sobre Xóchitl, ella es maestra de náhuatl y va a proponer algunas actividades para seguir aprendiendo de esta lengua. Primero respondió a la pregunta: Xóchitl, ¿Quién te enseñó a hablar náhuatl?

Mi idioma materno lo aprendí de mis padres, mi abuelito y también de algunos libros que mi papá tenía en casa. En ese tiempo era docente activo en educación indígena bilingüe.

LENGUAJE

Jueves

PALABRAS EN NÁHUATL

También me llamaba mucho la atención porque mi abuelito nos contaba anécdotas, cuentos, leyendas; era divertido, ya que, cuando nos lo contaba, le daba énfasis que me imaginaba los momentos.

Ver como mi papá daba clases en su centro de trabajo realmente era divertido, ya que en ocasiones él me llevaba y ahí convivía con los alumnos y la relación entre los alumnos siempre fue con armonía.

Aunque después sufrí de discriminación en la telesecundaria, eso nunca me detuvo, mis anhelos crecieron cuando lo fusioné con la danza. En la preparatoria la convivencia con los niños, el verlos sonreír, jugar es ahí donde decidí estudiar educación. Convivir con ellos y conocer su vida y cultura, entre otras cosas, realmente es interesante.

En el programa televisivo cantara una canción en náhuatl para que la conozcas y puedas aprendértela, se llama "caballito blanco". A continuación, conoce algunas preguntas y respuestas, en náhuatl, que se utilizan cuando conoces a una persona.

Náhuatl	Español
Kenijkatsa mo toka	¿Cómo te llamas?
Na no toka	Mi nombre es___
Keski xiuitl tijpiya	¿Cuántos años tienes?
Na nijpiya__ xiuitl	yo tengo__ años

Las siguientes palabras son nombre de animales.

Náhuatl	Español
Chichi	Perro
Piyo	Pollo
Pitso	Puerco

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

PALABRAS EN NÁHUATL

Es fascinante conocer algo de otras lenguas y culturas.

En esta sesión conociste y aprendiste algunas palabras en náhuatl a través de un libro, de una canción y de la forma de presentarte.

Fue muy interesante y divertido conocer cómo se dicen algunas palabras en otras regiones de nuestro país.

La lengua materna forma parte de la identidad de cada persona y es importante preservarla porque se fomentan valores como el reconocimiento de la diversidad, la tolerancia y el respeto. La diversidad de lenguas nos ayuda a entender que existen personas y culturas distintas que debemos respetar.

No se te olvide dar un apapacho a tu familia. ¿Sabías que la palabra apapacho proviene del náhuatl y significa abrazar o acariciar con el alma?

El reto de hoy:

¿Tú sabes qué lengua se habla en tu comunidad y en tu familia? Pide a tu familia que te enseñen canciones, poemas y cuentos en esa lengua.

Te pueden contar historias, enseñar algunas palabras y, si tienes oportunidad, puedes compartirla con tu maestra o maestro y con amigas y amigos.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

FESTIVIDADES Y CONMEMORACIONES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
ÉNFASIS: comprende el significado de las festividades y conmemoraciones más importantes para su comunidad.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y valorarás costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que perteneces.
- Comprenderás el significado de las festividades y conmemoraciones más importantes para tu comunidad.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
Observa la siguiente cápsula que trata de festividades y conmemoraciones.

1. **Cápsula festividades y conmemoraciones**.
https://youtu.be/_9tpyqsiSu4

Como en el video se comenta una conmemoración es recordar un acontecimiento histórico o a una persona destacada mediante la celebración de un acto solemne, una ceremonia o una fiesta nacional, se realiza específicamente en cada aniversario.

Como cuando se conmemora la Independencia de México, el 16 de septiembre, o la Batalla de Puebla el 5 de mayo. En México también se conmemora la Revolución Mexicana, el natalicio de Benito Juárez, el Día de la Bandera.

¿Qué es una festividad? Es el día en que se celebra un acontecimiento social o comunitario con actividades culturales, como el día de muertos, los carnavales, las fiestas familiares, en México se tiene una gran variedad de maneras para celebrar diferentes acontecimientos sociales y culturales.

A los mexicanos nos gustan tanto nuestras tradiciones que lo demostramos con alegres fiestas. Observa los siguientes elementos. ¿Cuáles identificas?

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

FESTIVIDADES Y CONMEMORACIONES

Las festividades y conmemoraciones de México están llenas de color, fiesta y alegría. ¿Recuerdas alguna festividad o conmemoración en donde observes estos elementos? Pertenecen al día de muertos, la Independencia de México, los carnavales, en las ferias, los cumpleaños ¿En qué festividad o conmemoración de tu comunidad has participado? ¿Cómo lo has hecho? ¿Cómo las organizan? Trata de recordarlo con el adulto u otras personas que te acompañen.

Al observar estos elementos recuerdas si alguna vez, ¿Has visitado algunos estados de la República, has comido y visto algunos de ellos? Ejemplo, la familia de tu compañera Mónica coloca una pequeña ofrenda, tratando de incluir diferentes elementos como: el papel picado, veladoras, agua, sal y alimentos que le gustaban a sus familiares. Regularmente, se reúnen el 2 de noviembre y toman chocolate caliente con pan de muerto.

Esta es una forma tan peculiar de recordar a los seres queridos; lo mejor de todo es la convivencia con la familia que tienen. Cada región del país tiene una forma muy peculiar de realizar esta celebración.

Es muy probable que el papel picado, los has observado en otras celebraciones, como en las ferias, cumpleaños y en algunos estados cuando celebran el día de la Independencia de México. Tu familia, ¿Cómo celebra el Día de la Independencia de México? En casa de Mónica escuchan música de Mariachi. A veces utilizan ropa típica de México y comen pozole, pambazos, sopes, tostadas, quesadillas, y a cierta hora gritamos “¡Viva México!”.

Y con Isaac su familia inicia el festejo haciendo Honores a la Bandera, después llevan a cabo juegos tradicionales como la lotería, comen pozole, pambazos, tostadas, quesadillas, también comen dulces típicos.

Observa las siguientes fotografías.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

FESTIVIDADES Y CONMEMORACIONES

Toda la familia trae alguna prenda alusiva a la fecha que conmemoran, reproducen el Grito de independencia, como se hace en lugares oficiales, y lo que se puede destacar es que todos se observan muy contentos, divertidos, sonrientes; se nota que lo disfrutan demasiado.

También, cuando hay celebraciones familiares, se utilizan algunos de estos elementos como: el mole, los tamales, la música de mariachi, las piñatas, y muchos juegos divertidos. Sin duda, los mexicanos nos caracterizamos por ser muy alegres y fiesteros. ¿Por qué crees que las conmemoraciones y festividades son importantes? Son importantes porque dan la oportunidad de participar en celebraciones relacionadas con la historia y la cultura del país y eso nos da identidad como mexicanos.

En el siguiente video escuchar la opinión de Derek con la respuesta de la pregunta, ¿Por qué crees que las conmemoraciones y festividades son importantes?

1. **Derek.**

https://youtu.be/7nC8ke3UpnI

Tu compañera Yaiza menciona que es para conocer la historia de nuestro país y recordar lo que hicieron algunas personas importantes, como, por ejemplo: la Batalla de Puebla, la Constitución y la Independencia.

¿Tú también coincides con ellos dos en la importancia de recordar la historia de nuestro país mediante estas conmemoraciones y festividades?

Observa a algunas niñas y niños sobre su participación en una conmemoración o festividad típica de nuestro país.

2. **Emily - Día De Muertos.**

https://youtu.be/RBgyQM6cKa4

3. **Cristian - Independencia De México**.

https://youtu.be/Ho7cYIsajAM

4. **Aurora - Carnavales**.

https://youtu.be/M56E-MtG48U

Qué importante es que ellos, aunque niños, participen de una u otra forma en estas conmemoraciones, esto hace que se preserve la tradición, historia y cultura del país.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

FESTIVIDADES Y CONMEMORACIONES

Actividad 1

En la siguiente actividad juega a la lotería de festividades y conmemoraciones de México.

Esta lotería se necesitan 2 tableros, en cada uno habrá imágenes de elementos que comúnmente utilizan en una conmemoración o festividad. La persona que cante las cartas te dirá algunas características y tu tendrás que buscar en los tableros la imagen que corresponda.

Antes de comenzar, debes tomar 6 fichas para poder jugar, ejemplo, arma tu lotería con las siguientes fichas.

Fuente:
https://www.serfadu.com/2020/11/07/origen-de-la-loteria-mexicana/
https://www.dineroenimagen.com/management/cual-es-el-origen-de-la-loteria-mexicana/112613
https://www.pinterest.com.mx/pin/747808713109901508/
https://www.youtube.com/watch?v=KUEilr3oP3Yhttps://www.pinterest.de/pin/156781630765424199/
https://www.pinterest.com.mx/pin/734016439256504498/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id=&amp_url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Famp%2Fpin%2F734016439256504498%2F&from_amp_pin_page=true
https://www.youtube.com/watch?v=rwJU6Db2Sfc
https://lasmanualidadesgratis.com/decorar-con-papel-picado/
https://www.pinterest.com.mx/pin/396176098443102305/
https://www.imagui.com/a/mole-dibujo-TxEbo9yyr
https://www.pinterest.dk/pin/785526359994545103/?d=t&mt=signup

La información que puedes decir que las tarjetas con el siguiente texto.

En esta conmemoración a veces nos vestimos con ropa típica mexicana, regularmente comemos pozole, pambazos, tostadas y todos gritamos al unísono: “Viva México”.
Esta festividad la celebramos el 2 de noviembre. Colocamos una ofrenda con papel picado, pan de muerto y diversos alimentos que preferían nuestros seres queridos.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

FESTIVIDADES Y CONMEMORACIONES

Es una festividad en la que algunas familias suelen romper una piñata, a veces se prepara mole y se escucha música alegre. En ocasiones hay mariachi.
Este es un elemento que solemos guisar para celebrar un cumpleaños, una fiesta o alguna otra celebración, hay diversas formas de prepararlo. Hay negro, verde, rojo, amarillo, entre otros.
Es un grupo musical tradicional, se dice que es originario del Estado de Jalisco. Tiene vestimenta particular, tocan diferentes tipos de instrumentos, como guitarra, trompeta y violín, entre otros.
Esta conmemoración se realiza el 24 de febrero, realizamos una ceremonia cívica y se iza la bandera a toda asta. En esta conmemoración reconocemos uno de nuestros símbolos patrios.
Es un elemento que utilizamos para adornar, sobre todo en la festividad del día de muertos y en ocasiones para el día de la Independencia. Es artesanal, regularmente hecho a mano, con papel china de muchos colores.
En esta festividad hacemos desfiles, nos disfrazamos, hay música con mucho alboroto y baile.
Esta festividad se celebra el 10 de mayo, cantamos canciones y abrazamos a una persona que queremos mucho.

Con esta actividad te será más fácil reconocer algunas festividades y conmemoraciones de nuestro país, así como sus características.

El reto de hoy:

Comenta con tu familia acerca de éstas y otras conmemoraciones y festividades del país y de tu comunidad.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/preescolar.html
Descarga tu clase dando clic aquí

FECHA DE ELABORACIÓN: 01 DE AGOSTO DEL 2022
FECHA DE VIGENCIA: 05 DE AGOSTO DEL 2022