



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>

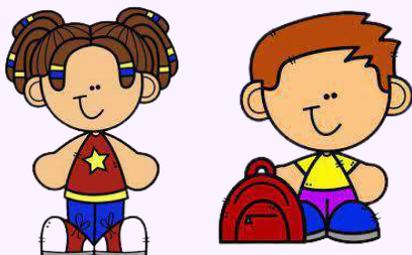


Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 13 al 17 de
septiembre



¡Porque la UNAM no
se detiene!



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?

APRENDIZAJE ESPERADO: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

ÉNFASIS: Representa historias con marionetas y títeres.

¿Qué vamos a aprender?

- Representarás historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para esta sesión, vas a necesitar un títere.

Un títere es un objeto que al ser movido por una persona se convierte en un personaje que puede representar historias.

Existen muchos tipos de títeres, por ejemplo, títeres de dedo, títeres de guante, títeres de varilla, una marioneta, títeres de papel y títeres de calcetín. ¿Cuál te gustaría manipular? Puedes crear algunos títeres y el adulto que te acompaña también para que sus títeres pueden platicar.

¿Qué tipo de historias pueden representar los títeres? Los títeres pueden representar todo tipo de historias: cuentos, fábulas, leyendas o incluso experiencias propias.

Con los títeres que realices puedes contar el cuento de Ricitos de oro y los tres osos, pero antes de hacer esto, lee el libro para que lo conozcas.

Pídele al adulto que te acompaña que te lea esta historia y tú puedes ponerte cómoda y cómodo para escuchar esta historia.



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?

**Los tres osos, es un cuento tradicional
y las ilustraciones son de Alejandra Karageorgiu.**

Había una vez una casita en medio del bosque, vivían allí tres osos un oso grande, de una osa mediana y un osito pequeño.

Una mañana, la osa preparó avena con miel para el desayuno y la sirvió en tres tazas.

Una taza grande para el oso grande, una taza mediana para la osa mediana, y una tacita pequeña para el oso pequeño.

Mientras la avena con miel se enfriaba, los tres osos salieron a dar un paseo por el bosque.

Fue en ese momento que una niña de rizos dorados llegó hasta la casa de los tres osos.

Miró hacia un lado y hacia el otro y no vio a nadie, se asomó a la ventana y no vio a nadie. Como la puerta estaba entreabierta, ricitos de oro empujó y entró.

Al ver la mesa puesta con las tres tazas, ricitos de oro sintió mucha hambre.

Probó la avena de la taza grande. La encontró muy caliente y se quemó.

Probó la avena de la taza mediana, estaba demasiado fría y la dejó.

Probó la avena de la tacita pequeña. ¡ESTABA PERFECTA!

La encontró tan rica que se la comió toda.

Luego, ricitos de oro quiso sentarse a descansar, se sentó en la silla grande, la encontró muy dura y no le gustó, se sentó en la silla mediana, la encontró demasiado blanda y la dejó.

Se sentó en la sillita pequeña. ¡ESTABA PERFECTA! La encontró muy cómoda, pero era demasiado pequeña y se rompió.



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?

Ricitos de oro sintió sueño y quiso dormir un rato subió las escaleras y encontró tres camas.

Se acostó en la cama grande, la encontró muy alta y no le gustó.

Se acostó en la cama mediana, la encontró demasiado aja y la dejó.

Se acostó en la cama pequeña. ¡ESTABA PERFECTA! La encontró tan confortable que se quedó dormida inmediatamente.

Los tres osos regresaron por fin de su paseo, cuando se acercaron a la mesa.

El oso grande vio una cuchara en su taza, con su voz gruesa, rugió: ¡ALGUIEN HA PROBADO MI AVENA!

La osa mediana vio una cuchara en su taza. Con su voz finita, chilló: ¡ALGUIEN HA POBADO MI AVENA!

EL oso pequeño miró su tacita y lloró: ¡ALGUIEN HA PROBADO MI AVENA! ¡Y SE LA HA COMIDO TODA!

EL oso grande fue entonces hasta la silla vio que el almohadón no estaba en su sitio y rugió con su gruesa voz. ¡ALGUIEN SE HA SENTADO EN MI SILLA!

La osa mediana miro su silla, vio que el almohadón tampoco estaba en su sitio y chilló con su voz suave. ¡ALGUIEN SE HA SENTADO EN MI SILLA!

EL oso pequeño miró su sillita y lloró. ¡ALGUIEN SE HA SENTADO EN MI SILLA! ¡Y LA ROMPIÓ!

Los tres osos subieron las escaleras. El oso grande vio su cama deshecha y con voz su vozarrón de trueno, rugió: ¡ALGUIEN SE HA ACOSTADO EN MI CAMA!

La osa mediana vio su cama deshecha y con voz finita, chilló: ¡ALGUIEN SE HA ACOSTADO EN MI CAMA!

El oso pequeño miró su camita y lloró: ¡ALGUIEN ESTÁ DURMIENDO EN MI CAMA!

Ricitos de oro oyó el gruñido del oso grande, pero pensó que estaba tronando.

Oyó luego el chillido de la osa mediana, pero pensó que granizaba.

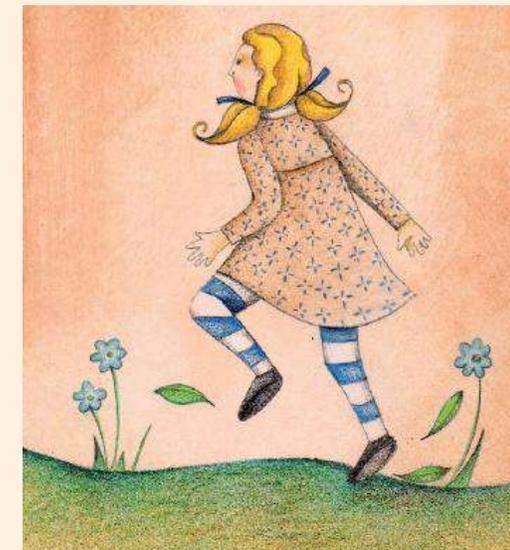
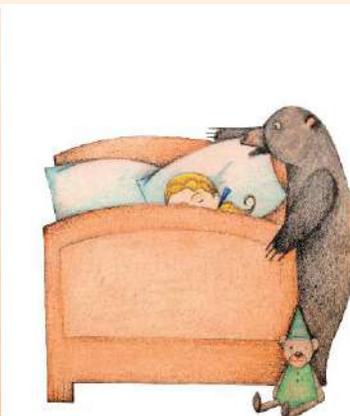
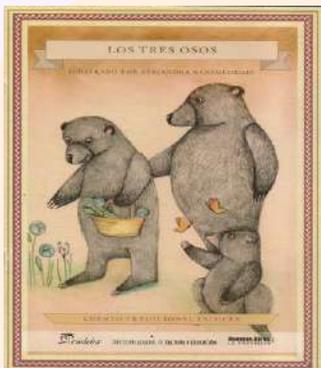
Cuando oyó el llanto del osito pequeño, abrió un ojo y vio a los tres osos a su alrededor.

Entonces salto de la cama, bajo las escaleras, abrió la puerta y escapó.

Corrió y corrió y nunca más regresó a la casa de los tres osos.

FIN

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?





Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?

Es interesante que los osos de esta historia sean tan diferentes; uno era grande, otro mediano, y uno pequeño, la niña de cabello rizado y dorado llegó y se comió la avena del más pequeño, se sentó en su silla y la rompió, y se durmió en su cama, al parecer la niña tenía los mismos gustos del oso pequeño. ¿Sabías que, en la versión original del cuento, era un zorro el que entraba a la casa de los tres osos?

Puedes crear los títeres para los personajes que necesitas para representar el cuento.

Necesitas tres osos: uno grande para el papá oso, uno mediano para mamá oso y uno pequeño para el hijo, también necesitas una niña con cabello rizado y dorado. No tienen que ser exactamente iguales, puedes elegir los títeres que te puede servir para representarlos.

Una vez que tengas todos los títeres, ¿Qué necesitas para la historia? Pídele a quien te acompaña que represente a algunos personajes y tú a otros. ¿Cuáles quieres utilizar? Y representen la historia.

Es muy divertido utilizar títeres para representar historias. Recuerda que hay muchas formas de hacer un títere, por ejemplo, con una bolsa de papel.

Para hacer un títere de papel, necesitas una bolsa de papel estraza, hojas de colores, plumones, colores o crayones, pegamento y tijeras. Recuerda que necesitas la ayuda y supervisión de un adulto.

Antes de comenzar, piensa qué personaje quieres hacer, ejemplo, crea un león con su melena y sus colores, o un títere de niño.





Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES?

Lo primero que tienes que hacer es doblar la bolsa para tener la cabeza del personaje. Después tienes que cortar una parte de abajo de la bolsa, con esta parte marcar las patas del león, los brazos del niño y las orejas. Ahora hay que trazar un círculo en la hoja amarilla para la melena del león y después recortarlo, para el cabello del niño utiliza una hoja negra, la cortas en tiras.

En la melena hay que trazar un rectángulo y recortarlo, para el niño, rizar las tiras de papel con ayuda de un color.

Es momento de darle forma a la melena cortando unos picos pequeños y hay que trazar en una hoja blanca dos triángulos pequeños para los colmillos o la playera del niño usando tiras gruesas de papel. En la cabeza de tu títere dibuja los ojos, la nariz y la boca con ayuda de un plumón.

No olvides dibujar las uñas del león en las patas. Es momento de pegar todas las partes: primero los brazos o patas, después la melena y el cabello, las orejas y los colmillos del león. Por último, agrega cualquier detalle que desees para que tu títere se vea de lo mejor. ¡Acabaste! Tus títeres están listos.

En esta sesión fue muy divertido representar historias con los títeres y hacer el tuyo.

El Reto de Hoy:

Recuerda utilizar tu imaginación para elaborar un títere con bolsa de papel o con otro material que tengas a la mano. Recuerda pedir la ayuda de un adulto. No olvides representar historias o tus experiencias con el títere que elaborarás.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDER A PEDIR AYUDA

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

ÉNFASIS: Pide ayuda cuando la necesita.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás lo que puedes hacer con y sin ayuda.
- Aprenderás a solicitar ayuda cuando la necesitas.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cierto día Amelia recibió un mensaje de la mamá de su amiga Rosita, le escribió que ayer por la tarde se cayó y se golpeó el brazo. Ella preguntó, ¿Por qué le sucedió eso? ¿Qué estaba haciendo? Su mamá le comentó que quiso alcanzar un libro que estaba muy alto, y como no pidió ayuda a un adulto, se subió a una silla, la silla se movió y se cayó.

Muchas veces, el no pedir ayuda puedes ponerte en riesgo, las cosas no las puedes hacer siempre solas o solos. Hay situaciones en las que debes solicitar ayuda a las demás personas, es importante apoyarte de las personas a las que más confianza le tienes.

En esta sesión vas a aprender a solicitar ayuda cuando la necesites. ¿En qué situaciones pides ayuda? Ejemplo, tu mamá cuando va al mercado pide ayuda de quien la acompañe para cargar las bolsas, ya que son muy pesadas y si las llega a cargar sola se puede lastimar.

El hermano mayor de tu compañero Juan siempre le pide ayuda a su papá cuando necesita ir a algún lugar. Como está aprendiendo a manejar le da un poco de miedo; y como él tiene mucha experiencia, le da confianza que lo acompañe.

Tú, ¿En qué situaciones pides ayuda? y ¿A quién? Observa los siguientes videos para conocer lo que comentan algunas niñas y niños de en qué situaciones necesitan ayuda.

1. María José.

<https://youtu.be/rHodQDGE9nc>

2. Matías.

<https://youtu.be/ggWHK1En2k0>

3. Julio.

<https://youtu.be/UKJCTMwiJk0>



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDER A PEDIR AYUDA

Así como María José, Matías y Julio piden ayuda cuando lo necesitan. Tú, ¿Has solicitado ayuda en situaciones como ellos? Además, ellos piden ayuda a una persona en quien confían. ¿En qué otras situaciones pueden pedir ayuda?

Hay muchas niñas y niños que están conociendo la escuela por primera vez y es importante que aprendan a pedir ayuda a su maestra, maestro o compañeros si lo necesitan, siempre que tengas un problema es necesario hacerlo, así te sentirás mejor.

Observa algunas fotografías en donde puedes observar situaciones en las que niñas y niños han solicitado ayuda.
¿Qué le sucede a Alexa? Carmen dice que Alexa no se siente bien, porque se está tocando el estómago y su cara refleja mucho dolor.



Alexa tuvo un fuerte dolor, al principio no se lo comentó a su maestra, pero al sentir más dolor, se dio cuenta que debía pedir ayuda. Le hablaron a su mamá, quien llegó muy rápido a la escuela y la llevó al doctor, ahora Alexa se siente mucho mejor.

Al decidir pedir ayuda, los doctores te curan y siempre te ayudan a sentirte mejor.

La siguiente fotografía.

¿Qué crees que le sucede a Samara? Jaime dice que Samara está muy triste porque la niña le quitó su juguete.

¿A quién debe pedirle ayuda? Lo que debe hacer Samara es acercarse a una persona adulta para contarle lo que sucedió y pueda ayudarlas.
No debes tener miedo al pedir ayuda.



¿Qué crees que le sucede a Emily Victoria? Carmen observa que está intentando desabotonar su suéter.

Quizá Emily Victoria tenía mucho calor y no podía quitarse el suéter en la escuela. ¿Qué crees que debe hacer Emily Victoria? Al estar en la escuela es necesario pedir ayuda a tu maestra o maestro, además de enseñar, están para apoyarte y cuidarte.

Muchas de las niñas y niños han pedido ayuda para abrir su botella con agua, también cuando pierden algún objeto, o cuando se les dificulta alguna actividad como contar o identificar las letras de su nombre.



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDER A PEDIR AYUDA

¿Esta situación se te hace conocida.? Es justo es lo que le pasó a Rosita, al querer alcanzar un libro, se subió a una silla y se cayó. Dereck debe ser más cuidadoso y pedir ayuda de algún familiar, así evitará lastimarte.

Hay muchas personas a tu alrededor que te pueden ayudar, no pasa nada con pedir ayuda y poco a poco podrás ir haciendo las cosas tú solo o sola.

En el programa televisivo, conoce la historia de un oso, busca un lugar cómodo y disfruta la historia, se titula *Tengo un pequeño problema, dijo el oso*, de Heinz Janish y Silke Leffler.

¡Es gran historia!

El oso tenía dos problemas; el primer problema es que cuando el oso pedía ayuda, ninguno de los animales lo escuchaba; y el segundo, es que le daba miedo la oscuridad y no quería vivir solo.

Quién ayudó al oso, es la mosca lo escuchó y además se fue a vivir con él y así se solucionaron sus dos problemas.

La historia del oso enseña que es importante pedir ayuda cuando se tiene algún problema, así como escuchar a los demás, si puedes ayudar, no dudes en hacerlo.

Recuerda que debes pedir ayuda a otras personas cuando no te sientes bien, cuando no puedes hacer algo solos; cuando te lastimas o cuando tienes algún problema.

A partir de hoy, pide ayuda siempre que lo necesites y ofrece tu ayuda a los demás.

Comenta con tu familia en qué tipo de situaciones deben pedir ayuda.
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CELEBRACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

ÉNFASIS: Celebración de la independencia.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de algunas costumbres para la celebración de la Independencia de México.

El **15 de septiembre** es una fecha muy importante para los mexicanos, ya que festejamos el día de la Independencia.

Un día como hoy, pero del año 1810 el cura Miguel Hidalgo y Costilla, reunió al pueblo de México para luchar por la libertad de los mexicanos, estuvieron con él Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende, Juan Aldama, y José María Morelos y Pavón, ellos y otros personajes pelearon para liberarnos de los españoles.

La noche del 15 de septiembre, el presidente de México, en el balcón de Palacio Nacional sale a dar el grito de Independencia para recordar lo que pasó en esa fecha, lo mismo sucede en cada estado y localidad de la República Mexicana.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video y responde las siguientes preguntas.



Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CELEBRACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

1. Pozole. Un día en 11 niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=cf-iklql6e4>

¿Qué llevaba puesto Alan en la cabeza?

¿Dónde será la fiesta?

¿Cuál es el platillo especial?

¿Qué van a cenar?

Platica con tu familia si es que acostumbran a celebrar esta fecha, ¿Cómo la festejan?

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar una canción tradicional mexicana del lugar en el que vives, y ponte a bailar, para continuar con la celebración.

Si cuentas con tu libro *Mi álbum* de 3er grado podrás consultar la pág. 38, donde conocerás más sobre la celebración del día de la independencia de México, pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe a realizar esta actividad.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/38>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



MATEMÁTICAS

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MAÑANA, TARDE Y NOCHE

APRENDIZAJE ESPERADO: *Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.*

ÉNFASIS: *Identifica eventos que suceden en un día.*

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás varios eventos de tu vida cotidiana y los mencionarás en el orden en el que ocurren.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

Es muy probable que desde que regresaste a la escuela sientas que no te da tiempo de hacer todas las actividades que hacía antes, cuando estudiabas desde casa o incluso a tu mamá no le alcanza el día y la organización de las actividades que hacían han cambiado.

Cuando se está en casa, haces muchas actividades.

¿Qué hacemos?

Menciónale al adulto que te acompaña, tus actividades que realizas, por ejemplo, tu compañera Gloria platica con su maestra, ella le comenta sus actividades:

Me despierto, como, tiendo mi cama, me baño, hago el desayuno, desayuno, me lavo los dientes, tomo una clase virtual, y hago ejercicio.

A su gloria le surgió una duda, *¿Comes después de despertarte?*

Su maestra confundida recuerda que, *no, como cuando pasa el señor de los helados, que grita ¡Hay de fresa, de mango y de chocolate!*

Gloria pregunta, *¿Qué parte del día es ese?* su maestra le comenta que *el día se compone de tres partes, mañana, tarde y noche. Las puedes reconocer ya que realizas actividades diferentes en cada parte del día.*

Su maestra comenta, *que es por la tarde, ya que por la mañana desayunamos, por la tarde comemos y en la noche cenamos o merendamos.*



Gloria se dio cuenta de que realiza muchas actividades, pero tiene un problema, por lo que le pide ayuda a su maestra para saber en qué momento del día realiza estas actividades.

Para ayudar a Gloria observa las siguientes imágenes para organizar lo que hace durante el día, puedes realizar una tabla para apoyarte a clasificar las actividades.

La primera imagen, ¿A qué parte del día crees que corresponde?

Observa que el sol va saliendo, el cielo está despejado. Gloria comenta que cuando se despierta el cielo está muy despejado; y cuando se levantó muy temprano ha logrado ver salir el sol, por lo que esta imagen corresponde a la mañana.

La mañana es la primera parte del día. En la siguiente imagen, ¿A qué parte del día corresponde? Cuando el sol está brillando muchísimo es parte de la tarde del día, por último, la siguiente imagen a que parte del día corresponde. Para el anochecer el cielo se ve de la siguiente forma.

Cuando estás en casa, ¿Qué actividades haces por la mañana?

Gloria por la mañana, que es cuando sale el sol, despierta, tiendo mi cama, se baña y desayuna. Regístralos en una tabla.

Puedes hacer dibujos que representen las actividades o de alguna revista vieja recortar imágenes que representen estas actividades. Con esto logras identificar algunas de las actividades que realizas por la mañana cuando estás en casa.

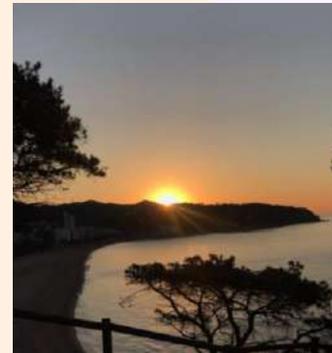
Cuando vas a la escuela, ¿Qué actividades haces por la mañana? Observa el siguiente video para conocer lo que comenta tu compañero.

1. Eric.

https://youtu.be/EkV0u_5cEHw

Y tu compañera Valentina comenta: *“Lo que hacemos en la escuela, primero nos lavamos las manos, después mi maestra nos lee un cuento, y después música y después no podemos jugar en los juegos porque hay virus”.*

Registra algunas de las actividades que mencionaron Eric y Valentina. ¿Qué actividades realizas por la tarde en tu casa?





MATEMÁTICAS

Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MAÑANA, TARDE Y NOCHE

Gloria en la tarde pasa siempre el señor de las paletas, es cuando le ayuda a su mamá a preparar la comida, come, tomo su clase virtual y se lava los dientes. Registra las actividades en la tabla.

¿Qué actividades haces por la tarde, cuando vas a la escuela? En los siguientes videos lo que comentan tus compañeros.

2. Liam.

<https://youtu.be/sLohYU1qHIU>

3. Aurora.

<https://youtu.be/HVZwYXCCyeM>

Qué interesantes las actividades que realizan Aurora y Liam, ¿Te diste cuenta que Aurora asiste a la escuela en la tarde? Aunque, por el momento son pocas horas las que asistes a la escuela, hay niñas y niños que van a la escuela por la mañana o por la tarde.

Registra algunas de las actividades que mencionaron que realizan por la tarde, ya sólo falta una parte del día.

¿Qué actividades realizas por la noche en tu casa? Gloria por la noche hace ejercicio, cena, se lava los dientes y su mamá le lee un libro. Busca imágenes que te ayuden a registrar las actividades que realizas durante la noche.

Lograste identificar algunas de las actividades que realizas durante la noche y tú, ¿Qué actividades haces por la noche? Escucha lo que comenta tu compañero Dereck.

4. Dereck.

<https://youtu.be/0c6OZ5Y2gq0>

Busca algunas imágenes que sirvan para registrar las actividades que mencionó. Ya quedaron organizadas las actividades que realiza Gloria durante la mañana, la tarde y la noche, muchas gracias por ayudarla.



Partes del día	Actividades en casa	Actividades en la escuela
Mañana	Despierta Tienda su cama Desayuna Cepilla los dientes	Filtro sanitario (manos colocando gel) Cuento Niños bailando
Tarde	Ayuda a preparar la comida Come Toma su clase virtual Se lava los dientes	Como Baño Hacer tarea Jugar
Noche	Ejercicio Cenar Lavarse los dientes Leer un libro	

El Reto de Hoy:

Ahora registra las actividades que realizas durante la mañana, por la tarde y en la noche.

5. Mi día.

<https://youtu.be/hFI5-ryaO3Q>

Antes de concluir con la sesión canta la canción día y noche.

6. Canción día y noche.

<https://www.youtube.com/watch?v=3x6ZhNNVdNk>

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¡A INVENTAR UNA HISTORIA!

APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

ÉNFASIS: Cuenta historias de invención propia.

¿Qué vamos a aprender?

- Crearás y contarás historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cierto día Ana, se reía tanto y tan fuerte que se escuchaba hasta el otro extremo de la habitación, su hermana le pregunto qué era lo que estaba haciendo.

Ana le comento que está observando las imágenes de un libro, los personajes le llamaron mucho la atención. Su hermana estaba muy curiosa por lo que quería saber de qué trata la historia del libro, Ana le comenta que es un libro sin texto, por lo que está inventando la historia y que es muy divertido.

Su hermana intenta crear una historia, pero ¿Cómo empieza? Ana le comenta que primero, *observa las imágenes que aparecen en el libro.*

Después de observar cada página, piensa ¿Qué sucede en cada imagen? ¿Qué crees que le pasa a cada personaje? Después utiliza tu imaginación para crear la historia.

Ella trata de crear la historia, por lo que Ana le dice que no se preocupe, que ella la ayuda y entre las dos inventan una historia del libro.

Observa muy bien las imágenes del cuento, por ejemplo, *“Había una vez una niña llamada Emilia, que tenía una mochila roja, era mágica, cada vez que la abría, algo sorprendente aparecía”*

En una ocasión Emilia, al parque su mochila llevó y algo increíble apareció y aunque quería guardarlo en su mochila, no pudo era un animal muy grande y gris. ¿Sabes qué animal apareció en la mochila de Emilia? ¡Era un hipopótamo!



¡A INVENTAR UNA HISTORIA!

Continúa con la historia Ana.

Como no lo pudo meter a la mochila, Emilia y el hipopótamo se hicieron grandes amigos, les gustaba comer juntos, él tenía un gran apetito, a veces se enojaban, pero después de un rato lo resolvían y jugaban en el parque, y de vez en cuando utilizaban el sube y baja.

¿Te imaginas jugar al sube y baja con un hipopótamo? Sería muy arriesgado hacerlo, por eso a Emilia no le gustaba tanto ese juego. Disfrutaban mucho leer juntos historias y jugar a las escondidas. ¿En dónde se esconde un hipopótamo para no ser encontrado?

Además de jugar a las escondidas, eran grandes pintores, les gustaba crear obras de arte, Emilia llenaba de colores al hipopótamo. Ahora es su turno de terminar esta historia. Vamos a escuchar un posible final.

¿Crees que sólo podemos inventar historias con libros sin texto? No, existen muchas maneras de inventar historias.

Puedes inventar historias con tarjetas de imágenes, juguetes, fotografías y muchas cosas más. A continuación, observa las tarjetas con ellas puedes inventar una historia.

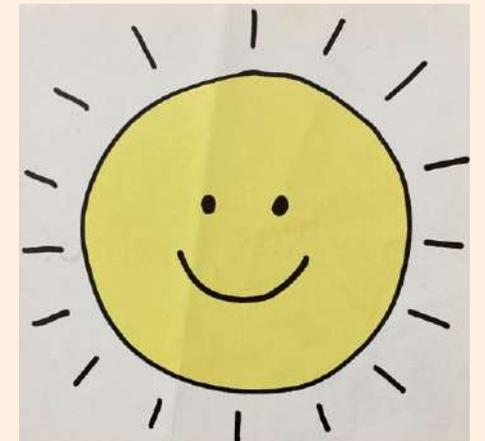


Miércoles

¡A INVENTAR UNA HISTORIA!



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar





Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡A INVENTAR UNA HISTORIA!

Observa las imágenes e inventa una historia. Para comenzar puedes usar todas las tarjetas o elegir solo alguna. Observa, ¿Qué personajes son? ¿Qué están haciendo? ¿Qué sucederá entre ellos? ¿Podrán ir hacia algún lugar? al llegar a ese lugar, ¿Qué harán?

El siguiente es un ejemplo de la historia que invento tu compañera Ana:

Érase una vez cuando el sol se asomó, el conejo Lolo se despertó muy contento, tendió su cama, desayunó, se bañó y se subió a su bicicleta, estaba decidido a dar un gran paseo por el parque. Durante su recorrido se encontró a su amigo Pío el pollito quien después de saludarlo, decidió acompañarlo en su paseo, juntos llegaron hasta el árbol más alto y ahí decidieron tomar un descanso, se quedaron profundamente dormidos y cuando despertaron muy contentos a su casa regresaron. Colorín colorado, este cuento ha terminado.

La hermana de Ana la historia que invento es:

Un día a Manchas el conejo una gran idea se le ocurrió, tomó los colores y los guardó en su mochila y al parque se dirigió. Estaba muy emocionado por lo que iba a hacer. Al llegar al parque buscó el árbol más bonito y cuando lo encontró sus colores sacó: rosa, verde, amarillo, anaranjado y azul. Con ellos estaba dispuesto a crear una bella pintura y captar el momento de la caída de las hojas. Al terminar, se dio cuenta de lo bella que era su pintura, guardó sus colores y regresó a casa muy contento, y así, esta historia ha terminado.

Es increíble cómo se pueden inventar historias diferentes con el mismo personaje, eso es lo interesante de inventar, con un mismo personaje puedes crear varios sucesos o distintas aventuras. Escucha el siguiente audio y video, en los cuales dos de tus compañeros comparten las historias que han inventado.

1. Sahily.

https://youtu.be/uT1KIN_2nfI

2. Yaiza.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202108/202108-RSC-D0xkpNks2O-P_3.62Yaizafinaldecuento.mp4

Qué divertida estuvo la sesión de hoy, utilizaste la imaginación y creatividad para inventar historias.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡A INVENTAR UNA HISTORIA!

El Reto de Hoy:

Pide a tu maestra, maestro o algún familiar que te lean historias, esto te ayudará a despertar tu imaginación y creatividad para que inventes tus propias historias.

En casa busca algún material u objetos que te ayuden a crear tus propias historias, estamos seguras que te divertirás mucho.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

LO RESUELVO CON MIS MOVIMIENTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Busca diferentes opciones para resolver un problema y propone nuevas formas de realizar las tareas motrices.

¿Qué vamos a aprender?

- Buscarás diferentes opciones para resolver un problema y propondrás nuevas formas de realizar las tareas motrices.

Recuerdas las dos reglas que se comentaron en las sesiones anteriores, la primera es que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y la segunda es despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte.

No olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan y lo más importante es que tengas toda la disposición para divertirse mientras aprendes.

El material que necesitas el día de hoy es:

Un rollo de papel (tubo de cartón con tira de papel reciclado).

10 Fichas de colores.

¿Qué hacemos?

Recuerda que inicias esta sesión lavándote correctamente las manos para cuidar tu cuerpo.

En la sesión de hoy, crearás diversas posibilidades de movimiento ante un mismo problema motriz, puedes pedirle apoyo al adulto que te acompaña para tener ideas diferentes y creativas.

Actividad 1

Primero, vas a preparar tu cuerpo, jugando con la siguiente canción motriz llamada, “El ciempiés”. Invita a alguien en casa para cantar contigo y realizar los movimientos como nosotras.



DEPORTES



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Miércoles

LO RESUELVO CON MIS MOVIMIENTOS

“El cien pies”

*El ciempiés es un bicho muy raro,
parecen ser muchos bichos atados,
cuando lo veo me acuerdo de un tren,
le cuento las patas y llego hasta el cien.*

Abajo. Pasa entre las piernas de tu compañero que simula un puente.
Arriba. Saltar por arriba del compañero que estará acostado.

Actividad 2

Para la siguiente actividad, utiliza el rollo de papel, desenreda un poco del papel dejando una tira y lo colócala en el piso.

¿Cómo puedes utilizar el material, poniendo en práctica tus habilidades?

Puedes caminar sobre el papel manteniendo el equilibrio y mantener el equilibrio significa, controlar tu cuerpo para no caer.

Ahora te toca proponer distintas formas de realizar el recorrido.

¿De qué otra forma puedes desplazarte a lo largo de la tira de papel? Rodar como tronco, saltando con pies separados, dejando la tira de papel en medio de las piernas, saltando con pies juntos de un lado a otro, saltando con un solo pie.

Actividad 3

Para el siguiente reto, utiliza las fichas. Las vas a usar junto con el rollo de papel, debes colocar las fichas sobre la tira de papel formando una línea recta de fichas.

Realiza esta actividad con el adulto que te acompaña y uno de ustedes debe decir “CAMBIO DE FICHAS”, en ese momento quiten una ficha del compañero y la pondrán a un lado de su tira de papel, regresan a su tira de papel para colocar la ficha que quitó tu compañero y ponerla en su lugar.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

LO RESUELVO CON MIS MOVIMIENTOS

Recuerda escuchar los sonidos para detenerte y recuperar la respiración.
Regla: solo podrás quitar una ficha a la vez.

Cuando termines coloca de nuevo todas las fichas arriba de la tira, formando de nuevo la línea.

Enrolla el papel girando el tubo de cartón y cada que la ficha llegue a ti la colocas a un lado.

La actividad termina cuanto termines de enrollar el papel en el tubo.

¿Qué te pareció esta actividad? Fue emocionante esta actividad, con todas las ideas que creas para desplazarte con tu tira, pudiste realizar este juego de muchas maneras.

Resolviste los retos y cuidaste tu cuerpo.

Ahora que has terminado las actividades, recuerda hidratarte y sobretodo debes lavarte las manos antes de tomar agua.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

¿DE QUÉ COLOR...?



APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

ÉNFASIS: Dice lo que sabe acerca de diversos temas.

¿Qué vamos a aprender?

- Expresarás tus ideas acerca de diversos temas y atenderás lo que otras personas opinan.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Sabes, ¿De qué color son los besos? Tu compañero Omar cree que son color violeta y Aranza cree que son anaranjados, pero ¿Cómo puedes saberlo?

En la biblioteca, puedes encontrar algún libro que te ayude a descubrir de qué color son los besos. Hay un libro que se titula, ¿De qué color es un beso?

Pídele al adulto que te acompañe que te lea el cuento, *¿De qué color es un beso?* para averiguar de qué trata, ponte cómoda o cómodo para disfrutar la lectura.



¿De qué color es un beso?
de Rocio Bonilla



¿DE QUÉ COLOR...?

¿De qué color es un beso? de Rocio Bonilla

Me llamo Mónica, pero todo el mundo me llama Minimoni ¡Cuando voy en bicicleta soy más rápida que el viento! Me gustan las golondrinas, los pastelillos de crema de fresa y escuchar los cuentos que me cuenta mamá. En casa, soy la encargada de las plantas del balcón, porque me gustan regarlas y decirles cosas bonitas para que crezcan más deprisa.

Pero de todas las cosas, lo que más, más, más me gusta del mundo es ¡PINTAR!

Con mis colores pinto millones de cosas. Sé pintar mariquitas ROJAS, cielos AZULES, y plátanos AMARILLOS. Hasta he pintado cohetes, pingüinos y gorilas, pero nunca he pintado un BESO.

¿De qué COLOR será un BESO?

Lo podría pintar ROJO como la SALSA de mis espaguetis. Definitivamente, ¡no!

Dicen que el ROJO es el color de cuando estas enfadado, ¡y no das besos cuando estás enfadado!

¿Y VERDE? ¡Me gusta el color de los cocodrilos! Pero no me gusta para nada la verdura, y la verdura también es VERDE ni el brócoli, ni las acelgas, ni los guisantes, bueno, las alcachofas un poco.

¿AMARILLO? Me gusta el color de los girasoles, y de las buenas ideas, porque las buenas ideas son amarillas ¿verdad? aunque los besos sean dulces como la miel ¡No me gustan las abejas!

¿Y si pinto MARRON? Los besos son dulces como el chocolate y mágicos como el bosque en otoño, pero ¿Blanco como la nieve? ¿Brillante como la luna y las estrellas? Los besos son cálidos ¡y la nieve es tan fría!

¿Y besos de color ROSA deliciosos, como mis pastelillos preferidos?

¡Eso sí que no! ¡Es que no puedo soportar a las hadas ni las princesas!

Me han dicho que el AZUL es el color de la tristeza.

¿De verdad? ¡No será para tanto!

No me gusta el NEGRO de la oscuridad, ni el de los monstruos.

¡Ni el gris del humo!

Pero me encantan los elefantes, los rinocerontes, los hipopótamos y las ovejas (negras) ¡Son divertidos como algunos besos!



¿DE QUÉ COLOR...?

¿De qué color es un beso? de Rocio Bonilla

¡Minimoni está hecha un buen lio!
Mamáááá, ¿Tú sabes de qué color son los besos?

Y tú, ¿De qué COLOR crees que es un beso?
Antes de decidirte de qué color son los besos, recuerda, ¿Cómo son los besos de la persona a la que más quieres?

Omar dice que la persona a la que más quiere y permite que le dé besos en la frente, es a su mamá porque le tiene confianza, lo cuida, se siente seguro con ella y sus besos son suaves, tiernos, cálidos y lo hacen sentir alegre y amado, pero aún no sabe de qué color son.

Lo que dice Omar es cierto, tienes que sentir confianza para permitir que te den un beso, y si no te sientes cómodo debes decir que no y contárselo a la persona que más confianza le tengas.

¿Quién es la persona a la que más quieres?

La mamá de Aranza dice que son sus hijos, pero también está pensando en el color de sus besos.

¿De qué color son los besos que te dan?
Busca una hoja, tus colores y dibuja, ¿De qué color te imaginas los besos de tu persona favorita? así como la niña de la historia.

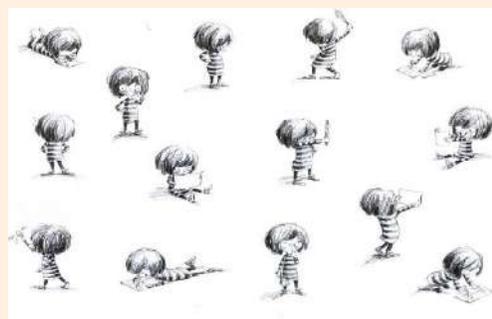
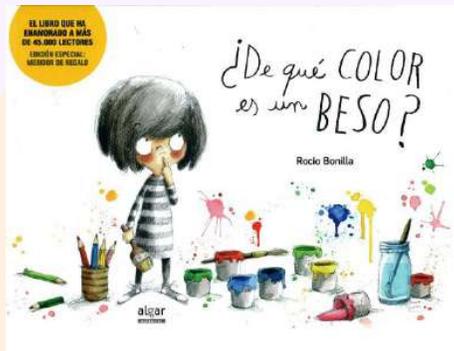
Omar dibujó los besos de su mamá de color rosa porque son suaves, tiernos y llenos de alegría, y porque siempre usa un labial rosa muy bonito.

La mamá de Aranza dibujo los besos de sus hijos, con color verde porque estar con ellos le da paz y tranquilidad, y también usó el color amarillo porque sus besos la hacen sentir feliz y llena de energía. Y tú, ¿De qué color los dibujaste?

¿DE QUÉ COLOR...?



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar



¿DE QUÉ COLOR...?



Observa los siguientes videos en los que algunos de tus compañeros muestran sus dibujos.

1. Emily Victoria.

https://youtu.be/JpT_BF23G_0

2. Liam.

<https://youtu.be/zdOg6kmVPQQ>

Es una gran variedad de colores que eligieron las niñas y los niños, además muy interesantes las razones por las que eligieron el color de sus besos.

Pídele a quien te acompañe que te lea la siguiente historia.

3. Mamá, ¿De qué color son los besos?

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202108/202108-RSC-atZwP5g7vo-OEB-cuento-mama-de-que-color-son-los-besos.pdf>

Cada quien elige el color a partir de sus emociones y sentimientos y pueden cambiar según el estado de ánimo.

Recuerda que sólo debes recibir besos y demostraciones de cariño que te hacen sentir bien, si te sientes incómodo, no te quedes callado, callada y di lo que no te gusta.

Recuerda, que por el momento es necesario seguir cuidándote. Evita dar y recibir besos.

Puedes expresar tu cariño con besos a la distancia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

ÉNFASIS: Explora acervos de la biblioteca y comenta sus preferencias.

¿Qué vamos a aprender?

- Explorarás acervos de la biblioteca y comentarás sus preferencias.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a explorar los libros de la biblioteca de Aprende en casa. ¿Cómo se explora un libro?

Es muy sencillo, para explorar un libro tienes que hacer lo siguiente:

Tener las manos limpias.

Tomar el libro con cuidado para no maltratarlo.

Al leerlo y observarlo, pasar las hojas con cuidado.

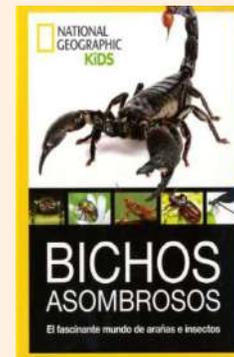
Cuando termines de usarlo, lo pones en su lugar.

Y, sobre todo, nunca, nunca comer o beber agua cerca de un libro, porque lo puedes mojar o ensuciar.

¿Para qué te sirve explorar un libro? Explorarlo te ayuda a saber de qué se trata, por ejemplo, toma un libro que tengas en casa. ¿De qué crees que se trata?

Observa la portada, ¿Qué ves en la portada? La portada es la parte de enfrente del libro, ahí está el título, el nombre del autor y en algunos casos el del ilustrador.

Tu compañero Mario tiene un libro, en la portada de este libro hay un alacrán, y abajo de él hay otros bichos. Este libro es de bichos.



EXPLORA E IMAGINA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Para comprobarlo, lee el título de este libro es Bichos asombrosos: El fascinante mundo de arañas e insectos. Este libro es diferente a los demás: es más grande, más pesado, tiene muchas hojas y no tiene dibujos; las imágenes son reales. Mario por más que busco no encontró el nombre del autor y eso es porque el libro que tiene es una enciclopedia.

Otro libro es:

En la portada observa una niña con cabello rizado y pelirrojo, el título es ¡No quiero el cabello rizado! Por eso la expresión de su cara, además de la portada, los libros tienen otras partes. Ahora conoce las partes del libro. La parte de atrás del libro se llama contraportada.

La parte que sujeta las hojas del libro, se llama lomo, aquí a veces también se puede leer el título, ya sabes la forma adecuada de explorar un libro, en casa elige otro libro.



A lo mejor de todos los que exploras, te llaman varios la atención. ¿Por qué te gustaron esos libros? A lo mejor por el título, otros por curiosidad de saber de qué trata, por ejemplo, Ana le llamo la atención por el título *Imagina: ¿Sembrar un beso?* Ella sólo sabía que se podían sembrar semillas. Tiene un título muy interesante; otro que llamó su atención, es el de *Vamos a cazar un oso*. Este libro lo eligió porque pude leer algunas páginas y porque se lee muy aventurero.

En el caso de tu compañero Mario también le llamo la atención fue *Quiero un gato*. Le gustó porque, al explorarlo, observo que hay una niña disfrazada de gato y a él le encanta disfrazarse. Otra opción que escogió es el libro *¡Se busca! Lili la liebre, ladrona de libros*. Al observar las imágenes y al leer el título pudo darse cuenta de que a Lili le encanta leer, como a Mario. Si el adulto que te acompaña también eligió libros, escojan uno de todos los que les llame la atención a través de un juego que se llama piedra, papel o tijera, el que gane decide qué libro leen. Leer libros es un buen recurso para entretenerse, disfrutar buenos momentos y utilizar la imaginación, además podemos consultar información y aprender acerca de algo que nos interesa.

El Reto de Hoy:

Sigue explorando los libros que tengas en casa y cuídalos para que puedas seguir disfrutando con ellos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



COSTUMBRES EN MI FAMILIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

ÉNFASIS: Comenta acerca de costumbres familiares.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y valorarás costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Se acerca el 16 de septiembre, en tu familia, ¿Acostumbran adornar la casa para celebrar ese día? ¿Qué acostumbran a hacer para esta fecha?

Una costumbre son las acciones y actividades que se realizan habitualmente con la familia, por ejemplo, celebrar un cumpleaños, festejar una fecha conmemorativa, como el 16 de septiembre o ir a comer con algún familiar los domingos; salir de paseo o comer uvas en año nuevo.

Cada familia, cultura y grupo social tiene sus propias costumbres. ¿Qué costumbres tienen en tu familia?

La familia de tu compañero Mario, durante las vacaciones se reúnen en familia y observan las fotografías impresas que su mamá guarda; recuerdan muchas anécdotas desde que eran pequeños. La pasan increíble, a su mamá le encanta tomar fotografías de los momentos más especiales y es muy divertido recordarlos en familia.

En la familia de Ana antes de la pandemia, en su familia acostumbraban a reunirse todos los fines de semana a desayunar, después daban una caminata por el cerro ¡les encanta salir al aire libre! y al llegar a casa solían ver una película y descansar.

Se le pregunto a tus compañeros Yaiza y Leonardo Zauco, ¿Qué costumbres tienen en sus casas? En los siguientes videos escucha qué fue lo que contestaron.

1. Yaiza.

<https://youtu.be/jaS-GLI0TM0>

2. Leonardo.

<https://youtu.be/nYQRiVfT0lc>



COSTUMBRES EN MI FAMILIA

Mario dice que otra costumbre que tienen en su familia es que se reúnan todos los viernes en casa de su tía y jugaban juegos de mesa. Son varios juegos favoritos que tiene su familia, porque cada quien tiene su favorito. El de Mario es serpientes y escaleras, a su hermana le gusta jugar más con la lotería y su mamá prefiere el dominó.

Además, son momentos muy divertidos, pero por ahora han evitado reunirse para evitar enfermarse.

Y tú, ¿Acostumbra a jugar en familia? ¿A qué juegas? Escucha a Regina, Sofía, Itza, Julio y Matías lo que respondieron a estas preguntas.

3. Regina.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202108/202108-RSC-92WgmlxSvx-P_3.122Regina.m4a

4. Sofía.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202108/202108-RSC-X5novyvjNI-P_3.122Sofa.mp3

5. Itza.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202108/202108-RSC-LsvfO4B93q-P_3.122Itza_juegosfamilia.mpeg

6. Julio.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202108/202108-RSC-jRRYnPYLeS-P_3.122Julio.mp4

7. Matías.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202108/202108-RSC-QTCFMLqcWt-P_3.122_Matas.mp3

¡Qué juegos más divertidos realizan las niñas y los niños con sus familias! Han dado grandes ideas, cómo jugar juegos de mesa con la familia y hacerlo una costumbre.

Puedes realizar un juego de estos, como es el juego de la lotería, ¿Conoces este juego?

Para jugar lotería se usan unos tableros o tarjetas con varias imágenes, cada jugador y jugadora elige un tablero.



COSTUMBRES EN MI FAMILIA

Una persona va a cantar las cartas, tienes que decir algunas características de la persona, animal u objeto que sale en las tarjetas, no el nombre, por ejemplo, en vez de decir “el gallo”, decimos “el que madruga y canta muy temprano”.

Otras familias la juegan de diferente manera, a veces solo mencionan el nombre del animal, persona u objeto, y aunque se juega el mismo, juego cada familia tiene formas diferentes de jugarlo.

Otra diferencia, es que familias acostumbran a pagar un peso y pueden jugar con uno o hasta tres tableros a la vez y se convierte en una costumbre de familia.

Además, necesitas tener unas fichas o bolitas de papel para poner encima de la imagen que digan al cantar las cartas, por ejemplo, cuando dicen el gallo, busca en el tablero, si tienes la imagen, coloca una ficha sobre la imagen.

Cuando el tablero tiene todas las imágenes con fichas, deberás gritar ¡Lotería!

También otro juego que puedes practicar es el resorte, ¿Lo conoces? Se necesitan 3 personas, si no hay más personas puedes usar una silla.

Aunque los juegos tienen reglas o instrucciones en común, hay veces que en familia los juegan de forma diferente.

Otras familias tienen por costumbre, quizá te parezca poco común, pero todos los viernes organizan una pijamada en casa, cada una selecciona una película y votan por la que quieren ver esa noche, comen palomitas y, antes de dormir, leen un cuento.

En esta ocasión conoce un libro que se titula, *Cuando el yayo era peque*, de Lilli Messina.





Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

COSTUMBRES EN MI FAMILIA

Cuando el yayo era peque, de Lilli Messina

El yoyo siempre dice que antes todo era diferente.
Cuando yo era pequeño, todo esto aún era de color verde.
y la leche aún venía directamente de la vaca.
y me tocaba bañarme en la cocina.
y los coches aún iban tirados por caballos.
Y cuando yo era pequeña, dice mi mamá de repente ¡Ya hacía tiempo que tendría que estar en la cama!
Es una bella historia. El mundo actual es muy diferente al de tus abuelos y papás, y los abuelos tenían otras costumbres.

El Reto de Hoy:

Pídele a tu papá, mamá, abuelo o abuela que te platique algunas costumbres que había en su familia cuando eran niños.

Es una gran experiencia conocer algunas costumbres que realizan en familia, con esta sesión tienes grandes ideas para hacer con tu familia.

Recuerda que cada familia tiene costumbres diferentes, es importante respetarlas y preservarlas, ya que permitirá establecer vínculos afectivos sólidos y te divertirás mucho.

Te invitamos a seguir jugando y aprendiendo las costumbres de tu familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

COSTUMBRES EN MI FAMILIA

