La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 27 de junio al 01 de julio del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ARTES

Lunes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ADIÓS, ADIÓS...

APRENDIZAJE ESPERADO: produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
ÉNFASIS: sigue el ritmo de la música con movimientos y percusiones corporales e instrumentos musicales.

¿Qué vamos a aprender?

- Producirás sonidos al ritmo de la música con distintas partes de tu cuerpo, instrumentos y otros objetos.
- Seguirás el ritmo de la música con movimientos y percusiones corporales y de instrumentos musicales.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- Realizarás ritmos, cantos y juegos, como despedida de las actividades de Artes, de este ciclo escolar.

¿Qué hacemos?

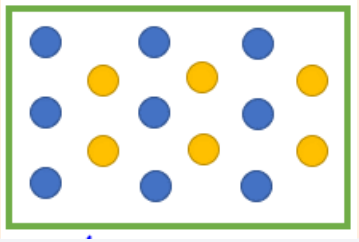
ACTIVIDAD 1

Para iniciar puedes saludar con la canción: "Dame la mano" canta y baila, pídele a quien te acompaña que te

- Dame la mano y vamos a saludar.
- Vengan contentos,
- Vamos todos a bailar (aplaudir, chasquear, marchar, saltar).
- Se repite

Como es una sesión especial vas a hacer un juego con unos círculos.

Los colocas en la mesa o en el patio con filas de 3, fila de 2, fila de 3 fila de 2 hasta el frente. Estos círculos nos van a indicar la cantidad de percusiones que haremos con el cuerpo, al ritmo de la música, por ejemplo: 2 círculos son 2 aplausos; 3 círculos son 3 aplausos. Ejemplo:



ARTES

Lunes

ADIÓS, ADIÓS...

Sigue la secuencia aplaudiendo, después es el turno de tu acompañante y por ultimo los dos al mismo tiempo realicen la secuencia.

Es momento de realizar la secuencia con aplausos y música, 2 veces. Realiza la secuencia rítmica, respetando la cantidad de percusiones que le pusiste.

ACTIVIDAD 2

Este juego trata en que tu acompañante y tu coloquen del otro lado de la mesa, frente a ti. Cada uno tendrá dos círculos amarillos y dos círculos azules, los acomodan frente a ti.

Empieza a hacerlo sin música. Realicen una persecución y el otro debe realizar la misma secuencia. Realicen 3 veces y después cambien.

Ahora realízalo con acompañamiento musical.

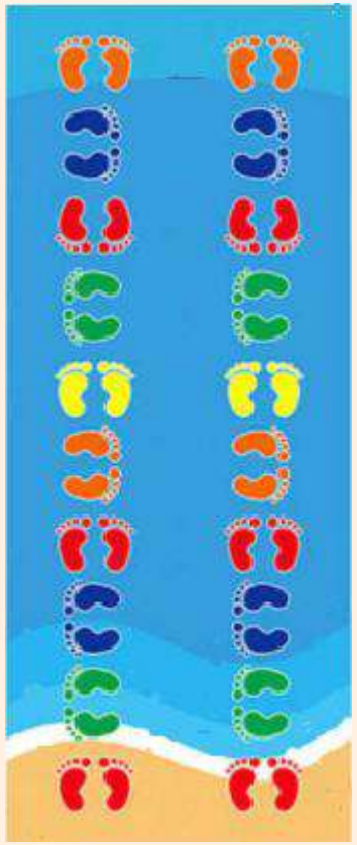
Identifica que es importante observar y escuchar las indicaciones para poder realizar las cosas, te ayudará a que las cosas te salgan bien.

En el siguiente juego requiere que escuchen con mucha atención las indicaciones y que observen las huellas que estarán acomodadas en el piso, ejemplo:

Dibuja unas huellas y colócalas en el piso con distinta orientación. Tú y la persona que te acompaña van a saltar para caer con los pies en la misma posición de las huellas. Observen la dirección de los dedos y así sabrán hacia donde saltarán.

Primero lo haces para conocer la secuencia que pusieron y después lo realizan con acompañamiento musical.

Ha sido una sesión muy divertida, esperamos que hayan disfrutado la música y las canciones de todo este ciclo escolar. Ha sido un año muy diferente pero especial, afortunadamente pudiste realizar tus sesiones en Aprende en casa, y aprendiste muchas cosas.



Fuente: https://es.aliexpress.com/i/4000857677853.html

ARTES

Lunes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ADIÓS, ADIÓS...

Para cerrar la sesión canta la canción: "Adiós, carita de arroz".

Adiós, adiós, carita de arroz
nos vemos, nos vamos
pero regresamos.

Adiós, adiós, carita de arroz
muy pronto
la música nos reunirá.

¡Hasta el próximo ciclo escolar!

Estimada y Estimado Estudiante: Con esta clase se concluye el ciclo escolar 2020-2021, el cual, en su mayoría, se llevó a cabo a distancia a través de los diversos medios de comunicación, pero sobre todo, en compañía de tu maestra o maestro y de tu familia.

Fue un año difícil, posiblemente enfrentaste muchas limitaciones y problemas en tu hogar para continuar tu aprendizaje, sin embargo, aún ante la adversidad, tu ánimo te impulsó para seguir adelante, hasta llegar a esta última clase del ciclo escolar.

Recuerda que puedes repasar tus clases, ya sea a través de los apuntes como éste, en el portal de Aprende en casa:
1. https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/index

Estamos muy orgullosos de tu esmero y dedicación. Quisiéramos que compartieras con nosotros tus experiencias, pensamientos, comentarios, dudas e inquietudes a través del correo electrónico:
aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

¡MUCHAS FELICIDADES!
HICISTE UN BUEN TRABAJO

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

VALORES

Lunes

DI POR QUÉ

APRENDIZAJE ESPERADO: se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
ÉNFASIS: argumenta sus gustos y preferencias.

¿Qué vamos a aprender?

- Expresarás con seguridad y defenderás tus ideas, gustos y preferencias ante tus compañeros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna ocasión te ha gustado un objeto y no sabes que es lo que te gusta de él? ¿te cuesta trabajo identificar y expresar sus características que te parecen bonitas?

A tu compañera Karla, un día traía un broche muy bonito en el cabello y su amiga Ana quería observarlo de cerca, por lo que Karla se lo presto.

Ana comento que era muy bonito a lo que Karla le pregunto, ¿Qué era lo que más le gusta de su broche? su respuesta fue "No lo sé", Karla insistió en que le dijera que característica es la que más le gusta del broche, al pensar bien respondió que le gusta su color, su forma, y todo lo demás.
Sabes que el color es una de sus características, la forma, es otra característica que lo hace especial. Karla quería saber si su amiga le gustaba más cosas del broche, y Ana cree que tiene el tamaño perfecto.

Ana logro explicar algunas razones por las que le gusta su broche como son: el color, la forma y el tamaño.

Siempre que te guste un objeto, obsérvalo con atención para conocer las razones por las que te gusta y puedas expresarlas.

Muchas veces cuesta trabajo decir el por qué te gusta algo, para ayudarte, en esta sesión conocerás una historia.

ACTIVIDAD 1

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente libro que se titula Cosas que me gustan de mí. La autora es Tracey Moroney.

Cosas que me gustan de mí,
de Tracey Moroney

VALORES

Lunes

DI POR QUÉ

ACTIVIDAD 1

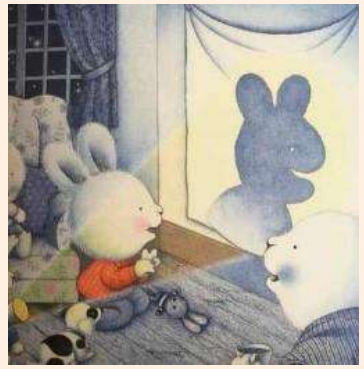
Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente libro que se titula Cosas que me gustan de mí. La autora es Tracey Moroney.

Cosas que me gustan de mí,
de Tracey Moroney

Me gusta mucho ser yo, y estas son las cosas que más me gustan de mí, me gustan mis dedos, me gustan mis pies, me gustan mis orejas, me

Y, sobre todo, me gusta mi gran sonrisa.

Me gusta estar contento y sonreír porque eso hace que los demás estén contentos y sonrían.



Hay muchas cosas que me gusta hacer y que se me dan bien. Dibujar, jugar baloncesto, ir en monopatín, leer, ser un buen amigo, hacer castillos de arena.

Y se me da especialmente bien ser amable, educado y cariñoso. Al ser amable con los demás, me siento bien conmigo mismo.

VALORES

Lunes

Aprende en casa

DI POR QUÉ

Me gusta mucho cómo soy y eso me ayuda a estar más seguro de mí mismo y a saber elegir.

Pero si tengo un problema o necesito ayuda, pido a alguien que me eche una mano.

Me gusta imaginar qué seré de mayor.
Quizá sea granjero, o astronauta.
Pero lo más importante es que siga gustándome ser como soy.
Nadie en el mundo es mejor que yo en ser YO.

Me gusta ser como soy.

VALORES

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

DI POR QUÉ

- ¿Te gusto esta historia? El conejito identifica lo que le gusta de él y lo que le gusta hacer.
- ¿Recuerdas qué partes de su cuerpo le gustan al conejito? Le gustan sus dedos, sus pies, sus orejas, su nariz y su gran sonrisa, ti ¿Qué te gusta de tu cuerpo?
- ¿Cuáles son los juegos y pasatiempos favoritos del conejo? Recuerdas que a conejito le gusta dibujar, jugar baloncesto, andar en su monopatín; leer y hacer castillos de arena.

Y tú, ¿Qué juegos y pasatiempos prefieres?

❖ El conejito es muy amable, educado y cariñoso, y al ser así, se sentía bien consigo mismo, a ti ¿Qué te hace sentir bien contigo mismo?

❖ Al conejito, cuando sea grande le gustaría ser granjero o astronauta, a ti ¿Qué te gustaría ser de grande? ¿Te gustaría ser maestra o maestro, pintor, cocinera, enfermero, doctora, ingeniero, electricista, arquitecta?

Existen éstas y muchas más opciones, lo importante es elegir la profesión u oficio que más te guste. Es probable que recuerdes, anteriormente aprendiste una canción que habla de lo que más te gusta, ¿La cantas?

1. **Me gustas tú. (Del minuto 10:00 al 11:45)**
https://www.youtube.com/watch?v=lkoihya8_yE

ACTIVIDAD 2

Utiliza una ruleta, continua, identificando lo que te gusta, argumentando tus gustos y preferencias.

Argumentar es dar razones para comunicar tus ideas, opiniones, gustos y preferencias, por ejemplo, la mamá de Diego dice, "A mí me gusta mucho mi trabajo porque me divierto y aprendo nuevas cosas".

En esta ruleta tienes 5 categorías, una categoría indica "Lo que me gusta de tu cuerpo". Puedes elegir tres, por ejemplo: "me gusta mi nariz, mi cabello y mis manos".

La segunda categoría contiene "Comida favorita". Elige tres que te gusten, por ejemplo: la sopa, el coctel de frutas y el huevo revuelto.

VALORES

Lunes

Aprende en casa

DI POR QUÉ

La tercera categoría consiste en "Juegos y pasatiempos" por ejemplo, la bicicleta, saltar la cuerda y los libros.

La cuarta categoría se refiere a "Me gusta ser", es decir identificar lo que te gusta de tu forma de ser, por ejemplo, te puede gustar que haces amigos con facilidad, eso es ser muy amigable; o que eres honesta y pueden confiar en ti. ¡O que eres muy divertida!

La última categoría se llama, "Lo que me gustaría ser de grande" puedes elegir, por ejemplo, ser doctora, cantante o astronauta.

Juega con quien te acompañe y por turnos, giren la ruleta; en la categoría que se detenga, tienen que decir su gusto o preferencia y también van a decir o argumentar por qué prefieren esa opción.

Cuando respondan a esa categoría, respondan la siguiente pregunta: por ejemplo, en la categoría de "Comida favorita" ¿Puedes identificar por qué es tu favorita? Quizá por su color, por su sabor o porque te recuerda a un ser querido, entre muchas otras cosas.

Si cae en la categoría "Lo que me gustaría ser de grande", ¿Por qué? Recuerda que tú puedes lograr y ser todo lo que te propongas. En las categorías, "Me gusta ser" "Juegos y pasatiempos" y "Lo que me gusta de mi cuerpo" responde el por qué la decisión de tus opciones.

Conoce una canción que habla de algunas partes del cuerpo, cuando se escuches que se menciona algunas partes del cuerpo, toca esa parte de tu cuerpo con las manos.

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Ojos, orejas, boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Ojos, orejas, boca y nariz.

¿Te gustó la canción? ¿Pudiste identificar rápidamente las partes de tu cuerpo?
A lo mejor te costó trabajo lo de los ojos, las orejas, la boca y la nariz, pero recuerda que, como todo, es cosa de practicar.

VALORES

Lunes

Aprende en casa

DI POR QUÉ

En los siguientes videos conoce los gustos y preferencias de algunas niñas y niños, además, argumentan por qué prefieren o les gusta lo que comentan.

2. **Emily.**
https://365sep-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/evelyn_sanchez_nube_sep_gob_mx/Edu4FJP0SMNPsA_vmZyZxpUB_vVgFGxYOaRFpS4GqCvRAg?e=zKOoLF

3. **Leonardo**.
https://youtu.be/OIu69IfLHAg

En esta sesión aprendiste a expresar las razones por las que prefieres ciertas cosas, ya sea de ti mismo, de juegos, pasatiempos, comida, lugares, oficios y profesiones.

Eso te ayuda a transmitir a los demás tus ideas de una manera clara y completa, también te da seguridad para defender tus opiniones en la escuela, con tu familia y también con tus amigos.

Antes de concluir esta sesión, registra el cuento en nuestro tarjetero.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

APRENDIZAJE ESPERADO: describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
ÉNFASIS: observa y describe características comunes entre seres vivos que habitan en selva y desierto.

¿Qué vamos a aprender?

- Describirás y explicarás las características comunes que identificas entre seres vivos y elementos de la naturaleza.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Observa las siguientes imágenes, ¿Qué son todas esas láminas? Son paisajes del desierto y la selva. ¿Verdad que son paisajes muy lindos?

Menciona a quien te acompañe, ¿Qué es lo que te gusta de ellos?

Tu compañera Natalia, del desierto le gusta la arena, sobre todo las líneas que se forman, y también las plantas que crecen con espinas y de la selva le gustan los pájaros y también la vegetación, me encanta observar que hay árboles, plantas, arbustos, es un paisaje maravilloso.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

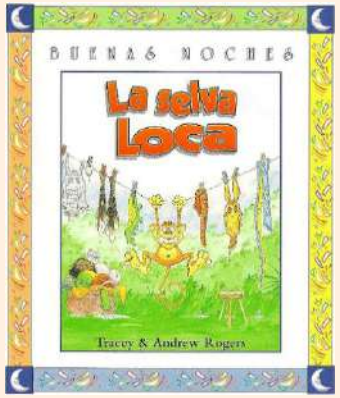
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

Conoce un cuento que se desarrolla en la selva, este cuento se llama, La selva loca de Tracey & Andrew Rogers. Pídele a quien te acompañe que te lea el cuento.

La selva loca
de Tracey & Andrew Rogers



Era un día soleado en la selva y era el turno de Mono de lavar la ropa.
Recogió todos los trajes de sus amigos y los llevó a la laguna.
Lavó y fregó los trajes sucios.
Y luego los colgó a secar al sol.

Cuando estuvieron secos, los planchó con cuidado y puso cada traje en una bolsa.
Luego fue a entregárselos a sus amigos.

Aquí está tu traje, limpio y seco, dijo Mono.
Gracias ronroneó Tigre. Me lo pondré de una vez.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

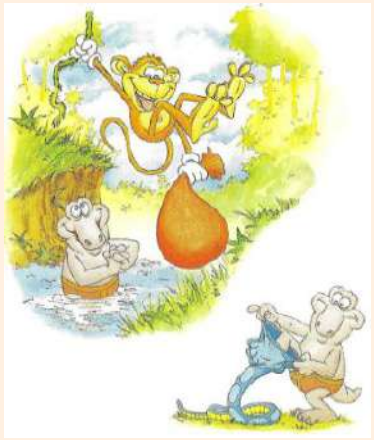
Aprende en casa

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

¡Este no es mi traje! gruñó Tigre, y se fue con paso fuerte a buscar a mono.

¡STOMP! Un animal confundido en busca de Mono.

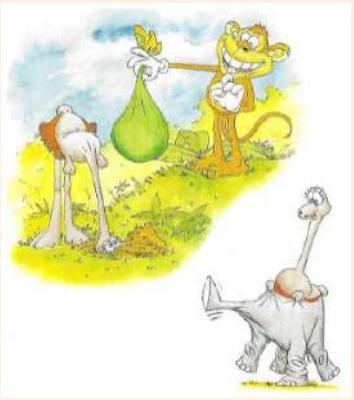
Aquí está tu traje, limpio y seco dijo Mono.
Gracias sonrió Cocodrilo. Me lo pondré de una vez.



¡Este no es mi traje! chascó Cocodrilo y fue a saltos a buscar a mono.

¡STOMP! ¡PAS! Dos animales confundidos en busca de Mono.

Aquí está tu traje, limpio y seco dijo Mono.
Gracias graznó Avestruz. Me lo pondré de una vez.



MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Aprende en casa

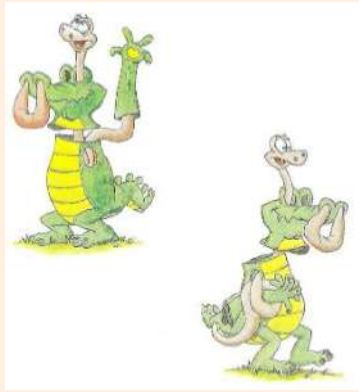
Martes

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

¡Este no es mi traje! chilló Avestruz, y se fue a tropezones a buscar a Mono.

¡STOMP! ¡PAS! ¡PUM! Tres animales confundidos en busca de Mono.
Aquí está tu traje, limpio y seco dijo Mono. Graciasss susurró Culebra. Me lo pondré de una vez.

¡Essste no ess mi traje! siseó Culebra, y se fue dando tumbos a buscar a Mono.



¡STOMP! ¡PAS! ¡PUM! ¡STAG! Cuatro animales confundidos en busca de Mono, entre tanto, Mono descansaba del arduo trabajo, cuando de repente.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

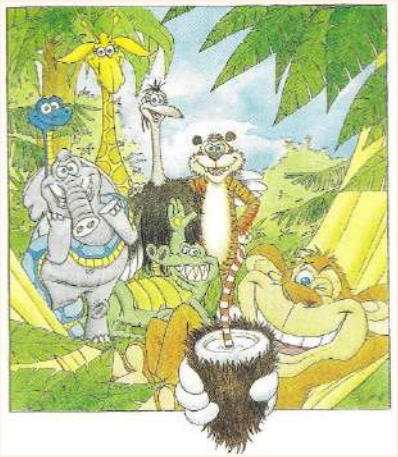
Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

¡Mucho mejor! exclamaron los animales.
Gracias por lavar nuestros trajes, Mono, pero para la próxima vez los lavaremos nosotros.
¡Qué lástima! sonrió Mono.



Fin

Qué historia tan divertida, las imágenes del cuento muestran algunas características de la selva. ¿Recuerdas cómo es la selva de este cuento?

Pudiste observar que hay árboles altos con troncos gruesos, en algunas imágenes hay una gran cantidad de agua y vegetación.

¿Sabías que en la Selva Lacandona viven más especies de murciélagos que en ningún lugar del mundo? ¿Conoces la selva? ¿Qué animales has visto? o ¿Conoces algunos animales que vivan ahí? ¿Cómo es la vegetación? ¿Qué temperatura sienten? ¿Cómo crees que sea la temperatura en la selva?

Para contestar todas estas preguntas conoce más características de la selva con el biólogo Andrés, el menciona lo siguiente:

Las selvas son los ecosistemas más biodiversos del planeta básicamente hay dos tipos de selvas: las secas, en las cuales hay un ciclo anual y una temporada de lluvias y una temporada seca muy marcadas; podemos pensar en Morelos, por ejemplo, es clásico la selva de Morelos o la selva húmeda, la selva de lluvia, que podemos encontrar, por ejemplo, en los Montes Azules en Chiapas.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

Estas selvas de lluvia, en especial, son las más importantes en el sentido de la biodiversidad porque concentran la gran mayoría de especies que habitan en este planeta.

En un solo árbol del Amazonas, piensen ustedes, por ejemplo, puede haber ¡más de mil especies de animales y de plantas que viven encima de este árbol! Es decir que el árbol mismo es una especie de ecosistema, que cuenta con más especies que países completos. Estas selvas de lluvia están siendo fuertemente taladas: su madera se explota, y, además, se desmontan para poner ganado o cultivos, o bien, por ejemplo, construir aceite de palma.

El cinturón de las selvas tropicales abarca las regiones tropicales del planeta, cercanas al ecuador; y podemos encontrar estas grandes selvas. aún quedan reservas en el Amazonas, en el Congo en África y en Indonesia, en el sureste asiático.

Las características que menciona Andrés, puedes observarlas en la lámina.

En este hábitat se encuentra casi la mitad de todas las especies conocidas en el planeta, como los monos arañas, serpiente anaconda, escarabajo.

Realiza una tabla de 2 columnas, animales de la selva, animales del desierto. A continuación, observa algunas imágenes de animales y clasifícalos en la columna que les corresponde.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

Fuente: https://revista-ambiente.com.ar/mono-arana/

¿Cómo es este animal? ¿De qué tamaño son las patas delanteras y la cola?

En la selva habitan animales mamíferos, como el mono araña, que es arborícola, es decir que vive en los árboles; su cola prensil le ayuda a moverse ágilmente entre los árboles. El pelaje de su cuerpo es de color negro, café o rojizo y el de su cara es de color más claro, se alimenta de frutos e insectos.

Conoce otro animal que habita en la selva.

Fuente: http://deanimalia.com/selvaanaconda.html

¿Cómo es este animal? ¿Lo conocen o lo habían visto? ¿Qué tan grande es?
¿Qué colores tiene? ¿Cómo está su cuerpo?

En la selva, puedes encontrar reptiles como: La anaconda, que es una serpiente acuática y arborícola; se alimenta de animales y es considerada la más grande del mundo.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

Como puedes observar, el color de su piel es verde oscuro, con marcas ovaladas de color negro y ocre; el vientre es más claro y en la parte final de la cola muestra diseños en amarillo y negro. Su cabeza es estrecha y sus ojos están en posición elevada, esto facilita la respiración y la visión cuando está sumergida en el agua para cazar.

Observa la siguiente imagen.

¿Cómo es este insecto? ¿De qué color es? ¿Lo reconoces?
¡Es un escarabajo! En la selva, también habitan insectos como los escarabajos. Éste puede vivir en el suelo o ¡en la copa de los árboles! Se arrastra entre la vegetación para llegar a los puntos más altos escalando los troncos. Sus alas delanteras son rígidas, como armaduras y protegen la parte posterior del tórax, las alas traseras y el abdomen; la mayoría puede volar, sólo si es muy necesario.

¿Conocías estos insectos? Con esta sesión ya conoces algunas características de animales que viven en la selva. ¿Qué animales pueden vivir en el desierto?

Recuerdas que en una sesión conociste unas reservas. En el desierto del pinacate observaste que viven serpientes, por ello sabes que en la selva habitan serpientes, ¡y en el desierto también! ¿Cómo es que un animal de la misma especie, como la serpiente, puede habitar en lugares tan diferentes?

Para responder a esta pregunta escucha lo que comenta el biólogo Andrés.

1. **Serpientes.**
https://365sep-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/evelyn_sanchez_nube_sep_gob_mx/EY8ESVYUzYtGggbKLgeXQOsBjuD2OQvajwOl7PNuJDSu_Q?e=ibbfoP

Observa la siguiente imagen para conocer sobre el desierto.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

¿Cómo es? ¿Qué hay en este lugar? ¿En qué es diferente a la selva?

En el desierto hay muy poca agua, por lo que muchas plantas desérticas poseen coberturas espinosas o texturas ásperas que soportan las inclemencias del tiempo y ahuyentan a los intrusos.

Por otro lado, los animales poseen impresionantes mecanismos de defensa y protección ante depredadores y también por los cambios de temperatura. El desierto alcanza temperaturas de hasta 50°C por el día y temperaturas muy frías por las noches.

La adaptación de la fauna desértica les permite supervivir y, a pesar de la falta de vegetación y agua. Las cuevas y rocas ofrecen a los animales sombra y protección; las plantas, hidratación y los animales alimento y socialización.

En el desierto es posible encontrar desde pequeños insectos hasta grandes mamíferos. Lo cierto es que cada uno tiene características únicas que los distinguen de otros, pues sus necesidades y adaptaciones son totalmente diferentes.

La serpiente “cerastes” es un reptil con características muy especiales:

Las hembras son más grandes que los machos; además tienen una especie de cuernos, ubicados arriba de sus ojos.
El patrón de color de este reptil, está compuesto por los colores de la tierra y arena en donde habita, es decir, que sea puede camuflarse.

Estas serpientes viven en el Norte de África y Medio oriente, muy lejos de México.

Ahora ya sabes que hay animales que viven en distintos hábitats, aunque sean de la misma especie, como en el caso de la serpiente. Hay otros animales que viven en el desierto, algunas características les permiten vivir ahí; por ejemplo, el plumaje, el tipo de patas y de garras, la alimentación; algunos almacenan agua o humedad en sus cuerpos.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

EN LA SELVA Y EN EL DESIERTO

Tienes la imagen de un insecto. ¿Cómo es? El escarabajo para muchos es un insecto muy interesante, tienen las alas muy duras, soportan vivir en el desierto porque en las alas tienen una especie de hendiduras; ahí les queda algo de humedad de la niebla y es el agua que pueden consumir cuando la necesitan.

Existen varios investigadores que se preguntan si esto se puede hacer con algunos materiales. Y es que se tienen que captar muchos litros de agua para las necesidades de las personas. ¿Observas que también los escarabajos viven en la selva y en el desierto? Con tu tabla puedes identificar que hay algunas especies que están en ambos hábitats, como la serpiente y el escarabajo.

Las especies tienen características semejantes, pero cada una se ha adaptado al hábitat al que pertenece.

El reto de hoy:

Observa ambas láminas, investiga sobre las características del animal que llame más tu atención. Comparte la información con tu maestra, maestro y familia.
Antes de terminar esa sesión, registra el libro que leíste, "La selva loca".

Recuerda que vivimos en un país con una gran biodiversidad, cuidar el medioambiente, es labor de todas las personas, todos los días.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

¿CUÁL PREFIEREN?

APRENDIZAJE ESPERADO: contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
ÉNFASIS: recaba información y la organiza a través de tablas.

¿Qué vamos a aprender?

- Contestarás preguntas en las que necesitas recabar datos; los organizarás a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Sabes que es una colección? Una colección es el conjunto de cosas de la misma clase reunidas por afición o interés y clasificadas. ¿Tienes alguna colección?
André colecciona animales y últimamente ha aumentado mucho, pero no sabe de cual tiene más, cree que son leones o hay más gorilas.

André necesita de tu ayuda para resolver esto y solo lo podrás resolver organizando las colecciones.

Para ayudarte, en una hoja dibuja los diferentes animales que tiene André, dibuja en un extremo las cebras; del otro lado, todos los leones, en otro lado los rinocerontes, las jirafas en otro y por último todos los gorilas.
¿Recuerdas que anteriormente has organizado la información en tablas? De esta forma, así puedes comparar de qué animal hay más, menos o igual cantidad.

Esta vez, utiliza un cuadro de datos como la siguiente.

Nombre animal	Cantidad en tabla de conteo	Cantidad en número
Cebra		
Jirafa		
Gorila		
León		
Rinoceronte		

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CUÁL PREFIEREN?

Escribe el nombre del animal, en la siguiente columna registra la cantidad de animales que cuenta y en la última columna registra el número que representa esa cantidad. Cuenta las colecciones de animales, posteriormente realiza el registro.

Colección de jirafas.

Fuente: https://rapeluches.com/producto/peluche-jirafa/

Colección de gorilas.

Fuente: https://www.todocoleccion.net/figuras-goma-pvc/coleccion-completa-munecos-kinder-gorilas-colores~x26303592#sobre_el_lote

La colección de leones.

Fuente: https://www.pinterest.es/pin/673991900453337045/

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CUÁL PREFIEREN?

La colección de cebras:

Fuente:
https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-856885200-cebra-realista-de-4-piezas-para-ninos-de-coleccion-de-_JM

Colección de rinocerontes:

Fuente:
https://www.accesoriosmexicali.com/products/rinoceronte-peluche-national-geographic

Ya tienes todos los registros, con este registro, puedes saber de qué animales tiene más, André.

Hay 4 cebras, son 3 jirafas, los gorilas son 5, rinocerontes hay 1, y leones hay 4

¿De qué animal hay más? Hay más gorilas, son 5
¿De qué animal tengo menos cantidad? El rinoceronte, porque sólo hay 1
¿Hay algún animal que tenga la misma cantidad? ¿Observaste que hay igual cantidad de cebras y de leones? Porque hay 4 de cada uno también observaste que hay más gorilas en la colección.

Una recomendación para que conservar estas colecciones de animales organizadas, podrías guardarlos en unos recipientes, así podrás seguirlos coleccionando de forma ordenada.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CUÁL PREFIEREN?

De estos animales, ¿Cuál es tu favorito y por qué?
Para tu compañera Karla, su favorito es la cebra, porque le gusta su pelaje rayado.

En la siguiente actividad recaba la información de otra forma y la registras en una tabla para saber cuál es el animal favorito.

Para ello necesitas unas bolsas o unos recipientes, que corresponden a cada animal de los que tiene André, y unas fichas que te van a ayudar.

Lo que debes hacer es entrevistar a tu familia y registras con las fichas, por ejemplo, Karla menciona, que su animal favorito es la cebra y para recabar esta información, coloca una ficha en la bolsa de las cebras.

Escucha las respuestas de algunos de tus compañeros, ¿Qué animal es su favorito? registra sus respuestas.

1. **Grecia.**
https://youtu.be/gGl8F05DtjQ

2. **Axel.**
https://youtu.be/ysd_h83XDP4

3. **Dereck.**
https://youtu.be/IA1kjoi6Cc0

4. **Emilia.**
https://youtu.be/NilnM498eYk

Por cada cuadro es una ficha; no puedes saltarte ningún cuadro y debes comenzar de abajo hacia arriba.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CUÁL PREFIEREN?

A partir de la información que recolectaste, ¿Cuál de estos cinco animales es el preferido de tus compañeras y compañeros que participaron hoy?

¿Qué animal es el que menos prefieren las niñas y los niños?
¿Qué animal no es el favorito de ninguna niña o niño?

El reto de hoy:

Pregunta a tu familia qué animal prefieren y registra tus resultados.

Esta es una manera tan práctica y divertida de organizar y registrar información, y te permite observar datos de manera precisa para resolver diferentes problemas.

No dejes de organizar y registrar.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Miércoles

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
ÉNFASIS: continúa la narración de un cuento, a partir de un punto dado en la historia.

¿Qué vamos a aprender?

- Narrarás historias que te serán familiares, acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan los cuentos? ¿Recuerdas los cuentos que has leído en estas sesiones? Para iniciar con esta sesión, solicita la ayuda de quien te acompañe, te va a leer fragmentos de una historia y tú tienes que mencionar el nombre del cuento que se trata.

ACTIVIDAD 1

Una noche, me despertó un ruido espantoso.
A la mañana siguiente todo estaba en silencio, papá no estaba, le pregunte a mamá cuándo iba a regresar, pero no tenía cara de saberlo.
Extrañaba a papá.

Al día siguiente, mamá me pidió que le llevara un pastel a la abuela que se sentía mal. Quiero mucho a la abuela, siempre me cuenta unas historias maravillosas.

Hay dos caminos para ir a su casa: el largo, que es muy tardado, o el atajo a través del bosque.

No vayas por el bosque dijo mamá, vete por el camino largo.

¿Sabes de que cuento se trata? ¿Puedes mencionar qué sigue?

Carlos, tu compañero, dice que después, la niña se va por el bosque. En el camino se encuentra al Lobo, que la convence de ir por el camino largo, mientras él se adelanta para llegar antes a la casa de la abuelita, trata de engañarla y se hace pasar por su abuelita.

Termina de leer el cuento; y menciona si es la historia que está contando Carlos.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

Pero ese día, por primera vez, escogí el atajo. Quería estar en casa por si papá regresaba.
Después de un rato me encontré a un niño.
¿Quieres comprar una linda vaquita lechera? -preguntó.
No, respondí (¿para qué querría yo una vaca?).
Te la cambio por ese dulce pastelito de tu canasta me dijo.
No, es para mi abuela que se siente mal dije, y seguí caminando.

Al internarme más en el bosque me encontré a una niña de trenzas doradas.
Qué bonita canastita dijo, que se siente mal.
Me encantaría un pastel como ése dijo.
Seguí caminando y la oí decir:
Que rico pastel, me encantaría tener uno.

El bosque se volvía cada vez más oscuro y frío, y vi a otros dos niños acurrucados junto a una fogata.
¿Has visto a papá y a mamá? preguntó el niño.
No, ¿Los perdieron?
Están en alguna parte del bosque cortando leña dijo la niña, pero ya quiero que vuelvan.
Mientras seguía caminando, escuche el triste llanto de la niña, pero, ¿Qué podía hacer yo?

Me estaba dando mucho frío y deseé haber traído un abrigo, de pronto, vi uno. Era muy bonito y caliente, pero en cuanto me lo puse me dio miedo, sentí que algo me seguía. Recordé una historia que me contaba la abuela sobre un lobo feroz. Empecé a correr y sin darme cuenta me aparté del camino, corrí y corrí cada vez, más adentro del bosque, pero estaba perdido. ¿Dónde estaba la casa de la abuela?

¡Por fin! ¡Ahí estaba!

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

Toqué la puerta y una voz preguntó
¿Quién es? Pero no parecía la voz de la abuela.
Soy yo, traje un pastel de parte de mamá, empujé un poco la puerta.
Entra, corazón dijo la extraña voz, estaba aterrorizado, lentamente, entré. Ahí en la cama de la abuela, estaba.

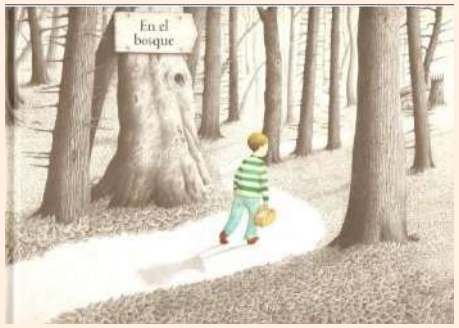
¡La abuela!
Ven acá, cariño dijo con voz gangosa. ¿Cómo estás?
Mucho mejor dije.
Entonces oí un ruido a mis espaldas, me di la vuelta y…

¡PAPÁ!

Les conté todo mientras tomábamos una bebida caliente y yo comía dos pedazos del delicioso pastel de mamá, después nos despedimos de la abuela, que ya se sentía mejor.
Cuando llegamos a la casa empujé la puerta.
¿Quién es? preguntó una voz.
Nosotros contestamos.
Y apareció mamá, sonriendo

Al parecer Carlos, se confundió de historia, pensó que era el cuento de Caperucita Roja.

Este cuento se titula En el bosque, del autor Anthony Browne.



LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

Hay cuentos que en algunas situaciones son parecidos y se puede llegar a confundirlos, tú, ¿Qué historia conocen que se parezca al cuento En el bosque?

ACTIVIDAD 2

Para esta actividad necesitas elegir algunos cuentos; usando la imaginación inventa historias que den continuidad al cuento. Para esto, tendrás diferentes preguntas, las responderás de acuerdo al cuento que seleccionaste.

Las preguntas son las siguientes.

- ¿Cómo vive ahora el personaje del cuento?
- ¿A qué se dedicó el personaje del cuento cuando creció?
- ¿Qué aventuras pueden tener los personajes del cuento?
- ¿Qué podría hacer diferente el personaje?
- ¿Qué habría sucedido si los personajes no se hubieran abalanzado sobre el lobo?

También las puedes hacer en papelitos, doblarlos y meterlos en una tómbola, caja o bolsa donde puedas mezclarlos y tomar al azar un papel.

Por ejemplo, escoges el cuento, "El día que los crayones renunciaron", mete la mano a la tómbola y la pregunta que debes contestar es la siguiente:

¿Qué aventuras pueden tener los personajes del cuento? Antes de contestar, recuerda de qué trata el cuento.

Un día en la escuela, un niño llamado Duncan encontró un montón de cartas con su nombre. Eran de sus crayones que, molestos por el trato que recibían, decidieron escribirle cartas como advertencia de que renunciarían. Crayón beige, estaba cansado de ser el segundón de crayón café.

Ya que recordaste la historia, platica con tu familiar tu respuesta.

Otro ejemplo: este cuento trata de cuando el señor conejo leyó en el periódico la noticia que, "El Lobo había vuelto" cada vez que llamaban a su puerta creía que podía ser él, pero resulta que, uno a uno, van llegando otros animales y personajes que sentían miedo por la posible aparición del lobo. Hasta que el lobo llega, todos se abalanzan sobre él y le advierten que sea bueno con ellos, al final, todos cenan juntos y felices.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

Toma una pregunta de la tómbola, ¿Qué habría sucedido si los personajes no se hubieran abalanzado sobre el lobo?

Escucha la respuesta de Julio.

2. **Julio.**

https://365sep-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/evelyn_sanchez_nube_sep_gob_mx/ERaNbATOGQNBgm9aUBp9GhEBPwAtlAKo-YEwzBst6uzjZw?e=0CaE8M

Tercer cuento, ¿Recuerdas este cuento?

Sí, Arturo no era muy amigo de la verdad, porque tomó la bicicleta de su hermano, cosa que no debía, se cayó y se rompió, también rayó el coche de su madre y cuando sus amigos le preguntaron lo que había sucedido, Arturo respondió con una historia inventada, después se dio cuenta de que es mejor decir la verdad, no pasó nada del otro mundo. Evidentemente la mamá se enfadó, pero también valoró que dijera la verdad, el cuento acaba con Arturo y la Verdad siendo amigos.

Ya recordaste la historia de Arturo, ahora toma una pregunta, de la tómbola. ¿A qué se dedicó el personaje del cuento cuando creció?

En el siguiente video conoce lo que se imaginó Victoria.

3. **Victoria.**

https://youtu.be/6YCR_ZmF4PU

Otro cuento es el que se titula Cosas que me gustan. En este cuento el protagonista es Willy, un mono al que le gusta hacer muchas cosas; le gusta pintar y andar en triciclo; jugar y disfrazarse; ir a fiestas y estar con sus amigos; bañarse en la tina, oír cuentos y muchas cosas más.

Toma el papel con la pregunta y contesta. ¿Cómo vive ahora el personaje del cuento?

En el siguiente cuento, el protagonista de este cuento es un perro adorable; se pasa el día ayudando a su familia humana: les ordena los periódicos, prueba su comida para asegurarse de que esté en buen estado, les calienta las camas, es tan bueno, que está convencido de que su familia lo adora y por eso le llaman por su nombre. Él cree que se llama "No", pero en realidad eso es lo que todo el mundo grita cuando hace cualquier cosa.

La última pregunta que queda es, ¿Qué podría hacer diferente el personaje?

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

¿QUÉ PASÓ DESPUÉS?

Para responder estas preguntas utiliza tu imaginación.

La imaginación de todas las niñas y los niños es increíble; conocer las historias de los cuentos ayuda a darle un giro e inventar nuevas situaciones que las hagan aún más divertidas.

El reto de hoy:

En familia pueden elegir tu cuento preferido y contestar algunas de las preguntas que se mencionaron en esta sesión. También pueden buscar otras versiones del mismo cuento; como el cuento de Caperucita Roja que tiene diferentes versiones.

Lo importante es que te diviertas, utilices tu imaginación y expreses tus ideas y opiniones de manera clara.

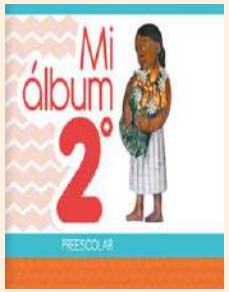
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

DEPORTES

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LOS RETOS Y YO

APRENDIZAJE ESPERADO: propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
ÉNFASIS: selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.

¿Qué vamos a aprender?

- Resolverás diferentes retos con la ayuda de las habilidades que has adquirido.
- Usarás tú creatividad jugar y aprender.
- Recuerda que para realizar estas actividades debes usar ropa cómoda y despejar el lugar donde realizarás de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

El material que necesitas es:

- 1 hoja de papel reciclado.
- 1 cubeta pequeña o contenedor de plástico.

Resolverás diferentes retos con la ayuda de las habilidades que has adquirido, y en todos los juegos utiliza tu creatividad, para poner a prueba estas habilidades vas a iniciar con una hoja de papel.

¿Qué hacemos?

ACTIVIDAD 1

¿Qué actividades o juegos puedes hacer con una hoja?

Puedes lanzarla con una mano, con las dos, también, puedes caminar con la hoja sobre una parte del cuerpo y transportarla o ponerla en el piso y saltar junto a ella. Conviértela en una pelota, como ya lo has hecho antes, incluso puedes correr alrededor de la hoja.

ACTIVIDAD 2

Realiza el siguiente reto, intenta que la pelota de papel entre en la cubeta. Acomódate enfrente de la cubeta, lo más lejos posible.¿Como podrías hacer que la pelota entre en la cubeta? Puedes lanzarla con tú mano derecha, ¿Qué pasará si lo haces con la mano izquierda?

Para que sea más divertido puedes rodar como tronco antes de lanzar la pelota.

DEPORTES

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LOS RETOS Y YO

Hasta puedes hacer estas actividades en pareja, pide a quien te acompaña que las realice contigo, que levante la cubeta, con las manos y tú lanza la pelota para que la otra persona la atrape con la cubeta.

ACTIVIDAD 3
Un reto más difícil. Patea la pelota para que entre en la cubeta.

Con supervisión y ayuda de un adulto, usa un palo de escoba, lo colocas encima de las dos cubetas, también usa las pelotas pequeñas de calcetín y hojas de papel.

Con mucho cuidado salta por arriba del palo de escoba y lleva las pelotas pequeñas hacia el otro lado.

ACTIVIDAD 4
Derriba algún objeto con las pelotas, crea muros de cartón, los puedes crear con los costados de cajas de cartón, pide a quien que te acompaña que te apoye en buscar cajas. Imagina que tienes puentes, créalos doblando los cartones, y las pelotas son los carritos. El reto será que los carros pasen a través de los puentes.

Has terminado con los ejercicios, acomoda todo el material que utilizaste y no te olvides de lavarte las manos y tomar agua.

Para concluir con esta sesión recuerda que usaste tú creatividad para resolver retos, con diferentes materiales que te permitieron jugar y aprender.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

YO OPINO QUE…

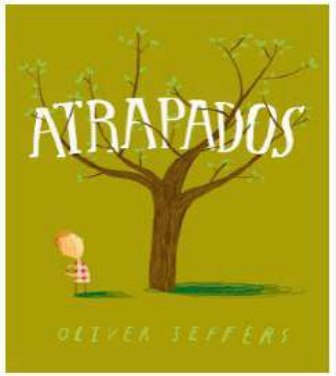
APRENDIZAJE ESPERADO: argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
ÉNFASIS: expresa su opinión respecto a diferentes situaciones.

¿Qué vamos a aprender?

- Argumentarás por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
- Pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Lee el cuento que se titula "Atrapados" de Oliver Jeffers, conoce la historia, observa la portada, ¿De qué crees que se trata?



Trata de un niño que quiere subirse a un árbol. ¿Y cuál es el título del libro? ¿Atrapados? ¿Quiénes están atrapados? Para responder estas preguntas, pídele a quien te acompañe que te lea el cuento.

Atrapados
de Oliver Jeffers

Todo comenzó cuando la cometa de Floyd se quedó atrapada en un árbol, intento bajarla y ésta se colgó de ella, pero fue posible hacerlo caer, pero todo se complicó cuando él lanzo sus zapatos favoritos para tirar la cometa y también se quedó atrapado.

Arrojó el zapato para que su zapato favorito cayera e increíblemente también se quedó ahí para poder tirar su otro zapato Floyd fue por Mitch.

Los gatos siempre se quedan atrapados en los árboles, pero esto ya era ridículo, Floyd fue por una escalera iba a solucionar esto de una vez.

Así que arrojó la escalera, seguro adivinas que es lo que pasó.
La escalera era de la vecina, y DEFINITIVAMENTE necesitaba devolverla antes de que alguien se diera cuenta.
Así que Floyd le lanzó una lata de pintura.
¿Y qué pasó? Que la lata de pintura se quedó atrapada.

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

YO OPINO QUE…

Entonces intentó con
un pato para tirar la lata de pintura
una silla para tirar el pato
la bicicleta de su amigo para tirar la silla
el fregadero de la cocina para tirar la bicicleta de su amigo
la puerta de su casa para tirar el fregadero.

El coche de sus papás para bajar la puerta de su casa
el lechero para tirar el coche de sus papás
un orangután para bajar al lechero que seguro tendría que estar trabajando.

Un bote para bajar al orangután
un buque para tirar el bote
un rinoceronte para bajar el buque
un camión para bajar el rinoceronte
la casa de enfrente para tirar el camión.

Un faro para bajar la casa de enfrente
una ballena curiosa en el lugar y en el momento equivocado para bajar el faro
TODO se quedó atrapado.

Un camión de bomberos que pasaba por ahí, oyó el alborotó, los bomberos preguntaron si podían ayudar y salieron volando primero el camión y luego los bomberos.
Quedaron atrapados entre el orangután y el buque, de seguro todos iban a notar la desaparición de los bomberos.
Floyd sabía que estaría en problemas entonces tuvo una idea y corrió a buscar un serrucho.
Lo alineo lo mejor que pudo y lo arrojo con fuerza hacia arriba.

Y por fin lo logró, no había más espacio en el árbol y la cometa cayó.
Floyd estaba muy feliz ya había olvidado todo cómo comenzó por su cometa así que se puso a jugar con ella y se divirtió mucho por el resto del día, esa noche fue a la cama exhausto, pero antes de dormir sintió que olvidaba algo.

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

YO OPINO QUE…

Qué divertida historia, es por eso que lleva ese el título. ¿Qué opinas sobre la forma en que Floyd resolvió su problema?

Karla opina que, aunque fue muy divertida la manera en que lo resolvió, tal vez hubiera podido utilizar de manera distinta las escaleras, y así hubiera recuperado más rápido su cometa.

Jaime opina que Floyd debió pedir ayuda a sus papás desde un inicio y así no hubiera dejado atrapadas tantas cosas en el árbol.

¿Tú qué opinas sobre lo que hizo Floyd para recuperar su cometa?

Escucha lo que comenta Vanesa y Daniel.

1. **Daniel.**
https://youtu.be/LeE4vCHWG3g

2. **Vanesa.**
https://youtu.be/kTwMJ7c-8Fw

Es muy interesante conocer la opinión de los demás. Recuerda que todas las opiniones son valiosas, no importa si son parecidas o diferentes a las tuyas. Para expresar tu opinión, en esta ocasión hazlo mediante un juego el que podrás expresar su opinión sobre distintas situaciones. Para ello tendrás 6 preguntas y diferentes situaciones, pídele a quien te acompañe que jueguen por turnos, elijan una tarjeta y al voltearla digan su opinión sobre esa situación.

Las preguntas son las siguientes.
1. ¿Qué opinas sobre el cuidado del agua?
2. ¿Por qué a algunos niños no les gustan las verduras?
3. ¿Por qué son importantes los amigos en tu vida?
4. ¿Qué opinas acerca de que el lobo es malo en la mayoría de los cuentos?
5. ¿Qué opinas de las personas que no son responsables de sus mascotas?
6. ¿Las niñas y los niños deben colaborar en los deberes del hogar?

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

YO OPINO QUE…

Fuentes: https://www.gob.mx/semarnat/articulos/oceanos-y-mares-de-mexico
https://mejorconsalud.as.com/la-manera-correcta-comer-brocoli-aprovechar-nutrientes/
https://www.pinterest.com.mx/pin/362258363750351790/
https://reinoanimalia.fandom.com/es/wiki/Lobo_Gris
https://www.expertoanimal.com/razas-de-perros/calupoh-o-perro-lobo-mexicano.html
https://www.pinterest.it/pin/639863059551311594/

No olvides comentarlo con el adulto que te acompaña. Elije un número del 1 al 6 lee la pregunta junto a la imagen que lo representa y por último expresa tu respuesta.

Por ejemplo, eliges la pregunta número 3 ¿Por qué son importantes los amigos en tu vida? La imagen que corresponde es la de dos personas.

Karla opina que sus amigos son importantes en su vida porque la hacen sentir acompañada; siempre pasan momentos agradables y si tiene algún problema, puede acudir a ellas y a ellos, porque les tiene mucha confianza y se estiman mucho. ¿Tú qué opinas?

Imagina que tu acompañante escoge la pregunta número 5 ¿Qué opinas de las personas que no son responsables de sus mascotas?

A Jaime menciona que la imagen que le corresponde es la de un perro que representa a las mascotas, y le parece que una mascota es un compromiso importante, porque son seres vivos y necesitan cuidados. Cree que, si una persona no se puede hacer responsable de su mascota, debería darla en adopción a una persona que pueda cuidarla. Las mascotas son parte de la familia y deben cuidarlas.

Tu compañera Regina escoge la pregunta número 2 ¿Por qué a algunos niños no les gustan las verduras?
Menciona que la imagen que le corresponde es la de un brócoli, escucha su comentario en el siguiente video.

1. **Regina.**
https://youtu.be/9ANu3tTsf4o

LENGUAJE

Jueves

YO OPINO QUE…

Tu compañera Alexa escoge la pregunta número 4 ¿Qué opinas sobre que el lobo en la mayoría de los cuentos es malo? Su imagen corresponde a un lobo.

Ella cree que pasa eso por cómo es, porque orejas muy grandes y boca muy larga, con unos afilados dientes, eso asusta a las personas.

A veces te puedes dejar llevar por las apariencias, se debe tratar a las personas para saber cómo son en realidad.

Julio escoge la pregunta numero 1 ¿Qué opinas sobre el cuidado del agua? La imagen que le corresponde es la del océano. En el siguiente video escucha su opinión.

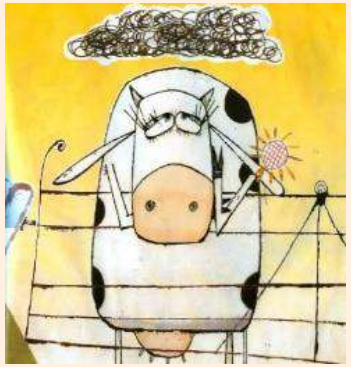
2. Julio.

https://youtu.be/u8PqgVDWpLg

La ultima pregunta es el número 6 ¿Las niñas y los niños deben colaborar en los deberes del hogar? La imagen que le corresponde es la de poner y recoger la mesa. ¿Cuál es tu opinión?

Conocer las opiniones de los demás permite conocer lo que piensan sobre distintas situaciones.

Expresa tu opinión sobre el cuento que se llama "La vaca que puso un huevo" ¿Qué piensas de eso? ¿Crees que una vaca puede poner un huevo? suena un poco raro, pero para poder opinar sobre el cuento, tienes que conocerlo.



La vaca que puso un huevo
de Andy Cutbill

Macarena es una vaca que se siente un poco triste, las gallinas le repiten, ¿Qué te pasa, amiga Maca?

Que no valgo ni un comino, contesta desesperada.
En bici no sé montar, ni andar solo con dos patas como el resto de las vacas. ¡Soy un animal vulgar!

Esa noche, a las gallinas se les ocurrió una idea.

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

YO OPINO QUE…

En la granja de repente, a la mañana siguiente, se organizo una buena cuando grito Macarena:
He puesto un Huevo.
Atónitas, confundidas, las vacas no lo creían.
Ninguna de ellas había puesto un huevo en su vida.

Al verlo, gritó el granjero, ¡Si no lo veo no lo creo! ¡Macarena ha puesto un huevo!
Su mujer, Celsa no se lo piensa y llama a la prensa.
Fue en verdad muy sorprendente que acudiera tanta gente.
Al granjero le hace ilusión salir en televisión.

Y la vaca Macarena recupero la autoestima. Sus amigas las gallinas, estaban de enhorabuena, pero no todo era genial, las otras vacas se sentían fatal.

LENGUAJE

Jueves

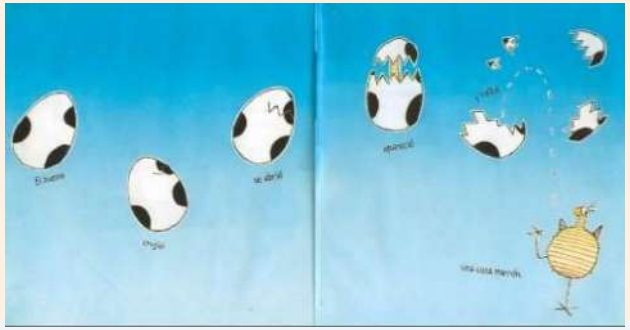
Aprende en casa

YO OPINO QUE…

Y las envidiosas vacas acusaron a la Maca: ¡Qué patrañas, qué mentira ese huevo es de gallina!
Macarena sintió pena. ¡Demuéstralo! las retaron las gallinas.

Las vacas vigilaban a Maca mientras empollaba.
Ella incubaba el huevo, pero nada.
No se abría el huevo, no. Hasta que un día se oyó:
Croc croc croc.

¡Por fin! ¡Venid!
Macarena miró el huevo y éste sonó de nuevo.
Croc croc croc.



El huevo crujió, se abrió, apareció y salió una cosa marrón.
Una vaca exclamó: ¡Maca, se terminó el embrollo! ¡Es un pollo!
Pero el recién nacido miró a Maca, dio un suspiro, tomó mucho aire y dijo:

Macarena sonrió y abrazó a su bebé, ya no hay duda, es una vaca. La llamaré, ¡Turuleta!

Fin

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

YO OPINO QUE…

¿Qué opinas? A continuación, conoce la platica que tuvieron Karla Jaime y Rosita con respecto a este cuento.

Karla: Es una increíble historia. Sin embargo, mi opinión es que las vacas no ponen huevos, de seguro ese huevo era de una gallina.
Jaime: No estoy de acuerdo contigo ya que, el huevo tenía manchas, como Macarena.
Karla: Pero cuando nació el pollito hizo: ¡Muuuu! Por eso yo opino que el pollito sí era de Maca, la vaca.
Rosita: Yo coincido contigo Karla, porque en los cuentos lo imposible puede ser posible.
Karla: ¡Claro! Esa es la maravilla de los cuentos.

El reto de hoy:

¿Qué opinas sobre este cuento? Compártelo con el adulto que te acompaña.

¿No se les olvida registrar los cuentos que leímos hoy? Atrapados y La vaca que puso un huevo.

Recuerda que leer historias, nos ayuda a echar a volar la imaginación.

Comparte historias con familiares y compañeros y platiquen sus opiniones acerca de ellas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
ÉNFASIS: realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.
- Pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas que la sesión anterior ayudaste a tu compañero André a contar su colección de animales? En esta ocasión Rosita y Tito solicitan tu ayuda para organizar sus colecciones y saber cuántos objetos tienen.

Rosita colecciona muchísimas cosas como insectos, muñecas, también tiene carritos, además de colores y plumones, porque a Rosita le encanta colorear.

Ayuda a Rosita a organizar sus colecciones y a saber cuántos objetos tiene de cada una. Recuerdas, ¿Cómo organizaste la colección de animales de André? Fuiste separando cada animal, en este caso tendrás que separar los objetos.

Agrupa los objetos, en un lado las muñecas, en el otro extremo los carritos, y los colores en otro y por último plumones, puedes utilizar semillas, piedras o algunos objetos para representar cada una de las colecciones de Rosita.

Observa las imágenes, cuenta los objetos y contesta las preguntas.

¿Cuántos carritos tiene? Recuerda registrar en una hoja para que te acuerdes más adelante.

¿Cuántas muñecas hay?

Fuente:
https://www.amazon.com.mx/Mu%C3%B1eca-Tradicional-Mexicana-Artesanal-Trapo/dp/B07T2FNGRD

MATEMÁTICAS

Aprende en casa

Jueves

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Observa la siguiente imagen. ¿Cuántos colores tiene?

Fuente: https://clientesonyoffline.es/significado-los-colores-marketing/

Por último, ¿Cuántos plumones tiene Rosita?

Fuente: https://yoyoso.com.mx/products/set-plumones-varios-32

¿Cuántos insectos son?

Tiene dos colores.
¿Cuántos son azules y cuántos son verdes?

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

Rosita puede organizar sus colecciones en bolsas de papel, registrando en cada bolsa el nombre de la colección y la cantidad de objetos que hay, así podrá saber cuántos objetos tiene de cada colección y seguir registrando si su colección va aumentando

Las colecciones que no caben en las bolsas, como las muñecas, las puede registrar en una tarjeta.

Nombre animal	Cantidad en tabla de conteo	Cantidad en número
Carros	4	
Muñecas	2	
Colores	10	
Plumones	6	
Insectos	8	

Ya están organizadas y listas las colecciones de Rosita, ahora es el turno de ayudar a Tito, también realiza el registro correspondiente. Tito, al igual que Rosita, colecciona carritos. Observando todos los objetos sabes ¿Cuántos hay de cada uno?

A simple vista, se puede observar que hay 2 rompecabezas, pero con los demás objetos es complicado saber la cantidad. Una forma más fácil, es separar las colecciones y después contarlas.

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

Comienza con los dinosaurios. ¿Cuántos dinosaurios tiene Tito?

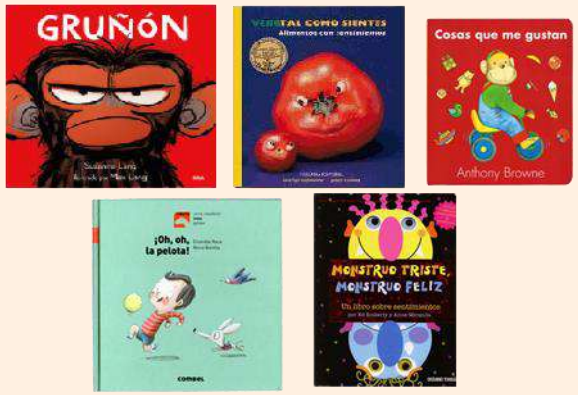
Fuentes:
https://www.pinterest.es/pin/544161567477724212/
https://www.pinterest.es/pin/477663104235285275/
https://www.amazon.com/-/es/peluche-dinosaurio-juguete-regalos-cumplea%C3%B1os/dp/B01MYY9JRD
https://www.tododinosaurios.com/juguetes-y-juegos-de-dinosaurios/337-peluche-dinosaurio-stiggy-jurassic-world-27cm.html
https://www.pinterest.com.mx/pin/615093261592913116/

Escucha la respuesta de tu compañero Dereck, y registra las cantidades en tu tabla.

1. **Dereck.**

https://youtu.be/7plIKzakTpo

¿Cuántos libros ha coleccionado Tito? Observa la imagen, y cuenta, después escucha la respuesta de tu compañera Grecia y posteriormente registra la cantidad.



MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

2. **Grecia.**
https://youtu.be/U_4FGIN1CfU

En la siguiente imagen cuenta los carritos. ¿Cuántos carritos tiene Tito en su colección?

Fuentes:
https://www.priceshoes.com/set-de-carritos-de-friccion-spitfire-2020
https://www.wiwi.com.mx/producto/carrito-buggy-arenero-6-piezas-wiwi-fiestas-de-mayoreo/
https://www.pikpng.com/pngvi/ixowTmh_juguetes-carritos-png-push-pull-toy-clipart/
https://sp.depositphotos.com/stock-photos/coche-de-juguete.html
https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-697203910-carros-madera-juguete-friccion-caja-musical-bebe-amor-a157-9-_JM

3. Penélope.
https://youtu.be/8Wrg8VSK0us

¿Sabe cuántas estampas tiene Tito? Observa y cuenta la colección.

Fuentes:
https://www.amazon.com.mx/EK-success-Sticko-Estampas-decorativas/dp/B00B1PB2SM
https://boonwii.com.mx/product/estampas-reflejantes-caricaturas/
https://es.aliexpress.com/i/4000253412638.html
https://es.dhgate.com/product/103pcs-set-vsco-girl-things-stickers-autocollant/497306827.html

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

Son 9 estampas.

¿Recuerdas cuántos rompecabezas tiene Tito?

Tito tiene 2 rompecabezas. Regístralo en tu tabla.

Nombre animal	Cantidad en tabla de conteo	Cantidad en número
Dinosaurios	6	
Libros	5	
Carritos	7	
Estampas	9	
Rompecabezas	2	

Gracias por tu ayuda, ahora Rosita y Tito ya tienen sus colecciones organizadas, y lo mejor es que ya sabes cuántos objetos tiene cada uno.

En esta sesión aprendiste y trabajaste en separar, organizar, contar colecciones y registrar la cantidad de objetos de cada una.

El reto de hoy:

Te invitamos a que en casa descubras cuántos zapatos tienes, calcetines, juguetes, platos.

De tus zapatos, ¿Cuántos son de color negro? ¿Cuántos son tenis?
De tus platos, ¿Cuántos son chicos? ¿Cuántos son grandes?

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ORGANIZAMOS NUESTRAS COLECCIONES

Observa las plantas, ¿Cuántas tienen flores? ¿Cómo son sus hojas? ¿Cuántas tienen hojas alargadas? y ¿Cuántas tienen hojas redondas?

Recuerda, no dejes de buscar colecciones en tu casa.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

APRENDIZAJE ESPERADO: describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
ÉNFASIS: observa y describe características comunes que observa entre los seres vivos que habitan en el bosque y en la costa.

¿Qué vamos a aprender?

- Observarás y describirás características comunes que observas entre los seres vivos que habitan en el bosque y en la costa.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez te has sentado a admirar algún paisaje? ¿Conoces al pájaro carpintero? o ¿Al tecolote? o quizá ¿A la tortuga marina? y que tal de un ¿Manatí?

En sesiones anteriores conociste algunas tortugas, pero es interesante conocer a todos más animales, por ejemplo, los que se mencionan anteriormente, si aún no los conoces y si los conoces, puedes aprender cosas nuevas, pues estos y otros animales viven en la costa y en el bosque.
En esta sesión conocerás acerca de estos hábitats, es probable que algunas niñas y niños vivan en lugares en donde pueden observar la costa o los bosques; en nuestro país existen estos dos hábitats.

ACTIVIDAD 1

Vas a armar dos murales, de estos hábitats, pide al adulto que te acompaña que te apoye en hacerlo, puedes dibujar las imágenes para crear un mural, en el integra los datos que vas conociendo acerca de cada hábitat o animal.

¿Tienes ganas de ir al mar? Empieza por la costa, ¿Qué hay en la costa? En las costas normalmente hay mucho sol, como en la siguiente imagen.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Aprende en casa

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

También hay arena y peces. ¿Conoces la costa? Las costas son los lugares situados cerca del mar, en donde existe diversidad de fauna y flora. La mamá de Armando vive en la costa, cuando la visita observa muchas palmeras. Las palmas abundan en este hábitat y hay de diferentes tipos. Observa la siguiente imagen de una.

Fuente:
http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/44097-plantean-potenciar-el-cultivo-de-la-palma-de-coco-en-el-pais.html

¿Sabías que la palma puede crecer hasta los 80 años! El manatí, la iguana, la tortuga marina y la gaviota son animales de la costa. Observa imágenes de estos animales y conoce sobre estos animales.

Los manatíes son mamíferos marinos de gran talla, su cabeza es arrugada y poseen bigote en el hocico. Son apacibles y lentos. ¿Quieres conocer un dato curioso? Los manatíes dedican la mayor parte de su tiempo a comer, viajar y descansar.

MUNDO NATURAL
Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

¿Qué otra información conoces acerca de los manatíes? Observa el siguiente video para conocer más.

Otro de los animales más característicos de la costa son las gaviotas.

Las gaviotas son aves entre medianas y grandes, y su color es gris y blanco, tiene un pico característico, y sus patas palmeadas. Comen de todo, desde restos tomados de vertederos, hasta peces, huevos, almejas y pequeños mamíferos y aves. ¿Quieres saber un dato curioso sobre las gaviotas? En el mundo entero se conocen 44 especies de gaviotas diferentes y son de las aves más inteligentes que existen, todas ellas con características muy particulares y diferentes entre sí.

Conoce a otra especie más. La Iguana. ¿Has visto una iguana?

La piel de las iguanas se recubre de escamas pequeñas y pueden cambiar de color, para camuflarse en su entorno, viven entre 5 y 20 años; las iguanas grandes llegan a los 30. El dato curioso es que cuando se sienten amenazadas, las iguanas, desprenden un pedazo de su cola, la parte de la cola queda en movimiento y distrae a su depredador, lo que le da oportunidad de escapar.

Tú mural está quedando muy bonito y además estas aprendiendo mucho acerca de los animales que habitan en este lugar.

Conoce el último animal de la costa de esta sesión; para este animal investiga características y datos curiosos acerca de este animal al que seguramente vas a reconocer.

¡La tortuga marina! Cuando tengas la información de este animal has concluido con tú mural de la Costa; conociste solo algunos de los seres vivos que en ella habitan, también hay otros como los caracoles, piedras de mar, cangrejos, peces, corales.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

Es momento de conocer más acerca de otro hábitat. ¿Recuerdas el otro hábitat que conocerás en esta sesión? Se trata del bosque.

¿Qué animales conoces, que viven en el bosque? Mario investigo en un libro y recuerda mucho las arañas saltarinas, al el le interesan mucho las arañas.

A este tipo de araña, se le conoce como saltarinas, saltadoras o caza moscas. ¿Puedes adivinar por qué las llaman así?

Es porque da saltos muy ágiles cuando caza o se siente amenazada, también usa sus saltos para recorrer grandes distancias, además, tiene excelente visión, se mueve discreta y lentamente, a esta araña se le reconoce por el patrón de sus ojos. ¡Y también hay un dato curioso! Esta araña no teje telarañas.

Para el siguiente animal, ¿Has escuchado alguna vez el sonido de un Tecolote? Pregunta a quien te acompaña si ellos lo han escuchado.

El tecolote es un ave rapaz. ¿Qué quiere decir ave rapaz?

Quiere decir que caza presa para alimentarse, utilizando su pico y sus garras afiladas, se puede observar que tiene garras para atrapar a sus presas.

¿Sabes qué tipo de animales caza el tecolote? Se alimenta generalmente de pequeños mamíferos, insectos y otras aves pequeñas, también, tienen la capacidad de ver en la oscuridad. Como dato curioso puede girar la cabeza para observar algo atrás sin mover el resto del cuerpo, este movimiento le ayuda a ver y a escuchar mejor.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Aprende en casa

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

Conocer sobre el Oyamel. ¿Has escuchado de el?

El oyamel no es un animal, dentro de los bosques habita gran variedad de árboles, como el pino, encinos y el Oyamel, es un tipo de árbol que crece hasta 50 m de altura, sus ramas tienen forma de cruz, es el árbol preferido de la mariposa Monarca en los sitios de hibernación de Michoacán y Estado de México. ¿Recuerdas que hace en una de las sesiones anteriores se comentó acerca del santuario de las mariposas Monarca?

El oyamel es indispensable para ellas, la corteza del tronco es gruesa y oscura, rugosa cuando el árbol es viejo, como dato curioso el Oyamel es un árbol que sólo crece en México y en zapoteco se llama yaga-laga-xe.

A este árbol también se le conoce como abeto. Cabe destacar que los árboles son muy importantes porque capturan y almacenan importantes cantidades de agua de lluvia. Los bosques facilitan la recarga de presas y también que continúe el ciclo de lluvias.

En otras sesiones has conocido que hay santuarios para proteger especies animales, también existen parques para cuidar los bosques.
Actividad 2

Todavía falta por descubrir y conocer muchas especies más.

Investiga acerca de tres animales: Un pájaro carpintero, el coyote y una rana de árbol.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

EN LA COSTA Y EN EL BOSQUE

Estos animales, al igual que los anteriores, habitan en el bosque. ¡Es muy belleza de la naturaleza!

Observa la diferencia entre cada uno de estos hábitats que conociste y la variedad de seres vivos que viven ahí.

Recuerda que un hábitat es un conjunto de plantas, animales, condiciones climáticas y características físicas que necesitan estar en equilibrio. Cuando una especie se ve afectada, las demás también sufren.

El reto de hoy:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Vives cerca de un bosque o una costa? ¿Alguna vez has visitado estos lugares?

Comenta con tu familia las características que has observado en esos hábitats, piensa y practica algunas medidas para cuidar y respetar todo lo que vive en estos maravillosos lugares.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

FECHA DE ELABORACIÓN: 27 DE JUNIO DEL 2022
FECHA DE VIGENCIA: 01 DE JULIO DEL 2022