La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 13 al 17 de junio del 2022

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ARTES

Lunes

PIEZAS MUSICALES

APRENDIZAJE ESPERADO: escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.
ÉNFASIS: identifica diversas piezas musicales y comenta cuáles le gustan más.

¿Qué vamos a aprender?

- Escucharás e identificarás piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

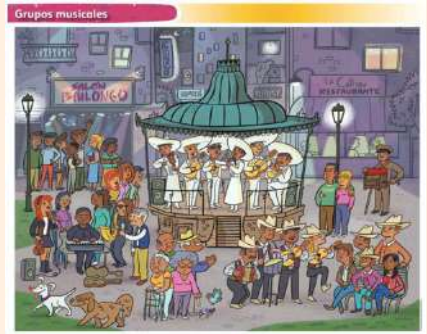
Para elegir una canción puedes utilizar una rockola, ¿La conoces? ¿La has visto en algún lugar? Una rockola es un equipo de reproducción de música, funciona usando una moneda o billete, es decir que, al introducir una moneda, eliges la pieza musical favorita y se escucha.

Habrá personas que prefieren una pieza musical clásica, por ejemplo, Polka Chit-chat, de Strauss. Me gusta porque es muy alegre, muy divertida o incluso seleccionan el género de folklore, como una pieza musical llamada "Las chiapanecas", porque les gusta cómo suena la marimba.

En sesiones anteriores conociste algunos géneros y piezas musicales, ¿Los recuerdas? Para recordar esos géneros, escucha lo siguiente:

1. **Salsa.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-Aewos2BweW-P_35.3Salsa.wav

2. **Rock.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-HazCczMqSQ-P_35.3Rock.wav



¿Qué pieza o género musical favorito? ¿Por qué es tu género favorito?

Para tu compañera Itza su género musical favorito es la electrónica, porque le gusta cómo suenan los instrumentos y es muy fácil y libre de bailar.

En la actividad que vas a realizar es un juego musical, y utiliza una rockola, puede ser mediante tu imaginación.

ARTES

Lunes

PIEZAS MUSICALES

En la rockola escucha la pieza musical y tienes que identificar en la lámina qué músicos tocan el género que escuchas y puedes bailar.

2. **Mariachi.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-zf311YoUA8-P_35.3Mariachi.wav

¿De qué género musical se trata? ¿Identificaste qué músicos están tocando piezas como la que escuchaste? Son los mariachis, ¿Te gustó esta pieza musical? ¿Por qué?

Escucha lo que comenta tu compañero Emiliano.

3. **Emiliano.**

https://www.youtube.com/watch?v=jTOUyCT1rM8

Sigue jugando, escucha una pieza más.

4. **Jazz.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-i9Q1VcrB5T-P_35.3Jazz.wav

¿De qué género musical se trata? ¿Identificaste qué músicos la están tocando?
Es el género de jazz. ¿Te gustó? ¿Por qué?

Escucha lo que comenta Sofía.

5. **Sofía.**

https://youtu.be/hKMRfqJpNvg

El saxofón es un instrumento musical muy impresionante, continua con el juego musical.

6. **Norteños.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-tekUVDNS6A-P_35.3Nortenaapartirdelos10segundos.wav

¿De qué género musical se trata? ¿Ya identificaste que músicos la están tocando? Son los norteños, ¿Te gusto? ¿Por qué? Escucha lo que comenta Dereck.

ARTES

Lunes

PIEZAS MUSICALES

7. **Dereck.**
https://youtu.be/3ymRpxZXRIA

Continúa escuchando más pieza musical.

8. **Música Organillero.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-bTMQ5vxyLv-P_35.3MusicaOrganillero.mp3

¿Ya identificaste al músico que está tocando? ¿Lo habías escuchado y visto antes? Es el organillero ¿Te gusto? ¿Por qué?
Escucha lo que comenta Penélope.

9. **Penélope.**
https://www.youtube.com/watch?v=GsJtz2oxS90

Tu compañero Carlos dice que un día escucho al organillero cuando visitó el centro de la Ciudad de México, emite melodías muy bonitas.
En las piezas musicales que acabas de escuchar, se utilizan distintos instrumentos musicales. ¿Qué instrumentos musicales son sus favoritos?
Para Carlos sus instrumentos musicales favoritos son piano, saxofón, trompeta y guitarra.
En la siguiente actividad con los instrumentos musicales favoritos de Carlos, o con tus favoritos, crea una pieza musical, o también una historia.
Pídele a quien te acompañe que te lea la siguiente historia que invento tu compañero Carlos.

Tiene 4 personajes uno llamado Tim el saxofón; Figo el piano; la trompeta se llama Petra y la guitarra es Marieta. Esta historia musical comienza así:

Figo el piano, es un instrumento musical. Un día Figo el piano tuvo una idea, quería crear una pieza musical, pero necesitaba la ayuda de otros instrumentos, así que decidió buscarlos; en el camino se encontró con una trompeta.

Figo: Hola soy Figo el piano, ¿Cómo te llamas?
Soy Petra, ¿En qué puedo ayudarte?
Figo: Tengo la idea de crear una pieza musical con otros instrumentos, ¿Te gustaría participar?
Petra: ¡Qué gran idea! tengo un amigo que puede ayudarnos, vamos a buscarlo; en el camino se encontraron con Tim el saxofón.
Petra: Amigo Tim, ¿Cómo has estado?

PIEZAS MUSICALES

Tim: Muy bien, aunque muy solo he tocado.
Figo: Te queremos invitar a tocar música con nosotros.
Tim: Esa idea es fabulosa, al fin tendré con quién tocar, vamos.

Los tres instrumentos musicales siguieron su camino y ¡Vaya sorpresa se llevaron! se encontraron con una guitarra.
Marieta: Hola, soy Marieta la guitarra, ¿A dónde van con esas bellas melodías?
Figo: Vamos a crear una pieza musical, ¿Gustas acompañarnos?
Marieta: Me encanta tocar música, ¿Qué estamos esperando? Que comience el concierto.

Juntos creamos,
una pieza musical tocamos.
En el camino nos encontramos
y haciendo música feliz estamos.
(Se repite la canción 2 veces).

Observa y escucha el siguiente video es un ejemplo de cuento y tonada de la canción.
10. Reconoce los instrumentos musicales.
https://www.youtube.com/watch?v=BySI6b7yGpY

¿Te gustó la pieza musical que crearon los instrumentos? ¿Por qué? ¿Cuál fue tu sonido favorito?

Para algunos su favorito fue el sonido de Petra la trompeta, este instrumento musical se utiliza también en el género del mariachi, me parece un sonido muy alegre y al escucharlo dan ganas de bailar.

O para otros su favorito fue el saxofón, este instrumento lo escuchaste en la rockola en el género musical de jazz; el cual produce calma y tranquilidad el escucharlo.

ARTES

Lunes

PIEZAS MUSICALES

El reto de hoy:

Recuerda que puedes seguir escuchando y apreciando distintos géneros y piezas musicales también diviértete bailando y escuchando música.

Comenta con el adulto que te acompaña por qué te gusta esa pieza o género musical.

Antes de terminar esta sesión es importante que recuerdes que para la siguiente sesión harás ¡un huerto en casa! harás dos experimentos y necesitas: una esponja, semillas de chía, 2 platos que no sean de vidrio y agua.

Y para el experimento 2, una media, aserrín, semillas de pasto o alpiste, un embudo de botella de plástico, una bandeja y también necesitarás agua.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

VALORES

Lunes

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

ÉNFASIS: Habla sobre sus sentimientos y experiencias personales.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y nombrarás situaciones que te generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresarás lo que sientes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa, que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Hay muchas personas que trasmiten alegría con su actitud, su tono de voz y sus movimientos y a ti, ¿Qué te pone alegre? A lo mejor te da mucha alegría cuando tu mamá te prepara algo rico de comer. ¿Qué situación te pone alegre? ¿Ayudarle a tu mamá a cocinar postres? ¿Jugar al aire libre?

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento, se trata de una historia de diferentes emociones y sentimientos, encuentra un lugar cómodo para escuchar la lectura.

Monstruo triste, monstruo feliz.
de Ed Emberly y Anne Miranda.

VALORES

Lunes

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

El monstruo amarillo dice: Abrir regalos de cumpleaños, jugar pelota, comer helado y bailar con mi amigo me hace feliz.

Pruébate la máscara de monstruo amarillo. ¿Qué te hace feliz?

EL monstruo rojo dice: Que me moleste un bicho, que me salpiquen con agua, que se rían de mi cuando caigo al suelo, y que alguien tire mis juguetes me hace enojar.

Ponte la máscara de monstruo enojado, di que te hace enojar.

Escucha la respuesta de tu compañera Emilia.

EL monstruo rosa dice: Hacer tarjetas para mis amigos, mecer a bebe monstruo, hornear panecillos con Abuela Monstruo, y abrazar cachorritos inquietos me hace sentir cariñoso.

Ponte la máscara de monstruo rosa, di que te hace sentir cariñoso.

El monstruo azul dice: Ver a alguien partir, ver cómo se derrite mi monstruo de nieve, perder mi gran globo azul, y que llueva el día del desfile me pone triste.

Finge que eres un monstruo azul triste. ¿Alguna vez has estado triste también?

El monstruo anaranjado dice: Escuchar una terrible tormenta eléctrica, imaginar lo que se escode debajo de mi cama, ver pequeños bichos escurridizos, y que me persigan cosas gruñonas me preocupa.

VALORES

Lunes

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

¿Puedes actuar como el monstruo anaranjado? ¿Qué te preocupa?

El monstruo verde dice: Gruñir, mostrar mis dientes blancos y afilados, agitar mis manos en el aire y decir ¡Fuera! ¡Fuera! y ¡Buuuu! ¡Buuuu! ¡Me hace dar miedo!

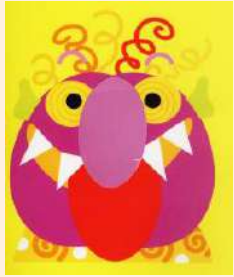
Ponte la máscara del monstruo verde. ¿Puedes asustarme? ¿Puedo asustarte?

El monstruo morado dice: Estar cabeza abajo, hacer caras graciosas, usar ropa de Monstruo Mayor, y jugar por todas partes me hace sentir divertido.

VALORES

Lunes

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS



Finge que eres un monstruo morado. ¿Qué tan divertido puedes ser?

¡Qué cuento tan alegre! ¿No lo crees? ¿Qué sienten en distintas situaciones? Escucha algunas de las respuestas que dieron tus compañeros.

1. **Anna Victoria.**
https://www.youtube.com/watch?v=H8PL5OHoL28

2. **Vanesa.**
https://www.youtube.com/watch?v=boaqQE1MR04

3. **Miranda.**
https://www.youtube.com/watch?v=srPeCBjein0

4. **Raful.**
https://www.youtube.com/watch?v=zhgoeo24-Yk

5. **María Fernanda.**
https://www.youtube.com/watch?v=55tSgujTuLg

6. **Alejandro.**
https://www.youtube.com/watch?v=tVeBtsda12s

Es importante saber identificar tus emociones y reconocer las situaciones que las provocan. ¿Cómo puedes identificar las emociones y sentimientos? A veces es difícil reconocer en qué momento las experimentas.

Para ello, realiza el siguiente juego, que se llama El avión de las emociones y sentimientos.

VALORES

Lunes

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Con algunas tarjetas, hojas recicladas las vas a ordenar y hacer un avión y con una teja (una bola de plastilina, una goma o un par de calcetines hechos bolita) la van lazando y como en el juego del avión, esa tarjeta no la puedes pisar y será la emoción de la que compartas una experiencia personal.

Por ejemplo, tu compañera Zohar quiere compartirte que una de las cosas que la hacen sentir muy feliz es cantar. ¿Canta la canción de Yo tengo una casita? Pero antes de empezar, debes saber que la vas a cantar de una forma diferente; pídele a quien te acompañe que te diga una emoción y de esa manera canta la canción.

En la sesión de hoy nombraste varias situaciones que te hacen sentir diferentes emociones y sentimientos, como felices, enojados, cariñosos, preocupados, con miedo, tristes y divertidos.

El reto de hoy:
Puedes seguir identificando en qué momentos o con qué personas experimentas las emociones y sentimientos que identificaste en esta sesión. Antes de concluir registra el cuento de hoy en tu tarjetero.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
ÉNFASIS: Conoce medidas para conservar la salud bucal.

¿Qué vamos a aprender?

- Practicarás hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conocerás medidas para conservar la salud bucal.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Qué sucede cuando se te cae un diente? ¿Se te ha caído un diente? ¿Cómo te sentiste cuando se te cayó el diente? a veces puedes sentir pena, no quieres que te vean la boca, pero no tienes de qué preocuparte, es normal que se comiencen a caer los dientes a tu edad.

Y si a tus amigos aún no se les caen los dientes, y eres la o el único, debes de saber que el diente que se te cayó es de leche y no es precisamente que sean de leche, así se les llama, "dientes de leche", porque son muy blancos, son los primeros dientes que todos tienen.

Si se te cayó, quiere decir que estás creciendo y que tus dientes permanentes vienen en camino, se te van a caer todos los dientes, pero no debes preocuparte porque después te saldrán dientes nuevos, vas a tener 28 dientes fuertes y sanos.

Estos dientes permanentes sustituyen a tus dientes de leche y es importante que los cuides.

Y eso no es todo, se cree que cuando se te cae un diente, debes ponerlo debajo de tu almohada al dormir, ya que el Ratón Pérez o el Hada de los dientes se lo llevarán y te dejarán una sorpresa.

Junto con tu diente puedes dejarles un mensaje o un dibujo como agradecimiento.

¿Tuviste una sorpresa especial?

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

Escucha los que compartieron algunas niñas y niños cuando se les cayó un diente. C11

1. **Samara.**
https://youtu.be/-OCgmCxYAYc

2. **Emiliano.**
https://youtu.be/Da-D54PSh5w

3. **Mia.**
https://youtu.be/VTTSnxw6csE

Qué interesante lo que comparten las niñas y los niños sobre su experiencia al mudar de dientes. Para seguir aprendiendo, escucha el siguiente video, desde el inicio hasta el 2:20

4. **Tengo un diente flojo I Consulta con el Dr. Pelayo.**
https://www.youtube.com/watch?v=BCPCX4yeLC0&t=1s

Es importante acudir al dentista y, aunque la caída de dientes es un proceso normal, es necesario visitar a un especialista ante cualquier duda o molestia, ya que ellos están preparados para ayudar a cuidar nuestra salud bucal. ¿Sabías que los primeros dientes se pueden comenzar a caer desde que se tienen 5 años hasta los 12 años? que cuando vayas a la primaria, seguirás mudando dientes.

Existe una historia perfecta para esta ocasión, es un libro informativo que se llama ¡Se me ha caído un diente! de Tony Ross, Ponte cómodo y pide a quien te acompañe que te lea esta historia.

¡Se me ha caído un diente!
Tony Ross

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

La princesa tenía unos dientes bonitos.
Todas las mañanas los contaba.
Y, después, se los cepillaba.

Una vez limpios, los volvía a contar.
La princesa tenía veinte dientes.
Algunos de sus amigos tenían menos de veinte dientes.
Pero claro, ellos no eran príncipes.

Su hermano pequeño, que sí era un príncipe, no tenía ni un solo diente.
¿A que tengo unos dientes estupendos? preguntó la princesa.
Están en formación contestó el general.

Relucientes como la proa de un barco añadió el almirante.
¿Mis dientes son bonitos? preguntó la princesa.
Son dientes de princesa, contestó el rey.
Y cada noche, la princesa se volvía a cepillar los dientes.

Tienes unos dientes bonitos porque comes comida sana, matizó el cocinero.
Los puedes contar si quieres dijo la princesa.
Uno, dos, tres, cuatro.
¡Vaya! ¡Se te mueve un diente!

¡No es posible! ¡Se me mueve un diente!
¡Oh, no! ¡A la princesa se le mueve un diente!
gritó la doncella.

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

Cada día que pasaba, el diente se movía un poco más.
Y como no dolía, la princesa hacía que el diente se moviera.
Y tanto lo movió, que un día el diente desapareció.

¡Se me ha caído un diente! ¡Yo quiero un diente nuevo! gritó la princesa.
Si quieres, te presto los míos hasta que te vuelva a salir el diente le ofreció la dentista.
¡Yo quiero un diente nuevo ahora mismo!
En palacio, todo el mundo comenzó a buscar el diente.

Pero no lo encontraban.
¡Yo quiero mi diente! -gritó la princesa.
¡La princesa quiere su diente! gritó la doncella.
No pasa nada, ya lo he encontrado.
¡Lo tiene mi hermano!

Fin

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

¿Te gusto esta bella historia? La princesa cuidaba mucho sus dientes, los lavaba todas las mañanas. En una sesión anterior, aprendiste que es importante cepillar los dientes después de cada alimento, así los mantendrás limpios y sanos. ¿Recuerdas la manera correcta de lavarlos?

Es cepillando los dientes de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y las muelas con movimientos circulares. Recuérdalo con la siguiente canción, puedes bailar y cepillar la dentadura siguiendo la canción

5. Canción Los dientes.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-D261TMQpJg-P_36.32Losdientes.mp3

¿Qué otras acciones puedes llevar a cabo para conservar la salud bucal? Para aprender más, juega el siguiente juego, observa las imágenes de dos dientes.

Fuente:
https://naturdental.com/odontopediatria-dentista-infantil-ciudad-real/

https://www.clinicaferrusbratos.com/odontopediatria/manchas-dientes-leche/

¿Cómo son estos dientes? Observa que es uno es muy blanco, y está bonito; el segundo es amarillo, tiene caries.

A continuación, tienes algunos hábitos que necesitas clasificar, para saber si pertenecen al diente enfermo o al diente sano, al terminar el listado, se encuentra una tabla con la clasificación correspondiente para que puedas comparar tu clasificación con las demás.

1. Cepillar los dientes después de cada alimento, durante 2 minutos aproximadamente.
2. Comer cosas frías o muy duras.
3. Comer azúcares en exceso.
4. Cepillar la lengua.
5. Visitar al dentista, mínimo una vez al año.
6. Morder objetos como: lápices, uñas, y otros objetos.
7. Cambiar el cepillo cada 3 meses para evitar enfermedades.
8. Mantener una dieta sana y equilibrada.
9. Falta de higiene bucal (no cepillarse los dientes).

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Beneficios.	Daños.
1.Cepillar los dientes después de cada alimento, durante 2 minutos aproximadamente. 2.Cepillar la lengua. 3.Visitar al dentista, mínimo una vez al año. 4.Cambiar el cepillo cada 3 meses para evitar enfermedades. 5.Mantener una dieta sana y equilibrada.	1.Comer azúcares en exceso. 2.Morder objetos como: lápices, uñas, y otros objetos. 3.Falta de higiene bucal (no cepillarse los dientes). 4.Comer cosas frías o muy duras.

Con este juego puedes observar qué hábitos te ayudan a tener dientes sanos.

A continuación, conoce una historia de una niña que se llama Ana, el texto se titula Ana no quería lavarse los dientes; es anónima.

Ana no quería lavarse los dientes.
Anónima

Ana no quería lavarse los dientes, no había manera, después de cada comida, siempre tocaba discusión. Ni aún con la promesa de que los primos vendrían a jugar por la tarde, no era no. Ana no quería ni acercarse al baño; y cuando no la veían hacía desaparecer todos los cepillos de dientes del resto de la familia.

Su mamá le había explicado que el Hada de los Dientes o su colega, el Ratoncito Pérez, no la visitarían cuando se le cayera alguno, porque si el diente no estaba muy, pero que muy brillante, no irían a su cuarto por la noche a llevárselo a cambio de una sorpresa.

Cada día que pasaba, Ana estaba más enfadada. Incluso, había días en que ni siquiera quería abrir la boca para comer, pero lo que nadie sabía es que Ana tenía miedo. No entendía por qué había que cepillarse los dientes, cuando sus dientes no tenían cabello y tenía miedo de que, si empezaba a cepillarse los dientes, le creciera cabello dentro de la boca y a los días tuviera que aprender a hacerse coletas en las muelas.

CIENCIAS NATURALES

Martes

SE ME HA CAÍDO UN DIENTE

Pero una mañana, Ana se levantó con un fuerte dolor en un diente. Intentó no decírselo a nadie y ella sola pensó que, si se ponía una "tirita mágica', como las llamaba su mamá, se le pasaría, no funcionó. El diente seguía doliendo, entonces pensó que faltaba el 'beso mágico' que su mamá le daba en las heridas antes de poner la tirita y, convencida, de que necesitaba un beso de su mamá sobre el diente malito, ideó un plan para conseguirlo.

Jugó con ella a ver quién era la que más besos conseguía dar, su mamá pronto notó que, cuando le dio un beso en la mejilla, a Ana le dolió. Su mamá ideó una excursión y al dentista la llevó, allí le esperaban coloridos cepillos de dientes, con una dentista, que con mucho cariño la atendió, el dolor le quitó.

Con ayuda de la dentista, Ana descubrió que la boca siempre está más fresquita si cepilla sus dientes varias veces al día y si lo hacía correctamente todos los días, de vez en cuando podría comer alguna golosina. Con la dentista cantó y se dio cuenta de que las canciones sonaban más bonitas si las cantaba tras dejar su dentadura reluciente; y, lo más importante, que nunca le crecería cabello en los dientes por cepillarlos. Ana, al fin, ya estaba preparada para empezar a cepillarse los dientes.

Mantener los dientes sanos es importante para la salud en general, desde pequeños; hay cosas que puedes hacer para mantener tus dientes sanos y prevenir enfermedades. Y si se te cayó un diente, no te preocupes, seguramente te crecerán nuevos dientes fuertes y saludables y es importante que los cuides, así como lo aprendiste hoy.

El reto de hoy:

Lava tus dientes después de cada comida, para mantenerlos sanos y prevenir enfermedades.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/preescolar.html

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

LA FIGURA SE PARECE A...

APRENDIZAJE ESPERADO: reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
ÉNFASIS: identifica formas geométricas semejantes.

¿Qué vamos a aprender?

- Reproducirás modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Identificarás formas geométricas semejantes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento:
"Las Figuras Geométricas"
Autor: Gilberto D. Herrera López

En una tarde soleada de abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.
Allí estaban el Cuadrado con sus lados iguales, el Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el Rectángulo de dos lados cortos y dos más largos y el Óvalo, que llegó rebotando contra el papel.

El Rectángulo habló primero: - ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas. Camiones, puertas y ventanas.

Saltó entonces el Círculo, ¡Qué va, el más importante soy yo! Los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

¡No, no, no! dijo el cuadrado , yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, también puedo ser ventana, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

MATEMÁTICAS

Martes

LA FIGURA SE PARECE A...

Así, todos dijeron su importancia, el óvalo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño.

El triángulo dijo que, sin él, las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados.

Así estaban discutiendo, hasta que los escuchó el Lápiz:
¡Qué les sucede amigos! les preguntó.
Amigo Lápiz, ayúdanos, ¿Quién de nosotros es el más importante?

El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta de que el Amigo Lápiz había hecho un dibujo con todas las Figuras, porque para dibujar bien se necesitan todas las Figuras Geométricas, cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

Fuente:
http://obauldecuartomariela.blogspot.com/2014/04/cuento-las-figuras-geometricas.html

¡Es una historia tan interesante, porque las figuras geométricas se dieron cuenta de que todas son importantes!

Las puedes encontrar en muchas partes y objetos, por ello juega a los detectives de figuras.

Buscaras objetos semejantes a las figuras geométricas, usa algunas lupas con diferentes figuras geométricas; si no tienes una lupa, no te preocupes, puedes hacerlo usando tus dedos, por ejemplo, con los dedos índice y pulgar forma un círculo, un triángulo, un rectángulo o un cuadrado, delante de tu ojo.

MATEMÁTICAS

Martes

LA FIGURA SE PARECE A...

Primero vas a usar una. Busca los objetos que tengan forma similar a la que tiene tu lupa. ¿Qué formas encontraron similares al círculo? ¿Qué formas encontraron similares al rectángulo?

Para seguir identificando formas con figuras geométricas, realiza otro juego, este juego se llama, "Se parece a…." pídele a quien te acompañe, que jueguen juntos.

Dibujen un tablero, como los de lotería, a partir de la figura geométrica que escuches, tendrás que identificar qué objetos en el tablero son semejantes a la figura. Dibuja diversos objetos que se encuentren en casa.

Cuando encuentres los objetos en el tablero, alza la mano; el primero que lo haga, tiene el primer turno para mencionar cuáles objetos encontró con la forma que escuchen.

Encuentren objetos con forma de óvalo.
Busquen objetos que tengan 4 lados; dos largos y dos cortos, como un rectángulo.
Identifiquen objetos que tengan 4 lados iguales, como un cuadrado.
Busquen objetos que tengan tres lados iguales, como el triángulo.
Busquen objetos formados por una curva cerrada, como el círculo.

En esta sesión identificaste algunas semejanzas y características de las figuras geométricas.

La observación y escuchar con atención las descripciones te ayudaron a identificarlas.

Para concluir esta sesión escucha la siguiente canción.

1. **Canción de Pablo - Las formas geométricas.**

aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-P9UP5WpRzF-P_35.33CancionLasformasgeometricas.m4a

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

MATEMÁTICAS

Martes

LA FIGURA SE PARECE A...

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

RIMAS DIVERTIDAS

APRENDIZAJE ESPERADO: construye colectivamente rimas sencillas.
ÉNFASIS: encuentra palabras que riman y dice rimas.

¿Qué vamos a aprender?

- Encontrarás palabras que riman y las mencionarás a quien te acompañe.
- Realizarás distintos juegos para identificar y crear rimas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas qué es una rima?

Una rima es cuando las palabras terminan con el mismo sonido.

ACTIVIDAD 1

Juega con una tómbola de rimas. En esta tómbola hay diferentes tarjetas con imágenes y palabras, por turnos, saca dos tarjetas y crea una rima con ellas. Pide a quien te acompaña que te apoye en hacerla.

Las opciones para crear tus rimas son:

maceta cubeta paleta	león melón camión ratón botón canción	sol caracol frijol farol girasol	luna cuna una vacuna tuna
mariposa rosa hermosa cosa posa	estrella botella doncella bella	gato pato plato zapato silbato	araña montaña telaraña extraña engaña cabaña

LENGUAJE

Miércoles

RIMAS DIVERTIDAS

¿En dónde se pueden encontrar más rimas?

ACTIVIDAD 2

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento:

"Las diez gallinas"
de Sylvia Dupuis.

Estas son las diez gallinas más hermosas y más finas. Ponen huevos a montones y por todos los rincones.

Pone la gallina gris en la iglesia de San Luis.

Pone la gallina negra en el cuarto de su suegra.

La gallina blanca salta y pone en la rama alta.

La gallina, color crema pone donde no se quema.

Y la gallina roja pone donde no se moja.

LENGUAJE

Miércoles

RIMAS DIVERTIDAS

La Gallinita amarilla pone encima de su silla.

La gallinita naranja pone ante todo la granja.

La pobre gallina verde pone un huevo y se le pierde.

Pone la gallina azul en lo alto del abedul.

La marrón que es muy tontuna se va a poner a la luna.

Luego todas las gallinas tan hermosas y tan finas les enseñan sus pollitos a los niños pequeñitos.

¡Esas gallinas sí que eran muy finas!

LENGUAJE

Miércoles

RIMAS DIVERTIDAS

ACTIVIDAD 3

En esta actividad tienes que cantar una canción y acompáñala con distintos movimientos. La canción dice así:

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones,
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo (correr)
Tú dices…

Debes decir una palabra que rime con la que se mencione, por ejemplo, en este caso es correr. Tu puedes decir barrer, esa sí rima con correr. Continúa jugando.

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo camión
¿Tú dices? vagón, es un ejemplo. Piensa en otra palabra, sigue el juego.

Este es un juego, este es un juego.
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar
si yo digo coche
¿Tú dices? noche, es un ejemplo, piensa en otra palabra.

Sigue cantando, puedes decir una palabra que rime, ¡Debe ser diferente!

LENGUAJE

Miércoles

RIMAS DIVERTIDAS

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo pelota
¿Tú dices? bota, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo piña
¿Tú dices? niña, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo oruga.
¿Tú dices? tortuga, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

Este es un juego, este es un juego
solo para campeones
pónganse atentas, pónganse atentos.
Vamos a comenzar.
Si yo digo beso
¿Tú dices? queso, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

¡Esta canción llega hasta el corazón y causa una gran emoción!

LENGUAJE

Miércoles

RIMAS DIVERTIDAS

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ACTIVIDAD 4

Necesitas un recipiente, pide a quien te acompaña que te apoye en prestarte uno. También necesitas unas pelotas con palabras escritas tienes que sacar las pelotas buscas cuáles riman. Las palabras son:

- Jugar
- Cantar
- Pintar
- Escribir
- Sonreír
- Dormir
- Leer
- Correr
- Comer

Con estas actividades conoces más palabras que riman, puedes hacer una gran rima que te anime. ¡No olvides, registrar el cuento!

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste y realizaste distintos juegos para identificar y crear rimas.

El reto de hoy:

Has una rima para compartirla con tu maestra o maestro y tu querida familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Para saber más:
Lecturas
Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

SILUETAS CREATIVAS

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismos.

¿Qué vamos a aprender?

- Propondrás distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
- Recuerda que para realizar estas actividades debes usar ropa cómoda y despejar el lugar donde realizarás de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

Para esta sesión necesitas el siguiente material:

- Una muñeca de trapo.
- Hojas de papel periódico.

Utilizarás tu cuerpo para reconocer lo que eres capaces de hacer.

¿Qué hacemos?

Para poner a prueba estas habilidades inicia con el juego de la muñeca, si observas con atención la muñeca tiene varias partes del cuerpo similares al tuyo, tiene dos brazos, dos piernas, una cabeza, manos, ojos, pies, tiene cabello, y también, ropa.

Para iniciar el juego lanza la muñeca hacia arriba y la cachas con una tela, observa la postura en la que cayó para que después lo puedas imitar.

Recuerda que la muñeca no tiene huesos y algunas posturas no las puedes realizar, pero intenta realizar las posturas lo más parecido a ella y hasta donde tu cuerpo te lo permita para que no te vayas a lastimar. Realiza la actividad, de 3 a 5 lanzamientos.

¿Sabía que tu cuerpo pudiera moverse de esta manera?

DEPORTES

Miércoles

SILUETAS CREATIVAS

Conoce otra forma con la que puedes expresarte con tu cuerpo, y para ello necesitas las hojas de periódico.

Manipúlalas eligiendo algunos de los movimientos que ya conoces.

Primero trabaja con tu tronco, que es la parte del cuerpo en donde están la espalda, el pecho, el abdomen y la pelvis. ¿Qué habilidad puedes realizar utilizando la hoja?

Puedes colocar la hoja en tu abdomen y pecho, y correr para evitar que se caiga.
No se te olvide realizar la actividad

Para utilizar la espalda imagina que tu hoja es una capa, la colocas en tu espalda, levanta un brazo, utiliza tu imaginación y ¡A correr!

Ahora utiliza tus manos para realizar diferentes habilidades, ¿Cuál de todas las habilidades que has practicado te gustaría realizar? Por ejemplo, llevar la pelota sobre el matamoscas de un punto a otro sin tirarla.

Primero, toma el matamoscas con la mano, extiendo tu brazo y camina para llevarlo al otro lado, después inténtalo hacer con tu mano derecha y también con la izquierda.

Con ayuda de tu imaginación, construye un sendero de rocas, pero solo tienes una roca, la roca puede ser una pelota, una idea, usa tu habilidad de saltar para llegar al otro lado de donde te encuentras, puedes hacerlo de la siguiente manera: Coloca la pelota en el piso y salta por arriba de ella evitando pisarla.

Para eso realiza tu mejor salto, si se te facilita saltar con los pies juntos, hazlo, o de otra forma que seas buena o bueno, habrá quien pueda saltar muy alto.

Toma otra hoja, colócala sobre tu cabeza y trata de equilibrarla mientras caminas; lo vas a hacer rápido y lento, también lo puedes girar e intentar mantener la hoja sobre la cabeza, puedes girar rápido y lento.

DEPORTES

Miércoles

SILUETAS CREATIVAS

El reto de hoy:

Para finalizar la sesión, construye una silueta humana utilizando tus hojas de papel nombrando las partes del cuerpo que vas colocando y recordando qué habilidad realizaste con esa parte del cuerpo.

En esta sesión usaste tu creatividad para reconocer las formas en las que puedes mover el cuerpo.

Y hablando de tu cuerpo, recuerda que debes cuidarlo y mantenerlo limpio, es momento de beber agua para hidratarte.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

JUEGO CON MI NOMBRE

APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Énfasis: Escribe su nombre.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás algunas actividades que te ayudarán a lograr escribir tú nombre e identificarás el de alguno de tus compañeros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Ya sabes cómo escribir tú nombre? ¿Lo puedes escribir sin ayuda?

Si ya lo sabes hacer, ¡felicidades! si aún estás aprendiendo, no te preocupes el en esta s de hoy vas a realizar algunas actividades que te ayudarán a lograrlo.

¿Conoces algunos juegos o actividades que puedan ayudar para aprender a escribir tú nombre?

ACTIVIDAD 1

La primera actividad que vas a hacer se llama, "Encuentra las letras de tu nombre". Necesitas tarjetas con tú nombre escrito. Puedes pedir la ayuda de alguna persona mayor que pueda ayudarte, si ya puedes escribirlo, puedes hacerlo por tu cuenta.

Como los siguientes ejemplos:

El primero dice Zohar.

Z o h a r

LENGUAJE

Jueves

JUEGO CON MI NOMBRE

La que sigue dice Ana.

A n a

Y esta dice Rosita.

R o s i t a

ACTIVIDAD 2

Además de las tarjetas con tú nombre, necesitas tarjetas con todas las letras del alfabeto, puedes buscar las letras de tu nombre en periódicos, libros, empaques de comida o pedirle al adulto que te acompaña registre las letras del alfabeto en tarjetas más pequeñas que la de tu nombre.

Observa las letras del alfabeto que necesitas, en mayúsculas y minúsculas.

A B C D E F G H

I J K L M N Ñ O

P Q R S T U V W

X Y Z

LENGUAJE

Jueves

JUEGO CON MI NOMBRE

ACTIVIDAD 3
Mientras acomodas y creas tú alfabeto móvil, observa la siguiente cápsula para recordarlas.

1. **Cápsula de letras del alfabeto con mayúsculas y minúsculas.**

https://youtu.be/hGjS1nU7pHU

ACTIVIDAD 4
Usa tú alfabeto para escribir. Primero, debes observar muy bien la tarjeta con tu nombre, así sabrás qué letras lo forman.

Después, busca las letras de tú nombre entre las letras que tienes y las pegas o colocas abajo de la tarjeta de tú nombre, en el orden en que corresponde.

El primer nombre que observaste hace un momento, empieza con la letra "Z" igual que zapato, zorrillo y zanahoria. Luego va una O, como oso, ojo, onda. Luego sigue una H, que es muda como en higo, hilo, hola, helado. Le sigue una A, como en anillo, armario, árbol y aguacate, la última letra es una R, como rosa, ratón, rinoceronte o rama.

El segundo nombre inicia con la letra A de avión, arcoíris, araña y de anillo. La segunda letra es N: Nuez, niño, nave, nopal, la última letra se repite, es la A de almeja, ardilla, alacrán, azul.

¡Qué corto es ese nombre!

El nombre de Rosita comienza con la R de rana y de reina.

Observa que el nombre Zohar y el de Rosita tienen una r, pero el nombre de Rosita empieza con R y en el de Zohar la r está al final. Muchos de los nombres de niñas y niños tienen R. Como Rodrigo, Rita, Ramón, Rosaura o Armando.

La siguiente letra es una O como orangután, ocho, oso y once. La tercera letra es una S, como silla, serpiente, sal y saltar. La siguiente letra es una I, como iglú, imán e índigo. Luego sigue la letra T de timbre, tornado y tambor, finalmente la letra A de abeja, alfabeto y antena.

En el nombre de Zohar, el de Ana y en el de Rosita se repite la letra A algunos se han de llamar Aurora, Alondra, Andrés, Arturo y Adriana encontraron esa letra en sus nombres.

LENGUAJE

Jueves

JUEGO CON MI NOMBRE

¿Encontraste las letras de tú nombre? ¿Con qué letra inicia? ¿Qué otra letra tiene tú nombre? ¿Con qué letra termina tu nombre?

Una vez que localizaste las letras de tú nombre, busca las de la persona que te acompaña.

ACTIVIDAD 5

Observa en los siguientes videos lo qué encontraron algunas niñas y los niños.

2. **Julio.**

https://youtu.be/bXiD2_KOdLU

3. **Leonardo.**

https://youtu.be/qHPxMtFy1BQ

4. **Alondra.**

https://youtu.be/hykjJ7aTayI

¿Identificaste que el nombre de Leonardo y Julio terminan con o? ¿Observaste que el nombre de Alondra también tiene la letra o? El nombre de Leonardo es más largo que el de Julio y que el de Alondra.

En el programa televisivo se presentará una actividad con algunas niñas y niños. Se llama Reconozco mi nombre.

¿Conoces qué otras actividades puedes hacer con tú nombre?

Hay muchas actividades que puedes realizar, pero ahorita vas a hacer una con masilla, por lo tanto, necesitas masilla y la tarjeta con tú nombre escrito.

Con la masilla que elaboraste en programas anteriores, modela viboritas. Pide a quien te acompaña que te ayude a hacerla y las usas para hacer las letras de tú nombre.

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

JUEGO CON MI NOMBRE

¿Sabes que otro material se puede utilizar? La arena, sólo necesitas arena y una bandeja, aunque también puedes hacerlo con semillas, sal, harina, tierra, hay muchas posibilidades, siempre con la supervisión de un adulto.

Para esta actividad necesitas observar muy bien tú tarjeta, para así poder escribir tu nombre en la arena. ¡Como si estuvieses en la playa!

Si ya sabes muy bien tú nombre, no es necesario que tengas la tarjeta. Observa cómo lo hicieron las niñas y los niños.

Recuerda que hay muchas posibilidades para identificar y escribir tú nombre.

Reconocer y escribir tú nombre es un proceso que lleva tiempo; es muy importante, ya que su escritura ayuda a la construcción de la identidad.

LENGUAJE

Jueves

JUEGO CON MI NOMBRE

El reto de hoy:

Sigue practicando, puedes seguir elaborando un alfabeto móvil, con recortes de letras de revistas o empaques o con tarjetas.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MATEMÁTICAS

Jueves

UNA SEMANA DE ACTIVIDADES

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

ÉNFASIS: Usa expresiones temporales.

¿Qué vamos a aprender?
- Usarás expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
Cierra los ojos e imagina que a lado de ti se encuentran los siguientes objetos:
- Vestido
- Peluca
- Bolso
- Zapato
- Gorro

¿Sabes quién utiliza estos objetos? Es probable que sean los objetos que perdió la familia de Ayoka.

Ayoka es una niña que tiene una cabra. ¿Sabes que es una cabra? En esta sesión conoce su historia.

ACTIVIDAD 1
Para esta actividad necesitas una hoja y un lápiz para registrar la información que sea necesaria. En esta historia ocurren cosas en distintos días de la semana. Debes registrar lo que va pasando cada día.

El lunes la mamá de Ayoka le dijo: Ayoka voy a salir a ver a tu abuelita, te encargo que vigiles a la cabra hasta que vuelva.

Ese mismo día la cabra se escapó y Ayoka salió a buscarla. Fue a la casa de tía Wemino, le preguntó: ¿Has visto mi cabra? No Ayoka, pero mi peluca ha desaparecido.

MATEMÁTICAS

Jueves

UNA SEMANA DE ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

El martes, Ayoka continuó buscando; dijo a Oga: Hola Oga, ¿Has visto mi cabra? No Ayoka, pero mi vestido ha desaparecido.

El miércoles Ayoka continuó buscando, preguntó a Tia Bimpe, ¿Has visto mi cabra? No Ayoka, pero mi bolso ha desaparecido.

El jueves Ayoka continuó buscando a su cabra, preguntó a Oni Bata, ¿Has visto mi cabra? No Ayoka, pero mi zapato ha desaparecido.

El viernes continuó buscando, preguntó a tio Laiton, ¿Has visto mi cabra? no Ayoka, pero mi gorro ha desaparecido.

Ayoka iba de regreso a casa cuando encontró a su mamá que le preguntó.
Ayoka, ¿Has visto la cabra?
No mamá
¡Pues entra en casa y la verás!

Cuando Ayoka entró, ahí estaban la cabra y todas las cosas que su familia había perdido.
FIN

¡Qué alegría que Ayoka encontró a su cabra y su familia sus objetos!

ACTIVIDAD 2
Con la historia de Ayoka, realiza un registro, de lo que hiciste en esta semana.

Puedes utilizar como ejemplo la lámina “Una semana de actividades”, de Mi álbum. Preescolar, de tercer grado.

Si cuentas con el álbum de tercer grado, busca esta lámina; si eres de segundo grado puedes utilizar la lámina “Calendario de la diversión”. Si no cuentas con el álbum no te preocupes, puedes pedir a quien te acompaña que haga una tabla en una hoja y así puedas hacer tu registro.

Inicia el registro en el primer día de la semana que es el día lunes. ¿Recuerdas qué hiciste el lunes?

MATEMÁTICAS

Jueves

UNA SEMANA DE ACTIVIDADES

Tu compañera Andrea recuerda que el lunes conoció el cuento de Monstruo triste, monstruo feliz, ese día por la tarde llevó a Pizza al veterinario para que lo vacunaran. En su registro lo hizo con palabras y dibujos, tú puedes hacer lo mismo.

¿Qué actividades hiciste el martes? ¿Recuerdas que hiciste?

El martes, en Aprende en casa tuviste una sesión muy interesante de cómo cambiaron las semillas y brotes que sembraste. Andrea fue lo que anotó y por la tarde hizo una video llamada con su abuelita Berta, la extraña mucho.

Registra qué actividades hiciste, no olvides que puedes hacerlo con palabras y dibujos. Observa la manera en la que Christopher lo fue haciendo.

Escribe	Dibuja
Cambios	Plantas
Llamada	Algo de su abuelita

Ayer fue miércoles, ¿Recuerdas que hiciste?

Tuviste una sesión de educación física con Japciri, donde conociste a Sori una hormiga que, aunque no logra realizar algunas actividades, no se da por vencida y lo sigue intentando, también cantaste una canción muy divertida. ¡La del reino del revés!

Registra las actividades que hiciste ayer. Observa de nuevo como lo registró Andrea.

Escribe	Dibuja
Educación física	Hormiga
Canción	Pez volador

MATEMÁTICAS

Jueves

UNA SEMANA DE ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Hoy es jueves, ¿Qué actividades has realizado hoy? Andrea por la mañana desayunó un batido de plátano y conoció la historia de Ayoka y lo que su cabra hizo.

Regístralas en tú tabla. Christopher lo acomodó de la siguiente manera.

Escribe	Dibuja
Desayuno	Vaso de leche y plátano
¿Has visto mi cabra?	Vestido / bolsa / zapato / peluca

Ya tienes tu registro de las actividades que realizaste hasta el día de hoy.

Andrea tiene un evento importante mañana, que no quiere que se le olvide por lo que hizo el un registró con un color diferente así sabrá que esa actividad aun no la ha realizado.

Ella registró que mañana viernes es el cumpleaños de su amiga Caro.

Escribe	Dibuja
Cumpleaños Caro	Pastel con vela

Con esto, ya quedó lista tu semana de actividades. Si hay actividades que realizarás mañana puedes registrarlas con un color diferente, así como lo hizo Andrea.

ACTIVIDAD 3

Por último, observa la cápsula de tu amigo Gato, él te mostrará las actividades que realiza.

1. **Cápsula Gato y los días de la semana.**

https://youtu.be/xZeFPEdNaxA

MATEMÁTICAS

Jueves

UNA SEMANA DE ACTIVIDADES

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a usar expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

El reto de hoy:
Si aún no terminas tu registro, continúa trabajando en él, al terminar, coméntalo con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Viernes

UNA HISTORIA AL REVÉS

APRENDIZAJE ESPERADO: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

ÉNFASIS: Narra cambiando el orden de los sucesos de una historia conocida.

¿Qué vamos a aprender?

- Narrarás historias que te son familiares, sobre los personajes, sus características, acciones y lugares donde se desarrollan.
- Conocerás la manera de acomodar cuentos al revés.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Te ha pasado que te has vestido con la ropa al revés, o has observado que alguien trae algo al revés?
- Sabías que existe una canción que trata de esto y que además es perfecta para bailar.

ACTIVIDAD 1

Debes estar de pie para bailar la siguiente canción:

1. **Canción el Reino al revés.**

aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-KCrYFNalpW-P_35.62CancionElmundoalreves.m4a

El Reino del Revés

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el pez
que los gatos no hacen miau y dicen yes
porque estudian mucho inglés.

LENGUAJE

Viernes

UNA HISTORIA AL REVÉS

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los pies
que un ladrón es vigilante y otro es juez
y que dos y dos son tres.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una nuez
que usan barbas y bigotes los bebés
y que un año dura un mes.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
hay un perro pekinés
que se cae para arriba y una vez
no pudo bajar después.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
un señor llamado Andrés
tiene mil quinientos treinta chimpancés
que, si miras, no los ves.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del marqués
en caballos de ajedrez.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés
vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

LENGUAJE

Viernes

UNA HISTORIA AL REVÉS

¿Te gustó la canción? Es divertido que sucedan tantas cosas al revés. ¿Sabías que en el reino del revés todo puede suceder?

Se pueden contar historias al revés. ¿Recuerdas la historia de Los tres cerditos?
Es la historia de tres cerditos que construyeron sus casas. Uno la hizo de paja y el lobo llegó, sopló y sopló y su casa derribó. El cerdito se fue a esconder a la casa de su hermano. El lobo llegó, sopló y como la casa era de madera, también la derrumbó. Los dos cerditos huyeron a la casa de su hermano y se escondieron.
El lobo llegó y sopló; sopló y sopló y no pudo derrumbar la casa porque era de ladrillos. Así que intentó entrar por la chimenea, pero cayó en un cazo con agua caliente.

Intenta contar al revés la historia, queda algo así.

Así que intentó entrar por la chimenea, pero cayó en un cazo con agua caliente. El lobo llegó y sopló; sopló y sopló y no pudo derrumbar la casa porque era de ladrillos. El lobo llegó, sopló y como la casa era de madera, también la derrumbó. Los dos cerditos huyeron a la casa de su hermano y se escondieron.
Uno la hizo de paja y el lobo llegó, sopló y sopló y su casa derribó. El cerdito se fue a esconder a la casa de su hermano.
Es la historia de tres cerditos que construyeron sus casas.

Cuando se cambia el orden en el que sucedieron las acciones de una historia se puede crear una nueva versión. ¡Inténtalo!

Primero, debes inventar una historia. Utiliza las siguientes imágenes.

LENGUAJE

Viernes

Aprende en casa

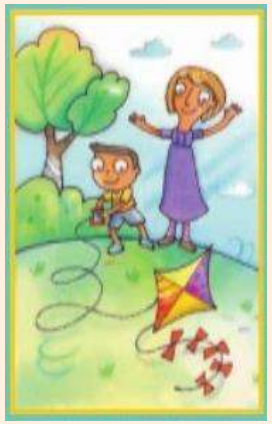
UNA HISTORIA AL REVÉS

Roberto creo su historia de la siguiente manera:

Hace mucho tiempo, Gabriel y su mamá fueron al bosque a divertirse.

Con las cosas que llevaban, decidieron construir un colorido papalote.

Estaban muy contentos por poder volar el papalote por el cielo.



Hasta que de repente, algo terrible sucedió.

LENGUAJE

Viernes

UNA HISTORIA AL REVÉS

Se rompió el cordón del papalote y éste muy lejos voló.

Ayuda a hacer la historia al revés. ¿Qué va primero?

Hace mucho tiempo, algo terrible sucedió. Se rompió el cordón de un papalote y éste muy lejos voló.

Después, ¿Qué sucedió?

Después, Gabriel y su mamá recordaron lo felices que estaban al volar el papalote, y decidieron hacer otro.
Con mucho entusiasmo empezaron a construirlo.
Al final, recogieron sus materiales y se fueron a casa. ¡Colorín colorado, este cuento se ha acabado!
¿Cómo es tú versión de alguna historia que conoces?

Escucha algunos videos de tus compañeras y compañeros, en los cuales comparten sus cuentos cambiando el orden de las acciones.

1. **Alondra.**
https://youtu.be/tNPlBmOyGcw

2. **Victoria.**
https://www.youtube.com/watch?v=bU0HI7NGi6o

LENGUAJE

Viernes

UNA HISTORIA AL REVÉS

4. Eric.
https://youtu.be/TpWbJDshrCs

Estuvieron muy bien cómo hicieron las versiones de sus cuentos favoritos. Alondra empezó por el final de la historia. Vicky inició su versión con las acciones que ocurren a mitad de la historia y cambió el final y Eric cambió cómo eran y qué hacían los personajes e incluyó personajes de otros cuentos. Hacer estos cambios es muy divertido e interesante. En el programa televisivo, se contará un cuento que se titula Cuentos al revés y es de Gianni Rodari y Nicoletta Costa. ¿Te imaginas cómo serían las historias de los cuentos clásicos que conoces; los personajes, las acciones, los lugares, las situaciones?

¿Qué pasaría si el Gato con Botas, no usara botas? ¿Qué le pondrías? ¿Sandalias? ¿Tenis?
te imaginas ¿Qué la casa de la bruja del cuento de Hansel y Gretel fuera hecha de frutas y verduras?
¿Y si Blanca Nieves viviera en la playa?
¿Qué tal si Pinocho no dijera mentiras?

Registra en tú tarjetero, el cuento que leíste.

El reto de hoy:
Usa tú imaginación para cambiar una de tus historias preferidas. Compártela con tú maestra o maestro y familiares. ¡Hay muchas versiones nuevas que puedes crear!

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Viernes

TE ESCRIBO...

APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

ÉNFASIS: Escribe un recado, mensaje, carta a alguien de su familia.

¿Qué vamos a aprender?

- Escribirás un recado, mensaje, o carta a alguien de tu familia.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Qué harías si encuentras un recado de "Se busca"? La tía de Sandra encontró el siguiente:

"Se busca persona alegre y responsable para leer cuentos infantiles. Si estás interesado o interesada marca al número: 000000"

Este recado está relacionado con un cuento muy bonito.

Actividad 1

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento.

Choco encuentra una mamá.
de Keiko Kasza.

LENGUAJE

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TE ESCRIBO...

Choco era un pájaro muy pequeño que vivía solas. Tenía muchas ganas de conseguir una mamá, pero ¿Quién podría serlo?

Un día decidió ir a buscar una.
Primero se encontró con la señora Jirafa.
¡Señora Jirafa! dijo. ¡Usted es amarilla como yo! ¿Es usted mi mamá?
Lo siento, suspiro la señora Jirafa, pero yo no tengo alas como tú.

Choco se encontró después con la señora Pingüino.
¡Señora Pingüino! exclamó. ¡Usted tiene alas como yo! ¿Será que usted es mi mamá?
Lo siento suspiró la señora Pingüino, pero mis mejillas no son grandes y redondas como las tuyas.

Choco se encontró después con la señora Morsa.
¡Señora Morsa! exclamó. Sus mejillas son grandes y redondas como las mías. ¿Es usted mi mamá?
¡Mira! gruño la señora Morsa. Mis pies no tienen rayas como los tuyos, así que, ¡no me molestes!

Choco buscó por todas partes, pero no pudo encontrar una madre que se le pareciera.

Cuando Choco vio a la señora Oso recogiendo manzanas, supo que ella no podía ser su madre. No había ningún parecido entre él y la señora Oso.
Choco se sintió tan triste, que empezó a llorar:
¡Mamá, mamá! ¡Necesito una mamá!
La señora Oso se acercó corriendo para averiguar qué le estaba pasando. Después de haber escuchado la historia de Choco, suspiro:
¿En qué reconocerías a tu madre?

LENGUAJE

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TE ESCRIBO...

¡Ay! Estoy seguro de que ella me abrazaría dijo Choco entre sollozos.
¿Así? preguntó la señora Oso y lo abrazó con mucha fuerza.
Sí y estoy seguro de que también me besaría dijo Choco.
¿Así? preguntó la señora Oso, y alzándolo le dio un beso muy largo.
Sí y estoy seguro de que me cantaría una canción y de que me alegraría el día.
¿Así? preguntó la señora Oso, entonces cantaron y bailaron.

Después de descansar un rato, la señora Oso le dijo a Choco:
Choco, tal vez yo podría ser tu madre.
¿Tú? preguntó Choco.
Pero si tú no eres amarilla, además, no tienes alas, ni mejillas grandes y redondas. ¡Tus pies tampoco son como los míos! ¡Qué barbaridad! dijo la señora Oso ¡Me imagino lo graciosa que me vería!

A Choco también le pareció que se vería muy graciosa.

Bueno dijo la señora Oso, mis hijos me están esperando en casa. Te invito a comer un pedazo de pastel de manzana. ¿Quieres venir?
La idea de comer pastel de manzana le pareció excelente a Choco.

Tan pronto como llegaron, los hijos de la señora Oso salieron a recibirlos.

LENGUAJE

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TE ESCRIBO...

Choco, te presento a Hipo, a Coco y a Chanchi, yo soy su madre.

El olor agradable a pastel de manzana y el dulce sonido de las risas llenaron la casa de la señora Oso.

Después de aquella pequeña fiesta, la señora Oso abrazó a todos sus hijos con un fuerte y caluroso abrazo de oso, y Choco se sintió muy feliz de que su madre fuera tal y como era.

¿Fin…?

- ¿Qué otro final le pondrías a esta historia?
- ¿Cómo crees que sigue esta historia?
- ¿Cómo crees que se llama la señora oso?
- ¿Quién de los tres hermanos de Choco crees que sea el mayor?
- ¿Qué aprendiste con esta historia?
- ¿Qué imagen aparece en el buzón de la casa de la señora oso?

Sistema de clasificación Melvil Dewey DGME

813
K37618
2005 Kasza, Keiko
Choco encuentra una mamá / Keiko Kasza;
trad. de María Paz Amaya. — México : SEP : Norma Ediciones, 2005. 32 p. : il. — (Libros del Rincón)

ISBN: 970-790-206-X SEP

1. Literatura estadounidense. 2. Cuento. 3. Literatura infantil. I. Amaya, María Paz, tr. II. t. III. Ser.

LENGUAJE

Viernes

TE ESCRIBO...

Este cuento es muy lindo. Este cuento tiene que ver con el recado que encontró la tía de Sandra. Ya que Choco buscaba una mamá; si hubiera escrito un recado como el que encontró, tal vez hubieran acudido algunas mamás. ¿Cómo sería un recado de Choco?

Choco encontró a una mamá distinta a él, pero puedes hacer un buen mensaje para encontrar una mamá parecida a él.

Comienza escribiendo un borrador sobre las características físicas que buscaba Choco y otras que se mencionan en el cuento.

Choco buscaba que fuera de color amarillo, con alas, mejillas grandes y redondas y con rayas en los pies.

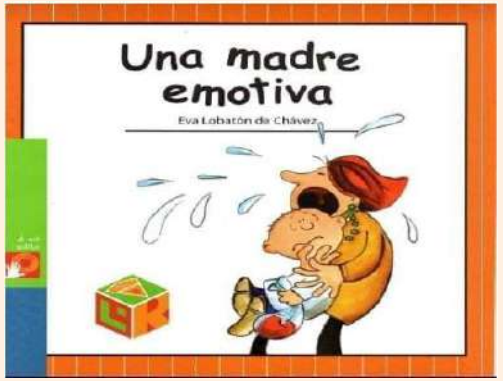
Después necesitas las otras características que se mencionan en el cuento. Se menciono, que lo abrazaría, lo besaría y que le cantaría para alegrarlo, entonces es una mamá cariñosa y también divertida.

Ya tienes tu borrador, ahora construye el recado. Primero escribe: “Se busca”

Se busca mamá amarilla, con mejillas grandes y redondas, alas y rayas en los pies; que sepa abrazar, besar y cantar. Interesadas, comunicarse con Choco.

Estos recados se tienen que pegar en un lugar donde muchas personas lo puedan leer.

El siguiente cuento trata de una mamá completamente distinta a la que buscaba Choco.
Una madre emotiva.
de Eva Lobatón de Chávez



LENGUAJE

Viernes

TE ESCRIBO...

No se nota a simple vista.
Se ve y funciona como la mayoría de las madres, pero la mía es diferente es una madre EMOTIVA.

Ella hace las cosas que hacen las mamás: Te da de comer, te abraza, al atravesar las calles, no suelta tu mano, en las noches, te cuenta un cuento y te tapa, pero algo pasa de repente, es una cosa muy rara.

Cuando menos te lo esperas, abre grandes los ojos y se le van llenando de agua.
Le tiembla un poco la boca hasta que…

¡Empieza a llorar! Llora y llora y después de un rato se le pasa.
Ella no llora, como yo, cuando se pega o se raspa las rodillas.
Ella llora cuando escucha música o cuando le dan regalos. Papi dice que llora porque es muy emotiva.
Cuando yo nací, mami se emocionó tanto que, para atenderla, el doctor y la enfermera usaron los trajes de buzo que llevaba papi por si acaso.

Todavía los guardan, porque saben que algún día yo podría tener un hermanito.
La primera vez que fui a la escuela, mami tomó del frutero la manzana más linda y la puso en una bolsa.

Me peino con mucha vaselina y me revisó detrás de las orejas para que fuera bien limpio.
Caminamos hasta la entrada con toda naturalidad, pero cuando me iba a despedir, ¡ay! cuando me iba a despedir ¡empezó a llorar tan fuerte que parecía que estábamos en plena tormenta! Papi, que sabe resolver esos problemas, comenzó a repartir paraguas de colores.

Así, los demás niños pudieron llegar secos a la entrada y las mamás se pusieron contentas porque estrenaron paraguas.

La maestra dijo entonces, ¡Veo que usted es una persona emotiva!
El cine es realmente especial, casi todas las películas tienen una parte en la que mami llora.

Pero papi, que sabe sacar provecho de esas situaciones, vende en la entrada unos chalecos salvavidas.

LENGUAJE

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TE ESCRIBO...

Así, por muy húmeda que se ponga la función todos salimos flotando contentos.
Cuando se casó mi tía Martina, hubo una fiesta con música y flores; todos nos pusimos ropa elegante.
Todo se veía normal, hasta que mami empezó a llorar.
El problema fue que las señoras se contagiaron. Lloraban también la abuela, la tía Conchita y una desconocida.

Cuando las olas cubrieron a los invitados más pequeños, papi, que sabe manejar esos contratiempos, organizó una carrera de regatas.

Al final de la fiesta, los invitados no sabían si la ceremonia había sido emotiva o deportiva. A principios del verano empezó la limpiada de la escuela. Había competencias de carreras, salto de altura, futbol y tiro al blanco, pateé durísimo.
Apunté con mucho cuidado.
Al final me dieron una medalla.
Estaba tan contento que corrí a ponérsela a papi, que sabe componer las cosas.

¡Entonces sí pasó algo tremendo!
Abrió muy grandes los ojos y se le llenaron de agua. Le empezó a temblar la boca y de repente.

Entonces pensamos que la nuestra, toda, es una familia muy emotiva.
Y soló hay una cosa que se puede hacer con una familia toda muy emotiva.
¡Completarla corriendo a comprar el perro más llorón que tengan en la tienda!
¡Y eso sí que nos emocionó hasta las lágrimas!

Fin

LENGUAJE

Viernes

TE ESCRIBO...

Si que es una historia diferente y una mamá completamente distinta a la de Choco. Sabes que hay muchas personas se identificarán con esa mamá porque también son muy emotivas y se conmueven mucho, a veces necesitan que alguien le diga que todo va a estar bien.

Si conoces una persona que es emotiva, puedes escribir una carta con ayuda de quien te acompañe y así, cuando se sienta triste, la puedes leer.
Algunos de tus compañeros escribieron recomendaciones.

- Anna Victoria: “Llorar está bien”.
- Olivia: “No pasa nada”.
- Anna Victoria: “Todo va estar bien”.
- Regina: “Esto también pasará”.
- Olivia: “Te quiero”.
- Regina: “Te mando un abrazo”.
- Regina: “Eres increíble”.

Son unos bonitos mensajes, escribe tu carta, tu compañero Juan le escribió una carta a su prima Ana.
13 de mayo de 2021
Querida Ana:
Recuerda que llorar está bien, no pasa nada, esto también pasará, eres increíble.

Te mando un abrazo, te quiero.
Ana

Pd. Todo va a estar bien.

LENGUAJE

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TE ESCRIBO...

Conoce otro texto sobre la diversidad de mamás que hay.
¿Cómo es tu mamá?
de Rosanela Álvarez

¿Tu mamá es trompuda u orejona?
¿Tienes bigotes o patas muy grandes?
¿Su piel es suave o rasposa?
¿Vive en las ramas de los árboles, en la madriguera o debajo del agua?

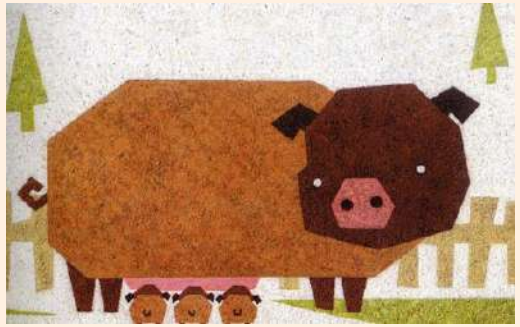
Algunas mamás ponen huevos de los que nacen sus crías. Otras las llevan dentro de la barriga hasta que nacen.
Las mamás protegen a sus hijos hasta que pueden cuidarse solos.
¡Hacen cualquier cosa por ellos!
¿Cómo es tu mamá?

Su cuerpo es largo y rugoso, sus dientes muy afilados.
Protege a sus crías dentro de la boca, aunque ella se quede mucho tiempo sin comer.
De largas y delgadas patas, esta mamá prepara una rica papi que guarda dentro de su boca. El polluelo mete la cabeza en su pico para alimentarse.

Lleva a su bebé en una bolsa que tiene en la panza y ahí lo alimenta con su leche cuando el pequeño crece sale a comer hojas de eucalipto. Esta mamá bigotona y con motitas siempre acompaña a sus cachorros.
Los enseña a cazar y a trepar ágilmente a los árboles.

Vive sola en las ramas en ellas juega y se columpia, abraza y mima y se cuelga a sus pequeños con los dedos. Sabe jugar y dar besitos; cuida y acaricia a su bebé, esta amorosa mamá sabe contar muchos cuentos.
Todas las mamás son importantes, sobre todo para sus crías, ¿Verdad que la tuya es especial?

Fin



LENGUAJE

Viernes

TE ESCRIBO...

Con estos cuentos puedes reconocer que hay gran diversidad de mamás, así como la forma de alimentarlos, de protegerlos y demostrarles cariño a sus crías. ¿Cómo es tu mamá?

Esta sesión fue muy conmovedora. ¿Te gustaron los cuentos y el libro que leíste? lo mejor es que los usaste de apoyo para escribir un recado y una carta.

El reto de hoy:

El reto de esta ocasión es que escribas, pueden ser recados o cartas a una persona de tu familia. Si necesitan ayuda, pídanla a un adulto.

Recuerda registrar los cuentos que leíste en la sesión de hoy.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

FECHA DE ELABORACIÓN: 13 DE JUNIO DEL 2022
FECHA DE VIGENCIA: 17 DE JUNIO DEL 2022