



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 23 al 27 de mayo
del 2022

¡Porque la UNAM no
se detiene!

Aprende
en **CASA**



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTOS SONOROS

APRENDIZAJE ESPERADO: relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

ÉNFASIS: escucha y crea cuentos con efectos de sonidos.

¿Qué vamos a aprender?

- Relacionarás los sonidos que escuchas con las fuentes sonoras que los emiten.
- Escucharás y crearás cuentos con efectos de sonidos.
- Conocerás otra forma de narrar cuentos y también sueños.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- Tu compañera Montse tuvo una gran idea, a causa de un sueño que tuvo en el cual existían muchos sonidos, para conocer la idea que tuvo, primero conoce su el sueño.
- “En mi sueño yo era parte de una tribu de apaches, danzábamos, porque no había llovido en mucho tiempo y necesitábamos que lloviera. Al principio, yo no creía que funcionara, pero llegó un pájaro y me dijo que debíamos prender fuego y danzar alrededor de él.
- Y eso hicimos, prendimos una fogata grande y danzamos, de pronto comenzó a soplar el viento y cayeron las primeras gotas de lluvia. Seguimos danzando y llovió tan fuerte que hubo truenos y tuvimos que irnos en nuestros caballos a buscar refugio.

Y fue entonces que escuché unas campanadas de reloj y me di cuenta de que era mi despertador.

Actividad 1

Elabora en tu cuaderno una lista de los sonidos que escuchó en su sueño, Montse.

- Apaches
- Caballo
- Fuego
- Lluvia
- Truenos
- Pájaro
- Reloj



ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CUENTOS SONOROS

Actividad 2

Una vez que tengas tu lista de sonidos, busca objetos que puedan servirte para reproducirlos. Si es necesario pide a quien te acompaña que te apoye y búsqúenlos juntos.

Una sugerencia de lo que puedes utilizar son dos vasos, con ellos realiza el sonido del caballo; suena como cuando caminan los caballos, otros objetos que te pueden ayudar son el aluminio; papel de china, plástico de burbuja, estos materiales sirven para el sonido del fuego.

También puedes utilizar un palo de lluvia. ¿Sabes qué es? Si lo tienes o puedes buscar uno, escucha qué lindo suena.



Fuente:
<http://lafabricadelospeques.com/palo-lluvia/>

En las sesiones ya has hecho efectos de sonido con radiografías o láminas de cartón, fíjate en el sonido. Con ese material vas a hacer efecto de ¡Truenos! Mueve las tiras de papel de china. ¿Este sonido a que te recuerda? ¿No te recuerda el aleteo de los pájaros? Éste va a ser el pajarito que apareció en el sueño.

También busca una tapa de metal y una cuchara de madera, este material te puede servir para las campanadas.

Ya sólo faltan los apaches y el viento, esos sonidos se pueden hacer con la boca.

Ya tienes los objetos que te van a servir para hacer los sonidos, no te preocupes si no son los que se mencionaron, pueden ser los que tengas en casa.

Actividad 3

Pide a quien te acompaña que narre el sueño de Montse, mientras tú debes hacer los sonidos, en el momento que se mencionen hagan una pausa para que puedas ir realizando los sonidos.



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTOS SONOROS

“Yo era parte de una tribu de apaches (pausa) y danzábamos, porque no había llovido en mucho tiempo y necesitábamos que lloviera. Yo no creía que funcionara, pero llegó un pájaro (pausa) y me dijo que debíamos prender fuego (pausa) y danzar alrededor de él y eso hicimos: prendimos una fogata grande y danzamos. De pronto comenzó a soplar un fuerte viento (pausa) y a caer las primeras gotas de lluvia (pausa), seguimos danzando, pero Llovió tan fuerte (pausa) que hubo truenos y tuvimos que irnos en nuestros caballos (pausa) a buscar refugio.

Cuando de pronto, escuché unas campanadas (reloj) (pausa) y me di cuenta de que era mi despertador”.

Es divertido es narrar el sueño con sonidos, ¿No lo crees? ¿Sabías que también los cuentos pueden ser leídos o narrados con efectos de sonido y a éstos se les llama: cuentos sonoros?

Actividad 4

Nuevamente pide a quien te acompaña que te narre el cuento de los tres cerditos y tú vas haciendo sonidos de acuerdo con el cuento.

Primero guarda los objetos que ya terminaste de utilizar para poder colocar los que vas a ocupar para el cuento de los tres cerditos. No olvides pedir a quien te acompaña en buscar los materiales o algo que se les parezca y que tengas en casa, para los sonidos que vas a reproducir en la siguiente narración, necesitas los siguientes materiales:

- Para el lobo usa la voz que es el sonido de un aullido.
- Para el sonido de los cerditos, una botella pequeña de PET con relieve y un plumón.
- Para el sonido del soplido una radiografía o cartel.
- El sonido de la casita de paja, lo representas con tiras de papel bond, si lo tienes como un mechudo es más fácil.
- El sonido de la casita de madera, con una caja de cartón pequeña, debes tallarla.
- Y el sonido de casita de ladrillos con dos vasos de plástico y piedras pequeñas.
- El sonido del agua lo puedes reproducir con arroz sobre papel aluminio.
- Y para representar el sonido del fuego usa papel aluminio y plástico de burbuja.

Ya que tienes todos los materiales para hacer un cuento sonoro de “Los tres cerditos”. Pídele a quien te acompañe que comience la narración y que haga una pausa como se indica mientras tú realizas los sonidos.



ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTOS SONOROS

En el corazón del bosque vivían tres cerditos (Pausa) que eran hermanos. En el mismo bosque había un lobo (Pausa) que los perseguía para comérselos. Para escapar del lobo, (Pausa) los cerditos (Pausa) decidieron hacerse una casa.

El cerdito pequeño construyó una casa de paja, (Pausa) porque quería acabar antes y poder ir a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. (Pausa) Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo. (Pausa) ya verán lo que hace el lobo (Pausa) con sus casas les dijo a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande, jugando.

El lobo (Pausa) aprovechó que estaban distraídos y salió detrás del cerdito pequeño (Pausa) que corrió hasta su casita de paja, (Pausa) para protegerse, el lobo (Pausa) sopló y sopló (Pausa) y la casita de paja (Pausa) se derrumbó.

El cerdito (Pausa) salió corriendo a refugiarse en casa de su hermano mediano, pero el lobo (Pausa) lo persiguió hasta la casita de madera (Pausa) y al llegar sopló y sopló (Pausa) hasta derribarla. Los dos cerditos (Pausa) salieron corriendo de allí.

Casi sin aliento y con el lobo (Pausa) pegado a sus talones, los dos cerditos (Pausa) llegaron a la casa del hermano mayor.

Ahí, los tres se refugiaron, y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo (Pausa) se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio para entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor (Pausa) puso en el fuego (Pausa) una olla con agua (Pausa). El lobo (Pausa) descendió por el interior de la chimenea, cayó sobre el agua hirviendo (Pausa) y se quemó.

Con el rabo quemado, el lobo escapó de allí dando unos terribles aullidos (Pausa) que se oyeron en todo el bosque. Cuentan que el lobo nunca jamás quiso comer cerdito (Pausa).

Muchas gracias por acompañar esta narración.



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CUENTOS SONOROS

Actividad 5

- En el programa televisivo se transmitirá un video en el que tu compañera Pao comparte la narración de un cuento sonoro titulado "Mi día de suerte".
- Es muy divertido agregar sonidos a la narración de los cuentos.
- Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a conocer otra forma de narrar cuentos y también sueños.
- Las historias se pueden acompañar con sonidos de distintos objetos o con la voz.

El reto de hoy:

Elige un cuento que te guste mucho y con la ayuda de algún familiar, has una narración sonora.

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



TODOS PODEMOS AYUDAR

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

ÉNFASIS: apoya a quien lo necesite.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
- Aprenderás acerca de la importancia de ofrecer ayuda cuando alguien lo necesite.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Te gusta ayudar cuando alguien lo necesita? ¿Sabías que ayudar a los demás tiene beneficios?
- Ayudar a los demás hace sentir bien y capaz de resolver problemas.

¿Qué hacemos?

Tu compañero Pepe escribió una carta relacionada con el tema de esta sesión y decía lo siguiente.

Soy Pepe, tengo 5 años y vivo en Baja California.

Les mando esta carta porque necesito ayuda. Todos los días juego con mi hermano Luis; nos divertimos mucho, pero al momento en que mi mamá nos pide que guardemos los juguetes, mi hermano Luis sale corriendo y se esconde; me deja a mí solito recogiendo todos los juguetes, me tardo mucho y termino muy cansado, además, no me parece justo que siempre haga lo mismo.

¿Qué puedo hacer para que mi hermano me ayude a recoger?

Saludos, Pepe.

Pepe necesita ayuda. ¿Has vivido algo similar a lo que cuenta Pepe? ¿Cómo lo has resuelto?

Conoce los comentarios que envían las niñas y los niños en el buzón de comentarios.

Tu compañera Itzaé dice que se pueden ¡guardar los juguetes jugando! Por ejemplo, se pueden contar cuántos juguetes recoge cada persona.

Y tu compañero José le recomienda a Pepe que sólo recoja los juguetes que él usó.

En cambio, Daniela menciona que Pepe debe hablar con su hermano Luis antes de jugar; y, con ayuda de su mamá, poner reglas para guardar todo después de jugar.



TODOS PODEMOS AYUDAR

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

ÉNFASIS: apoya a quien lo necesite.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
- Aprenderás acerca de la importancia de ofrecer ayuda cuando alguien lo necesite.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Te gusta ayudar cuando alguien lo necesita? ¿Sabías que ayudar a los demás tiene beneficios?
- Ayudar a los demás hace sentir bien y capaz de resolver problemas.

¿Qué hacemos?

Tu compañero Pepe escribió una carta relacionada con el tema de esta sesión y decía lo siguiente.

Soy Pepe, tengo 5 años y vivo en Baja California.

Les mando esta carta porque necesito ayuda. Todos los días juego con mi hermano Luis; nos divertimos mucho, pero al momento en que mi mamá nos pide que guardemos los juguetes, mi hermano Luis sale corriendo y se esconde; me deja a mí solito recogiendo todos los juguetes, me tardo mucho y termino muy cansado, además, no me parece justo que siempre haga lo mismo.

¿Qué puedo hacer para que mi hermano me ayude a recoger?

Saludos, Pepe.

Pepe necesita ayuda. ¿Has vivido algo similar a lo que cuenta Pepe? ¿Cómo lo has resuelto?

Conoce los comentarios que envían las niñas y los niños en el buzón de comentarios.



TODOS PODEMOS AYUDAR

Tu compañera Itzaé dice que se pueden guardar los juguetes jugando! Por ejemplo, se pueden contar cuántos juguetes recoge cada persona.

Y tu compañero José le recomienda a Pepe que sólo recoja los juguetes que él usó.

En cambio, Daniela menciona que Pepe debe hablar con su hermano Luis antes de jugar; y, con ayuda de su mamá, poner reglas para guardar todo después de jugar.

Jesús le recomienda a Pepe debería pedirle por favor a Luis que guarde sus juguetes cuando terminen de jugar.

¿Sabías que existe una canción, que puede cantar Pepe con su hermano mientras guardan los juguetes?

Escucha la siguiente canción, y puedes aprovechar este momento y si tienes algo que acomodar en casa, es momento para que lo hagas al ritmo de la canción.

1. Canción "A guardar".

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-mCiqKj3y0q-P_33.2CANCIONAguardar.m4a

Pepe tiene muchas sugerencias que puede utilizar para que su hermano le ayude a recoger los juguetes.

Y tú, ¿En qué situaciones has necesitado ayuda? ¿A quién has acudido para solicitar ayuda? Escucha lo que comparten algunas de tus compañeras.

2. Mia.

<https://youtu.be/JglYCe1n-pc>

3. Vanesa.

<https://youtu.be/UBC66vDkN1o>

4. Regina.

https://youtu.be/QVQ_yUX_vKg

5. Anna Victoria.

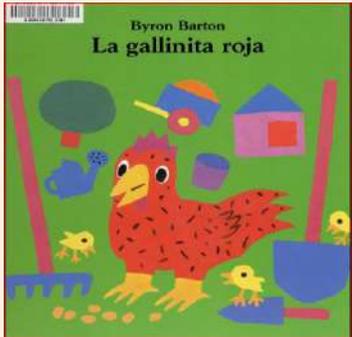
<https://youtu.be/BKZana2sKOY>



TODOS PODEMOS AYUDAR

Y con respecto a este tema lee el siguiente cuento que se llama "La gallinita roja" el autor es Byron Barton. Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento.

La gallinita roja.
De Byron Barton



Había una vez cuatro amigos. Un cerdo, un pato, un gato y una gallinita roja, la gallinita roja tenía tres pollitos.

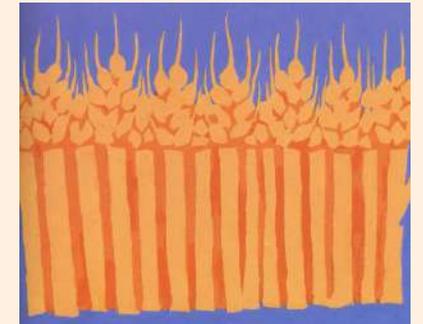


Un día picoteando, la gallinita roja encontró un poco de grano. Fue a ver a sus tres amigos y les preguntó, ¿Quién quiere ayudarme a plantar este grano?



Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.

Entonces plantaré el grano o misma, dijo la gallinita roja y así lo hizo.



Y los granos germinaron convirtiéndose en grandes espigas de trigo.

Entonces la gallinita roja pregunto a sus amigos, ¿Quién me ayuda a segar el trigo?

Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.



TODOS PODEMOS AYUDAR



Entonces segaré el grano o el trigo, dijo la gallinita roja y así lo hizo.



Y así lo hizo.



Yo no, dijo el cerdo. Yo no, dijo el pato. Yo no, dijo el gato.



Y los granos germinaron convirtiéndose en grandes espigas de trigo.



Entonces molere los granos yo misma, dijo la gallinita roja y así lo hizo..

Entonces la gallinita roja pregunto a sus amigos, ¿Quién me ayuda a segar el trigo?



Yo no, dijo el cerdo. Yo no, dijo el pato. Yo no, dijo el gato.



Y entonces haré el pan yo misma, dijo y así lo hizo.

Después la gallinita roja llamó a sus amigos, ¿Quien me quiere ayudar a comer este pan? Yo, dijo el cerdo. Yo, dijo el pato. Yo, dijo el gato.



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

TODOS PODEMOS AYUDAR



Ah no, dijo la gallinita roja.



Quienes se comerán este pan
seremos nosotros, mis tres
pollitos y yo

Fin

Este fue un gran cuento. A continuación, responde las preguntas relacionadas al cuento que acabas de escuchar, también vas a leer algunas respuestas de tus compañeros.

¿Qué te pareció la historia?

Tu compañera Mariel dice que la gallinita, trabajó mucho por sus pollitos.

¿Qué sucede en la historia?

Tu compañero Daniel dice que, en la historia de la gallinita roja, contó semillas para hacer trigo y después de que crecieron, cuando lo iba a cortar y el cerdo, el pato y gato dijeron que no, y al final cuando quisieron comer el pan la gallinita les dijo que no, que solo se lo comerán sus pollitos y ella.

¿Consideras que fue correcto lo que hicieron los amigos de la gallina? ¿Por qué?

La respuesta de tu compañera Sofía dice que fue correcto lo que hizo la gallinita porque nadie la quiso ayudar.

¿Tú qué hubieras hecho para ayudarla?



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

TODOS PODEMOS AYUDAR

Julio, dice que él le hubiera ayudado a plantar el trigo a la gallinita roja, a molerlo, hacer harina y por fin hacerlo en un delicioso pan y comerlo ella, sus tres pollitos y el.

¿Has conocido a alguien que haya tenido dificultades? ¿Cómo le has ayudado?

Raful comenta que a su abuela nieves le duele mucho la espalda, por eso no se puede agachar, le ayuda a recoger cosas que están en el piso y a ponerlas en lugares que están abajo.

La historia de la gallinita permite comprender por qué es importante ayudar a los demás cuando lo necesitan.

Observa el siguiente video hasta el minuto 1:58 si deseas verlo completo, adelante, en el vas a conocer más ideas para poder ayudar a los demás.

6. Momentos para recordar.

https://www.youtube.com/watch?v=bS_-D7iP750

Lo que mencionan Lucy y Alan es muy interesante, sobre todo la parte donde mencionan que se empieza por ayudar a quienes quieres.

Escribe una lista con ideas para ayudar a los demás, necesitas una hoja y un lápiz para que hagas tu lista. Solicita la ayuda de un adulto, si la necesitas., incluso puedes hacer tu lista con dibujos.

En la lista de tu compañera Ana Victoria escribió que le gustaría.

- Ayudar a cruzar la calle a los adultos mayores.
- Explicar a los demás cuando necesiten su ayuda.
- Ayudar a su mamá cuando va al mercado, ¡Porque luego trae muchas cosas!
- Dar palabras de ánimo cuando vea que alguien está preocupado.
- Escuchándolos.
- Escribiéndoles notas.
- Atendiendo a alguien que necesite.
- Compartiendo su comida con alguien que necesite.



TODOS PODEMOS AYUDAR

El reto de hoy:

Identifica a quién puedes acudir cuando necesitas ayuda y has una lista de las cosas en las que puedas necesitar de su apoyo.

Observa el siguiente video, como ejemplo, en el que tu compañera Victoria solicita ayuda.

7. Solicito ayuda.

<https://youtu.be/sf2qu1oBwJg>

Como dice la abuelita Bertha: Acomédete.

Recuerda que ayudarse los unos a los otros hace sentir bien a cada uno. Comparte tu lista con tu familia.

Y por último registra el cuento que conociste en la sesión de hoy, "La gallinita roja".

Si te es posible, consulta otros libros y comenta el tema de elegir los recursos paso a paso para resolver algo, puedes hacerlo con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



OTROS OFICIOS Y PROFESIONES

APRENDIZAJE ESPERADO: explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

ÉNFASIS: establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.

¿Qué vamos a aprender?

- Explicarás los beneficios de los servicios con los que cuenta tu localidad.
- Establecerás relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo para la comunidad.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa para que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- Imagina que tienes dos cajas en las que contienen lo siguiente:

Caja 1. Caja registradora, bata, billetes, monedas, frutas de plástico y productos para vender.

Caja 2. Disfraz de astronauta: Overol, guantes, caja, mochila, casco.

¿Qué caja escogerías? ¿Qué puedes hacer con los guantes? ¿Quiénes utilizan overol? Tal vez pueda ser un barrendero o un mecánico, alguien que tiene que proteger toda su ropa y su cuerpo.

¿Han visto a alguien utilizar un objeto parecido a este? Con todos estos objetos representa a un astronauta, es una de las profesiones y oficios que conocerás en esta sesión.

La otra vestimenta es de una profesión u oficio, ¿De quién se trata? Hay algunas frutas, verduras.

Podría tratarse de una o un chef porque utilizan verduras y frutas para cocinar, también puede ser un cocinero o cocinera. Aunque hay algunas monedas y billetes. ¿Qué relación tienen las frutas y verduras con las monedas y los billetes? Sigue observando lo que hay en esa caja, tienes un mandil, una caja registradora. ¿Ya sabes de quién se trata?



OTROS OFICIOS Y PROFESIONES

Se trata del oficio de cajera o cajero de tienda de autoservicio.

Observa el siguiente video, en el vas a conocer algunos oficios y servicios.

1. Cápsula Oficios y servicios.

<https://youtu.be/BEQyTDZIsLg>

Es interesante conocer más de los oficios y profesiones que existen y, sobre todo, lo que aportan a la comunidad. ¿Conoces qué beneficios aportan los astronautas?

Gracias a ellos se sabe cómo se ve la tierra desde el espacio y puedes conocer otros planetas, además gracias a ellos se ha ampliado el conocimiento para desarrollar nuevas tecnologías, por ejemplo, para el estudio de fenómenos naturales.

Esta profesión inspira a futuros científicos, ingenieros y exploradores del espacio.

¿Qué harías si fueras astronauta?

¿Qué beneficios aportan las cajeras y cajeros de autoservicio? Ellos atienden cuando se hacen compras, sin su servicio sería muy complicado saber cuánto se va a pagar.

Juega con tu mamá, papá o quien te acompañe, tú compras y quien juega contigo será la o el cajero, y después cambien. Escucha el siguiente cuento, se titula.

Cuando sea mayor seré...
de Carles Ballesteros.

*Busco un oficio en el que pueda conducir un gran camión.
Y yo en el que siempre pueda estar al sol.
A mí lo que me gusta es saltar y correr.
Y yo lo que deseo es sorprender.*



Cada cual en su trabajo da lo mejor de sí mismo, todos tienen su importancia, todos hacen un servicio, grandes hombres y mujeres, que disfrutan con su oficio.



Siempre que vienes a verme te pregunto cómo estás. Si me dices que te pasa, lo podré solucionar. Cuando sea mayor seré, Médica.

Soy tan rápida en la pista que me perderás de vista. Cuando sea mayor seré, Atleta.

Si las cosas está que arde, si te debo rescatar, llegaré en un camión rojo a toda velocidad. Cuando sea mayor seré, Bombero.

Sorprender con una carta que deleite el paladar, ese ha sido mi gran sueño, ser la más original. Cuando sea mayor seré, Cocinera.



Aunque yo no diga nada todos a escuchar se paran. Cuando sea mayor seré, Músico.

¿Piensas que solo manejo un teclado y un ratón? ¡En mi oficio necesito bastante imaginación! Cuando sea mayor seré Programadora



Desde niña soy curiosa, me encanta experimentar; por eso, el laboratorio es un lugar ideal. Cuando sea mayor seré, Investigadora Científica.

Me encantan los animales y, aunque no puedan hablar, siempre sé lo que les pasa, ¡Te lo puedo asegurar! Cuando sea mayor seré, Veterinario.





OTROS OFICIOS Y PROFESIONES

Me paso el día en el campo rodeado de animales, me dan leche, me dan lana, y yo, amor a raudales. Cuando sea mayor seré, Granjero. Cuando estoy trabajando, se me va el día volando. Cuando sea mayor seré, Piloto de aviación.

Fin

Es interesante conocer más oficios y profesiones y, sobre todo, reconocer que cada uno de ellos son necesarios para la vida cotidiana.

Es por ello que puedes jugar "Lotería de oficios y profesiones", pídele a quien te acompañe que juegue contigo.

Creando dos tableros y las tarjetas con diferentes oficios y profesiones, para poder jugar a la lotería, pueden ser un Músico, programadora, investigadora científica, granjero, piloto de aviación, veterinario, cocinera, atleta, bombero.

Al cantar las cartas, se van a turnar; y tienen que mencionar los beneficios que dan, por ejemplo.

- Músico: Crea música la cual mejora el estado de ánimo, ayuda a la memoria, reduce el estrés.
- Programadora: Diseña programas que se ejecutan dentro de una computadora y otros dispositivos móviles que se utilizan hoy en día para realizar diversas actividades como: Tomar clases a distancia, enviar y recibir fotografías, comunicarnos y hasta jugar con personas en cualquier parte del mundo, también podemos realizar compras en línea, entre otros beneficios.
- Investigadora Científica: El aporte es observar todo lo que sucede en el mundo y darnos una explicación. Sus descubrimientos ayudan al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.
- Granjero: Cultiva todo tipo de frutas, hortalizas, cereales; cría ganado, todo esto proporciona alimento para el ser humano.
- Piloto de aviación: Vuela aeronaves y helicópteros para transportar pasajeros o cargamento.
- Veterinario: Revisa, trata y cura a los animales para que estén sanos y así protejan al ser humano de las enfermedades.
- Cocinera: Profesional de la cocina, prepara alimentos, que benefician a quien los consume.
- Atleta: Inspira a ejercitarse y seguir su ejemplo de una vida saludable, además de favorecer los valores de solidaridad, cooperación y ayuda mutua.
- Bombero: Ayuda a proteger a la comunidad, informa acerca de la seguridad y prevención de incendios, así como la atención de otras emergencias como accidentes, inundaciones etcétera.

Este juego es muy divertido, además, puedes conocer otras profesiones y oficios.

Conocer los oficios de algunas personas. ¿Sabes quiénes arreglan pieles? ¿Al pasear por la calle has escuchado música, quién la produce? ¿Saben quién hizo la cama de su bisabuela? ¿Para qué existe la persona que corta el cabello?



OTROS OFICIOS Y PROFESIONES

2. Oficios - Talabartero.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBn55Qp4csw>

3. Oficios - Organillero.

https://www.youtube.com/watch?v=6_qMsZEJOGI

4. Oficios - Herrero.

<https://www.youtube.com/watch?v=uldv-7ZULT4>

5. Oficios - Peluquería.

<https://www.youtube.com/watch?v=fAQfK3DZbtA>

Es interesante el oficio del organillero, su música alegre y trae recuerdos. Seguramente muchas niñas y niños lo han escuchado alguna vez.

¿Conocía el oficio del talabartero? Es sorprendente con la cantidad de objetos que elabora.

Es momento de que escuches, en el siguiente audio, la canción "Los oficios".

6. Audio Los oficios.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-zDd8fgWmbj-P_33.32Losoficios.m4a

Hoy conociste la importancia de algunas profesiones y oficios, algunas de ellas ya conoces. ¿Qué oficios o profesiones tienen tus familiares? ¿Conoces sus beneficios?

Por ejemplo, la tía de María es Actriz y conductora de T.V., y le gusta mucho su trabajo, porque es divertido e interesante, su mamá es maestra y le encanta compartir con los niños y las niñas.



Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

OTROS OFICIOS Y PROFESIONES

El reto de hoy:

Platica con tu familia acerca del oficio o profesión que desempeñan. Pídeles que te compartan cuál es su aporte a la comunidad.

Y a ti, ¿Qué te gustaría aportar a tu comunidad?

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MATEMÁTICAS

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ADIVINA FIGURAS

APRENDIZAJE ESPERADO: reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: describe atributos de figuras geométricas.

¿Qué vamos a aprender?

- Reproducirás modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

Necesitas las siguientes figuras geométricas:

- Círculo.
- Triángulo.
- Cuadrado.
- Rectángulo.
- Rombo.
- Romboide.

Así como palitos de colores de diferentes tamaños y estambre. Recuerda que si no cuentas con alguno de estos materiales puedes improvisar con lo que tengas en casa.

¿Qué hacemos?

Juega con tus figuras geométricas y construye formas que te agraden, por ejemplo, arma una flecha y una estrella.

La flecha tiene dos lados que forman una punta y tiene una línea recta y la estrella se formó con 2 triángulos todos los lados son iguales. Conoce un juego, que se llama "Adivina figuras" pide al adulto que te acompaña que juegue contigo ya que el juego consiste en que te describan las características de algunas figuras geométricas; y tú debes escuchar atentamente y, con los materiales que tengas en casa o los palitos de colores, arma la figura que se te describe.

Por ejemplo, puedes empezar la otra persona diciendo que la figura tiene 4 lados rectos y todos son del mismo tamaño. Debes buscar 4 colores, palitos, abatelenguas o lo que tengas en casa que sean del mismo tamaño; y arma el cuadrado.



ADIVINA FIGURAS

¿Dónde hay cuadrados en tu casa? ¿Qué objetos tienen esta forma?

Arma otra figura, esta figura tiene 3 lados del mismo tamaño. Tú debes buscar 3 colores, palitos, abatelenguas o lo que tengas en casa que sean del mismo tamaño; arma el triángulo.

¿Qué objetos de tu casa observas que tienen esta forma? ¿Los ganchos para colgar ropa parecen triángulo? ¿Tú qué opinas?

La siguiente figura que tienes que armar es de una sola línea, pero es una línea curva cerrada, con el estambre o lo que tengas en casa y arma un círculo.

¿Dónde hay círculos en tu casa? ¿Qué objetos tienen esta forma? Están los círculos en el semáforo y en las ruedas del tren.

Escucha la siguiente canción, trata de las formas geométricas y mientras escuchas la canción observa las fotografías para conocer las figuras que encontraron algunas y algunos de tus compañeros.

Las formas geométricas

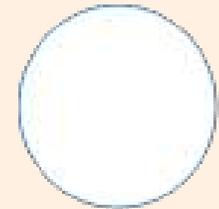
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-4phfBFE8pB-P_32.33Lasformasgeometricas.m4a

Observa las siguientes imágenes, en las que algunas de tus compañeras y compañeros encontraron en su casa y a su vez reproduce la canción.

Sigue jugando con las figuras geométricas, pero ahora lo haces usando el geoplano. ¿Recuerdas que se te pidió? Si no pudiste conseguirlo, no te preocupes puedes utilizar el material que tengas en casa.

Este juego te permite seguir formando algunas figuras geométricas, recuerda que puedes utilizar ligas o estambre.

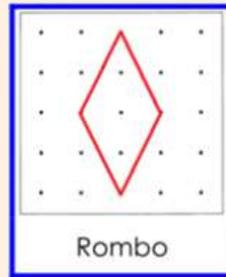
Para utilizar el geoplano, sobre una base se colocan ligas o el estambre que se sujetan en los clavos o pivotes, para formar las figuras que desees. Como lo son el triángulo, el círculo, el cuadrado, el rombo, el romboide y el rectángulo.





ADIVINA FIGURAS

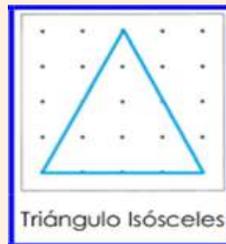
Para formar el rombo necesitas 4 ligas, vas a colocar uno de sus lados así que toma una liga y la estiras colocando el primer lado, después el siguiente lado toma otra liga tienes que partir del mismo punto para colocarla y colocas la liga encima de la anterior para que 2 lados sean iguales, también lo puedes hacer con el estambre y formas los 4 lados del rombo.



Fuente:

<https://www.slideshare.net/angbelcor/plantillas-geoplano/2>

Para formar el rectángulo coloca la punta del estambre en un clavo y lo vas a estirar 5 clavos para formar el lado largo, después le das una vuelta y lo estiras hacia abajo 3 clavos para formar uno de los lados cortos, vuelves a dar una vuelta y lo estiras nuevamente 5 clavos, para que el tercer lado quede del mismo tamaño que el lado más largo; y, por último, le das vuelta hacia arriba y lo estiras 3 clavos hasta formar su último lado corto. Le das vuelta al estambre para sujetarlo.

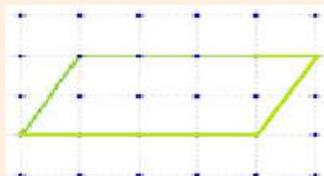


Fuente:

<https://es.slideshare.net/CeciliaJarpa/plantillasgeoplano-141106082016conversiongate01>

Ya sólo falta una figura. Recuerda que esta figura es una de las piezas del tangram, se llama romboide. Parece un rectángulo, solo que sus lados cortos están inclinados.

El romboide tiene 2 lados largos y 2 lados cortos inclinados.



Fuente:

<http://mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuantos/estrategias-didacticas-para-abordaje-geometria-para-tercer-ano.pdf>



ADIVINA FIGURAS

¡Qué divertido jugar con nuevos materiales y poder seguir aprendiendo con las figuras!

Observa al amigo gato que también armó figuras.

2. Cápsula Gato dibuja figuras.

<https://youtu.be/cFKItP4L-OM>

El reto de hoy:

Busca qué objetos de tu casa o de tu entorno se parecen a estas figuras.

Sigue practicando con tu geoplano, realizando diferentes figuras geométricas.

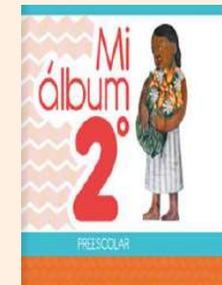
¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



Miércoles

CHISTES Y ALGO MÁS

APRENDIZAJE ESPERADO: dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

ÉNFASIS: cuenta chistes y otros juegos de lenguaje.

¿Qué vamos a aprender?

- Contarás chistes y otros juegos del lenguaje.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para iniciar esta sesión canta "La rana cantaba debajo del agua" esta canción es una retahíla.

Las retahílas te ayudan a ejercitar la fluidez verbal, la atención y la memoria y con música son mucho más divertidas. ¡Vamos a escucharla!

*Estaba la rana sentada
cantando debajo del agua
cuando la rana salió a cantar
vino la mosca y la hizo callar.*

*La mosca a la rana
que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando la mosca salió a cantar
vino la araña y la hizo callar.*

*La araña a la mosca, la mosca a la rana
que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando la araña salió a cantar
vino el ratón y la hizo callar.*



Miércoles

CHISTES Y ALGO MÁS

*El ratón a la araña, la araña a la mosca
la mosca a la rana
que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando el ratón salió a cantar.*

*Vino el gato y la hizo callar
el gato al ratón, el ratón a la araña
la araña a la mosca, la mosca a la rana
que estaba sentada cantando debajo del agua.*

*Cuando el gato salió a cantar
vino el perro y lo hizo callar
el perro al gato, el gato al ratón
el ratón a la araña.*

*La araña a la mosca, la mosca a la rana
que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando el perro salió a cantar
vino el hombre y lo hizo callar.*

*El hombre al perro
el perro al gato, el gato al ratón
el ratón a la araña
la araña a la mosca, la mosca a la rana.*

*Que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando el hombre salió a cantar
vino la suegra y lo hizo callar
la suegra al hombre.*



Miércoles

CHISTES Y ALGO MÁS

*El hombre al perro
el perro al gato, el gato al ratón
el ratón a la araña
la araña a la mosca, la mosca a la rana.*

Que estaba sentada cantando debajo del agua
cuando la suegra se puso a cantar
vinieron los niños y la hicieron callar.

Conoce más juegos de palabras, el juego de "Veo, veo", se trata de encontrar un objeto con el color que se indica.

En esta ocasión este juego es una versión muy parecida al juego de "Veo, veo", pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que juegue contigo, tiene que elegir una letra y menciona la mayor cantidad de palabras que empiecen con el sonido de esa letra.

Tendrás un tiempo de 7 segundos y para que tengas compañía pueden poner una melodía. Comienza el juego, por ejemplo, estas jugando con tu papá:

Papá dirá: Veo, veo.

Tú: ¿Qué ves?

P: Unos objetos.

T: Y, ¿Qué objetos ves?

P: Objetos que inician con "A"

T: Arco, ancla, árbol, ala, acordeón, asiento, arpa, avión.

Todas estas palabras comienzan con "A", cuando termines es el turno de quien te acompaña.

Tú: Veo, veo.

Papá: ¿Qué ves?

Tú: Unos objetos.

Papá: ¿Qué objetos ves?

Tú: Objetos que inicien como "Manzana".

Papá: Maracas, mandarina, mandil, mantel.



Miércoles

CHISTES Y ALGO MÁS

Todas estas palabras empiezan con ma, como manzana, aunque manzana empieza también con eme, que suena m de medicina, montaña, mira, moneda, micrófono.

Ahora, lo harás un poco más complicado.

Veo, veo.

¿Qué ves?

Unos objetos.

Y, ¿Qué objetos ves?

Objetos que inicien con "Ta".

Tabla, tabique, tacos, tamales, talones, tareas, tarimas, tacones.

Veo, veo.

¿Qué ves?

Unos objetos.

Y, ¿Qué objetos ves?

Objetos que inicien con "La".

Lata, lancha, lavadora, lámpara, lazo, lacio, lava.

Existe una adivinanza sobre la lava, ¿Qué hace un volcán en la regadera? Respuesta: Se lava.

Otro chiste, ¿Cuál es la montaña más limpia? Respuesta: El volcán, porque primero echa ceniza y después lava.

Un león se comió un jabón, y ahora es puma.

En el siguiente video, conoce algunos chistes.

1. Chistes.

<https://youtu.be/iYcfW5EJVXc>



Miércoles

CHISTES Y ALGO MÁS

El chiste también es un juego de palabras, que combinadas u ordenadas provocan la risa y divierten, como ahorita. ¿Te sabes algún chiste? ¿Te gustaron? ¿Le entendiste? ¿Te los aprendiste?

¡Para finalizar, una sorpresa! Tu compañero Emiliano participo cantando una interesante canción que quizá conozcas.

Es una canción que se canta con la letra A, la letra E, la letra I, la letra O y la letra U. Una pista, se trata de un insecto volador.

Escúchala en el siguiente video.

2. Emiliano cantando.

<https://youtu.be/tMIZhH7fL8E>

En esta sesión te divertiste jugando, cantando y contando chistes. Recuerda que ¡Los juegos de palabras son muy divertidos!

El reto de hoy:

Juega con tu familia al veo, veo, contando chistes o cantando, o algún otro tipo de juegos de palabras.

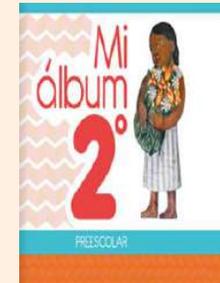
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Para saber más:
Lecturas

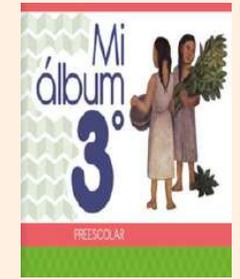
¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

RULETA DE MIS POSIBILIDADES

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

ÉNFASIS: identifica sus características personales a partir de estímulos en su entorno.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás sus características personales a partir de estímulos en su entorno. Podrás darte cuenta de cómo has mejorado tus habilidades.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Actividad 1

Comienza realizando los siguientes movimientos:

- a) Extiende tus brazos para saber que no vas a lastimar nada.
- b) Brazos arriba.
- c) Brazos a la derecha e izquierda.
- d) Brazos abajo.

Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:

- 5 objetos amarillos.
- 5 objetos azules.
- 5 objetos verdes.
- 1 zapato.
- 1 jícara.

Si no cuentas con alguno de estos materiales recuerda que puedes utilizar algo parecido y que tengas a la mano en casa.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

RULETA DE MIS POSIBILIDADES

Al realizar estos juegos, puedes identificar cómo has mejorado tus habilidades.

Para iniciar esta actividad vas a desplazarte con mucho cuidado buscando objetos de diferentes colores, haciendo enseguida estos movimientos:

- Mano derecha 5 objetos amarillos. Caminando.
- Mano izquierda 5 objetos azules. Pasos largos.
- Mano derecha 5 objetos verdes. Laterales.
- Mano izquierda 1 objeto que su nombre inicie con la primera letra de tu nombre. En metatarsos.

Juega con una ruleta motriz, cada vez que gire, corre muy rápido en tú lugar, espera a que se detenga y se muestre la habilidad que tienes que realizar.



Gira la ruleta, corriendo en tú lugar, cuando pare la ruleta tienes que realizar la habilidad que se muestre.

Con estos ejercicios, puedes identificar cómo has mejorado a lo largo de este tiempo tus habilidades motrices. Esta ruleta ayuda a desarrollar nuevas formas de poner a prueba las habilidades motrices y hacerlas cada vez más complejas, de esta forma, se descubres las posibilidades en el juego y se adaptan ante los retos. ¿Qué habilidades realizas con mayor precisión?



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

RULETA DE MIS POSIBILIDADES

El reto de hoy:

A la ruleta puedes agregar diferentes habilidades que quieras mejorar, para continuar practicando.

Felicidades por tu esfuerzo, día a día haces un mejor trabajo siendo perseverante. Una de las actividades que has mejorado ha sido la práctica constante del lavado de manos.

Recuerda tomar agua durante la sesión y después de realizarla.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste a realizar juegos e identificaste cómo has mejorado tus habilidades.

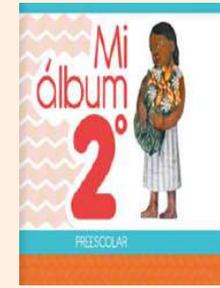
**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

APRENDIZAJE ESPERADO: cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

ÉNFASIS: inventa una historia y sus personajes.

¿Qué vamos a aprender?

- Crearás y contarás historias de invención propia.
- Expresarás opiniones sobre las de otros compañeros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿En alguna ocasión, has observado las nubes? ¿Les has encontrado algún parecido? ¿A un animal? Un elefante, un cocodrilo, una serpiente, etc.



Fuente:
<https://www.eltiempodelosaficionados.com/NUBES.html>

En compañía de un adulto, observen el cielo, las nubes, ¿Qué formas tienen?

Inventa una historia con las formas que observaste de las nubes.



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

Para crear tu historia, vas a hacer una lista de todas las formas que observaste en las nubes, ¿Qué formas observaste? Por ejemplo:

- Elefante.
- Serpiente.
- Pelota.
- Árbol.
- Cocodrilo.
- Manzana.

Cuando tengas tu lista de las formas que observaste en el cielo. Crea tu historia, de los tres personajes, elige quién sería tu personaje principal y cómo se llamaría. En el caso del listado anterior puede ser la serpiente, el elefante o el cocodrilo.

Puedes elegir los personajes que quieras, es la ventaja de inventar una historia. En este ejemplo, los personajes principales son la serpiente y al cocodrilo. Después imagina cómo se llaman tus personajes, la serpiente se llamará Zicilia y el cocodrilo Dante.

Para continuar con la historia, es necesario responder, ¿Qué necesitan o qué buscan tus personajes?

La serpiente Zicilia se había terminado de comer su manzana, cuando llegó Dante, el cocodrilo. Estaba muy hambriento y le pidió un pedazo de su fruta. Zicilia, muy apenada, le dijo que ya no tenía, pero que lo ayudaría a bajar una manzana del árbol.

En este caso los personajes necesitan bajar una manzana, porque el cocodrilo tiene hambre.

¿Dónde sucede tu historia? En un bosque muy verde. Hay muchos árboles; algunos tienen fruta. Hay plantas, flores y otros animales.

¿Qué aventura o problema se encuentra en el camino? Bajar la manzana más grande y jugosa, que está en la parte más alta del árbol. Es un problema tan grande, ¿Cómo lo resolverán?

El cocodrilo Dante no puede trepar porque el tronco del árbol es muy grueso y él tiene las patas cortas. Zicilia la serpiente no logra llegar sola hasta la punta del árbol, ya que se puede caer.



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

Para ello el personaje del elefante les ayuda, ¿Cómo lo llamarías? El elefante se llama Trompeta, continua con la historia. El elefante Trompeta llega con Dante, se para en dos patas y estira su enorme trompa hasta bajar la manzana más grande y jugosa del árbol.

¿Cómo termina tu historia?

El cocodrilo se comió la gran manzana y, como el elefante bajó muchas más, las compartió con otros animales del bosque.

Anímate a inventar una historia y cuéntenla a tu familia. Puedes usar los personajes, conflictos y lugares que tú quieras.

Escucha lo que comentaron algunas niñas y niños durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

1. Si pudieras inventar una historia, ¿De qué sería?

<https://www.youtube.com/watch?v=z9Fa522HosQ>

Es divertido es inventar historias usando la imaginación.

Escucha una canción que habla de las historias y la imaginación y pueden cantarla.

2. La imaginación.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-6dWQvrl8fg-P_33.62CancionLaimaginacion.m4a

Otra propuesta para crear a tu personaje y seguir inventando historias. Observa las siguientes tarjetas que te van a ayudar a crear a tu personaje.



¿Qué es?

línea de doble z		línea de doble z		línea de doble z	
zona de pegado		zona de pegado		zona de pegado	

9



IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

¿Qué es?

línea de doblez

zona de pegado

línea de doblez

zona de pegado

línea de doblez

zona de pegado

11



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

¿Qué personajes observas? Hay un hada, un ogro, un robot, un centauro, un monstruo peludo y una monstrua acuática.

Lo divertido de estas tarjetas es que puedes crear tu personaje; solo tienes que elegir qué cara, qué cuerpo y qué extremidades quieres.

Tu compañera Ana creó un personaje que tiene cara de hada, cuerpo de ogro y extremidades de monstrua acuática.

El personaje que creó tu compañero Luis, tiene cara de centauro, cuerpo de robot y extremidades de monstruo peludo.

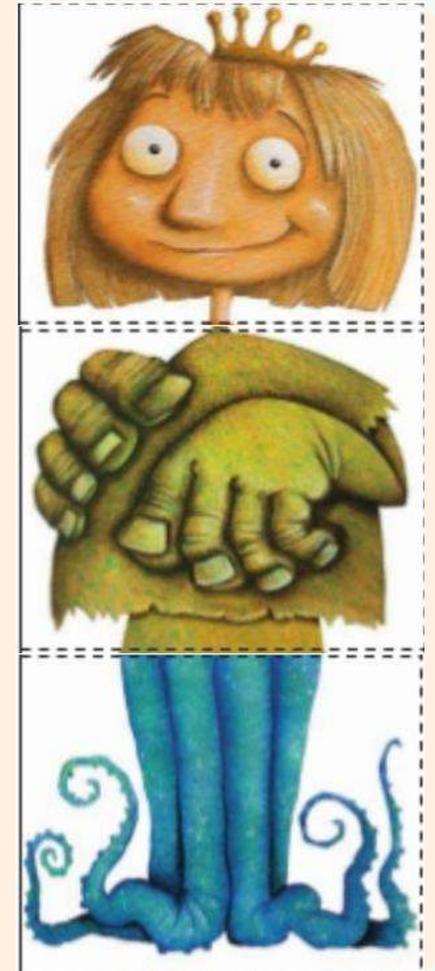
Son muy chistoso los personajes que crearon. Tu crea diferentes personajes e inventa historias fantásticas y divertidas.

Observa el siguiente video para conocer más acerca de cómo crear personajes fantásticos, a partir del segundo 00:24

3. Personajes fantásticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=uDdGC3uLkgs>

También con tus dibujos puedes crear personajes y así inventar una historia.





Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARÉ

El reto de hoy:

Con la ayuda y supervisión de un adulto puedes crear diferentes personajes utilizando las tarjetas y apoyándose de recortes de revistas o de periódicos.

También observando las nubes, como lo hiciste hoy o con tus juguetes favoritos o utensilios de cocina, recuerda que siempre acompañado de un adulto. Crear personajes e inventar historias te hace sentir muy bien.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

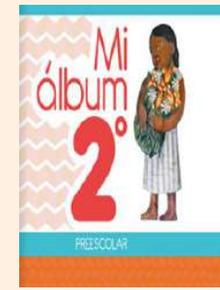
¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

LA GRANJA

APRENDIZAJE ESPERADO: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

ÉNFASIS: dice los números que sabe en orden ascendente y registra sus cantidades.

¿Qué vamos a aprender?

- Comunicarás de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
- Expresarás los números que sabes en orden ascendente y registrarás las cantidades.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas hacer diferentes juegos con elementos de una granja.

Imagina que te encuentras en la granja y tienes que decir todo lo que puedes encontrar en este lugar, cada que menciones lo que puedes observar dirás "Veo un ____" por ejemplo:

Veo un granero.

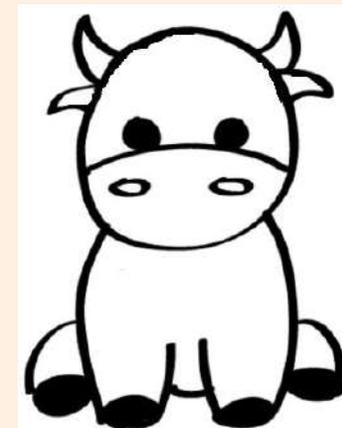
Recuerda que debes mencionar varias cosas que puedes encontrar en una granja.

Actividad 1

El primer juego que vas a realizar se llama "Las manchas de la vaca".

Dibuja una vaca en una hoja y pégala con ayuda de tu mamá, papá o quien te acompañe en la pared, también dibuja y recorta diferentes manchas.

Te tienen que vendar los ojos y tendrás que colocar la mayor cantidad de manchas encima del cuerpo de la vaca, tendrás 1 minuto para hacerlo.





MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

LA GRANJA

Quien te acompañe te va a dar instrucciones para que coloques las manchas a la vaca, como, por ejemplo: arriba, abajo, derecha, izquierda. Cuando termines cuenta cuántas manchas lograste poner en el cuerpo de la vaca.

Lograste poner a la vaca ____ manchas.

Registra la cantidad de manchas que lograste poner a la vaca, puedes hacerlo con círculos o rayas. Después es el turno de quien te acompañe.

Actividad 2

A tu vaca le vas a poner 10 manchas.

Te van a vendar nuevamente los ojos y tu acompañante hará algo con las manchas. Cuando te quite la venda, tendrás que decir si agregó o quitó manchas a la vaca. Que fue lo que hizo, ¿Quitó o agregó manchas a la vaca? ¿Y cómo lo sabes? ¿Recuerdas cuántas manchas había al principio?

Cuenta cuantas manchas tiene ahora, por ejemplo, ahora tienes 6 manchas. Si al principio había 10 manchas y ahora hay 6, ¿Cuántas manchas quitó a la vaca? Quitó 4 manchas.

Realiza este juego un par de veces para practicar, aparte de la vaca, ¿Qué otros animales hay en la granja? Hay pollos, cerdos, caballos, gallinas, ¿Y qué crees? Mencionando a las gallinas, hay un cuento titulado Nina la gallina, de María Luisa Valdivia y Norma I. López.

Pídele a quien te acompañe que te lea el cuento y vas a registrar la cantidad de pollos que se mencionan en la historia.

Nina la gallina,

de María Luisa Valdivia y Norma I. López.

Esta es Nina la gallina: Duerme, sueña y se imagina ser mamá de una familia.

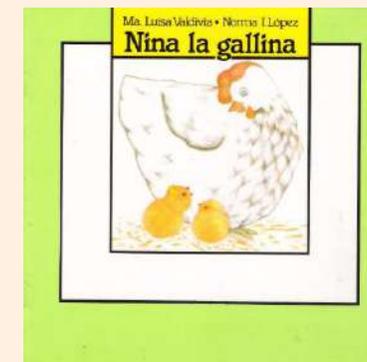
Pone un huevo y sale uno a quien pronto llama Bruno.

Cuando el día dice adiós sale Rita y ya son dos.

En la noche nace Inés, si las cuentas suman tres.

Muy temprano con Torcuato la familia es de cuatro.

Pero luego viene Quico, da un brinco ¡ya son cinco!





Muy temprano con Torcuato la familia es de cuatro.
 Pero luego viene Quico, da un brinco ¡ya son cinco!
 Cae la noche y con Moisés ¡qué sorpresa, suman seis!
 Nuevo día y nace Chente y en el lago se ven siete.

Cuando Nina tiene a Poncho la familia ya es de ocho.
 Pero, ¡mira, algo se mueve! junto al pozo ahora hay nueve.
 ¡Cómo nueve! Dice Nina: Esa fue una fantasía que invente mientras dormía.
 Mi verdadera familia sólo son Raúl y Emilia.

Fin

Observa el registro que hicieron algunas de tus compañeras y compañeros de sus pollitos.



Actividad 3

Un granjero tiene un problema y para resolverlo necesita de tu ayuda, lee la carta que envió.

Hola granjeras y granjeros. Les digo así porque ya sé que están haciendo algo con vacas y pollitos, soy el granjero Juan.

Voy a hacer unos corrales para mis animales y ¡No sé qué cantidad tengo de gallinas, borregos, patos, conejos, pollos y vacas! ¡Es que se mueven mucho!

Estoy desesperado, ¿Me puedes ayudar a resolver este problema?



LA GRANJA

Observa las fotos que envié de mis animales.

Gracias.

Para saber cuántos animales hay de cada especie, primero tienes que agruparlos para después contarlos, cuenta las colecciones y registran.

El granjero Juan tiene:

- 2 vacas.
- 3 pollos.
- 5 conejos.
- 6 borregos.
- 6 patos.
- Y 9 gallinas.

Ya sabes cuántos animales tiene el granjero. ¿Cuántos corrales tiene que hacer, si cada especie debe estar en uno diferente? Comprueba tu respuesta.

Uno para las gallinas, otro para los borregos, uno más para los patos, otro donde puedan estar los conejos, uno para los pollos y uno más grande para las vacas.

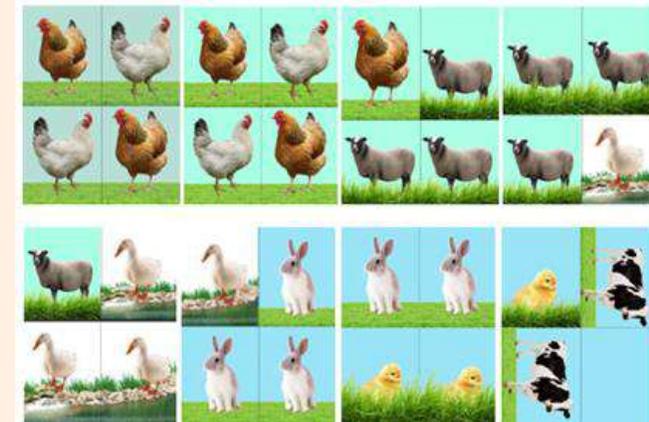
El granjero Juan tiene que hacer 6 corrales para sus animales.

¿Qué animales tiene más? De gallinas.

¿De qué animales tiene menos? Tiene menor cantidad de vacas.

¿Qué animales hay con la misma cantidad? Tiene la misma cantidad de borregos y patos.

¿Qué hay más, conejos o gallinas? ¿Qué hay menos, borregos o vacas?





Lo sabes porque estas contando y utilizando tu registro.

En esta sesión pudiste comunicar de manera oral y registrar cantidades con los juegos en la granja.

El reto de hoy:

Sigue practicando el conteo y el registro, puedes hacer las colecciones de los objetos que tienes en casa.

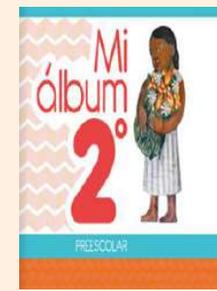
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:
Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿QUÉ ES MEJOR?

APRENDIZAJE ESPERADO: expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

ÉNFASIS: expresa su opinión acerca de un tema y escucha otras opiniones.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás algunas actividades en las que tienes que expresar tu opinión en torno a algunas situaciones y escucharás diferentes opiniones.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En casa, ¿Tienes plantas? ¿Las riegan diario? ¿No crees que sea necesario porque la tierra de las macetas todavía estaba húmeda? ¿Se deben regar cada tercer día?

Es correcto, las plantas necesitan ser regadas, pero no todas las plantas necesitan la misma cantidad de agua, por lo que es mejor revisar qué plantas cuáles necesitan agua y cuáles todavía no.

Aunque también es más fácil si se establecen algunos días para regar las plantas y compartirlo con la familia.

Cada persona tiene una opinión diferente, incluso tu puedes tener la tuya, es normal que a veces cueste trabajo expresar opiniones a los demás, es por eso que con las actividades que vas a realizar durante esta sesión te van a ayudar a expresar tu opinión.

Empieza con la lectura de un cuento. Escucha lo que sucede en la historia.

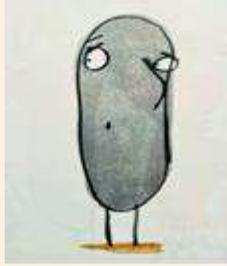
La verdad según Arturo
de Tim Hopgood y David Tazzyman



¿QUÉ ES MEJOR?



Este es Arturo



Y esta es la Verdad



Ahora mismo Arturo y la Verdad NO son muy amigos. Porque hoy ha pasado ESTO.



Que ha llevado a ESTO.



...y a ESTO OTRO.

La Verdad es que Arturo sabía que había hecho MAL porque su mamá le había dicho que no montara la bici GRANDE de su hermano.

Así que cuando su amigo Noé le pregunto qué había pasado, Arturo trato de RETORCER la verdad un poquito.

Una princesa súper genial me pidió si podía probar la bici de mi hermano, nunca había montado en una igual. ...y chocó con el coche de mi mama. ¡Ni siquiera se disculpó! ¡Huuuy! Seguro que tu mamá se enfadará MUCHO dijo Noé.

No era EXACTAMENTE lo que Arturo quería oír.



Así que cuando su amiga Lula le pregunto qué había pasado, Arturo trató de DISTORSIONAR la Verdad. Estaba probando la bici de mi hermano cuando un extraterrestre me pidió si se la prestaba. Dijo que la necesitaba para volver a su casa, para mí que pensó que podía volar



Viernes



Aprende
en casa

¿QUÉ ES MEJOR?



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡HUUUY! Seguro que a tu mamá NO le hará ninguna gracia dijo Lula.

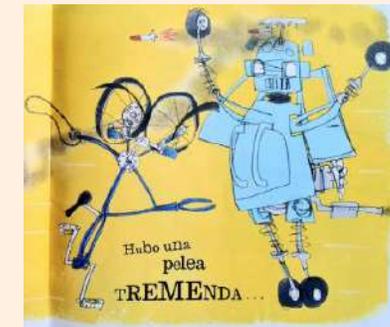
Eso tampoco era lo que EXACTAMENTE lo que Arturo quería oír.

Arturo decidió que debía tomar medidas más contundentes.
Trato de TAPAR la Verdad...
DISFRAZÁNDOLA.

OCULTÁNDOLA ¡Pero no había manera de que la verdad se quedara tapada, disfrazada, oculta!

Así cuando Feliz le pregunto a Arturo que había pasado.
Arturo decidió NO HACER CASO a la Verdad sin más.

Yo no he tenido NADA que Ver. La bici de mi hermano se transformó en un ROBOT GIGANTE y el coche de mamá también.
Hubo una pelea TREMENDA....



Viernes

¿QUÉ ES MEJOR?



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡Qué hay! Seguro que tu mamá se pondrá CONTENTA dijo Feliz.

¡Arturo!

Era mamá. Arturo debía enfrentarse a la Verdad. Miró a la Verdad a los ojos. La Verdad le sostuvo la mirada.

Arturo, ¿No tienes nada que contarme? preguntó su mamá.

¿Qué harás Arturo? ¿Qué harías TÚ?

- ¡He sido YO! Lo he hecho yo, perdón.

Y no pasó NADA del otro mundo, aunque a mamá no le gusto lo del coche y la ici se alegró de que Arturo le hubiera dicho LA VERDAD.



Así que lo que empezó con MAL pie.

Para Arturo terminó de lo más BIEN.

Y ahora, Arturo y la Verdad son MUY amigos.

(Arturo NUNCA más montó en la bici GRANDE de su hermano, bueno, sí ¡Pero bien lejos del coche de su mamá!)



Fin.





Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿QUÉ ES MEJOR?

Esa historia fue muy interesante y puede ocurrir a cualquier persona. ¿Qué opinas de lo que hizo Arturo al retorcér la verdad un poquito e inventar que una princesa súper genial le había pedido probar la bicicleta de su hermano?

Arturo no debió inventar esa historia de la princesa, ni tampoco haber dicho lo del extraterrestre, ni lo del robot. Tus compañeros Mia y Emiliano también opinaron sobre esta situación.

Mia opino que estuvo mal, no era una princesa, era su mamá y le dijo que no agarrara la bicicleta de su hermano. Emiliano dice que Arturo tenía mucha imaginación, pero no tenía que decir mentiras.

¿Qué harías si estuvieras en el lugar de Arturo? Mia y Emiliano, respondieron esta pregunta.

Mia dice que ella diría la verdad porque su mamá le dice que las mentiras son malas. Emiliano le diría a su mamá cómo pasaron las cosas.

Siempre es mejor decir la verdad. ¿Qué opinas acerca de lo que hizo la mamá de Arturo al enterarse de la verdad?

Para Emiliano le causó felicidad de que a Arturo no lo hubieran regañado porque dijo la verdad. Y para Mia está bien, porque Arturo siempre va a decir la verdad, sea mala o buena.

Tú no debes tener miedo de decir la verdad, así como Mia y Emiliano, tienen una opinión personal acerca del cuento, tu opinión, también es importante y valiosa. ¿Sobre qué otras situaciones puedes dar tu opinión?

La opinión personal son las ideas que tienes respecto a algo o a alguien y explicar por qué. Puedes estar o no de acuerdo, lo importante es escuchar y respetar las opiniones de los demás.

Como en el caso de regar las plantas, algunos tienen una opinión y otros otra, pero las dos son igualmente importantes, puedes dar tu opinión acerca de muchos temas y situaciones de la vida cotidiana.



¿QUÉ ES MEJOR?

Es momento de otro juego que se llama, ¿Cuál es mejor?

A continuación, se te darán unas opciones de las cuales debes decidir cuál de las opciones es mejor y comentas con quien te acompaña el porqué. En tu cuaderno dibuja dos columnas, dibuja las opciones que se te mencionan.

Las primeras opciones son: Noche y día. ¿Cuál es mejor? qué opinan Samara y Leonardo Sánchez.

Samara opina que el día es mejor porque se puede jugar con sus muñecas, a las atrapadas, escondidas o pueden inventar juegos. Leonardo Sánchez le gusta el día porque puede hacer la tarea de matemáticas y también puede jugar.

Y tú, ¿Qué opinas? Para algunos coinciden que es mejor el día porque puede estar activa, comer, estar con la familia y jugar con ellos.

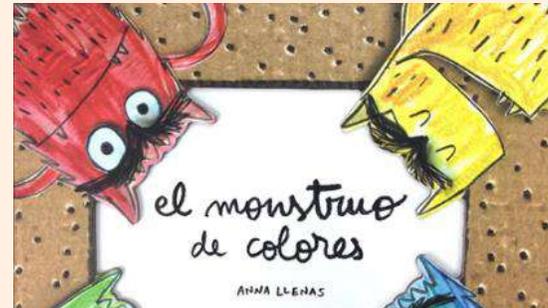
Y para otros la noche es mejor porque pueden dormir, descansar, relajarse, soñar.

Una vez que tengas tu dibujo de las primeras opciones, el que has elegido enciérralo para que recuerdes por cual te decidiste. Continúa con las siguientes opciones, que son perro o gato. ¿Cuál es mejor?

Julio prefiere a el perro porque ladra a la gente extraña, son amorosos y juguetones. Alondra cree que es mejor el gato porque se deja acariciar y es tierno.

¿Tú, qué opinas?

Observa las siguientes tarjetas con imágenes, son de dos cuentos.





LENGUAJE

Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿QUÉ ES MEJOR?

¿Cuál cuento es mejor? ¿El del Monstruo de colores o el del Monstruo comelotodo?

Eric prefiere Monstruo de colores, porque enseña a reconocer emociones en diferentes situaciones.

Victoria prefiere Monstruo comelotodo porque come de todo, hasta la luna porque cree que es de queso.

Tú, ¿Qué opinas? No olvides encerrar la opción que tu hayas escogido.

La siguiente decisión es entre dos canciones, Yo puedo y la de Soy uno cuando estoy solo. Escúchalas enseguida y canta y baila.

1. Yo puedo.

https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Video/202103/202103-RSC-WFyUnUo2fY-P_30.93Yopuedo.mp4

2. Canción Adiós, carita de arroz.

https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202103/202103-RSC-Q6E4eefAqP-P_30.93cancinAdiscaritadearroz.m4a

¿Cuál canción es mejor? ¿Yo puedo o Adiós, carita de arroz?

Raful que la mejor es la de Yo puedo, porque lo hace sentir que las cosas que él quiere hacer las puede lograr.

María Fernanda opina que las dos son bonitas pero la de Yo puedo, porque ella quiere amarrarse las agujetas y debe intentarlo e intentarlo hasta lograrlo.

Tú, ¿Qué opinas? Por ultimo elige entre manzana o elote. ¿Qué es mejor? ¿Las frutas o las verduras?

Cristian dice que las frutas son mejor porque lo hacen crecer sano y fuerte y porque están ricas.

Vanessa dice que las dos son deliciosas y nutritivas.

Tú, ¿Qué opinas? ¿Sabías que tanto las frutas como las verduras son alimentos que nutren? Además, tienen sabores y colores muy variados, las frutas y las verduras son las mejores.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿QUÉ ES MEJOR?

Es importante escuchar las opiniones de los demás, algunas veces puedes estar de acuerdo y cambiar tu opinión, en otras situaciones, mantienes tu opinión inicial.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste a realizar algunas actividades en las que tuviste que expresar tu opinión en torno a algunas situaciones y escuchaste diferentes opiniones.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

ÉNFASIS: cuenta relatos.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás relatos de la tradición oral que le son familiares.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Qué hiciste ayer en la noche? ¿Te has quedado sin luz en casa? ¿Te has aburrido?
- Sabías que puedes contar relatos y tener una noche muy interesante y entretenida, tanto que, al llegar la luz, la apagas de nuevo para seguir escuchando los cuentos, algunos adultos son muy buenos contando relatos.
- ¿Sabes que significa relato? Un relato es una narración breve de un suceso o una situación que te haya pasado.

¿Qué hacemos?

La mamá de tu compañera Karla cuenta como que cuando era niña jugaba con sus vecinos a las coliadadas, atrapadas, a las escondidas, voleibol y jugaban en la calle y no había tanto peligro de que les hicieran algo a todos los niños, la delincuencia no estaba como en estos tiempos.

Crea un relato, puede ser de lo que te pasó cuando eras pequeña. Comienza diciendo "Cuando yo era niña me gustaba mucho... en alguna ocasión me pasó que... y de repente..."

Esta semana se está celebrando a todas las niñas y niños para seguir festejándoles, escucha algunos relatos de ellos. El primero que vas a conocer es de Alejandro, vive en Michoacán y comparte un relato del nacimiento del volcán Parícutín. Escucha en el siguiente video.

1. **Ventana a mi Comunidad / Purepechas, nacimiento de un volcán.**

https://www.youtube.com/watch?v=6WFUQUK_2Wg&feature=youtu.be

¿Te gustan los volcanes? Este relato me recuerda esta imagen (toma la imagen de la mesa). Vamos a pegarla por aquí.



Fuente:
<https://www.infobae.com/amERICA/mexico/2020/02/20/el-dia-que-el-volcan-paricutin-borro-dos-poblados-en-michoacan/>



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

En el siguiente video tu compañera Grecia, menciona como celebra el día del niño.

2. Grecia.

<https://youtu.be/TqURcvzCJ-k>



Fuente:

<https://es.dhgate.com/product/girls-kids-swimwear-3-colors-flamingo-girl/451813147.html>

¿Has vivido una experiencia como la de Grecia? Pregúntale a tus papás si recuerdan los festejos del día del niño en la escuela, ¿Eran muy divertidos? En ocasiones todas las maestras se disfrazaban de diferentes personajes.

Sigue escuchando los siguientes videos sobre cómo han celebrado este día tan especial algunos niñas y niños.

3. Emiliano.

<https://youtu.be/mSrAAWfa3sc>

¡Emiliano se divirtió mucho pintando! ¿Has festejado como Emiliano el día del niño?

Otras maestras recibían a todas las niñas y niños con burbujas, imaginaban que estaban en la playa. Ambientaron la escuela con palmeras, peces, salvavidas; simularon olas del mar. Organizaron distintas estaciones para que las niñas y niños jugaban a la pesca, para construir castillos de arena en el arenero si es que hay en las escuelas y bailaban distintos ritmos, fue un festejo muy divertido.



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Algunas niñas y niños deben celebrar este día en casa; sus familias les organizan juegos, su comida favorita y algunas sorpresas.

Santi comparte su relato de cómo celebró el día del niño en casa.

4. Santi.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-5Oqh8pO9An-P_31.93SantiagocelebraDiadelnino.m4a



En casa también se puede llevar a cabo este festejo. Festeja este día de manera diferente, que te llenen de abrazos, que te escriban una carta y si se puede que te preparen tu desayuno favorito.

Cada familia lo festeja de una forma diferente, lo importante es que todas lo hacen con mucho amor y cariño hacia las niñas y niños.

En los festejos del día del niño en las escuelas siempre bailan y esto los anima mucho.

Una de las canciones favoritas es la de "Soy una taza". Esta canción siempre los ponía de buen humor. Escúchala y bálala.

5. Audio. Soy una taza.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-0CU4e4NIaF-P_31.93Soyunataza.m4a

Sin duda los festejos del día de las niñas y los niños en las escuelas han sido increíbles. Todos los años las maestras y maestros preparan con gran entusiasmo este día; y aunque este año no lo harán en la escuela, estén seguras y seguros de que será un gran día.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Por esta razón junto con el equipo de maestras y maestro de Aprende en casa III, prepararon una sorpresa especial.

En este día de las niñas y los niños, el equipo de Aprende en casa III, tiene un mensaje especial para ti que eres muy especial, por ti, estamos aquí. Aprendiendo y jugando contigo, deseamos que tengas un gran día, te enviamos un gran abrazo y todo nuestro cariño:

Feliz día de las niñas y los niños.

Trabajamos todos los días para ustedes, las niñas y niños de México.

El reto de hoy:

Si has tenido experiencias del día de las niñas y los niños relata cuáles han sido o, como adulto, si recuerdas alguna vivencia de tu infancia, compártela en familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Para saber más:

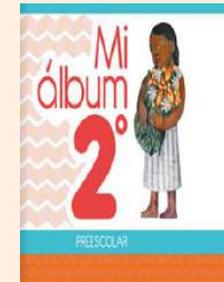
Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

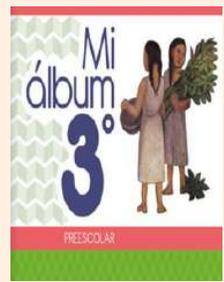
¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>