



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 16 al 20 de mayo
del 2022

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

ÉNFASIS: grafica la música que escucha.

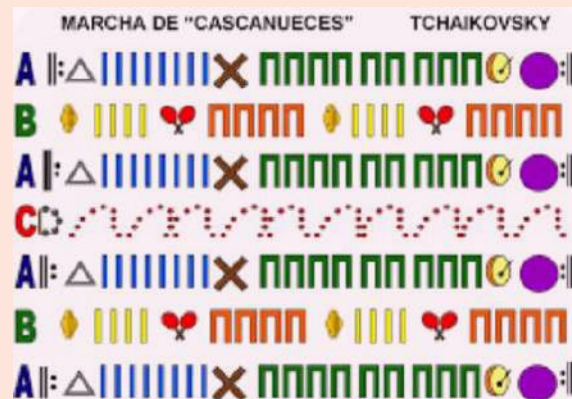
¿Qué vamos a aprender?

- Construirás y representarás gráficamente y con tus recursos secuencias de sonidos y los interpretarás.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que puedes representar la música gráficamente? No solo se escucha, también se observa.

La música se escribe y puedes representar cómo la escuchas, con trazos, con un patrón puedes seguir el ritmo.



Fuente:

<https://www.pinterest.es/pin/100979216628165683/>

Escucha un fragmento de las siguientes canciones, cierra los ojos, escucha la música y encuentra el ritmo.

1. **Polka Chit Chat by Johann Strauss.**

<https://youtu.be/0liuKHSPqZk>



Fuente:

<https://youtu.be/uSKDan4eh1l>



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MUSICOGRAMAS

Con este patrón puedes seguir el ritmo de la música, puedes intentar con otra música y con canciones, tú puedes hacer tu patrón con cualquier tipo de música. ¿Cómo se llaman a estos patrones? Estos patrones se pueden nombrar musicogramas.



Fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=0liuKHSPqZk>

2. Rondó allá turca de W.A. Mozart.

<https://youtu.be/quxTnEEETbo>



Fuente:

<https://youtu.be/NYyL9OKhpeI>

No te preocupes si es más complicado de lo que pensaste, estas aprendiendo. Recuerda que practicando vas a aprender, puedes seguir la musicograma con el dedo.

Realiza tus propios patrones para representar la música que te gusta.

¿Ya la tienes? ¿Te imaginaste cómo puedes representar la música? Represéntala en una hoja. Reproduce nuevamente la canción y tu musicograma.



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MUSICOGRAMAS

¿Te está gustando? Representar la música con trazos y dibujos, ¿Crees que se puede hacer esto con distintos géneros musicales? Claro que se puede, inténtalo. Para esta actividad vas a utilizar papel y colores o crayones.

Primero dobla tu hoja en cuatro partes y dependiendo de la música que escuches, representa las sensaciones que tengas. Cuando cambie la música, voltea tu hoja para dibujar en la otra parte y así sucesivamente.

Pídele ayuda a quien te acompañe para que te ponga cuatro géneros musicales, aproximadamente en unos 30 minutos, los géneros musicales como folclórica jazz, rock, vals.

Cada que se cambie la música dile que te debe mencionar que género musical es, cuando termine música, observa cómo te quedó, desdobra tu hoja por completo.

Observa qué colores pusiste a cada sensación y menciona el porqué, por ejemplo, tu compañera Ana dice lo siguiente:

“Yo utilicé el color azul en el vals e hice un más grande cuando escuché el género del rock porque lo sentí más fuerte. En el vals hice otro trazo más pequeño ya que la música la sentí más suave”

¿Qué sensación te dieron las diferentes piezas musicales? Recuerda que pudiste sentir otras sensaciones, como calma, te dio alegría, incluso te dieron ganas de bailar, etc.

Es muy importante reconocer lo que sientes al escuchar diferentes tipos de música; y ya observaste que también puedes representar gráficamente algo de lo que escuchas. Después realiza este ejercicio con una canción que ya has escuchado; utiliza otros materiales, esta vez lo harás con marcadores y un papel.

Recuerda que hay que proteger tu ropa, así que puedes usar una bata, ya que estés lista o listo, escucha la canción y vas a ir graficando con diferentes trazos según vayas sintiendo la música.

3. Audio. Lento muy lento.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-1RecOp1qmb-P_34.3Lentomuylento.wav



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MUSICOGRAMAS

Estos dibujos son tan interesantes, además con ello se observa que cada quien percibe y siente la música de distintas formas. Es importante que te des la oportunidad de escuchar, interpretar y representar todo eso que sientes al escuchar todo tipo de música. ¡La música es pura vida!

El reto de hoy:

Crea nuevas formas divertidas de representar la música y todo lo que escuchas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

TODOS PODEMOS AYUDAR

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

ÉNFASIS: apoya a quien lo necesite.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
- Aprenderás acerca de la importancia de ofrecer ayuda cuando alguien lo necesite.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Te gusta ayudar cuando alguien lo necesita? ¿Sabías que ayudar a los demás tiene beneficios?
- Ayudar a los demás hace sentir bien y capaz de resolver problemas.

¿Qué hacemos?

Tu compañero Pepe escribió una carta relacionada con el tema de esta sesión y decía lo siguiente.

Soy Pepe, tengo 5 años y vivo en Baja California.

Les mando esta carta porque necesito ayuda. Todos los días juego con mi hermano Luis; nos divertimos mucho, pero al momento en que mi mamá nos pide que guardemos los juguetes, mi hermano Luis sale corriendo y se esconde; me deja a mí solito recogiendo todos los juguetes, me tardo mucho y termino muy cansado, además, no me parece justo que siempre haga lo mismo.

¿Qué puedo hacer para que mi hermano me ayude a recoger?

Saludos, Pepe.

Pepe necesita ayuda. ¿Has vivido algo similar a lo que cuenta Pepe? ¿Cómo lo has resuelto?

Conoce los comentarios que envían las niñas y los niños en el buzón de comentarios.



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

TODOS PODEMOS AYUDAR

Tu compañera Itzaé dice que se pueden guardar los juguetes jugando! Por ejemplo, se pueden contar cuántos juguetes recoge cada persona.

Y tu compañero José le recomienda a Pepe que sólo recoja los juguetes que él usó.

En cambio, Daniela menciona que Pepe debe hablar con su hermano Luis antes de jugar; y, con ayuda de su mamá, poner reglas para guardar todo después de jugar.

Jesús le recomienda a Pepe debería pedirle por favor a Luis que guarde sus juguetes cuando terminen de jugar.

¿Sabías que existe una canción, que puede cantar Pepe con su hermano mientras guardan los juguetes?

Escucha la siguiente canción, y puedes aprovechar este momento y si tienes algo que acomodar en casa, es momento para que lo hagas al ritmo de la canción.

1. Canción "A guardar".

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-mCiqKj3y0q-P_33.2CANCIONAguardar.m4a

Pepe tiene muchas sugerencias que puede utilizar para que su hermano le ayude a recoger los juguetes.

Y tú, ¿En qué situaciones has necesitado ayuda? ¿A quién has acudido para solicitar ayuda? Escucha lo que comparten algunas de tus compañeras.

2. Mia.

<https://youtu.be/JglYCe1n-pc>

3. Vanesa.

<https://youtu.be/UBC66vDkN1o>

4. Regina.

https://youtu.be/QVQ_yUX_vKg

5. Anna Victoria.

<https://youtu.be/BKZqna2sKOY>



TODOS PODEMOS AYUDAR

Y con respecto a este tema lee el siguiente cuento que se llama “La gallinita roja” el autor es Byron Barton. Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento.

La gallinita roja. De Byron Barton



Había una vez cuatro amigos. Un cerdo, un pato, un gato y una gallinita roja, la gallinita roja tenía tres pollitos.

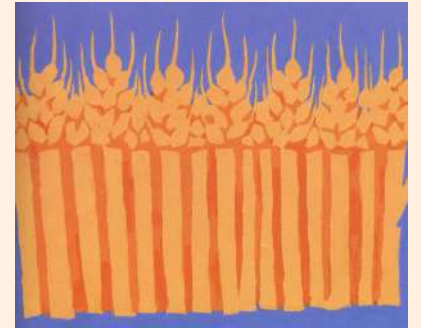


Un día picoteando, la gallinita roja encontró un poco de grano. Fue a ver a sus tres amigos y les preguntó, ¿Quién quiere ayudarme a plantar este grano?



Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.

Entonces plantaré el grano o misma, dijo la gallinita roja y así lo hizo.



Y los granos germinaron convirtiéndose en grandes espigas de trigo.

Entonces la gallinita roja pregunto a sus amigos, ¿Quién me ayuda a segar el trigo?

Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.



TODOS PODEMOS AYUDAR



Entonces segaré el grano o el trigo, dijo la gallinita roja y así lo hizo.



Y así lo hizo.



Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.



Y los granos germinaron convirtiéndose en grandes espigas de trigo.



Entonces molere los granos yo misma, dijo la gallinita roja y así lo hizo..

Entonces la gallinita roja pregunto a sus amigos, ¿Quién me ayuda a segar el trigo?



Yo no, dijo el cerdo.
Yo no, dijo el pato.
Yo no, dijo el gato.



Y entonces haré el pan yo misma, dijo y así lo hizo.

Después la gallinita roja llamó a sus amigos, ¿Quien me quiere ayudar a comer este pan?
Yo, dijo el cerdo.
Yo, dijo el pato.
Yo, dijo el gato.



VALORES

Lunes



TODOS PODEMOS AYUDAR



Ah no, dijo la gallinita roja.



Quienes se comerán este pan
seremos nosotros, mis tres
pollitos y yo

Fin

Este fue un gran cuento. A continuación, responde las preguntas relacionadas al cuento que acabas de escuchar, también vas a leer algunas respuestas de tus compañeros.

¿Qué te pareció la historia?

Tu compañera Mariel dice que la gallinita, trabajó mucho por sus pollitos.

¿Qué sucede en la historia?

Tu compañero Daniel dice que, en la historia de la gallinita roja, contó semillas para hacer trigo y después de que crecieron, cuando lo iba a cortar y el cerdo, el pato y gato dijeron que no, y al final cuando quisieron comer el pan la gallinita les dijo que no, que solo se lo comerán sus pollitos y ella.

¿Consideras que fue correcto lo que hicieron los amigos de la gallina? ¿Por qué?

La respuesta de tu compañera Sofía dice que fue correcto lo que hizo la gallinita porque nadie la quiso ayudar.

¿Tú qué hubieras hecho para ayudarla?



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

TODOS PODEMOS AYUDAR

Julio, dice que él le hubiera ayudado a plantar el trigo a la gallinita roja, a molerlo, hacer harina y por fin hacerlo en un delicioso pan y comerlo ella, sus tres pollitos y él.

¿Has conocido a alguien que haya tenido dificultades? ¿Cómo le has ayudado?

Rafel comenta que a su abuela nieves le duele mucho la espalda, por eso no se puede agachar, le ayuda a recoger cosas que están en el piso y a ponerlas en lugares que están abajo.

La historia de la gallinita permite comprender por qué es importante ayudar a los demás cuando lo necesitan.

Observa el siguiente video hasta el minuto 1:58 si deseas verlo completo, adelante, en el vas a conocer más ideas para poder ayudar a los demás.

1. Momentos para recordar.

https://www.youtube.com/watch?v=bS_-D7iP750

Lo que mencionan Lucy y Alan es muy interesante, sobre todo la parte donde mencionan que se empieza por ayudar a quienes quieres.

Escribe una lista con ideas para ayudar a los demás, necesitas una hoja y un lápiz para que hagas tu lista. Solicita la ayuda de un adulto, si la necesitas., incluso puedes hacer tu lista con dibujos.

En la lista de tu compañera Ana Victoria escribió que le gustaría.

Ayudar a cruzar la calle a los adultos mayores.

Explicar a los demás cuando necesiten su ayuda.

Ayudar a su mamá cuando va al mercado, ¡Porque luego trae muchas cosas!

Dar palabras de ánimo cuando vea que alguien está preocupado.

Escuchándolos.

Escribiéndoles notas.

Atendiendo a alguien que necesite.

Compartiendo su comida con alguien que necesite.



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

ÉNFASIS: identifica acciones humanas que tienen efectos favorables y desfavorables en el medioambiente.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás y explicarás algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- Para iniciar con esta sesión, leerás una pista y tendrás que adivinar de que objeto se trata.
- Es un objeto, de forma cuadrada, tiene imágenes, además, con él realizas una actividad que es muy encantadora para estas sesiones.

¿Ya sabes de que se trata? Se trata de un cuento.

¿Qué hacemos?

Y por ello pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento, que se titula Rana de tres ojos de Olga de Dios.
ESTE CUENTO ESTÁ DEDICADO A TODAS LAS PERSONAS QUE CADA DÍA TRABAJAN POR DEFENDER NUESTRO PLANETA.



Desde que nació renacuajo ya sabía nadar. Creció y se convirtió en la primera Rana de Tres Ojos.



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE

Como todos los anfibios, tenía una piel muy sensible. El agua en la que vivía estaba muy sucia y tuvo que ponerse un traje de rayas para poder bañarse. Rana de Tres Ojos siguió creciendo y aprendió a saltar.

Una vez en tierra descubrió que el cielo siempre estaba tapado por una gran NUBE gris.



También vio que en ese lugar había COSAS y se preguntaba qué hacían esas COSAS allí. A Rana de Tres ojos le encantaba estar con su abuela. Antes este lugar era muy diferente contaba su abuela. Estas COSAS no existían y aquí vivíamos mucha gente. Porque cada día apreciaban más y más COSAS. Eran COSAS nuevas que nadie quería ya.





Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE

Ahora nadie se quedaba allí a vivir. Así fue como descubrió que aquello no era una nube gris en realidad, era humo.

Rana de Tres Ojos siguió creciendo, aprendió a saltar y a mirar cada vez más lejos. Rana de Tres Ojos decidió entonces ir a investigar qué estaba pasando.



Y de repente llegó a una gran fábrica: LA FÁBRICA DE COSAS NUEVAS.
Esa fábrica producía COSAS nuevas sin parar.



¡Tantas COSAS no nos dejan vivir felices!

Rana de Tres Ojos quería decirle a la fábrica que parara de producir COSAS, pero no sabía cómo hacerlo, así que Rana de Tres Ojos decidió gritar, gritar y gritar para que la fábrica parara. Fue el grito más grande que una rana había dado jamás, pero su grito era demasiado pequeño en comparación con el ruido de esa enorme fábrica, no sirvió para nada.



CIENCIAS
NATURALES

Martes



LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

Rana de Tres Ojos decidió volver a casa. Quería cambiar las COSAS, pero se sentía muy pequeña para conseguirlo. ¿Sería imposible?

Al llegar le contó a su abuela lo que había descubierto, como no sabían qué hacer, pensaron que lo mejor sería contárselo a más gente.

Tama de Tres Ojos se lo contó a quienes pasaban por allí.



Y decidieron que había que cambiar las COSAS.
Llegaron a un acuerdo para trabajar en equipo.



Una a una llevaron todas las COSAS que se encontraban hasta las puertas de la fábrica.
Cuando la fábrica vio todas esas COSAS se preguntó si de verdad era necesario fabricar tantas COSAS nuevas.
Juntaron tantas COSAS que la montaña que se formó era mucho más grande que LA FABRICA DE COSAS NUEVAS.





Martes



LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

A partir de entonces la fábrica empezó a reutilizar las COSAS que ya existían y poco a poco aquel lugar fue mejorando.

Y la fábrica también estaba mejor.

Rana de Tres Ojos pudo quitarse su traje de rayas y bañarse como más le gustaba.

Fin

Sabías que leer es un pasatiempo favorito de muchos niños y niñas como tú. A continuación, contesta unas preguntas relacionadas al cuento que acabas de leer.

¿Recuerdas cómo era el lugar donde vivía la rana?
Vivía en un lugar muy contaminado.

¿Qué fue lo que descubrió la rana de 3 ojos al saltar y mirar cada vez más lejos?
Se dio cuenta de que no eran nubes de color gris aquello que veía en el cielo, era humo que salía de la fábrica que estaba al lado de su casa.

¿Qué sucedía con los productos que se elaboraban en la fábrica?
La fábrica producía productos nuevos todo el tiempo y estos contaminaban el lugar donde vivía la rana. En la fábrica hacían ruedas, patitos de hule, llantas y sillas.

¿Qué hizo la rana para resolver el problema de contaminación?
Les contó a todos los que vivían ahí lo que estaba sucediendo y entre todos decidieron limpiar y llevar todos los objetos a la fábrica. Y se dieron cuenta del daño que hacía al planeta y decidieron reutilizar muchos materiales que eran residuos para las personas; así la rana pudo nadar en agua limpia.

Cuidar el medioambiente, es un trabajo en equipo; no basta que una persona lo haga, es tarea de todos. No hay acción pequeña para ayudar al planeta. ¿Qué otras acciones se pueden realizar para cuidar al planeta?





Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE

En una sesión anterior conociste la regla de las tres R. ¿La recuerdas? Se trata de la importancia de Reducir, Reciclar y Reutilizar, estas medidas son acciones para cuidar al planeta.

Observa unas imágenes que puedes utilizar para identificar qué acciones son favorables y cuáles no en el cuidado del medioambiente. En una hoja realiza una división de dos y en un lado coloca el título Acciones favorables y del otro lado el de Acciones no favorables, y dibuja la acción que observas en la imagen dentro de la categoría que le corresponde.

La primera imagen que vas a observar, ¿qué acción está realizando la niña? ¿Lo que hace, ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?



Se está lavando los dientes, cuidando la cantidad de agua, como lo hace la niña, contribuye al cuidado del planeta. Así que realiza tu dibujo como el de la imagen en la categoría de acciones favorables.

Observa la imagen, ¿Qué acción está a punto de suceder con la niña? ¿Lo que hace ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?



Martes

LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

Esta acción es desfavorable, porque todos los animales merecen el respeto y cuidado. Dibuja esta acción de lado de acciones no favorables.

Observa la imagen, ¿Qué acción está realizando el niño? ¿Lo que hace ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?



Apagar la luz cuando no se necesita, es una acción favorable para el cuidado del planeta, así que has tu dibujo de lado de acciones favorables.

Observa la imagen, ¿Qué acción está realizando la niña? ¿Lo que hace ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?



Las plantas, al igual que los animales, son seres vivos y es importante cuidarlos y respetarlos, ya que dan oxígeno. Dibuja en el lado de acciones desfavorables.

Observa la imagen, ¿Qué acción están realizando los niños? ¿Lo que hacen ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?





Martes



LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE



Recuerda que es muy importante apagar los aparatos que no se están usando, los niños de la imagen están jugando con sus tarjetas, por lo que no pondrán atención si prenden la televisión. Dibuja esta imagen de lado de acciones desfavorables.

En la siguiente imagen, ¿Qué acción están realizando los niños? ¿Lo que hacen ayuda al cuidado del medioambiente? ¿Por qué?



Tu compañera Carla comenta que esta imagen tiene una acción favorable y otra desfavorable. Dos de los niños están cuidando y sembrando plantas, lo hacen muy bien; pero el niño de camisa anaranjada está tirando basura en la maceta, pero el niño de playera anaranjada no está tirando basura, es composta.

¿Sabes qué es la composta? La composta es tierra hecha a base de desechos orgánicos, los desechos orgánicos hacen que la tierra se vuelva fértil y enriquece los cultivos, a este proceso se le conoce como compostaje.





Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LO QUE PUEDO HACER POR EL MEDIOAMBIENTE

Qué interesante, ¿Tú sabes hacer composta? Para aprender más, observa el siguiente video del minuto 9:55 a 12:22 con tu amiga Lucy, en el que te da consejos para cuidar el medio ambiente.

1. **Un día en Once Niños. Amenaza al planeta Tierra.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-qJcAmPdzuI>

Carla al igual que Lucy, toma baños cortos acompañada de su canción favorita. También regala uno de sus libros; si no hiciera eso estuvieran en la basura y los libros no se tiran a la basura. Se deben buscar quién los puede aprovechar, siempre. Si no es con una persona conocida, se pueden donar en escuelas o en bibliotecas, ahí pueden ser consultados por muchas personas.

Es importante que consideres que el día de mañana no habrá sesión, ya que se conmemora el día del Intercambio de Culturas. Durante la intervención francesa se añadieron al vocabulario varias palabras de origen francés a las que se les llaman galicismos como: Acaparar, champiñón y jardín. Galia es el nombre antiguo de Francia. Aprender y aceptar palabras y modos de hablar de otras personas, permite conocer cosas nuevas y te vuelve más curiosa o curioso con lo que tienes a tu alrededor.

Si conoces a alguna persona que hable otro idioma o tenga un acento diferente, puedes aprender nuevas palabras y formas de expresarte. Recuerda que es importante respetar las diferencias.

Para concluir con esta sesión, recuerda que conociste algunas acciones favorables para cuidar el medioambiente y reflexionaste sobre las acciones desfavorables.

El reto de hoy:

Con ayuda de tu familia, investiga cuál es el origen de la comunidad en la que vives y de dónde vienen las distintas personas que viven allí.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MATEMÁTICAS

Martes



CUENTO PUNTOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

ÉNFASIS: conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás algunos usos de los números en la vida cotidiana y entenderás que significan y los utiliza en situaciones de juego.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- Como esta semana es muy especial, porque se estará festejando el día del niño, es por ello imagina que puedes tener muchos premios, por ejemplo, una pelota, palanquetas, un trompo, muchas cosas increíbles, busca algunos objetos que pueden ser tus premios y dile a quien te acompañe que les ponga ciertos puntos.
- Por ejemplo, para ganarte una muñeca, necesitas 9 puntos, para el carrito son 7 puntos y para una barra de amaranto, necesito 3 puntos.
- Realizarás varios juegos, en cada uno podrás ganar puntos. Los premios tienen números que indican la cantidad de puntos que necesitas para ganar un premio o varios.

¿Qué hacemos?

Para tener puntos vas a realizar diversos juegos. Debes saber que estos juegos son muy divertidos y también son retos, los juegos son: Las canicas, los aros, la pesca, ¿Qué otros juegos, te gustaría practicar? Observa la siguiente lamina para que conozcas todos los juegos que puedes realizar.

Actividad 1

Comienza con el juego de las canicas, pídele a un adulto que te acompañe que juegue contigo.

Necesitas una hoja y un lápiz para registrar cuántos puntos gana cada una, vas a utilizar unos caniqueros y canicas.

Cada uno tendrá 3 canicas, vas a rodar una canica hacia el hueco y vas a observar en qué número cae, puede ser en el 1, en el 2, en el 3, en el 4 o en el 5, esa es la cantidad de puntos que te hará ganar un premio, al terminar tienes que buscar qué premio puedes ganar con los puntos que obtuviste.





MATEMÁTICAS

Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

ÉNFASIS: conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás algunos usos de los números en la vida cotidiana y entenderás que significan y los utiliza en situaciones de juego.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- Como esta semana es muy especial, porque se estará festejando el día del niño, es por ello imagina que puedes tener muchos premios, por ejemplo, una pelota, palanquetas, un trompo, muchas cosas increíbles, busca algunos objetos que pueden ser tus premios y dile a quien te acompañe que les ponga ciertos puntos.
- Por ejemplo, para ganarte una muñeca, necesitas 9 puntos, para el carrito son 7 puntos y para una barra de amaranto, necesito 3 puntos.
- Realizarás varios juegos, en cada uno podrás ganar puntos. Los premios tienen números que indican la cantidad de puntos que necesitas para ganar un premio o varios.

¿Qué hacemos?

Para tener puntos vas a realizar diversos juegos. Debes saber que estos juegos son muy divertidos y también son retos, los juegos son: Las canicas, los aros, la pesca, ¿Qué otros juegos, te gustaría practicar? Observa la siguiente lamina para que conozcas todos los juegos que puedes realizar.

Actividad 1

Comienza con el juego de las canicas, pídele a un adulto que te acompañe que juegue contigo.

Necesitas una hoja y un lápiz para registrar cuántos puntos gana cada una, vas a utilizar unos caniqueros y canicas.

Cada uno tendrá 3 canicas, vas a rodar una canica hacia el hueco y vas a observar en qué número cae, puede ser en el 1, en el 2, en el 3, en el 4 o en el 5, esa es la cantidad de puntos que te hará ganar un premio, al terminar tienes que buscar qué premio puedes ganar con los puntos que obtuviste.





MATEMÁTICAS

Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTO PUNTOS

No te preocupes si no tienes un caniquero, puedes utilizar varios vasos y lanzar con cuidado las canicas, cada vaso debe tener un calor para que al finalizar sumes los puntos que obtuviste.

Pueden volver a jugar, pero esta vez van a hacerlo un poco diferente. Qué te parece si ruedas dos canicas, una, primero y otra después, y registra los puntos que ganan.

Entonces, ¿Cuántos puntos tienen? Regístralo.

Recuerda que una estrategia para contar es utilizar los dedos. Otra estrategia para contar es recordar la primera cantidad y continuar contando.

Actividad 2

El juego de los aros lo puedes jugar con 5 colores diferentes de botellas y cada color tiene un valor diferente de puntos.

Las botellas azules valen 1 punto, las verdes valen 2, las rojas 3 puntos, las amarillas valen 4 puntos y las moradas 5 recuerda que tú puedes darle el color que tengas en casa.

Observa muy bien los premios para que decidas cuál te gustaría ganar, ¿Cuántos puntos necesitas?

Recuerda que necesitas registra los puntos que obtengan y menciona "Mi aro está en la botella, eso quiere decir que tengo puntos." Para el premio que yo quiero, necesito puntos y sólo obtuve, ¿Cuántos puntos me faltan? ¿Cuántos puntos necesitas para el premio que te gusta?

En caso de no obtener los puntos que querías para ganar cierto premio, si obtuviste puntos para elegir otro u otros y repite lo siguiente.

En mi primer lanzamiento obtuve puntos y en el segundo puntos. ¿Cuántos puntos tienes en total?



Martes



CUENTO PUNTOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Actividad 3

Sigue el juego de pesca, pero en esta ocasión cada pez debe tener un número que corresponde a los puntos a ganar. Necesitas una cubeta para colocar los peces ahí.

En este juego puedes juntar tus puntos para un solo premio o para varios. Registra los puntos de cada pez que pescan.

Cuando termines de pescar di lo siguiente: "Pesqué un pez que vale _ puntos, otro de _ puntos y uno de _ puntos" ¿Cuántos puntos tienes en total?

No creas que es complicado porque pescas muchos peces y son muchos números, ya que puedes utilizar las fichas para contar la cantidad de puntos. ¿Cuántos puntos vale tu primer pez? ¿Y el segundo? ¿Y el último? Vas a contar ahora las fichas.

Lleva tus fichas para elegir tus premios. Recuerda que puedes elegir uno o varios premios.

Observa las siguientes imágenes de algunas niñas y niños que hicieron juegos matemáticos con sus familias y que muestran lo que ganaron.

Son diferentes juegos en los que, además de divertirse, convivieron en familia y continúan aprendiendo desde casa.

El reto de hoy:

Realiza con tu familia alguno de estos juegos. Para la siguiente sesión de Pensamiento Matemático, puedes estar ¡en pijama! también puedes preparar una colación de fruta.





MATEMÁTICAS

Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTO PUNTOS

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

HISTORIAS DIVERTIDAS

APRENDIZAJE ESPERADO: cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.

ÉNFASIS: crea historias.

¿Qué vamos a aprender?

- Crearás y contarás historias, expresarás opiniones sobre las historias de otros compañeros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Recuerdas que la sesión anterior se dio la recomendación de que podías estar en pijama?
- En esta sesión es fiesta de pijamas y para celebrar, vas a inventar historias divertidas, pero ¿Cómo vas a inventarlas?
- Las vas a inventar con los libros, cuentos e historias que has leído en todas estas sesiones o con los que tengas en casa.
- Elige algunos libros y utiliza la imagen para crear tu historia.

¿Qué hacemos?

Por ejemplo, tu compañera Karla tomó de referencia 3 Libros: El misterioso caso del oso, De vuelta a casa, y El día que los crayones renunciaron, la historia que creo es la siguiente:

Había una vez un oso grande, peludo y café, que estaba muy aburrido, así que decidió salir a dar un paseo por el bosque. En el camino se encontró con un crayón de color verde, que estaba muy feliz dibujando más hojas a los árboles.

El oso lo miró y le dijo: ¡Sí que tienes talento! ¿Puedes ayudarme dibujando un amigo?

El crayón respondió, ¿Qué tipo de amigo?

Quisiera alguien que pueda estar conmigo, así, de tu color, muy divertido y sobre todo un gran amigo, contestó el oso.

El crayón verde dibujó un dinosaurio y le dijo, ¿Un dinoamigo está bien?

El oso respondió: No, no, sus dientes me dan terror.

El crayón dibujó a un segundo amigo, dijo: Este camaleamigo, ¿Esta bien?

El oso lo vio y respondió: No, no. Al cambiar de color se puede perder y yo muy triste quedaré.



Miércoles



HISTORIAS DIVERTIDAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

No te preocupes, amigo oso, tengo una gran idea, estoy seguro de que este amigo sí te gustará, dijo crayón verde. Dibujó a Marciamigo y dijo: Mira, tengo este amigo para ti. Él es muy especial y a la luna te llevará.

El oso se sorprendió y se emocionó mucho. Sí, sí ¡es el amigo que estaba esperando! Muchas gracias, crayón verde.

El oso y el marciano marcharon a la luna en busca de aventuras.

El crayón muy preocupado quedó, porque el dinosaurio y el camaleón no encontró, así que los buscó y no descansó hasta que los encontró.

Colorín colorado, este cuento ha terminado.

Es una historia muy divertida, ¿Cuál fue tu parte favorita? A Karla le gustó mucho cuando el crayón intentó ayudar al oso dibujando amigos para él.

¿Te acuerdas del personaje principal? ¿Cómo era? ¡Era grande, peludo y café! ¿Qué quería el oso? Quería tener un amigo para divertirse porque estaba aburrido.

Otra propuesta para inventar tu historia, elige una palabra de cada libro y con esas palabras puedes inventar una historia, es una forma diferente de inventar historias.

Enrique tu compañero, eligió 3 cuentos: Cómo atrapar una estrella y la palabra que el utilizo es playa, del cuento Perdido y encontrado la palabra es Pingüino y del cuento El corazón y la botella la palabra que utilizo para su historia es botella.

Y la historia que creo es la siguiente:

Érase una vez un pingüino que estaba cansado de vivir en el polo norte porque hacía mucho frío.

Estaba cansado de patinar y comer peces congelados, así que hizo un plan y decidió mudarse a una hermosa playa.

Se imaginaba tomando el sol, refrescándose con rica agua de coco, nadando y surfeando en las olas.

Así que tomó sus maletas, metió sus juguetes favoritos, la foto de sus amigos y dejó una nota diciendo que se iría a vivir a la playa, ya que no le gustaba el frío. Y se fue sin despedirse de nadie.



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

HISTORIAS DIVERTIDAS

Al llegar a la playa se maravilló con todo lo que veía. Nadó, tomó el sol, se refrescó con agua de coco; construyó un castillo con la arena, comió un delicioso pescado a la plancha, al pasar los días se dio cuenta de que, aunque estaba muy contento en la playa, extrañaba mucho a sus amigos.

Una tortuga que paseaba por ahí, lo vio triste y decidió ayudarlo; le dijo (con tono costeño) hola amigo, ¿Qué te sucede? El pingüino, muy triste, respondió: Extraño a mis amigos, la vida en la playa es muy bonita y divertida, pero con mis amigos estaría genial, estoy pensando enviarles un mensaje en esta botella.

¡La tortuga se sorprendió! y dijo: (desanimada) ¡No! Esa no es una buena idea; la botella contamina el mar.

El pingüino le preguntó, ¿Qué me recomiendas?

La tortuga le dijo: No te preocupes, mis amigos y yo podemos ayudarte a enviar el mensaje.

El pingüino ¡saltó de emoción! y el mensaje transmitió.

¡Todo el océano se enteró y hasta el polo norte el mensaje llegó! Los pingüinos, al enterarse, a la playa decidieron marcharse.
Fin

¿Cuál fue tu parte favorita? Para la mamá de Enrique su parte favorita fue cuando la tortuga le ayudó al pingüino llevando el mensaje a sus amigos al polo norte.

Escucha el siguiente video, se llama "Remix de cuentos". Remix quiere decir mezcla, es una mezcla de cuentos. Pueden solicitar a un adulto que te ayude a preparar o que te prepare colación con tu fruta favorita para disfrutar el video.

1. **Un día en Once Niños. Remix de cuentos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IH1jIZ2Y5pU&feature=youtu.be>

¡Qué divertida mezcla! Alan y Staff son grandes cuenta cuentos, tienen una gran imaginación para inventar historias a partir de otros cuentos.

Antes de continuar bailar y a cantar la siguiente canción que se llama "La imaginación".

2. **Audio La Imaginación.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-g5WyTrGucJ-P_31.62Laimaginacion.m4a

¡Es divertida la imaginación! como lo menciona la canción ¡Es un verso sin esfuerzo!



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¡Es divertida la imaginación! como lo menciona la canción ¡Es un verso sin esfuerzo!

El reto de hoy:

Observa la lámina de Primer grado "Había una vez".

Qué personajes aparecen?

Invita a tu familia, armen una pijamada y diviértanse inventando historias únicas y divertidas, así como lo hicieron tus compañeros Karla y Enrique en esta sesión.

Puedes aprovechar este y otros momentos para echar a volar la imaginación.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.



¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

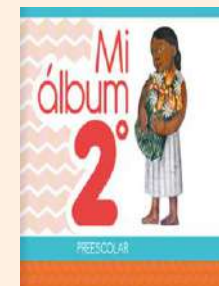
Para saber más:

Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

JUGUEMOS A LOS OFICIOS

APRENDIZAJE ESPERADO: utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

ÉNFASIS: incrementa su control de objetos e instrumentos que le permite mejorar sus movimientos.

¿Qué vamos a aprender?

- Utilizarás herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en tus movimientos.
- Incrementarás el control de objetos e instrumentos que te permitirán mejorar tus movimientos.
- Recuerda supervisar tu espacio, que esté libre de objetos para evitar lastimarte.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para la sesión de hoy, vas a necesitar los siguientes materiales:

- Globo con un listón amarrado. Pide ayuda al adulto que te acompaña.
- Una jerga limpia.
- 3 pelotas pequeñas, pueden ser tus pelotas de calcetín o bolas de papel reciclado.
- Aros de cartón o puedes dibujar círculos en el piso.
- Escoba o puedes marcar una línea recta en el piso.
- Costales de semillas, o una bolsa con semillas dentro.

En esta sesión vas a continuar con la coordinación, que te permiten mejorar el control y la precisión de tus movimientos.

La coordinación la utilizamos en todos los momentos de nuestra vida, por ejemplo, cuando escribes, cuando manejamos utensilios y herramientas, cuando te sirves agua en un vaso, y en muchas otras tareas.



JUGUEMOS A LOS OFICIOS

Actividad 1

- ¿Crees que en los juegos utilizamos la coordinación? El juego que vas a jugar hoy se llama "Gallitos".
 - Primero necesitas tu globo amárralo en tu tobillo. Invita a alguien que te acompañe para realizar este juego.
 - Los gallos intentan pisar el globo de su compañero con el pie. Evita utilizar las manos y agacharte para reventar el globo.
- ¿En dónde más podemos ver coordinación?

Actividad 2

- ¿Te has percatado de que hay oficios en los que las personas ponen en juego la coordinación? Los mineros cuando empujan sus carros, hacen uso de la coordinación.

Imagina que eres un Minero, pero ¿qué hacen los mineros? Ellos entran a la mina y recolectan minerales, intenta meterte en una mina imaginaria, los mineros usan ropa especial para su trabajo, vístete como minero con ayuda de la imaginación.

Para esta actividad vas a ocupar tu jerga limpia y 5 pelotas pequeñas.

Imagina que eres el carrito que transportan los minerales, coloca la jerga en piso, híncale sobre ella, para avanzar, vas a impulsar con los brazos.

Para avanzar más rápido puedes cambiar de postura, poniendo las manos sobre la jerga e impulsándote con los pies. Hay que evitar quitar las manos de la jerga para no caer. Si te cansas, puedes parar y recuperarte controlando tu respiración.

No sólo los mineros hacen uso de la coordinación; también los constructores.

Imagina que trabajas en una obra, te preparas para construir. Con ayuda de la imaginación, te vas a vestir como trabajadores de obra.

En esta actividad usa costales de semillas, una escoba y una fila de aros de cartón. Lleva tu material al lugar donde lo vas a usar.

Acomoda tu material de la siguiente manera: Forma una fila con los aros de cartón, imagina que es una escalera en el piso; deja un espacio y coloca una escoba que será tu viga de equilibrio.



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

JUGUEMOS A LOS OFICIOS

Los costales serán los ladrillos de los constructores, coloca los ladrillos sobre el hombro y llévalos a tu lugar de trabajo, pasando por la escalera y sobre la viga.

Controla tu cuerpo y evita tirar el material, cuando termines el recorrido, deposita el ladrillo en el contenedor y vuelve a comenzar. Coloca el costal en diferentes partes del cuerpo, cabeza y espalda.

Pídele a quien te acompañe que te diga una porra, por ejemplo, ¡Lo logramos! por eso ¡Muy bien, muy bien, muy bien!

También otro oficio en el que ocupan la coordinación. Las personas van en una lancha y lanzan una caña de pescar, ¿Sabes de qué oficio se trata?

Imagina que trabajas como pescador, prepárate para iniciar, con ayuda de la imaginación, nos vamos a vestir pescadores.

Acomoda las pelotas en el centro del espacio, esos son tus peces, y ¿Cómo los pescas?

Amarra una cuerda a tu aro de cartón, lanza el aro evitando soltar la cuerda, una vez que atrapes un pez jala la cuerda para traerlo hacia ti y colócalo en el contenedor.

Intenta lanzar el aro con la mano izquierda, después con la mano derecha. ¿Con qué mano lo puedes hacer? Procura hacerlo con ambas manos, es momento de recoger tu material.

Hoy trabajaste con coordinación y control de movimientos, aprendiendo cómo se aplica en algunos oficios, como los mineros, constructores y pescadores, así como la importancia de la coordinación en la vida diaria.

La coordinación también la usas cuando te cepillas los dientes, así como cuidas la salud de tu boca también cuida tu cuerpo así que lávate las manos.

El reto de hoy:

Siéntate en el piso para la reflexión y recuerda lo que aprendiste en esta sesión.



DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

JUGUEMOS A LOS OFICIOS

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

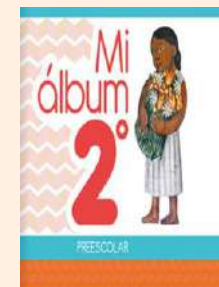
Para saber más:

Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>

RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

ÉNFASIS: cuenta relatos.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás relatos de la tradición oral que le son familiares.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- ¿Qué hiciste ayer en la noche? ¿Te has quedado sin luz en casa? ¿Te has aburrido?
- Sabías que puedes contar relatos y tener una noche muy interesante y entretenida, tanto que, al llegar la luz, la apagas de nuevo para seguir escuchando los cuentos, algunos adultos son muy buenos contando relatos.
- ¿Sabes que significa relato? Un relato es una narración breve de un suceso o una situación que te haya pasado.

¿Qué hacemos?

La mamá de tu compañera Karla cuenta como que cuando era niña jugaba con sus vecinos a las coliadadas, atrapadas, a las escondidas, voleibol y jugaban en la calle y no había tanto peligro de que les hicieran algo a todos los niños, la delincuencia no estaba como en estos tiempos.

Crea un relato, puede ser de lo que te pasó cuando eras pequeña. Comienza diciendo “Cuando yo era niña me gustaba mucho... en alguna ocasión me pasó que... y de repente...”

Esta semana se está celebrando a todas las niñas y niños para seguir festejándoles, escucha algunos relatos de ellos. El primero que vas a conocer es de Alejandro, vive en Michoacán y comparte un relato del nacimiento del volcán Parícutín. Escucha en el siguiente video.

1. **Ventana a mi Comunidad / Purepechas, nacimiento de un volcán.**

https://www.youtube.com/watch?v=6WFUQUK_2Wg&feature=youtu.be

¿Te gustan los volcanes? Este relato me recuerda esta imagen (toma la imagen de la mesa). Vamos a pegarla por aquí.



Fuente:
<https://www.infobae.com/amERICA/mexico/2020/02/20/el-dia-que-el-volcan-paricutin-borro-dos-poblados-en-michoacan/>

RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

En el siguiente video tu compañera Grecia, menciona como celebra el día del niño.

2. Grecia.

<https://youtu.be/TqURcvzCJ-k>



Fuente:

<https://es.dhgate.com/product/girls-kids-swimwear-3-colors-flamingo-girl/451813147.html>

¿Has vivido una experiencia como la de Grecia? Pregúntale a tus papás si recuerdan los festejos del día del niño en la escuela, ¿Eran muy divertidos? En ocasiones todas las maestras se disfrazaban de diferentes personajes.

Sigue escuchando los siguientes videos sobre cómo han celebrado este día tan especial algunos niñas y niños.

3. Emiliano.

<https://youtu.be/mSrAAWfa3sc>

¡Emiliano se divirtió mucho pintando! ¿Has festejado como Emiliano el día del niño?

Otras maestras recibían a todas las niñas y niños con burbujas, imaginaban que estaban en la playa. Ambientaron la escuela con palmeras, peces, salvavidas; simulaban olas del mar. Organizaban distintas estaciones para que las niñas y niños jugaban a la pesca, para construir castillos de arena en el arenero si es que hay en las escuelas y bailaban distintos ritmos, fue un festejo muy divertido.



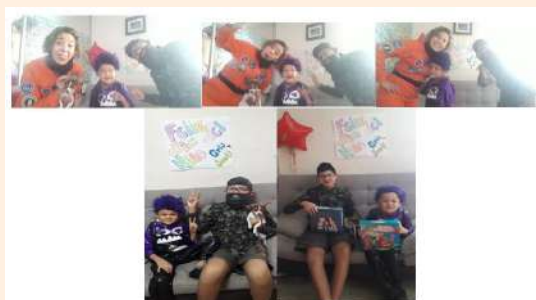
RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Algunas niñas y niños deben celebrar este día en casa; sus familias les organizan juegos, su comida favorita y algunas sorpresas.

Santi comparte su relato de cómo celebró el día del niño en casa.

4. Santi.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-5Oqh8pO9An-P_31.93SantiagocelbraDiadelnino.m4a



En casa también se puede llevar a cabo este festejo. Festeja este día de manera diferente, que te llenen de abrazos, que te escriban una carta y si se puede que te preparen tu desayuno favorito.

Cada familia lo festeja de una forma diferente, lo importante es que todas lo hacen con mucho amor y cariño hacia las niñas y niños.

En los festejos del día del niño en las escuelas siempre bailan y esto los anima mucho.

Una de las canciones favoritas es la de "Soy una taza". Esta canción siempre los ponía de buen humor. Escúchala y báilala.

5. Audio. Soy una taza.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-0CU4e4NIaF-P_31.93Soyunataza.m4a

Sin duda los festejos del día de las niñas y los niños en las escuelas han sido increíbles. Todos los años las maestras y maestros preparan con gran entusiasmo este día; y aunque este año no lo harán en la escuela, estén seguras y seguros de que será un gran día.



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Por esta razón junto con el equipo de maestras y maestro de Aprende en casa III, prepararon una sorpresa especial.

En este día de las niñas y los niños, el equipo de Aprende en casa III, tiene un mensaje especial para ti que eres muy especial, por ti, estamos aquí. Aprendiendo y jugando contigo, deseamos que tengas un gran día, te enviamos un gran abrazo y todo nuestro cariño:

Feliz día de las niñas y los niños.

Trabajamos todos los días para ustedes, las niñas y niños de México.

El reto de hoy:

Si has tenido experiencias del día de las niñas y los niños relata cuáles han sido o, como adulto, si recuerdas alguna vivencia de tu infancia, compártela en familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Para saber más:

Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

JUEGOS ESPACIALES

APRENDIZAJE ESPERADO: cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

ÉNFASIS: determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.

¿Qué vamos a aprender?

- Determinarás la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- En esta sesión realizarás un viaje espacial, imagina que el día de hoy estas en el espacio, realizarás juegos y actividades fuera de este mundo.

¿Qué hacemos?

Actividad 1

Vas a jugar a la ruleta espacial. ¿Qué harás con esta ruleta espacial? Pídele apoyo a tu familiar que te acompañe y por turnos giraren la ruleta. En cada giro tendrás que contar la colección que se indique en la ruleta y busca el número que representa esta colección.

Primero es importante observar con cuidado la ruleta, puedes realizar tu ruleta con 8 naves espaciales, 9 estrellas, 10 meteoritos, 11 estrellas fugaces y 12 lunas.

Gira la ruleta, cuenta la colección, busca el número que represente la cantidad y anótalo en tu ruleta. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Esta colección tiene _____. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Después de contar y anotar el número, reafirma la cantidad de la colección, son ____ elementos.

Actividad 2

Este juego viene con una sorpresa muy especial, "Carrera espacial" imagina que has llegado al espacio.



MATEMÁTICAS

Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

JUEGOS ESPACIALES

Y se juega de la siguiente manera, por turnos van sacando una tarjeta de tu costal espacial, tienes que contar los puntos que te indique la tarjeta y avanzar esa cantidad de casillas en tu tablero. Algunas casillas deben tener meteoritos y otros cohetes espaciales.

Realiza tu tablero y si llegas a caer en un cohete espacial, tendrás que subir a la otra casilla como lo indique la flecha, pero si caes en una casilla con meteorito, tendrás que bajar a la casilla que indica la flecha.

La carrera espacial comienza en el número 1 y el reto es llegar al número 20

Las tarjetas son de los números que te van a indicar las casillas que tienes que avanzar en el tablero.

Nota: Ya no regresan las fichas con puntos al costal, sigue jugando por turnos hasta llegar al número 20

Esta tarjeta tiene _____ puntos.

¿A qué casilla llegas, si avanzas ____ puntos?

Cuando termines con tu carrera espacial, pero hay una sorpresa más.

Actividad 3

Realiza otra vez un conteo para empezar a jugar. Cuenta con 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Vas a jugar a la Lotería galáctica. Vas a realizar un tablero y un juego de tarjetas con números y uno va a cantar la lotería, que son números hasta el 12

Identificar el número que la voz nos indica, contar la colección en nuestro tablero y poner la tarjeta del número encima de la colección. La primera en completar su tablero gana este juego al decir ¡Lotería galáctica!

Un equipo de las estrellas fugaces o el equipo de los espaciales. Jueguen hasta que haya un ganador.

Mientras se realiza el juego responde las siguientes preguntas:

Jueves**JUEGOS ESPACIALES****CICLO ESCOLAR 2021-2022**
**Educación
Preescolar**

Mientras se realiza el juego responde las siguientes preguntas:

- ¿En qué colección hay _____ elementos?
- ¿Este número (lo muestra) qué colección representa?

Este juego termina en 3, 2, 1

En esta sesión realizaste diferentes juegos en los que tenías que contar las colecciones e identificar el número que los representa, lo hiciste de una manera original y divertida. Contar es importante para muchas cosas.

Observa la siguiente cápsula de tu amigo Gato.

1. Gato y el espacio.

<https://youtu.be/8P91V6Fyo9g>

Ten un excelente Día de las niñas y los niños. Diviértete, disfruta y cuídate mucho.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>



Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

¿POR QUÉ EXISTEN LOS ANIMALES?

APRENDIZAJE ESPERADO: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ÉNFASIS: obtiene información acerca de la importancia de los animales.

¿Qué vamos a aprender?

- Obtendrás, registrarás, representarás y describirás información para responder dudas y ampliar tu conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- Conocerás la importancia que tienen ciertos animales en el planeta.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Alguna vez has leído una enciclopedia? ¿Una que trate de animales?

¿Qué hacemos?

Sabías que los delfines comúnmente son llamados delfines oceánicos, y pertenecen a la familia de los animales dentados, se llaman odontocetos y abarcan casi 34 especies.

Como otros cetáceos, los delfines utilizan la eco localización, el baile y los saltos para comunicarse y orientarse, además de ser animales muy inteligentes y ruidosos, y la orca es el delfín más grande que existe.

¿Sabes por qué existen los animales? ¿Te lo habías preguntado antes? Jessica, tu compañera cree que existen porque debe haber vida en los diferentes hábitats del planeta y Juan cree que existen para hacer compañía.

Escucha en los siguientes videos lo que piensan algunas de tus compañeras.

1. Vanesa.

<https://youtu.be/Zc9JRkDsrGM>



Viernes



¿POR QUÉ EXISTEN LOS ANIMALES?

2. Samara.

<https://youtu.be/6JrFDEiWUAs>

3. Alexa.

<https://youtu.be/ZqPcGhPcReQ>

Todas las respuestas han sido muy interesantes, escribe tus ideas y las de tus compañeras en tu cuaderno.

Vanessa comenta que todos los animales son importantes porque hacen compañía y de otros se alimenta la gente.

Para Samara menciona que, si no existieran los animales, sería aburrido. Si no se tuviese una mascota, no habría ruido.

Y para Alexa los animales existen porque son parte de la naturaleza y algunos son comida para los humanos y otros son comida para otros animales.

Observa el siguiente video.

4. Video de, ¿Por qué existen los animales?

https://www.youtube.com/watch?v=-pJVTsltU_Y

Con esta información, aprendiste que existen diferentes ideas de cómo surgieron los animales. Lucy mencionó que la vida de los animales comenzó en el agua, en el fondo del océano, escribe esta idea en tu cuaderno junto con las anteriores.

Busca más información con los recursos que tengas en casa. ¿Encontraste más información?

Tu compañera Jessica, busco en una enciclopedia y encontró que tiene información sobre los animales y la importancia de algunos de ellos; o sea, dice por qué son importantes algunos, pero no encontró información que responda a la pregunta de, ¿Por qué existen los animales?



Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿POR QUÉ EXISTEN LOS ANIMALES?

Observa y escucha la siguiente cápsula en la que un biólogo explica porque existen los animales y su importancia.

5. Cápsula Andrés Cota Hiriart.

<https://youtu.be/WRwABSf51v4>

Escribe la explicación del biólogo en tu cuaderno y después comparar las diferentes ideas. Conoces que los animales existen para cumplir con importantes tareas en los ecosistemas donde viven. Es por eso, que se deben cuidar a todos los animales, porque cada uno cumple con una función muy importante en el planeta.

El biólogo mencionó que los animales son importantes, pero ¿Para qué? En el libro de Juan dice que existe una gran variedad de animales, y esta diversidad contribuye a la sostenibilidad de la vida en el planeta.

Cada organismo tiene un papel único que desempeñar, a esto se le conoce como equilibrio ecológico, y, se refiere a la armonía, estabilidad e interdependencia entre todos los seres vivos y el medio en el que habitan. En otras palabras, es cuando existen todas las condiciones ambientales para la supervivencia de las especies.

Existe información de muchos animales y su importancia en el planeta, así que es importante hacer un registro para conocer más acerca de cada uno de ellos. ¿Qué animal te gustaría conocer más? ¿Sabes la importancia que tiene éste en el planeta?

En tu cuaderno realiza un registro correspondiente, escribe en una sección el animal del cual se trata, en otra columna sus características, en otra su importancia y por último que comen.

Recuerda que esta es una opción de registro como el cuadro siguiente, pero tú puedes hacer el registro como tú lo desees y que sea fácil de entender para ti.

Animal	Características	Importancia	¿Qué comen?
Hormiga			
Abeja			
Hiena			
Ballena			



Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

¿POR QUÉ EXISTEN LOS ANIMALES?

La hormiga: Es un insecto, vive en grandes colonias y se comunica a través del olfato. Importancia: Come insectos dañinos, animales muertos para eliminar sus residuos y evitar el daño del ecosistema.

Importancia de la abeja: Ayuda a las plantas a polinizar, es decir a crecer, reproducirse y producir comida, sus características, tiene 2 antenas que le sirven al para olfatear las flores, alas delgadas y patas cubiertas con pelo.

Hiena; características: Emite sonido de risa, tiene cabeza alargada y poderosa mandíbula. Importancia: Se alimenta de la carne de los animales muertos, se come hasta los huesos.

A los animales que se alimentan de animales muertos, se les llama carroñeros.

Ballena. Características: Come plancton y pequeños peces, vive en las aguas más frías, oye a través de unos orificios que tiene en la cabeza. Importancia: Se alimenta de plancton, sus heces actúan como fertilizante.

El reto de hoy:

Investiga sobre la importancia que tienes tu o tus animales favoritos, y coméntalo con tu familia.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)