La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 09 al 13 de mayo del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ARTES

Lunes

CUENTO HISTORIAS CON EL CUERPO

APRENDIZAJE ESPERADO: representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
ÉNFASIS: utiliza su cuerpo y otros objetos para representar historias.

¿Qué vamos a aprender?

- Representarás con el cuerpo, y con la ayuda de algunos objetos diferentes historias y canciones.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Conoces la canción "Soy una taza"? Si ya la conoces cántala y pide a quien te acompañe que haga los movimientos que van de acorde a la canción y tu tienes que adivinar de que estrofa se trata.

Soy una taza,
una tetera,
una cuchara,
un cucharón.
un plato hondo,
un plato llano,
un cuchillito,
un tenedor.
Soy un salero,
azucarero,
la batidora,
una olla exprés.

Con el cuerpo se pueden representar objetos como lo hizo la persona que te apoyo con la actividad y también algunas historias. ¿Conoces qué más se puede hacer con la expresión corporal?

ARTES

Lunes

CUENTO HISTORIAS CON EL CUERPO

Busca algún material que ayude a representar distintos objetos, personajes o lo necesario dentro de una escenografía. Pueden ser los siguientes materiales:

- Tela de 3 metros por uno de largo, lisa color azul.
- Baúl.
- Par de Botas.
- Zapatillas.
- Capa roja.
- Diadema con orejas de cerdito y nariz.
- Bloques de madera.
- 4 tarjetas con los siguientes títulos: El patito feo, La Bella durmiente, Blancanieves y Hansel y Gretel.

O los que tengas a la mano que puedas utilizar. ¿Recuerdas en qué cuento aparecen unas botas? Cierra los ojos e imagina la escena en la que le avisa al rey que el hijo del granjero se está ahogando. Identificaste, ¿Qué escena del cuento se representa?

Es la parte de la historia en la que el gato con botas le avisa al rey que su dueño se está ahogando en el río y así los presenta. Con las botas que encontraste en casa, representa esta escena, si es necesario no olvides pedir la ayuda de quien te acompaña.

Después utiliza una zapatilla. ¿Sabes a qué cuento pertenece esta zapatilla? Cierra los ojos e imagina la escena en donde un personaje empieza a girar, se ve las manos, se toca la cabeza. ¿Sabes qué parte de la historia se está representando? Se trata cuando el hada madrina transforma a cenicienta para ir al baile, es tu turno, con la zapatilla que tienes representa esta parte del cuento. Sigue jugando. Pide a quien te acompaña que te apoye ya que mientras uno representa el cuento, la otra persona va a narrar esa parte de la historia.

Utiliza la capa roja y vas a representar la escena en que Caperucita llega a la casa de la abuelita. Recuerda que en lo que tú haces la representación la otra persona va a narrar esa parte del cuento.

Comienza caminando por el bosque.
El lobo mandó a Caperucita por el camino más largo.
Toca la puerta y entra a la recámara de la abuelita.

ARTES

Lunes

CUENTO HISTORIAS CON EL CUERPO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Caperucita tocó la puerta y entró a la casa de la abuelita.
Caperucita se sorprende al ver a la abuelita.
Abuelita, ¡Qué ojos más grandes tienes!
Abuelita, ¡Qué orejas tan grandes tienes!
Abuelita, ¡Qué dientes tan grandes tienes!

¿Ya sabes qué parte de la historia acabas de representar? Es cuando Caperucita llega a la casa de su abuelita.

Continua, con la diadema con orejas de cerdito, la nariz y los bloques de madera. Construye una casa con bloques de madera y quien te acompaña va a narrar el cuento.

Este cerdito construyó su casa con tabiques.
Su casa quedó firme y segura.
A lo lejos vio que se acercaban sus hermanos.
Los dejó entrar y cerró la puerta.
El cerdito vio que el lobo estaba afuera de su casa; le dice que no podrá entrar y que su casa es firme y fuerte.

¿Ya sabes qué parte de la historia representaste? Es cuando llega el lobo y no puede entrar porque su casa es fuerte y firme.

La siguiente representación lo harás con las tarjetas. ¿Sabes qué puedes hacer con ellas? Son tarjetas con títulos de algunos cuentos clásicos.

Elijan una tarjeta y representen con su cuerpo y con sonidos un fragmento de ese cuento clásico. Se turnan, uno debe hacer la representación y la otra persona identifica de qué cuento se trata.

Pueden iniciar representando primero el cuento El Patito feo. La escena en que está triste el patito porque se burlaban de él y después se transforma en cisne.

Después representen Hansel y Gretel, cuando encuentran la casa de dulces en el bosque y comen mucho. ¿Recuerdas este cuento? ¿Cuál de las historias es?

ARTES

Lunes

CUENTO HISTORIAS CON EL CUERPO

Representa la historia de La Bella Durmiente en la parte en que está cociendo, se pincha el dedo con la rueca y cae dormida. Recuerda que mientras uno de los dos representa la parte de la historia la otra persona tiene que identificar de que historia se está hablando. Excelente, ya solo falta una tarjeta por representar. ¿Tú cómo representarías el cuento de Blanca Nieves? Observa a Emily, Miranda y Camila con su representación.

1. **Emily.**
https://youtu.be/vjHzr2lodEY
2. **Miranda.**
https://youtu.be/Xn4HzR9q1Uw
3. **Camila.**
https://youtu.be/Y8ejJd81SIE

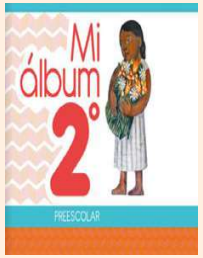
Representa una parte de esta bonita historia, cuando la bruja le ofrece la manzana envenenada, la muerde y se cae dormida. Es increíble poder representar con el cuerpo, y con la ayuda de algunos objetos diferentes historias y canciones. Esta es otra manera de contar historias, a través de la expresión corporal.

Recuerda que las historias se esconden en todos los rincones de la vida. ¡No dejes de contarlas! En esta sesión aprendiste a representar con el cuerpo, y con la ayuda de algunos objetos diferentes historias y canciones.

El reto de hoy:
Representa una pequeña historia en donde le demuestres a tu mamá cuánto la quieres. Es divertido representar historias, y más cuando se trata de las personas que quieres. Así es como llegamos al final de este programa.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

VALORES

Lunes

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
ÉNFASIS: habla sobre lo que lo hace reír y enojarse.â€¯

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y nombrarás situaciones que te generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.
- Expresarás sobre lo que lo hace reír y enojarse.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

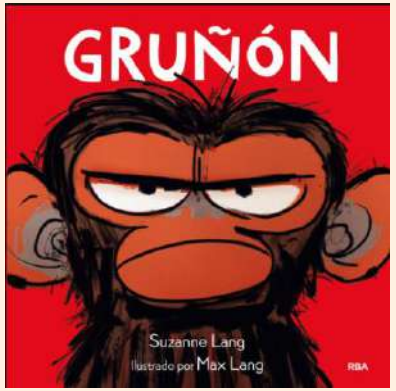
¿Qué hacemos?

¿Has observado que algunas personas se ven un poco molestas o enojadas? Lo reconoces porque su postura no es la misma; está encogida. Tiene la mirada seria y las cejas fruncidas.

Hay un cuento que se titula Gruñón; la autora es Suzanne Lang e ilustrado por Max Lang.

Gruñón
De Suzanne Lang

Un buen día Jim Pancé se despertó y descubrió que todo era un desastre.
El sol brillaba demasiado, el cielo estaba demasiado azul y los plátanos estaban demasiado ricos.
Jim no entendía nada, ¿Qué está pasando?
A lo mejor es que te has levantado un poco gruñón le sugirió Norman, su vecino.
¡Yo no soy un gruñón! protestó Jim.
Salieron a pasear y se encontraron a Marabú.
Jim se ha levantado un poco gruñón le dijo Norman a Marabú.
¿Y por qué estás de mal humor, Jim? le preguntó Marabú. ¡Si hace un día precioso!
¿De mal humor? ¿Yo? ¡Yo no estoy de mal humor! le respondió Jim.



VALORES

CEDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

Pues mira cómo andas le dijo Marabú.
Es verdad dijo Norman. Vas muy encogido.
Y Jim se enderezó un poco.
Luego encontraron a Lémur.
Jim se ha levantado un poco gruñón.
¿Y por qué estás de mal humor, Jim? le preguntó Lémur, ¡Si hace un día precioso!
¿De mal humor? ¿Yo? ¡Yo no estoy de mal humor! dijo Jim.
Pues pones cara de gruñón, observó Lémur.
Es verdad dijo Norman. Mira qué cejas tan fruncidas tienes.
Y Jim relajó las cejas.
Entonces Jim tropezó con Serpiente.
¡Oh, no! dijo Norman. Eso es lo peor que te puede pasar cuando te has levantado así de gruñón.
¿Gruñón? ¿Yo? ¡Que no me he levantado gruñón! insistió Jim.

Pues, ¿A qué viene esa mirada tan seria? le preguntó Serpiente.
Me parece que es porque ha tropezado contigo le susurró Norman a Serpiente.
Y Jim sonrió.
Por fin parecía contento.
Pero por dentro no estaba contento.
Todos querían que Jim disfrutará de aquel día tan maravilloso.
¡Ven a cantar con nosotros! Le propusieron los pájaros.
Pero Jim no le apetecía cantar.
¡Ven a columpiarte con nosotros! le propusieron los monos, pero a Jim no le apetecía columpiarse.
¡Ven a hacer la coqueta con nosotras! le propusieron las cebras.
Pero a Jim no le apetecía hacer la croqueta.
¡Ven a pavonearte con nosotros! le propusieron los pavos reales.
Pero a Jim no le apetecía pavonearse.
¡Ven a tumbarte en la hierba!
¡Ven a dar pisotones bien fuertes!

VALORES

Lunes

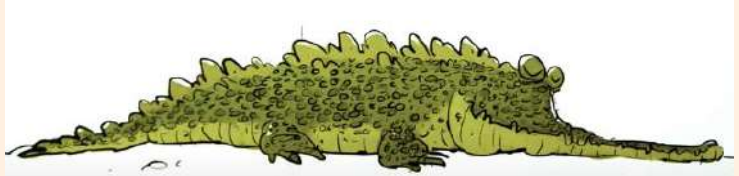
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

¿Ven a bañarte!
¡Y a chapotear!
¡Abraza a alguien!
¡Ríete!
¡Échate una siesta!
¡Ven a comer carroña!
¡O un poco de miel!
¡Ven a saltar y brincar!
¡Ven a sentarte al sol!
¡Ven a bailar!

Pero a Jim no le apetecía hacer nada de eso.
¿Por qué estás tan gruñón, Jim? Le preguntaron todos. ¡Si hace un día precioso!
¡NO ESTOY GRUÑÓN! gritó Jim mientras se golpeaba el pecho.
Y se marchó muy enfadado.
Jim se sentía mal. Se sentía un poco mal por haberles gritado a todos, pero, sobre todo, se sentía mal consigo mismo.
Supongo que sí que estoy un poco gruñón suspiro.
Y justo cuando empezaba a ponerse triste de verdad.
… se encontró a Norman. Norman caminada encogido, fruncía las cejas y tenía una mirada muy seria.
¿Qué te pasa? ¿Tú también estás de mal humor? le preguntó Jim.
No. Es que he estado bailando con Puercoespín le contestó Norman.



¿Estás bien? Le preguntó Jim.
Me duele, pero seguro que pronto se me pasará dijo Norman. ¿Y tú? ¿Aún sigues de mal humor?
Sí respondió Jim, pero seguro que a mí también se me pasará pronto. De momento necesito seguir así un rato más.
Hace un día perfecto para estar un poco gruñón dijo Norman.
Jim estaba de acuerdo.
Y entonces empezó a sentirse un poco mejor.

Fin

VALORES

Lunes

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

¿Qué te pareció la historia de Jim? Habrá ocasiones en las que te sientas como Jim, enojada, enojado y que no saber la razón del porque te sientes así. No debes preocuparte; sentirte enojado no es malo, lo importante es hacer un alto, respirar y pensar qué fue lo que te hizo enojar.

Haciendo ejercicios de respiración te vas a sentir más tranquila o tranquilo, aunque sigas enoja, enojado. Debes expresar y contarle a una persona el porque te sientes así, por ejemplo, si no dormiste bien y cuando despertaste y quieres desayunar no tienes tu desayuno favorito, el no poder salir de casa, entre muchas cosas más.

Cada persona tiene distintos motivos para enojarse. Es importante expresarlo porque así te quitas un peso de encima. El enojo sirve para reconocer que no estás de acuerdo con algo. Puede ser un malestar o algo que sucedió y que te hizo sentir mal.

A veces no sabes que algo te enoja, hasta que observas que estas muy irritable. Y a veces son muchas cosas mezcladas, como no haber dormido bien y tener hambre.

Escucha en el siguiente video a la especialista Rosario Veloz Molina, quien ofrece algunos consejos para regular las emociones.

1. **Especialista.**

https://youtu.be/tLXYefPrqYA

Este video es de gran ayuda para entender cómo te sientes. Identificar que estas muy enojada o enojado. Una interesante propuesta, esta de tener un botiquín de las emociones.

Realiza algunas de las actividades que menciono la especialista, por ejemplo, “La botella de la calma”.

Los materiales que necesitas para hacer tu botella de la calma. Recuerda que para elaborarla debe ser con ayuda de un adulto.

Una botella de plástico transparente lisa y mediana con tapa.
4 bolsitas de diamantina fina, te sugerimos que sea de los siguientes colores; azul, verde, rosa claro o blanco.
Agua tibia.
Pegamento transparente.

VALORES

Lunes

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

Procedimiento:

- Lo primero que tienes que hacer es vaciar la diamantina en la botella.
- Después, con ayuda de un adulto debes verter el agua tibia dentro de la botella.
- Vas a poner un poco de pegamento a la boquilla de la botella, y después vas a cerrarla y a dejar que el pegamento seque.
- Una vez que seque el pegamento, tu botella de la calma quedará lista.

Observa la botella; cómo caía la diamantina dentro de la botella te relaja mucho, cierra los ojos y respira profundamente.

Deja en un lugar tu botella de la calma, al igual que los demás objetos del botiquín de las emociones; y cuando te sientas enojada o enojado recurre a él.

¿Recuerdas que en una sesión anterior conociste algunas actividades que te hacen sentir alegres? Las actividades eran: Bailar, Cantar, Jugar, ¡Contar chistes!

Observa los videos que comparten las niñas y los niños sobre lo que los hace reír.

2. **Sofía.**

https://youtu.be/RULcVIfK5Lg

Para Sofia, el que le hagan cosquillas, jugar con sus abuelas; divertirse en la alberca, las adivinanzas y todos los juegos con sus primos, es lo que la hace reír.

3. **Mariel.**

https://youtu.be/peM9P8lnofg

Para Mariel el brincar es lo que la hace feliz.

4. Dereck.

https://youtu.be/fmvfxBRusyY

Y por último Dereck dice que jugar con su perrita porque es muy divertida, es lo que a él lo hace reír.

¿Te identificas con alguno de ellos o tienes diferentes cosas que te hacen reír y sentirte bien?

VALORES

Lunes

ESTÁ BIEN SENTIRSE...

En esta sesión aprendiste a identificar qué te hace enojar, y también lo que te hace reír.

El reto de hoy:

Recuerda que es importante identificar cómo te sientes y expresarlo de una manera adecuada. Antes de concluir con esta sesión registra el cuento que leíste, se llama "Gruñón" es de Suzanne Lang, e ilustrado por Max Lang.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

CIENCIAS NATURALES

Martes

ANIMALES CAMUFLADOS

APRENDIZAJE ESPERADO: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ÉNFASIS: conoce en qué consiste el camuflaje o mimetismo de algunos animales.

¿Qué vamos a aprender?

- Obtendrás, registrarás, representarás y describirás información para responder dudas y ampliar tu conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- Conocerás en que consiste el camuflaje o mimetismo de algunos animales.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has estado o conoces lo que es estar camuflada o camuflado?

El camuflaje es lo que algunos animales hacen para no ser vistos y poder atrapar su alimento. También les sirve para evitar que los capturen.

Es decir, un animal se esconde para que no se lo coman o poder comer. A esto se le llama mimetismo; es decir, cambian su apariencia en función del contexto y la situación. ¡Es interesante que algunos animales puedan hacer esto!

Existe un libro informativo que explica sobre esta característica que poseen ciertos animales, pídele a quien te acompañe, que te lo lea, tu debes escuchar con atención, para que al finalizar el libro, puedas responder unas preguntas.

"El camuflaje de los animales".

CIENCIAS NATURALES

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ANIMALES CAMUFLADOS

"El camuflaje de los animales".
Para que sus enemigos no los vean, algunos animales toman el color de su entorno.
El fenec es del color de la arena del desierto.
El bebé foca es de color blanco como el hielo donde vive. Así los osos no lo ven fácilmente. Pero como ellos tambien son blancos, la foca tampoco los ve acercarse.
Estos animales cambian de color según la estación del año.
En invierno, el pelaje de la llamada liebre variable cuando no hay vegetación para ocultarla, se vuelve blanco como la nieve.
Pero en el verano la liebre variable tiene un pelaje pardo, como todas las liebres.
La rana de zarzal no es siempre verde. Dependiendo del color de la naturaleza, la luz o sencillamente de su humor, esta ranita cambia del verde esmeralda al gris pasando por el verde oliva y el pardo.
Estos animales toman el color del lugar en el que se hallan.
Estos animales pasan desapercibidos porque tienen los mismos colores y dibujos de la naturaleza que los rodea.
¡Ese palito es un insecto! ¡Esas hojas son saltamontes!
En la siguiente página descubre todos los animales que se ocultan entre la vegetación de la selva tropical
Para estos animales, la mejor forma de que no los vean es parecerse a las plantas entre las que viven.
Las aves lo saben: las avispas son negras y amarillas, y no conviene comérselas. Algunos insectos se "disfrazan" de avispa para que los pájaros no los coman.
¿Crees que son dos hormigas? Pues una de ellas no lo es.
Esta araña se parece tanto a una hormiga que resulta difícil distinguirlas. Pero fíjate en sus patas: las arañas tienen ocho patas y las hormigas sólo seis.
Para disimular, la araña levanta dos patas que le sobran para que parezcan antenas, que la hormiga tiene y ella no.
También hay plantas que imitan a los animales.
La flor esta pequeña orquídea imita la hembra de algunos insectos. Los insectos engañados se posan sobre la flor y la fertilizan con el polen de otras flores.
Hay otros animales que, en vez de disimular, intentan engañar a sus enemigos.
La oruga de la harpía tiene una cabeza muy pequeña, lo que parece una gran boca roja y con grandes ojos negros solo un dibujo sobre su cuerpo para asustar a sus depredadores.
Esta polilla parece una hoja muerta sobre otras hojas en las que se posa.
Pero si algo la asusta, abre las alas y enseña dos grandes manchas que parecen dos inmensos ojos. Con suerte, el depredador se asustará al verlos y la polilla podrá huir.
EL hombre también se disfraza para ayudar a los animales. Para poderse acercar a las grullas americanas, los guardas se disfrazan de aves.
Cada vez quedan menos ejemplares de grullas americanas.

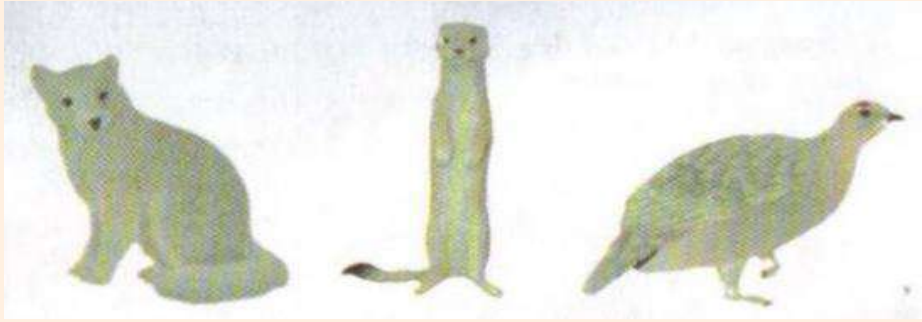
CIENCIAS NATURALES

Martes

ANIMALES CAMUFLADOS

"El camuflaje de los animales".
Esta grulla pone dos huevos, pero sólo empolla uno. Sus cuidadores le roban el otro y lo meten a una incubadora. Cuando nacen los pollitos, los cuidadores les dan de comer disfrazados de grullas para que no se acostumbren a los humanos.

Fin



CIENCIAS NATURALES

Martes

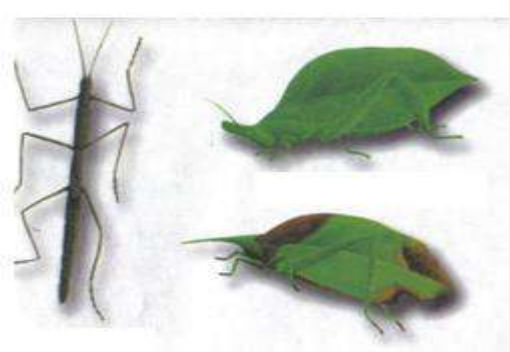
CENDI

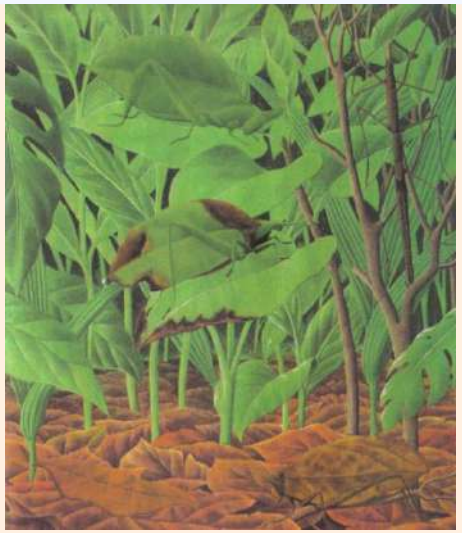
Aprende en casa

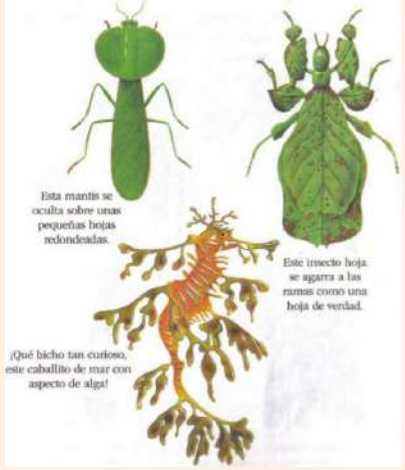
CICLO ESCOLAR 2021-2022

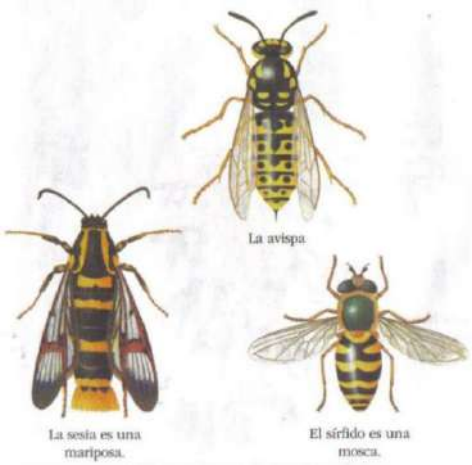
Educación Preescolar

ANIMALES CAMUFLADOS









CIENCIAS NATURALES

Martes

ANIMALES CAMUFLADOS

Es sorprendente la habilidad que tienen algunos animales para camuflarse. La naturaleza es muy sabia y extraordinaria.

Los que más sorprenden son los animales que cambian de color según la estación del año ¿Recuerdan cuáles son?
La perdiz nival, el arminio, el zorro polar y la liebre.

¿Cuál fue la que mas llamo tu atención?

¿Qué fue lo que llamó tu atención del animal que elegiste?

¿Conoces o has visto algún animal que se camuflaje?

Para tu compañero Carlos, le llamo la atención la rana, por saber que la rana de zarzal no siempre es verde, dependiendo del color de la naturaleza, la luz o su humor cambia de un color a otro.

Hay algunas niñas y niños que han conocido y observado animales con camuflaje, tus compañeros Eric y Emiliano te cuentan cuales fueron.

Eric dice que conoció una mantis, su camuflaje son las hojas, que nacen de un huevo chiquito, tiene dos ojos grandes, puede ser verde o café, se mueve rápido como el gusano, arañas, moscas y hormigas; tiene dos alas. Adiós.

Emiliano conoce a la iguana gris.

La descripción que hace Eric de la mantis, al decir que se camuflan con las hojas pues por el color café y verde, sí que se confunden, es interesante.
¿Te gustan las adivinanzas?

A ver si logras saber de qué animales se hablan, escucha con atención, porque son los animales mejor camuflados.

Pídele a quien te acompaña que te diga las adivinanzas y tú vas a responder en voz alta, el nombre del animal del que se trata.

CIENCIAS NATURALES

Martes

ANIMALES CAMUFLADOS

Este animal salta muy alto y su color es verde como el pasto, él nunca se enoja y parece una hoja. ¿De quién se trata?
Respuesta: Él es el saltamontes que brinca por el bosque y por su forma y color se confunde con su alrededor.

Este año en abril, vi a este reptil, su cuerpo le gusta arrastrar y es experta en trepar. ¿De quién se trata?
Respuesta: Es la serpiente y se esconde cuando te siente y por su forma y color se confunde con su alrededor.

Tiene grandes garras y dientes y en el frío se mantiene paciente. ¿De quién se trata?
Respuesta: Es el leopardo de las nieves que con mucha cautela se mueve y por su forma y color, se confunde con su alrededor.

Este animal una vez viajó conmigo y su pelo era como un abrigo, tiene un hermoso porte y vive en el polo norte. ¿De quién está hablando?
Respuesta: Es el zorro polar y no sé si tú lo puedas encontrar y por su forma y color se confunde con su alrededor.
Este animal no es un avestruz, pero le encanta la luz, es un insecto volador que tiene un hermoso color. ¿Ya sabes de quien se trata?
Respuesta: Es la polilla moteada que tiene camuflaje en sus alas y por su forma y color, se confunde con su alrededor.

Sus colores son idénticos a la corteza de los árboles donde habita y esto hace que sea muy difícil percibirlo. ¿Sabes quién es?
Respuesta: Es el gran búho gris y por su forma y color, se confunde con su alrededor.

El animal con mejor camuflaje, vive en las ramas, es de sangre fría como una rana, tiene ojos a los lados y su color cambia cuando se siente amenazado. ¿Ya sabes de quien se trata?
Respuesta: Él es el camaleón que se camufla con su alrededor y por su forma y color, se confunde con su alrededor.

¿Identificaste las distintas maneras con las que se camuflan estos animales? ¿Cómo lo hacen? ¿Con qué parte de su cuerpo lo hacen?

Utilizan todo su cuerpo, algunos con sus alas, otros con ayuda de la piel o el pelo y otros tantos poseen células especiales para hacerlo, como es el caso del camaleón. ¿Camuflan con cualquier color de su entorno?

Recuerda que algunos adoptan la textura de su entorno, es decir poseen los mismos colores de la naturaleza para camuflarse, como el búho y la polilla. ¿Todos los animales poseen esta característica?

CIENCIAS NATURALES

Martes

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ANIMALES CAMUFLADOS

CIENCIAS NATURALES

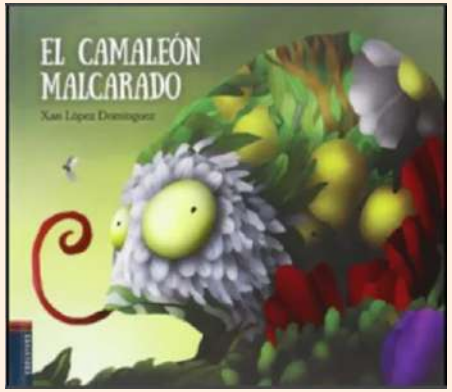
Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ANIMALES CAMUFLADOS



CIENCIAS NATURALES

Martes

ANIMALES CAMUFLADOS

El perrito de tu compañero Carlos a veces se esconde, pero no logra camuflarse como estos animales que acabas de conocer. No todos los animales poseen la característica de camuflarse.

De los animales camuflados que conociste en esta sesión ¿Cuál llamó más tu atención? ¿te gusto el camaleón? Sabias que hay un cuento que trata de un camaleón, y lo vas a conocer en la siguiente historia. Este cuento es un poco diferente a todos los demás, observa las imágenes.

"El camaleón malcarado"
de Xan López Domínguez.

¿Observaste que cuando cruzaba las hojas se hacía hoja? ¿Te gustó cuando intentó fundirse con los atardeceres?

Es momento de registrar los cuentos que leíste en esta sesión

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste en que es el camuflaje o mimetismo de algunos animales y en que consiste.

El reto de hoy:

Con ayuda de un adulto continúa buscando más información sobre el camuflaje en animales, así descubres otros que poseen esta característica.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
ÉNFASIS: organiza sucesos que ocurren en un día.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
- Conocerás cómo organizan, algunas maestras y maestros de preescolar, un día de actividades en la escuela.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas todas las actividades que hacías cuando asistías a la escuela?

Claudia, quien es maestra, recuerda muy bien las actividades que realizaba con sus alumnos ya que hace unos días encontró entre sus cosas algunas imágenes que utilizaba con ellos para organizar su día.

Observa las imágenes que encontró Claudia.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

UN DÍA DE ESCUELA

Qué bonito que recuerde a sus alumnos y esas actividades. Las actividades que realizaban en la escuela era hacer Honores a la Bandera, tenía sesiones de educación física, cantaba, realizaba activación física, salía al recreo, pasaba lista de asistencia, leía cuentos, hacía experimentos, resolvía problemas con números, y así muchas actividades.

Esas y otras más se hacen en las escuelas, son variadas, dependiendo del día, el horario de cada una y la localidad en donde se encuentre.

Con sus alumnos organizaba la jornada diaria y así sabía que hacer cada día. ¿Sabes lo que es una jornada diaria? Es como la rutina que llevas a cabo en casa.

Ayuda a Claudia a recordar cómo era un día en la escuela, para empezar, escribía la fecha en el pizarrón así podían identificar las actividades que realizaría ese día.

Registra la fecha de hoy en tu cuaderno, después les mostraba a sus alumnos las imágenes que observaste, por ejemplo, que se utiliza un día como hoy: martes.

Los martes tenía educación física, actividades de artes, de pensamiento matemático y de lenguaje. Ah, y no podía faltar, el recreo, estas imágenes las colocaba de forma organizada en el pizarrón, a la vista de todos sus alumnos.

Para comenzar el día, colocaba la imagen de saludo y con una canción saludaba.

Terminando de saludar hacía la activación física.

MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

La activación física y la pausa activa que se realiza en Aprende en Casa III, son muy parecidas, ya que en las dos hay que mover el cuerpo.

Después era tenían actividades de pensamiento matemático. En esta actividad hacia lo mismo que realizas tú, resolvía problemas, contaba, hacía juegos de ubicación espacial, formaba figuras con el tangram.

¿Cómo se llaman las actividades sales al patio, mueves todo el cuerpo y utilizas distintos materiales como aros, pelotas, cuerdas, canastos, etcétera? Sus alumnos jugaban con todos juntos o formaban equipos.

Es una gran ventaja que todavía es posible seguir ejercitándose, pero ahora desde casa.

Después realizaban una lectura, escribían alguna carta o receta, describía imágenes, decía trabalenguas, adivinanzas, poemas, entre otras cosas con sus alumnos.

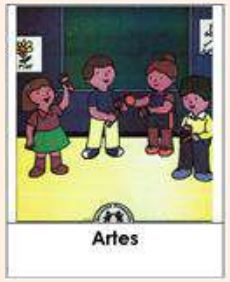
MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

La siguiente es la actividad que más les gusta a las niñas y los niños, la disfrutan al máximo.

Luego, regresaba al salón y realizaba la actividad de artes, dibujaba, pintaba, observaba obras de artes, modelaba, cantaba, bailaba, tocaba instrumentos musicales, combinaba colores para hacer una pintura o un autorretrato y montaba algunas obras de teatro.
Hacía cada cosa en diferentes días, como cuando cantas, bailas y tocas algunos instrumentos musicales en tus sesiones.



Al final de cada día colocaba la siguiente imagen que representaba, la "despedida", en esa actividad cantaba alguna canción y se recuerda lo realizado durante el día, las niñas y los niños mencionaban lo que habían aprendido y se ponían felices de que pronto llegarían por ellos.

Claudia y sus alumnos hacían muchas actividades durante el día, mismas que tu hacías también cuando acudías a la escuela, ahora las haces durante toda la semana en las sesiones de Aprende en Casa III.

MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Ahora repasa la jornada escolar y realiza una pequeña actividad de cada una.

Empieza saludando con una canción.

Sigue activación física, ¡A mover el cuerpo! Canta y realiza los movimientos de la canción: "El calentamiento".

Éste es el juego del calentamiento.
Hay que seguir la orden del sargento.
Jinetes: A la carga.
La cabeza, una mano, la otra, la cadera, un pie, el otro.

Continua con pensamiento matemático, juega a "La reina pide". Para ello pídele a quien te acompañe que te pida tres objetos que estén en casa y tu debes ir por ellos y después tu pídeselos a ella.

Estas actividades en donde tienes que poner atención a las indicaciones y buscar objetos con ciertas características, son divertidas.

Después sigue, lenguaje y comunicación. Vas a decir una adivinanza y una rima.

Por ejemplo, pon escucha la siguiente adivinanza, dice así:

Soy chiquitito,
puedo nadar,
vivo en los ríos,
y en altamar.
¿Quién soy?
Respuesta: El pez.

MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

También repite la siguiente rima.

Qué tienes en la mano,
un gusanito,
con qué lo alimentas,
con pan y quesito,
en qué le das agüita,
en un botecito,
lo apretamos, lo apretamos,
no, pobrecito.
¡Ay qué linda rima!

Sigue el recreo, pero déjalo para después para que continúes con las actividades. Esto también sucede en las escuelas, a veces no se pueden realizar las actividades por diferentes motivos y no pasa nada en otro momento se pueden realizar.

Continua con Artes, bailar y a cantar la canción: "Lento, muy lento"

1. **"Lento, muy lento"**

https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202103/202103-RSC-GsYeDhKVdd-P_30.33Lentomuylento.wav

Para finalizar, la despedida. Primero recuerda lo que aprendiste en esta sesión y para eso vas a utilizar la lámina, ¿Qué hago? ¿Con quién? de tercer grado.

MATEMÁTICAS

Martes

UN DÍA DE ESCUELA

¿Qué actividades reconoces de las que realizaste en la sesión de hoy?
Si aún no has podido asistir a la escuela, es una oportunidad para que conozcas las actividades que vas a realizar cuando puedas asistir a la escuela.

Para concluir canta la siguiente canción.

2. **Canción "Adiós, adiós, carita de arroz" versión Pablo.**

https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202103/202103-RSC-8jdNKObt7z-P_30.33cancinAdiscaritadearroz.m4a

Hoy conociste cómo organizan, algunas maestras y maestros de preescolar, un día de actividades en la escuela.

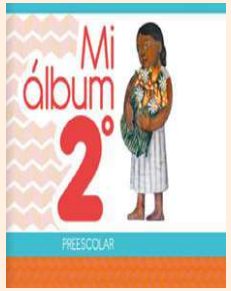
El reto de hoy:
Comenta con el adulto que te acompaña, el orden de las actividades que realizabas cuando ibas a la escuela.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

Descarga tu clase dando clic aquí

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

APRENDIZAJE ESPERADO: menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
ÉNFASIS: menciona atributos de personajes de cuentos.

¿Qué vamos a aprender?

- Mencionarás las características de objetos y personas que conoces y observas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Te imaginas tener en la mesa, una varita mágica, unas alas de hada, polvos mágicos, ala de ángel, una tiara, collar de flores?

¿Conoces las varitas mágicas? ¿Sabes quién las usa? No solo los magos, también hay otros personajes que usan varitas, que vas a descubrir a lo largo de esta sesión.

¿Cómo te imaginas el polvo de hadas? imagínatelo como se observa, como huele, como se siente. ¿Sabes para qué sirve? Y la tiara ¿Qué personaje de cuentos utiliza tiara? Las princesas que utilizan tiaras.

¿En qué historias aparecen flores? ¿Qué personajes usan alas mágicas? Todos estos objetos pertenecen a las hadas.

Observa la siguiente lámina, ¿Qué personajes aparecen en ella?

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

Son hadas y ¿Cómo lucen? Tu compañera Penélope piensa que esas hadas son parecidas porque tienen alas grandes, orejas puntiagudas, zapatos puntiagudos, vestidos coloridos y yo pienso que están en la naturaleza, en un bosque y también creo que están hablando porque la que tiene el vestido de color negro es una villana y también la quieren detener para que se convierta en buena.

Al parecer dos de las hadas están enojadas, otra nerviosa, una distraída y una muy tranquila. ¿Cómo será la personalidad del hada azul?

Esta hada tiene arrugas en la cara, su cabello es canoso, se ve tranquila y amable. En cambio, el hada de vestido anaranjado se ve muy diferente, es alta, delgada, parece estar seria y molesta por algo.

La del vestido negro tiene una capa a diferencia de las otras, sus orejas son las más largas y puntiagudas, se ve enojada y parece orgullosa, también parece que quiere hablar, mira está levantando su brazo.

El hada de vestido rosa con anaranjado tiene el cabello corto, parece nerviosa y traviesa y la última hada es la más pequeña, está sonriente y distraída, parece la más amable de todas. ¿De qué crees que estén hablando?

¿Se están poniendo de acuerdo para jugar a algo muy divertido? ¿Están platicando de algo que sucedió?

Todas las hadas son diferentes, al igual que las historias en las que aparecen. ¿Conoces alguna historia de hadas?

A continuación, tendrás algunas cualidades que representa cada hada en las historias, y al final debes elegir cuál crees que es.

La primera historia se titula El príncipe y la cebolla y trata de un hada muy, pero muy distraída.

Fuente: https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/fabulas/274175-el-principe-y-la-cebolla

Fuente: https://www.pinterest.com.mx/pin/590534569871807354/

Fuente: https://www.pinterest.com.mx/pin/590534569871807354/

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

Es interesante como todas las hadas son diferentes. ¿Qué otras historias conoces?
También existe la historia "El hada de los deseos". En esta historia el hada es bondadosa y tierna.

Fuente:
https://julianeus.wordpress.com/2018/09/15/vareta-magica-magic-wand-varita-magica/

También el Hada de los dientes, con un hada aventurera.

Fuente:
https://www.pngegg.com/es/png-dhrkt

Existe una historia de Sabrina el hada del invierno y esa hada es muy curiosa.

Fuente:
https://www.milenio.com/estilo/mira-de-cerca-10-hermosos-copos-de-nieve

¿Conoces alguna historia de un hada tierna? La historia de El hada violeta, el hada que aparece es tierna.

Fuente:
https://picsart.com/i/236311012021212

HISTORIAS DE HADAS

Y, por último, el hada que no podía volar, en esa historia el hada es valiente.

Además de todas esas cualidades, ¿Las hadas son mágicas? ¿Ya sabes cuál historia quieres escuchar?

Pídele a quien te acompañe que te lea la siguiente historia, escucha muy atento.

El hada fea.
Autor: Pedro Pablo Sacristán.
Había una vez una aprendiz de hada madrina, mágica y maravillosa, la más lista y amable de las hadas.

Pero era también, un hada muy fea, y por mucho que se esforzaba en mostrar sus muchas cualidades, parecía que todos estaban empeñados en que lo más importante de un hada, tenía que ser su belleza. En la escuela de hadas no le hacían caso, y cada vez que volaba a una misión para ayudar a un niño o cualquier otra persona en apuros, antes de poder abrir la boca, ya la estaban chillando y gritando:

¡Fea!

Aunque pequeña, su magia era muy poderosa, y más de una vez había pensado hacer un encantamiento para volverse bella; pero luego pensaba en lo que le contaba su mamá de pequeña:

Tú eres cómo eres, con cada uno de tus granos y tus arrugas; y seguro que es así por alguna razón especial.

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

Pero un día, las brujas del país vecino arrasaron el país, haciendo prisioneras a todas las hadas y magos. Nuestra hada, poco antes de ser atacada, hechizó sus propios vestidos, y ayudada por su fea cara, se hizo pasar por bruja, así, pudo seguirlas hasta su guarida, y una vez allí, con su magia preparó una gran fiesta para todas, adornando la cueva con murciélagos, sapos y arañas, y música de lobos aullando.

Durante la fiesta, corrió a liberar a todas las hadas y magos, que con un gran hechizo consiguieron encerrar a todas las brujas en la montaña durante los siguientes 100 años.

Y durante esos 100 años, y muchos más, todos recordaron la valentía y la inteligencia del hada fea. Nunca más se volvió a considerar en aquel país la fealdad una desgracia, y cada vez que nacía alguien feo, todos se llenaban de alegría sabiendo que tendría grandes cosas por hacer.

FIN

Con esta historia tan increíble, puedes conocer que las cualidades de esta hada fueron muy importantes para salvar a sus amigas, era un hada lista y amable.

Puedes inventar tu propia hada de cuentos. ¿Cómo comienzas? Vas a decidir qué características tendrán. ¿Cómo será el hada de tu historia? ¿Será como alguna de las hadas de la lámina? o ¿Como las de los cuentos?

El hada de tu cuento será sonriente como la de la lámina que observaste y que sea bondadosa y valiente, o sus características de esta hada serán aventurera, traviesa y amable. ¿Cómo se llamaría? ¿Qué haría?

Conoce cómo son las hadas de algunos de tus compañeros, así como sus características.

Penélope: Hola, esta es mi hada que se llama Rikis, tiene el cabello negro es largo, es suave y también tiene zapatillas, le encanta el color rosa, es curiosa, vive entre las flores, entre el mar y también entre la naturaleza, le gusta hacer ballet y todos los días.

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

Estela: Hola, soy Estela, sus ojos son estos, su cabello marrón, sus alas verdes.

Eric: Mi hada se llama Silvia, es como mi maestra y a ella le gusta el chocolate y también su perrito, tiene un perro y también le gusta el chocolate, a ellos 2 les gusta la sandía, jugar en el túnel del arcoíris y se mojaron.

Cristian: Es pequeña y muy traviesa, se llama bella y me llevará a volar a la luna.

No se te olvide el nombre del hada de mi historia, por ejemplo, se puede llamar "Naturaleza", y ¿qué tal si volara entre las flores?

¿Ya saben qué le gusta a su hada? ¿Cómo se viste? ¿Qué hace? Coméntalo con quien te acompaña.

El día de hoy aprendiste a identificar que los personajes de cuentos tienen características distintas, únicas y eso los hace especiales.

Así como todas las hadas mágicas que conociste hoy; y sus posibles historias.

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS DE HADAS

No se te olvide el nombre del hada de mi historia, por ejemplo, se puede llamar "Naturaleza", y ¿qué tal si volara entre las flores?

¿Ya saben qué le gusta a su hada? ¿Cómo se viste? ¿Qué hace? Coméntalo con quien te acompaña. El día de hoy aprendiste a identificar que los personajes de cuentos tienen características distintas, únicas y eso los hace especiales.

Así como todas las hadas mágicas que conociste hoy; y sus posibles historias.

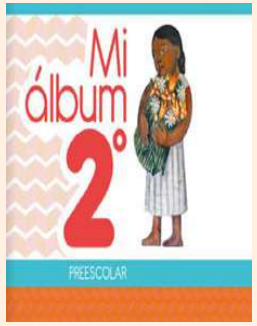
El reto de hoy:
No olvides que puedes inventar la historia que quieras para tu hada y compartirla con tu familia y amigos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

SOÑEMOS JUNTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
ÉNFASIS: incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos.

¿Qué vamos a aprender?

- Utilizarás herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en tus movimientos.
- Incrementarás tu control de objetos e instrumentos que te permiten mejorar y tus movimientos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión realizarás retos que te permitan mejorar el control y la precisión de tus movimientos.

Observa la fogata.

DEPORTES

Miércoles

SOÑEMOS JUNTOS

Imagina que es de noche y estas de campamento. ¡Esta pijamada tiene muchas aventuras!

Antes de comenzar, revisa que nuestro espacio está libre de objetos que te puedan lastimar. Si tienes sandalias, vas a quitártelas y a ponerlas a un lado de tu espacio.

Imagina que te sientas a un lado de la fogata. Recuerda que éste es un juego de imaginación, así que puedes imaginar tu fogata con una montaña de trapos, porque las fogatas no se pueden hacer dentro de una casa.

¿Alguna vez has soñado que eres muy buena, bueno en algo? ¿O que podrías ser bailarina, bailarín, atleta, artista, chef, conductora, conductor o constructora, constructor? ¿Cuál es tu sueño?

Utiliza una mascada, si no tienes una, puedes ocupar una servilleta de tela que tengas en la cocina. Recuerda solicitarla a un adulto, y canta y baila la siguiente canción, imagina que eres una gran bailarina o gran bailarín.

"Un remolino"
Tobogán…. Remolino con manos.
Sube y baja… girando.
Pasa manos …. En parejas.
Y el remolino se arrepintió y dejó todo en su lugar.

¿Qué otro sueño has tenido? ¿Has soñado en ser un atleta? Debes practicar mucho, ¿Te parece si haces un ejercicio con pelotas?

Realiza tus mejores lanzamientos, para ello necesitas un contenedor, lanza cerca, lejos, más lejos y muy muy lejos.

Primero lanza controlando tu cuerpo evitando caer. ¿De qué forma lo podrías hacer?

Sobre un pie alternando mano derecha e izquierda.
De espalda al contenedor lanzando por arriba de la cabeza.
De espalda al contenedor lanzando por el lado izquierdo y por el derecho.

DEPORTES

Miércoles

SOÑEMOS JUNTOS

Cambia la posición del contenedor. ¿Y si lo acuestas? ¿De qué manera tendrás que lanzar? Puedo agacharte y lanzarlo.

¿Cómo hiciste tu lanzamiento? ¿Lograste encestar la pelota? ¿Qué tal si cambias nuevamente la posición de tu contenedor? Sí. Exploras nuevas formas de depositar la pelota.

Por ejemplo, desplázate con la pelota entre las rodillas y cuando llegues a la portería mete un gol, o desplazarte como cangrejo, debes meter la mayor cantidad de pelotas en la portería.

¿Lograste meter muchos goles? Con tu esfuerzo lograrás meter muchas pelotas a la portería.

Otro juego. Necesitas una manopla y una pelota, si no tienes, puedes hacer una manopla de cartón, utilizar un plato de plástico, un guante de cocina o una tapa de plástico.

Las pelotas las puedes hacer con papel reciclado, cubiertas con cinta adhesiva.
Pide a quien te acompañe que te lance la pelota y tú debes intentar golpearla con la manopla para regresársela.

Inicia con la mano más hábil y después cambia la manopla al lado menos hábil, lanza y cacha las pelotas con la manopla usando ambas manos

Ahora debes recoger tu material.

Se está apagando tu fogata, vas a cantar para hacerla más grande, siéntate alrededor de la fogata.

Y canta una canción que te guste mucho.

Recuerda que es posible cumplir tus sueños; aunque seas pequeño puedes lograrlos.

Los juegos de hoy te permitieron controlar tus movimientos a través de retos en los que utilizas algún implemento y procuras no caer.

DEPORTES

Miércoles

SOÑEMOS JUNTOS

¡Eres muy buena! ¡Eres muy bueno! Felicidades por esta semana dedicada a celebrar el Día de las niñas y los niños, disfruta en casa estos momentos.

Como jugaste tanto te ensuciaste las manos, por ello debes lavártelas, con agua y jabón.

El reto de hoy:

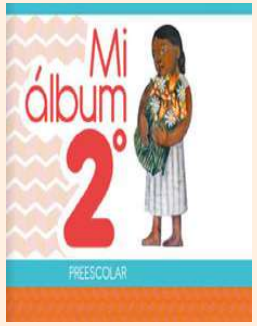
Sigue esforzándote y recuerda seguir realizando actividad física.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
ÉNFASIS: expresa su opinión acerca de un tema y escucha otras opiniones.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás algunas actividades en las que tienes que expresar tu opinión en torno a algunas situaciones y escucharás diferentes opiniones.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En casa, ¿Tienes plantas? ¿Las riegan diario? ¿No crees que sea necesario porque la tierra de las macetas todavía estaba húmeda? ¿Se deben regar cada tercer día?

Es correcto, las plantas necesitar ser regadas, pero no todas las plantas necesitan la misma cantidad de agua, por lo que es mejor revisar qué plantas cuales necesitan agua y cuáles todavía no.

Aunque también es más fácil si se establecen algunos días para regar las plantas y compartirlo con la familia.

Cada persona tiene una opinión diferente, incluso tu puedes tener la tuya, es normal que a veces cueste trabajo expresar opiniones a los demás, es por eso que con las actividades que vas a realizar durante esta sesión te van a ayudar a expresar tu opinión.

Empieza con la lectura de un cuento. Escucha lo que sucede en la historia.

La verdad según Arturo
de Tim Hopgood y David Tazzyman

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

Este es Arturo

Y esta es la Verdad

Ahora mismo Arturo y la Verdad NO son muy amigos.
Porque hoy ha pasado ESTO.

Que ha llevado a ESTO.

…y a ESTO OTRO.

La Verdad es que Arturo sabía que había hecho MAL porque su mamá le había dicho que no montara la bici GRANDE de su hermano.

Así que cuando su amigo Noé le pregunto qué había pasado, Arturo trato de RETORCER la verdad un poquito.

Una princesa súper genial me pidió si podía probar la bici de mi hermano, nunca había montado en una igual.
…y chocó con el coche de mi mama. ¡Ni siquiera se disculpó!
¡Huuuy! Seguro que tu mamá se enfadará MUCHO dijo Noé.

No era EXACTAMENTE lo que Arturo quería oír.

Así que cuando su amiga Lula le pregunto qué había pasado, Arturo trató de DISTORSIONAR la Verdad.
Estaba probando la bici de mi hermano cuando un extraterrestre me pidió si se la prestaba. Dijo que la necesitaba para volver a su casa, para mí que pensó que podía volar

LENGUAJE

Jueves

CICLO ESCOLAR 2021-2022

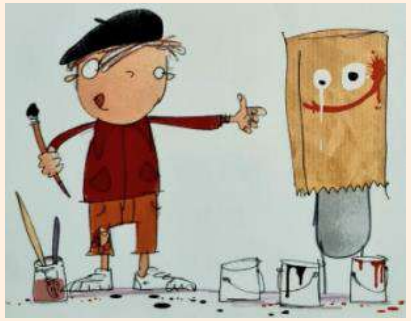
Educación Preescolar

¿QUÉ ES MEJOR?

¡HUUUY! Seguro que a tu mamá NO le hará ninguna gracia dijo Lula.

Eso tampoco era lo que EXACTAMTENTE lo que Arturo quería oír.

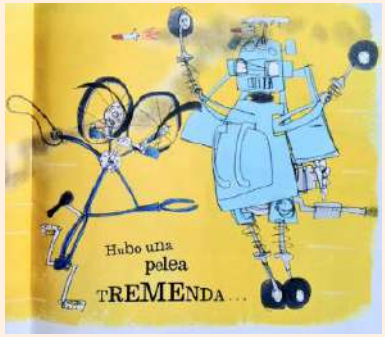
Arturo decidió que debía tomar medidas más contundentes.
Trato de TAPAR la Verdad…
DISFRAZÁNDOLA.



OCULTÁNDOLA ¡Pero no habia manera de que la verdad se quedara tapada, disfrazada, oculta!

Así cuando Feliz le pregunto a Arturo que había pasado.
Arturo decidió NO HACER CASO a la Verdad sin más.

Yo no he tenido NADA que Ver. La bici de mi hermano se transformó en un ROBOT GIGANTE y el coche de mamá también.
Hubo una pelea TREMENDA….



LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

¡Qué hay! Seguro que tu mamá se pondrá CONTENTA dijo Feliz.
¡Arturo!
Era mamá. Arturo debía enfrentarse a la Verdad. Miró a la Verdad a los ojos. La Verdad le sostuvo la mirada.
Arturo, ¿No tienes nada que contarme? preguntó su mamá.
¿Qué harás Arturo? ¿Qué harías TÚ?

- ¡He sido YO! Lo he hecho yo, perdón.
Y no pasó NADA del otro mundo, aunque a mamá no le gusto lo del coche y la ici se alegró de que Arturo le hubiera dicho LA VERDAD.

Así que lo que empezó con MAL pie.

Para Arturo terminó de lo más BIEN.
Y ahora, Arturo y la Verdad son MUY amigos.
(Arturo NUNCA más montó en la bici GRANDE de su hermano, bueno, sí ¡Pero bien lejos del coche de su mamá!)

Fin.

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

Esa historia fue muy interesante y puede ocurrir a cualquier persona. ¿Qué opinas de lo que hizo Arturo al retorcer la verdad un poquito e inventar que una princesa súper genial le había pedido probar la bicicleta de su hermano?

Arturo no debió inventar esa historia de la princesa, ni tampoco haber dicho lo del extraterrestre, ni lo del robot. Tus compañeros Mia y Emiliano también opinaron sobre esta situación.

Mia opino que estuvo mal, no era una princesa, era su mamá y le dijo que no agarrara la bicicleta de su hermano.
Emiliano dice que Arturo tenía mucha imaginación, pero no tenía que decir mentiras.

¿Qué harías si estuvieras en el lugar de Arturo? Mia y Emiliano, respondieron esta pregunta.

Mia dice que ella diría la verdad porque su mamá le dice que las mentiras son malas.
Emiliano le diría a su mamá cómo pasaron las cosas.

Siempre es mejor decir la verdad. ¿Qué opinas acerca de lo que hizo la mamá de Arturo al enterarse de la verdad?

Para Emiliano le causó felicidad de que a Arturo no lo hubieran regañado porque dijo la verdad.
Y para Mia está bien, porque Arturo siempre va a decir la verdad, sea mala o buena.

Tú no debes tener miedo de decir la verdad, así como Mia y Emiliano, tienen una opinión personal acerca del cuento, tu opinión, también es importante y valiosa. ¿Sobre qué otras situaciones puedes dar tu opinión?

La opinión personal son las ideas que tienes respecto a algo o a alguien y explicar por qué. Puedes estar o no de acuerdo, lo importante es escuchar y respetar las opiniones de los demás.

Como en el caso de regar las plantas, algunos tienen una opinión y otros otra, pero las dos son igualmente importantes, puedes dar tu opinión acerca de muchos temas y situaciones de la vida cotidiana.

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

Es momento de otro juego que se llama, ¿Cuál es mejor?

A continuación, se te darán unas opciones de las cuales debes decidir cuál de las opciones es mejor y comentas con quien te acompaña el porqué. En tu cuaderno dibuja dos columnas, dibuja las opciones que se te mencionan.

Las primeras opciones son: Noche y día. ¿Cuál es mejor? qué opinan Samara y Leonardo Sánchez.

Samara opina que el día es mejor porque se puede jugar con sus muñecas, a las atrapadas, escondidas o pueden inventar juegos.
Leonardo Sánchez le gusta el día porque puede hacer la tarea de matemáticas y también puede jugar.

Y tú, ¿Qué opinas? Para algunos coinciden que es mejor el día porque puede estar activa, comer, estar con la familia y jugar con ellos.

Y para otros la noche es mejor porque pueden dormir, descansar, relajarse, soñar.

Una vez que tengas tu dibujo de las primeras opciones, el que has elegido enciérralo para que recuerdes por cual te decidiste.
Continua con las siguientes opciones, que son perro o gato. ¿Cuál es mejor?

Julio prefiere a el perro porque ladra a la gente extraña, son amorosos y juguetones.
Alondra cree que es mejor el gato porque se deja acariciar y es tierno.

¿Tú, qué opinas?

Observa las siguientes tarjetas con imágenes, son de dos cuentos.

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

¿Cuál cuento es mejor? ¿El del Monstruo de colores o el del Monstruo comelotodo?

Eric prefiere Monstruo de colores, porque enseña a reconocer emociones en diferentes situaciones.
Victoria prefiere Monstruo comelotodo porque come de todo, hasta la luna porque cree que es de queso.

Tú, ¿Qué opinas? No olvides encerrar la opción que tu hayas escogido.

La siguiente decisión es entre dos canciones, Yo puedo y la de Soy uno cuando estoy solo. Escúchalas enseguida y canta y baila.

1. **Yo puedo.**
https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Video/202103/202103-RSC-WFyUnUo2fY-P_30.93Yopuedo.mp4

2. **Canción Adiós, carita de arroz.**
https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202103/202103-RSC-Q6E4eefAqP-P_30.93cancinAdiscaritadearroz.m4a

¿Cuál canción es mejor? ¿Yo puedo o Adiós, carita de arroz?

Raful que la mejor es la de Yo puedo, porque lo hace sentir que las cosas que él quiere hacer las puede lograr.

María Fernanda opina que las dos son bonitas pero la de Yo puedo, porque ella quiere amarrarse las agujetas y debe intentarlo e intentarlo hasta lograrlo.

Tú, ¿Qué opinas? Por ultimo elige entre manzana o elote. ¿Qué es mejor? ¿Las frutas o las verduras?

Cristian dice que las frutas son mejor porque lo hacen crecer sano y fuerte y porque están ricas.
Vanesa dice que las dos son deliciosas y nutritivas.

Tú, ¿Qué opinas? ¿Sabías que tanto las frutas como las verduras son alimentos que nutren? Además, tienen sabores y colores muy variados, las frutas y las verduras son las mejores.

LENGUAJE

Jueves

¿QUÉ ES MEJOR?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Es importante escuchar las opiniones de los demás, algunas veces puedes estar de acuerdo y cambiar tu opinión, en otras situaciones, mantienes tu opinión inicial.

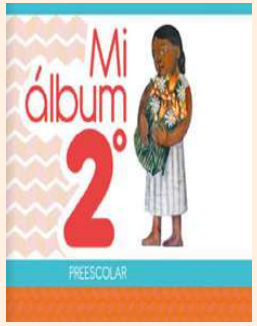
Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste a realizar algunas actividades en las que tuviste que expresar tu opinión en torno a algunas situaciones y escuchaste diferentes opiniones.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

MATEMÁTICAS

Jueves

CONSTRUCCIONES

APRENDIZAJE ESPERADO: reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
ÉNFASIS: reconoce y reproduce formas y figuras.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reconocer y reproducir modelos con ayuda de las figuras y algunos cuerpos geométricos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para esta sesión necesitas tu tangram.
Para recordar las piezas que conforman el tangram, lo harás por medio de un juego muy divertido.

Actividad 1

- Coloca el tangram en un costal y cúbrete los ojos con un paliacate, toma una a una las figuras y con sólo tocarla, tienes que mencionar de que figura se trata.
- Coloca el paliacate en los ojos toca el costal y saca una por una cada figura describiendo sus características, menciona: número de lados, tamaño y nombre de la figura.

Este juego fue muy divertido, ¿Qué figura se te dificultó reconocer? el romboide porque sus lados están en diagonal. ¿Qué figuras identificaste?

Actividad 2

- Antes de iniciar con la siguiente actividad, escucha la siguiente historia te la cuenta tu amigo gato. Observa muy bien los personajes que aparecen en ésta historia.

1. **Gato y el tangram**.

https://youtu.be/hVH314PWf24

¿Qué figuras identificaste? Tus compañeros, Axel, Alondra, Miranda, Victoria y Erick identificaron varios animales, observa las siguientes fotografías para que conozcas cuales fueron las figuras que identificaron.

MATEMÁTICAS

Jueves

CENDI

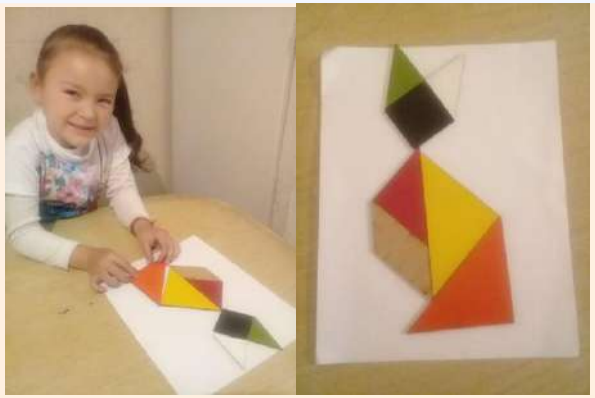
Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CONSTRUCCIONES

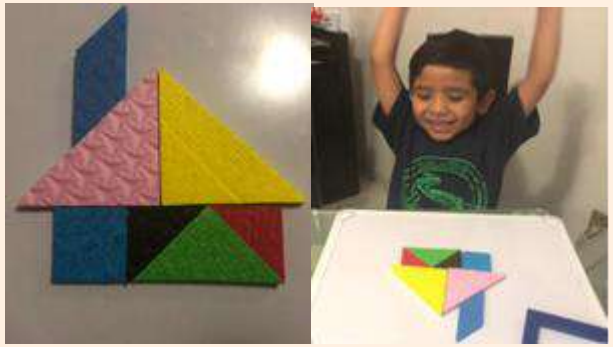
Axel- Perro



Alondra- Gato

Miranda- Paloma

Victoria- Mariposa



Eric- Casa

MATEMÁTICAS

Jueves

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CONSTRUCCIONES

Sus figuras les quedaron muy parecidas a las del cuento, qué bonitas creaciones. Elije una, y con tu tangram la reproduces. ¿Cómo te fue? ¿Qué forma elegiste?

Actividad 3

- Observa y escucha el siguiente video titulado "Las formas geométricas". Disfrútalo.

2. **Formas geométricas.**

https://youtu.be/ZMpU3YFeQ7M

¿Te gusto el video? Es importante que consideres cuando se menciona que todo lo que se observa tiene alguna forma geométrica.

Actividad 4

El siguiente juego se llama "Toca, adivina y reproduce".

- Pide a quien te acompaña que juegue contigo, que te muestre algunas construcciones con cuerpos geométricos, observa muy bien la construcción, cuando estés lista o listo, busca los cuerpos geométricos que necesitas para reproducirla.
- Por ejemplo, primero puede colocar un cubo abajo y el cilindro arriba. Tú debes buscar las figuras y colocarlas tal como la otra persona lo hizo. Una vez que lo hayas hecho habrás logrado identificar que es un cubo y un cilindro.

Después puede colocar un cilindro abajo y un cono arriba. Obsérvala muy bien y cuando estés lista/o busca los cuerpos geométricos que te ayuden a reproducir el modelo.

Como último ejemplo se puede colocar un cubo debajo y una esfera arriba.

Obsérvala bien y cuando estés lista o listo, busca los cuerpos geométricos necesarios para reproducir esta construcción.

No necesariamente tienen que ser las construcciones de los ejemplos anteriores, pueden ser las que se decidan en casa.

¿Qué te parece si antes de concluir buscas formas a tu alrededor? ¡Estas rodeada, rodeado de figuras geométricas!

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste a reconocer y reproducir modelos con ayuda de las figuras y algunos cuerpos geométricos.

MATEMÁTICAS

Jueves

CONSTRUCCIONES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

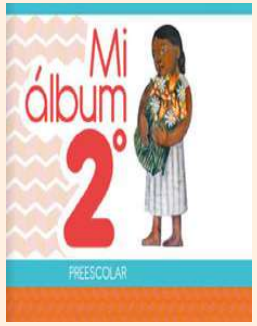
El reto de hoy:

Sigue construyendo con las figuras y cuerpos geométricos todos los modelos que imagines, el límite es tu imaginación.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm

Descarga tu clase dando clic aquí

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

APRENDIZAJE ESPERADO: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ÉNFASIS: explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota.

¿Qué vamos a aprender?

- Adquirirás, registrarás, representarás y describirás información para responder dudas y ampliar tu conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- Explicarás condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Recuerdas que en sesiones anteriores tu compañera Ana quería adoptar una mascota? Después de que le ayudaste para que tomara una decisión sobre que mascota era mejor para ella.

Envió un mensaje en el que dice que gracias a todo lo que conoció en esa sesión adopto un hermoso cachorro, y se llama ¡Pizza!

Dice que la razón por la que se decidió por ese nombre es porque el día que llegó a la casa, su mamá cocino pizzas caseras; la casa estaba calientita, por eso le pusieron pizza, además está muy contenta por tenerlo en su vida.

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

Ana está preocupada porque ha notado que no es el mismo duerme mucho, casi no juega, no quiere comer y su carita esta triste. Le preocupa porque no sabe qué le sucede, y antes, no era así ya que es tranquilo, pero no tanto, come poquito, pero no tan poquito.

Ha intentado animarlo, le compró una nueva pelota, le canto canciones, le cuento chistes, le baila, y no observa que cambie, para ayudar a Ana, ¿Recuerdas que en otra sesión la doctora veterinaria Gabriela compartió información sobre los cuidados para las mascotas?

Ella mencionó sobre salud, higiene, alimentación, entretenimiento y ejercicio, pero, ¿A qué se refiere cada una? Elabora un registro para que no olvides, los cuidados que deben tener las mascotas.

Salud.		
Higiene.		
Alimentación.		
Entretenimiento y ejercicio.		

Con esta tabla te va a ayudar a registrar los cuidados básicos que mencionó la doctora y la información que recordaste.

Los cuidados de salud, comentó que se trataba de revisión con el veterinario, vacunas y desparasitación.

Los cuidados de higiene son: Corte de pelo, baño, cepillado de pelo.

En los cuidados de alimentación, mencionó, comida y agua, pero explicó que la cantidad de comida varía según la edad y el tamaño del perro.

Por último, los cuidados sobre entretenimiento y ejercicio, que se refiere a salir a pasear, jugar con él y tener un espacio para vivir.

Ahora anota los cuidados que Ana le ha dado a Pizza desde que lo adopto, marca con una palomita lo que sí ha realizado Ana con Pizza.

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Lo llevó al veterinario para su revisión, lo vacunaron, pero ¡Se le pasó la fecha de la desparasitación! Tal vez por eso Pizza no se siente muy bien, ¿Qué opinas? Continúa revisando los demás cuidados.

Salud.	Revisión. Vacunas. Desparasitación.	
Higiene.	Corte de pelo. Baño. Cepillado de pelo.	
Alimentación.	Comida. Agua. Dieta según la edad.	
Entretenimiento y ejercicio.	Salir a pasear. Jugar. Espacio.	

Tener una mascota es una responsabilidad y compromiso muy grande, es importante estar al pendiente de todos los cuidados que necesitan es por ello que no debe volver a dejar pasar la fecha de su desparasitación, Ana debe estar muy al pendiente de todos los cuidados que necesita Pizza.

Recuerda que las mascotas también necesitan amor y cariño, tu ¿Qué tipo de mascotas tienes?

Observa los siguientes videos en los que tus compañeras y compañeros comparten imágenes de sus mascotas y platican acerca de los cuidados que les dan.

1. **Estela y Aurora.**
https://youtu.be/gDOw8-yICH8

2. **Eric**.
https://youtu.be/7Mh8YfFFGho

TENGO UNA MASCOTA

3. **Victoria.**
https://youtu.be/j2uEXKKQJsE

4. **Itza-Susi.**
https://youtu.be/8ilpocX7SEI

Cada mascota necesita diferentes cuidados, dependiendo de su especie, por ejemplo: Los peces y las tortugas no necesitan que los cepillen porque no tienen pelo; lo importante con estos animales es lavar bien el recipiente que es su casa.

Los conejos y los gatos no requieren un baño, a menos que estén muy sucios, ya que ellos mismos se acicalan continuamente. ¿Cuántas veces necesita bañarse Pizza? Ana lo baña cada quince días.

En el siguiente video trata sobre la importancia del baño para perros y gatos, y de cómo hacerlo, observa hasta el minuto 03:57

5. **Perros y gatos. Baño de tu mascota.**
https://www.youtube.com/watch?v=AyPm6oNFQkg

¿Cómo es el baño que le dan a su mascota? Es importante llevar a cabo todas las recomendaciones del veterinario para que tengan mascotas sanas y felices y con respecto a las mascotas, ¿Conoces algún cuento que trate acerca de mascotas?

Existe un libro que se llama Natacha, de Luis María Pescetti. El capítulo es Rafles.

Rafles

- ¡Mamá! Rafles.
-No grites, Natacha, ¿Qué querés?
-Que vengas.
-Ya te oí, pero estoy trabajando, ¿Qué querés?
-Veníííí.

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

- ¿No me podés decir qué querés a ver si desde acá te puedo decir?
-No, quiero que veas.
- ¿Qué vea qué?
-… que te quiero hacer una pregunta.
-Si es una pregunta no hace falta que la vea.
- ¡Sí… vení te digo!
-La puedo oír, Natacha; decíme y deja de gritar que nos van a echar del edificio por tus gritos.
-¡¡¡VENÍÍÍÍ!!!
-… (no, del edificio no, de la ciudad nos van a echar).
-Dale, mami por favor, vení.
-Ya te dije que no.
- (silencio).
- (silencio que presta atención al otro silencio).
- (silencio muy sospechoso).
-Natacha, ¿Qué estás haciendo?
- (ruidos, risas).
- ¡Natacha! ¿Me querés decir qué estás haciendo? ¡Mira que voy!
- ¡No, no vengas!
- ¿Cómo que no vaya? ¡Claro que voy!
- ¡No, mami! ¡en serio, por favor no vengas!
-Lo único que faltaba, ya mismo voy a ver qué estás haciendo (se levanta y va). Natacha, abrí la puerta.
-No puedo.
- ¿Querés abrirla por favor?
-No, mami, no hace falta.
- ¿Qué no hace falta?
-Ya está, mami.
- ¿Qué cosa ya está?
-Lo que te decía que vengas, ya no importa.
- ¿Qué rompiste, Natacha?

CIENCIAS NATURALES

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

TENGO UNA MASCOTA

-Ufa, nada, mami.
- ¿Y ese ruido? ¿No habrás roto la cajita de música?
- ¿Cuál?
-La que te regaló la abuela, no la habrás roto, ¿No?
-Total no era linda.
- ¿Cómo ERA? ¿La rompiste? Te mato, Natacha, abrí la puerta.
-No fui yo mami, fue Rafles.
- ¿Quién es Rafles?
-(ay).
- ¡Natacha! ¿Quién es Rafles?
- (ay, ay, ay).
- ¿Qué son esos ruidos? ¡No! ¡Natacha! ¡Vos ahí tenés un perro!
-te dije mamá que ya no importaba (abre la puerta).
- ¿De dónde sacaste ese perro?
-No te preocupes, mamá, lo encontré en la calle.
- ¿En la calle? ¡Ya mismo lo sacás de la casa!
- ¡No, si él se va yo también me voy!
- ¡Perfecto!
-No mami, dejáme, siempre quise tener un perro.
-Pero vivimos en un departamento, Nati no se puede.
-Por favor, mamá.
- es un lío.
- ¿Viste qué lindo que es?
- mirá cómo está tu cuarto, todo revuelto, Natacha.
-Es el Rafles, mami, que no se quiere quedar quieto, ya le dije que si no se porta bien se va de la casa.
-Ya no se portó bien, Natacha, ya se tiene que ir, te destrozó tu cuarto.
-No, pero ahora recién empieza a aprender.
-Si así empieza, cómo será cuando termine.
-Vas a ver qué bien se va a portar. Yo le voy a pegar cartelitos para recordarle que se porte bien.
-El perro no lee.

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

-Yo le voy a enseñar a leer y a escribir.
-Los perros no leen ni escriben, Nati.
-El Rafles sí, mamá.
-Mirá, Natacha, vamos a regresarlo a la calle.
-No mamá, te prometo que yo lo cuido.
- (silencio que se imagina bañando y dando de comer al perro).
-Sí, mami, vas a ver.
-Mirá vamos a probar una semana, si se porta mal se va. ¿De acuerdo?
-So.
- ¿Sí o no?
-Ni.
- ¡Natacha!
-Ufa, bueno sí.
-Vení, vamos a llevarlo al veterinario.
- ¿Para qué, mami?
-Para que lo bañen y lo vacunen, Natacha, vamos.
-vení, Rafles que en el camino te empiezo a enseñar… mirá, esta letra es la W

© Luis Pescetti
Fuente: https://www.luispescetti.com/textos/rafles/

¿Qué te pareció el cuento?
La vida te cambia cuando tienes una mascota en casa, porque tienes que ser responsable con ellos. Son seres vivos que dependen de ti y necesitan de tu protección y cuidado, además debes respetarlos, darles amor y cariño.

El reto de hoy:

Recuerda que no son juguetes, debes cuidarlos y tratarlos bien.

CIENCIAS NATURALES

Viernes

TENGO UNA MASCOTA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Antes de concluir con esta sesión, observa las siguientes fotografías de algunos de tus compañeros con sus mascotas y escucha una hermosa canción.

6. Audio. Mi mascota, mi amigo.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-1Evw6qNSmH-P_31.32Mimascotamiamigo.m4a

En esta sesión aprendiste algunos cuidados que necesitan las mascotas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí