La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 02 al 06 de mayo del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ARTES

Lunes

RECORRIDO MUSICAL

APRENDIZAJE ESPERADO: Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.
ÉNFASIS: escucha música de diferentes regiones.

¿Qué vamos a aprender?

- Escucharás piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversarás sobre las sensaciones que experimentas al escucharlas.
- Realizarás un viaje por algunos estados de la República Mexicana utilizando tu imaginación ya que, por las medidas de seguridad, no puedes viajar como antes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para comenzar con esta sesión, realiza la siguiente actividad.

- Cierra tus ojos e imagina que tu mamá, papá o quien te acompaña, están en una camioneta se van de viaje y van a conocer sobre la música regional del país.

Antes de partir, revisa si llevas todo lo necesario:

Agua.

- Tortas de frijol con queso.
- Manzanas.
- Mapa de la ruta que van a recorrer.
- Instrumentos musicales como maracas, cascabeles, entre otros.

Una vez que has revisado, están listos para comenzar el viaje, debes aprovechar este tiempo para convivir con tus familiares que te acompañan en esta aventura.
Imagina que vas llegando a Hidalgo, hay un letrero que dice bienvenidos al estado de Hidalgo. A lo lejos se ven unos bailarines y se escucha música. ¡Descubre cómo es la música regional de Hidalgo! Y baila al ritmo de la canción.

ARTES

Lunes

RECORRIDO MUSICAL

En el programa televisivo van a estar músicos y bailarines, para tocar y bailar la canción regional "La Xochipilzahua", de Hidalgo, esta canción tiene palabras en la lengua indígena.
Es momento de continuar con el viaje, ahora es momento de dirigirte al estado de Guerrero.

En guerrero la música cuenta con diferentes instrumentos musicales como el violín, también la vihuela. ¿Conoces los sonidos de estos instrumentos?

Son sonidos tan bonitos y especiales de los instrumentos, ¿Notaste los pasos de baile que hicieron?

¡Qué bella música del estado de Guerrero! Ahora tienes que continuar el recorrido. Súbete con tu acompañante a la camioneta y ahora van hacia el estado de Michoacán.

ARTES

Lunes

RECORRIDO MUSICAL

¡Has llegado a Michoacán! Observa el lago, es muy bonito.

¿Sabes qué instrumentos utilizaron? ¿Qué paso te gusto de la bailarina? ¡Qué movimientos tan interesantes hay en la danza de Michoacán!

Continua con el viaje y dirígete al estado de Yucatán

¡Llegaste a Yucatán! en este estado hace mucho calor.

Es momento de la última parada, y es en el estado de ¡Veracruz!

ARTES

Lunes

RECORRIDO MUSICAL

Has llegado a tu destino, qué bello es el mar, ¿No lo crees? dirígete al malecón para encontrar música ahí. ¡Ha llegado el fin del viaje! pero es momento de que pienses y respondas las siguientes preguntas:

- ¿Qué melodía te gusto más? ¿Por qué?
- ¿Qué sensación te provocaron las melodías?
- ¿Qué partes de tu cuerpo moviste al escuchar la música?
- ¿Cuál fue tu danza favorita? ¿Por qué?

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

- En este viaje visitaste algunos estados de la República Mexicana, como: Guerrero, Michoacán, Yucatán y Veracruz.
- Escuchaste su música y disfrutaste de sus bailes típicos.

El reto de hoy:
Comenta con tu familia sobre este tema y contesta las siguientes preguntas.
¿Reconociste algún baile?
¿Vives en alguno de los estados que visitaste o tienes familiares en un lugar de la república, diferente al tuyo?

Has un dibujo del lugar que si lograste reconocer y del baile. Recuerda que, aunque te quedes en casa, puedes visitar otros lugares y aprender de ellos. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
ÉNFASIS: expresa situaciones que le generan alegría.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y nombrarás situaciones que te generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresarás lo que sientes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para iniciar con esta sesión conoce la historia de cómo Manuel y su prima Angélica sobre una de las cosas que los hace sentir bien.
Cierto día Manuel se encontraba armando una torre de bloques, y su prima al ver esto, se acercó muy curiosa hacerle preguntas.

Angélica: ¿Qué haces?
Manuel: Estoy jugando a armar una torre con estos bloques de madera ¡Es muy divertido!
Angélica: ¡¿Divertido?! ¿Qué tiene de divertido?
Manuel: ¡Pues todo! Tienes que armar la torre colocando las piezas, una encima de la otra; se debe tener cuidado para que no se caigan. ¡Me divierte mucho!
Angélica: Ah, yo nunca he hecho eso, por eso no entiendo lo divertido que es.
Manuel: ¿Quieres intentarlo? ¡Anímate ¡de verdad es muy divertido.
Angélica: Bueno está bien, aunque no parece que sea divertido.

Al aceptar Angélica, Manuel le explico que debe colocar un bloque de madera como base y después con dos dedos sacar un bloque de madera y colocarlo en la parte de arriba.

No fue tan sencillo para ella lograrlo, y por lo mismo es que no lo considera divertido. Ella opina que lo que la divierte es saltar la cuerda rápido y para Manuel el saltar la cuerda resulta una actividad muy difícil.

Angélica: A mí también me costaba trabajo al principio, pero con la práctica te vuelves más hábil al saltar y puedes hacerlo de diferentes maneras. ¡Inténtalo! Y verás que también te va a parecer divertido.

VALORES

Lunes

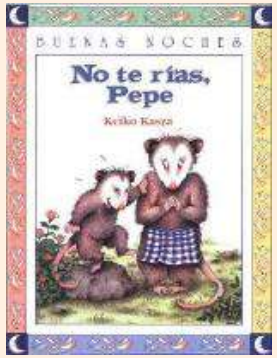
ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

Manuel: Bueno, está bien.
Angélica: Me encanta saltar la cuerda; hasta cuando no logro hacerlo sigue siendo muy divertido. ¿Quieres intentarlo?
Manuel: Está bien, porque me contagiaste tu entusiasmo.
Angélica: Intenta hacerlo más rápido, si te equivocas, ¡No pasa nada!
Manuel: ¡Angélica! tienes razón, ¡Es muy divertido saltar la cuerda! Gracias por animarme a intentarlo.

Es importante que identifiques que basta una sonría de una persona para que, su alegría se transmita y se comparta. Estarás pensando que en estos momentos en que se utiliza el cubrebocas, no se puede observar la sonrisa, pero sabes que la mirada también permite darse cuenta si estás alegre.

Esto permite recordar a Pepe Zarigüeya. ¿Sabes quién es? Pepe es el protagonista de un cuento muy divertido, ¿Quieres conocerlo? Bien pues ponte cómodo/a, que el cuento va a comenzar.

Este cuento se titula No te rías, Pepe; la autora es Keiko Kasza



Mamá zarigüeya amaba a su hijo Pepe tiernamente, pero él siempre se estaba riendo. Últimamente ella estaba preocupada por la risa de Pepe. Mamá zarigüeya estaba a punto de enseñarle a Pepe la lección más importante que una zarigüeya pudiera aprender.

Qué cuento tan interesante, muestra que la alegría es un estado de ánimo que hace sentir bien. Y hay otras cosas que se pueden hacer para estar contentos/as y sentirse bien. ¿A ti que te hace sentir alegre? ¿Qué otra cosa puedes hacer?

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

-Pepe dijo: Mamá zarigüeya debes aprender a hacerte el muerto.

- ¿Por qué? Preguntó Pepe.

-Porque nosotros, las zarigüeyas, nos defendemos de los enemigos haciéndonos los muertos le explicó mamá zarigüeya. Cuando aprendas este truco, te prepararé el postre preferido de las zarigüeyas, ¡Torta de insectos!

Empezaron a practicar.

-No te rías, Pepe le advirtió mamá zarigüeya.

-No te preocupes, mamá respondió Pepe.

-Pepe se hizo el muerto y su mamá lo olfateó, como si fuera un zorro hambriento.
Snif, snif, snif.

Pepe rio tanto que le dolió el estómago.
- ¿Ya puedo comerme la torta? preguntó.

-De ninguna manera lo regaño mamá zarigüeya. ¡Las zarigüeyas muertas no se ríen!

Pepe practicó hacerse el muerto otra vez, ahora su mamá lo hurgo como si fuera un coyote malvado.

Tuc, tuc, tuc.

Pepe se rio tanto que gritó para que su mamá parara.

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

- ¿Ya puedo comerme la torta? preguntó.

-De ninguna manera lo regaño mamá zarigüeya. ¡Las zarigüeyas muertas no gritan!

Pepe practicó hacerse el muerto una vez más. Ahora su mamá lo sacudió, como si fuera un temible gato montés.

Sacudón. Sacudón. Sacudón.

Pepe se rio tan fuerte que, con el movimiento, se soltó y cayó al suelo.

- ¿Ahora sí puedo comer un poco de torta, mamá? preguntó.

-De ninguna manera lo regañó mamá zarigüeya. ¡Las zarigüeyas muertas no se mueven!

La mamá de Pepe estaba preocupada por su risa, pero a sus amigos les encantaba. Les gustaba mirar a Pepe hacerse el muerto porque los hacía reír también.

Pero, Pepe suspiro mamá zarigüeya, ¿Qué vas a hacer cuando enfrentes a un verdadero peligro?

Un día mamá zarigüeya llevo a Pepe a practicar afuera.

-Esta vez le dijo, seré un viejo oso gruñón. Debes hacerte el muerto cuando yo gruña, ¿Entiendes?

-Muy fácil, mamá dijo Pepe.

Pero justo cuando mamá zarigüeya iba a gruñir…

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

…un verdadero viejo oso gruñón salió del bosque y dio el gruñido más feroz que Pepe jamás hubiera escuchado.

De inmediato, Pepe y su mamá cayeron al suelo y se hicieron los muertos.

El viejo oso gruñón olfateó a Pepe.

Snif, snif, snif.

El viejo oso gruñón le hurgo la panza a Pepe.

Tuc, tuc, tuc.

Finalmente, el viejo oso gruñón, sacudió a Pepe hacia arriba y hacia abajo.
Sacudón, sacudón, sacudón.

Pepe no se rio, Pepe no gritó. Pepe no se movió.

Por primera vez se hizo el muerto perfectamente. Mamá zarigüeya estaba muy orgullosa de él. Pero el viejo oso gruño no se fue. Se sentó y esperó.

De repente, el oso empezó a llorar.

-Esto es terrible se lamentó. Siempre soy tan gruñon que pensé que si alguien podía hacerme reír era el pequeño Pepe zarigüeya. ¡Pero cuando lo encuentro, el pobre Pepe cae muerto frente a mis ojos! ¡Oh, esto es horrible!

Pepe se tranquilizó al oír la historia del oso.

Hasta comenzó a sentir compasión por el oso que sollozaba

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

-Señor oso dijo, no estoy muerto. Sólo me estoy haciendo el muerto.

El oso se espantó sorprendido.

- ¿Haciéndote el muerto? exclamó. ¡Caramba! ¡Eres muy bueno para eso! Oh, por favor, Pepe le rogó, enséñame a reír.

-Es fácil, dijo Pepe. Hay muchas cosas divertidas, Señor Oso. Lo que acaba de pasar es divertido y comenzó a reírse. Pronto todos a su alrededor empezaron a reír también, incluso el viejo oso gruñón.

Al poco tiempo, los animales se estaban riendo tanto que todo el bosque temblaba.

-Oh, Pepe dijo el oso a carcajadas, gracias por enseñarme a reír.

-Gracias, Señor Oso respondió Pepe, por enseñarme a hacerme el muerto.

- ¿Ahora sí puedo comer torta? le pregunto Pepe a su mamá.

-Claro que sí respondió mamá zarigüeya. Vengan todos a comer una deliciosa torta de insectos.

- ¡Con saltamontes! exclamo Pepe. ¡Y escarabajos y cucarachas, también!

Repentinamente, los demás animales dejaron de reírse.

- ¿Torta de insectos? ¡Cucarachas!

Uno por uno, cayeron al suelo.

Fin

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

Es un cuento tan interesante, te muestra que la alegría es un estado de ánimo que hace sentir bien. Y hay otras cosas que puedes hacer para estar contentos y sentirte bien. ¿A ti qué te hace sentir alegre? ¿Qué otra cosa puedes hacer?

Por ejemplo, habrá personas a las que les gusten los chistes, como los siguientes.

¿Por qué un huevo fue al banco a pedir dinero prestado?
Respuesta: Porque estaba quebrado.

¿Qué le dijo un mosquito a un grupo de niños?
Respuesta: No aplaudan que todavía no es mi cumpleaños.

¿Para qué necesita el maestro de música una escalera?
Respuesta: Para alcanzar las notas altas.

Observa el siguiente video en el que tu compañero Julio, comenta que es lo que le alegra.

1. **Julio.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-xO8F44mUnp-P_26.2Julio.mp4

¿Tú conoces ese juego?

No te preocupes si no es así porque es momento de que lo juegues y ahí mismo aprendes como va. Invita al adulto que te acompaña a que juegue contigo ya que necesitas quien te vaya leyendo los movimientos que debes hacer.

El juego consta en hacer los siguientes movimientos:

Me tapo este ojo, también esta oreja
me toco los codos, también la cabeza
las dos rodillas, las dos muñecas
los dos tobillos y la nariz.

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

Ahora haz los mismos movimientos, pero que te parece si en esta ocasión con mayor velocidad.

Me tapo este ojo, también esta oreja
me toco los codos, también la cabeza
las dos rodillas, las dos muñecas
los dos tobillos y la nariz.

¡Fue un poco más complicado y divertido! ¿Lo intentas una vez más? Pero esta vez es muy rápido, así que pon mucha atención.

Me tapo este ojo, también esta oreja
me toco los codos, también la cabeza
las dos rodillas, las dos muñecas
los dos tobillos y la nariz.

Bien ahora vas a escuchar qué hace sentir alegre a Vanesa.

2. Vanesa.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-kaUqrUZFnE-P_26.2Vanesa.mp3

A Vanesa, al igual que a Manuel, le alegra jugar con bloques.

Te acuerdas que Angélica jugo con los bloques después de que su primo Manuel le dijo que era divertido, después de un rato estuvo pensando que no puso tanto entusiasmo en el juego con los bloques, por ello decidió volver a intentarlo, pero con una torre de una forma diferente.

Coloco un bloque que fue la base de la torre, sobre esa iba otro bloque con el que formo un tache y nuevamente otro bloque que tenía la misma posición que el primero y así sucesivamente. Tuvo cuidado, ya que la torre podía derrumbarse y se percató de que para este juego se requiere concentrarse.

La concentración en los juegos también puede hacerlos divertidos. ¿Sabes? Existe otra manera de formar torres con los bloques. ¿Quieres conocerla? se trata de apilar los bloques en forma vertical para ver qué tan alta puede quedar la torre.

VALORES

Lunes

ME SIENTO ALEGRE CUANDO…

Puedes sentirte bien cuando compartes en familia, al leer un libro, cuando escuchas música o realizas actividades físicas.

Las emociones se transmiten cuando se comparten cosas que te gustan con otras personas, pero también puedes sentirte alegre cuando haces algo por ti mismo/a.

Antes de concluir la sesión observa la siguiente capsula que contiene información importante, ya que hoy es 8 de marzo.

3. Cápsula con información del Día internacional de la Mujer.
https://youtu.be/C9LHI_qNhXI

El reto de hoy:

Platica con las personas mayores de tu familia (papá, mamá, abuela o abuelo, tías o tíos) y pregúntales:

¿Si en la familia hay mujeres a quienes se les faciliten las matemáticas? ¿Tuvieron oportunidad de ir a la escuela a estudiar? Pide a tus familiares que te platiquen acerca de esto.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

LAS MASCOTAS

APRENDIZAJE ESPERADO: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ÉNFASIS: conoce cómo se comporta una mascota.

¿Qué vamos a aprender?

- Obtendrás, registrarás, representarás y describirás información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- Conocerás cómo se comporta una mascota.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las mascotas? ¿Tienes alguna en casa?

En esta sesión vas a conocer sobre estos seres increíbles. Observa el siguiente video que trata acerca de mascotas.

1. **Video de once niños "Mascotas".**

https://www.youtube.com/watch?v=n4HkTcLDZJY

Observaste que los niños que aparecen en este video, ¿Se parecen a sus mascotas?

Tu compañera Ana quiere tener una mascota, pero aún no ha decido cuál y no sabe por dónde empezar, a veces, piensa que le encantaría tener una jirafa de mascota. Le gusta mucho el cuello tan largo que tienen y sus enormes manchas; cree que se podría divertir mucho con ella.

Pero para tener una mascota debe pensar en muchas cosas ya que es una decisión muy importante. Observa el siguiente video en donde explican qué es una mascota.

2. **Cápsula Mascotas.**

https://youtu.be/5e_aYipGvBc

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

LAS MASCOTAS

¿Qué buscas en una mascota? o si tienes una en casa, ¿Qué fue lo que buscaste en ella?

Ana busca divertirse con ella, pero, principalmente, sentirse acompañada y protegida y como la jirafa es grande cree que la hará sentir eso, pero con una jirafa, ¿Crees que se pueda sentir acompañada y protegida?

Conoce a Gabriela Nogueada, quien es médica veterinaria y en el siguiente video comparte información importante sobre las mascotas.

3. **Video de Gabriela Nogueada**.

https://youtu.be/dxJt5TBcf0o

Ana al tener esta información, cambio de decisión en cuanto a tener a una jirafa como mascota, pues en su casa no tiene el espacio suficiente para tener una jirafa y, las jirafas no son mascotas.

Existen animales que no son mascotas, porque no son animales de compañía, ¿Qué mascota podría tener?

Ayuda a Ana y realiza un registro con diferentes opciones que mencionó la doctora, así ella puede elegir con mayor seguridad y en caso de que te animes hasta tu puedes obtener una mascota de esas opciones que registres si lo deseas.

La doctora Gabriela mencionó algunos animales que pueden ser mascotas como: El pez, el perro, la tortuga y el cuyo.

Fuente:
http://blogs.redalumnos.com/c5215cdacfee3e0a/Texto-Instructivo-Como-lavar-pecera-peces-como-darles-comer

https://www.purina-latam.com/mx/purina/nota/perros/7-razas-de-perros-pequenos-para-departamento

https://brotalia.com/como-debo-cuidar-a-mi-tortuga-de-tierra/

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

LAS MASCOTAS

Pide al adulto que te acompaña que te apoye en realizar la siguiente tabla, es tu registro. En la sección de Mascota realiza un dibujo de un pez, de un cuyo, una tortuga y un perro. Continúa llenando cada espacio con base a la información del video de la veterinaria.

Mascota	Espacio de movimiento	Descanso	Alimentación
Imagen pez			
Imagen cuyo			
Imagen tortuga			
Imagen perro			

Observas el siguiente video en el que niñas y niños comparten cómo son sus mascotas y cuáles son los cuidados que necesitan. Esto te puede ayudar a tomar una buena decisión y sirve que aprendes más acerca del tema.

4. **Victoria.**
https://youtu.be/Z_3YlhZHYWI

Tener un perro es una gran idea, el chihuahua de Victoria es muy bonito, es pequeño y cabe en cualquier casa y sería fácil alimentarlo, así como lo mostró Victoria, pero existen más opciones Mia comparte una más.

5. **Mia.**
https://youtu.be/PMmnZ1iQGyI

También es un perro muy bonito el que tiene Mía. Hay una opción más. Observa la siguiente capsula para conocer cuál es.

6. **Emiliano.**
https://youtu.be/Ljbx5FbmtmA

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

LAS MASCOTAS

¿Qué te pareció? El caballo necesita un espacio amplio para estar y para correr por lo tanto no muchas personas pueden tener uno de mascota.

Ana decidió que quiere a un perro por mascota. Los perros son grandes compañeros y protectores; además, les gusta jugar mucho. No hizo mala elección después de todo. Incluso va a adoptar uno y hace muy bien; va a acudir a un refugio o asociación de protección de animales; ahí la orientarán para elegir al compañero perfecto de acuerdo a la raza, tamaño, edad y personalidad de cada perrito. Esta lista para darle mucho cariño, cuidados y afecto.

Ahora observa el siguiente video desde el inicio hasta el minuto 3:23

7. Video Once niños Perros y Gatos - Convivir con tu mascota.
https://www.youtube.com/watch?v=G2fdtY6s8q0

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste acerca de las mascotas.

Lo principal es que aprendiste, qué es una mascota y los cuidados que requiere para crecer sana y feliz.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

CUENTO Y RESUELVO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

ÉNFASIS: identifica los datos de un problema de cantidad.

¿Qué vamos a aprender?

- Resolverás problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Identificarás los datos para resolver problemas de cantidad.
- Conocerás cómo resuelven problemas algunas niñas y niños.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te lea el siguiente Cuento 1,2,3 gatitos, de Michel Van Zeveren.

Cuento 1,2,3 gatitos, de Michel Van Zeveren.

Había una vez una mamá que tenía tres gatitos muy listos ¡Sabían contar hasta tres!

Una noche, antes de dormir, los tres gatitos se bañaron en 1, 2, 3 pequeñas bañeras. Una para cada uno, pero…

¡Mamá! ¡Mamá! ¡Falta un patito!
¡Falta un balde!
¡Y falta un globito!

Es verdad, mis listos gatitos, ya los llevo, voy corriendo
Ahora, todo está bien. Cada gatito toma su baño.

Luego, los tres gatitos fueron a cenar, había 1, 2, 3 tazones de leche sobre la mesa. Uno para cada uno, pero…

MATEMÁTICAS

Martes

CUENTO Y RESUELVO

¡Mamá! ¡Mamá! ¡Falta una cucharilla!
¡Falta un mantelito!
¡Y falta una silla!

Es cierto, mis listos gatitos. ¡Ya los llevo! Voy corriendo
Ahora todo está bien, cada gatito bebe su tazón de leche.

Con la barriga llena. Los tres gatitos se fueron a acostar, había 1, 2, 3 camitas para cada uno, pero…

¡Mamá! ¡Mamá! ¡Falta una almohada!
¡Falta un osito!
¡Y falta una lamparita!

Sí, sí, mis listos gatitos, ya los llevo, voy corriendo.

Ahora, todo está bien. Los tres gatitos pueden dormir.
Buenas noches, mis gatitos.
¡No! ¡No! ¡No! Queremos 1, 2, 3 besitos antes de dormir.

Pero era tarde y mamá gata estaba cansada:
¿Y si no se duermen con 1, 2, 3 besitos?

Entonces tuvo una idea.
Les dio cada uno de sus listos gatitos miles y miles de besitos. Tantos besos como estrellas hay en el cielo.

Y los gatitos no pudieron protestar porque sabían contar hasta tres.

FIN

MATEMÁTICAS

Martes

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

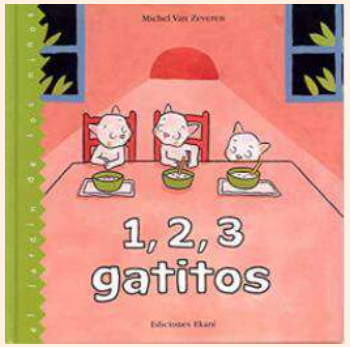
Educación Preescolar

CUENTO Y RESUELVO

Los gatos son muy listos, recuerdas, ¿Cómo solucionaron los problemas que enfrentaron?

Les gustaba mucho contar y así lograban resolver los problemas. Con la ayuda de este cuento ahora vas a resolver problemas matemáticos de manera divertida.

¿Recuerdas cuántos gatos aparecen en la historia? Aparecen 3 gatitos, aunque el cuento se llama 3 gatitos.



¿De qué forma se puede comprobar que efectivamente son tres gatitos?

Los puedes contar conforme vas dibujando en una hoja los tres gatitos que creas eran los que aparecieron en la historia y después puedes pedirle a quien te acompañe que los cuente para comprobar tu respuesta.

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CUENTO Y RESUELVO

La respuesta correcta son 4 gatos en total. ¡No olvides contar a la mamá! Pues es importante que al resolver problemas escuches y observes con atención.

Ahora que ya sabes que debes estar atento/a pide a un adulto te apoye a leer el siguiente problema y resuelve.

Una noche antes de dormir, los tres gatitos se bañaron en 1, 2, 3 pequeñas bañeras. Una para cada uno, pero si cada gatito debe tener un globo, un balde y un patito, ¿Cuántos objetos necesita cada gatito para bañarse? Considera y plantéalo así:

Gato 1: globo y pato.
Gato 2: balde y pato.
Gato 3: globo y balde.

Cada uno necesita un pato, un globo y un balde, entonces cada gato necesita 3 objetos. ¿Qué objeto le hace falta a cada uno?

Observa la imagen para saber que objeto le hace falta a cada gatito, puedes dibujar lo que les hace falta y cuenta cuantos objetos tiene.
¡Ahora sí, sin problema los tres gatos pueden bañarse! Gracias por ayudarlos.

MATEMÁTICAS

Martes

CUENTO Y RESUELVO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿Qué más crees que se puede hacer para seguir resolviendo problemas matemáticos?

En la siguiente lámina, se llama ¿Dónde está? Observa los objetos que aparecen.

¡Son muchas cosas, cierto! En este momento vas a jugar un juego nuevo, se llama "Encuéntralo". Necesitas estar muy atenta y atento, pide a un adulto en casa te apoye jugando contigo. Ellos te van a pedir que encuentres uno o varios objetos que te ayuden a resolver problemas matemáticos.

Te puedes apoyar en diferentes materiales como fichas, piedras, palos de madera, lápices y hojas de papel, o cualquier otro que tengas en casa.
Ya que tienes todos los materiales resuelve el primer problema. Encuentra los objetos que la persona que te acompaña te dirá. Por ejemplo:

Encuentra todos los peluches que hay en la habitación, cuéntalos, ¿Cuántos peluches encontraste en la habitación?

Siguiente problema, Andrea y Mario, tomaron cada uno un peluche de los que hay en los sillones. ¿Cuántos peluches se quedaron en los sillones?

Observa los siguientes videos para conocer cómo lo resolvieron algunos de tus compañeros.

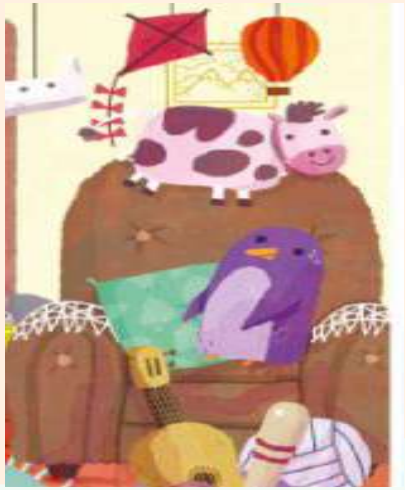
1. **Samara resuelve**.

https://youtu.be/ZS7OIUJbgfY

Samara resolvió el problema con _____. Ahora tú lo vas a resolver con _____.
Elige un material del que juntaste diferente al que utilizó Samara.
En el siguiente video conoce cómo lo resolvió Julio.

2. **Julio resolviendo el problema**.

https://youtu.be/S5M-bCUqnCU



MATEMÁTICAS

Martes

CUENTO Y RESUELVO

¡Existen diversas estrategias para resolver problemas matemáticos! En otras sesiones vas a aprender diferentes maneras para solucionarlos.

Es importante que registres en tu tarjetero el cuento que leíste hoy, ¿Recuerdas cuál es el título? Se llama 1, 2, 3 gatitos. Pide a un adulto en casa te ayude a registrar el título.

Escucha y observa el siguiente video:

3. **Cápsula. El Gato tiene hambre.**

https://youtu.be/r9EHZJf-oUY

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Observaste y escuchaste con atención un cuento y una lámina para resolver problemas matemáticos a través del conteo.
Pudiste observar cómo resuelven problemas algunas niñas y niños.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

REGLAS MÁGICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

ÉNFASIS: participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía bajo las premisas del respeto.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has pensado en cómo hacen las personas para convivir en armonía?

En esta sesión vas a conocer cómo funcionan las reglas y normas básicas de convivencia.

Las reglas las puedes encontrar en todas partes: en la calle, en tu casa, en las sesiones de las maestras y en los juegos de Educación física.

Recuerdas, ¿Para qué sirven las reglas? Estas ayudan a reconocer los lugares en los que se puede estar o las acciones que se pueden hacer en ciertos lugares, de esta forma se evitan accidentes y se puede convivir mejor, por ejemplo, una regla básica es que las niñas y los niños no pueden jugar en la cocina ni cerca de ella porque se ponen en riesgo a tener accidentes con la estufa, con el agua, el aceite caliente y con los utensilios para cortar.

También se deben respetar los turnos de participación, para no tener accidentes, por ejemplo, si dos personas se juntan para realizar cierta acción en lugar de esperar su turno se lastiman.

Para entender mejor las reglas trabaja con una caja mágica; dentro de ella están las actividades que realizas, puede ser cualquier caja que tengas en casa o utiliza otro objeto como una bolsa, un morralito e imagina que es mágica, también vas a necesitar un sombrero y unos abatelenguas ya que en ellos debes anotar actividades a realizar que son las que vas a ejecutar.

DEPORTES

Miércoles

REGLAS MÁGICAS

Estos materiales son una sugerencia, si no cuentas con ellos puedes utilizar cualquier otro material como hojas de papel y en ellas anotar las siguientes actividades.

- Actividad 1. Posturas.
- Actividad 2. Colores.
- Actividad 3. Lanza y cacha.
- Actividad 4. Aviones y carretas.
- Actividad 5. De pequeño a grande.
- Actividad 6. Lanza a una caja.

Para esto debes traer una cobija o si tienes un tapete puedes utilizarlo, también vas a necesitar un sombrero, una vez que tengas tu cobija quítate tus zapatos.

Imagina que eres un mago y por eso vas a disfrazarte, utiliza un sombrero mágico y escoge una actividad de la caja, debes sacar una actividad que este escrita en los abatelenguas o hoja y haces lo que en ella diga.

Aquí están las especificaciones de cada actividad y conforme vayas sacando tus abatelenguas o hojas vas realizando la actividad que te salió.

Actividad 1. Posturas.

Para esta actividad debes hacer 6 posturas diferentes.

La REGLA es que no puedes salirte del tapete o cobija que tienes en el piso. Recuerda que no tienes zapatos, no olvides controlar tu respiración y tu cuerpo para evitar accidentes.

Actividad 2. Colores.

Para esta actividad pide a quien te acompaña que te apoye en colocar distintos objetos en el piso y a su vez que coloque hojas con dos marcas una de color azul y otra de color amarillo. Y que se una a la actividad contigo.

Ya que tienes objetos en el piso de diferentes colores, con mucho cuidado busca 5 objetos azules y 5 objetos amarillos. Cuando los tengas, los pones en el espacio que tiene una hoja del color donde tienes que ponerlo, debes buscarlos desplazándote como cangrejo, reptil, gorila, rana, conejo, la persona que te acompaña debe hacer lo mismo.

DEPORTES

Miércoles

REGLAS MÁGICAS

Estos materiales son una sugerencia, si no cuentas con ellos puedes utilizar cualquier otro material como hojas de papel y en ellas anotar las siguientes actividades.

- Actividad 1. Posturas.
- Actividad 2. Colores.
- Actividad 3. Lanza y cacha.
- Actividad 4. Aviones y carretas.
- Actividad 5. De pequeño a grande.
- Actividad 6. Lanza a una caja.

Para esto debes traer una cobija o si tienes un tapete puedes utilizarlo, también vas a necesitar un sombrero, una vez que tengas tu cobija quítate tus zapatos.

Imagina que eres un mago y por eso vas a disfrazarte, utiliza un sombrero mágico y escoge una actividad de la caja, debes sacar una actividad que este escrita en los abatelenguas o hoja y haces lo que en ella diga.

Aquí están las especificaciones de cada actividad y conforme vayas sacando tus abatelenguas o hojas vas realizando la actividad que te salió.

Actividad 1. Posturas.

Para esta actividad debes hacer 6 posturas diferentes.

La REGLA es que no puedes salirte del tapete o cobija que tienes en el piso. Recuerda que no tienes zapatos, no olvides controlar tu respiración y tu cuerpo para evitar accidentes.

Actividad 2. Colores.

Para esta actividad pide a quien te acompaña que te apoye en colocar distintos objetos en el piso y a su vez que coloque hojas con dos marcas una de color azul y otra de color amarillo. Y que se una a la actividad contigo.

Ya que tienes objetos en el piso de diferentes colores, con mucho cuidado busca 5 objetos azules y 5 objetos amarillos. Cuando los tengas, los pones en el espacio que tiene una hoja del color donde tienes que ponerlo, debes buscarlos desplazándote como cangrejo, reptil, gorila, rana, conejo, la persona que te acompaña debe hacer lo mismo.

DEPORTES

Miércoles

REGLAS MÁGICAS

REGLA: No se puede ir al mismo tiempo para evitar golpes.

Recuerda usar objetos sin punta, ¡para no lastimarte!

Actividad 3. Lanza y cacha.

Busca un objeto que puedes lanzar y cachar sin tirarlo, por ejemplo, has dos pelotas con calcetines o utiliza dos cojines, repite varias veces.

REGLA: Tienes que evitar lanzarlo fuerte y tirar objetos que se encuentren cerca de ti.

Y recuerda crear nuevas formas de lanzar y cachar.

Actividad 4. Aviones y carretas.

Ahora te desplazas como AVION, y CARRETA. El avión con brazos laterales y la carreta en cuclillas. Pide al adulto que te acompaña te indique si eres avión o carreta y son los movimientos que haces.

REGLA del avión: sin golpear nada ni chocar con paredes o muebles.

Después haces lo mismo, pero ahora si el adulto dice carreta levantas con brazos laterales, si menciona avión te agachas en cuclillas. Haciendo el movimiento contrario al desplazamiento que hiciste en un inicio.

Actividad 5. De pequeño a grande.

Vas a acomodar los objetos que encontraste de color amarillo y azul, del más pequeño al más grande.

REGLA. Tienes que tomar 1 objeto a la vez.

DEPORTES

Miércoles

REGLAS MÁGICAS

Actividad 6. Lanza a una caja.

Vas a necesitar dos cajas ya que con el objeto que lanzaste y cachaste, debes lanzarlo dentro de una caja.

REGLA. Detrás de una marca en el piso.

Felicidades, por seguir las reglas de la caja mágica, así como las indicaciones para evitar accidentes.

Ahora para relajarte te sientas y pones tus manos al frente cerrando y abriendo tus palmas de las manos y repite lo siguiente:

"ABRIR, CERRAR"

Recuerda que las reglas ayudan a convivir mejor y evitar accidentes.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

El día de hoy aprendiste acerca de las reglas.
Todas las actividades tenían una regla para poder jugar mejor.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Miércoles

ASÍ SE DICE EN MI REGIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.

ÉNFASIS: Conoce regionalismos y expresiones en lengua indígena.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás e identificarás algunas palabras en diferentes lenguas indígenas a través de una canción, de un cuento y de un juego.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has visto o escuchado la expresión Mah cualli tonalli?

Esta expresión es en náhuatl, que es una de las muchas lenguas indígenas que se hablan en el país y significa "buenos días".

Escucha la siguiente canción, contiene fragmentos en lengua indígena.

En la canción hay algunas partes que quizá no entiendas. No te preocupes, escúchala nuevamente.

Recuerda que algunos fragmentos de la canción están en lengua indígena mixteca y por lo mismo no entiendes del todo la canción, pero ¿Intenta cantarla?

La canción se titula "Un ratoncito" y la interpreta la cantante de soprano mixteca Edith Ortiz Mendoza.

1. **In tiñi luli Un Ratoncito**.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-IpbpfqFTAp-P_26.62IntiiluliUn-Ratoncito-2.MP3.mp3

Para cantarla de manera correcta tienes que seguir practicando en casa y conocer más palabras en esa lengua indígena. Recuerda que la canción está en la lengua indígena mixteca.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

ASÍ SE DICE EN MI REGIÓN

Así como hay canciones, hay cuentos muy bonitos. Conoce uno de estos cuentos, se llama "El hombre perdido".

"Una vez, un señor decidió pasear en un cerro muy grande: el Cerro La Sirena. A las pocas horas llegó a donde había oreja de león ante un gran peñasco. Empezó a juntar estas plantas, pero sin darse cuenta, se metió en una cueva, así siguió caminando bajo tierra, según decía. En ese cerro había un gran túnel que llegaba hasta San Carlos, dentro de ese cerro había muchos animales, personas, árboles frutales y ríos, así que vivió en ese túnel un año y, por fin, salió a San Carlos y él contó su propia historia".

Es sorprendente lo que le pasó a ese hombre que estaba de paseo dentro de un cerro muy grande. Se distrajo recogiendo plantas llamadas "Oreja de león", o cuando entró al túnel porque había animales, personas, árboles frutales y hasta ríos. ¿Cuál fue tu parte favorita?

En el siguiente video puedes escuchar este cuento en la lengua indígena otomí.

2. **Hacedores de Palabras "El hombre perdido".**

https://www.youtube.com/watch?v=BQUCN3By7Rs&feature=youtu.be

Qué diferente se escuchó. ¿Entendiste todo el cuento, o algunas palabras en específico?

A continuación, escucha y observa este mismo cuento, pero ahora en maya.

3. Hacedores de Palabras "El hombre perdido".

https://www.youtube.com/watch?v=uUWHuo_J9Hk

Esta lengua indígena se escucha diferente a la anterior que era otomí, aunque ambas lenguas se hablan en el país son diferentes entre sí.

Ya conociste una canción, observaste y escuchaste un cuento, pero, ¿Existirá un juego?

Puedes jugar memorama para aprender algunas palabras en lengua indígena. ¿Qué te parece?

Para este juego vas a necesitar 12 tarjetas con las que puedes formar seis pares.

LENGUAJE

Miércoles

ASÍ SE DICE EN MI REGIÓN

Pide a mamá, papá o al adulto que te acompaña que se una al juego y que te apoye en buscar palabras en dos lenguas indígenas distintas y las anote en las tarjetas. Vas a girar dos tarjetas del memorama y repites, ¿Cómo se dice? si las tarjetas son iguales dices, ¿Qué animal es en náhuatl y en huichol? Después quitas esas tarjetas y continúas tirando, al final cuentas tus pares para verificar que estén completos.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Conociste y aprendiste algunas palabras en diferentes lenguas indígenas a través de una canción, de un cuento y de un juego.

El reto de hoy:

Conoce cómo se dicen algunas palabras en otras regiones del país, juega con las nuevas palabras que investigaste memorama.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

LENTEJAS PARA TUS OREJAS

APRENDIZAJE ESPERADO: comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
ÉNFASIS: comenta noticias que escucha por radio.

¿Qué vamos a aprender?

- Jugarás a pertenecer a una estación de radio.
- Comentarás noticias que se difundan en periódicos, radio, televisión y otros medios.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Un día Celia iba entrando a su casa cuando se percató que su mama estaba en la cocina y que aparte se escuchaba algo, saludo a su mamá y comenzaron a conversar:

Celia: Que es eso que suena.
Mamá: Esta es una radio.
Celia: ¡Wow! es muy diferente a lo que yo escucho, bueno, a veces escucho el radio, y lo hago en mi teléfono celular. Esta radio es diferente, ¿Cómo se prende?
Mamá: ¡Ah! es de aquí, mira de la rosca y la giras para prenderla.

Y la noticia que se escuchaba en la radio fue la siguiente: "Las niñas y los niños durante esta pandemia no han dejado de aprender; continúan haciéndolo desde casa, con ayuda de sus familias, maestras y maestros".

La radio es un medio de comunicación que permite estar informado, además, hay estaciones de radio, en las que se puede disfrutar de música, o escuchar la narración de algunos eventos deportivos y otras en donde se pueden escuchar entrevistas o alguna información sobre eventos importantes.

En la siguiente actividad, juega a ser un locutor de una cabina de radio.

Lo primero que necesitas es armar una cabina de radio. Pide a mamá, papá o a quien te acompañe en casa que te ayude a organizar y a adaptar lo que necesitas para el juego, también necesitas micrófonos para poder hablar y que te escuchen, así como un teléfono y audífonos.

LENGUAJE

Jueves

LENTEJAS PARA TUS OREJAS

No te preocupes si no cuentas con este material objetos, adapta lo tengas para simular que lo son.

Necesitas las noticias por escrito del día, así que pide al adulto que te acompaña que te las escriba en una hoja. Solo falta saber qué nombre tendrá esta estación de radio, por ello escucha las respuestas de algunos de tus compañeros.

1. **Emiliano.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202102/202102-RSC-9Z67sPM9It-P_25.93Emiliano_lentejasparalasorejas.ogg.mp4

2. **Grecia.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC//202102/202102-RSC-yyQMUjXpHU-P_25.93Grecia-lavozdelasniasylosnios.ogg

Para llegar a un acuerdo y decidir el nombre de la estación puedes hacer una encuesta y tienes que registrar las respuestas en una tabla para saber qué nombre es más popular, por ejemplo:

¿Qué nombre te gustaría ponerle a nuestra estación de radio?		
	Lentejas para tus orejas	La voz de las niñas y los niños
María José	X	
Santiago		X
Renata	X	
Alejandro	X	

En esta tabla te ayuda a observar cómo fueron los votos, en este caso, son tres votos para Lentejas para tus orejas, y es el nombre que ganó. Entonces la estación de radio se llama “Lentejas para tus orejas” porque los que participaron así lo decidieron.

En esta estación de radio vas a leer algunas noticias; vas a escuchar una opinión, a disfrutar de algunas canciones y a hacer entrevistas. Para ello pide que se una al juego a quien se encuentre contigo en casa e imaginen que están en una emisión de radio.

LENGUAJE

Jueves

LENTEJAS PARA TUS OREJAS

Las noticias que vas a leer o pide que te lean para el juego son:

Hace poco se integró al equipo de Aprende en casa III Tito; él tiene 5 años, le gustan los dinosaurios, sus colores favoritos son el verde y el azul, y ya sabe andar en bicicleta sin llantitas.

En otras noticias las sesiones de Educación física con la maestra Japciri han tenido gran impacto en las niñas y niños, quienes comentan que les gusta mucho participar moviendo su cuerpo como lo muestra la maestra.

Escucha lo que tu compañera Valentina y tu compañero respondieron a la pregunta, ¿Qué opinas de las sesiones de Educación Física?

3. **Valentina.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-bFaxaDj5jj-P_25.93Valentina-EducacinFsica.m4a

4. **Leonardo.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-HjDUIkNYCy-P_25.93Leonardo_opinionEF.mp3

Recuerda que tú también puedes llamar a la estación de radio y opinar como lo hicieron tus compañeros. Tu familiar puede hacer la llamada y tu hacer preguntas.

Escucha la siguiente canción; la pidió la maestra Dora, ya que a las niñas y niños del grupo les gusta mucho, a partir del minuto 12:20 a 14:46

5. **"No me quiero bañar" versión Pablo**.
https://youtu.be/1iWi3zF-aCY

Esta canción es fabulosa. Recuerda que es importante seguir cuidándote y continuar con las medidas de higiene.

Ahora continua con tu juego, hay una pregunta para los radioescuchas, ¿Recuerdas cómo es el correcto lavado de manos?

Nuevamente pide a quien te acompañe que simule hacer una llamada telefónica y tu das tu respuesta, o tú se quien hace la llamada y quien se encuentre contigo que responda. ¡Sigue y no olvides que es con voz de reportero/a!

LENGUAJE

Jueves

LENTEJAS PARA TUS OREJAS

En otras noticias, la maestra Itzá recientemente tuvo una video llamada con algunas niñas y niños para preguntarles, ¿Qué animales y colores les gustan más?

Lo que respondieron fue lo siguiente:

Raúl comentó que su color favorito es el rojo porque tiene unos carros que le regalaron y son de ese color.
Grecia mencionó que el conejo es su animal favorito porque tiene piel calientita.
Emiliano comentó que el verde es su color favorito porque es el color de los árboles y plantas, además de que le gustan los dinosaurios ya que son muy veloces.

En esta video llamada la maestra Itza comentó que se sintió un poco nerviosa, pero feliz de estar nuevamente con niñas y niños. Es muy probable que la maestra Itza se sintió nerviosa, porque lleva varios meses sin tener contacto con las niñas y niños de su grupo, ya que participa como docente en los programas de Aprende en casa III. Como medida de seguridad, por el momento, la forma de comunicación con las niñas y niños es por video llamadas. Algunas maestras y maestros han recurrido a otros medios para estar en contacto.

Es momento de conocer algunas entrevistas de niñas y niños para saber cómo han incorporado a su vida los alimentos de colores; escucha lo que dijeron.

6. **Samara.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202102/202102-RSC-VXDGK5qkEl-P_25.93Samara-alimentosdecoloresquehecomido.mp4

7. **Vanesa.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-3OSzQaqAtB-P_25.93Vanesa.comercolores.mp3

Es muy importante, en la medida de lo posible, consumir alimentos de distintos colores, así estarás fuerte y sano.

Hoy es jueves de chistes, es por ello que a la estación de radio llegaron algunos mensajes con chistes de tus compañeros.

Mauricio de 5 años compartió el siguiente chiste:
¿Qué le dijo una taza a otra taza?
Respuesta: qué taz haciendo.

LENGUAJE

Jueves

LENTEJAS PARA TUS OREJAS

Dalia de 4 años mando el siguiente chiste.
¿Cuál es el baile favorito del tomate?
Respuesta: la salsa.

Gabriel envío el siguiente chiste.
¿Por qué lloraba el libro de matemáticas?
Respuesta: Porque tenía muchos problemas.

Qué buenos chistes. ¿Qué te parecieron?

No olvides lo que aprendiste hoy por medio del juego, al simular estar dentro de una estación de radio.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

JUEGOS PARA COMPARAR E IGUALAR

APRENDIZAJE ESPERADO: compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
ÉNFASIS: compara e iguala colecciones.

¿Qué vamos a aprender?

- Compararás, igualarás y clasificarás colecciones con base en la cantidad de elementos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para esta sesión vas a necesitar crayones o colores de madera.

¿Son la misma cantidad de crayones y colores de madera? ¿Cómo puedes saber que es la misma cantidad? Porque si los tomas con las dos manos, las colecciones se ven del mismo tamaño. Vas a comprobarlo, pero ¿cómo lo harás?

Vas a contarlos, primero cuenta los crayones y después cuenta los colores de madera.

Imagina que tienes 6 crayones y 12 colores de madera, entonces, ¿De cuál hay más? ¿Hay más crayones o hay más colores? Hay más colores, porque son 6 crayones y 12 colores.

Es menos cantidad de crayones. ¿Cuántos crayones necesitas para tener la misma cantidad de crayones que de colores?

Para saber cuántos crayones faltan, puedes colocar primero los colores en fila, y después coloca los crayones en otra fila, abajo de cada uno de los colores de madera, y cuenta cuantos los espacios, que te hacen falta.

Te faltan 6 crayones más, para tener la misma cantidad de crayones que colores.

MATEMÁTICAS

Jueves

JUEGOS PARA COMPARAR E IGUALAR

Antes de continuar con las actividades observar el siguiente video sobre los colores que te rodean.

1. **Cápsula. Colores 29.**

https://youtu.be/LTHXDEc1ONo

Para continuar, juega un poco, este juego es una diana de tiro. Necesitas una pelota y tres círculos de diferente color y tamaño y deben tener un número cada uno.

Estos son los puntos que puedes obtener si, al lanzar una pelota, cae en alguno de esos tres círculos.

También necesitas algunas semillas, pueden ser frijoles, lentejas o cualquier otra que tengas a la mano te puede servir, una vez que tengas listo tus semillas. Pídele a tu familiar que te acompañe que también juegue contigo.

Lanza la pelota y cayó en el círculo con el número…
Toma esa cantidad de fichas, mientras las va contando en voz alta.

Comparen cuantas semillas o fichas tienen, dependiendo de la cantidad que salga son las posibles preguntas:

¿Quién obtuvo la mayor cantidad?
¿Quién obtuvo la menor cantidad?
¿Obtuvimos la misma cantidad?

El que tenga la mayor cantidad utilizará la expresión: “Yo tengo tantos más”.

Si tú tienes “tantas fichas”, ¿Cuántas fichas necesitas para tener la misma cantidad que yo?

Ahora vas a contar cuántas juntas si tiras dos veces y vuelves hacer las preguntas anteriores.
Un juego más. En éste vas a utilizar tres recipientes de diferente tamaño: uno pequeño, como un vaso de plástico; uno mediano, como un bote vacío de crema o yogurt; y uno grande como una cubeta, además, necesitas una pelota pequeña.

MATEMÁTICAS

Jueves

JUEGOS PARA COMPARAR E IGUALAR

Ya sabes que puedes hacer una bola con una hoja de papel, también utiliza una hoja y un lápiz. Acomoda los botes, primero de grande a chico, luego el grande lo pones en medio, uno encima del otro, y finalmente acomodan los recipientes del más pequeño al más grande, puedes acomodarlos de distintas formas.

Vas a tratar de encestar la pelota o la bola de papel en uno de los recipientes. Cada uno tiene un valor diferente; el recipiente pequeño vale 3, el recipiente mediano vale 2 y el recipiente grande vale 1.

Vas a registrar los puntos que obtuviste en cada tiro, si lo juegas con tu acompañante, en tu hoja realiza dos columnas y coloca el nombre de los participantes. Lanza la pelota, tienes que decir en qué recipiente cayó la pelota y cuántos puntos obtuvo. En la tabla registra un punto por cada tiro.

Una vez que los participantes han hecho sus tiros y han registrado, contesta las preguntas:
¿Obtuvimos la misma cantidad?
¿Quién obtuvo la mayor cantidad?
¿Quién obtuvo la menor cantidad?

Quien tenga la mayor cantidad utilizará la expresión: Yo tengo "tantos" más. Jueguen dos veces más.

Si yo tengo "___" puntos, ¿Cuántos puntos necesitas para tener la misma cantidad que yo?

En esta sesión, comparaste colecciones para saber quién tenía más, quién tenía menos, igualaste cantidades y te divertiste.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

COMER DE COLORES

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
ÉNFASIS: conoce y pone en práctica una adecuada alimentación.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
- Conocerás y pondrás en práctica una adecuada alimentación.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Has observado la variedad de colores de las frutas y verduras? ¿Te gusta el coco, el aguacate, las uvas, las manzanas?

Hay de color verde como una pera, observa el rojo de una manzana, el anaranjado que tiene la papaya. Las uvas son moradas; el coco es blanco por dentro, pero existen más frutas y verduras que tienen estos colores.

¿Conoces otra fruta o verdura que tenga estos colores? ¿Has probado todas las frutas y verduras? ¿Cuál es tu favorita? ¿Qué te parece si juegas un poco?

Este juego se trata de adivinanzas de frutas y verduras, escucha atentamente para que adivines.

Primera adivinanza: Amarillo por fuera, blanco por dentro, tienes que pelarlo para comerlo. ¿Qué es?
Respuesta: Es el plátano.

Segunda adivinanza: Somos verdes y amarillas; también las hay rojas. Redonda es nuestra forma y Blanca Nieves se comió una. ¿Quién soy?
Respuesta: Es una manzana.

Tercera adivinanza: Agua pasa por mi casa, cate por mi corazón, el que no lo adivine, será un poco cabezón. ¿Qué es?
Respuesta: Es el aguacate.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

COMER DE COLORES

Cuarta adivinanza: Es alargada y anaranjada, se la comen los conejos para así llegar a viejos. ¿Qué es?
Respuesta: Es la zanahoria.

Sabías que el jitomate es del mismo color que la manzana; y el plátano es del mismo color que la guayaba. Puedes clasificar frutas y las verduras por color y así conocer más sobre las frutas y las verduras. ¿Sabías que cada fruta y verdura aporta diferentes beneficios a nuestra salud según su color? Por ejemplo:

Las frutas y verduras de color verde ayudan a fortalecer las defensas. Las de color blanco, mejoran la calidad de los huesos y las articulaciones. Las de color morado, benefician el cerebro y la salud mental. Si consumes frutas y verduras de color amarillo y anaranjado ayudan en la salud de los ojos, la piel y nos aportan vitaminas. Y todas aquellas de color rojo ayudan a cuidar el corazón.

Esta es una forma de aprender a comer de colores para cuidar tu cuerpo y salud. Es momento de jugar con la ruleta de colores de frutas y verduras.

Realiza una ruleta con cinco colores, son los colores de las frutas y verduras. Vas a girar la ruleta; cuando se detenga, busca las imágenes de las frutas y verduras según el color que indique la flecha, también puedes dibujarlas, por ejemplo, si la flecha señala al color verde, debe buscar todas las frutas y verduras verdes.

Tienes 10 segundos para encontrar las frutas y verduras. Recuerda que estos colores ayudan a:

El verde nos ayuda a fortalecer nuestras defensas.
El blanco mejora la calidad de los huesos y las articulaciones.
El morado beneficia el cerebro y la salud mental.
El amarillo y naranja coadyuva en la salud de los ojos, la piel y nos aporta vitaminas.
El rojo ayuda a cuidar el corazón.

¿Este juego te recuerda a "El Plato del Bien Comer"? La ruleta tiene la misma forma y algunos de los colores como el verde, el amarillo y el rojo.

El Plato del Bien Comer, está dividido de esa forma y es información complementaria que ayuda a tener una buena alimentación y para conocer los nutrientes que tu cuerpo necesita.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

COMER DE COLORES

En el color verde están las frutas y las verduras, las cuales son fuente de vitaminas, minerales y fibras que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo humano.

En el color rojo están los alimentos de origen animal y las leguminosas que proporcionan las proteínas que son necesarias para el crecimiento y desarrollo del cuerpo.

Y el color amarillo que son los cereales y tubérculos, éstos aportan energía para realizar las actividades diarias como correr, jugar, estudiar, trabajar, entre otras.

Escuchen la siguiente canción "Frutas y verduras".

1. **Canción de Frutas y verduras.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-61ZKmvhT6b-P_25.32Frutaverdura.m4a

Recuerda que disfrutar de los alimentos y comer sanamente es darle calidad a la vida, no existen alimentos buenos ni malos, el secreto está en la combinación y la porción que se consume.

Para tener una alimentación correcta, cada familia debe aprovechar lo mejor posible los alimentos que tienen a su alcance y no necesita ser costosa, también debe ser fresca y de temporada.

Y procuren que las comidas del día reúnan algunas características como: completa, equilibrada, higiénica, suficiente, variada y adecuada.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí