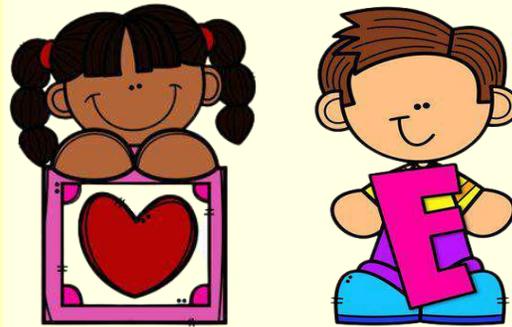




La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

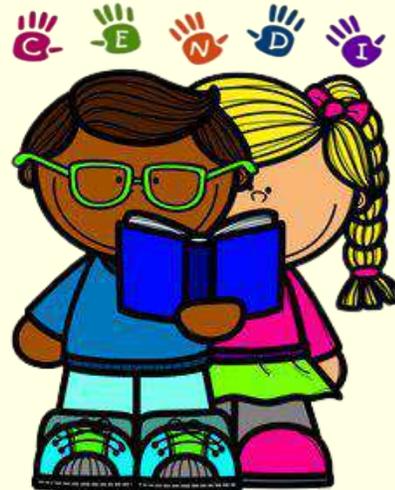
FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa  
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20>



## Actividades Pedagógicas Educación Inicial

Semana del 06 al 10 de  
septiembre

¡Porque la UNAM no  
se detiene!



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS  
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



## LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

**ÉNFASIS:** Brindar información sobre cómo es que las niñas y los niños identifican, expresan y regulan sus emociones.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

*La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán la guía "Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años", especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años, si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

En la sesión del día de hoy se aborda un tema muy importante "cómo es que las niñas y niños identifican, expresan y regulan sus emociones".

Para iniciar con la sesión, que mejor que tener un momento de relajación, por ello los invitamos a que canten la siguiente canción, pueden entonar con alguna canción infantil, ejemplo, el chorrito.

*Si estás molesta,  
y estás muy triste,  
o sientes miedo,  
es muy normal.*

*Te invito a respirar,  
**(Respiren profundo)**  
y luego vamos a platicar.  
Te invito a respirar,  
y luego vamos a platicar.*



## LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

Es muy importante que respiren para aquietar su mente y volver a la calma, lo que sienten es normal, todas y todos experimentan emociones diversas: en ocasiones se sienten, preocupados o enojados, lo importante es que puedan hablar de ello y resolverlo.

Los bebés, niñas y niños al enfrentar las emociones en su vida cotidiana, es normal que les será difícil expresar qué es lo que sienten o necesitan, y generalmente lo manifiestan con llanto o como comúnmente les llama, *berrinches*.

La identificación de sus emociones y el manejo de las mismas, son procesos complejos en los que irán avanzando de acuerdo a su edad y a las experiencias que tengan con sus adultos de referencia.

Es un gran reto para ellas y ellos expresar sus emociones, para los adultos, comprender esas manifestaciones y dar respuesta adecuada, también es un gran reto.

Para aprender un poco más sobre la identificación y manejo de emociones, en el siguiente video escuchen a la especialista en educación socioemocional, Emiliana Rodríguez.

### 1. La vida socioemocional del bebé.

<https://youtu.be/v6vfLsCqMw>

Es importante reconocer la forma en que los bebés, niñas y niños viven y expresan las emociones, de esa manera pueden acompañarlos, comprenderlos y ser los adultos que necesitan para poder regularlas.

En un principio, las niñas y niños experimentan las emociones a través de sensaciones que no saben traducir, su cuerpo es el medio de comunicación.

Cuando se observa con detenimiento sus reacciones o manifestaciones, hay mayor oportunidad para saber qué están sintiendo y así, ofrecerles el sostenimiento o apoyo que necesitan.

Ese ejercicio de observación les ayudará a comprender que no se trata de un *berrinche* sino de una emoción que viven de forma genuina.

Sería una forma en la que les ayudarían a traducir o interpretar lo que sienten y logren regularlo, también es una forma de hacerlos sentir valorados.



## LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

Para seguir conociendo sobre cómo manifiestan las emociones las niñas y niños con las siguientes adivinanzas describen la forma en la que se manifiestan algunas emociones, ustedes van a intentar adivinar y después.

*Sentirme, es normal,  
del peligro te quiero alejar.  
Con un ruido, un susto o en la oscuridad,  
te hago temblar, sudar o erizar.  
Si un abrazo no me das,  
a pánico o terror puedo llegar.*

*¿Quién soy?*

### **2.Miedo.**

<https://youtu.be/JROvXzbdBD0>

El miedo, cuando observen que las niñas y niños sienten miedo, pueden abrazarlos o darles su peluche o cobija favorita para que ellos la abracen.

*¡Adivina, adivina!  
Sonrisas y más sonrisas.  
Ojos grandes y brillantes,  
movimientos corporales extravagantes.*

*Vueltas, cantos y saltos.  
Compartiremos un rato.*



## LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

### 3. Alegría.

<https://youtu.be/kGSZ4z3-uQE>

La alegría, se puede aprovechar ese momento para compartir juegos, bailar y disfrutar.

*¿Qué es? ¿Qué es?*

*Cara y dientes apretados,  
cuerpo tenso, puños cerrados.  
Marchar, gritar y hasta 10 contar,  
te ayudará a bien estar.*

### 4. Enojo.

<https://youtu.be/LSQRdmuG1xw>

El enojo es un detonante de acción y a través de él, expresamos lo que no nos gusta, es válido que las niñas y niños lo manifiesten sanamente, pues al reprimirlo, pueden causarles furia, resentimiento e incluso depresión, algunas estrategias para expresarlo de forma sana podrían ser apachurrar masita o marchar con fuerza.

*Energía tengo poca,  
Mis hombros caídos están.*

*El desgano y llanto me ganan,  
muchas veces solo quiero estar.*

*¿Quién soy?*

### 5. Tristeza.

<https://youtu.be/7XHHx5N1vXs>

La tristeza acompaña a los cambios o transiciones, también a las pérdidas o añoranzas, es importante estar alertas ante esas manifestaciones y ofrecer a las niñas y niños oportunidades para expresarlas por ejemplo por medio del llanto, del dibujo o de su demanda de proximidad, afecto o abrazos.



## LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

Para continuar con el tema observen el siguiente video, que les comparten algunas reacciones de los adultos ante las diversas emociones de las niñas y niños, para dar respuesta a sus emociones.

### 6. Adultos que contienen.

<https://youtu.be/NXZpqxE5-gU>

Es importante ofrecer una respuesta adecuada a las emociones que manifiestan las niñas y niños.

Para concluir con esta sesión escuchen y observen el siguiente cuento.

### 7. ¡Alfonso eso no se hace! Audio.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202108/202108-RSC-B2rOsuukim-AUDIOALFONSOESONOSEHACE.mp4>

### 8. Imágenes del cuento.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202108/202108-RSC-NiytAaAvr9-Alfonsoesonosehace.pdf>

Algo que todas y todos deben tener presente: la mejor experiencia que ellas y ellos tienen para conocer, nombrar y manejar sus emociones es a través del ejemplo contención y sostenimiento de los adultos que los cuidan y aman, su acompañamiento amoroso y constante es importante y necesario en este proceso.

Las personas adultas son el referente de las niñas y niños, para comprender y manejar sus emociones, por eso deben estar pendientes de sus reacciones también.

Es importante validar y abrazar sus emociones decirles que *dejen de llorar o paren de hacer berrinche*, o no prestarles atención en el momento en el que están manifestando alguna emoción en particular, los desconecta de sus propios procesos emocionales y de ustedes.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: [youtube.com/aprendeencasa](https://youtube.com/aprendeencasa)

**Descarga tu clase dando clic [aquí](#)**



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Establece vínculos afectivos y apegos seguros.

**ÉNFASIS:** Las características de las relaciones saludables y estrategias para favorecerlas.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes, debido a que hoy en día se sabe que la participación de los padres es primordial. Las niñas y los niños necesitan de un papá en muchos aspectos más allá de lo material.

*La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial *Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años*, sino la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

La información que se comparte en esta sesión se mencionan algunas estrategias para establecer relaciones saludables, debido a que en estos momentos en los que se están viviendo por la pandemia, hace falta fortalecer las relaciones sociales.

La capacidad de establecer vínculos basados en la empatía, la bondad, la tolerancia, la justicia y la disposición para ayudar a otros, es una de las claves del bienestar. El éxito académico está ligado a las interacciones que las y los alumnos tienen con sus docentes y compañeros, cuando hay vínculos armoniosos y constructivos es más probable que aprendan mejor.



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

Observen el siguiente video, para conocer lo que Don Leopoldo menciona sobre este tema.

### 1. Cápsula Don Leopoldo.

<https://youtu.be/qd94pzdJQH0>

Un agente educativo, menciona una situación que se presentó en el Centro de Atención Infantil.

*Cierto día fue necesario llamar a una mamá, para pedirle que pasara por su hijo porque estaba enfermo. Ella se escuchó abrumada pues mencionó que no le era posible dejar su trabajo para recoger al niño, tuvo que llamar a su esposo para que pudiera pasar por él.*

*El papá llegó corriendo a recoger a su hijo, se notaba molesto y ni siquiera puso atención a la explicación que le dio el agente educativo que le entregó al niño.*

*Al día siguiente la mamá comentó que ese acontecimiento provocó un conflicto de pareja, al llegar a su casa, lo primero que hizo fue discutir con su esposo porque no podía localizarlo y cuando le contestó la llamada le dijo que él no podía ayudarla en ese momento. Ella se enojó al escuchar esto porque considera que el cuidado de su hijo no solo le corresponde a ella sino a los dos por igual. Ese conflicto generó un ambiente en casa pesado porque mientras discutían el niño lloraba, la mamá trataba de consolar al niño, pero no lo lograba, algo que le llevó a sentirse sola, exhausta y culpable.*

Estas situaciones pueden ser muy comunes, y provocar ambientes familiares tensos y poco adecuados para favorecer el desarrollo integral y óptimo de las niñas y los niños, es por ello que se compartirán técnicas prácticas que pueden emplear para mejorar las relaciones, compartir responsabilidades y que juntos generen un ambiente adecuado que favorezca el desarrollo sano de los bebés, niñas y niños, para ayudarlos a mejorar sus relaciones en casa y que observen las situaciones con más claridad.

Cuando se está enojado es difícil estar en los zapatos del otro y que la mente se enfoca en "yo", "en lo mío, mis prioridades y mis necesidades", pueden ser agresivos e incluso violentos. Aplicando la técnica de "parar" pueden establecer relaciones saludables basadas en la empatía, la honestidad, el cuidado y la gratitud.

Observen el siguiente video a partir del minuto 3:52 a 4:25

### 2. Cápsula. Estrategias para cultivar nuestro bienestar emocional.

[https://youtu.be/sEQ\\_sESmX\\_w](https://youtu.be/sEQ_sESmX_w)



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

Enfocar la atención en la respiración es útil para recobrar la calma, pensar con claridad y actuar con ecuanimidad, también pueden realizar los siguientes pasos:

*Pausa, respiren y reconozcan que este es un momento difícil.* Practiquen detenerse por un par de minutos. Deben identificar cómo se siente su cuerpo y qué están pensando, pueden reconocer: esto duele, estoy muy cansado, estoy estresado.

*Recuerden que no están solos.* Es importante saber que no son las únicas personas que se ha sentido así o que han cometido errores. Ser padres es un reto, no siempre es sencillo y a veces duele o sienten frustración, atravesar momentos como estos es parte de la vida.

*Sean bondadosos con ustedes mismos.* Piensen y repitan una frase que exprese bondad hacia ustedes mismo, por ejemplo: "no te preocupes, esto también va a pasar, sé fuerte, tú puedes hacerlo, tú has superado situaciones difíciles, también puedes con esta, abre tu corazón" es importante tener empatía con la persona que sufre.

A continuación, escuchen el siguiente audio.

### 3.Parar.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202108/202108-RSC-5XDtSDOKeN-PARAR.mp3>

Después de tener esta pausa están listos para extender bondad para ustedes y para los demás y si hirieron los sentimientos de su hijo o hija pueden disculparse ya que esto fortalece la relación y también es una enseñanza de vida que le dan. Si cometen algún error o dañan a alguien sin la intención de hacerlo será importante reconocerlo y pedir perdón.

La comunicación respetuosa que se tenga entre los miembros de la familia, será el sostén de una crianza amorosa, para reforzar esta información observen el siguiente video, del inicio al minuto 1:28 y del 2:40 a 3:23

### 4.Comunicación en pareja.

[https://youtu.be/wXL\\_t7vRh8o](https://youtu.be/wXL_t7vRh8o)

En la crianza de sus hijas e hijos, es muy importante no confundir ser bondadosos con ser permisivos o condescendiente, porque la bondad implica saber poner límites, así como proteger a sus hijos y pedir ayuda cuando es necesario.



Aprende  
en casa



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

Como adultos puede ser difícil entender o imaginar lo que viven los niños, para establecer un vínculo amoroso con ellos es importante cultivar la empatía, tratar de observar el mundo desde su punto de vista y hacerles sentir su cariño.

Observen el siguiente video, para conocer algunos consejos prácticos que les ayudará a nutrir el vínculo amoroso.

### 5. Vínculos amorosos.

<https://youtu.be/Rhla5KEAFwE>

La realidad es que un niño o niña se nutre de todas las interacciones con la familia, con la comunidad del Centro de Atención Infantil y con la red de aliados que los padres puedan construir. A veces sus ideas pueden entrar en conflicto con las de familiares o agentes educativos, pero aun así en estas situaciones, si responden con empatía las relaciones serán constructivas.

Recuerden que ser empático no significa que deben estar de acuerdo con lo que dice o hace la otra persona o permitir que los dañen. Ser empático implica reconocerlos como otros seres humanos y tratarlos desde esa perspectiva.

Realicen el siguiente ejercicio que afirman los científicos, ayuda a cultivar la empatía y la disposición para ayudar a otros. Siéntense derechos y relajados, hagan tres inhalaciones y exhalaciones profundas y descansen un momento. Practiquen por unos minutos la atención al respirar.

Piensen en una persona cercana y querida, puede ser un familiar o un amigo. Imagínenla frente a ustedes y reflexionen sobre lo siguiente: esa persona al igual que ustedes, experimenta pensamientos, sentimientos y emociones; esa persona al igual que ustedes, en algún momento de su vida ha sentido tristeza, desilusión, enojo, pérdida o confusión.

Esa persona al igual que ustedes, ha sentido dolor y sufrimiento en su vida, esa persona al igual que ustedes, desea dejar de sufrir, esa persona al igual que ustedes, desea estar sano y sentirse amado, esa persona al igual que ustedes, desea tener relaciones sanas y constructivas y esta persona al igual que ustedes quiere sentirse bien y estar feliz.



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

*Disposición para ayudar.* Ahora piensen que esa persona al igual que ustedes puede estar enfrentado problemas o dificultades, permitan que surja el deseo de ayudarlo. Con cada exhalación permitan que este deseo se extienda hacia él o ella e imaginen que dicho deseo alivia cualquier dolor o conflicto que tenga y le ayuda a experimentar una sensación de bienestar.

Repitan este ejercicio con varias personas, cuando se familiaricen con él, intenten realizarlo con alguna persona con quien han tenido algún conflicto, y sentirán cómo cambia su manera de percibir y de relacionarse con él o ella. Una de las habilidades más importantes que pueden desarrollar para crear y fortalecer vínculos sanos es escuchar.

La escucha atenta implica no distraerse con facilidad, dejar a un lado el celular, no pensar lo que van a responder, no juzgar y no interrumpir, es mejor tener toda la atención en la persona que habla, de manera que cuando escuchen sólo sea eso escuchar.

También pueden adoptar hábitos constructivos al hablar, practicando el habla atenta, la cual implica hablar con sinceridad y desde su propia experiencia, ser breves, concisos y amables. Algo que les puede recordar estos puntos es el acróstico "*piensa: antes de hablar*".

**P**-Pausa.

**I**-Inhala.

**E**-Exhala y cerciórate que lo que vas a decir sea:

**N**-Necesario.

**S**-Sincero.

**A**-Amable.

Otra estrategia es traer siempre una pulsera, que les recuerde los pasos anteriores. Solo necesitan un listón del color de su preferencia y un marcador, y le escriben la palabra "PIENSA" y se la colocan en la muñeca.

Siempre practiquen el habla y escucha atenta con su familia, amigos y comunidad, podrán reconocer que es como tener un poder que les permite conectar mejor con los demás.



## LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR RELACIONES SALUDABLES

Para concluir con esta sesión observen y escuchen el siguiente cuento, en el, van a conocer otra estrategia para generar vínculos amorosos con sus hijas e hijos.

### 6.Cuento ¡NO!

<https://youtu.be/k0Ap1ICMOOc>

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



## ELEMENTOS DEL ARTE EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

**APRENDIZAJE ESPERADO:** *Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

**ÉNFASIS:** *Desarrolla estrategias que permitan conocer los elementos importantes del arte en las experiencias de aprendizaje: color, forma o figura de los materiales, textura, línea, diversidad de materiales.*

### ¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

*La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial *Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años*, sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

Para los adultos a veces es un poco difícil mirar desde la perspectiva de las niñas y niños. Se acostumbran a pensar desde su mirada y creen que sólo hay una forma estereotipada de concebir las cosas.

Cuando observan las creaciones de las niñas y niños, no comprenden lo que ven, y creen que no está terminado, en ocasiones, dan una valoración equivocada a sus formas de expresión, las miran como rayones o garabatos. La palabra secreta es garabatos, porque, aunque se escuche simple, representa la llegada de las niñas y niños al mundo de las representaciones a través de las líneas, formas y colores, ¡por eso es mágica!

Es la primera representación artística de las niñas y niños, que es creado al jugar o experimentar, principalmente, con hojas y lápices, pero puede aparecer también al jugar con otro tipo de materiales como pintura, brochas, crayolas, acuarelas, gises, entre otros.



## ELEMENTOS DEL ARTE EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Entender al Garabato es un proceso, requiere de mucha atención y paciencia, sólo lo lograrán cuando observen y acompañen a las niñas y niños en sus creaciones respetando y valorando su mirada del mundo que le rodea y la realidad que pueden llegar a representar.

Los garabatos no son sólo rayas, sino marcas intencionales, líneas, colores y formas cargadas de emociones y conocimientos que hay que valorar y observar cuidadosamente.

Con respecto a esto, una familia compartió la siguiente pregunta. Observen el siguiente video.

### 1. Pregunta.

<https://youtu.be/2Q4esnFsnuw>

Estas primeras líneas son muy importantes, promueven el descubrimiento de su potencial artístico, y son el inicio en el camino del dibujo y la pintura.

Para las niñas y niños representan un arduo trabajo mental, a través del cual construyen su imaginario permitiéndoles entrar en un mundo simbólico en el que pueden plasmar sus experiencias.

Observen el ejemplo en el siguiente video.

### 2. Imaginando el mundo.

<https://youtu.be/uETswkdeF0o>

Las líneas, formas y colores son algunos de los elementos artísticos que las niñas y niños incorporan paulatinamente a sus creaciones, y hay muchas actividades para explorarlos, las líneas, ¡se pueden convertir en cualquier cosa!

Observen el siguiente video de Carola.

### 3. Carola.

<https://youtu.be/oDorLo2zFOI>



## ELEMENTOS DEL ARTE EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Por ejemplo, pueden realizar diferentes actividades, el material que necesitan son pintura, tiras de estambre y hojas.

Primero doblen una hoja por la mitad, coloquen el estambre dentro de la pintura, una vez que se ha impregnado de pintura lo van a poner sobre una mitad de la hoja, cierran la hoja y presionaran un poco y ¡la parte divertida! jalarán el estambre y las líneas aparecerán.

Para las niñas y niños el proceso será muy interesante y divertido, permítanles encontrar diferentes formas de hacer líneas experimentando con el material.

En el siguiente video se puede observar, que la manipulación de materiales en espacios amplios, con las manos e incluso con todo el cuerpo, les da a las niñas y niños, la libertad para moverse y hacer formas sin restricciones.

### 4. Jugando con mangueras.

<https://youtu.be/llCt8k3Kock>

Como se puede observar, al manipular y observar estos materiales, pueden encontrar diversidad de formas, texturas y colores que dan al proceso de creación artística, la posibilidad de conectarse con los sentidos a través de diferentes experiencias sensoriales.

Es importante que los adultos faciliten las condiciones para que las niñas y niños vivan esas experiencias, deben quitar estereotipos sobre cuáles deben ser los materiales apropiados para trabajar el arte con las niñas y niños, y comenzar a mirar todos los objetos como soportes de representación y exploración artística.

Las niñas y niños guardan un gran potencial artístico y sólo requieren de oportunidades para explorar, observar e interactuar con aquellos elementos que les permitan dejarlo crecer, así como las siguientes niñas y niños, en el siguiente video.

### 5. Collage de creaciones.

[https://youtu.be/IJJg\\_ZTuhhk](https://youtu.be/IJJg_ZTuhhk)

Es un buen momento para escuchar el cuento y seguir disfrutando de las líneas, formas y colores.

### 6. Cuento Colores PDF

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202108/202108-RSC-x2Gvu715m0-COLORES.pdf>



## ELEMENTOS DEL ARTE EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

### 7. Cuento Colores AUDIO

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202108/202108-RSC-doTAjmSvlu-audioColores.mp4>

Al identificar algunos elementos en las creaciones artísticas de las niñas y niños, comprendimos que el resultado no siempre es el esperado por el adulto, son las niñas y los niños quienes deciden el tiempo, la forma y aquello a lo que desean llegar.

Todas las creaciones son válidas, los procesos son más enriquecedores e importantes que los resultados o producciones finales. Deben prestar atención a las creaciones de las niñas y los niños, pues detrás de ellas hay un gran bagaje de conocimientos y vivencias.

Al comprender el valor que tienen las líneas, colores y formas en la vida cotidiana, y en el acercamiento a las experiencias artísticas tempranas, podrán entender mejor a nuestro amigo *Garabato* que tiene algo que decirnos:

*Garabato*

*Mi presencia en la vida de las niñas y niños es muy importante, soy su primera representación artística del mundo, permítanme llegar a ellas y ellos a través de diversos materiales con los que puedan interactuar y jugar libremente.*

*Cuando me veas llegar no me borres, corrijas o completes, mejor pregunta qué soy y porqué me crearon.*

*Recuerden que cuando me combinan con colores, formas, texturas y materiales diversos: las ideas y experiencias se enriquecen. ¡Y por favor! no me sustituyas con dibujos ya realizados o con tu idea de cómo debe ser el mundo.*

*Sean más observadores y dense el tiempo para conversar con las niñas y niños sobre sus creaciones. Recuerden que detrás de cada línea y forma, existe una historia, entonces sigan creando.*

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: [youtube.com/aprendeencasa](https://youtube.com/aprendeencasa)

**Descarga tu clase dando clic [aquí](#)**



## CÓMO DEBEMOS PLANEAR EL JUEGO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

**ÉNFASIS:** Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños.

### ¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

*La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán la guía “Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años”, especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años, si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

En esta sesión se abordará el tema de cómo el adulto puede, planear o bien preparar los ambientes para promover el juego de los bebés, las niñas y los niños, pero primero deben saber que es normal sentir un poco de frustración cuando las cosas no salen como lo planean.

Por ejemplo, un día les dan a sus hijas o hijos arena y moldes para hacer figuras, pero ellos deciden que solo juegan con la arena y con algún otro recipiente y no les hacen caso a los moldes. Su intención era llevar algo interesante y proponer juegos que consideraron que podrían ser divertidos, pero ahora estás pensando que no funcionaron porque no se cumplieron sus expectativas, como si sus ideas para una tarde de juego y diversión se las hubiera llevado el viento.

Y aunque el viento no se llevó sus ideas, aunque no lo crean, lo que sucedió fue algo ¡maravilloso! esto es porque cuando eligieron los materiales y objetos para jugar con sus hijas o hijos, ya tenían una idea de lo que ellos podrían hacer, con base en sus propias experiencias de juego y del uso que les han dado a los objetos con el paso del tiempo.



## CÓMO DEBEMOS PLANEAR EL JUEGO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Pero al momento que ellos descubrieron todo eso que pusieron a su disposición, les brindaron la oportunidad de crear, y así pasó, inventaron juegos nuevos sin limitarse a la propuesta que les dieron, entonces, motivaron su potencial creador a través del juego.

Tan sólo con llevarles esos materiales, fue el primer paso, pensaron en que los materiales fueran seguros. Recuerdan que los bebés, las niñas y los niños transforman, crean y juegan con todo aquello que hay a su alrededor.

Observen el siguiente video, en el van a conocer algunas bellas experiencias para ilustrar mejor esto de la creatividad y la transformación.

### 1. Lo que para mí es, para ti es.

<https://youtu.be/zqekcd8q2Ro>

Con este video puedes identificar que las niñas y los niños fácilmente crean sus juegos con cualquier objeto, sin detenerse a pensar en qué uso tiene.

Es ese potencial creador que se favorece enormemente durante el juego cuando se propicia el ambiente y se respeta la libertad de elección de los bebés, las niñas y los niños.

Y tiene mucho que ver qué tan disponible está el adulto, ya sea madre, padre o cuidador.

Es importante que el bebé, la niña o el niño tenga cerca a adultos respetuosos y disponibles, así como contar con un ambiente seguro y objetos diversos para sus juegos.

Esto es importante, debido a que las madres y padres de familia piensan mucho sobre qué juguetes darles a sus hijas e hijos, o quizá estén pensando si dejarles las ollas de cocina, tal vez se cuestionan si será adecuado colocarlos en el piso sobre una cobijita o tapete, si les gustará o no el material. En fin, miles de dudas sobre cómo diseñar un espacio para jugar en casa.

Y todo esto es una verdadera planeación. ¿Sí se puede anticipar cómo se desarrollará el juego de las niñas y los niños?

Dentro de lo que se ha mencionado, hay cosas que sí se pueden contemplar, y otras son tan espontáneas que les sorprenderá los resultados favorables que obtendrán en el desarrollo integral de tu hija o hijo. ¿Cuáles serían esas cosas que sí pueden planear?



## CÓMO DEBEMOS PLANEAR EL JUEGO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Para responder esta pregunta observen el siguiente video de una docente donde explica su experiencia sobre el tema en el aula.

### **2.Docente contando experiencias de la planeación y disposición de ambientes.**

<https://youtu.be/n31f4tgbpkQ>

Lo que pueden anticipar son los materiales y su distribución, el espacio, el momento del día, la seguridad, y lo principal, es que todo lo que prevean atienda al interés de las niñas y los niños, esto es como crear un ambiente, facilitando la exploración.

Un ambiente organizado para el juego libre se caracteriza por ofrecer variedad de materiales, que se convertirán en posibilidades abiertas para la creatividad y la imaginación. En el siguiente video pueden apreciar a las niñas y los niños descubriendo un ambiente y materiales distintos. Mamá, papá, cuidador, no pierdan detalle para que tengan una idea de cómo pueden realizarlo en casa.

### **3.Video de niñas y niños descubriendo materiales para jugar.**

<https://youtu.be/F5nU-1 UKX4>

Las oportunidades de juego están presentes en cualquier lugar, eso es lo atractivo y emocionante, ya que pueden crear varios ambientes de juego que también favorecen el aprendizaje dentro de casa.

Y qué tal si imaginan y crean un espacio para jugar, un día pueden jugar a ser artista, una escultora y así poder crear grandes obras de arte.

Solo necesitan un mandil, harina, pintura, agua y sal.

Pueden tomar un poco de harina y ponerla, como un volcán y después, le ponen el agua, lo mezclan todo, sin ensuciarse, amasen y hacen bolitas, solo bolitas, es solo una sugerencia.

En realidad, los tiempos han cambiado, ahora la prioridad es permitir que los bebés, las niñas y los niños disfruten explorar, descubrir y crear, estos materiales les pueden servir para convertirse en una gran escultora, así que déjense llevar.

La participación del adulto consiste en propiciar un ambiente de juego libre y de exploración, observar, acompañar y si te invitan a jugar, ¡Intégrate y disfruta



## CÓMO DEBEMOS PLANEAR EL JUEGO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Si los bebés, las niñas y los niños tienen a su alcance elementos que los motivan a explorar y experimentar, es porque también están rodeados por adultos que los acompañan y alientan en el proceso, como lo pueden observar en el siguiente video.

### **4. Adulto dando acompañamiento a niñas y niños durante el momento de juego.**

[https://youtu.be/L5VhIN4bl\\_Q](https://youtu.be/L5VhIN4bl_Q)

Ya lo saben, los adultos planean o preparan el ambiente y el juego lo hacen ¡las niñas y los niños! los libros también son materiales muy atractivos que invitan al juego y a la imaginación, como lo descubrirán en el siguiente cuento.

### **5. Cuento. Tío Tigre y los tres tristes conejos muertos.**

<https://youtu.be/JSudrcAxCFU>

Con esta sesión ya tienen más ideas de cómo jugar. Recuerden que, en la diversidad de materiales, las niñas y los niños encuentran cualidades que aprovechan en el juego ya que en esta etapa están construyendo su visión del mundo.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: [youtube.com/aprendeencasa](https://youtube.com/aprendeencasa)

**Descarga tu clase dando clic [aquí](#)**