



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 28 de marzo al 01 de abril del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

ÉNFASIS: Dialoga acerca de artesanías.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás y describirás obras artísticas, y expresarás tu opinión sobre ellas.
- Aprenderás qué son las artesanías y sus caracterizan, como sus colores, tamaños, formas, materiales, técnica, significados y usos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Conoces que es un huipil? ¿Qué es la ropa bordada?

Inicia esta sesión imaginando que te encuentras en un mercado de artesanías. En el que puedes encontrar una calaverita, un juguete de tela, alebrijes, una esfera, una cabeza de jaguar, un jarrón talavera y escultura gato, una mula, una blusa de telar y vestido blanco, una bolsa, una muñeca de palma, alhajero madera, rana de bronce, sonaja, tazas de talavera, balero de madera, muñeca trapo, blusas bordadas y juguetes tradicionales, entre muchas cosas más.

Las artesanías son el arte y técnica de elaborar objetos a mano, con aparatos sencillos; generalmente las artesanías son típicas de algunas regiones del país. Las personas que se dedican a esto se les conoce como artesanos.

¿Conoces qué tipo de objetos son los que elaboran los artesanos? Algunos ejemplos son: Blusas, huipiles, sarapes, juguetes de madera o tela, jarrones y floreros de barro, rebozos, entre muchos otros.

Es por ello que en esta sesión vas a conocer algunos de estos, al imaginar que visitas un bonito mercado. ¿Sabes en qué se inspiran los artesanos para hacer sus artesanías?

Es común que cada artesano haga una pieza única, con diferentes colores, tamaños y formas, en cada pieza ponen el corazón, su inspiración y su imaginación, es interesante y colorido el trabajo que realizan.



ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

Lo primero que encuentras son alebrijes, cada uno es diferente. La mayoría de los alebrijes están pintados con colores vivos, sin embargo, cada artesano le da un toque distinto con figuras y patrones diferentes.



Fuente: <https://mxcity.mx/2018/05/noche-alebrijes-en-museo-arte-popular-conoce-aqui-los-detalles/>

Lo que sigue es una cabeza de jaguar del arte Huichol, es una pieza que está hecha para proteger el hogar. El artesano que la realizó le dio un significado de acuerdo con sus creencias. La artesanía no está pintada como los alebrijes, pareciera que está pintado, pero, en realidad está elaborada con muchas piedras de chaquira de distintos colores.

Observa cómo es que la chaquira, formó algunos detalles del jaguar, a este tipo de artesanía se le conoce como wixárika.

Continuas con tu recorrido y te encuentras unas blusas como las de las siguientes imágenes, son muy bonitas.





ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

Estas blusas las puedes encontrar en Oaxaca y muchos otros estados. ¿Qué es lo que más te gusta de ellas? Tu compañera Elizabeth le gustan sus colores y todos los bordados son de diferentes formas y colores.

¿Sabías que todos estos bordados se hacen a mano? Regularmente a las blusas y vestidos se les bordan flores y pueden tardar de 12 a 15 horas en hacer cada pieza. ¡Es mucho tiempo!

Según el estado de la República Mexicana, los bordados artesanales de las blusas, rebozos y vestidos son distintos en formas y colores.

Al seguir tu recorrido observas un jarrón que está hecho de talavera.

El talavera es un tipo de mayólica (loza con esmalte) de color blanco y, para decorarla los artesanos usan diversos colores, esta artesanía es típica de los estados de Puebla y Tlaxcala.

Observa la siguiente imagen e identifica que tiene flores de distintas formas y colores; algunos patrones son figuras geométricas.



Fuente: <https://www.novica.com/p/hand-painted-talavera-ceramic-decorative/346895/>



¿Crees que los jarrones se pueden hacer con otro material? Estas artesanías también pueden ser de barro, observa la siguiente imagen.



ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

Observa las dos cápsulas siguientes conoce a la artesana Mónica Barajas, y conoce las artesanías que ella crea son de barro.

1. Cápsula Artesana parte 1

<https://youtu.be/j1ZU1QGWLQk>

2. Cápsula Artesana parte 2

<https://youtu.be/mj9hLckNu2M>

En las siguientes capsulas escucha y observa con atención para que conozcas el proceso que se tiene que hacer para crear una figura.

3. Proceso artesanal parte 1

<https://youtu.be/nlpOrWxGAHE>

4. Proceso artesanal parte 2

<https://youtu.be/rOLPQQIbXhl>

5. Proceso artesanal parte 3

<https://youtu.be/q0LpbbhVij8>

Es interesante todo lo que mencionó la artesana Mónica, ella explicó la manera en que prepara sus artesanías, cómo las modela, el tiempo que se tarda en elaborarlas y en lo que se inspira al realizarlas.

Con todo lo que has aprendido el día de hoy y después de observar tantas artesanías, tú puedes hacer una. Existen materiales que están a tu alcance y facilitan elaborar algunas artesanías.

Elabora una artesanía con el material que tengas en casa de sesiones anteriores o pide a quien te acompañe que te ayude a conseguir el material necesario. Elizabeth por ejemplo tenía pasta para modelar, que se asemeja al barro en casa y con eso hizo su artesanía.

Antes de empezar debes proteger tu ropa con una bata y lavarte las manos.





ARTES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

Observa el siguiente video de cómo hacerlo.

6. Lavado de manos.

<https://youtu.be/oPN8APJ9UVc>

Primero vacía tu pasta o el material que tengas a la mano en un recipiente y vierte un poco de agua y amasa. Una vez que la pasta no te pegue en las manos, está lista para modelar la artesanía que quieras.

Ya que tuvo listas tu artesanía la tienes que dejar al sol por unas horas para que se sequen y se hagan duras, en cuanto queden duras puedes pintarlas.

Recuerda que tienes que inspirarte para pintarlas, ya que cada artesanía es única y tienes que darle un toque especial.

Puedes inspirarte en la naturaleza, con el color verde genera tranquilidad, o con colores vivos, realiza algunas flores con diferentes colores.

También te puedes inspirar en las diferentes artesanías que observaste en esta sesión. Observa las artesanías que realizan hombres y mujeres en algunos estados de la República Mexicana.

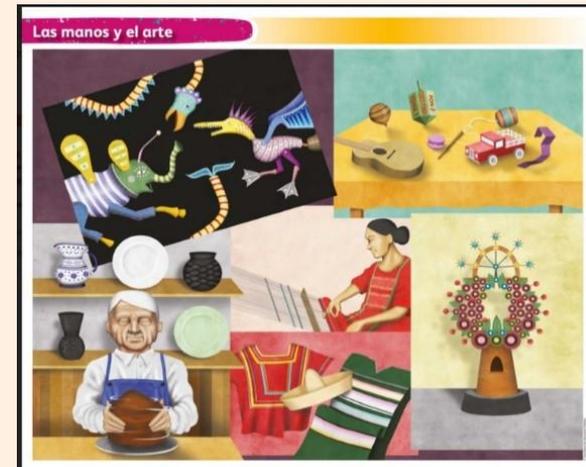
7. Tren de imágenes Artesanías.

<https://youtu.be/Nz7kvwiYTgQ>

Estas imágenes muestran una gran variedad de artesanías y hay muchas vestimentas típicas que ellas portan, las cuales también son una artesanía.

En México hay una gran variedad de artesanías y es importante apreciarlas y valorarlas.

Observar la lámina didáctica de 2do grado "Las manos y el arte".





ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MUESTRA ARTESANAL

Platica con quien te acompaña a cerca de:

- ¿Qué artesanías reconoces?
- ¿Alguna es originaria de tu comunidad?
- ¿Conoces otras que no aparecen en la lámina?

En esta sesión aprendiste qué son las artesanías y lo que las caracterizan, como sus colores, tamaños, formas, materiales, técnica, significados y usos, también que cada artesanía es única, pues el artesano plasma en ella su imaginación, su sentir y su creatividad.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

ÉNFASIS: reconoce cómo se siente (en diversas situaciones).

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás y nombrarás situaciones que te generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresarás lo que sientes.
- Lograrás identificar las emociones de personajes.
- Explicarás por qué crees que se sentían así.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Cómo te sientes el día de hoy?

¿Contento, contenta? Sabías que cuando te sientes así no solo tienes una sonrisa en el rostro, también el brillo de los ojos refleja lo que sientes en ese momento.

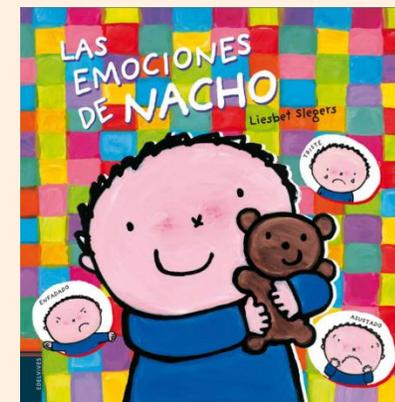
Como expresión de Nacho, es un niño que te comparte cómo se siente cuando vive diversas situaciones.

¿Sabes dónde lo puedes conocer? En el libro "Las emociones de Nacho" de Lisbet Slegers.

A continuación, lee algunos fragmentos de este libro, y observa atentamente cuando se trate de algunas imágenes del mismo.

Hola soy Nacho.

A veces estoy enfadado, y me apetece gritar o golpear algo, otras veces estoy triste, entonces se me salen lágrimas de los ojos, algunas veces estoy asustado, y me quedo quieto en un rincón, pero casi siempre estoy contento y ¡Sonríó me siento feliz!





Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

Cuando estoy enfadado, triste o asustado necesito que me ayuden y me consuelen, pero cuando estoy contento me gustaría decírselo a todo el mundo, ¿Quieres ver cómo me siento?

Nacho está enfadado. ¿Cómo puedes saberlo? ¿Cuáles de estas cosas te hacen enfadar? a lo mejor unas pocas, o tal vez muchas, ¿Y qué cosas no te hacen enfadar nunca?

Que te quiten un juguete, que te rompan un dibujo, que te empujen, un helado, que se te caiga una torre, un regalo.

1. Estoy jugando con mis coches, mi preferido es el verde.
2. Nacho, nos vamos de compras, dice mamá, deja de jugar.
3. Oh, no, me apetece dibujar. Busco mis lápices de colores.
4. Nacho, ponte la chaqueta salimos en un minuto.
5. ¡NO! Yo no voy, ¡Quiero colorear!
6. No me gusta que te enfades, responde mamá.
7. Ven, dice mamá y me abraza, enseguida se te pasará.
8. Ya me siento mejor, ¡Me pongo la chaqueta y nos vamos!

Nacho está asustado. ¿Cómo puedes saberlo? ¿Cuáles de estas cosas te asustan? A lo mejor unas pocas, ¡O talvez muchas! y ¿Qué cosas no te asustan nunca?

Un perro que ladra, rayos o truenos, una mariquita, una araña, un balón, una serpiente. Hoy es el primer día de colegio de Nacho, ¿Quieres ver cómo le ha ido?

1. Mamá me acompaña al colegio, ¡Mira ahí hay niños jugando!
2. Mamá me da un beso, hasta luego, se despide.
3. La profesora me lleva a clase estoy un poco asustado.
4. Allí me encuentro con Laura, ella está llorando.
5. ¡Hola, niños! Soy marioneta, la mascota de la clase.
6. Marioneta nos cuenta un cuento. ¡Qué bien!





Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

¡Qué valiente es Nacho! Al principio estaba un poco asustado, pero ya no, porque en clase tiene amigos con los que jugar. ¡El cole es muy divertido!

Nacho está triste. ¿Cómo puedes saberlo?

¿Cuáles de estas cosas te entristecen? A lo mejor unas pocas, ¡O talvez muchas! y ¿Qué cosas no te ponen triste nunca?

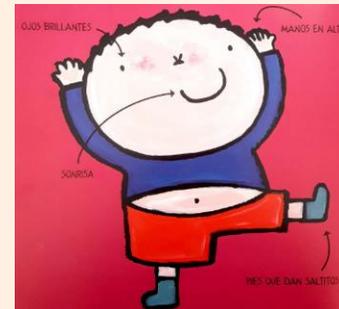
Una Herida, el arco iris, hacer un ramo de flores, que se rompa un juguete, estar malito, la lluvia.

1. Es por la mañana. ¡Qué bien he dormido!
2. ¡Eh! ¿Dónde está mi osito? No está bajo la sabana.
3. A lo mejor está aquí con mis juguetes.
4. O aquí, debajo de este libro.
5. ¡Bua! No lo encuentro. ¡Se ha ido! ¡Papá!
6. ¡Si, aquí está, debajo de la almohada!
7. ¡Oh, mi osito! Qué alegría quédate cerca de mí.

Nacho está contento. ¿Cómo puedes saberlo?

¿Cuáles de estas cosas te ponen contento? A lo mejor unas pocas, ¡O tal vez muchas! y ¿Qué cosas no te alegran nada?

El sol, jugar juntos, que se caiga algo, un globo que se escapa, jugar en los charcos, un viaje en globo.





VALORES



Aprende
en casa

Lunes

Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¡Es el cumpleaños de Nacho! Está contento y da saltos de alegría. La habitación esta preciosa. La fiesta está a punto de empezar. ¡Nacho tiene una corona en la cabeza!

Me encantan mis coches, aunque todavía me gusta más mi osito. Me alegra jugar al sol y muchas otras cosas.

Pero lo que más contento me pone es ¡Un gran abrazo de mamá o de papá!

Cómo pudiste observar Nacho es muy bueno para identificar cómo se siente en diferentes situaciones que le pasan, por ejemplo, identifica cuando está enfadado, asustado, triste y contento.

¿Sabes cómo se puede saber eso? Nacho cambia las expresiones de su cara y de su cuerpo, según la emoción que siente. ¿Recuerdas cuando se sentía enfadado?

Fruncía el ceño, la boca la movía hacia abajo, los puños estaban cerrados y con los pies golpeaban el suelo, y tú, cuando te enfadas, ¿Cómo lo expresas?

Tu compañera Alexa cruza los brazos, aprieta los labios, levanta una ceja y la respiración se vuelve agitada, Carlos cuando se enfada, rechina los dientes, siente que sube la temperatura del cuerpo y camina con movimientos rápidos.

Escucha los siguientes videos de algunos de tus compañeros expresan qué situaciones les provoca enfado.

1. **Dereck.**

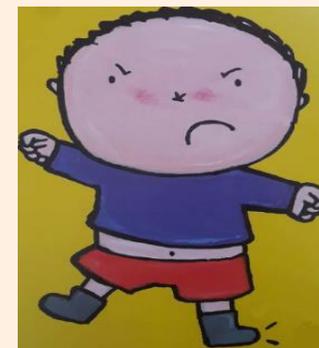
<https://youtu.be/ZilAWWh9Bi4w>

2. **Anna.**

<https://youtu.be/CAx9SvTd9Y8>

3. **Samara.**

<https://youtu.be/1BtZqsMqHOc>





VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

A muchas personas también les provoca enfado que les tomen sus cosas sin avisarles como a Anna. En cuanto a Dereck, es comprensible, pero es importante recordar que jugar en la cama es peligroso, es mejor buscar otros lugares que pueden ser más divertidos, seguros y con menos riesgo. ¿Recuerdas las expresiones de Nacho cuando se asusta?

Tiene las cejas levantadas, las manos en la cara, la boca está temblorosa y los pies los coloca juntos, tu cuando te asustas, ¿Cómo lo expresas?

Alexa, tu compañera, abre la boca, levanta las cejas y hasta grita y Carlos, se tapa la boca con las manos, cierra los ojos y siente como el cuerpo suda.

En los siguientes videos, escucha a tus compañeros Dereck, Anna y Samara contar qué situaciones los hacen asustarse.

4. Dereck.

<https://youtu.be/XnbQ8YpsW1U>

5. Anna.

<https://youtu.be/a2rGEc3Ogvk>

6. Samara.

<https://youtu.be/6LraZlfNawI>

Identificaste cómo se expresa el enfado y el susto. Cuando Nacho se sentía triste ¿Cómo lo expresaba? Nacho tenía lágrimas, su mirada hacia el suelo, la boca hacia abajo y las puntas de los pies juntas.

Alexa pocas veces se pone triste, pero cuando lo hace al igual que Nacho, la boca la hace hacia abajo y suele llorar un poco, a Carlos le pasa que los ojos se le llenan de lágrimas y, a diferencia de Alexa, llora mucho, mucho, mucho.

Escucha los siguientes videos de algunas niñas y niños que platican qué situaciones les generan tristeza.

7. Dereck.

<https://youtu.be/d0bZXVjUoxg>





Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

8. Anna.

<https://youtu.be/BSHu7gxTI7M>

9. Samara.

<https://youtu.be/9Bj1WqPzabc>

Por último, ¿Cómo se ponía Nacho cuando estaba contento?

Los ojos brillaban, las manos las ponía en alto, tenía una gran y bella sonrisa y los pies daban saltitos. ¡Esta es la emoción que más se disfruta sentir! ¿Qué te hace sentir contenta, contento?

Alexa la pone contenta estar con su familia, cocinar con su mamá, jugar con sus sobrinas, ir a conciertos, aunque últimamente lo hace de manera virtual, a Carlos le pone muy contento actuar, hacer video llamadas con sus amigas, leer y cuidar sus plantas.

Escucha los siguientes videos de algunas niñas y niños que platican qué situaciones los hacen sentirse contentos/as.

10. Dereck.

https://youtu.be/TGiTv8_qlfg

11. Anna.

<https://youtu.be/kbV4uUd5D3s>

12. Samara.

<https://youtu.be/kfgW8mSWtjw>

Observa la siguiente Lámina didáctica de primer grado: ¿Cómo te sientes?

En esta lamina se encuentra un personaje que está enfadado ¿Ya lo identificaste?





Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

¿Por qué crees que se siente así? En el siguiente audio, escucha la respuesta de Anna.

13. Audio de Anna.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-wwDjYkaEMj-P_30.2AudioExplicacinLoboAnnaVictoria.mp4

Regresa a la lámina, observa y encuentra al personaje que está triste, ¿Ya lo localizaste?

¿Por qué crees que se siente así? Dereck cree que el patito se siente triste porque está solito.

¿Quién de los personajes está asustado?



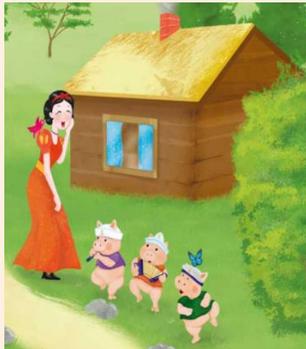
¿Por qué crees que se siente así? Escucha la respuesta de Samara.

14. Audio de Samara.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-E9v0Bjt2LO-P_30.2Samara-caperucitaasustada.mp4

Samara cree que caperucita roja está asustada, porque en el camino está el lobo feroz y piensa que, a Blanca Nieves, a los tres cerditos ella se los va a comer.

¿Qué personajes están contentos?





Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

¿Por qué crees que están contentos? Alexa cree que disfrutaron de bailar, tocar música y cantar.

Lograste identificar las emociones de los personajes y explicaste por qué crees que se sentían así. Continúa con este tema de los sentimientos y conoce la siguiente historia.

“Vegetal cómo sientes, Alimentos con sentimientos”
de Saxton Freymann y Joost Elffers.

¿Cómo te sientes? Te veo serio y un poco triste, ¿Te sientes disgustado porque no saliste?

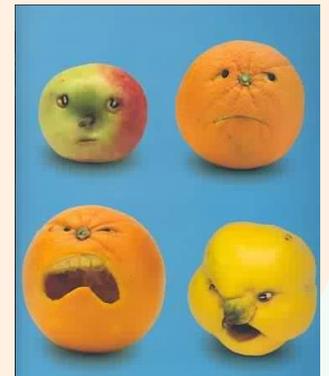
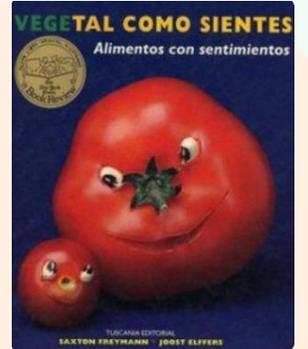
¿Puede un amigo dulce y risueño, intentar animarte de nuevo?
Si esperas a un amigo y este se retrasa.

¿Te pones nervioso porque se pasa la hora? ¿Te cansas cuando se demora? ¡Al fin llegó el amigo a tu casa!

¿Eres tierno con tus seres queridos? ¿Un poco tímido con los desconocidos?
¿Te sientes desplazado? ¿O de amigos rodeado?

¿Cómo la mayoría de la gente o un poco diferente? ¿Enfadado? ¿Distraído? ¿Confuso? ¿Sorprendido? Muestra tus sentimientos y verás que divertido.

¿Cómo te sientes? Si alguien se irrita, ¿Enseguida te grita?





VALORES



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Lunes

Y TÚ, ¿CÓMO TE SIENTES?

Cuando te sientes amenazado, ¿Eres cobarde? ¿O lanzado? Si estas enfadado, ¿Chillas? ¿Te quejas? ¿Lloras? ¿Gritas malhumorado? ¿Arrepentido y avergonzado? ¿O molesto por ser castigado? ¿Celoso? ¿Desconsolado? ¿Quién te anima y se queda a tu lado?

¡Cuánta alegría! ¿Te sientes orgulloso de tanta armonía? Pareces algo cansado, ¿Necesitas un beso de quienes están a tu lado?

Rodeado de familia te sentirás reconfortado, no te fallará jamás siempre estarás a tu lado. Y con un poco de buena voluntad serás correspondido de verdad.

Y tú, ¿Cómo te sientes?

FIN

¡Qué hermoso cuento! Es interesante conocer cómo eran las expresiones de los vegetales y descubrir las razones por las que se sentían de esa manera.

Registra el cuento del día de hoy, "Vegetal cómo sientes, Alimentos con sentimientos" de Saxton Freymann y Joost Elffers. Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a identificar algunas formas de expresar tus emociones en diversas situaciones.

No olvides, es muy importante identificar y expresar tus emociones.

El reto de hoy:

Platica con tu familia acerca de este tema y pregunta a cada miembro como se sienten en ciertas situaciones.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Martes

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

ÉNFASIS: conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás y explicarás algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.
- Conocerás acciones para reutilizar, reciclar y reducir.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Todos los días en casa, se tiene mucha basura, al desayunar, comer o cenar es cuando más se acumula, ¿Alguna vez has observado lo que en tu casa van a tirar?
¿Estás de acuerdo que es basura lo que se tira?

Mucha de esta basura es porque se quieren deshacer de ella y ya no sirve, por ejemplo. El contenedor de huevos de plástico.

Recuerdas que en una sesión anterior te sirvió para hacer tu huerto casero, así como utilizaste ese contenedor para el germinado, es muy probable que todo lo que tienes en la basura lo puedes reutilizar y reciclar a través de la regla de las 3R.

Escucha y observa el siguiente video, la Tierra está muy interesada en que aprendas a cuidar de ella.

1. Cápsula 3R.

https://youtu.be/t_XEqMoGwdQ

La tierra te quiere recordar que para cuidarla y tener un planeta más limpio y menos contaminado donde todos vivamos mejor debes usar la regla de las 3 R.

La regla de las 3 R, consiste en: Reducir, Reciclar y Reutilizar.

Reducir se trata de disminuir el consumo de cosas que no necesita, como: Bolsas de plástico, el uso de papel, la energía eléctrica y el consumo del agua.

Martes

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Reciclar consiste en volver a usar cosas que ya no necesitas como el papel, plástico, vidrio y residuos orgánicos. Es importante depositarlos en contenedores adecuados, de acuerdo a su clasificación.

En contenedores de color azul: papel y cartón.

En contenedores de color verde claro: vidrio.

En contenedor amarillo: bolsas, envases de plástico y metal.

Y en contenedores de color verde oscuro, material orgánico.

Reutilizar es darle otro uso a un objeto transformándolo en otro para volver a usarlo de manera útil. Pueden ser hojas de papel que se usaron de un solo lado, cajas de cartón, botellas de plástico o latas, con estos recursos se pueden hacer cosas nuevas, útiles y divertidas.

Cuidar al planeta es cosa de todos, ayuda a la tierra para que todos vivan mejor. Es muy importante que todas las niñas, los niños y sus familias conozcan la importancia de Reducir, Reciclar y Reutilizar para tener un planeta más limpio, por lo que terminando esta sesión platica con tu familia, para que puedan comenzar a utilizar las 3 R.

Tu compañera Regina, respondió a una pregunta y su respuesta fue la siguiente:

¿Por qué es importante usar las 3 R?

3R es para cuidar el medio ambiente, significa reducir, reciclar y reutilizar. Reducir la cantidad de basura; reciclar todo lo que sea posible; reutilizar objetos de la casa en otra cosa. Así cuidamos el medio ambiente.

También tu compañero Daniel respondió la siguiente pregunta:

¿En qué cosas de tu casa puedes usar las 3R?

Yo ocupo los cartones de leche para hacer camiones, camiones con escaleras, y autos de carreras y para hacer macetas.

Samara también contesto a otra pregunta.

Martes

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Por qué crees que algunas personas no utilizan la regla de las 3R?
Porque no saben que existen las 3R, cuando las conoces te imaginas en qué puedes transformar las cosas.

Y por último tu compañero Julio respondió a una pregunta.

¿Si todos usáramos las 3R, existiría la contaminación?
Sí existiría la contaminación, pero el planeta estaría menos sucio y más verde.

Ahora que ya sabes la importancia de las 3R, vas a trabajar en una clasificación de tu basura, de esta forma conocerás que puedes: Reciclar y Reutilizar.

Para clasificar puedes utilizar los contenedores, si no tienes puede improvisar y utilizar cajas o cubetas y pintarlas de colores, ¿Recuerdas los colores y para qué sirve cada uno?

El color azul es para
papel y cartón.



Fuente:
<https://escuelainfantilcaracolas.es/ensenar-a-los-ninos-a-reciclar/>

El color verde claro para
vidrio.



Fuente:
<https://escuelainfantilcaracolas.es/ensenar-a-los-ninos-a-reciclar/>

En el amarillo van las
bolsas, envases de plástico
y metal.



Fuente:
<https://escuelainfantilcaracolas.es/ensenar-a-los-ninos-a-reciclar/>

En el verde oscuro va
material orgánico.



Fuente:
<https://galeria.dibujos.net/naturaleza/medioambiente/reciclaje-organico-pintado-por-10568357.html>

Martes

REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Por último, observa el siguiente video.

2. Acuérdate del Día mundial del reciclaje.

https://www.youtube.com/watch?v=Jnw8y7D_hEI

El 17 de mayo se celebra el Día mundial del reciclaje, recuerda, entre todos se debe cuidar al planeta Tierra.

Puedes comenzar por tu casa, reduciendo el uso de la electricidad, apagando las luces que no se necesitan o que no se usan, también cuidando el agua: hay que cerrar las llaves cuando no uses el agua. En muchas localidades padecen mucho por falta de agua; quienes tienen agua en su casa deben cuidarla.

También puedes usar menos papel, por ejemplo, usando las hojas por ambos lados, o de cuadernos viejos. Y puedes reciclar y reutilizar varios materiales, como plástico y papel.

Recuerda que, así como es importante cuidar tu cuerpo y tu salud, también es muy importante cuidar el lugar en donde vives.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



APRENDIZAJE ESPERADO: ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

ÉNFASIS: usa información que conoce para responder a ¿Dónde está? ¿Cómo le hago para llegar a...?

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás distintas actividades desde ubicar dónde estabas, hasta saber cómo llegar a diferentes lugares.
- Descubrirás que hay diferentes caminos para llegar a un lugar.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado a la Estatuas de marfil? ¿Recuerdas cómo se juega?

En esta sesión conoce una nueva dinámica de como jugar de una manera distinta. Pide a un adulto que te acompañe que se una al juego contigo y canten la canción de las estatuas de marfil y se van a desplazar por todo el espacio; cuando la canción termine el adulto que te acompaña debe hacerte unas preguntas para identificar dónde te encuentras.

No olvides que cuando se detenga la canción te tienes que quedar en donde hayas quedado desplazado y responder a las preguntas que la otra persona te haga. Tú también puedes hacerle preguntas para así lograr saber en dónde se encuentra.

Por ejemplo, puedes preguntar cosas como, ¿Dónde te encuentras? ¿Quién o qué objeto está delante de ti? ¿Quién o qué hay detrás de ti? ¿Entre qué objetos estás?

Repite el juego al menos tres veces.

¿Te gustó esta nueva manera de jugar a las Estatuas de marfil? ¿Sabes qué más puedes jugar para decir dónde estás?

Conoce un juego que te permite decir dónde estás y cómo llegar a cierto lugar. Hay una amiga que necesita de tu ayuda, ¿Quieres conocerla? Bien, observa la siguiente lamina.

Martes

TODOS LOS CAMINOS LLEGAN A...

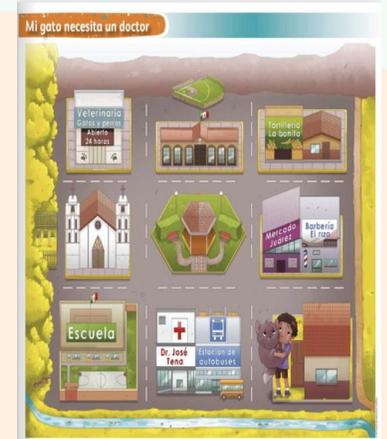


CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Qué lugares conoces? Puede encontrar lo siguiente:

- Un mercado.
- Una tortillería.
- Un parque.
- Una barbería.
- Un estadio.
- Una oficina del gobierno.
- Una iglesia.
- Un panteón.

También hay una niña, se llama Irene y necesita tu ayuda, ya que su gato está enfermo y debe llevarlo al veterinario. ¿La ayudas?



¿Qué camino debe seguir Irene para llegar a la veterinaria? Traza con tu dedo el camino para llegar a la veterinaria. Tu compañero Roberto, por ejemplo, indicó que debe caminar hasta la estación de autobuses pasar frente al hospital y dar vuelta hacia el parque; seguir derecho hasta terminar el parque, cruzar la calle del lado de la iglesia y por último cruzar la calle hasta la veterinaria que está enfrente.

Observa la lámina, Irene puede seguir otro camino. ¿Qué otro camino puede tomar? Traza con un color otro camino para llegar a la veterinaria.

Roberto indicó que Irene debe caminar entre su casa y el río, pasando por detrás de su casa y seguir por toda el área verde, pasar al lado de la barbería y de la casa café, al llegar a la esquina, dar vuelta a la izquierda, seguir derecho hasta pasar entre el estadio y la oficina de gobierno, cruzar la calle hacia la veterinaria y caminar hasta la puerta de entrada.

¿Identificaste que hay diferentes caminos que se pueden tomar para llegar a la veterinaria?

A continuación, escucha a tu compañera Mia el camino que ella observo y trata de seguirlo en tu lamina con un color diferente.

1. Mia.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-dZunfeunt4-P_27.92Mia.mov



MATEMÁTICAS



Aprende
en casa

Martes

TODOS LOS CAMINOS LLEGAN A...



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Para que tu realices un recorrido por los lugares que están cerca de tu casa, así como lo hizo Irene, por ejemplo, Roberto señaló que cerca de su casa hay un mercado, la tienda de Don Pepe, una papelería; está la panadería, también hay una carnicería y hay muchos árboles.

Tu puedes buscar algunos materiales que te ayuden a armar tu recorrido. Pueden ser cajas de cartón o en una hoja dibuja un croquis y apóyate en el para trazar cómo están organizados los lugares de tu comunidad, incluyendo las calles, debes recordar que por la pandemia no puedes salir, así que solo serán los lugares que recuerden los que vas a plasmar en tu croquis. Puedes iniciar dibujando tu casa, de ahí seguirte con lo que este frente a tu casa, a lado y así sucesivamente.

Por ejemplo, Roberto en su croquis dibujo primero su casa, después frente a su casa la tienda de Don Pepe, a lado de la tienda está la papelería, detrás de la papelería está la panadería, a lado de la panadería está el mercado, frente al mercado está la carnicería. Hay tres árboles, uno detrás de su casa, otro detrás de la panadería y del mercado.

Una vez que tienes tu croquis hecho, es momento de realizar tus recorridos. ¿A dónde quieres ir primero? Colócate en un lugar específico, este será tu punto de salida y ¡a recorrer!

Roberto primero camino entre la papelería y la carnicería, dio vuelta para pasar frente a la papelería, después dio vuelta en la esquina y paso al lado de la tienda de Don Pepe, al llegar a la esquina dio vuelta y cruzo la calle para, finalmente, llegar a su casa.

Ahora pregunta al adulto que se encuentra contigo que te indique que recorrido le gustaría que hicieras y hazlo. Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Realizaste distintitas actividades, desde ubicar dónde estabas, hasta saber cómo llegar a diferentes lugares.
Descubriste que hay diferentes caminos para llegar a un lugar.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



RÁPIDO Y LENTO

APRENDIZAJE ESPERADO: realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

ÉNFASIS: ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás actividades que te permitirán identificar las velocidades de rápido y lento de algunos de tus movimientos.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- Para iniciar con esta actividad necesitas una pelota que tengas en casa, si no tienes, puedes utilizar un globo cubierto de cinta adhesiva.

Bota tu pelota a ritmo de la canción "Pelota de ping pong" pero la debes botar con las siguientes indicaciones:

- Con las palmas de las manos.
- Con los puños.
- Con ambas manos.

Para continuar con el juego "Bota, bota y lanza" debes botar la pelota para que se desplace por el área utilizando ambas manos, después con una sola mano.

Mano derecha, mano izquierda.

Pídele a quien te acompañe, que jueguen juntos. Vas a lanzar la pelota, cada vez que lances debes decir fuerte la palabra: ¡LANZA! lo debes hacer cinco veces, pero debes de aumentar la velocidad, cada vez más rápido.

¿Qué tal si ahora intentas hacerlo más lento?

El siguiente movimiento marca una línea en el suelo, para delimitar el área. Recuerda: ¡No debes pasar hacia el otro lado! Imagina que la pelota es tan pesada, que no puedes levantarla del piso y tienes que pasarla hacia el otro lado de la línea.

Necesitas dos pelotas de plástico, que son más pequeñas, pero más duras.



DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

RÁPIDO Y LENTO

Esas pelotas te van a ayudar a mover la pelota a pasar al otro lado. Lo que tienes que hacer es golpear la pelota grande con la pelota pequeña para moverla. Pide ayuda de un adulto para realizar este juego.

Tienes que desplazarte muy rápido para empujar la pelota al otro extremo del lugar, pero lo debes hacer con unas pequeñas.

Has terminado de utilizar el material, guárdalo en su lugar. Desplázate rápido, con cuidado y vas a guardar el material para que el espacio quede libre de objetos que puedan lastimar. ¡Vas a caminar rápido! Y después hazlo lento.

¿Puedes reconocer la velocidad de los movimientos que haces?

Pide a mamá que haga la actividad de levantar el material de manera rápida y después dile a papá que realice la misma actividad de forma lenta.

Pudiste identificar ¿quién caminó lento y quien caminó rápido? Estos desplazamientos que se realizan te permiten reconocer la velocidad de los movimientos. ¿Te cansaste con los movimientos rápidos y lentos que estuviste haciendo? ¿Te parece si vuelves a la calma mientras conoces un cuento?

Busca un lugar cómodo en el que puedas escuchar el siguiente cuento, que se titula Covidio Virulón, autora Denisse Hasnún.

¡Alerta, Alerta!

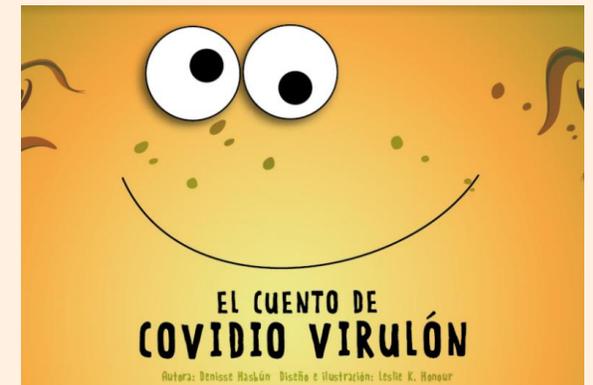
Covidio Virulón es un virulacho malvado, hediondo y regodeón le gusta volar por los aires en busca de un pulmón.

Cuando se instala, hace un desastre que no tiene comparación. ¡Ensucia todo, dejando telas de araña y mal olor!

¡Qué maleducado es este Covidio Virulón! No lo dejaré entrar en mi pulmón. No lo dejaré entrar en mi pulmón.

Covidio Virulón es tan cochín, que odia el agua y el jabón. Si lo tratas de bañar desaparece de un soplón.

Tampoco le gusta que no lo dejen volar de pulmón en pulmón así que no te acerques, Covidio Virulón.





DEPORTES
Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

RÁPIDO Y LENTO

Si tomamos distancia, se enoja y se esfuma sin decir adiós.

¡Qué maleducado es este Covidio Virulón! No lo dejaré entrar en mi pulmón.

¡No vengas a buscarme, Covidio Virulón! Yo me lavo mis manitos con agua y con jabón.

¡No vengas a buscarme, Covidio Virulón! Yo uso mascarilla para proteger mi pulmón.

Chao, chao, virulacho, malvado, hediendo y regodeón. Yo y mis amigos nos lavaremos las manitos con agua y con jabón.

Chao, chao, Covidio Virulón. Ándate para otro lado, que manteniendo distancia no vas a poder hacer tu casa en mi pulmón.

FIN

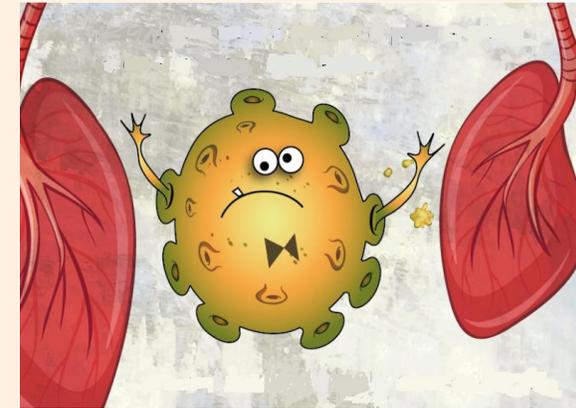
¡Qué buena enseñanza! Por eso debes lavarte las manos, para que se vaya ese Covidio Virulón.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)





LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO ES?

APRENDIZAJE ESPERADO: menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

ÉNFASIS: menciona características de objetos y personas.

¿Qué vamos a aprender?

- Mencionarás y describirás características de lugares, objetos y personas.
- Dibujarás con base a las descripciones que escuches.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para comenzar con esta sesión vas a observar una imagen y después vas a jugar "Veo, veo". Pide a mamá, papá o a quien te acompañe que se una al juego. Este es un juego para adivinar; debes poner mucha atención a la descripción que te haga la otra persona sobre estos lugares para descubrir de cuál se trata. Debes cantar una canción que dice así:

Veo, veo.
 ¿Qué ves?
 Un lugar.
 ¿Qué lugar es?

Por ejemplo, el siguiente diálogo es del juego que tuvo tu compañera Ana con su mamá:

Mamá: Veo, veo.
 Ana: ¿Qué ves?
 Mamá: Un lugar.
 Ana: ¿Qué lugar es?

Mamá: En ese lugar hay un librero con libros, hay un tren de madera, un chango y una maceta; cerca hay una mesa con sillas, ¿Qué lugar es?

Ana: Me dijiste que hay un librero con libros, un tren de madera, un chango; y cerca hay una mesa con sillas. Mmmm, es la biblioteca.

Mamá: Muy bien, adivinaste de qué lugar se trataba.

¿Ya entendiste como es el juego? Vas a comenzar con la siguiente imagen.



¿CÓMO ES?

¿Ya entendiste como es el juego? Vas a comenzar con la siguiente imagen.

Canta junto con quien estés jugando.

Veo, veo.

¿Qué ves?

Un lugar.

¿Qué lugar es?

Es un lugar con rocas grandes y rugosas; tiene una playa con arena, hay agua y un área verde muy grande. ¿Qué lugar es? Vas a recordar lo que viste y observa bien cada una.

¿Ya sabes cuál es? Es el Parque Nacional Islas Marietas.

Continúa con la siguiente imagen, obsérvala y canta veo, veo.

Veo, veo.

¿Qué ves?

Un lugar.

¿Qué lugar es?

Este lugar tiene un cielo despejado, hay una gran área verde, algunos de los objetos que hay ahí son de piedra. ¿Qué lugar es? Este lugar tiene ruinas. Hay unas llamas y una persona tocando la flauta.

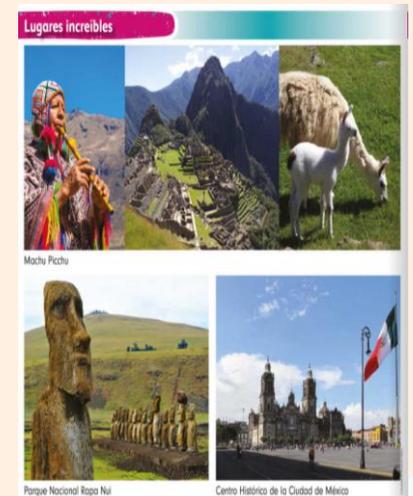
No olvides recordar las imágenes y observa bien cada una.

¿Ya sabes qué lugar es? Es Machu Picchu.

¡Estupendo! Ese era el lugar.

¿Sabías que este lugar está en otro país llamado Perú?

Continúa. Antes observa la siguiente imagen.





LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa

¿CÓMO ES?



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Veo, veo.

¿Qué ves?

Un lugar.

¿Qué lugar es?

Un lugar con un hermoso cielo azul, hay ruinas, las construcciones que se observan son de piedra, hay áreas verdes, pareciera que la ruina tiene forma de triángulo y tiene muchas escaleras, en la parte de arriba se puede ver cuatro entradas. ¿Qué lugar es?

Recuerda te dijeron cielo azul, ruinas, construcciones de piedra, área verde. En los Atlantes se ve muy a lo lejos un área verde, tiene forma de triángulo, con muchas escaleras, también tiene cuatro entradas hasta arriba. ¿Sabes de qué lugar se trata? Es ¡Chichen Itzá!

¿Sabías que esta zona arqueológica está en el estado de Yucatán y es una de las siete maravillas del mundo?

Este juego ayuda a describir e identificar las características de algunos lugares.

Para el siguiente juego vas a jugar "Picasso" necesitas hojas, un lápiz o colores al igual que pedirle al adulto que te acompaña que nuevamente juegue contigo.

Vas a tener tarjetas, la persona que esté jugando contigo va a darte las descripciones y tú tienes que realizar un dibujo de lo que te va mencionado. Al final comparas si lo que te describió y lo que dibujaste es similar.

Prepara tus hojas, lápiz, colores o crayones, para que dibujes lo que te describe la persona que juega contigo.

Es una montaña alta y café, con forma de triángulo, con una punta hacia arriba, que termina en curva, en la punta tiene una capa de nieve larga y al pie tiene pasto verde.

Ahora muestra tu dibujo, a la cuenta de tres, 1, 2, 3. El siguiente dibujo lo realizo tu compañera Yaiza, observa lo que ella dibujo.





LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO ES?

¿Crees que son similares? La montaña que dibujó Yaiza tiene todos los elementos que se describieron y le agregó flores, le quedó muy lindo.

El siguiente dibujo que debes realizar:

Tiene siete arcos, del más chico al más grande, los colores que tiene empezando del arco más pequeño son el violeta, después índigo, encima el azul, sobre el azul el verde después el color amarillo, luego el color anaranjado y termina con el color rojo.

Muestra tu dibujo a la cuenta de tres, 1, 2, 3. ¿Te quedó muy similar? Observa el que hizo tu compañera Estela.

El arcoíris que dibujó Estela es distinto, porque ella dibujó seis arcos, cambió el orden de los colores, de acuerdo con la descripción.

Comienza con la descripción y dibujo que sigue, es una flor con muchas hojas rojas, alargadas y que terminan en punta, tiene tres hojas verdes con curvas alrededor, al centro de la flor hay cuatro hojas pequeñas y amarillas; su tallo verde y delgado, está dentro de una maceta mediana de color rosa; y tiene tierra dentro.

A la cuenta de 3, lo muestras. 1, 2, 3 después observa cómo quedó el dibujo de tu amiga Aurora.

El dibujo de Aurora tiene el centro amarillo, la flor roja y la maceta de color rosa y es diferente por los cinco tallos que le dibujó.

Y la última descripción:

Es un hombre, con cabello negro, lacio y alborotado; sus ojos son negros, las cejas las tiene delgadas y en curva, su nariz es pequeña, está sonriendo, su barba negra cubre alrededor de su boca; sus orejas son pequeñas y redondas, lo que se te acaba de describir es el rostro de un hombre.

A la cuenta de tres lo vas a mostrar 1, 2, 3 y observa el que realizó Raúl.





Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO ES?

En el rostro que dibujó, el señor está sorprendido.

¡Qué juegos tan divertidos! ¿Los disfrutaste?

De acuerdo, ahora es momento de leer un libro en el que puedes apreciar la importancia de ser preciso y mencionar detalles al hacer descripciones, ya que hay cosas que son similares y puedes confundirte.

Una recomendación puede ser el libro titulado ¿Qué? de Guido Van Genechten. Puede que sea confuso al principio, pero conforme vas observando las imágenes lo comparas y sabes de qué se trata.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste a mencionar y describir características de lugares, objetos y personas.

El reto de hoy:

A partir de los recursos que tengas en casa sigue jugando a describir y a dibujar.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)





LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CANCIONES, TRABALENGUAS Y RETAHÍLAS

APRENDIZAJE ESPERADO: dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

ÉNFASIS: dice canciones, trabalenguas y retahílas.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás canciones, trabalenguas y retahílas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

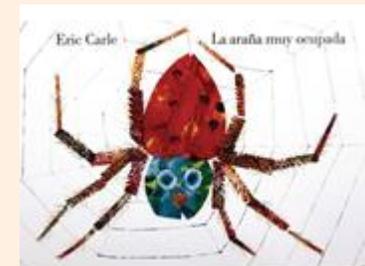
¿Te gustan las arañas? ¿Sabías que existe un cuento que justo habla acerca de ellas?

El cuento se titula La araña muy ocupada, el autor es Eric Carle.

Una mañana temprano, el viento hizo que una araña volara a todo lo largo del campo. Un delgado hilo de seda colgaba de su cuerpo. La araña aterrizó en el poste de la cerca de una granja.

-Y comenzó a tejer una telaraña con su sedoso hilo.
 - ¡Hum! ¡Hum! relincho el caballo, ¿Quieres dar un paseo?
 La araña no contestó. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.
 - ¡Muuu! ¡Muuu! mugió la vaca, ¿Quieres comer un poco de hierba?
 La araña no contestó. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.

- ¡Bee! ¡Bee! - Baló la oveja, ¿Quieres correr por el prado?
 La araña no contestó. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.
 - ¡Baaa! ¡Baaa! Baló la cabra, ¿Quieres saltar por las rocas?
 La araña no contestó. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.





LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CANCIONES, TRABALENGUAS Y RETAHÍLAS

- ¡Oinc! ¡Oinc! gruño el cerdo, ¿Quieres jugar en el lodo?
La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.
- ¡Guau! ¡Guau! ladró el perro, ¿Quieres perseguir un gato?
La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.

- ¡Miau! ¡Miau! maulló el gato, ¿Quieres tomar una siesta?
La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.
- ¡Cuau! ¡Cuau! -granó el pato, ¿Quieres ir a nadar?
La araña no contesto. Estaba muy ocupada tejiendo su telaraña.

- ¡Quiquiriquí! cacareó el gallo, ¿Quieres atrapar una mosca fastidiosa?
Y la araña atrapo la mosca en su telaraña ¡así de fácil!
- ¡Uh-uh! ¡Uh-uh! ululó la lechuza, ¿Quién construyó esta preciosa telaraña?

La araña no contesto. Se había quedado dormida.
Había sido un día muy muy ocupado.

Fin

La araña del cuento sí que estaba muy ocupada, aunque los animales de la granja la invitaban a que hiciera algunas actividades con ellos, la araña decidió seguir tejiendo su telaraña. Incluso tiene una canción. ¿Tienes idea de que canción es?

Es la canción "Huitzi Huitzi Araña" y la letra de la canción dice así:

Huitzi Huitzi araña subió a su telaraña,
vino la lluvia y se la llevó.
Salió el sol, y todo se secó,
y Huitzi Huitzi araña otra vez subió.



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CANCIONES, TRABALENGUAS Y RETAHÍLAS

Canta y representa con mímica la canción.

En el siguiente video escucha a tu compañero Julio lo que te quiere comentar sobre las arañas.

1. Julio trabalenguas.

<https://youtu.be/Z1jHHPwFBI>

¿Aceptas el reto de Julio? Intenta decir el trabalenguas.

“Una araña sueña con una cabaña que tiene una telaraña. Si la cabaña no tuviera una telaraña, la araña no soñaría con una cabaña y una telaraña”.

No te preocupes si no logras decir el trabalenguas, recuerda que debes practicar mucho y lo puedes hacer con este y con otros trabalenguas.

Samara tiene un nuevo reto. Ve a verla.

2. Samara adivinanza.

<https://youtu.be/ISvwVagpOmk>

¿Lograste adivinar de quién se trata? Dice que en rincones y entre ramas va construyendo, ¡Es la araña! Porque también menciona que las moscas van cayendo y a las arañas les gusta comer moscas.

Daniel tiene un reto más, el menciona lo siguiente: “Cuando la mosca se puso a cantar, vino la araña y la hizo callar. La araña a la mosca, la mosca a la araña”.

¿Conoces que son las retahílas? Las retahílas, al igual que las rimas, canciones, adivinanzas y los trabalenguas son recursos para jugar con el lenguaje, como el reto de Daniel. ¿Conoces otra retahíla?

En el siguiente video otra retahíla, escucha y observa para que después puedas decirla.

3. Retahíla “Pepe” de Diana.

<https://youtu.be/0ijJH2dfcA4>



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CANCIONES, TRABALENGUAS Y RETAHÍLAS

Repite la retahíla.

Este es Pepe.

Esta es la casa de Pepe.

Esta es la puerta de la casa de Pepe.

Esta es la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.

Este es el ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.

Este es el gato, que mordió al ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa, de Pepe.

Este es el perro, que mordió al gato, que mordió al ratón, que mordió la llave, que abre la puerta, de la casa de Pepe.

Es todo un reto jugar con el lenguaje, pero también es muy divertido, además, ayuda a desarrollar la creatividad, imaginación y aprender nuevas palabras. No olvides registrar el cuento que leíste. El título del cuento es "La araña muy ocupada".

Sigue practicando, ¿Te sabes el trabalenguas de tres tristes tigres?

Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un trigal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes tigres.

Cuando puedas decirlo sin trabarte, repítelo más rápido.

Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un trigal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes tigres.



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CANCIONES, TRABALENGUAS Y RETAHÍLAS

El reto de hoy:

Sigue practicando canciones, trabalenguas, adivinanzas y retahílas con los personajes y animales de tu preferencia.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

COMUNICO Y REGISTRO CANTIDADES

APRENDIZAJE ESPERADO: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

ÉNFASIS: comunica cantidades de manera escrita.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a comunicar cantidades de manera escrita.
- Pide a tu mamá, papá o quien te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para iniciar con esta sesión, realiza diferentes movimientos con el cuerpo: moviendo la cabeza de lado a lado, abriendo y cerrando las piernas, levantando los hombros. Puedes poner música de fondo.

Cuenta 1, 2, 3 y mueve la cabeza, 1, 2, 3, 4 abre y cierra las piernas, 1, 2 sube y baja los hombros.

¿Te gusta ejercitarte? ¿Cuántas veces es el movimiento de la cabeza? ¿Cuántos movimientos haces de hombros? y ¿Cuántas veces es abrir y cerrar las piernas?

En caso de que no logres recordar la cantidad de cada movimiento y te equivoques, puedes registrar en una hoja el número de veces que vas a mover cada parte del cuerpo, así no lo olvidas.

Inicia dibujando 2 cabezas, eso significa que debes mover tu cabeza 2 veces.

El siguiente movimiento es abrir y cerrar las piernas, 4 veces. Puedes dibujar unas piernas y 4 rayas.

Sólo falta un movimiento, puedes dibujar los hombros y registra el número 2. El último movimiento es subir y bajar los hombros y así registras que se hace 2 veces.

Con este registro que acabas de hacer es más fácil recordar la cantidad de movimientos.



En el siguiente video, observa a niñas y niños realizando diferentes movimientos.

1. Vamos a movernos.

<https://youtu.be/KyzObaRTvR4>

Es momento de realizar otra actividad para la cual pídele a tu familiar que te acompaña que te proporcione el siguiente material:

- 4 cajas de cartón.
- 4 abatelenguas.
- 6 botones.
- 2 crayones.
- 3 fichas.

En caso de no tener estos materiales sustituye por lo que encuentres en casa. En las cajas tienes 4 colecciones con diferentes objetos que son los abatelenguas, botones, crayones y fichas, pero no sabes en realidad cuánto hay de cada uno así que vas a hacerlo de una forma divertida. Tienes que adivinar cuántos objetos hay en cada caja y después lo registras para que no se te olvide.

¿Sabes que se tiene que hacer para saber cuántos objetos hay? Debes contarlos

Pero en esta ocasión lo vas a hacer de una forma diferente, sin hablar. Pide al adulto que te acompaña que te apoye en hacer con mímica el conteo y debes adivinar la cantidad de cada objeto.

Es muy interesante y divertido. Solo necesitas estar muy atenta o atento a lo que va a realizar la otra persona, ya que de diferentes formas va a comunicar las cantidades. ¿Estas lista o listo?

Primero se van a contar los abatelenguas. Con mímica la persona que te acompaña levanta 4 dedos de la mano al mismo tiempo y los quita. ¿Ya sabes cuántos son? Así es, son 4 abatelenguas, ve a registrar en la caja donde se encuentran los abatelenguas el número 4.

Sigue jugando. Siguen los botones, así que la persona que está contigo va a dar 6 aplausos pausados. ¿Ya sabes cuántos son? Ve a registrar el número 6.

En caso de que tengas dificultad con algún número y para saber cuál es acude a tu banda numérica que has utilizado en sesiones anteriores. Suele suceder que se confunden algunos números cuando los observas y también cuando los registras, por eso es importante consultar la banda numérica cuando tienes alguna duda.

COMUNICO Y REGISTRO CANTIDADES



Bien, ahora continua, sigue la caja que contiene los 2 crayones, la persona que está jugando va a marchar 2 veces. ¿Ya sabes cuantos son? ¡Excelente, ve a registrar!

Va el último, se trata de las 3 fichas, la persona va a chasquear 3 veces los dedos. ¿Ya sabes cuantos son? Regístralos. Ahora sabes que hay 4 abatelenguas, 6 botones. 2 crayones y 3 fichas.

El comunicar a otros, sin hablar, la cantidad de una colección de objetos es un gran reto, así como registrar diferentes cantidades utilizando números. Recuerda que hay diferentes tipos de registro y todos son válidos y cuando tengas duda, siempre puedes consultar tu banda numérica, así como lo hiciste en la sesión de hoy.

Sigue practicando un poco, observa la imagen y cuenta y registra las cantidades con el adulto que te acompaña.

- ¿Cuántos regalos hay sobre la mesa?
- ¿Cuántos platos hay en la mesa?
- ¿Cuántas velas tiene el pastel?
- ¿Cuántos gorros de fiesta hay en la mesa?

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a comunicar cantidades de manera escrita.

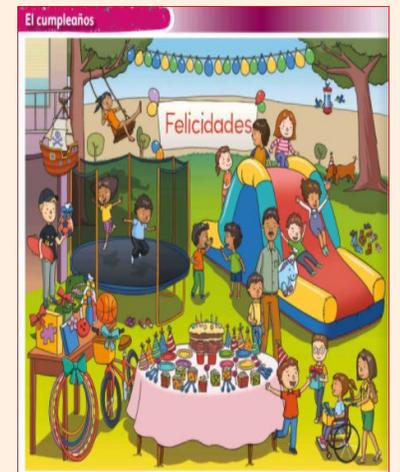
¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Viernes

MÁS Y MÁS MASILLAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

ÉNFASIS: manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.

¿Qué vamos a aprender?

- Experimentarás con diversos materiales elaborando masillas.
- Descubrirás qué cuidados necesita una masilla para conservarla en buen estado y así poder usarla muchas veces más.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas la masilla que elaboraste en la sesión de “Recetas ricas y divertidas”?

Tu compañero Kaleb, le encanto esta actividad por lo que estuvo jugando con la masilla e intentaba modelar algo, pero tuvo algunas situaciones que le impidieron poder concretar su actividad, primero por que su masilla se desmoronaba, y después, por que observó que tenía unas grietas que antes no tenía, además se sentía dura y estaba seca.

¿A tu masilla le sucedió algo parecido? Ayuda a Kaleb a descubrir porque su masilla le paso esto. ¿Por qué crees que tuvo estos cambios la masilla para modelar?

Escucha las ideas que comparten tus compañeras Anna Victoria y Vanesa junto con tu compañero Daniel.

1. Anna Victoria.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-X1Tk4tL4yY-P_27.122AnnaVictoriaMasilla.m4a

2. Vanesa.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-ASxR4APn2g-P_27.122_Vanesa_Masilla.mp3

3. Daniel.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-0oZDNBabIN-P_27.122Danielideadelamasa.m4a

Viernes

MÁS Y MÁS MASILLAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Son ideas muy interesantes, ¿Con quién estás de acuerdo del por qué la masilla de Kaleb estaba en esas condiciones?

Kaleb coincide en que la masilla estuvo al aire libre y por eso se secó y ahora ya no podrá seguirla usando. ¿Crees que se puede salvar su masilla? ¿De qué manera piensas que se pueda lograr?

A continuación, conoce algunas propuestas de tus compañeros Jazmín, Ulises y Soledad.

Jazmín, de 4 años dice que “Para salvar la masilla se le puede poner un poco de agua.” Si a tu masilla le paso lo mismo que a la de Kaleb intenta hacer lo que dice Jazmín.

¿Qué sucedió? Kaleb lo intentó, su masilla ya no estaba seca, pero aún no la podía manipular bien.

Ulises, de 5 años, “Cree que si se le pone aceite se puede salvar.” Recuerda que, si estas en la misma situación que Kaleb es momento de intentarlo, él le puso 4 gotas de aceite.

Observa lo que sucede con tu masilla, para Kaleb su masilla seguía dura, sólo que ahora resbalosa. Soledad de 6 años dice “Que a ella le pasó igual ya que dejó su masilla al aire libre y la única solución que encontró fue volver a hacerla”.

¿Qué te parece si retomas la idea de Sabina y aprendes a hacer una masilla diferente? Pero en esta ocasión la guardas muy bien para que se conserve si es que se te secó o daño.

Si tienes los ingredientes, puedes hacer la masilla en este momento, siempre con ayuda del adulto que te acompaña. Si no la puedes, anótala y la haces después.

Receta de masilla de fécula de maíz.

Ingredientes:

- 1 taza de fécula de maíz.
- 1/2 taza de aceite para bebé.
- Colorante vegetal líquido, opcional.

Viernes

MÁS Y MÁS MASILLAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Los pasos por seguir son:

Colocar la taza de fécula de maíz en el recipiente.

- Agregar media taza de aceite para bebé sin perfume.
- Verter el colorante líquido.
- Mezclar todos los ingredientes hasta incorporarlos completamente.

Cuando viertas el colorante, procura que sea una gota, porque si le pones más, puedes hacer la masa aguada, además de que no se necesita mucho colorante comestible. ¡Y con eso ya tienes tu masilla! Amasa la masilla, ¿Cómo la sientes? ¿A qué huele?

Sabes, esta masilla de fécula de maíz, a diferencia de la masilla de sal, es más suave, huele diferente. Recién hechas, ambas están húmedas, la masilla de fécula de maíz, por el aceite, y la de sal por el agua.

¿Te gusto preparar esta masilla de fécula de maíz? De ser posible puedes pedir a mamá, papá o a un adulto en casa que te ayude a encontrar un recipiente con tapa que te puede servir para conservarla y que no se seque.

Otra opción para conservar la masilla en buen estado es, al terminar de jugar con ella guardarla en el refrigerador en un recipiente tapado o en una bolsa de plástico. Recuerda que es momento de cuidarte; por eso la masilla que prepares debe ser para que solo la uses tú, cada miembro de la familia puede preparar la suya.

La siguiente receta es para preparar una masilla tipo plastilina y para esta receta necesitas:

Masilla tipo plastilina.

Ingredientes:

- 2 tazas de harina.
- 1 taza de agua caliente.
- ½ taza de fécula de maíz.
- ½ taza de sal fina.
- 2 cucharadas de aceite comestible.
- 2 cucharadas de zumo de limón.
- Colorante alimenticio en polvo de diferentes colores.

Viernes

MÁS Y MÁS MASILLAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Recuerda que si no tienes en este momento lo necesario la puedes registrar y hacerla después. Incluso para esta masilla se necesitan más ingredientes que en las anteriores y hay algunos que ya utilizaste.

Los pasos por seguir son:

- Toma un recipiente y mezcla la harina, la fécula de maíz y la sal.
- El siguiente paso lo debe realizar un adulto, recuerda, es de riesgo que utilices agua caliente.
- Una vez que estos ingredientes estén bien mezclados, añade el aceite comestible, el limón y el agua. Es importante que el agua esté hirviendo, por eso, antes de comenzar a amasar, es recomendable esperar unos minutos.
- Amasa hasta que todos los ingredientes estén incorporados. Deja enfriar; ¿Notas que, poco a poco, la masa va adquiriendo una consistencia parecida a la de la plastilina?
- Divide la masa en diferentes porciones y añade a cada una los colorantes alimenticios que selecciones. Luego tienes que volver a amasar para que el color se distribuya uniformemente.

¿Qué crees que sucede al agregar los colorantes? Seguramente la masa se pinta con el colorante. Observa si pasa eso.

¿En qué se parece esta masilla tipo plastilina a la masilla de fécula de maíz?
Observa y toca ambas masillas. Las dos están suaves, son blandas y su olor es similar.

Las masillas que elaboraste el día de hoy son para modelar y jugar, es importante que evites probarlas y comértelas. Recuerda mantenerlas en un recipiente con tapa, así evitas que se sequen y puedes seguir las usando. Cuídalas, ya que las utilizarás el lunes, en la sesión de Artes.

¿Sabes cuántos días faltan para el lunes? Faltan 3 días y si tienes un calendario a la mano puedes darte cuenta de que está marcado el domingo 21 se conmemora el natalicio de Benito Juárez.

Benito Juárez fue presidente de México en varias ocasiones, siendo uno de los personajes principales en el movimiento de Reforma, algunas de estas leyes son de gran importancia ya que ayudaron a resolver problemas del país. Gracias a él se estableció la educación pública pagada por el gobierno. Él dijo la frase célebre:

Viernes

MÁS Y MÁS MASILLAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Benito Juárez fue presidente de México en varias ocasiones, siendo uno de los personajes principales en el movimiento de Reforma, algunas de estas leyes son de gran importancia ya que ayudaron a resolver problemas del país. Gracias a él se estableció la educación pública pagada por el gobierno. Él dijo la frase célebre:

“Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

A experimentar con diversos materiales elaborando masillas.

Descubriste qué cuidados necesita una masilla para conservarla en buen estado y así poder usarla muchas veces más.

¡Recuerda lavarte las manos antes y después de preparar una receta!

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)