La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 14 al 18 de marzo del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

APRENDIZAJE ESPERADO: establece vínculos afectivos y apegos seguros.
ÉNFASIS: por qué los niños son sujetos de vínculo y qué debemos hacer los adultos para fortalecer el sostenimiento afectivo.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida". La cual pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

Para comenzar con esta sesión, lo van hacer cantando para reforzar el vínculo y la interacción de nuestras niñas y niños. Para este canto pueden integrarse los cuidadores que se encuentren cerca. Abracen al bebé o coloquen a su niña o niño de frente a ustedes. Van a utilizar las partes de su cuerpo, la letra dice así:

Estas son mis manos,
estos son mis pies,
¿dónde están mis ojos?,
aquí ya los ves.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Esta es mi cabeza,
y esta es mi nariz,
estos son mis brazos,
para unirme a ti,
para unirme a ti.

Antes de comenzar con el tema del día de hoy, recuerden que es muy importante continuar cuidando su salud, para ello los invitamos seguir las recomendaciones que se han mencionado a lo largo de esta pandemia.

En esta sesión van a descubrir diferentes formas de relación para fortalecer el sostenimiento afectivo, a través de vínculos amorosos, cálidos y apegos seguros en el cuidado y atención de las niñas y los niños de 0 a 3 años de edad.

Una de las tareas básicas de la Educación Inicial es proteger la salud emocional de las niñas y niños en estas edades, y consiste en apoyar el equilibrio afectivo y mental propio, la capacidad de aprender, la posibilidad de desarrollar una personalidad segura, de confiar en el mundo y crear.

Es sumamente importante que desde los primeros tres años de vida procuren que las niñas y niños desarrollen capacidades que les permitan establecer relaciones armónicas y saludables con otros. Esto se logra al promover su desarrollo socioemocional.

En los primeros años de vida es cuando se construyen las bases biológicas de las estructuras mentales y emocionales que guían la conducta hasta la edad adulta. Por ello es crucial que las niñas y niños cuenten con un ambiente e interacciones óptimas que promuevan el sano desarrollo de sus competencias emocionales y sociales.

Cuando abrazan al bebé, le cantan, acarician, le dicen frases amorosas o le narran un cuento, están fortaleciendo el vínculo afectivo.

No deben olvidar que la niña o el niño es sujeto de vínculo y este comienza desde el vientre materno y se va fortaleciendo cuando la madre tiene por primera vez al bebé en sus brazos. Desde ahí empiezan a formarse esos lazos afectivos.

El bebé no sólo debe sentirse protegido, sino también querido y la mejor manera de transmitirlo es con esa cercanía y atención a sus necesidades; no sólo físicas, sino también emocionales.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Es importante tener presente que la familia es el contexto natural en el que las niñas y niños aprenden y se desarrollan, pues a partir de las experiencias que vivan dentro de ella, construirán las ideas sobre sí mismos y del mundo que les rodea. Por eso es necesario que madres, padres, hijas e hijos logren establecer una relación profunda, íntima y fuerte.

Es tarea fundamental que las madres y padres de familia y cuidadores promuevan relaciones armoniosas que coloquen al niño como sujeto de vínculo. ¿Y qué sucedería si los padres de familia o cuidadores no cubren las necesidades de afecto de las niñas y niños?

Esto afectaría su desarrollo socioemocional. Al carecer de ese vínculo, creerán que no tienen control sobre lo que les ocurre y crecerán con la sensación de que no pueden confiar en ellos ni en otras personas, generando inseguridad, dificultad para regular sus emociones, problemas en su identidad personal y en su salud.

Por lo tanto, resultan importantes las muestras de afecto que los padres de familia o cuidadores le brinden a la niña y el niño, puesto que son una parte esencial en la educación inicial y son imprescindibles para generar un apego seguro.

Para tener más claridad sobre el tema, observen el siguiente video.

1. **Vínculo afectivo. Fundación Carlos Slim.**
https://www.youtube.com/watch?v=dU_U5NwXAOY&ab_channel=Educaci%C3%B3nInicial%7CFundaci%C3%B3nCarlosSlim

Cuando los padres de familia o cuidadores demuestran su cariño por medio de frases amorosas, sonrisas, arrullos, abrazos y caricias, les muestran empatía, los acompañan en todo momento y les dan un buen ejemplo con sus acciones; de esta manera ese vínculo no se debilita sino se consolida.

El tono afectivo es muy importante en el proceso de formación de las niñas y niños. El aprecio que ellos reconozcan desde temprana edad determinará el comportamiento en su vida futura; he ahí la trascendencia de afianzar estos lazos afectivos seguros con las niñas y niños.

Porque los cuidados, atenciones, trato y relaciones influirán en la imagen que construye de sí mismo y de las relaciones e interacciones sociales posteriores, contribuyendo a un sano desarrollo socioemocional.

Uno de los recursos para fomentar el vínculo afectivo entre el adulto y el niño, es mediante los juegos de interacción, por ello pueden realizar el siguiente:

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Necesitan colocarse frente al bebé, niña o niño de manera que puedan interactuar al mismo tiempo que le van cantando, deben realizar lo que la letra de la canción indica.

La hormiguita.

Tengo, tengo
una hormiguita en la pancita,
que me, que me
hace muchas cosquillitas.

Tengo, tengo
una hormiguita en la cabeza,
en los brazos,
en las piernas.

Pueden repite la estrofa, agregando diferentes partes del cuerpo. Un juego tan simple puede enriquecer estos lazos afectivos en la familia.

Observen un testimonio de una madre de familia que comparte la forma en que fomenta esos vínculos amorosos con su hija.

2. Testimonio de la madre de familia

https://youtu.be/e3Ne7Eg_Z90

Es indispensable es entablar esos lazos afectivos con las niñas y niños, por ello es necesario fortalecer estos lazos, para ello algunas sugerencias que les ayuden desarrollar vínculos estables y seguros para el bienestar de sus hijos:

Generar un entorno armónico.
Es necesario desarrollar sincronía entre el bebé y sus padres o cuidadores. Es decir, compartir momentos especiales y vivir experiencias mediante un juego, el baño, la comida.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Brindar atención y respuesta efectiva a las señales del bebé.
Deben comprender las señales que sus hijos e hijas manifiestan como el llanto, la inquietud motriz, la sonrisa, de manera que el niño o la niña sienta el cuidado y afecto.

Ofrecer seguridad y confianza:
El niño o la niña debe saber que hay un adulto sensible a sus necesidades, capaz de responder establemente a él o ella. Para lograrlo deben mostrar interés mientras le hablan: asientan, respondan, mírenlos a los ojos, háganles preguntas si es necesario. Que sientan su protección.

El contacto corporal, las palabras y miradas, le brindan reconocimiento y este es base para su identidad y desarrollo afectivo.

Compartan con ellos juegos y situaciones de la vida cotidiana, aprovechen cualquier momento para reír, acariciar o brindar una palabra de afecto.

Propiciar un ambiente estable emocionalmente.

Las niñas y los niños leen las emociones de los otros. Las características que se manifiestan excesivamente en las dinámicas familiares como la tristeza, la irritabilidad o mal humor, la ansiedad y otras similares, serán identificadas por el bebé traduciéndose en inestabilidad para sus vínculos afectivos.

Estas sugerencias son de mucha ayuda para ustedes, madres, padres y cuidadores. Y es muy importante que las pongan en práctica en casa.

Todas estas actividades que se han propuesto en esta sesión, les ayudarán a fortalecer el vínculo entre padres e hijos y con el resto de los miembros de la familia. No pueden olvidar a los abuelos, los primos o los tíos que ayudan a mejorar la comunicación familiar. Con ellas establezcan las bases de una educación en la que los niños se sientan integrados e importantes.

Se necesita de adultos sensibles que reconozcan, validen y puedan expresar lo que sienten, ya que esto ayuda a las niñas y niños a madurar, aprender a reconocer el sentimiento propio y de los demás.

Los adultos deben mostrarse atentos y sensibles para leer las manifestaciones y necesidades de las niñas y los niños, pues esto les ayuda a construir vínculos sanos con ellos.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Realicen la siguiente actividad que los ayudará a conectar las emociones con las personas que integran su familia y cuidadores.

El juego se llama: "El árbol de los corazones"

Los materiales serán los siguientes:

Cartulina blanca.
Hojas blancas o de colores.
Fotografías o imágenes de nuestros seres queridos, es decir, de cada uno de los miembros que conforman la familia y de los cuidadores de las niñas y niños.
Si no tienes fotografías puedes dibujar.
-Colores

Primero van a dibujar el tronco de un árbol, con sus ramas y sus hojas, enseguida coloren el tronco y las ramas de color café y las hojas verdes, pueden hacerlo con el dedo con huellas o utilizar una esponja de esta manera, recuerden usar su creatividad e imaginación y hacer de este momento un espacio divertido.

En las hojas blancas o de colores van a dibujar corazones del tamaño acorde a las tarjetas de imágenes.

Posteriormente coloquen los corazones en el árbol y pidan a las niñas o niños que vayan pegando las imágenes en cada corazón y al mismo tiempo mencionen su nombre y alguna característica del familiar o cuidador, al que pertenezca la fotografía.

Por medio de esta actividad pueden expresar sus emociones y sentimientos, recordar a sus seres queridos, también con esto reconocen qué tan importantes son las personas con las que conviven a diario y que en estos momentos al no tenerlos presentes comprenden lo mucho que los quieren y extrañan.

A través de este reto pueden interactuar con sus hijas e hijos.

Y para finalizar mamá, papá o cuidador expliquen que en este árbol están las personas que quieren y son importantes para ustedes. Cada árbol es único y diferente porque cada vínculo familiar se sostiene con amor, cariño y apegos seguros.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Si las niñas y niños son demasiado pequeños los materiales se pueden adecuar a sus características y necesidades según su edad y es importante que exista el acompañamiento de la madre, padre o cuidador.

Ahora es momento de elaborar su propio árbol de corazones en familia. Llevar a cabo estrategias como ésta les permitirá fortalecer el lazo afectivo al interactuar con sus hijas e hijos.

Los adultos deben fortalecer las habilidades para construir relaciones, mediaciones e interacciones cotidianas con las niñas y los niños centradas en el afecto, el respeto, el cuidado y la escucha.

Aprender a interpretar y dar importancia a sus expresiones, gustos e intereses, así como a conversar con ellos y tomarlos en cuenta. Deben ser capaces de responder con sensibilidad a los sentimientos y comportamientos de las niñas y los niños y a satisfacer sus necesidades emocionales dándoles tranquilidad.

El ser sostén emocional de niñas y niños a manera de puente implica interactuar con ternura, brindar la disposición para entender lo que ellas o ellos sienten, de modo que lo expresan cuando piden ayuda, los buscan y comunican a la medida de sus posibilidades de acuerdo con la edad.

Y precisamente para comprender esta forma de comunicarse, observen el siguiente video donde ellos mismos dan a conocer lo que sienten.

3. Niños jugando, cantando y expresando su sentir al establecer sus vínculos afectivos.
https://youtu.be/Nd3HSH2sqaI

Al proporcionar y responder con afecto esas necesidades de cariño, se está fomentando la comunicación, la calidez y el contacto emocional cotidiano.

Y si como adultos son actores y partícipes, y establecen una comunicación constante, las niñas y los niños tendrán un desarrollo sano.

Cuando una niña o un niño no tiene un vínculo amoroso que le sirva de sostén, porque no ha tenido ese acercamiento ese cariño y acompañamiento del adulto que le brinde seguridad y confianza, difícilmente va a poder interactuar con otras personas. En cambio, si le brindan protección y bienestar emocional se fortalecerá su autonomía y sentirá un apego seguro.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL NIÑO ES UN SUJETO DE VÍNCULO

Observar y conocer a la niña o al niño como sujeto de vínculo hace comprender cuál es la función como guías y padres, y cómo deben conducirse para enriquecer los apegos seguros.

La lectura de cuentos resulta ser muy significativa en este aspecto y es muy buena estrategia para fortalecer el sostenimiento afectivo entre los adultos y niños.

Recuerden que en la medida que tengan un contacto directo con su hija e hijo, ya sea en un juego, un canto, un arrullo o un cuento, estarán creando un vínculo amoroso y un apego sano y seguro.

Es importante dedicar el tiempo necesario y el espacio para brindar la calidez adecuada, para que perciban esa atención afectiva y disfrutar de cada momento de crecimiento de nuestras niñas y niños.

Entender que la crianza amorosa como su nombre lo indica, es afecto, cariño, tolerancia y mucha empatía en el que todo momento es oportuno, la hora de la comida, el baño, la hora de dormir. La niña y el niño es sujeto de vínculo, y ese vínculo es en realidad el amor.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

DESCARGA TU CLASE DANDO CLIC aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO CONVERSAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
ÉNFASIS: comprender cuál es la importancia de conversar con los niños y cómo debe darse esta conversación.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Para comenzar con esta sesión, será con la siguiente frase del cuento "Tomasito y las palabras" en este cuento se comparte la importancia de conversar con sus bebés, niñas y niños pequeños.

"De repente se dio cuenta de que lo acercaban a algo tibio y conocido y sintió un olor que era su propio olor y oyó una voz que ya había escuchado mientras dormía. Entonces se animó a abrir los ojos. Al principio se asustó un poco pero después se fue acostumbrando y se a cómodo tranquilo."

Con los bebés, las palabras los van ayudar a calmarlo cuando tienen angustia.

Los adultos a veces creen que no es posible establecer un diálogo con las niñas y niños, y entonces les hablan distinto, cortan y modifican las palabras. Al modificar las palabras las niñas y los niños no tendrán herramientas para eventualmente hacer uso correcto del lenguaje.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO CONVERSAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

Cuando se convive con las niñas y niños pueden observar e identificar la gran cantidad de cosas que ellas y ellos tienen por decirles, aunque su lenguaje no sea perfecto ellos encuentran la manera de decírselas.

Deben estar disponibles para escuchar y continuar lo que ellos tienes que decir y así poder llevar una buena conversación. Que sea un verdadero intercambio de ideas, escucha donde la niña y el niño se sientan cómodos para expresar lo que piensan, sienten o necesitan.

Observen el siguiente video, como comunicarse con las niñas y niños.

1. **FUNDACIÓN SLIM ¿Cómo comunicarme con los niños?**

https://m.facebook.com/watch/?v=2143912002305384&_rdr

Al conversar con las niñas, los niños pequeños y bebés, se ponen en juego sus relaciones con los demás. Si tienen una conversación guiada por las ideas e inquietudes de las niñas y los niños, es una gran oportunidad de lenguaje y pensamiento.

Los agentes educativos también generan espacios de diálogo con las niñas y los niños para conversar acerca de lo que les gusta, impresiona o desagrada.

En el siguiente video, se comparten experiencias de comunicación con bebés en el Centro de Atención Infantil.

2. **Cómo se comunica con los bebés en el CAI.**

https://youtu.be/igGypi-poxw

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO CONVERSAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

Es increíble cómo un diálogo simple y sencillo permite interactuar y favorecer la creatividad y espontaneidad en los bebés, niñas y niños pequeños.

Al conversar sobre lo que sienten, piensan o imaginan están aprendiendo sobre la particularidad de las palabras o de las figuras retóricas y la complejidad de las historias.

Observen el siguiente video, podrán conocer a detalle cómo conversan con sus cuidadores los bebés, niñas y niños.

3. **Conversación entre niños y sus cuidadores**

https://youtu.be/yraoT24oepA

Las conversaciones que tienes son secretas y amorosas con sus cuidadores. Es preciso confiar en los aprendizajes secretos que van haciendo día a día, mientras juegan, cantan, leen cuentos y poemas.

Es de vital importancia que presten atención en las palabras que utilizan en su comunicación cuando hablan con los bebés, niñas y niños pequeños. Consideren las siguientes estrategias de comunicación:

Al escuchar:

Mírelo a los ojos.
Asiente mientras le habla.
Preste atención a lo que le dice.
No interrumpa.
Sonría cuando sea oportuno.

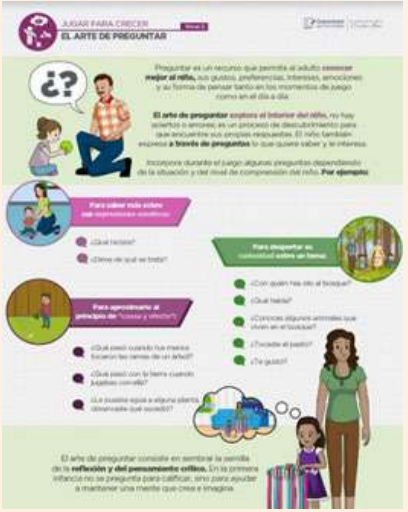
Al hablar:

Reflexione sus palabras.
Haga preguntas abiertas.
Responda clara y directamente a sus preguntas.
Da importancia a lo positivo.
Evita juzgar o criticar.

¿CÓMO CONVERSAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

Tienen que considerar mucho estas estrategias, cómo realizar preguntas a sus hijas o hijos. El arte de preguntar explora el interior de la niña y el niño, es decir, es un proceso de descubrimiento para que encuentre sus propias respuestas. Ellas y ellos expresan a través de preguntas lo que quieren saber y les interesa.

Observen la siguiente información.



Tienen que tomar en cuenta que, al conversar con bebés, deben de cuidar su tono de voz, para que se sientan seguros, hablarles siempre mirándolos a los ojos, acariciándolos cuando estén platicando con ellos y aprovechar todo momento para conversar con los bebés, niñas y niños pequeños. El lugar o momento que es bueno para conversar con ellas y ellos.

Un ejemplo: puede ser el de la hora del baño para conversar con sus niños o niñas. Al tomar a su bebé desde que le quitan la ropa, puede hablar con él, decirle que le va a quitar la ropa para meterlo a bañar, cuando lo pasan a la tina, lo dejan sentir poco a poco el agua en su piel, si se inquieta o llora le sigue hablando de manera tranquila y mirándolo.

Pueden ir diciéndole cada parte del cuerpo que van mojando, dejando caer poco a poco el agua en sus pies, su pancita, pecho y cabeza. También pueden cantar una canción que les ayude a relajarlo.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿CÓMO CONVERSAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

Con las niñas y los niños sería igual, pueden conversar mientras los bañan o ayudan a bañarse, incluso poden jugar con ellos y con la espuma que se genera en el baño, hacer figuras y describirlas, eso genera una conversación muy interesante, la niña o niño les dirá todo lo que puede imaginar, por ejemplo: un círculo, que se convierte en un plato, una cara, una pelota, en fin, en muchísimas cosas.

Unas divertidas conversaciones pueden haber, si se involucra la imaginación de las niñas y niños. Y así conocer la importancia de la hora del baño, comida, cambio de ropa o al contarles un cuento las conversaciones que pueden lograr.

Para seguir profundizando en el tema, observen el siguiente video con Carola.

4. **Cápsula Carola.**

https://youtu.be/7s7zKDnalyE

Compartan anécdotas y analicen la manera en que conversan con los bebés, niñas y niños pequeños. Tengan presente que es importante hablar con ellas y ellos diariamente y propiciar la conversación.

Para concluir con esta sesión escuchen el siguiente cuento.

5. **Cuento Audio.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-z4pTz0oxwZ-AudioCUENTOTobyylosancianos.mp3

6. **Libro PDF.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202103/202103-RSC-iXKl2D734X-Tobyylosancianos.pdf

Los invitamos a realizar algunas de las actividades propuestas en esta sesión. recuerden que la participación de toda la familia es muy importante en cada proceso y aprendizaje de las niñas y niños.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.
¡HASTA LA PRÓXIMA!

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE ESPERADO: convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
ÉNFASIS: uso de la música como herramienta en Educación Inicial.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

La música es el mejor acompañante del juego y además es una gran herramienta de aprendizaje, debido a que les permite moverse, reír, imaginar, recordar, convivir y muchas otras cosas más.

Observen el siguiente video en el Don Leopoldo comparte su opinión.

1. **Cápsula de Don Leopoldo**.

https://youtu.be/2NybkLa0Ekk

Y para que lo vivan en carne propia, los invitamos o a jugar con música y así conocen la importancia de esto.

Con unos caballos de madera, a los que llamaran, imaginen que se llaman “Arrullito” o “Cascabel” o algún otro que les guste, a estos caballos les encanta la música, en cuanto la escuchan se ponen a galopar, pero cuando la música se detiene, los caballos se paran.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

¿Qué les pareció? ¿Se divirtieron? ¿Por qué creen que la música debe estar presente en los juegos y actividades de las niñas y niños?

Porque aparte de divertida, les hace recordar y sentir cosquillas en el estómago de emoción, por ejemplo, al escuchar la música imaginan que son unos vaqueros y que están en una aventura por el campo.

La música da muchas posibilidades a los juegos e interacciones, les permite moverse libremente, activar sus sentidos e imaginar, atrapar momentos, viajar por el mundo, expresar sentimientos, convivir, jugar y aprender. Todas y todos recordamos y aprendemos un gran número de canciones que acompañan sus vivencias.

Observen y escuchen al "Grupo Sandunga" que les explica "La importancia de la música en el desarrollo de las niñas y los niños"

2. **Grupo Sandunga: La importancia de la música en el desarrollo de las niñas y los niños.**

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/3ercongreso_primera_infancia/videos/conferencias_talleres/dic01/2020dic01_conf_2Sandunga_720v2.mp4

La música da muchas posibilidades a los juegos e interacciones, permite que se muevan libremente, activar los sentidos e imaginar, atrapar momentos, viajar por el mundo, expresar sentimientos, convivir, jugar y aprender. Todas y todos recuerdan y aprenden un gran número de canciones que acompañan sus vivencias.

En el siguiente video escuchen al "Grupo Sandunga" quienes explican "La importancia de la música en el desarrollo de las niñas y los niños" a partir del minuto 9:06 a 10:45

3. **Grupo Sandunga: la importancia de la música en el desarrollo de las niñas y los niños.**

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/3ercongreso_primera_infancia/videos/conferencias_talleres/dic01/2020dic01_conf_2Sandunga_720v2.mp4

Con esta información, ya saben que la música es muy importante en el desarrollo de bebés, niñas y niños, por lo que deben acompañar sus interacciones y juegos con melodías, rimas, voces, ritmos y estímulos sonoros que despierten su curiosidad e imaginación.

Así como las palabras, la música está en ustedes desde que nacen y aún antes si los arrullos llegaron de regalo durante la gestación. Cuando canten o jueguen con la música están protegiendo a las niñas y niños pequeños: la música que llega desde la voz humana envuelve al ser naciente y le da seguridad.

Aún con su corta edad, los bebés identifican las vibraciones de la voz de mamá, papá o de sus cuidadores; y su intencionalidad suave y cariñosa les dará bienestar, y por esta razón siempre la preferirán.

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Cantar a los bebés es necesario. No importa qué tan afinados o entonados sean, tampoco si conocen muchas canciones distintas; lo importante es proveer tranquilidad, amor y bienestar a través de su única y maravillosa voz.

Anímense a utilizar su voz para expresar su cariño, a regalar cantos hechos a la medida y ritmos de amor.
Observen el siguiente video, que comparte una mamá.

4. Arrullo.

https://youtu.be/8FKQONIA3NQ

Su voz es una herramienta maravillosa que les permite hacer música, cantar con las niñas y los niños siempre será una experiencia que además de permitirles aprender, ofrecerá momentos de vínculo, afecto y seguridad. Pueden acompañar con cantos la hora de la comida o el momento del cambio de pañal.

No sólo pueden utilizar su voz; también pueden jugar con su cuerpo o con objetos diversos para hacer música. Jugar es una excelente experiencia y acompañada de música será inolvidable.

Como ya te había mencionado, el cuerpo es un gran instrumento musical, con él pueden hacer un sinfín de sonidos, ritmos y movimientos. Lo pueden ocupar de muchas formas diferentes: pueden chasquear, aplaudir, sonar la lengua, sonar muy fuerte los pies al caminar o marchar, y con todo estos sonidos y movimientos pueden jugar en la siguiente canción:

"Caminar, caminar y parar,
(aplaudir)
caminar, caminar y parar,
(aplaudir)
da una vuelta en tu lugar."

"Correr, correr y parar,
(golpear las piernas con las palmas de las manos)
correr, correr y parar,
(golpear las piernas con las palmas de las manos)
da una vuelta en tu lugar.

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Sólo es cuestión de ser creativos y estar dispuestos a jugar, a las niñas y niños les encanta jugar con su cuerpo. En la siguiente actividad, jueguen con aros, música y con su cuerpo. ¿Conocen la canción popular mexicana de "La Raspa"? Escúchenla.

5. **Canción "La Raspa".**

https://www.youtube.com/watch?v=wXfKf8mA5Dk

Cuando escuchen "tarán, tarán, tarán" van a marchar dentro del aro. Cuando escuchen "ta ra ra ra ra tarán" marchen afuera del aro. Y cuando cambie la música giren alrededor del aro.

Y pueden jugarla corriendo, dando brincos o hasta abrazos mientras bailan. ¿Por qué no lo intentan?

Observen el siguiente video, Para que siga jugando y disfrutando con la música, otra idea para jugar y cantar.

6. **RAM SAM SAM.**

https://youtu.be/3QlvQAgM_t4

¿Observaron que en el video hacían música con piedras? Jugar con instrumentos musicales convierte a la música en algo "alcanzable", algo que no sólo se escucha, sino que se puede crear. Hacer música es más importante que escucharla, por ejemplo: Se puede hacer música con una Naranja, primero se la tienen que comer.

Después de que se comieron la naranja, van a dejar secar la cáscara, y cuando esté seca, la pueden pintar o decorar, y luego barnizar con un poco de pegamento para crear un instrumento de percusión, como "tecomates".

Ron, ron, ron,
chiquihuite de algodón,
si se enoja mi comadre,
se me parte el corazón.

Pueden inventar canciones y rimas; o pueden dejar que los bebés, niñas y niños experimenten libremente e inventen sus propios ritmos. Las opciones para hacer música en casa son diversas; cualquier objeto puede convertirse en una fuente sonora o instrumento musical que acompañe los juegos de las niñas y los niños.

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Pueden jugar con botellas con agua de colores a diferentes medidas y tocar una versión de alguna canción como martinillo.

Lo más importante es intentarlo y aprovechar siempre las oportunidades para crear experiencias de aprendizaje con las niñas y niños. Puede crear un ambiente o espacio donde ellas y ellos puedan tocar, jugar, explorar y hacer música, por ejemplo, con peines, botes, panderos, palitos, cascabeles, sonajas, tambores, flautas, entre otros.

Observen el siguiente video, en el van a conocer otras formas de jugar o experimentar con la música.

7. Otras formas de jugar con música.

https://youtu.be/6Q94RiObsJU

Recuerden que la presencia de la música es muy importante en las experiencias de aprendizaje de las niñas y los niños, pero también deben ser siempre observadores, descubrir qué canciones les gustan más, incluso si se sienten cómodos con ellas o quizá prefieren un canto en susurro o en silencio.

Cantar y jugar les permitirá acercarse y expresar sus sentimientos; cantar y bailar hará que nadie se quede fuera. Por ello, en la siguiente imagen tienen una propuesta para realizar con sus hijas e hijos en casa.

ARTES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Pueden jugar con botellas con agua de colores a diferentes medidas y tocar una versión de alguna canción como martinillo.

Lo más importante es intentarlo y aprovechar siempre las oportunidades para crear experiencias de aprendizaje con las niñas y niños. Puede crear un ambiente o espacio donde ellas y ellos puedan tocar, jugar, explorar y hacer música, por ejemplo, con peines, botes, panderos, palitos, cascabeles, sonajas, tambores, flautas, entre otros.

Observen el siguiente video, en el van a conocer otras formas de jugar o experimentar con la música.

7. Otras formas de jugar con música.

https://youtu.be/6Q94RiObsJU

Recuerden que la presencia de la música es muy importante en las experiencias de aprendizaje de las niñas y los niños, pero también deben ser siempre observadores, descubrir qué canciones les gustan más, incluso si se sienten cómodos con ellas o quizá prefieren un canto en susurro o en silencio.

Cantar y jugar les permitirá acercarse y expresar sus sentimientos; cantar y bailar hará que nadie se quede fuera. Por ello, en la siguiente imagen tienen una propuesta para realizar con sus hijas e hijos en casa.

Para concluir, y con relación a la música, juego y baile, escuchen la historia de “Un tigre con tutú”.

8. CUENTO. Un tigre con tutu.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-sX4GaEdzXz-AUDIO.UNTIGRECONTUT.mp4

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPERIENCIAS DEL LENGUAJE II.

APRENDIZAJE ESPERADO: acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
ÉNFASIS: el lenguaje va más allá de la palabra, ayuda a las niñas y niños a organizar su mundo interno y a dar sentido al mundo que le rodea.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

En esta sesión es una continuación del tema de las experiencias del lenguaje en la primera infancia, enfocando la atención en la narración.

Recuerden que las experiencias del lenguaje nutren de significado a las niñas y los niños y configuran una arquitectura cerebral robusta. Los seres humanos son seres de palabras, y el garantizar a las niñas y los niños experiencias del lenguaje como la narración: los nutre de significados.

Narrar, es tener diferentes recursos para contar cosas de la vida cotidiana, sueños y juegos. Es cierto, a través de la narración se cuenta sucesos reales o producto de la imaginación y la fantasía. Se narra con la palabra oral y también con la palabra que está escrita y las imágenes.

La vida está llena de experiencias del lenguaje y de narraciones. Estas proveen gran cantidad de información sobre cómo se construye el lenguaje. Las niñas y niños encuentran la narración en la voz de papá y mamá, en las canciones, en los poemas y en los cuentos.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPERIENCIAS DEL LENGUAJE II.

Las madres y padres de familia componen narraciones cuando arman un relato que tiene principio y fin, con una temporalidad y secuencias que van ordenando y entrelazando para enriquecer el sentido de lo que se narra.

Los cuentos que les leen a las niñas y los niños o aquellos que inventan juntos, son uno de los vehículos de las palabras, y están llenos de posibilidad poética y de juego.

Para conocer un poco más sobre esto, observen el siguiente video donde las niñas y niños platican sobre su experiencia con la lectura.

2. Niñas y niños hablando de cuentos

https://youtu.be/NlTsBsVM88w

Es interesante observar a las niñas y niños disfrutando de los libros. En algunas familias inculcan el gusto por la lectura y también por las narraciones orales. Muchos escuchan a sus abuelos contar historias fantásticas.

El rol del adulto es muy importante en este acercamiento, las niñas y los niños necesitan madres y padres dispuestos a vivir con ellas y ellos: el arte de narrar.

Muchas familias acercan a sus hijos a las experiencias del lenguaje, mediante la mirada y gestos, un habla amorosa, arrullos y cuentos.

Conozcan más del arte de contar cuentos. Escuchen la experiencia de un cuentacuentos.

3. Cuentacuentos

https://youtu.be/OCHz7KuzlYo

Es momento de una actividad práctica, para ello necesitan libros, cojines y una canasta.

Al momento de elegir los libros y disponerlos en el espacio, es muy importante tener en cuenta los intereses de sus hijos e hijas. Recuerden que cada niña y niño es único y es necesario observar qué les gusta y qué no les gusta.

En función de sus gustos, deseos y necesidades, deben disponer el ambiente de aprendizaje. Un adulto disponible que acompañe, que sea guía, mediador y apoyo, es fundamental.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPERIENCIAS DEL LENGUAJE II.

Imaginen un ambiente para su hija o hijo, deben elegir los libros que más le gustan y deben ponerlos a su disposición, permitiéndole la libre exploración. Si le gusta jugar en el suelo, entonces coloquen en el piso los materiales con algunos cojines para que se sientan cómodos.

Pueden colocar los libros abiertos en sus imágenes favoritas. La observación también es esencial, estar atentos a lo que hacen les darán las pistas para conocerlos cada día mejor.

Estén seguros de que se van a sentir feliz eligiendo con qué libros jugar y qué historias quiere inventar o escuchar. Los invitamos a disfrutar de los siguientes videos, donde van a observar a niñas y niños gozando de sus libros preferidos.

4. Natalia
https://youtu.be/7-Q6HFlcRnk

5. Leo
https://youtu.be/FvxBf9vLf9s

Es importante que los inviten a gozar de las posibilidades de la narración con las niñas y niños, pueden leer un cuento juntos o inventar sus propias historias. Echen a volar la imaginación. Observen y escuchen el siguiente cuento a partir del minuto 00:15 a 09:05

6. Cuento: El lobo sentimental
https://youtu.be/TklK7rRNEnk

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.
¡HASTA LA PRÓXIMA!

Descarga tu clase dando clic aquí