



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 28 de febrero al 04 de marzo del 2022



¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

SOMBRA, SOMBRITA

APRENDIZAJE ESPERADO: representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

ÉNFASIS: utiliza su cuerpo como recurso escénico para representar historias y personajes.

¿Qué vamos a aprender?

- Representarás historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
- Utilizarás tu cuerpo como recurso escénico para representar historias y personajes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a disfrutar de algo distinto. Has observado que en la obscuridad no puede ser que no observes quien está hablando, pero si escuchas la voz, pero también observas a través de esta sombra.

Es por eso que hoy vas a descubrir una manera de representar historias de cuentos y los personajes de éstos mediante teatro de sombras.

Intenta observar tu silueta, ¿Cómo es la sombra? ¿De qué tamaño se percibe?

Por cierto, sé de una canción con la que puedes jugar con las sombras. Primero pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te la lea para que la conozcas y te la aprendas. Después la cantarás.

*“Sombra, sombrita querida amiguita,
danos un paseo con tus figuritas...”*

1. Pista de la canción “Sombra, sombrita”. Autores: F. Bozzini y M. Rosenfeld

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-NAjg9kE8WF-P_25.3SombraSombrita.mp3

Es una canción corta y fácil de aprender. ¡Ah! pero esto no es todo. Con esta canción puedes formar distintas sombras. Por ejemplo:





ARTES

Lunes



SOMBRA, SOMBRITA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿Qué sombra es? ¡Exacto! Es un caracol. Imita la sombra y canta la canción.

*"Sombra, sombrita querida amiguita,
danos un paseo con tus figuritas"*

Otras formas más. Observa la siguiente figura.

¿Qué sombra es? ¿Identificaste que se trató de un perro? Intenta repetir las figuras.

¿Sabes una forma distinta a estas que realizaste?

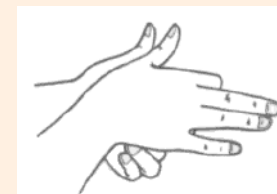
¡Ahora sí! con este repertorio de figuras, canta y realiza tu juego de sombras, puedes pedirle a quien te acompañe que también realice las sombras que más les gusten.

¡Es divertido! y sencillo, es realizar distintas figuras con tus manos. Este juego es una buena opción para inventar varias figuras. ¿De qué otra forma puedes utilizar las sombras?

Te proponemos que juegues a ¿Qué cuento es? El juego se trata de hacer la sombra de los personajes y objetos y los demás adivinan de qué cuento se trata.

Puedes utilizar tu tarjetero de cuentos, elige algunos personajes y objetos de éstos para adivinar el título del cuento.

Por ejemplo, observen bien las siluetas que aparecen.





ARTES

Lunes



SOMBRA, SOMBRITA



Por ejemplo, observen bien las siluetas que aparecen.

¿Identificaste de qué cuento se trata? ¿Necesitas otra pista?

Para este cuento salieron los ratones, un frasco y la serpiente. ¿Sabes qué cuento es?

Es el cuento de "Cuenta ratones".

Otro ejemplo es el siguiente:

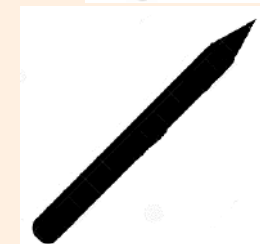
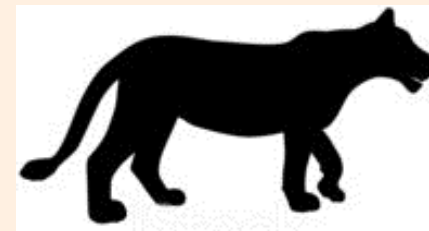
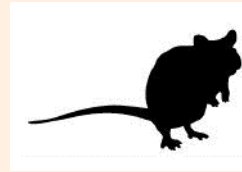
Observa. ¿De qué tamaño son las orejas? ¿Cómo es su cabello? ¿Adivinas de quién se trata? ¿Una pista más?

¿Ahora si ya sabes de qué cuento se trata? En este cuento se presentó a una niña con orejas grandes y a una mariposa.

Es el cuento de Orejas de mariposa.

Otro cuento, observa la siguiente imagen.

¿Ya sabes cuál es?





ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

SOMBRA, SOMBRITA

¿Qué te pareció este juego? ¿Lograste adivinar de qué cuento se trataba? Es interesante el poder jugar con las sombras de los personajes y objetos.
¿Cómo podrás jugar con sombras? Observa el siguiente video.

2. Vitamina Sé. Cápsula 139. Teatro de sombras.

<https://www.youtube.com/watch?v=duDow9vuepg>

Esta es una buena idea pues son recursos fáciles de conseguir en casa, con tan solo una sábana o tela, una lámpara y mucha creatividad e imaginación, pueden pasar juntos momentos muy divertidos.

El reto de hoy:

Te retamos a hacer un dibujo con sombras. Observa el siguiente video.

3. Claudia Vences, artista plástica (Alas y raíces, Vitamina Sé).

<https://www.youtube.com/watch?v=fxAzn5SxWVc>

Puedes continuar jugando con sombras, utilizando tu cuerpo para representar personajes, objetos, historias ¡y mucho más! Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ACUERDOS EN FAMILIA

APRENDIZAJE ESPERADO: propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

ÉNFASIS: acepta y propone acuerdos para convivir en familia.

¿Qué vamos a aprender?

- Elaborarás y propondrás acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explicarás su utilidad y actuarás con apego a ellos para convivir en familia.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a conocer la historia de varias personas. Comienza con la historia de Mónica.

Un día en el trabajo de Mónica su compañera Ana escucho una conversación de Mónica cuando se encontraba al teléfono y enojada dijo "que respetará los acuerdos en lo que habían quedado" y colgó, su compañera al observar que estaba enojada se acercó a ella para platicar con ella y que se tranquilizara un poco.

Ana: ¿Qué paso? ¿Te encuentras bien?

Mónica: ¡Ay qué pena! era una llamada de mis hijos diciendo que no podían ponerse de acuerdo en decir a quién le tocaba recoger el cuarto.

Ana le comento que ella cuando era pequeña, era muy difícil ponerse de acuerdo con su hermana.

¿Sabías qué? Últimamente se dificulta la convivencia en algunas familias, por la falta de acuerdos y de cumplimiento de éstos.

¿Recuerdas qué es un acuerdo?

Para ello, consultando el buzón de comentarios:

Santiago dice que, "un acuerdo es algo que te dicen que tienes que hacer".

Clara comenta que, para ella "un acuerdo es un trato que debes de seguir porque ya te comprometiste a hacerlo".



VALORES

Lunes



ACUERDOS EN FAMILIA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Isabela menciona que un acuerdo, “es cuando te pones de acuerdo con la otra persona para no pelear”.

Todos estos comentarios son correctos, los acuerdos de convivencia se toman entre dos o más personas y sirven para crear un ambiente cordial y afectivo.

Existe una historia de dos hermanos, a los cuales también les costaba trabajar y respetar un acuerdo. ¿Quiere conocerla?

Esta lectura será un poco diferente a las anteriores. Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te lea la siguiente historia haciendo pausas, vas a observar algunas situaciones de conflicto para que puedas ayudar a los hermanos a solucionarlas. Esta historia es el cuento de El túnel, de Anthony Browne.

El túnel, de Anthony Browne.

“Había una vez un hermano y una hermana que no se parecían en nada. Eran diferentes en todo.

La hermana se quedaba en casa, leía y soñaba. El hermano jugaba afuera con sus amigos: reía y gritaba, pateaba y lanzaba la pelota, brincaba y retozaba.

Por las noches él dormía profundamente en su cuarto, ella permanecía despierta, acostada, escuchando los ruidos de la noche, a veces él entraba a gatas al cuarto de ella para asustarla, pues sabía que a su hermana le daba miedo la oscuridad.

Cuando estaban juntos peleaban todo el tiempo, y discutían y alegaban casi a gritos.

1er pausa: Hasta este punto pueden suceder dos cosas: que los hermanos sigan peleando, discutiendo y alegando a gritos o, ¿Tú qué opinas que pueden hacer?

Pueden hablar acerca de sus diferencias, respetarlas y descubrir cosas en común que puedan hacer juntos, y así divertirse y convivir sanamente. ¿Qué pasará? Continúa la lectura.





VALORES

Lunes



ACUERDOS EN FAMILIA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Una mañana su mamá perdió la paciencia con ellos. Váyanse juntos les dijo y traten de llevarse bien y de ser amables uno con otro por lo menos una vez, y regresen a tiempo para la comida, pero el niño no quería que su hermana lo acompañara."

2da pausa: Hasta este punto pueden suceder dos cosas: que el niño se aleje de su hermana o, ¿Tú qué crees que puede suceder?

Observa el siguiente video para conocer lo que comenta Valentina, sobre lo que puede pasar en esta situación.

1. Valentina.

https://youtu.be/HfVBeZbA0_A

Otras personas, le darían la oportunidad a su hermana de caminar junto a ellos e ir contando chistes. Continúa con la lectura.

"Se fueron a un terreno baldío.

¿Por qué tienes que venir? se quejó él.

No es mi culpa dijo ella, yo no quería venir a este horrible lugar, me da miedo.

¡Ay, eres una bebita! dijo el hermano, todo te da miedo.

Él se fue a explorar.

¡Oye!, ven acá le gritó a su hermana poco después, ella caminó hacia él.

Mira dijo él, un túnel. Ven, vamos, vamos a ver qué hay del otro lado.

N-n-no, no debes hacerlo dijo ella ahí puede haber brujas o duendes o cualquier otra cosa.

No seas tonta, dijo su hermano, esas son cosas de niños.

Tenemos que estar de regreso en casa a la hora de comer, dijo ella."





ACUERDOS EN FAMILIA

3a pausa: Hasta aquí pueden suceder dos cosas: que el niño se siga burlando de su hermana, o ¿Tú qué crees que puede suceder?

En el siguiente video escucha lo que Alondra cree que podría pasar ante esta situación.

2. Alondra.

<https://youtu.be/JX9BELhe-Yw>

Es una buena idea lo que Alondra menciona, también puede ser que la niña le pida de manera cordial a su hermano que la trate con respeto y entienda su miedo.

¡Averigua qué pasó! Continúa con la lectura.

A la niña le daba miedo el túnel, y decidió esperar hasta que su hermano saliera de nuevo. Esperó y esperó, pero él no salía y ella sentía ganas de llorar: casi se le salían las lágrimas. ¿Qué podía hacer? Tuvo que seguirlo por el túnel.

El túnel estaba oscuro y húmedo y resbaladizo.



Del otro lado ella se encontró en medio de un bosque tranquilo. No había ni rastro de su hermano, pero el bosque pronto se convirtió en una selva oscura. Empezó a pensar en lobos y gigantes y en brujas, y quería regresarse, pero no podía. ¿Qué sería de su hermano si ella se regresará?

4ta pausa: Aquí pueden suceder dos cosas, que ella regrese sola a su casa y que su hermano se pierda, o también podría ir a buscarlo y regresar juntos a su casa. Continúa con la lectura para conocer qué fue lo que paso.



ACUERDOS EN FAMILIA

Escucha el siguiente video, en el que Samara comenta lo siguiente:

3. Samara.

<https://youtu.be/ZiyqFCb2Jz4>

Ya estaba muy asustada y empezó a correr, más y más aprisa cada vez.

Cuando se dio cuenta de que ya no podía correr más llegó a un claro en el bosque. Había una figura, inmóvil, como de piedra.
¡Oh, no! gimió. Llegue demasiado tarde.

5ta pausa: ¡Alto! Aquí pueden suceder dos cosas, que la niña por el miedo que tenía, salga corriendo y deje a su hermano convertido en piedra o ¿Tú qué opinas que puede pasar? Lo puede abrazar y quedarse junto a él, reflexionar que lo más importante es el amor entre hermanos, antes que cualquier enojo o diferencia. Esto nunca deben de olvidar. Ya casi termina el cuento continúa la lectura.

Abrazó la figura dura y fría y lloró; poco a poco, la figura empezó a cambiar de color y se hizo más suave y más tibia.

*Entonces lentamente empezó a moverse, era su hermano.
¡Rosa! yo sabía que vendrías le dijo.*

Corrieron de regreso, atravesaron la selva y cruzaron el bosque, entraron al túnel y salieron de él. Juntos, los dos.





VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ACUERDOS EN FAMILIA

*Cuando llegaron a su casa su mamá estaba poniendo la mesa.
Hola, les dijo, los noto muy callados, ¿Está todo bien?
Rosa le sonrió a su hermano y Juan le sonrió a ella también.*

6ta pausa: ¡Alto! hasta aquí puede suceder una sola cosa y es que como familia establezcan acuerdos razonados. Esto es a que:

Primero, deben estar todos los miembros de la familia involucrados en el establecimiento de los acuerdos. Cada uno puede proponer algo como: escuchar con atención, respetar opiniones y puntos de vista diferentes, ser empáticos y tolerantes, colaborar en familia, entre otras cosas.

También es muy importante que los acuerdos se respeten y que en algún momento se puedan modificar con la aprobación de todos los integrantes de la familia.

Y colorín colorado a un acuerdo has llegado. Así como estos acuerdos en familia, también existen acuerdos en todos los ámbitos a los que perteneces y que ayudan a convivir mejor. Estos consejos ayudarán a que, ahora que estas, más tiempo en familia, puedas tener una convivencia sana y respetuosa.

En la sesión de hoy recordaste qué son los acuerdos y tomaste decisiones de cómo actuar de la mejor forma ante diversas situaciones. No se te olvide registrar el cuento que leíste en tu tarjetero. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Martes



OBSERVO, CONSTRUYO Y CREO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: identifica atributos en figuras geométricas.

¿Qué vamos a aprender?

- Construirás configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Identificarás atributos en figuras geométricas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has armado un rompecabezas? Cuando armes un rompecabezas, debe estar en una superficie plana y que no vaya a moverse, por ejemplo, en la mesa.

También procura que todas las piezas estén boca arriba para poder ver toda la imagen.

Observa con atención, ¿Cómo son los lados de las piezas? Algunas piezas tienen cortes rectos, otras tienen lados curvos, también observa que hay piezas con lados largos y cortos.

Otra recomendación para el armado del rompecabezas: Cada vez que elijas una pieza trata de girarla, voltearla, etc. Después de colocar varias piezas. Observa las piezas que te quedan. ¿Cuál crees que completa la figura?

Si al armar el rompecabezas es más complicado de lo que parecía. Un consejo que te va a ayudar mucho cuando estés armando tu rompecabezas. En la tapa de la caja viene la imagen completa del rompecabezas; si la observas con atención al armar el rompecabezas, se te hará más fácil saber en dónde va cada pieza.

Observa el siguiente video, en el vas a conocer algunas figuras creadas con el tangram.

1. TANGRAM

<https://youtu.be/XcPALtCxPIE>

Martes

OBSERVO, CONSTRUYO Y CREO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

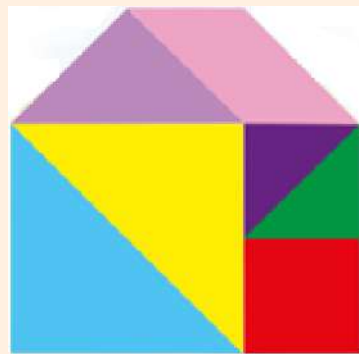
¿Recuerdas que se te pidió el tangram para la sesión de hoy?

Acomoda tus piezas del tangram en la mesa o el escritorio, recuerda que el tangram está compuesto por 7 piezas. Las observaste en el video anterior.

¿Cómo son las piezas del tangram? Observa las piezas, las piezas tienen lados rectos. Hay un cuadrado, cinco triángulos de tamaño pequeño, mediano y grande; y un romboide.



A continuación, tienes unas imágenes de tres modelos que te van a ayudar a construir usando las figuras del tangram una casa, un gato y un barco.



¿Cuál les gustaría armar primero? Recuerda que es muy importante observar detalladamente la imagen.

Martes

OBSERVO, CONSTRUYO Y CREO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Arma una figura por una. Observa, ¿Los lados del cuadrado son del mismo tamaño que los lados cortos del romboide? ¿Qué te pareció construir estas imágenes con tu tangram?

Tienes que observar con atención el modelo y los atributos de las figuras para saber dónde y cómo colocar cada pieza. Con esto, aprendiste algunas estrategias para armar rompecabezas.

Si tienes tu libro Mi álbum. Preescolar de segundo grado, te reto a que hagas los modelos que aparecen en la página 35; la actividad se llama “Más tangram” C-11.

El reto de hoy:

Si tienes el libro Mi álbum. Preescolar de segundo grado, te reto a que hagas los modelos que aparecen en la página 35; la actividad se llama “Más tangram” C-11. O bien, puedes crear tus propios modelos con el tangram y con otras piezas; el límite es tu imaginación, como el Gato, que hace figuras con bloques de madera.

Observa el siguiente video.

2. Cápsula Gato y las Figuras.

https://youtu.be/djC1oNReC_Q

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

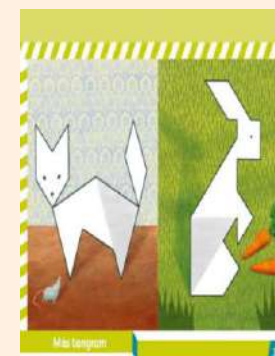
¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)





Martes

LA HISTORIA DE MI CASA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

ÉNFASIS: compara y describe cambios en su casa, alrededor de ésta con apoyo de fuentes de información.

¿Qué vamos a aprender?

- Explicarás las transformaciones en los espacios de tu localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
- Compararás y describirás cambios en tu casa, alrededor de ésta con apoyo de fuentes de información.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las fotos son una fuente de información, en la que te permite reconocer los cambios que ha tenido, un lugar o una persona?

Eso le paso un día a Rosa, una maestra de educación física, se encontraba en su casa ordenando sus cosas cuando descubrió un álbum de fotografías, y fue así como tuvo muchos recuerdos.

Le mostro las fotografías a su hijo Antonio, eran muchas fotografías de ella, de su familia y de su casa.

En una de ellas, Antonio le comento que se veía muy feliz con sus alumnos, y en otra le pregunto “¿Esta foto es de la casa es donde viviste cuando eras pequeña? ¡Es un lugar muy verde!”

- “¡Ah, no! Esa foto es la primera que tomaron tus abuelos cuando llegaron a vivir ahí, hace varios años. Era una casa pequeña y tenía mucho espacio alrededor; había mucha vegetación: plantas, árboles y pasaba cerca el tren.” Contesto Rosa.

- ¿Ésta es la misma casa? Se ve muy diferente.

-Es la misma. Lo que sucedió es que ampliaron la casa. Nuestra familia creció y construyeron más habitaciones. Si observas, verás que el patio se redujo.

-y... ¿Qué pasó con las plantas y los árboles? Ya no están en la casa de mis abuelitos.

Martes

LA HISTORIA DE MI CASA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

- Los tuvieron que replantar en otro lugar porque pavimentaron las calles para que pudieran circular vehículos.

¿Has notado algún cambio en tu casa? ¿Qué tipo de cambios observas? ¿La construcción sigue siendo la misma? ¿Cuentas con los mismos servicios? Por ejemplo, ¿Siempre han tenido agua entubada? ¿Se alumbraban con electricidad? ¿Las paredes son las mismas?

En los siguientes videos vas a conocer las respuestas de unas niñas y niños sobre si han observado cambios que han tenido en sus casas.

1. Samara

<https://youtu.be/dNwf-MG1FeA>



2. Emiliano

<https://youtu.be/FXxA1JIQrAY>



Al igual que con Samara y Emiliano, en la casa de los papás de Rosa, ha tenido algunos cambios: Antes, los cuartos tenían una vieja alfombra gris, que había puesto su abuelita, pero a su mamá de Rosa no le gustaba porque era muy difícil de limpiar. Así que, entre todos, juntaron los ahorros y le regalaron un piso de cumpleaños.



Martes

LA HISTORIA DE MI CASA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Todo esto sabía Rosa porque le había preguntado a su mamá, como, por ejemplo: por qué antes había menos ventanas. Ella le dijo que antes la casa era muy oscura, y abrieron ventanas para que entrara más luz. También le preguntó quién dormía antes en su cuarto y le respondió que uno de sus tíos, algo que no ha cambiado es el patio.

Así como Rosa, tú también les puedes preguntar a tus papás para obtener más información acerca de los cambios que ha tenido tu casa, y si hay más cambios en tu localidad.

Debido a que entrevistando a tus papás o familiares cercanos puedes aprender acerca de lo que ha permanecido en tu localidad o los cambios que ha tenido.

Ese fue el caso Valentina y Victoria, quienes le preguntaron a sus papás sobre los cambios de su casa. Observa los siguientes videos.

3. Valentina

https://youtu.be/c_2pvcXGEaQ

4. Victoria

https://youtu.be/qLa_9FaBDzA

A partir de las fotos y lo que han platicado tus compañeros sobre los cambios en el tiempo, te has preguntado, ¿Qué cambios habrá tenido el lugar del canal 11? por ejemplo, ¿Cómo era antes? Observa el siguiente video para conocer la historia del canal 11.

5. Años de historia compartida

<https://youtu.be/Z24ukPd6Gik>

¿Qué diferencias identificas? ¿Observas algún cambio? ¿Cuál?

Los lugares se van modificando según las necesidades que se van presentando. En el video se puede observar que el canal, por ejemplo, tuvo que ampliar sus estudios de grabación para poder grabar más programas.



Martes

LA HISTORIA DE MI CASA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

También se observa que los aparatos y las cámaras que usaban antes son diferentes a como son ahora.

Para concluir con esta sesión, recuerda lo que aprendiste como el identificar algunos cambios que han tenido tu casa y localidad a través del tiempo y a obtener información de diversas fuentes como: fotografías, relatos, y entrevistas.

El reto de hoy:

Te invitamos a observar el lugar en el que estás. ¿Identificas alguna diferencia? quizá algún objeto cambió de lugar, o quizá hay un adorno que nunca habías observado.

Observa a su alrededor.

También conversa con el adulto que te acompaña y con el resto de tu familia acerca de lo que ha cambiado y lo que ha permanecido en tu casa y localidad a través del tiempo.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MI CUERPO SIENTE EL RITMO

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

ÉNFASIS: conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.

¿Qué vamos a aprender?

- Reconocerás las características que te identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
- Conocerás características, posibilidades y límites que te permiten valorarte y ampliar tus habilidades de comunicación para compartir con los demás.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Has escuchado hablar sobre el juego Tic-Tac? No te preocupes si no, ahora lo vas a conocer y vas a jugarlo.

¿Has escuchado como suena un reloj? Debes saber que, en el reloj, el tic- tac de las manecillas, puede ser escuchado con facilidad.

1. Reloj Tic – Tac.

<https://youtu.be/sGAjxY2clKQ>

Es momento de comenzar el juego, pero antes pídele a un adulto que te acompañe que te preste algún reloj que tenga en casa para jugar. Una vez que lo tengas cuando escuches el sonido del reloj vas a imitar el sonido diciendo Tic-Tac.

A continuación, canta la canción y debes realizar los movimientos que vienen descritos en cada estrofa.

El reloj suena TIC-TAC, TIC-TAC, TIC-TAC
y mi cabeza se mueve a la izquierda al TIC y la derecha al TAC.
El reloj suena TIC-TAC, TIC-TAC, TIC-TAC
y mi mano izquierda se levanta al TIC y la derecha al TAC.
El reloj suena TIC-TAC, TIC-TAC, TIC-TAC
y mi cadera se mueve a la izquierda al TIC y la derecha al TAC.
El reloj suena TIC-TAC, TIC-TAC, TIC-TAC
y mis pies se mueven a la izquierda al TIC y la derecha al TAC.



MI CUERPO SIENTE EL RITMO

Para la siguiente actividad, necesitas unos aros, hojas de papel, una caja de cartón o de zapatos, 8 pelotas y 2 cubetas.

Con ritmo, imagina lo que dice cada estrofa e imita los sonidos y actúa la acción de cada uno. Comienza caminando en tu espacio.

Bajo la LLUVIA
En un TREN
En una MOTOCICLETA
Y con sonido del VIENTO
Pero si escucho un TALADRO
Oh, ¡wow! ¿Te imaginas si fueses un SOLDADO/A? podrías marchar.

Coloca tus aros u hojas recicladas en el piso y realiza un sonido con ¡Una caja y un palo! Puedes crear ritmos diferentes, que pueden ir más rápido o lento. Pide a un adulto que te apoye y que juegue contigo cada que suene la caja, tienes que caminar dentro del material, este material debe estar disperso en el área donde está jugando, debes estar atento, si la caja deja de sonar, ya no debes moverte.

¡A jugar!

Una vez que has hecho la actividad anterior, ahora imagina que vas a transportar limones, estos estarán representados con las pelotas, de un punto a otro sin usar las manos.

Pídele a tu familiar que siga las siguientes indicaciones y después jueguen juntos.

Coloquen dos botes separados entre sí con una distancia adecuada para transportar pelotas de un punto a otro.
Una de las cubetas tendrá 8 pelotas dentro de ella, que son los limones, la otra cubeta estará vacía.
Van a transportar de un punto a otro las pelotas sin usar las manos, solo utilicen sus espaldas para llevar todas las pelotas.
Después utilizan las rodillas, brazos, lanzando y atrapando.

Ahora, para relajarte responde las siguientes adivinanzas y vas a dibujar en hojas de papel.



MI CUERPO SIENTE EL RITMO

¿Qué tiene el rey en el abdomen? El ombligo, dibuja un abdomen.

Parecen persianas que suben y bajan, ¿Qué son? Las pestañas, dibuja tus ojos con pestañas.

Al final de los brazos están las manos, al final de ellas los dedos y los dedos tienen. Uñas, dibuja tus manos.

Si las manos nos sirven para aplaudir, con estas podemos saltar. Las piernas, dibuja tus piernas y pies.

Si sopla el aire, a la cara viene. Peinado y sin piojos lo debemos tener. El cabello, dibuja tu cabello.

Observa tu dibujo y menciona tus características.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Miércoles



PALABRAS VOLADORAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

ÉNFASIS: recomienda un libro a partir de un interés personal.

¿Qué vamos a aprender?

- Explicarás las razones por las que eliges un material de tu interés, cuando exploras los acervos.
- Recomendarás un libro a partir de tu interés personal.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.
- La palabra acervo es utilizada como sinónimo de: cúmulo, colección, patrimonio, pertenencia, entre otros.

¿Qué hacemos?

¿Has visitado una feria del libro? En ellas puedes conocer muchísimos libros.

En esta sesión vas a imaginar que te encuentras en una mini feria de libro y se llama "Palabras voladoras". Aquí vas a encontrar algunos de los cuentos que has leído y otros nuevos.

Con la persona que te acompañe, platica sobre los personajes, las historias, las ilustraciones y qué dicen los títulos de los libros.

Cuando visitas una feria del libro caminas dando un recorrido para observar todos los libros, leen los títulos, observas las ilustraciones y eliges tus cuentos favoritos.

En el primer stand te encuentras con el libro "La peor señora del mundo". Aunque en la ilustración la señora se ve terrorífica, es una historia muy divertida.



PALABRAS VOLADORAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

¿Conoces este cuento? ¿Te gusta? Este libro trata de una señora que era mala con toda la gente del pueblo; las personas hacen algo para poner fin a los malos tratos de una manera muy divertida. Ese libro será una gran elección.

Otro libro que encuentras es el "Zoológico". Este cuento lo leyeron en algunas sesiones anteriores, ¿Lo recuerdas? El papá contaba muy buenos chistes. Esta historia hace reír mucho.

En las ferias del libro, encuentras demasiados que muchos libros que no conoces. Como el libro que se llama Diario de un wombat.

¿Qué es un wombat? Observa la portada del libro. ¿Qué te dice la portada? Observa, ¿De qué crees que trate este cuento? Parece que se trata de un oso.

Para conocer más sobre el libro puedes leer la sinopsis, es un pequeño texto que dice de qué se trata la historia y se encuentra en las primeras páginas de un libro o en la contraportada de éste.

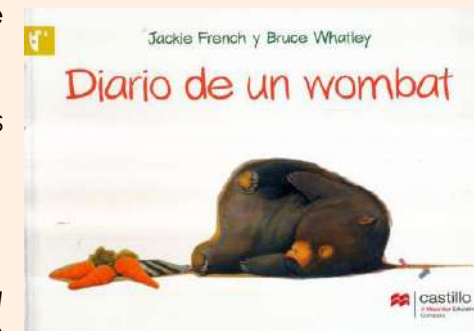
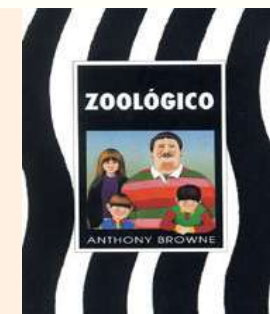
En el caso del libro "Diario de un wombat" es la siguiente:

¿Qué sucede cuando una familia de humanos construye su casa en el territorio de una criatura salvaje? Sucede que la criatura salvaje en este caso, un simpático wombat con una manera muy peculiar de ver el mundo tendrá que enseñar a los humanos cómo se vive en su territorio y convertirlos en las mascotas perfectas.

El encanto y candor de esta criatura hará reír a pequeños y grandes lectores, siempre y cuando no viva con ellos.

Con esta descripción, ¿Qué entiendes? un wombat es una criatura salvaje.

Otro libro que encuentras en esta feria es el de "Comer a un lobo".





Miércoles



PALABRAS VOLADORAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

Se ve muy divertido y es un texto muy corto. Tiene un final inesperado, el cerdito es un personaje divertido; y es muy chistoso cuando sale corriendo para que el lobo no lo atrape.

También puedes encontrar libros interesantes como es el caso del libro "George Pearce" ¿Lo recuerdas? ¿De qué trata?

El personaje, o sea, George, es un niño que tiene enormes y amplias orejas; todo el tiempo escucha lo que dicen las personas y así es como descubre sus cualidades.

Y qué tal si encuentras el libro que lleva por título "¡Waah!" este libro no tiene texto, pero son los cuentos más divertidos, porque puedes ir inventando la historia.

Otro cuento que puedes encontrar es el del "Gato dormilón" observa la portada y la contraportada de este cuento, ¿Reconoces al personaje?

Si solo observas la imagen, creerás que se trata de un tigre, tiene rayas y es de color anaranjado, pero si observas detenidamente, ¿Cambió la idea inicial sobre el personaje?

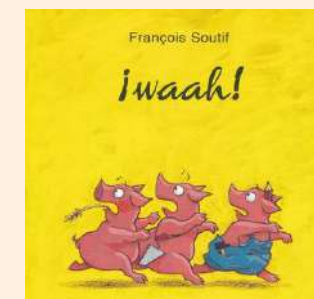
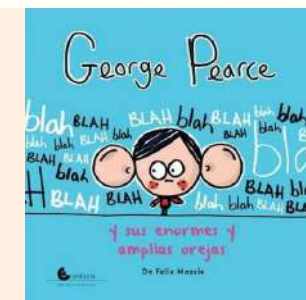
No es un tigre, pero sí es como de la familia, es un felino. El personaje de este cuento es, ¡Un gato! ¿Observaste qué está haciendo el personaje?

El personaje está acostado con los ojos cerrados, parece dormido. ¿De qué crees que trata el cuento?

En este libro vas a encontrar un títere, pero ¿Qué hace un títere dentro del libro?

Hay libros que tienen títeres para que, cuando los leas, lo uses para representar al personaje de la historia. Pueden una persona ayudar a leer el cuento y tú mueves al títere según lo indique el relato.

¡Es una divertida lectura! Es una manera distinta de disfrutar la lectura de un cuento.





Miércoles



PALABRAS VOLADORAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

La historia del gato, ¡Siempre está dormido! y también me gustó que el relato está a modo de rima.

También puedes encontrar libros del autor Anthony Browne. Este autor, en todos sus libros están llenos de colores vivos y puedes identificarte con las situaciones que presenta; como: el amor a tus padres, cómo superar miedos y despertar tu imaginación.

Por ejemplo, uno de sus libros es El túnel. Trata de dos hermanos que discuten mucho y uno se pierde en un bosque al pasar por un túnel y mejor no te digo el final para que tú lo descubras. Te recomiendo que lo leas.

O como "Willy el tímido" este cuento es la historia de cómo un delgado chimpancé y un gorila enorme se hacen amigos. Es un tema muy bonito.

El libro "Mi mamá" te puede recordar a tu mamá, para algunas personas es su persona favorita.

En la feria del libro no solo encuentras cuentos, también puedes encontrar libros informativos, como, por ejemplo, sabías que hoy es 24 de febrero; se conmemora el Día de la Bandera de México. Un libro informativo es como el siguiente:

¿Sabías que la bandera es lo que da a los ciudadanos de este país identidad *nacional en el resto del mundo*?

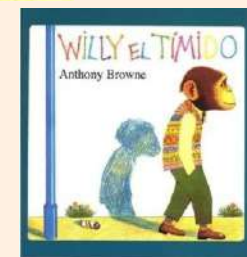
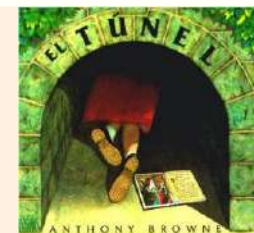
"Los colores de la Bandera son: verde, que significa la esperanza; blanco, que simboliza la unidad; y el rojo representa la sangre de los héroes nacionales."

En el centro siempre lleva el Escudo Nacional: un águila sobre un nopal del islote de Texcoco que devora una serpiente".

En 1940, el presidente Lázaro Cárdenas del Río declaró que el 24 de febrero se celebraría el Día de la Bandera en todo el país.

Esta es una información muy interesante y que debes tener muy presente esta fecha.

En esta sesión conociste muchos cuentos, pero también encontraste un libro informativo como éste.





Miércoles



PALABRAS VOLADORAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Te gusto imaginar la feria del libro “Palabras voladoras”?

El Reto de Hoy:

Recuerda que leer libros es un buen recurso para entretenerte y disfrutar buenos momentos; además, en los libros podemos consultar información y aprender acerca de algo que te interesa.

Las historias te ayudan a desarrollar la imaginación. Invita a tu familia a leer contigo, lo van a disfrutar.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.
ÉNFASIS: identifica historias de cuentos que conoce.

¿Qué vamos a aprender?

- Escucharás y narrarás historias que te son familiares, acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.
- Identificarás historias de cuentos que conoces.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cierto día Celia estaba en su casa buscando algo cuando de repente encontró una canasta con cuentos de la feria del libro a la que asistió hace tiempo.

Encontró un libro de varios cuentos clásicos; como el cuento de Blanca Nieves, Ricitos de oro, Los tres cerditos, El patito feo y muchos más. Esos cuentos le encantan, en especial le gustaba mucho cuando su mamá le leía *El gato con botas*. ¿Conoces este cuento?

A continuación, revisa la versión que hizo Celia del cuento, pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento *El gato con botas*, de Charles Perrault.

Este cuento, es especial por lo ingenioso que era el gato para ayudar al hijo del molinero.

Utiliza dibujos para adaptar y visualizar mejor el cuento. La dinámica consta en que conforme vayas escuchando el cuento vayas mostrando tus dibujos.

Dibuja en tarjetas o hojas blancas una zapatilla de cristal, 3 cochinitos, un patito feo, a Blanca Nieves, un lago con cisnes, un carruaje de calabaza, una capa roja, 7 enanos, 3 hadas, una casa hecha de galleta y dulce, lobo y una manzana roja.

La historia comienza así...

El gato con botas, de Charles Perrault.



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

JUGAMOS CON CUENTOS CLÁSICOS

Había una vez un molinero que tenía tres hijos. Cuando el molinero murió, dejó a sus tres hijos lo siguiente: al hijo mayor, le dejó un molino; dejó un burro a su hijo de en medio y a su hijo menor le dejó su gato.

El hijo menor se preguntaba: ¿Qué voy a hacer con un gato?

Pero este gato, no era un gato cualquiera; ¡Podía hablar! Así que el gato le dijo: ¿Me podrías dar una bolsa y una zapatilla de cristal por favor? el joven se la dio.

El gato atrapó tres cochinitos y los puso en su bolsa.

Cuando llegó con el rey, dijo: Estos cochinitos son un regalo del marqués de Carabas, pues ése era el nombre que el gato había inventado para el hijo más joven del molinero. ¡El rey se puso muy contento!

Al día siguiente, el gato metió un patito feo en su bolsa.

Le llevó el patito al rey y le dijo otra vez que era un regalo del marqués de Carabas.

Durante los siguientes meses, el gato le dio muchos regalos al rey; siempre le dijo que eran de parte del marqués de Carabas.

Un día, el gato oyó que el rey y su hermosa hija, que era blanca como la nieve, iban de paseo al lago, así que le dijo al hijo más joven del molinero que fuera a nadar ¡al lago!

Cuando el rey y su hija, de piel blanca como la nieve, pasaron junto al lago, el gato saltó frente al carruaje de calabaza del entonces, el gato gritó: ¡Ayúdenme, rápido; que el marqués se está ahogando!

Los hombres del rey corrieron, sacaron al joven del río y le dieron una capa roja.

Todos creyeron que en verdad era el marqués de Carabas. Por eso el rey le pidió que se sentara en el carruaje de calabaza con él. Cuando la princesa lo vio pensó: ¡Qué guapo es!



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

JUGAMOS CON CUENTOS CLÁSICOS

El gato, como era muy astuto, se adelantó al carruaje de calabaza. Se encontró con los siete enanos, que recogían heno en un campo y les dijo: Cuando el rey pregunte, díganle que estas tierras son del marqués de Carabas. Y así, cuando el rey pasó, eso fue lo que dijeron los siete enanos.

Después, el gato se volvió a adelantar y se encontró con tres hadas que cosechaban granos; y les dijo: Díganle al rey que esta cosecha pertenece al marqués de Carabas. Y eso fue lo que dijeron las tres hadas, cuando el rey pasó por ahí.

El rey creía que el marqués era un hombre muy rico y generoso. Este hombre sería un buen esposo para mi hija, blanca como la nieve, pensó.

Finalmente, el gato llegó a una casa de galletas y donde vivía un feroz lobo. El gato había oído que el lobo podía transformarse en cualquier cosa y decidió engañarlo.

Me han dicho que puedes hacer magia, el astuto gato le dijo al lobo. Si es verdad, entonces conviértete en una deliciosa manzana roja.

Y como al lobo le gustaba presumir, se rio del gato, mientras se transformaba en una deliciosa manzana roja.

De inmediato, el gato se abalanzó sobre él y ¡Wam! se lo comió. Ese fue el final del feroz lobo.

Bienvenidos a la casa de galletas y dulces del marqués de Carabas, dijo el gato cuando llegó el carruaje de calabaza.

El rey quedó tan impresionado que le ofreció al hijo del molinero la mano de su hija, de piel blanca como la nieve, en matrimonio y fue así que vivieron felices para siempre.

¿Te gustó la historia? Es un poco diferente a la original, o ¿crees que es igual?

¿Ahora revisa la historia, para saber los cambios que hizo Celia? Comienza, enseguida puedes encontrarlos, pero tú has la búsqueda.

Celia menciona que al gato le dieron una zapatilla de cristal. Si el cuento es del gato con botas, tuvieron que darle unas botas. Las zapatillas de cristal no son de este cuento, ¡Son de Cenicienta!



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

JUGAMOS CON CUENTOS CLÁSICOS

En el relato Celia dijo que el primer regalo que recibe el rey, ¿Eran 3 cochinitos? pero los tres cochinitos son de otro cuento. Lo que le dio el gato al rey fue un conejo.

¿Lo que metió el gato con botas a su bolsa para su segundo regalo del rey, fue un patito feo? El cual se convirtió en cisne, pero en realidad lo que el gato guardó en la bolsa fue una enorme ave.

También dijo que la hija del rey era de piel blanca como la nieve. ¡Es Blanca Nieves! En la historia original de El gato con botas, solo decía que la hija del rey era muy hermosa.

Donde se encuentran el joven, el rey y su hija, ¿Es en el lago de los cisnes? ¡No! era en un río. Recuerdas que Celia menciona un carruaje de calabaza del rey. ¿Sí era de calabaza? No pues sólo era un carruaje.

Después, cuando los hombres del rey sacan al joven del río, ¿Le ponen una capa roja? Pues no, más bien le dieron ropa seca, ¿No te recuerda al cuento de Caperucita Roja?

¿Identificaste que Celia cambio varias cosas del cuento original?

Algo más, durante el paseo, ¿Se encuentran con siete enanos? ¿Tu recuerdas con quiénes se encontraron? Se encuentran con unos campesinos.

Celia mencionó que más adelante se encuentran a tres hadas mágicas que cosechan granos, ¿Fue así? ¿Eran hadas mágicas las que cosechaban? ¿Quiénes eran?

Pues no, porque con su varita mágica podrían aparecer la comida. Ellas no necesitan cosechar; no eran unas hadas, eran unos granjeros.

Otra parte de la historia que también cambio, es cuando el rey, su hija y el joven llegan a una casa hecha de galleta y dulces. ¿Es así en la historia original de *El gato con botas*? ¡Sería delicioso llegar a una casa de galletas! pero era un castillo.

La casa de galletas y dulces es del cuento Hansel y Gretel, que leíste en una ocasión.

¿El castillo lo habitaba un feroz lobo? ¿Este personaje a qué cuento pertenece? Muy bien, el feroz lobo es de ¡Caperucita roja! Quien habita el castillo es un gigante.



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

JUGAMOS CON CUENTOS CLÁSICOS

En la historia de Celia, dijo algo como que el feroz lobo se convirtió en una manzana. ¿En el cuento el lobo feroz se convierte en una deliciosa manzana roja? La manzana roja más bien aparece en el cuento de Blanca Nieves. En esta historia el gigante se convierte en un ratón.

Cambio varias cosas de la historia, pero ¡Qué bonita y divertida quedó su versión! ¿A ti, te gustó? Fue una historia diferente, lo mejor es que pudo crear una nueva historia, la narro y la disfruto; además, la combino con las historias que ya conoce. ¡Es muy buena creando historias!

No olvides incluir en tu tarjetero de cuentos el libro que conociste hoy, ¿Recuerdas cuál era el título? Se llama El gato con botas, de Charles Perrault. Pide a quien te acompañe te apoye en anotarlo.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Identificaste personajes de diferentes cuentos clásicos.
Conociste una nueva versión de este cuento.

El reto de hoy:

Crea un cuento, observa la siguiente lámina se titula "Había una vez..."

Tiene imágenes de algunos cuentos clásicos, con las que te puedes apoyar para crear tu propia historia, narrarla a la persona que te acompaña o si tienes la oportunidad, puedes compartirla con tu maestra o maestro.



¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Jueves



ASÍ ES MI DÍA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

ÉNFASIS: evoca eventos antes de ver el programa Aprende en casa o después de verlo.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás varios eventos de tu vida cotidiana, así como el orden en que ocurren estos eventos.
- Reconocerás eventos en tu día y los clasificaras por tiempo.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Todas las personas tienen una serie de actividades que realizan diario, a esto se le llama rutina, por ejemplo, cuando se podía salir de casa, muchas personas tienen que desayunar, cambiarse, tender la cama y hacer la tarea, cambiarse, jugar otras tienen otro orden y otras actividades que realizan.

¡Hacen muchas actividades!

¿Sabías que el día se compone por tres partes, mañana, tarde y noche? Y que puedes reconocer por los alimentos que tomas, entre otras cosas y en cada parte del día realizas actividades diferentes. ¿Puedes recordar qué hiciste en la mañana, en la tarde y en la noche?

Para ello en el siguiente juego utiliza colores, hojas, usa dibujos de las actividades que realizas durante el día, después organízalas en los momentos del día, mañana, tarde y noche.

Lo primero que tienes que hacer es recordar algo de lo que haces por la mañana y dibujarlo. En los siguientes videos, conoce lo que hacen dos de tus compañeros.

1. Emiliano.

https://youtu.be/BkDMP_9pXyc

2. Regina.

<https://youtu.be/VM6S5lgn93A>



Jueves



ASÍ ES MI DÍA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Con estos ejemplos, ¿Qué puedes dibujar? Puedes hacer un dibujo tendiendo tu cama y el desayuno.

Dibuja lo que haces en la tarde. Por la tarde es la comida, ¿Qué más haces por la tarde?

Observa y escucha los siguientes videos en los que dos de tus compañeros comentan lo que realizan durante la tarde.

3. **Grecia.**

<https://youtu.be/A0Z0DMu48Y0>

4. **Eduardo Pasos Valdés.**

<https://youtu.be/FVCZE7jf8U4>

¿Qué dibujaste? Algunos dibujos pueden ser cuando comes y juegas.

Por último, dibuja lo que haces por la noche. Observa los siguientes videos para conocer lo que hacen algunas niñas y niños.

5. **Ivana Ramos.**

<https://youtu.be/hrrE40y5foY>

6. **Leonardo Zauco.**

<https://youtu.be/lia0tzNCzpg>

Por las noches te cepillas los dientes y te duermo. Recuerda que para cuidar los dientes tienes que cepillarlos después de cada alimento.

Ya que tienes todos tus dibujos, acomódalos en la sección que corresponde.

Si están revueltos y no sabes cómo era su orden, no te preocupes, es un buen pretexto para recordar y ordenar las actividades que realizaste en los diferentes momentos del día.

Toma cada dibujo y dices a qué día le corresponde: mañana, tarde o noche.



MATEMÁTICAS

Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ASÍ ES MI DÍA

Puedes hacer un dibujo de las actividades que realizan durante el día o si lo prefieres, platica con el adulto que te acompaña.

Muchos niños tienen una actividad extra por las noches y es que su mamá, papá les leen un cuento favorito.

Para finalizar, observa el siguiente video donde una niña de tu edad nos narra cómo fue su día:

7. Mi día.

<https://youtu.be/1A23Kz2nM40>

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Viernes

CAMBIOS NATURALES



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: experimenta y pone a prueba sus supuestos.

ÉNFASIS: comenta cambios y transformaciones que suceden en la naturaleza.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás y observarás los cambios y transformaciones de algunos vegetales como la papa, la zanahoria y el ajo y como pueden convertirse en una nueva planta.
- Harás un registro de los hallazgos acerca de las transformaciones.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez en tu casa tu mamá a olvidado guardar la verdura que compra en el mercado en el refrigerador? ¿Has observado los cambios que tienen? Les pasa que les salen unas “cositas”.



Esas “cositas” se llaman brotes. Y eso es porque los vegetales se están transformando.

Pues en esta sesión vas aprender a conocer y observar los cambios y transformaciones de algunos vegetales.

¿Qué es un brote? Cuando un brote se asoma de una semilla o una yema, ahí crecerá una nueva planta. Los brotes salen de distintas formas; la zanahoria, por ejemplo, asoma sus brotes en la corona; la papa, en cada uno de sus hoyuelos y el ajo y la cebolla en uno de sus extremos.

¿Pero que se hace para que salgan esos brotes a los vegetales? Qué te parece si haces un registro de las transformaciones que tienen los vegetales.

En la primera columna registra cómo estaban las verduras cuando las compraron. Y en la segunda columna registra cómo están actualmente.



Viernes

CAMBIOS NATURALES



En la primera columna registra cómo estaban las verduras cuando las compraron. Y en la segunda columna registra cómo están actualmente.

Pero si un brote indica el crecimiento de una planta, ¿Qué condiciones son necesarias para que esto suceda? ¿Qué necesita el brote para que se desarrolle una nueva planta?

Para que un brote siga creciendo y se convierta en una planta, necesita agua, sol, tierra y ventilación. Recuerdas que en sesiones anteriores conociste cómo cuidar las plantas.

Algunos de tus compañeros experimentaron con vegetales y observaron sus cambios. En los siguientes videos observa los experimentos de tus compañeros Alexa y Emiliano.

1. Alexa.

https://youtu.be/_VJV5rYID80

2. Emiliano.

<https://youtu.be/hqNdRX-onsA>

Observando los registros de tus compañeros, contesta las siguientes preguntas.

¿Cuál de éstos tiene hojas?

¿Cuál es la cantidad de hojas que tienen ahora?

¿Se dio algún brote de flor o fruto?



Por ejemplo: La zanahoria no tenía hojas de acuerdo al primer registro, después de un tiempo le salieron varios brotes y finalmente le salieron hojas.

Observa las imágenes sobre el desarrollo de distintos brotes de vegetales.





Viernes

CAMBIOS NATURALES



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

En esta sesión observaste y aprendiste cómo algunos vegetales, como la papa, la zanahoria y el ajo pueden convertirse en una nueva planta, también, hiciste un registro de los hallazgos acerca de las transformaciones.

El reto de hoy:

Elige una planta vegetal, colócala en la tierra y dale los cuidados necesarios. Puedes usar los mismos vegetales que viste aquí u otros que tengas disponibles.
¡Comparte tus hallazgos con tu familia y tus maestras!

Observa, ¿En qué cambian? ¿Cuánto tiempo tardaron en presentar cambios? ¿Creció de tamaño? ¿Qué necesita para crecer? ¿Le salieron solo hojas o también flores?

No se te olvide llevar un registro de estos cambios.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)