



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 07 al 11 de febrero
del 2022

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



DIBUJO LA HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
ÉNFASIS: representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.

¿Qué vamos a aprender?

- Pondrás en práctica tu expresión gráfica sobre los personajes y lugares de las historias que lees.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Qué ves en la portada? ¿Cómo es la expresión del gorila? ¿De qué crees que se trata la historia?

1. Gorilón

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-r9SXHhFo8Z-CuentoGoriln.pdf>

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe y lea el cuento “Gorilón” de los autores Jeanne Willis y Tony Ross, escúchalo y obsérvalo con atención para que al terminar puedas contestar algunas preguntas.

¿Recuerdas de qué se trata el cuento? ¿Qué personaje te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué te gustó más del cuento? ¿Qué piensas de los personajes? ¿En qué lugares sucedió la historia? ¿Habías escuchado otras historias con estos personajes?

¿Qué piensas del final de la historia? El gorila solo quería ayudar a la ratoncita a encontrar a su bebé.

Ahora puedes elegir una de las preguntas y dibujar el personaje que más te haya gustado o el lugar de la historia que te haya llamado más la atención.

¿Tú cómo presentarías tu personaje a un familiar o a un amigo? ¿Qué le dirías acerca de él?

Observa los dibujos que hicieron algunas niñas y niños, ellos te dicen lo que dibujaron, por qué lo escogieron y cómo es.



Dibujo de Emilia.
<https://youtu.be/cUor4HwBXos>



Dibujo de Emiliano. .
<https://youtu.be/TfwVsRy8fCk>



Lunes

DIBUJO LA HISTORIA



Dibujo Samara.
<https://youtu.be/BbmuSnuFDak>

• Leonardo explica por q eligió a la ratoncita.
<https://youtu.be/jWX8WNfvFsg>



Daniel submarino.
<https://youtu.be/zSfkijDtPKM>

¿Te gustaron los dibujos? Es importante que observes como se puede expresar de manera diferente el mismo lugar o personaje.

Ahora en compañía de mamá o papá jugarás "Dibuja y adivina" el juego consiste en que uno de los participantes sacará una tarjeta con una palabra de un personaje o lugar de la historia de Gorilón, en 10 segundos deberá dibujar en una hoja de papel y la otra persona tendrá que adivinar de que personaje o lugar se trata.

Montaña	Ratón bebé	China	Submarino	Koala	Ardilla
Ratoncita	Gorila	Mar	Oso panda	Desierto	Nueva York



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

DIBUJO LA HISTORIA

Antes de terminar no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "Gorilón" de los autores Jeanne Willis y Tony Ross.

El reto de hoy:

En compañía de tú familia pídeles que te lean el cuento que más te guste y usa tu imaginación para dibujar y describir los lugares y personajes del cuento.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ASÍ SE USA

APRENDIZAJE ESPERADO: explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

ÉNFASIS: explica cómo funciona algo, ordenando ideas.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás el funcionamiento de algunos aparatos y objetos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las palomitas? ¿Sabes cómo funciona el aparato para hacerlas, lo conoces?

Para saber cómo funciona puedes revisar el instructivo, un instructivo es el texto que indica de forma clara y ordenada los pasos a seguir para utilizar o armar de manera correcta un objeto.

Tiene una tapa y una cuchara medidora, también tiene un botón que se parece al de encendido de otros aparatos. Tiene un cable que debe conectarse a la energía eléctrica, no olvides que si necesitas conectar un aparato eléctrico deberás pedir a un adulto que lo haga.

Para que este aparato funcione es necesario utilizar granos de maíz para hacer palomitas.

¿Dónde piensas que se debe poner el maíz? ¿Cómo sabes cuánto se debe poner? ¿Te acuerdas que hay una cuchara? con ella mides la cantidad de maíz que debes poner.

No olvides poner un recipiente para que las palomitas cuando estén listas caigan ahí.

Ahora conocerás algunos objetos según su uso.

Sabes qué es? es una herramienta se llama martillo ¿Dónde lo has visto? Seguramente en casa, ¿Cómo se usa? se sujeta tomándolo por el mango y sirve para clavar.





Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ASÍ SE USA

¿Sabes que objeto es? es un descosedor, ¿Has visto a alguien ocuparlo? Seguramente a tu abuelita cuando está bordando. Para usarlo primero se destapa, puedes observar que tiene una punta corta y otra larga, la punta larga se mete entre el hilo y la tela en la parte donde se quiere descoser, y se jala hacia arriba para que la cuchilla corte el hilo.

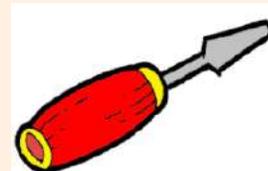
Este objeto solo deben usarlo los adultos por que las cosas con filo pueden ser peligrosas.

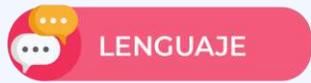
Este objeto es un estetoscopio, lo utilizan los doctores para escuchar más fuerte los sonidos de tu cuerpo, las olivas se colocan en los oídos y la campana en tu pecho.

Este objeto es una herramienta que se llama desarmador y sirve para atornillar o desatornillar, se sostiene por el mango y la punta se coloca en la ranura del tornillo y se gira para atornillar o desatornillar. Si lo giras hacia la derecha atornillas y si lo haces hacia la izquierda desatornillas.

Existen diferentes tipos de desarmadores los más comunes son el plano y el de cruz, estas herramientas deben usarse con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto.

¿Sabes que objeto es este? Son unas tijeras, se usan colocando tus dos dedos en los mangos y vas presionando para poder cortar, pueden utilizarse para cortar tela o papel, también para cortar el cabello. Si las utilizas recuerda hacerlo con la supervisión de un adulto.





Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ASÍ SE USA

El objeto que está en el círculo rojo es un termómetro infrarrojo, sirve para medir la temperatura y se usa acercándolo al cuerpo sin hacer contacto para que el aparato mida la temperatura y la registre en la pantalla.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá organiza los objetos que conociste hoy de acuerdo a su utilidad.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>
Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Martes

DESCUBRO EL CIELO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

ÉNFASIS: observación, experimentación y comprobación.

¿Qué vamos a aprender?

- Observarás, experimentarás y comprobarás con los objetos y materiales para poner a prueba tus ideas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Ahora que no se puede salir de casa diariamente, ¿Has observado el cielo a través de la ventana? viendo las cosas que ahí pasan, sin importar el lugar en el que estés, puedes observar el cielo.

Puede ser divertido y asombroso al conocer los colores que tiene, a veces es azul.



Fuente:
https://media.istockphoto.com/photos/clear-blue-sky-background-picture-id508544168?k=6&m=508544168&s=612x612&w=0&h=RyH8EQOHEQnn-WdJqjn3EpyW6a0ppCtW_iLHKSXBAlk=



**En otras ocasiones es rojo,
amarillo y anaranjado.**

Fuente:
<https://ecodiario.eleconomista.es/viralplus/noticias/8498804/07/17/Por-que-el-sol-se-ve-de-color-naranja-al-atardecer-.html>



**Por las noches negro y
estrellado.**

Fuente: https://www.freepik.es/foto-gratis/cielo-estrellado_7061153.htm

Martes

DESCUBRO EL CIELO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Tú, qué colores has visto en el cielo? en la primera oportunidad que tengas observa a través de la ventana el cielo, puedes hacerlo en este momento, hazlo.

¿De qué color viste el cielo? quizá era azul con nubes, porque sabes que en el cielo también puedes encontrar nubes, pájaros, aviones, helicópteros, lluvia, el arcoíris, el sol, cada día puedes descubrir muchas cosas.

Después de observar el cielo, realiza un dibujo de todo lo que observaste, o haz un registro.

¿Sabes qué es un registro? un registro es hacer anotaciones de lo que vas descubriendo.

Tu compañero Carlos tiene un juego especial con el sol, este consiste en buscar un lugar, en la orilla de la ventana o del patio, ahí coloca un objeto para que le dé el sol, luego se va a jugar o hacer otra cosa por un rato y regresa. ¿Y qué crees que sucede? el sol hace la travesura de moverse y deja de cubrirlo con sus rayos.

¿Entonces qué hace Carlos? él dice que vuelve a mover el objeto donde lo cubra nuevamente el sol y se va, pero antes le dice serio y muy firme quédate quieto no te puedes mover. Pero al volver, nuevamente ha cambiado de lugar.

Y así juega con él.

Tú también puedes jugar con el sol, coloca un objeto por la mañana donde le dé el sol y después de un rato, vas a observar lo que ha sucedido. Una piedra, una cuchara y luego olerlo, tocarlo, mirarlo y ver si cambió.

Y platica con tu familia y con tu maestra si también el sol se mueve contigo y plantear algunas ideas sobre por qué sucedió eso.

Es sorprendente todo lo que has descubierto al observar el cielo, ¿Has descubierto cosas que antes no conocías?

Aunque existan algunas que no comprendas, como el ¿Por qué se hace el día y luego la noche? ¿Qué será lo que pasa en el cielo? ¿Qué crees que sucede? Realiza un dibujo que exprese lo que piensas que sucede.

Carlos después de jugar con el sol y observar que deja de alumbrar el objeto, cree que se va moviendo hasta que se aleja mucho y entonces llega la luna.

Martes

DESCUBRO EL CIELO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Escucha algunas ideas que tienen algunas niñas y niños sobre lo que sucede con el sol.

1. Ana Sofía.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-sjr8HdeUp9-AnaSofia.m4a>

2. Teo.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-F4IKYzgsdb-Teo.m4a>

3. Constanza.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-OwP3rJUOKh-Constanza.m4a>



¿Qué opinas de lo que compartieron?

Es interesante como, Ana Sofía y Teo piensan que el sol y la luna se duermen y despiertan, Constanza dice que el sol se oculta y entonces sale la luna y se hace de noche.

¿Lo que tu pensaste se parece a lo que te compartieron tus compañeros? ¿Qué puedes hacer para saber, por qué se hace de día y de noche?

Puedes buscar en algún libro informativo de los que tienes. Una tía de Constanza que se llama Irma y es Geógrafa puede explicar lo que sucede.

Pero ¿Qué es Geógrafa? las geógrafas y los geógrafos estudian la superficie terrestre y todos los fenómenos que ocurren en ella, como el día y la noche.

Constanza le pregunto lo siguiente: ¿Por qué se hace de día y luego de noche?

¿Quieres conocer lo que respondió? observa y escucha el siguiente video de Irma Escamilla, ella es Licenciada y Maestra en Geografía por la UNAM, y en el que explica lo que sucede.



4.Mtra. Irma

<https://youtu.be/R9BAWTYdZac>

Entonces la tierra da vueltas todo el tiempo, gira como lo hace la tierra, ¿Sentiste que te mareabas?

Ese es un movimiento de rotación. ¿Qué otros objetos o materiales puedes utilizar para entender lo que sucede cuando es de día y de noche? ¿A ti se te ocurre algo?

Y si utilizas tu cuerpo, imagina que eres la tierra, ahora párate frente a una ventana para sentir la luz del sol. ¿Ya la sentiste? entonces si se ve la luz es de día. Ahora gira despacio hasta quedar de espaldas a la ventana, aquí ya no puedes ver esa luz, porque es de noche.

También lo puedes hacer con tu mano, cierra tu puño, este representa el mundo, de un lado es de día y del otro es de noche y cuando rota, vas a girar despacio, es de noche y aquí de día.

Es por eso que el sol no hace travesuras, él no se mueve como lo creía Carlos, ya que somos todos los que estamos en la tierra los que nos movemos.

Cuando estas frente al sol es de día, cuando das la vuelta y el sol queda detrás de ti, es de noche, después de todo lo que has realizado, ¿Qué piensas? realmente el sol y la luna se van a dormir o se ocultan cuando no los ves como lo dijeron tus compañeros.

Te invitamos a compartir tus ideas y respuestas con tu maestra.

Pero antes de concluir con esta clase, observa las siguientes imágenes.



Fuente:
<http://blogs.hoy.es/curiosidades-cientificas/2020/10/01/distancia-sol-tierra/?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>



En ella se observa como el sol ilumina un lado de la tierra y el otro está oscuro. Fuente:
https://media.istockphoto.com/illustrations/day-and-night-illustration-id941947474?k=6&m=941947474&s=612x612&w=0&h=xWRr7C6_u6LG_WOX-k11f3Rj9iUL1-LRG7YJ94_U-U=

Martes

DESCUBRO EL CIELO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

El reto de hoy:

¿Qué tal te parecieron estas imágenes? puedes seguir observando el cielo desde tu casa, experimentando, documentando e investigando, todo lo que te llame la atención, siempre y cuando no te ponga en peligro a ti o los demás. Invita a tu familia a hacerlo juntos y compartir ideas, preguntas, juegos o experimentos con el cielo.

Para terminar. Hoy observaste que en el cielo suceden muchas cosas, por lo que te surgieron dudas y preguntas, que buscas responder a través de investigar, experimentar y explorar.

Recuerda compartirle a tu maestra lo que hoy exploraste e hiciste, como tu dibujo de, ¿Por qué crees que se hace el día y luego la noche? así como nuevas preguntas y dudas que quizá te hayan surgido.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MATEMÁTICAS



Aprende
en casa

Martes

MATEIMAGINA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: configuraciones con figuras geométricas.

¿Qué vamos a aprender?

- Construirás formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Qué harías si un día tu mamá, le pide a tu papá y a ti que vayan a comprarle un mantel para la mesa de su casa. ¿Sabes cuál le quedaría?

Lo primero que me tienes que preguntarle a tu mamá, es qué forma tiene la mesa de tu casa porque no todas las mesas son iguales.

No, algunas son cuadradas, otras redondas, otras ovaladas y otras.

Si tu mesa es ovalada, debes buscar algunos manteles que le pueden quedar a tu mesa. Identifica el mantel ovalado.



Y si el mantel de tu casa fuera rectangular, ¿Cuál escogerías?

Si observas a tu alrededor puedes encontrar varias figuras geométricas, por ejemplo, una ventana cuadrada, o la pelota redonda, o el librero tiene forma de rectángulo.

Observa qué forma tiene la puerta, las ventanas, dónde hay cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y otras formas. Coméntalo con tus familiares.



MATEMÁTICAS

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MATEIMAGINA

Como estas identificando figuras geométricas, escucha el siguiente cuento que se llama “El señor cuadrado y sus amigos” este cuento lo escribió Elisabeth Muñoz Sánchez y lo narrará Janet Pankowsky.

EL SEÑOR CUADRADO Y SUS AMIGOS

El señor Cuadrado Azul estaba cansado de ser tan cuadrado; su nariz era cuadrada, su boca era cuadrada, sus ojos, orejas, manos, pies..., todo en él era cuadrado, cuadrado y azul.

— ¡Estoy cansado de ser tan cuadrado y tan azul! —protestaba el señor Cuadrado mientras caminaba.

Iba dando su paseo matutino cuando se encontró al señor Círculo Rojo.

—Señor Cuadrado Azul —dijo Círculo Rojo —Le veo triste esta mañana, ¿Qué le ocurre?

—Estoy cansado de ser completamente cuadrado y azul — se quejó nuestro cuadrado.

—Yo también estoy un poco harto de ser tan redondo — confesó Círculo Rojo.

—¡Tengo una idea! —Cuadrado Azul sonrió— ¿Y si intercambiamos una parte de nuestro cuerpo? ya no lo tendríamos todo del mismo color y forma. Cuadrado Azul observó la boca redondita de su amigo y pensó que con ella podría expresar sorpresa.

—¿Me cambiarías tu boca redonda y roja?

—preguntó Cuadrado Azul.

—¡Me encantaría llevar una boca azul y cuadrada!

— Exclamó Círculo Rojo, feliz de la idea tan divertida de su amigo.

Cuadrado Azul continuó caminando cuando se tropezó con Triángulo Naranja:

—¡Buenos días, señor Cuadrado Azul! — saludó Triángulo Naranja.

— Le veo algo diferente esta mañana.

—¡Buenos días, señor Triángulo Naranja! Estaba cansado de ser tan azul y Círculo Rojo me cambió su boca; ahora no soy ni tan azul ni tan cuadrado.

—¡Qué gran idea! —exclamó Triángulo Naranja— ¿Qué le parecería si nosotros intercambiamos otra parte de nuestro cuerpo?

—¡Me parecería fantástico! —Cuadrado Azul estaba encantado con la propuesta— ¿Me cambias tu nariz? después de cambiar sus narices, Cuadrado Azul se sintió. Un poco más feliz: Le encantaba su boca roja y circular, y su nariz naranja y triangular.



MATEMÁTICAS



Martes

MATEIMAGINA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Siguió con su paseo y se encontró con Óvalo Verde.

—Le veo muy feliz esta mañana —dijo Óvalo Verde— ¿A qué se debe tanta alegría, señor Cuadrado Azul?

—Fíjate en mi boca y en mi nariz —le pidió Cuadrado Azul.

—¿Ves algo diferente?

—¡Sí! —declaró Óvalo Verde—su boca es un círculo rojo y su nariz un triángulo naranja. ¿Se encuentra enfermo?

Cuadrado Azul soltó una enorme carcajada por su boca circular.

—¡No, claro que no! —manifestó Cuadrado Azul— Me encuentro feliz de intercambiar partes de mi cuerpo con mis amigos. ¿Cambiarías tus ojos verdes por los míos azules?

—¡Qué buena idea! —afirmó Óvalo Verde.

Así que Cuadrado Azul continuó por el sendero con unos preciosos ojos verdes ovalados.

Paseando venía la señora Rombo Morado cuando se encontró a su alegre amigo Cuadrado Azul, que ya no era tan azul ni tan cuadrado.

—Señor Cuadrado Azul —comenzó a hablar la señora Rombo Morado— ¿Qué le ha pasado en su cara? le veo bastante cambiado esta mañana.

—Buenos días, señora Rombo Morado —Cuadrado Azul ya estaba pensando lo bien que se vería con unos rombos morados en su cuerpo—. Mis amigos Círculo, Triángulo y Óvalo me han cambiado partes de su cuerpo y ya no me siento ni tan cuadrado ni tan aburrido.

—Sí, tiene mucho mejor color ahora —afirmó la señora Rombo Morado.

—¿No le gustaría cambiarme sus orejas moradas por las mías azules? —propuso Cuadrado Azul a su amiga.

—¡Me encantaría! —manifestó la señora Rombo Morado. Cuadrado Azul prosiguió su camino con sus orejas moradas con forma romboidal.

Llegando estaba a su casa cuando se topó con Rectángulo Amarillo.

—Buenos días, señor Rectángulo Amarillo —vociferó alegremente nuestro amigo Cuadrado Azul.

—¡Qué alegre se le ve esta mañana! —exclamó Rectángulo Amarillo— ¿Alguna buena noticia?

—Sí, que tengo muy buenos amigos. Amigos que hacen que no me vea tan cuadrado y tan azul —le explicó Cuadrado Azul.

—¿Puedo ayudarle yo en algo? —preguntó amablemente Rectángulo Amarillo.

—¿Le gustaría intercambiar alguna parte de su cuerpo conmigo? —le consultó Cuadrado Azul.

—Estaría encantado —respondió Rectángulo Amarillo—Siempre deseé tener unas alegres manos azules. Nuestros amigos intercambiaron sus manos y continuaron felices su ruta.



MATEMÁTICAS



Martes

MATEIMAGINA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Al atardecer, Cuadrado Azul se dirigió al parque a dar un nuevo paseo. Allí se encontró reunidos a sus amigos y a otras formas más que aún no conocía mucho: trapecio Marrón, pentágono Rosa, hexágono Blanco, octágono Negro... Todos aplaudieron a Cuadrado Azul al verlo llegar.

—¡Gracias, Cuadrado Azul! —manifestó Círculo Rojo— Tu idea nos ayudará a compartir nuestras partes del cuerpo y a ser más coloridos. Ya no tendremos un solo y aburrido color.

Al atardecer, Cuadrado Azul se dirigió al parque a dar un nuevo paseo. Allí se encontró reunidos a sus amigos y a otras formas más que aún no conocía mucho: trapecio Marrón, pentágono Rosa, hexágono Blanco, octágono Negro... Todos aplaudieron a Cuadrado Azul al verlo llegar.

—¡Gracias, Cuadrado Azul! —manifestó Círculo Rojo— Tu idea nos ayudará a compartir nuestras partes del cuerpo y a ser más coloridos. Ya no tendremos un solo y aburrido color.

¿Te gusto el cuento? ¿Qué te pareció que compartieran partes de su cuerpo con sus amigos? ¿Y el final del señor cuadrado?

Este cuento además de enseñar cómo son las figuras geométricas y cómo las puedes combinar, con el aprendes el valor de la amistad y cómo pueden compartir los amigos, ¿Les has regalado algo a tus amigos? y ellos a ti, ¿te han regalado algo?

También con este cuento dan ganas de hacer dibujos divertidos de señores cuadrados, o señores de diferentes figuras combinadas.

Dibuja señores combinando las figuras.

Las pinturas de Kandinsky tienen varias líneas de colores y figuras geométricas, pero no es el único, otros pintores utilizan en sus pinturas las figuras geométricas, observa aquí la siguiente lámina una pintura de Kandinsky.





¡Cuántos colores y figuras! ¿Notaste que una tiene la cara verde y como cuadrada, crees que también la pintó Kandinsky?

En esta ocasión quien la pintó fue Picasso, observa bien, su cuello, los dedos y otras partes tienen la forma de otras figuras.

Hay varios pintores que también usan figuras en sus obras como Mondrian o Klee.

A continuación, observa varias pinturas que hicieron algunas niñas y niños después de observar pinturas con sus papás.



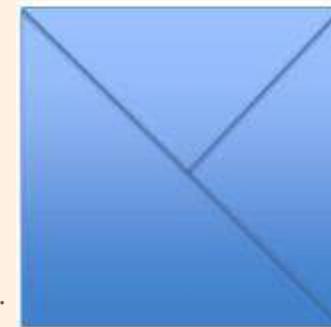
Tú también puedes hacer pinturas o dibujos como los de tus amigos, puedes hacer composiciones con figuras geométricas, pero en lugar de pintar, recorta las figuras con papeles de diferentes colores.

Las pinturas y las composiciones te pueden recordar cuando construiste figuras con el Tangram.

¿Conoces el Tangram de 3 piezas con el que se puede armar 5 figuras geométricas diferentes?

Con estos 3 triángulos se puede armar un cuadrado, un triángulo, un rectángulo, un trapecio y un romboide.

¿Puedes construirlos? observa los siguientes videos, en ellos unos compañeros te pueden enseñar cómo se hace cada una de las figuras.



1. Alejandra
<https://youtu.be/KzaZ8seNGu4>

2. Emilio
<https://youtu.be/RNdxKmvoCqQ>

3. Abril
<https://youtu.be/zjulll-gxdg>

4. Miguel
<https://youtu.be/ThGAI68PWw>

5. Allison
<https://youtu.be/51510g4JUC8>



MATEMÁTICAS



Aprende
en casa

Martes

MATEIMAGINA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿Qué te parecieron? ellos lo hacen muy rápido, porque han practicado mucho.

Si también quieres aprender como ellos, ¿cómo son los triángulos de este Tangram? para que puedas hacer uno y practicar mucho para poder hacerlo como tu mamá, papá o quien te acompañe.

Es muy fácil, primero debes tener un cuadrado del material que tengas en casa como por ejemplo cartón, y a ese cuadrado le debes trazar una diagonal.

Después, a uno de los dos triángulos le trazas una línea para dividirlo en dos partes, es decir, primero divides el cuadrado en dos triángulos grandes trazando una línea de una esquina a otra y después, uno de los triángulos lo divides en dos mitades.

El reto de hoy:

¿Qué te parece si practicas el realizar estas figuras geométricas?

Recuerda que debes practicar mucho para armar una figura y cuando lo logres, muéstrales a tus familiares y a tu maestra cuando tengas oportunidad.

Fue muy divertido jugar, cantar, observar pinturas, escuchar el cuento y aprender de tus compañeros a construir las figuras.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MÁS QUE UNA CAJA

APRENDIZAJE ESPERADO: interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

ÉNFASIS: interpreta instructivos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás y conocerás los instructivos, y seguirás los pasos para realizar algunas actividades.
- Interpretarás instructivos, cartas, recados y señalamientos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Ricardo, es un pequeño de 5 años al que le gusta armar figuras, su tía Sandra le regalo un pez un pez con piezas de cartón, pero no consigue terminarlo, debido a que la pieza que esta intentando colocar, no es la que debe ir en ese lugar.

¿Tienes alguna idea de cómo puede Ricardo apoyarse para lograr encontrar el lugar de cada pieza?

Lo primero que debe hacer Ricardo es revisar si su figura del pez tiene algún instructivo. ¿Sabes que es un instructivo o has visto alguno?



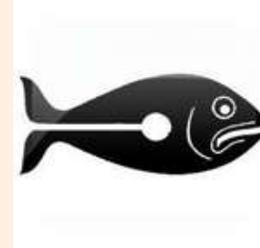
Un instructivo, es una hoja que explica los pasos a seguir para realizar algo, como una receta de cocina o en este caso, para armar un juguete.

Observa el siguiente instructivo que viene con el juguete de Ricardo.



MÁS QUE UNA CAJA

Instructivo
"Pez para decorar"



Materiales:

- Piezas de cartón.
- Pinturas de diferentes colores.
- Pinceles.
- Mandil.

Procedimiento:

- 1.Desprende las piezas del cartón.
- 2.Ensarta la aleta encajándolas por la hendidura 1 con un movimiento de abajo hacia arriba. (imagen de referencia 1)
- 3.Toma la pieza de la cola y encájala en la hendidura 2 con un movimiento de atrás hacia adelante. (imagen de referencia 2)
- 4.Cubre tu ropa con un mandil para protegerla y decora a tu gusto con las pinturas.
- 5.Cuando la pintura esté seca estará listo para jugar.

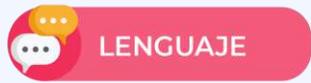
Una vez que se revisa el instructivo, pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te apoye en reunir todos los materiales que se mencionan en el instructivo para crear las piezas necesarias y que realices esta actividad.

Es muy importante y sobre todo útil revisar los instructivos y seguirlos, para lograr lo que se quiere realizar, en este caso un pez.

Mientras se seca la pintura de tu pez, realiza otra actividad en la que elabores y uses otros instructivos.

Puedes pedirle a algún adulto que te ayude a inventar un juguete o algo que pueda realizarse con una caja de cartón.

No importa el tamaño de la caja, y si no tienes una a la mano, es momento de que te des a la tarea de ir a buscar una.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MÁS QUE UNA CAJA

Ya que tienes tu caja para la actividad, lo siguiente, piensa en qué juguete u objeto puedes hacer con ella. Por ejemplo, puede ser un robot, también puedes hacer otros objetos, como casas de muñecas o animales.

Toma un tiempo para pensar en qué cosas puedes hacer con tu caja o consulta al adulto que este contigo para que te ayude a buscar opciones. Una vez que decidas que hacer, piensa en los materiales que se necesitan y qué pasos deben seguir para elaborar el objeto o el juguete; con esa información harás un instructivo. Ten a la mano una hoja y lápiz, para que hagas tu instructivo.

No se te olvide, escribir todos los materiales y todos los pasos necesarios, porque después otra persona elaborará el juguete o el objeto siguiendo tu instructivo. ¡Debes hacerlo muy bien para que otra persona pueda interpretarlo!

El título de tu instructivo puede ser "Instrucciones para hacer" y después escribes todos los materiales que se necesitan.

Ya que tienes el título y los materiales, debes pensar y escribir los pasos a seguir para hacer el juguete o el objeto.

Recuerda que es muy importante hacerlo en orden para que la otra persona pueda seguir todo el procedimiento.

Pero lo más importante es que siempre debes esforzarte por concluir todo lo que inicies.

En cuanto termines dale tu caja y tu instructivo a otra persona para que pueda realizarlo.

Cuando termines de armar tu caja, puedes consultar si quedó como indicaba el instructivo y si se siguió todo el procedimiento.

A continuación, observa algunos ejemplos de cómo puede quedar una caja, recuerda que siempre debes escribir en el instructivo, todos los pasos a seguir.





LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

MÁS QUE UNA CAJA

Cuando tu pez este seco, juega con él.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

- Aprendiste a seguir instructivos para hacer objetos divertidos.

El reto de hoy:

Busca otra caja de cartón y realiza con ayuda de algún adulto en casa otro instructivo para crear un nuevo juguete u objeto.

**¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

DINO-DIVERTIDO

APRENDIZAJE ESPERADO: usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.

ÉNFASIS: reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás jugando como los dinosaurios.
- Experimentarás distintas posturas básicas: sentado/a, parado/a, hincado/a, acostado/a.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para comenzar con esta sesión, y entrar en ambiente, canta la siguiente canción.

Era un huevosaurio, grande, grande, grande,
que quería ser el más fuerte del mundo,
y para el mundo conquistar.

Poing, poing empezó a saltar,
swing, swing empezó a nadar,
flu, flu empezó a girar.

•Actividad 1

La siguiente actividad pídele a tu mamá, papá o quien te acompañe que te ayude a elaborar un rompecabezas de cuatro piezas, ya que cada que concluyas una actividad colocarás una pieza de ese rompecabezas para concluirlo.



DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

DINO-DIVERTIDO

Necesitas los siguientes materiales para la actividad.

- 1.Un cartón en el cual tienes que perforar 3 agujeros con la medida de una pelota y cuelga tu cartón en una pared.
- 2.Una caja de zapatos con una cuerda amarrada.
- 3.Calcetines que debes doblar en forma de pelotas pequeñas y serán tus dinohuevos.

Hay muchos huevos de dinosaurio (dinohuevos) llévalos dentro de los agujeros. Con ayuda de la caja de zapatos crea un carrito para transportar cada uno de los huevos de dinosaurios, jalando la caja de zapatos con la cuerda evitando tirar los dino-huevos.

Cuando llegues al otro lado los dino-huevos lánzalos dentro de los agujeros de tu caja de cartón.

Recolecta una de las cuatro piezas de tu rompecabezas que diseñaste.

- Actividad 2. Corre y lánzalos.

Para la siguiente actividad pide a mamá, papá o el adulto que te acompaña, que jueguen contigo, ella o él debe desplazarse corriendo lento con la caja en sus manos y dentro del espacio libre de objetos que te puedan lastimar. Vas a lanzar los dino-huevos para que caigan dentro de la caja, irás detrás de la otra persona. ¿Crees que puedas alcanzar a tu familiar?

Recolecta la segunda de las cuatro piezas de tu rompecabezas que diseñaste.

Ahora vas a convertirte en el transporte de dino-huevos, gatea por el espacio y quien te acompañe va a colocarse a cierta distancia de ti, lanzando los huevos dentro de la caja que estará amarrada en tu espalda.

¿Listo/a? a la cuenta de dino-tres. DINO-UNO, DINO-DOS, DINO-TRES.

Recolecta la tercera de las cuatro piezas de tu rompecabezas que diseñaste.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

DINO-DIVERTIDO

- Actividad 3. Huellas de dinosaurios.

Traza un trayecto poniendo huellas de dinosaurios, tienes que elegir un camino seguro para pasar por el otro lado ¡con cuidado! no puede haber dos dinosaurios en las mismas huellas así que la persona que esté jugando contigo debe ir detrás de ti. Recuerda respetar tu distancia. Tú realizas el recorrido y detrás de ti te seguirán.

Recolecta la última pieza de tu rompecabezas que diseñaste, ahora que tienes todas las piezas.

Por último, es hora de la relajación, vas a cantar, pero también vas a realizar lo que se pide, por ejemplo.

“TUTUE, TUTUE, TAMA” Hincados, te debes incar y así con todas las indicaciones.

“TUTUE, TUTUE, TAMA”

Hincados.

Sentados.

Acostados.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

- Experimentaste distintas posturas básicas: sentado/a, parado/a, hincado/a, acostado/a.
- Hiciste movimientos y desplazamientos en las que has usado materiales y objetos que tienes en casa.
- Realizaste juegos más divertidos y aprendiste a moverte en Educación Física.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO OCURRIÓ?

APRENDIZAJE ESPERADO: explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

ÉNFASIS: explica cómo es y cómo ocurrió algo.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás y explicarás cómo es, como ocurrió, cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás comprendan.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cierto día Jesús estaba angustiado porque no logra encontrar su piedrita que quería se encontró afuera de su casa y quería mostrársela a su mamá. ¿Qué podrías preguntarle a Jesús para ayudarlo a encontrar su piedrita?

Su mamá le pregunto “¿Cómo es?” Jesús respondió que era pequeñita y tiene hoyitos, pero con estos datos no puede imaginarse su mamá como es y tiene que saber más datos para ayudarlo “¿De qué color es?” es de color café, y la tenía en su bolsa, pero ya no está, le respondió Jesús.

Cuando se pierde algún objeto, las personas se sienten tristes, pero es importante hacer recordar lo último que hiciste con ella.

Jesús debe recordar todo lo que hizo desde que la encontró hasta el momento en que estaba platicando con su mamá, así sabrá cómo ocurrió. Tú también le puedes ayudar. A continuación, conoce lo que Jesús hizo antes y después de encontrarse la piedra.

Primero salió de su casa, después vio la piedra que estaba en la tierra de una planta de su mamá y al verla le pareció una casita para las hormigas, ya que las hormigas estaban cerquita.

Observo que las hormigas que estaban cerca de la piedra se metían a los hoyitos, ya que cuando caminaban eso hacían y que cuando observo esto se acercó e identifico que era una piedra diferente y la agarro.

¿Cómo crees que agarro la piedra? el agarro la piedra con su mano, no le dio miedo, solo la limpio y después la coloco en su bolsa para mostrarla y se fue corriendo.



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO OCURRIÓ?

Pero ¿Cuándo iba corriendo, saco de su bolsa la piedra? él dice que no, porque quería sacarla hasta después, probablemente lo que ocurrió es que cuando iba corriendo se le salió de la bolsa y no se dio cuenta.

¿Y si juegas a los exploradores para buscar otras piedras para ayudar a que Jesús no este triste por la piedra que perdió? ¡Tal vez encuentres una parecida a la que se le perdió! pide a un adulto en casa que te ayude a buscar en donde haya hojitas.

Puedes buscar hojitas o diferentes cosas, en el patio, en la tierra o en las plantas. A los exploradores les encanta descubrir, y ahora es tu oportunidad de ser uno. Ya que estén listos para jugar, busquen en la tierra, piedras con hoyitos, hojitas de los árboles, pero sólo las que se han caído, no arranques hojas y las piedras pueden ser diferentes, las que más te gusten, o te parezcan extrañas.

Si no logras encontrar algo puedes utilizar tu imaginación y compartir tus ideas.
¡Comiencen a explorar!

En tu mesa o en un escalón coloque lo que han encontrado, elige la piedra que más te guste de todas las que encontraste, obsérvala muy bien, ¿Cómo es?

Existen piedras de diferentes tamaños. Si la que viste está muy grande y no puedes cargarla, imagina que la tienes en tus manos.

¿Cómo es? ¿Cómo se siente? ¿Es lisa? ¿Es rasposa? ¿De qué color es? ¿De qué tamaño? a las piedras también se les llama rocas. ¿Qué pasa si la hueles? ¿Huele a algo? observa todas las piedras que encontraste, ¿En qué se parecen?

¿Encontraste alguna piedra pequeña, de color café, con hoyitos o alguna que pueda servir como casita de hormiga? parecida a la que perdió Jesús.

Y que tal, ¿Encontraste hojitas? ¿Por qué crees que esas hojas se cayeron de los árboles? ¿Cómo ocurrió?

Se caen las hojitas debido a que el viento puede soplar muy fuerte, las tira o porque es temporada de que cambien de hojas los árboles o sucedes también que cuando se riegan, si se le hecha agua muy fuerte se puede caer.



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO OCURRIÓ?

Algunos exploradores, que están se encuentran en su casa quieren explicar que piensan, escúchalos en los siguientes videos.

1. Mateo

<https://youtu.be/ajLvKipXt1Q>

2. Regina

https://youtu.be/frNBOB_Zn3Q

3. Samuel

<https://youtu.be/VPLtVvrYuDU>

Con esto, queda claro que todos piensan de distinta forma.

Con las cosas que encontraste observa que hay hojas y piedras diferentes, en tamaño, en la forma, en los colores. ¡Y con todo lo que encontraste puedes hacer una casita para las hormigas!

Investiga acerca de las hormigas, para saber si viven en las piedras, en algunos casos las hormigas caminan haciendo una fila.

Imagina que eres una criatura muy pequeñita, del tamaño de una hormiga ¿Dónde podrías jugar? ¿Qué harías para jugar? ¿Dónde puedes vivir? ¿Cómo harías tu casa?

La puedes hacer con las piedras, hojas y todo lo que encontraste. Pero, ¿Cómo la vas a hacer?

Puedes inventarla utilizando todo lo que encontraste durante el juego de exploradores.

En tu cuaderno puedes dibujar todo lo que descubriste, para tener presente cuando realices tu casa.



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO OCURRIÓ?

También puedes pedirle a mamá, papá o quien se encuentre en casa contigo que en esta ocasión escriba lo que le digas. Por ejemplo:

- ¿Qué hiciste primero? saliste a buscar piedras y hojas.
- Pero ¿Qué ocurrió antes? ¿Por qué saliste a buscar piedras? porque comenzaste a jugar a los exploradores.
- Antes de jugar también acordaste que ibas a buscar piedras porque Jesús perdió la suya.
- ¿Qué ocurrió después? juntaste todo lo que encontraste para ver cómo eran, las piedras, las hojas, ramita, etc.
- Cuando recolectaste diferentes objetos y platicaste sobre algunas de sus características, ¿De qué te diste cuenta? que hay piedras pequeñas, pero también hay otras grandes y pesadas, ¿Cierto? también que existen rocas de distintos tamaños y que también tienen diferentes texturas.
- Después viste que las hojas que se caen también son diferentes. No se te olvide investigar saber más acerca de eso.
- ¿Qué más ocurrió? que ahora vas a hacer una casita para las hormigas con todo lo que encontraste, pero tienes que pensar cómo la vas a hacer.

El reto de hoy:

Inventa una casa, cuando la termines dibuja cómo es y platica con tu familia las ideas que tuviste para realizarla.

Puedes hacerla con todas las cosas que encontraste, utiliza todo lo que recolectaste o elije lo que te pueda servir.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



APRENDIZAJE ESPERADO: usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

ÉNFASIS: representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a usar expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

¿Qué hacemos?

Te ha pasado, que a veces algo pasa en tu rutina que cambia por completo.

Por ejemplo, tu compañero Juan, dice que él, todas las mañanas cuando despierta lo primero que hace es verse al espejo y se sonríe, luego va al baño, se baña, se viste, desayuna, se lava los dientes, toma su mochila y lo que va a utilizar en sus clases. Pero que un día mientras desayunaba por no tener cuidado y pensar en otras cosas, se le cayó la leche encima se ensucio, lo que le obligo a cambiarse de nuevo, y que por ello se le hizo tarde para entrar a sus clases en línea.

Juanito estaba recordando que en este mes cumplen años varios miembros de su familia y que son eventos importantes para festejar, porque aunque no se pueden reunir en persona por la pandemia, si pueden hacerlo por video llamadas o mandarse regalitos. Eso es muy importante para Juan y su familia. También Juan solicita tu ayuda para organizar lo que tiene que hacer este mes, para que él sepa cuándo es un festejo, evento o actividad importante que debe recordar.

Si así lo deseas, puedes seguir haciéndolo mes con mes para recordar sucesos importantes como cumpleaños, tareas por realizar, planear jugar a algo especial, visitar al dentista y todo lo que consideres sea necesario apuntar. Calendarizar, ayuda a ver qué evento sucede antes, cuál después y cuál será el último.

Necesitas una tabla, la puedes hacer en una hoja. Si eres de segundo de preescolar y aún no has utilizando “El Calendario de la diversión” de tu “Álbum de 2º” que se encuentra en la página 11, ahora puedes utilizarla.

Asimismo, si eres de tercero de preescolar y aún no has utilizado “Una semana de actividades” de tú Álbum de 3º que se encuentra en la página 17 también puedes utilizarla.



ME ORGANIZO



Si ya la usaste o no la tienes, recuerda que puedes hacerla en una hoja o cartulina.

Ahora tiene que escribir en la parte de arriba el mes y el año en que estás viviendo. ¿Sabes en qué mes y año estamos?

En el mes de febrero, ayer comenzó este mes del año 2021.

Ahora en la primera fila, en cada cuadro escribe los días de la semana, ¿Sabes cuáles son?

- Domingo
- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

¿Y qué pondremos en estos cuadros de abajo?

En la esquina derecha van los números de los días del mes, comienza con el 1 y termina con el 28. Este mes comienza en el día lunes.

Eso quiere decir que el 1 lo vas a escribir en el lunes. Ahora si ve anotando los números que siguen.

Ya que tienes llena tu hoja, se parece a un calendario, pero ¿Y qué harás para recordar los eventos de este mes?

Debes anotar las siguientes celebraciones de Juan, donde corresponden.

Hoy que es martes 2 de febrero comprar tamales para cenar, es una tradición en la familia de Juan y de algunas otras personas, ¿En tu casa también lo hacen? entonces puedes escribir "comprar tamales".

El jueves 4 es el cumpleaños de su hermana la más grande y el 25 de la más pequeña.



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ME ORGANIZO

Dibuja un pastel en el 4 y otro en el 25, si tú tienes familiares que cumplen años en febrero dibuja el pastel, para que te acuerdes de felicitarlos.

El día 23 también es cumpleaños de su primo, por lo que puedes dibujar otro pastel. ¿Qué más necesita apuntar Juan y tú también?

Debe recordar regar las plantas de su casa todos los miércoles para que sigan bonitas y saludables. Puedes dibujar una regadera cada miércoles del mes para que no lo olvide, será miércoles 3, 11, 18 y por último el 25 de febrero, ¿Qué más?

El día 8 tomará una clase de música, entonces, dibuja una nota musical el lunes 8 de febrero para que se acuerde, ¿Algo más?

Con esto has ayudado a Juan, para recordar las actividades más importantes que debe hacer en este mes.

Juan sigue necesitando de tu ayuda, quiere que su mamá haga un pastel para sus hermanas, pero no tiene claro quién es la que cumple años primero y cual después, ni cómo va el orden en que nacieron.

Su mamá dijo que primero nació su hermana Silvia, ella es la mayor, al siguiente año, nació el y después de dos años, nació Fabiola su hermana menor, con relación a sus cumpleaños. Primero cumple años la más grande, después cumple años la más pequeña.

Y ¿Cómo debe hacer los pasteles la mamá de Juan, que les va a regalar?

1. Antes hay que tener la receta.
2. Luego buscar los ingredientes.
3. Después mezclar con la batidora.
4. Después de hacer la mezcla, hay que vaciarla al molde.
5. Luego meterlo al horno.
6. Ya que se horneó, hay que sacarlo y decorarlo.

¿Está acomodada de manera correcta? en un principio se buscan los recursos, después se preparan, hornean y al final queda un rico pastel decorado.



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ME ORGANIZO

Se deben seguir estos pasos para obtener un rico pastel. Juan, ¿También le puede pedir a su mamá que horneen un pastel para su primo?

Quiere hacerle un regalo especial ahora que cumplirá 5 años, quiere hacerle una línea de la vida con fotos, para que pueda observar cómo era antes y cómo ha ido creciendo.

No tiene las fotos, ¿Qué necesita hacer primero Juan para la línea del tiempo?

Primero las tiene que buscar y seleccionar, para luego, pegarlas en un álbum y por último envolverlo para regalo.

El reto de hoy:

Tú también puedes crear tu línea del tiempo, si no tuvieras fotos puedes realizarla con dibujos. También puedes preguntarle a tus papás, abuelitos o tíos, cómo han ido creciendo año tras año, las cosas que antes no podían hacer y las que ahora ya pueden.

Antes de concluir con esta clase, recuerda lo que has aprendido. Aprendiste a utilizar una tabla para organizar actividades y eventos que tienes en un lapso de tiempo. Recuerda hacer la tuya y compartirla con tu maestra.

Usaste el calendario, también seguiste una secuencia de eventos como ayudaste a Juanito a hacerlo para el pastel y la línea de la vida.

Recuerda que puedes hacer tu propia línea de la vida.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI
LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

ÉNFASIS: cambios en la localidad.

¿Qué vamos a aprender?

- Explicarás las transformaciones en los espacios de tu localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
- En esta sesión vas a conocer sobre los edificios antiguos, los edificios modernos y las transformaciones que se viven a lo largo del tiempo en el entorno que se vive.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cierto día vas caminando y al pasar por una calle que conoces muy bien porque has pasado por ahí muchos años, pero ese día observas algo extraño, y es que están camiones de construcción, debido a que están construyendo un edificio y por muchos años ese lugar era un terreno que se ocupaba como estacionamiento, pero no había una construcción; hasta hace algunos meses se empezó a realizar una excavación y después, observas cómo se ha ido transformando ese espacio en lo que seguramente será un edificio, algo así como una "construcción moderna".

En muchas colonias están construyendo muchas casas y edificios modernos, antes estaban rodeada de construcciones antiguas, y la verdad no dejarás de sorprenderte de las diferencias.

El tema de hoy se trata de los cambios en los edificios, las casas y los servicios, de lo antiguo y de lo moderno.
Comienza por observar las siguientes imágenes.

En esta imagen puedes observar una casa que se encuentra en la esquina de dos calles. Tiene muchas ventanas y balcones con barandal donde te puedes asomar y mirar hacia la calle; sus puertas de madera son muy altas.



Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI
LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

En la siguiente imagen también puedes observar un edificio con balcones, pero al parecer ya no se habita como casa, su uso se ha modificado porque se aprecia que ahora hay comercios en la parte de abajo.

Algunos edificios como éstos ahora sirven como tiendas o establecimientos que venden algún producto.



En otra imagen, se observa cómo algunas casas o edificios antiguos, ahora son utilizados como oficinas, pero son edificios y casas muy valoradas, porque ayudan a conocer un poco de la historia de los pueblos y ciudades, por eso es necesario preservarlos, pues tienen un valor histórico.



Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡Cuántos detalles hay en los edificios que aparecen en estas imágenes! Pregúntale a algún familiar que viva contigo, si conoce alguna casa o edificio que exista en la localidad desde hace tiempo y quizá te puede platicar un poco de su historia, será una gran experiencia.

Además de los edificios, hay espacios en las localidades que también han cambiado con el paso del tiempo. Un lugar donde a niñas y niños les gusta ir a jugar, ¿Sabes de qué lugares son?

Son lugares al aire libre, algunos están rodeados de áreas verdes; hay árboles, hojas, pasto. Observa algunas imágenes.



Se trata de los parques, son lugares al aire libre que incluso tienen juegos como una resbaladilla color amarillo que se ve en la imagen, además de la resbaladilla, ¿Ya observaste que tiene unos árboles alrededor?

Sus troncos no son tan gruesos, y también se alcanzan a ver unas banquitas para sentarse.

A continuación, observa otra imagen de otro parque.



¿Qué observan en esta fotografía? ¿Qué tamaño tienen los troncos de los árboles de este parque? ¿Será que fueron plantados recientemente? ¿Qué tal los columpios que aparecen al fondo?

Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI
LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

En el parque de la segunda imagen hay más vegetación y los juegos son de metal y no de plástico, y madera como en la imagen anterior, parece como si este parque fuera más antiguo.

El parque que aparece en la segunda fotografía es más antiguo como dices, hace ya varios años que está en esa localidad.

Por último, observa la siguiente imagen.



Este parque está rodeado por una barda muy especial, obsérvala. Es como si ese parque fuera un castillo y dentro hay muchos juegos metálicos, se alcanzan a distinguir sube y bajas, pasamanos y una resbaladilla.

Los juegos de este parque no son de plástico, aunque no tiene juegos modernos está muy bien cuidado.

Los parques y jardines que hay en las localidades, también son espacios que, con el paso del tiempo, van cambiando, lo importante es que estos espacios también se deben cuidar, para que cuando puedan visitarlos, estén limpios y sean útiles para todos sus visitantes porque, aunque los adultos ya no hagan uso de los juegos, también les gusta ir a sentarse en las bancas y observar a niñas y niños divertirse.

Así como los parques, existen otros lugares que, sin importar la edad que tengan, todos visitan para recibir los servicios de salud, ahora se está mencionando a las clínicas y hospitales.

Debido a que los hospitales son lugares muy importantes para la sociedad, más en estos tiempos, ahí se puede acudir a una consulta médica o incluso ir a vacunarse.

Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI
LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Los servicios de salud son muy necesarios para todas las personas, pero con el paso de los años también han ido cambiando; los hospitales no siempre fueron como ahora los conoces.

De hecho, hay personas a quienes les gusta mucho conocer acerca de cómo se han modificado a través del tiempo, no solo las construcciones de un lugar sino también el estilo de vida de las personas y los servicios que se ofrecen en un determinado lugar. Por ejemplo, José Antonio se dedica a eso, a contar la historia de los lugares, él es cronista histórico en la comunidad de Espita, en el estado de Yucatán y grabó un video contando un poco de cómo han ido cambiando los servicios de salud en su comunidad. Observa y escucha el siguiente video:

1. Cronista José Antonio

<https://youtu.be/0-7vWux-WjA>

¡Qué interesante lo que platicó José Antonio! mientras lo observabas, pudiste imaginar que estaba en un lugar sin luz eléctrica, donde en la oscuridad de la noche sólo iluminaba la luz de la luna y las estrellas. Además, descubriste que en los hospitales se aplican vacunas que ayudan a prevenir enfermedades como la tosferina o el sarampión que hace mucho tiempo fueron padecidas en varias localidades.

También José Antonio explicó, que la construcción del centro de salud en su localidad fue un gran acontecimiento, que ayudó a que los servicios de salud estén disponibles para toda la comunidad.

También envió unas fotografías de cómo se ve ahora el centro de salud de la comunidad de Espita, en Yucatán.



Viernes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI
LOCALIDAD



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Las fotografías ayudan a documentar el paso del tiempo, y con ellas puedes conocer e identificar cómo se han transformado los lugares de una localidad y también algunos servicios, como lo que ahora conociste del servicio de salud en la localidad de Espita.

Además de las fotografías, como ya has conocido en otras sesiones, específicamente el día que aprendiste "A través del tiempo". Los adultos que conoces también te pueden platicar de cómo era tu localidad cuando ellos eran pequeños y qué es lo que recuerdan que ha cambiado con el paso del tiempo.

La abuelita Bertha platicó del abanico y del trompo, como objetos que ella utilizó hace mucho tiempo y que ahora ya no se utiliza con tanta frecuencia.

Y mencionando a las abuelitas, observa el siguiente video de otra abuelita; se llama Sara y vive en una ciudad que se llama Toluca, en el Estado de México y ella va a conversar de las modificaciones en las vías de comunicación de la ciudad en que ella vive.

Cuando se menciona "vías de comunicación" se refiere a las calles, carreteras y caminos. Porque es así como los lugares lejanos se pueden comunicar y de eso va a platicar la abuelita Sara.

2. Abuela Sara.

<https://youtu.be/rzOKnmkucOI>

También has observado lo que contó la abuelita Sara, que a las avenidas las van agregando carriles para que puedan pasar más autos y así brindar un mejor servicio.

Eso pasa cuando las ciudades van creciendo y más personas utilizan las vías de comunicación. También escuchaste que las localidades tienen avenidas principales, es decir, que son las calles más importantes de un lugar y muy transitadas.

¿Recuerdas alguna calle muy importante en tu localidad? ¿Sabes si esa calle ha tenido cambios con el paso del tiempo?

Quizá alguien en tu casa, que haya vivido en tu localidad desde hace mucho tiempo, te puede platicar.



Viernes



**Aprende
en casa**



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

Es importante que pienses en los beneficios que los cambios en las calles y avenidas han traído para su localidad, como tener caminos más seguros y llegar a algún lugar en menos tiempo.

Para concluir con esta sesión, conociste e identificaste que las fotografías ayudan a documentar los cambios en edificios y servicios; además, escuchaste los testimonios de las personas que han visto cómo se transforman las ciudades, los pueblos o las comunidades y sus servicios a través del paso de los años.

El reto de hoy:

Platica con algún adulto sobre las transformaciones que ha tenido el lugar donde vives, y si te es posible observa fotografías donde se pueda ver el paso del tiempo en tu localidad.

Estoy segura que te resultará muy interesante y que aprenderás mucho al escuchar a los adultos o personas mayores con quienes convives.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)