La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 31 de enero al 04 de febrero del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

Lunes

PASO A PASO

APRENDIZAJE ESPERADO: *elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.*

ÉNFASIS: *elige los recursos paso a paso.*

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás y elegirás los recursos que necesitas para llevar a cabo las actividades que decides realizar.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- En esta sesión puedes armar un castillo, solo tienes que ordenar el espacio en el que jugarás, debe estar limpio y ordenado.
- Te imaginas que tienes unos calcetines, suéteres tirados, así como basura y polvo en el piso, vasos de cristal, en la mesa y un tapete a mitad de sala.
- Si tu casa también está un poco tirada, puedes dividirte las actividades para recoger y terminar rápido, a esto se le llama organizar ideas para resolver algo.

Para ordenar en pares los calcetines, primero necesitar observar los colores y formas de cada calcetín para encontrar su par.
El tapate lo puedes enrollar, para lograrlo necesitas mover tus manos en cada lado. Observa el siguiente video para que conozcas como poder enrollarlo, a partir del minuto 3:49 a 4:33

1.Enrollar un tapete.
https://youtu.be/2LiWuPbqRtA

Los vasos como son de vidrio, los deben recoger un adulto, pero si lo llegas hacer tú, debes hacerlo con mucho cuidado para no tener ningún accidente y que se puedan romper.

Para lograr recoger la basura, necesitas un recogedor, un cepillo tipo escoba y un bote. En el siguiente video vas a conocer una técnica para barrer.

2.Barrer basura.
https://youtu.be/EWv0dB7_TsE

El suéter necesitas colocarlo en una superficie y abotonarlo uno por uno, luego lo doblo y listo. Observa el siguiente video para aprender como doblar un suéter.

VALORES

Lunes

PASO A PASO

3.Abotonar suéter.
https://youtu.be/26q7LnHBcfg

Todo es más fácil cuando imaginas los recursos que necesitábamos de cada cosa, luego divide el trabajo y ordena paso a paso y con calma cada uno de los objetos. Ordenar y limpiar puede ser divertido, ayuda a pensar, a dar un momento de calma y te permite hacer nuevas actividades con espacios limpios y seguros. ¿Qué te parece si ahora, que ya está limpio tu espacio, haces un castillo con piedras?

Imagina qué recursos de la naturaleza te sirven para hacer un castillo, pueden ser ramas, lodo o tierra, plantas o con unas piedras.

Es importante que estés en contacto con la naturaleza, la explores, la huelas, la toques y también la cuides, la valores y convivas con ella; es importante cuidar el planeta.

Puede ser desde cuidar una planta o como algunos niños y niñas que tienen la fortuna de vivir cerca del campo o de una playa. La naturaleza es el mejor laboratorio para jugar.

Por eso imagina qué castillo quieres y cómo lo vas a hacer. Tu castillo tiene un gigante que es muy alegre, y un lago afuera. Así que necesitas: 8 piedras, y construye tu castillo. Puedes usar un poco de agua para el lago.

También puedes hacer un puente en el que van a vivir los señores hormigas y señoras catarinas. Por lo que necesitas un poco de tierra, ramas y unas cuantas piedras.

Para ir documentando lo que haces con la naturaleza, dibuja tu torre de piedras. Jugar con la naturaleza es mágico, oler el pasto, bailar entre las flores, escuchar los pájaros, tocar la tierra o arena, plantar un árbol.

Ya que estas explorando la naturaleza, ¿Te gustaría hacer la respiración de la ranita? antes de hacer la respiración, debes recoger todo el material que acabas de utilizar.

Ya que tienes libre el espacio en el que estuviste jugando puedes buscar un lugar para sentarte, lo más cómodo posible. Busca un lugar tranquilo, sin ruidos ni distracciones.

VALORES

Lunes

PASO A PASO

Cierra los ojos e imagina que eres una ranita. Coloca tus manos en el estómago y respira de manera profunda, al inhalar, o tomar aire, tus manos deben moverse hacia delante y vas a sentir cómo tu estómago se infla, como una ranita cuando respira. Al exhalar, o soltar el aire, las manos se sumen al igual que tu estómago. Escucha los ruidos a tu alrededor, siente el aire, ¿Es frío, caliente o templado? siente la temperatura de tu cuerpo, como tus pies, tus manos, ¿Es igual o cambia?

Vuelve a respirar profundo, siente tu estómago y exhala, siente como tus manos se hunden al soltar el aire. Una vez más Inhala (respiración profunda) y exhala. Poco a poco puedes abrir tus ojos, ahora tu atención está centrada y tranquila.

Ahora estas en calma, recuerda que puedes repetir esta práctica de la ranita cuantas veces quieras en el día, sobre todo cuando sientas enojo, angustia o estrés o antes de ir a la cama. Después de hacer esta técnica, te vas a sentir relajado, tranquilo, descansado y contento. Ahora ¿Te gustaría escuchar una historia acerca de la naturaleza?

En el programa televisivo se va a leer el cuento que se llama: "El Jardín Mágico" de Lemniscats.

En este cuento, Cloe se adentra en sucesos maravillosos y misteriosos de la naturaleza, como: ¿Por qué hay animales brillantes? ¿Cómo tejen las arañas?, y todo en su jardín, Mónica.

Puede ser en cualquier lugar, como Cloe, también puedes escuchar la voz del viento y disfrutar la convivencia de los árboles y las plantas. Recuerda la importancia de imaginar para saber qué tienes que hacer, luego pensar qué recursos necesitas, como con las cosas que estaban tiradas o los castillos de las piedras, y finalmente puedes dividir las actividades para realizarlo junto a tu familia. Si te es posible, consulta otros libros y comenta el tema de elegir los recursos paso a paso para resolver algo, puedes hacerlo con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

APRENDIZAJE ESPERADO: *baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.*
ÉNFASIS: *comprender el significado de las secuencias y usar su cuerpo para coordinar secuencias y movimientos con el cuerpo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Bailarás al ritmo de diferente música, en las que vas a coordinar secuencias de movimientos y desplazamientos.
- Conocerás el significado de las secuencias y usarás tu cuerpo para coordinar secuencias y movimientos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa, que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a realizar una secuencia, pero ¿Qué es una secuencia?

Es el orden en que suceden las cosas, por ejemplo, en la mañana sale el sol y en la noche la luna, o en la mañana desayunas, en la tarde comes y en la noche ¡Cenas!

Otro ejemplo son los números, tienen secuencia Siempre después del uno, sigue el dos, hasta llegar al diez, **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.** También puedes hacer secuencias con el cuerpo y, ¿Cómo es eso?

Para que quede claro, vas a hacer un ejemplo primero, vas a silbar como las aves y luego haces un silbido diferente, repite la secuencia. Pide a tu mamá, papá o a quien te acompañe que realicen esta actividad juntos, puede uno hacer el silbido de las aves y tu diferente, después de dos repeticiones inviertan los sonidos. Ahora realiza una secuencia usando tu cuerpo.

Busca un espacio para sentarte y sentirte cómodo, ya que tienes tu espacio imagina que hay un hilo en la punta de su cabeza y los jala hacia arriba, arriba, arriba con la columna erguida. Usa el poder de tu respiración para comenzar, toma aire, inhala, y ahora vas a soltar el aire, exhala. Exhala dos veces más.

Identifica que respirar también tiene una secuencia sencilla; inhalar y exhalar, inhalar y exhalar. A continuación, vas a jugar, que es también una secuencia, esta vez acompaña tus movimientos con una canción, se llama Aiepo. Para ello pide a quien te acompañe que te la cante.

ARTES

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

Cuando mencionen “Aiepo”, coloca las palmas en las rodillas y cuando mencionen “tata” coloca las palmas cruzadas en hombros.

•Aiepo (dos palmas en rodillas).
•Tata (dos palmas cruzados en hombros).

Ahora repite “ieee” y da tres chasquidos estirando brazos de izquierda a derecha, cuando se diga Tuqui tuqui vas a mover los dedos y toca la cabeza.

•Aiepo (dos palmas en rodillas).
•Tata (dos palmas cruzados en hombros).
•Aiepo (dos palmas en rodillas).
•Tata (dos palmas cruzados en hombros).
•Tuqui tuqui (mueve los dedos y toca la cabeza).
•Aiepo (palmas en rodillas).
•Ieee (tres chasquidos estirando brazos de izquierda a derecha).

En esta ocasión vas hacer como si fueras un gorila. Imagina que estas en un espacio verde en la naturaleza y eres un gorila gigante que habla grave y baila muy lento.

Aiepo Tata Aiepo Tata Ieee Aiepo Tuqui Tuqui Iepo Tuqui Tuqui Ieee.

Ya que intentaste ser un gorila, ahora intenta como si fueras un changuito, tiene que ser un poco más rápido, puedes comenzar con un sonido de chimpancé y que te den las indicaciones más rápido.

Aiepo Tata Aiepo Tata Ieee Aiepo Tuqui Tuqui Iepo Tuqui Tuqui Ieee.

Imagina que eres un mapache, pero debes baila más rápido y canta más rápido.

Aiepo Tata Aiepo Tata Ieee Aiepo Tuqui Tuqui Iepo Tuqui Tuqui Ieee.

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

Ya que terminaste de bailar y cantar, respira para calmarte y toma agua.

En el siguiente juego se trata de una canción en la que hay un cocodrilo, un elefante, un pollito y una bicicleta. Y dice así, también lo que debes hacer cuando la cantes.

•*El cocodrilo Dante camina hacia adelante* y debes caminar adelante con brazos estirados tocan palmas abajo – arriba.
•*El elefante Blass camina hacia atrás* y debes caminar atrás con brazo derecho simulando la trompa en movimiento.
•*El pollito Lalo camina hacia el costado* y debes aleteando de perfil hacia la izquierda.
•*Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado* y tus manos cruzadas con puños cerrados -simulando pedaleo- camina al lado derecho.

La canción dice así:

El cocodrilo Dante, camina hacia adelante.
El elefante Blass, camina hacia atrás.
El pollito Lalo, camina hacia el costado.
Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado.

Una vez que logres hacer estos movimientos, vas a intentar saltar en un pie.

El cocodrilo Dante, camina hacia adelante.
El elefante Blass, camina hacia atrás.
El pollito Lalo, camina hacia el costado.
Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado.

Ahora intenta saltar con los dos pies.

El cocodrilo Dante, camina hacia adelante.
El elefante Blass, camina hacia atrás.
El pollito Lalo, camina hacia el costado.
Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado.

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Otra canción que tiene secuencia también, esta debes cantar con las instrucciones de cuerpo:

Tic-tac, tic-tac, tic-tac hace el reloj mueve la cabeza de lado a lado.
Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón toca con tus puños cruzados tu pecho como si fuera tambor.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies marcha con los pies. *Y empezamos otra vez* mueve los puños como remolino.

Repite más lento:

Tic-tac, tic-tac, tic-tac hace el reloj.
Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

Y ahora no se canta el tic-tac

Hace el reloj.
Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

Y ahora no cantamos el pim-pom del corazón.

Hace el reloj.
Mi corazón.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

Y ahora no se canta el chas-chas de los pies.

Hace el reloj.
Mi corazón.
Hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

ARTES

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

Y ahora solo debes hacer los movimientos.
Hace el reloj.
Mi corazón.
Hacen los pies.

Vuelve a cantarla y a hacer los movimientos.

Tic-tac, tic-tac, tic-tac hace el reloj.
Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

Tic-tac, tic-tac, tic-tac hace el reloj.
Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón.
Chas-chas, chas-chas, chas-chas hacen los pies.
Y empezamos otra vez.

La siguiente secuencia de movimientos con tu cuerpo, te va a ayudar en momentos que necesites estirarte, inicia la mañana, relajarte o simplemente darle bienestar a tu cuerpo. Busca un tapete o solamente un espacio cómodo para recostarse ahí en tu casa.

Imagina que estás en un bosque hermoso, rodeado de árboles, hojas, agua, flores de muchos colores, el sonido de las aves, incluso puedes oler la tierra. ¡Y si puedes hacerlo después, en algún jardín, mucho mejor!

Realiza la postura del gato. fortalece brazos, abdomen y ayuda a corregir las malas posturas. Es fácil. Te colocas en cuatro puntos. Las manos y rodillas en el suelo. Las muñecas a la altura de los hombros. Respira profundamente por la nariz y suelta por la boca redondeando la espalda, llevando la barbilla en el pecho, mantienes los brazos estirados y presionas las manos en el suelo. Lo debes hacer tres veces en secuencia.

Presiona el piso con las rodillas en el suelo por 5 segundos.
Inhala profundamente y cuando sueltas el aire debe ser por la nariz y curva tu espalda llevando la barbilla al pecho y presiona con las manos en el suelo por tres segundos. Una vez más realiza todos estos pasos para relajarte. ¿Cómo te sientes?

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

¡BAILA, BAILA CON SECUENCIAS!

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

En esta clase aprendiste sobre las secuencias, mover y coordinar tu cuerpo y moverte al ritmo de la música.

El reto de hoy:

Recuerda que en la vida cotidiana existen las secuencias, como el día y la noche, dormir y despertar, inhalar y exhalar. Encuentra estas secuencias y comparte con tu maestra.

También pueden jugar con su familia y amigos con las canciones que hoy jugaste, donde tenían distintas secuencias, ¿Lo recuerdas? AIEPO, el baile de los animales, Tic-Tac hace el reloj y el ejercicio del gato.

Así es como llegamos al final de esta sesión.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

¿POR QUÉ SUENA?

APRENDIZAJE ESPERADO: *experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.*

ÉNFASIS: *ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído).*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás como llegan los sonidos a tus oídos realizando algunos experimentos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- ¿Has visto un relámpago? ¿Te has dado cuenta de que primero ves el relámpago y después escuchas el trueno? eso sucede porque la luz viaja a través del espacio más rápido que el sonido.

Para el primer experimento utilizarás el siguiente material.
•Una Copa de vidrio.
•Agua.
•Un globo.
•Semillas de arroz.
•Una liga.
•Un sartén.
•Una cuchara de madera.

Coloca la copa al centro de una mesa y le pondrás un poco de agua, después colocarás el globo cubriendo la boca de la copa y sujétala con una liga.

Una vez que lo hayas hecho y en compañía de un adulto coloca unos cuantos granos de arroz encima del globo, ahora sujeta el sartén y la cuchara.

¿Qué piensas que pase si golpeas el sartén con la cuchara cerca de la copa? ¿Qué crees que sucederá con el arroz? coméntalo con el adulto que te acompaña a realizar el experimento.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

¿POR QUÉ SUENA?

¿Observaste lo que sucedió? ¿Pasó lo que pensaste? ¡Los granos de arroz se movieron!

El arroz saltó por el efecto de las vibraciones del sonido que produjo el sartén cuando lo golpeaste con la cuchara. El sonido es una vibración que se transmite a través de diferentes materiales por medio de ondas. No las puedes observar, pero lo escuchaste, en este experimento observaste su efecto.

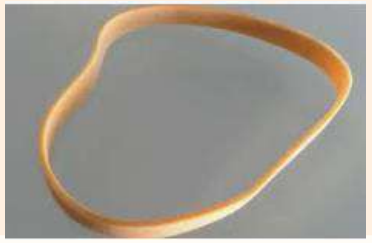
Para el siguiente experimento que también tiene que ver con el sonido necesitarás los siguientes materiales.
•1 lata de metal sin tapas.
•1 globo cortado.
•1 espejo pequeño.
•Pegamento.
•Cinta adhesiva.
•Cartulina blanca.
•1 lámpara sorda.
•1 liga.

Para comenzar con el experimento coloca el globo en una parte de la lata y sujétalo con la cinta adhesiva, con mucho cuidado coloca el otro extremo del bote en tu boca y cuando hables dentro de la lata el sonido de tu voz hará vibrar el globo. ¿Pudiste observar que se moviera el globo? ¡No! ¿Verdad?

Para eso te ayudará el espejo, gracias a él podrás ver el sonido, pégalo en el globo colócalo cerca del borde para que funcione mejor.

¿Qué piensas que pasará si mientras alumbras el espejo con la lámpara hablas por la lata?
¿Cómo es que se mueve la luz cada vez que hablas por la lata? cuando hablas por la lata haces vibrar el aire que hay dentro de ella, y este a su vez hace vibrar el globo y el globo hace vibrar al espejo.

Si tienes otra liga en casa puedes producir sonidos con ella.



MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

¿POR QUÉ SUENA?

Con la ayuda del adulto que te acompañe estírenla y rásguenla, escucharán el sonido que se produce por la vibración, esa vibración es como la que escuchas en los instrumentos de cuerda como por ejemplo el de la guitarra.

Así como hay sonidos que te gustan también puede haber sonidos que no te gusten, En el libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 19 "Los sonidos que no me gustan" observa la lámina e identifica los objetos que producen algunos sonidos.

¿Cuáles de estos objetos producen sonidos que no son de tu agrado? ¿Por qué? Coméntalo con mamá, papá o el adulto que te acompañe.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/19

El reto de hoy:

A demás de los objetos que viste en la lámina que producen sonidos, en familia puedes identificar otros que sean de tu agrado y otros que no lo sean.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

LISTONES MEDIDORES

APRENDIZAJE ESPERADO: *mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.*
ÉNFASIS: *mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales.*

¿Qué vamos a aprender?

- Recordarás que puedes medir objetos y la estatura de las personas con diferentes objetos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- Para la primera actividad necesitarás una canasta, 20 listones de 6 centímetros de ancho por 20 centímetros de largo, 10 de un color y 10 de otro color, y pegamento para pegar los listones.

Recuerda que para medir utilizas una unidad de medida, en este caso serán los listones los cuales te ayudarán a comprobarlo. Pide a tu hermana, hermano mayor, o una prima o primo que te ayuden, deberán pararse recargados en la pared bien derechos, la cabeza, los hombros y los talones tienen que estar pegados a la pared.

Con ayuda del adulto que te acompañe pega los listones a un lado suyo de forma continúa desde los pies hasta llegar a la cabeza. Cuando termines cuenta los listones que utilizaste para medirla o medirlo, y registra cuantos listones mide, no olvides pegarlos bien.

Una forma diferente en la que puedes hacerlo es colocando una marca en la pared a donde llega la cabeza de la persona que vas a medir y pegar los listones de manera continua del piso hasta donde este la marca.

Observa a algunas niñas y niños que midieron sus manos.

1. **Cápsula de gato.**

https://youtu.be/nnSgKWWSI_A

Ahora jugarás un juego con trenes, para ello necesitarás las imágenes de 3 trenes, cada uno con diferente longitud, el primer tren tendrá una máquina y un solo vagón de 25 centímetros, el segundo tren máquina y 2 vagones de 65 centímetros y el tercero una máquina y 3 vagones de un metro de longitud.

MATEMÁTICAS

Martes

LISTONES MEDIDORES

También necesitarás 6 vías de diferente longitud, 3 de ellas deberán coincidir con el tamaño de los trenes, y 3 serán de tamaño similar que no coincidan con el tamaño de los trenes.

El juego consiste en que tendrás que elegir el riel que corresponde a cada tren por lo largo, para eso necesitarás el poder de la observación.

Para hacerlo de una forma diferente puedes apoyarte de un listón, mide el tren con el listón y después ve si alguno de los rieles mide lo mismo.
En este juego pudiste medir la longitud de los trenes y de los rieles utilizando un listón.

El reto de hoy:
Recuerda que en casa tienes muchos objetos con los que puedes medir, con ayuda de mamá o papá realiza esta divertida actividad.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

APRENDIZAJE ESPERADO: *usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.*

ÉNFASIS: *reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.*

¿Qué vamos a aprender?

- Utilizarás tus experiencias motrices con los objetos, para lograr precisión en tus movimientos.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar, de objetos que pueden caer, romperse y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- Para iniciar vas a necesitar cinco hojas de papel reciclado.
- ¿Conoces este material? ¿Qué características tiene? no te preocupes si no las conoces.
- Toma una hoja en cada mano y mueve de arriba abajo, siente y observa las características del material.

Las hojas son ligeras, pero su textura es dura, y suenan cuando las arrugas, o haces algún otro movimiento, también las puedes utilizar en ti. Por ejemplo:

•Coloca la hoja sobre tu cabeza y camina sin que caiga al piso.
•Ya que lo intentaste, lanza otra hoja al aire y atrápala. También puedes acomodar las hojas en el piso y desplazarte arriba de ellas.
•Camina despacio, si corres puedes resbalarte y caer al piso. Debes de hacerlo lento con un solo pie pasando por encima de las hojas.
•Ahora sepáralas y salta cerca de ellas, no puedes caer encima de las hojas.

En el siguiente juego debes encontrar a un león.

- Vas a pasar por varios peligros, pero con la ayuda de tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe puedes lograrlo.
- Necesitas botellas o vasos de plástico, y una jerga.

Primero, construye torres con las botellas de plástico o vasos de plástico que tengas en casa, para obstruir el paso, después intenta derribar el obstáculo.

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

Lo que puedes hacer es un péndulo con la jerga para poder tirar las torres que te eviten pasar al otro lado. Comienza el desafío, a encontrar el león. Mientras derribas la torre repite la siguiente canción:

"Hoy voy a encontrar un león,
uno grande y fuerte,
yo no tengo miedo,
¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Continua con la búsqueda, en esta ocasión vas a volver a usar las hojas y un recogedor.
Las hojas de papel las conviertes en pequeñas piedritas. Corta por la mitad las hojas y has bolitas. Usa el recogedor y quien te acompaña debe moverlo de un lado a otro.

Sigues con la búsqueda del león, pero las piedras no te van a dejar pasar, así que lanza las piedras arriba del recogedor, sino tienes un recogedor puedes utilizar, una caja o un cesto. ¡Lanza y canta!

"Hoy voy a encontrar un león,
uno grande y fuerte,
yo no tengo miedo,
¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Debes hacer una guarida para protegerte de los peligros que acechan el lugar. Y para hacerla necesitas vasos, aros y pelotas de papel, utiliza las del ejercicio anterior.

Con los vasos acomódalos en forma de círculo alrededor tuyo.

Dispersa los aros en el piso imaginando que son lugares seguros para los animales que entraron contigo a la guarida. ¡Lanza tus pelotas de papel! ayuda a los animales a ponerlos seguros. Continua tu recorrido y sigue cantando:

"Hoy voy a encontrar un león,
uno grande y fuerte,

DEPORTES

Miércoles

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

"Hoy voy a encontrar un león,
uno grande y fuerte,
yo no tengo miedo,
¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Te has encontrado con el león y con todos sus amigos que no pueden pasar al otro lado. Debes hacer un carrito, ¿Recuerdas cómo hacerlo? con una jerga o toalla y vasos de plástico.

En la jerga, toalla o trapo, coloca a los animales encima (los puedes representar con los vasos) así los llevas a salvo. El último es el león, ¡Lo encontraste!
Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste: Usaste materiales y realizaste movimientos cada vez más difíciles, como lanzar dentro de los aros o movimientos que estás haciendo constantemente en las sesiones como caminar, jalar, cachar, saltar y los has ido mejorando.

¡Recuerda seguir cuidando de tu salud!

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá práctica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, seguramente se van a divertir.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.*
ÉNFASIS: *expresión de sus ideas sobre temas sociales.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a expresar tus ideas acerca de diversos temas sociales y atenderás lo que dices cuando interactúas con otras personas.

¿Qué hacemos?

- ¿Te has encontrado en la calle con niños que vende algo?
- Recuerdas la historia de Gaby, una niña que vendía dulces, ¿Quieres conocer un poco de su historia? ¿Quieres también conocer la historia de Gaby?

Con el siguiente video vas a conocer y platicar sobre algunos de los Derechos de los niños. Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que reproduzca el siguiente video hasta el minuto 4:44

1.Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.
https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAxZv88&t=46s

¿Te imaginas el por qué Gaby está vendiendo en la calle?
Aunque su papá la tendría que inscribir en la escuela, así como tus papás lo hicieron contigo.

De lo que observaste, ¿Te gusto cómo un niño al salir de la escuela trataba mal a Gaby? Nadie tiene el derecho de tratar mal a nadie. Esa es una conducta que hace sentir mal a las personas, ¿Por qué crees que hizo eso el niño?

¿Crees que lo aprendió de alguna persona, ya sea de su familia o de las personas con las que convive?
Escucha lo que piensan dos amigos, Monserrat y Osiris, al imaginarse lo que siente Gaby cuando se asoma por la ventana del salón. Se llaman:

2.Monserrat.
https://youtu.be/AFwDf6SCGcI

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS

3.Osiris.
https://youtu.be/yHHf-tUYvko

Osiris piensa que Gaby debe sentirse mal y triste al ver que ella no puede ir a la escuela como los demás niños.

También Monserrat dice que se ha de sentir triste porque a Gaby la escuela le encanta y su papá no la lleva. Y tú, ¿Qué piensas? platícalo con tu familia y después con tu maestra. En el video una niña le dijo a Gaby que era un derecho ir la escuela. Y esto es porque todo el mundo tiene varios Derechos y el recibir educación es uno de ellos.

Qué bueno que vas a una escuela para aprender muchas cosas divertidas y aunque por ahora estas en casa, también puedes seguir aprendiendo con tus maestras y maestros a la distancia de muchas formas.

¿Cómo te comunicas con tu maestra o maestro? ¿A través de pantallas? ¿Por teléfono? ¿Alguien de tu familia recibe los cuadernillos y actividades? ¿De qué otra forma se comunica?

Continua con la historia de Gaby, observa el video hasta el minuto 6:00
4.Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.
https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAxZv88&t=46s

Gaby, dijo que tenía que trabajar para ayudarle a su papá con el gasto, en la mayoría de los países está prohibido que los niños trabajen, una cosa en que ayuden en la limpieza y cuidado de la casa y otra muy diferente es que trabajen.

¿Te gusto? cuando los alumnos al escuchar la exposición de la niña que hizo a Gaby, sus compañeros se mostraron solidarios con la situación que estaba viviendo Gaby y gracias a la exposición, el maestro pudo conocer más sobre su caso.

Y eso es porque al hablar se puede informar a los demás lo que te sucede y lo que te preocupa y, cuando se escucha a los demás, puedes saber lo que piensan.

LENGUAJE

Miércoles

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS

Escucha a Marisol y Yahir lo que dicen sobre los padres que obligan a trabajar a sus hijos como a Gaby.

5.Marisol
https://youtu.be/F7ygA9CL8NU

6.Yahir
https://youtu.be/Tgp45_tKX_U

¿Estás de acuerdo con lo que opinan Marisol y Yahir? es bueno que es uno de los derechos de los niños porque los niños deben de ir a la escuela y deben tener mucho tiempo para jugar y no trabajar.

Yahir dice que los niños tienen que ir a la escuela y aprender cosas interesantes, pero también van a la escuela para jugar y tener amigos. ¿Qué opinas de lo que dice Yahir?

¿Extrañas mucho a tus amigos ahora que no los ves y que no puedes jugar con ellos?

Esto es algo que les está pasando a los niños ahora que no pueden ir a la escuela. A las maestras les pasa lo mismo, extrañan a las otras maestras, a sus alumnos y, sobre todo, extrañan mucho platicar, escuchar, jugar y aprender juntos.

Y Marisol dijo que no está bien que los niños trabajen. Y es correcto no está bien, esperamos que todos los adultos hagan lo necesario para que ningún niño trabaje. Ahora te invito a observar algo más del video de Gaby, hasta el minuto 8:21

7.Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.
https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAxZv88&t=46s

En esta parte observaste cómo otro compañero de la escuela al exponer dibujó a Gaby jugando con su papá y dijo que así debería de ser y no pegarle como lo hace. Las maestras siempre les comentan a las mamás, papás o familiares que cuidan de sus alumnas y alumnos que siempre utilicen el diálogo como vía para la solución de los conflictos.

LENGUAJE

Miércoles

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS

Educar no es una tarea fácil y las familias siempre actúan pensando que hacen lo mejor para sus hijos, pero escuchar a las orientaciones que las maestras dan es muy valioso.

Educar con cariño usando el diálogo y evitando los malos tratos es la mejor forma en que llenarse de aprendizajes.
En México está prohibido por ley educar con violencia a las niñas y niños, ahora se sabe que los niños que son educados con golpes desarrollan problemas psicológicos y emocionales, los padres deben educar con respeto, paciencia y amor, mira esto piensan Jesús Dionisio y Allizon Melina al respecto.

8.Jesús Dionisio.
https://youtu.be/2drGO9cjokA

9.Allizon Melina.
https://youtu.be/IsCZ1TLnlHQ

Allizon tiene razón, los papás no tienen derecho de pegarles ni a maltratar a sus hijos porque se sienten mal con miedo o tristes.

Y Jesús Dionisio también dice que los papás no tienen derecho a pegarle a los niños y eso es muy cierto, ni los padres ni nadie tiene derecho a pegarles.

El maestro se preocupa por Gaby y es por ello que fue a visitar a su papá. Los adultos que saben que un niño no debe ser maltratado, y deben ayudar a los niños para que se puedan cumplir sus derechos.

¿Qué podrías hacer si estuvieras en una situación como Gaby? puedes decirle a un adulto al que le tengas confianza o si no a tu maestra o maestro para que ya no siga pasando eso. Oye, en esta ocasión con el caso de Gaby puedes conocer tres derechos de los niños, pero, ¿Sabes cuántos son?

Son casi 40 derechos y todos muy importantes.
¿Te sabes una canción sobre los Derechos de los niños? escucha la siguiente canción, la puedes cantar y bailar, te va a gustar mucho.

10.Pablo canta la canción Derechos del Niño.
https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS

¿Te gustó conocer la historia de Gaby?

Esta historia te puede hacer reflexionar sobre estos tres derechos de los niños: El derecho a la educación, a no trabajar y a ser tratados con respeto y amor, incluso el derecho a participar, tal como lo hicieron tus compañeros de los videos que expresaron lo que piensan.

Es muy importante conocer los derechos de las niñas y niños y ver cómo puedes ayudar a que se cumplan, se tiene que escuchar a quienes tienen problemas y ver cómo puedes apoyarlos. El lenguaje permite expresar lo que piensas y sientes sobre diferentes cosas, ahora lo utilizas para platicar sobre el caso de Gaby y de cómo no respetan sus derechos.

Para conocer todos los derechos de las niñas y los niños, puedes pedirle a tu familia que investiguen cuáles son los demás.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

ENCUÉNTRALO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.*

ÉNFASIS: *uso de las relaciones espaciales y puntos de referencia para ubicar objetos.*

¿Qué vamos a aprender?

- Practicarás para aprender más sobre las relaciones espaciales.
- Usarás algunas de palabras especiales que sirven para ubicar objetos.
- Pide a tu mama, papa o quien te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- ¿Alguna vez te han pedido que busques algo y no lo encuentras? a veces es difícil encontrar las cosas porque no se usan las expresiones de ubicación como arriba, delante, dentro.

En esta sesión vas a practicar para aprender más sobre las relaciones espaciales, usando algunas de estas palabras especiales que sirven para ubicar objetos.

¿Estás de acuerdo que practicar es una ¡súper idea!? si tú practicas lo que quieres hacer muy bien, podrías ser un experto, en casa, practica cosas que te gusten para que puedas mejorar y sentirte bien.

Lo primero que debes hacer es recordar cuáles son las palabras especiales que sirven para encontrar cosas y para este juego vas a necesitar un objeto, por ejemplo, un zapato, una taza, un juguete, cualquier cosa que tengas en casa puede servir.

Coloca el objeto que elegiste en el piso.

Para asegurarte que tienes un buen espacio para jugar acomoda tu cuerpo, imagina que tus dedos son un color y dibuja una burbuja.

Estira tus “dedos amarillos” hacia arriba de tu cabeza y dibuja la burbuja alrededor de ti, también la puedes hacer enfrente de ti, ¡Inténtalo!

Si al estirar tus dedos, chocas con algo de casa, puedes moverte un poco hacia la izquierda o a la derecha hasta que encuentres tu espacio. ¿Ya encontraste tu espacio?

MATEMÁTICAS

Jueves

ENCUÉNTRALO

Para jugar, necesitas un dado que contenga palabras en cada cara, por ejemplo, atrás, arriba, debajo, delante, cerca y lejos. Estás palabras te van a ayudar a ubicar las cosas y a seguir indicaciones.

Debes lanzar el dado, es importante que consideres que, si el dado cae en una palabra que ya salió, (arriba de la cabeza, debajo de la espalda, según sea el caso), debes lanzar el dado nuevamente.

Repite el lanzamiento cuatro veces, si gustas puedes hacerlo con tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe, deben turnarse.

Lee las siguientes indicaciones para saber qué hacer en cada una de las indicaciones del dado caiga en un alguna de las palabras.

Atrás "Coloca el objeto atrás de ti"
Arriba "Coloca el objeto arriba de tu cabeza"
Debajo "Coloca el objeto debajo de tu espalda"
Delante "Coloca el objeto delante de ti"
Cerca "Coloca el objeto cerca de ti"
Lejos "Coloca el objeto lejos de ti"

Ya tienes todas las reglas del juego, así que es hora de comenzar a jugar a encontrar cosas, para que sigas practicando las relaciones espaciales.
Tienes que buscar los objetos que se mencionan a continuación y para comenzar a jugar rápido, pide a quien te acompaña que cuente hasta 10.

1."Encuentra un zapato"
¿Lo encontraste? ¿Dónde estaba? ¿Dónde lo encontraste?

Recuerda que tienes que usar las expresiones de ubicación, "Si dices por allá, ¿Cómo sabe alguien que es por allá?" un ejemplo, puedes decir, "El zapato estaba debajo de la caja".

Comenta a quien está contigo dónde estaba el objeto que encontraste. "Recuerda usar las palabras especiales"
2."Encuentra un cepillo"

MATEMÁTICAS

Jueves

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ENCUÉNTRALO

Tienes 10 segundos para traer el objeto, pide a quien está contigo que cuente nuevamente los segundos. ¡En sus marcas… Listos... Fuera!

¿Encontraste un cepillo? ¿Dónde estaba? recuerda usar las palabras especiales.
La siguiente actividad que vas a realizar requiere de mucha atención y para concéntrate vas a sentarte en el piso, conoce una técnica que te puede ayudar a sentirte tranquilo, tranquila y además ayuda a estar atento.

Pide a tu mamá, papá, o a quien te acompañe, que te lea las siguientes indicaciones para que te puedas relajar.

Debes estar en una posición cómoda, lo más cómoda posible, para saber que estás cómodo tienes que sentirte bien, a gusto.

Puedes cerrar los ojos y vas a imaginar que eres una ranita.
Coloca tus manos en el estómago y respira de manera profunda, al inhalar, cuando tomas aire, tus manos deben moverse hacia delante y vas a sentir cómo tu estómago se infla, como una rana cuando respira. Al exhalar, cuando sueltas el aire, las manos se sumen al mismo tiempo que tu estómago lo hace, es cuando se desinfla.

Escucha los ruidos a tu alrededor, siente el aire, ¿Es frío o caliente o templado? siente la temperatura de tu cuerpo, como tus pies, tus manos, ¿Es igual o cambia?

¡Lo estás haciendo muy bien!

Repite otra vez los pasos, respira profundo, siente tu estómago y exhala, siente como tus manos se hunden al soltar el aire. Una vez más… Inhala (respiración profunda) y exhala. Poco a poco puedes abrir tus ojos, ahora tu atención está centrada y tranquila.

¡Ahora estas en calma, relajado!

Recuerda que puedes repetir esta práctica de la ranita cuantas veces quieras en el día, sobre todo cuando sientas enojo, angustia o estrés.

En la siguiente actividad, debes observar una imagen y en ella ubica los objetos que se te indican.

MATEMÁTICAS

Jueves

ENCUÉNTRALO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

1.Ubica el objeto que está delante del triciclo y a un lado de los patines. ¿Dónde está?
La respuesta correcta es el carrito.

2.Ubica el objeto que está dentro de la caja amarilla. ¿Dónde está?
Respuesta correcta, la flauta.

3.¿Dónde está la vaca? recuerda usar las palabras que aprendiste.
La vaca está arriba del sillón, debajo del cometa y el globo.

4.Ubica al objeto que está atrás del avión. ¿Dónde está?
Es el oso está atrás del avión.

5.Ubica el juguete que más te gustó y menciona, ¿Dónde está? recuerda usar las palabras que aprendiste.

¡Ubicar objetos en la lámina es divertido! ¿Cuál objeto te gusto? ¿Te acuerdas de la canción, el baile del conejo?

No te preocupes si no la recuerdas, a continuación, tienes la letra para que la recuerdes y puedas practicar adelante y atrás. Repite lo siguiente:

El baile del conejo se baila así,
adelante y atrás,
"un, dos, tres"
Salta.

¡Párate a bailar! ¡Anímate! no se te olvide invitar a mamá, papá o quien se encuentre contigo para que te acompañe.

Reproduce el siguiente video a partir del minuto 12:09 y hasta el minuto 13:10 en el que puedes escuchar la canción y bailar.

1. **El baile del conejo.**

https://youtu.be/-S62h3f0fD8

MATEMÁTICAS

Jueves

ENCUÉNTRALO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Recuerda que hay muchas maneras de jugar con las relaciones espaciales.

Para concluir con esta sesión realiza una práctica que se llama, ¡Buenos deseos!

Los buenos deseos, son pensamientos de algo lindo que te gustaría compartir, puede ser un buen deseo para ti mismo o tal vez quieras pensar en un buen deseo para tu familia incluso en un buen deseo para todo el mundo.

Pensar buenos deseos es algo sencillo que puedes practicar en casa, vas a probar con un buen deseo para ti.

El reto de hoy:

Sigue practicando a encontrar objetos y al decir dónde se ubican recuerda utilizar las expresiones de ubicación que viste el día de hoy. ¡Tú puedes inventar otros juegos!

Comenta con tu familia dónde estaban los objetos que encontraste y juega estos días con quien tú quieras a nombrar y ubicar objetos, escuchando con mucha atención las indicaciones de otra persona para encontrar un objeto o nombrándolas con precisión.

¡Será muy divertido aprender jugando!

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

UNA NOTICIA ESPECIAL

APRENDIZAJE ESPERADO: *comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.*
ÉNFASIS: *comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.*

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás y comentarás noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cuando tu mamá, papá o algún adulto, reciben una noticia, o leen un mensaje ¿Has observado su reacción, las caras, sus emociones? en algunas ocasiones se emocionan mucho.

Como el caso de Pamela estaba escuchando la radio y entonces una noticia le llamo la atención; decían *¡En los deportes! la atleta mexicana Emilia Martínez ganó la carrera de 100 metros con obstáculos ¡enhorabuena para ella!, no cabe duda que esta muchacha está siendo una sorpresa muy positiva para este deporte".*

Era el caso de su prima quien había ganado la carrera y no solo estaba la noticia en la radio también en el periódico estaba publicada la noticia.

Tú puedes buscar esa noticia y otras noticias en el periódico y en otros medios, ¡Te sorprenderás de toda la información que puedes encontrar! ¿Te gusta la idea ¿Cómo puedes encontrar una noticia más rápido? debes fijarte bien en lo que hay en cada página, cada noticia tiene un título. Los títulos los que están escritos con las letras más grandes.

También debes mirar las imágenes, pues ellas dicen de qué tratan algunas noticias.
Por ejemplo, en una imagen de los doctores que atienden el COVID I9, seguramente la noticia, no será la de prima de Pamela.

LENGUAJE

Jueves

UNA NOTICIA ESPECIAL

Si aparece una nota sobre la emergencia sanitaria, seguramente la noticia tiene que ver con algo sobre la salud, "Se recalca la necesidad de mantener los cuidados para evitar incrementar los contagios por el COVID 19" es otra noticia que estuvo publicada en el periódico, pero esa es una noticia importante, todos debemos cuidarnos mucho.

Otra idea es que debes buscar la sección de las noticias de deportes, de estas tres secciones del periódico, sólo una es de deportes, ¿Pueden identificar cuál es?

Qué tal que una noticia tiene una imagen de personas muy elegantes con trajes y unas banderas, pero no hay ningún deportista.

En la sección de deportes encuentras las imágenes de los deportistas.

Deportes

¡Competencia estudiantil revela joven talento!

"Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría".

Esta es la noticia, dice ¡Competencia estudiantil revela joven talento! y la nota dice: "*Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría*".

¿Qué te parece si le pides a tu mamá, papá o a quien te acompañe que anote lo que ya sabes sobre esta noticia? tu puedes decirles lo que sabes y ellos anotar en una hoja o en un cuaderno.

Primero escribe lo que escucho Pamela en la radio, puedes incluir un dibujo de la radio para que identifiques de donde es la noticia.

Recuerda lo que decía: *¡En los deportes! la atleta mexicana Emilia Martínez ganó la carrera de 100 metros con obstáculos ¡enhorabuena para ella!, no cabe duda que esta muchacha está siendo una sorpresa muy positiva para este deporte.*

Ahora escriban lo que dice el periódico:

"*Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría*".

¡También dice que es una sorpresa! pero dice cosas nuevas como que hizo el menor tiempo registrado para su categoría".

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

UNA NOTICIA ESPECIAL

Pamela le pregunto a su tía si la noticia también la pasarían en televisión, a lo que le respondió que sí, y que habían dicho *que ganó la carrera de obstáculos. Que era una gran noticia para los deportes, porque un nuevo talento ganó la medalla de oro en la carrera con obstáculos, y que era la corredora más joven y veloz que se haya visto en mucho tiempo.*

En esta ocasión mencionaron que gano una medalla de oro y también que es la corredora más joven, tienen que anotarlo, así podrás tener la información completa que obtuviste de la radio, del periódico y de la televisión.

Hoy conociste una noticia especial que le paso a Pamela y a su familia, tu ¿Has observado o escuchado alguna noticia especial que te haya hecho sentir feliz?

Escucha los siguientes videos en el que Emiliano y Mateo, cuentan su experiencia.

1.Emiliano.
https://youtu.be/p0wLkBLAejs

2.Mateo.
https://youtu.be/XAfB_Tm-dEA

Emiliano dice que le emociona escuchar que crearon la vacuna del COVID-19 para salir a pasear y a Mateo le hace feliz pensar en los regalos que recibirán los abuelitos.

Son noticias para ellos muy importantes y que les hicieron sentir bien. Las noticias sirven para que todos puedan saber lo que pasa en su comunidad.

Recuerda todo lo que aprendiste hoy: al revisar el periódico, debes observar los títulos, las imágenes, lee una parte de la noticia o pide a alguien que te la lea, así podrás saber de qué trata y conversar con alguien sobre su contenido.

El periódico no solo tiene noticias malas y aburridas, también tiene cosas interesantes y buenas noticias.

LENGUAJE

Jueves

UNA NOTICIA ESPECIAL

Y aunque algunas noticias no son tan buenas, el que se publiquen permite ayudar a otros, también a cuidarse y enterarse de las cosas buenas que pasan en el mundo, como la noticia de la prima de Pamela.

El reto de hoy:

Es importante saber o enterarse de las noticias que suceden, seguramente este tiempo que no has podido salir, han pasado muchas cosas en tu casa que pueden ser una noticia, como que ya aprendiste a andar en bicicleta o que aprendiste algo emocionante o descubriste algo nuevo de tu familia o encontraste un juego nuevo.

Los invito a que hagan en una hoja, su propia noticia, recuerden muy bien las noticias que conociste, no olvides poner el Título con letras más grandes y agregar un dibujo o una imagen de tu noticia.

Para esto puedes usar el material que tienes en casa como hojas reusadas, cartones, colores, plumones y fotografías. No importa si no sabes escribir, seguro encontrarás una manera de comunicar tu noticia. Cuando termines su noticia, recuerda que puedes compartirla con tu familia y con tu maestra, puedes hacer todas las noticias que quieras.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

CUANDO ERA BEBÉ

APRENDIZAJE ESPERADO: *explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.*
ÉNFASIS: *mi historia personal.*

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás y explicarás algunos cambios en las costumbres y formas de vida de tu entorno, usando diferentes fuentes de información.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- En este tiempo que no has podido convivir de cerca con tus familiares por estar cuidándote desde casa, ¿Has podido tener comunicación con tu familia?

Aunque de momento no puedas ver físicamente con tus familiares, sabes que los quieres y que se cuidan mutuamente, aunque eso signifique que no puedan estar cerca de las personas que te quieren.

Alberto nos escribió y cuenta que su tía un día le escribió un mensaje en el que le decía que lo extrañaba y que tiene muy bonitos recuerdos de cuando él era niño, incluso le envió al teléfono de su mamá, una fotografía de cuando era pequeño.

Pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te preste una fotografía de cuando eras pequeño, y observa como estabas vestida o vestido, con quien apareces en la fotografía, donde fue tomada y si te pueden contar alguna anécdota sobre ese día que te la tomaron.

En esa fotografía hay más detalles que te pueden ayudar a recordar cuando eras pequeño y cómo fuiste creciendo. La gran mayoría de las familias, sobre todo las mamás, casi siempre conservan algún tipo de recuerdo de cuando eran pequeños sus hijos, por ejemplo, la ropita de cuando eran bebés, puedes preguntarle a tu mamá si tiene algún recuerdo que guarde. Algunos adultos usaron mamelucos y cuando fueron un poco más grande les gustaba hacer disfraces con su propia ropa e imaginaban que actuaban en obras de teatro, antes no era tan común encontrar disfraces ya hechos, y es por eso que se tenían que crear con lo que encontraban en su casa.

Observa los siguientes videos de niñas y niños que cuentan, cómo eran cuando eran bebés.

1.Javier

https://youtu.be/Cp7jGYKGjKM

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CUANDO ERA BEBÉ

2.Katherine
https://youtu.be/Qh4g8e0Tkyo

3.Maximiliano
https://youtu.be/fh2eHsQD8aA

4.Sofía
https://youtu.be/Mv65108Kkug

Tú puedes pedirle a algún adulto que te cuente que te gustaba comer o que te gustaba comer, jugar o hacer cuando eras bebé, como a Maximiliano que le gustaba hacer caras locas, o como Sofía que empezó a caminar cuando cumplió un año.

También puedes platicar con ellos de cómo has ido creciendo y si tienen oportunidad, te puede mostrar algunos objetos o fotografías que ayuden a recordar diferentes momentos de tu vida.

Por ejemplo, que te platiquen la historia de cómo comenzaste a caminar o quizá hasta guarden algún juguete o una prenda de ropa, como un recuerdo del tamaño que tenías, te sorprenderás de cómo has ido creciendo.

También Sara, una niña de tu edad nos envió un mensaje diciendo que ella cuando era bebé le gustaba mucho que la mecieran en una hamaca que tenían en su casa y que su abuelita le cuenta que tenía una sonaja con forma de esfera con la que le gustaba jugar mucho.

Existen bebes que dan besos haciendo sonidos graciosos y que siempre les gusta andar muy bien peinadas, en el caso de las niñas. A ti, ¿Qué te han platicado tus familiares de cuando eras bebé?

En el caso de Ángel, uno de tus compañeros, le platican que cuando era bebé se dormía envuelto en una cobija muy suave que le gustaba mucho y que casi no me movía permanecía con sus manos en el pecho, muy quieto y tranquilo, eso le han platicado que era un bebé muy tranquilo.
Algunos bebés les gustan moverse mucho y sentir con sus manos todo lo que está a su alcance; a diferencia de Ángel, y cuando son bebé los dejan moverse mucho y no los duermen en vueltos, sólo los recuestan ¡y ya!

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CUANDO ERA BEBÉ

Cuando platiques con tus familiares acerca de cuándo eran bebés y los que les gustaban, pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te ayude a escribir todo eso que te platicaron, por ejemplo:

"Cuando yo era bebé me envolvían como codzito porque las personas que me cuidaban creían que me podía asustar con mis manos".

¿Sabes que es codzito? ¡Qué extraña palabra, no crees! el codzito es un antojito regional de Mérida, es una tortilla enrollada y frita.

La palabra te resulta extraña porque no es común en el lugar donde vives; pero se refiere a que envuelven a los bebés como taquitos. Otro ejemplo es: *"Cuando era bebé utilizaba pañales de tela que se lavaban y se podían usar nuevamente"*.

Hay bebés que no utilizaron pañales desechables. ¿Por qué no le preguntas a mamá o papá si tú si los utilizaste?

El utilizar pañales reusables, es importante ya que ayuda a cuidar el ambiente y entonces los pañales, se pueden lavar y usar nuevamente. ¿Te das cuenta de los cambios que han existido en las formas de vida de niñas o niños de la edad de Sara y adultos como las maestras que escriben?

Un ejemplo más, *"Cuando yo era bebé me gustaba jugar dentro de una caja de cartón, me causaba mucha risa que jalaran la caja mientras yo estaba dentro"*.

Sabes existen unas canciones especiales a la hora de dormir, se llaman arrullos, muchos adultos las conocen, en el siguiente video puedes observar y escuchar a una abuelita cantando un arrullo, a partir del 21:45 a 23:04

5. Arrullo de Abuelita.
https://www.youtube.com/watch?v=6GrgXgncMIE

¿A ti te arrullaban antes de dormir cuando eras bebé o te gustaba otras cosas a la hora de dormir cuando eras bebé? pregúntale a tu mamá o papá cual era la forma para dormir cuando eras bebe y si ha cambiado a través del tiempo.

También puedes platicar sobre tus juegos y juguetes favoritos de cuando eras bebé. Quien te acompaña te puede ayudar a recordar a qué jugabas o cuáles eran tus juguetes favoritos.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CUANDO ERA BEBÉ

Tal vez ahorita te gusta jugar a hacer "la comidita" y te gusta hacer pasteles con lodo imaginando que eras una gran cocinera o cocinero, o te gusta jugar con los autos y las pistas.

¡Es divertido recordar con qué jugabas y cuáles eran tus juegos y juguetes favoritos! y tus familiares también te pueden contar lo que a ellos les gustaba cuando eran bebés o pequeños.

En la siguiente lámina observa las características de los objetos.

¿Reconoces algunos de estos juguetes? ¿Conoces cómo se utilizan algunos de ellos?

Si no los reconoces no te preocupes, se debe a que los juguetes también con el paso del tiempo algunos juegos han cambiado y Otros ya casi se conocen y puede que existan dos formas diferentes de jugar a las canicas, por ejemplo.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te expliquen cómo utilizaban las canicas.

También puedes platicar sobre los juguetes que se ilustran en la imagen, compáralos con los que conoces o pregunta en casa si hay alguno que no identificas, quizá alguien más te pueda explicar cómo se utiliza ese juguete.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Platicaste de tu historia personal a partir de recordar cuando eras bebés y de los juguetes con los que te gustaba jugar.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

CUANDO ERA BEBÉ

El reto de hoy:

Entrevista a tus familiares que viven en tu casa para que te platiquen cómo eran ellos cuando eran bebés y así puedas comparar las semejanzas y diferencias con relación a tus propias experiencias, te sorprenderás de todo lo que pueden contarte.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí