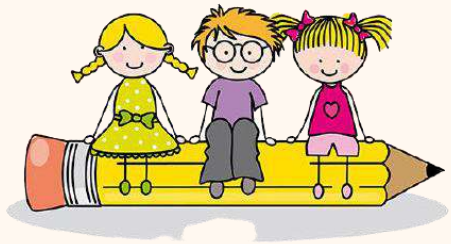
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar



Semana del 24 al 28 de enero del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

Lunes

LLEGAMOS A UN ACUERDO

APRENDIZAJE ESPERADO: *dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.*

ÉNFASIS: *generar alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a dialogar para solucionar conflictos y llegara un acuerdo para realizar actividades en equipo.
- Identificarás y generarás alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.
- ¿Te imaginas tener una caja de disfraces? Puedes hacer disfraces con las cosas que tienes en casa.

¿Qué hacemos?

- No es necesario que tengas grandes disfraces, puedes tomar un gorro, un delantal de cocinero y unos cucharones y, ¿Qué crees que puedes ser con estos objetos?
- Puedes ser una cocinera o cocinero, o tal vez una repostera o repostero para hacer un pastel del sabor que sea tu preferido.
- O una gabardina de detective, una lupa, un teléfono y un gorro, ¿Sabes que puedes ser si te disfrazas con esto?

Con todo esto junto puedes jugar a ser detective y resolver algún misterio.

A continuación, escucha una historia, pero es un poco diferente a todas las que has escuchado, en esta vas a participar en lo que vaya pasando en la historia, para eso vas a usar la siguiente gráfica para conocer si en todas las historias, encuentras la solución.

Puedes hacer los dibujos de como resolvieron los problemas.

¿Llegamos a un acuerdo?		

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

LLEGAMOS A UN ACUERDO

Te estarás preguntado, ¿Qué tiene que ver un pirata, un cocinero y un detective en una misma historia?
Pero cada uno tiene su historia, pero algo pasó en el cuento de cada personaje que vas a ayudarlos a resolver.

La primera historia que vas a escuchar es la del pirata. Mientras escuchas la historia, puedes ponerte el disfraz de cada uno y al final sabrás si llegaron a un acuerdo.
¿Cómo se te ocurre que empieza la historia del pirata?

Había una vez un pirata que se llamaba Barbanegra, era muy valiente y bueno, le gustaba llevar en su barco comida a muchas personas que vivían en las islas del mar, tenía un perico verde y con su catalejo veía por dónde tenía que navegar y cuando veía la isla decía "¡Tierra a la vista!".

Y un día, cuando Barbanegra iba en medio del mar, sintió que el barco cambió la dirección, ¿Qué está pasando? la isla a la que vamos está justo adelante, no tenemos que dar vuelta, así que fue directo al timón y la pirata Barbablanca había tomado el timón y giró hacia el otro lado porque ella vio otra isla, esto los hizo sentir muy molestos porque cada uno quería ir hacia un lado distinto. "Es mi turno de ir a la isla verde", "pero yo quiero ir a la isla amarilla", "yo me subí al barco primero", "pero tú siempre eliges qué isla y ahora quiero elegir yo", "eso no es justo, dijo el pirata, estoy muy enojado".

No podían ponerse de acuerdo, y los dos ya se estaban enojando, ¿Qué van a hacer? Tienen que llevar el barco a algún lugar, no pueden quedarse en medio del mar, solo enojados.

VALORES

Lunes

LLEGAMOS A UN ACUERDO

Eso es justo lo que vas a hacer, ahí es donde tienes que participar en la historia, los piratas del cuento no pueden quedarse enojados, necesitan encontrar una solución. ¿Tú qué harías?

Primero pueden respirar para lograr estar calmados y como son amigos y ya no quieren estar enojados, que cada uno elija su turno así primero van a una isla y luego a la otra. ¡Muy bien! así se puede llegar a un acuerdo, tomando turnos y lo mejor es que cada pirata fue a la isla que quería.
Estos piratas sí llegaron a un acuerdo, y lograron ponerse contentos de nuevo, así que registra en la gráfica, la primera historia.

Primero estaban enojados, pero cuando hablaron y tomaron turnos se volvieron a poner felices, por lo que en esta historia ¡Llegaron a un acuerdo!

Segunda historia, ¿Estás listo o lista? es sobre la cocinera.
Una vez, en una pastelería donde vendían los pasteles más ricos del mundo, había dos cocineros: Santiago y Daniela que eran amigos y les gustaba hacer juntos los pasteles de chocolate. Para hacer los pasteles necesitaban harina, huevos, leche, azúcar, mantequilla y chocolate. Cuando cocinaban siempre estaban felices.

Pero un día, Daniela tiró sin querer toda la leche de Santiago, así que Santiago se puso muy triste, porque no quedó nada de leche, estaba tan triste que sintió ganas de llorar, pensaba que ese día ya no iba a poder cocinar su pastel de chocolate y eso lo hizo sentir muy mal.

Ay, qué triste, sin la leche no puede hacer su pastel y ¿Qué puede hacer si el pastel solo se hace con leche y ya no tiene ese ingrediente? ¿Tienes alguna idea?

Santiago puede pedirle un poco de leche a Daniela, y si le comparte, los dos pueden hacer su pastel de chocolate, entonces, de nuevo estarían felices.

Y si comparten la leche para los dos pasteles, ¿Llegaron a un acuerdo? ¡Sí! y lo mejor de todo es que los dos amigos van a poder hacer su pastel de chocolate. Ana, ¿Te digo algo? el pastel de chocolate es mi favorito.

Registra en la gráfica, si en la segunda historia también llegaron a un acuerdo. Primero estaban tristes, luego como compartieron se pusieron felices, así que también llegaron a un acuerdo.

¿Cómo será la última historia? la última historia empieza así.

VALORES

Lunes

LLEGAMOS A UN ACUERDO

En un lugar muy lejano, vivía un detective, que se llama Elías, él es muy feliz resolviendo misterios, siempre ayudaba a la gente a llegar a acuerdos. Un día, recibió una nota de voz que decía…

Escucha el audio para conocer qué es lo que le decían al detective.

1. **Ana Sofía.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC//202101/202101-RSC-yTpypTi2kk-Ana.ogg

El detective Elías estaba muy feliz, porque iba a ayudar a Ana Sofía a poder jugar con sus amigos, para esto, necesitaba de tu ayuda, ¿Qué harías si no te dejaran jugar en el equipo de los niños solo porque eres niña, o si no los dejan jugar en el equipo de niñas solo porque eres niño?

Por ejemplo: Ana le gusta mucho jugar futbol y son muy buenas, al principio sus amigos no querían que entrara al equipo porque era solo de niños, así que les enseñó a sus amigos que también podía jugar con ellos, les hablo y les explico que también las niñas son buenas en el fútbol, así que juega con ellos en equipo, y se ponen felices cuando ella mete goles.

Otro caso es el de Miguel que le gusta mucho jugar con su hermana a preparar la comida, y se divierten mucho porque a los dos les gusta imaginar que hacen muchos platillos deliciosos. Eso es lo mejor de los juegos, que todos los juegos pueden ser para niños o para niñas, así que en la última historia Ana Sofía, juega fútbol con sus amigos y todos juntos hacen un equipo de campeones, ahora más niñas juegan en el equipo con ellos, registra si pudieron llegar a un acuerdo.

Primero, Ana Sofía intentó jugar con los niños, ellos no la dejaron y eso hizo sentirse triste y enojada. Después platicó con sus amigos para que la dejaran jugar, lo logró y se puso feliz y ellos también, así que llegaron a un acuerdo.

Si observas tu gráfica tiene las tres historias, y en las tres lo hiciste muy bien porque ayudaste a llegar a un acuerdo y resolver los problemas.

Lo que aprendiste de estas historias es que a veces pasan cosas que pueden hacerte sentir tristes, enojados o enojadas, pero si pláticas con tus amigos y amigas puedes volver a ponerte feliz si compartes, respetas, juegan juntos, y lo más importante si llegas a un acuerdo.

Escucha un cuento que seguro te va a gustar y tiene que ver con lo que sentimos cuando pasa algo que no esperamos.

2. **Monstruo, se bueno. Autor Harriet Ziefert**

https://youtu.be/OAWjylaBcv4

VALORES

Lunes

LLEGAMOS A UN ACUERDO

En el cuento del monstruo, para llegar a un acuerdo a veces se tiene que escuchar a los amigos y en otras, proponer la solución, como le pasó al monstruo del cuento. Es muy importante saber decir lo que piensas, y saber cómo se llama lo que sientes, qué te pone triste, qué te preocupa, qué te hace sentir enojado, como el monstruo cuando está cansado.

Y lo más importante, es que te puedes encontrar tu calma, si primero respiras y después pláticas para llegar a un acuerdo con tus amigos o amigas.

3. Existe una canción muy divertida que ayuda a saber cómo te sientes y poder calmarte. Escúchala y hasta puedes bailarla.

El semáforo del corazón.
https://youtu.be/LzQREDrKQUQ

Es muy importante saber cómo está tu semáforo del corazón, escuchar tus emociones te permite que sea más fácil ponerte de acuerdo. Antes de terminar la clase, vas a escribir en el fichero, el cuento que escuchaste hoy, ¿Recuerdas cómo se llama?

Se llama "Monstruo, se bueno". Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Lunes

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS

APRENDIZAJE ESPERADO: *representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.*
ÉNFASIS: *representa historias en el juego simbólico con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).*

¿Qué vamos a aprender?

- Representarás historias y personajes reales o de tu imaginación, mediante la mímica, con marionetas o en el juego.
- Aprenderás diferentes maneras de usar las manos, para representar tus emociones, animales y ¡Hasta historias!
- Pide a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Solo con tus manos? ¿Cómo podrías hacer todo eso sólo con nuestras manos? en esta clase vas a conocer que si es posible y te vas a divertir mucho.

Actividad 1
Con la persona que te acompañe jueguen a que él te dirá que representar con tus manos, ¿Lista o listo?

En todas las propuestas debes colocar tus manos en una posición que transmita la emoción que se te pide.

¿Cómo harías para mostrar que tus manos están muy cansadas? y ¿Más cansadas, agotadas?
Y, ¿Cómo harías para mostrar que tus manos están ¡enojadas!?
¿Y más enojadas, como furiosas?
¿Qué más se te ocurre que podemos representar con las manos? ¿Cómo representarías manos alegres?
¿Y cómo serían unas manos asustadas?

Actividad 2
Tus manos, al igual que tu cuerpo sienten y expresa muchas cosas, entre ellas emociones; en esta ocasión juega con una forma de expresarlas, pero con las manos.

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS

A continuación, vas a observar unas imágenes de algunos animales, un conejo, un pato, un gato, un lobo, una mariposa.

Observa una imagen y debes representar a ese animal con las manos, ¿Qué te parece?

Comienza con el pato, ¿Cómo harías para representar un pato con tus manos? ya que tienes la posición de las manos puedes hacer hasta el sonido.

Y qué tal la mariposa, ¿Cómo harías una mariposa de grandes alas con tus manos?

¿Cómo harías el conejo? primero le pondría las orejas, y formaría su cara. Una idea con tu puño elevada el dedo índice y el medio has un círculo colocando la punta del dedo pulgar con las yemas de los dedos anular y meñique, puedes flexionar y alarga los dedos para simular que mueve las orejas.

Actividad 3

Es momento de actuar en una obra con sombras.

Para esta actividad no necesitas muchas cosas, puedes usar la luz de una lámpara directamente sobre una pared o poner una sábana o tela como si estuviera en un tendedero, o incluso con el sol y el suelo.

Y solo necesitas esto, porque en esta ocasión no utilizas más que la luz y tus manos para hacer nuestra obra de teatro con sombras. ¿Y qué es lo que vas a actuar? ¿Recuerdas los animalitos de la actividad anterior? eran un gato, un conejo, un lobo, una mariposa y un pato.

Bueno en esta obra, con ellos vas a crear una historia para representarla, pide a quien te acompañe que escriba en una hoja esta historia, necesitas dos personajes, ¿Cuáles eliges?

ARTES

Lunes

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS

Si escoges el lobo, en tu obra será un lobo bueno, y, qué tal si eliges ¡el conejo!

¿Cómo iniciaría nuestra obra? por ejemplo:
"Un lobo hambriento buscaba qué comer, un conejo paseaba por el bosque, el lobo lo vio, ¡y se acercó sigilosamente! El conejo escuchó un ruido y vio al lobo que salió de pronto de los arbustos. El conejo tenía mucho miedo.

El conejo le dijo al lobo "Señor lobo no me comas", y el lobo le respondió "Yo no quiero comerte, yo quiero que me digas dónde puedo encontrar zanahorias, porque yo soy un lobo vegetariano".

¡Qué buen final! Un lobo vegetariano, es decir, que no come carne. Ya que tu acompañante escribió tu historia, decidan que personajes serán, ¿Cuál serás tú? tienen que practicar sus partes del dialogo y los movimientos con las manos y preparar el espacio donde van a realizar su obra.

Si ya tienes listo tu espacio, representa tu obra. ¡Qué divertido ha sido jugar con las manos y representar primero las emociones, luego los animales y por último una obra de sombras!

Las manos, son un órgano de nuestra inteligencia y de la expresión de nuestro espíritu.

El reto de hoy:

Puedes inventar una o muchas historias más con quienes conviven ¡y presentarla! Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

APRENDIZAJE ESPERADO: *practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.*
ÉNFASIS: *identifica la relación directa entre higiene personal y salud.*

¿Qué vamos a aprender?

- Reforzarás tus hábitos de higiene y rutinas de limpieza como medidas preventivas para evitar enfermedades.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan los experimentos? El día de hoy realizarás uno en compañía del adulto que este contigo, para ello no toques nada, utilizarás tus manos las cuales seguramente están limpias. ¿Piensas que los microbios viven en las manos aunque parezcan que están limpias? ¿Sabes qué es un microbio?

Un microbio es un microorganismo que no se puede ver a simple vista y que puede llegar a causar un daño al cuerpo.

Para iniciar con el experimento necesitarás 4 platos con grenetina natural hidratada, para hidratarla tendrás que agregarle agua fría y dejarla reposar durante 5 minutos, después agreguen agua caliente y se disuelve, pon un poco de la mezcla en cada plato y mételo al refrigerador. También utilizarás agua, jabón y desinfectante.

Vas a tocar con la palma de tu mano la grenetina que hay en el plato número 1, después de hacer esto enjuaga tu mano con agua. Ahora vas a hacer lo mismo en el plato número 2, lava tus manos con agua y jabón. Coloca tu mano en el plato número 3, para el plato número 4 coloca desinfectante en tus manos y después las colocarás en el plato.

¡Muy bien! ya tienes los 4 platos con las marcas de tu mano, deberás dejarlos por unos días para que puedas observar que es lo que pasa.
En el plato 1 que tocaste sin lavarte las manos lo que podrás observar son muchas colonias de microbios, cada mancha que veas es una colonia de microbios.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

¿Quieres observar lo que sucede cuando solamente te enjuagas las manos con agua? En el plato número 2 hay todavía algunas colonias de microbios, como solo te enjuagaste las manos con agua los microbios no desaparecieron por completo, por lo que usar solo agua no es suficiente.

En el plato número 3 y 4 donde usaste jabón o desinfectante hay menos manchas, por lo que el jabón y el desinfectante te ayudan a reducir la cantidad de las colonias de microbios.

Si ves tus manos limpias, no siempre es así, si no haces un lavado correcto seguirás teniendo en tus manos una gran cantidad de microbios y los llevarás a los lugares o cosas que toques, por eso debes lavarlas frecuentemente con agua y jabón.

Si los microbios están en tus manos, ¿Crees que se encuentran en tu cabello?, ¿En tu boca?, ¿En tu ropa? Observa la siguiente cápsula de la odontóloga Marcela Barrón Rojas.

1. **Cápsula Dra. Marcela Barrón.**
https://youtu.be/lLPMC6sJ3lw

Cómo pudiste escuchar en la cápsula en la boca tienes bacterias que producen un ácido el cual puede dañar tus dientes, por eso es importante que los cepilles después de cada alimento y antes de irte a dormir.

Recuerda que es muy importante que también te bañes con agua y jabón, aunque Hugo no piensa igual en la siguiente canción.

2. **Canción No me quiero bañar.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-B5OAzdUtgU-Nomequierobaar.mp3

¿Por qué es importante que se bañe Hugo?, ¿Qué le puede provocar a Hugo la falta de higiene? Observa lo que algunas niñas y niños comentan al respecto.

3. **Alexa.**
https://youtu.be/_K2Lcoxq534

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

4. Daniel.
https://youtu.be/FPC8mtE_hic

Ahora jugarás Memorama de los hábitos de higiene personal, recuerda que para este juego cada jugador volteará una tarjeta y deberá buscar su pareja.

Las tarjetas son imágenes de hábitos y objetos para realizar las acciones de higiene personal, hay una imagen de dientes, la tarjeta que le corresponde es la del cepillo de dientes y pasta dental.

5. Memorama Hábitos de higiene.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202101/202101-RSC-KAcTaMYUQA-TarjetasMemoramaHbitosdeHigiene.pdf

El reto de hoy:

Practica en casa con ayuda de mamá o papá estos hábitos todos los días.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

REGISTRO Y ORGANIZO INFORMACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: *contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.*

ÉNFASIS: *explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.*

¿Qué vamos a aprender?

- Explorarás maneras de organizar y registrar datos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente historia se llama "El borreguito" mientras te estén leyendo la historia registrarás la cantidad de animales que vayan mencionando.

¡Estás lista, estás listo! Escucha con atención la cantidad de animales que se mencionan en esta historia.

¿Cuántos conejos se mencionaron en la historia?, en tu registro ¿De qué animales hay más y de cuál hay menos?

¿Recuerdas que en ocasiones anteriores has registrado usando tablas? De esta forma te será más fácil responder algunas preguntas.

Ahora registrarás la cantidad de animales que se mencionan en el cuento, si no los recuerdas bien no te preocupes pide al adulto que te acompañe que te lea una vez más el cuento.

En otras ocasiones has utilizado rayas o taches para indicar los animales u objetos. Ahora puedes usar colores para cada animal.

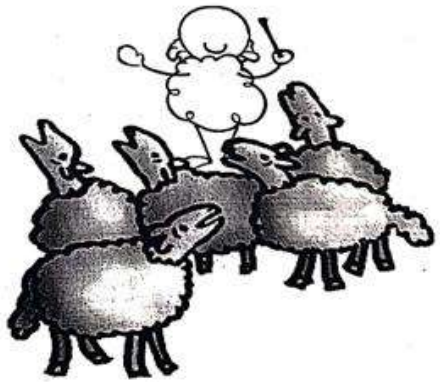
ANEXO

Cuento: "El borreguito Borlita"

Había una vez en un rancho, una familia a la que le regalaron un borreguito recién nacido, al cual por ser pequeño y su cuerpo lleno de lana lo llamaron "Borlita". Una tarde cuando Borlita paseaba por el campo descubrió que podía cantar y cantaba así: *"beee", "beee"* Estaba tan contento que fue a buscar más amigos para mostrarles como cantaba, caminó por el sendero y encontró cinco perritos, les mostró como cantaba y les preguntó si podían cantar igual, a lo que ellos le respondieron que no y le mostraron como podían cantar: *"guau", "guau"*. Borlita se despidió de ellos y fue a buscar más amigos, encontró nueve patitos y les mostró como cantaba y les preguntó si podían cantar igual que él, a lo que ellos le respondieron que no y le mostraron como podían cantar: *"cuac", "cuac"* , siguió caminando y encontró a ocho conejitos, les mostró como cantaba y les preguntó si podían cantar igual, a lo que ellos le respondieron que no y siguió caminando y encontró tres gatitos, les mostró como cantaba y les preguntó si podían cantar igual, a lo que ellos le respondieron que no, que ellos cantaban así: "Miau", "Miau".

Borlita se fue caminando a buscar a Anita la pastora que sacaba todas las tardes a pasear en el monte a sus borreguitos. Cuando se acercó a ella le contó que estaba muy triste porque no tenía amiguitos que pudieran cantar como él, que ya había mostrado su canto a cinco perritos, nueve patitos, ocho conejos y tres gatitos. Le comentó que todos cantaban muy lindo pero de una manera muy diferente a como él cantaba.

Anita después de escucharlo le pidió que mostrara a sus 5 borreguitos cómo cantaba. Borlita se paró frente a los borregos empezó a cantar *"beee, beee, beee"*, al terminar les preguntó si podían cantar igual, a lo que ellos le respondieron que sí mostrandole como podían cantar y juntos cantaron una melodía a Anita, así: *"beee", "beee", "beee", "beee"*. Colorín colorado este cuento se ha terminado.



MATEMÁTICAS

Martes

REGISTRO Y ORGANIZO INFORMACIÓN

En la siguiente tabla puedes realizar tus registros.

9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
Animal	Perro	Pato	Conejo	Gato	Borrego

¿Cuántos conejos hay?, ¿Cuántos patos hay? ¿De qué animales hay la misma cantidad? ¿De qué animal hay menor cantidad? Si organizas la información puedes saber con exactitud cuántas cosas hay de cada elemento.

El reto de hoy:

En casa con ayuda de mamá o papá cuenta y registra cuántos pantalones, playeras y calcetines tienes. ¿Tienes más pantalones o más playeras?

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

¡PUEDO HACERLO!

APRENDIZAJE ESPERADO: *usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.*
ÉNFASIS: *reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica.*

¿Qué vamos a aprender?

- Usarás herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
- Reconocerás tus experiencias motrices previas y las aplicarás con mayor control en una actividad.

¿Qué hacemos?

En esta sesión necesitas 2 aros para la actividad. Si no tienes aros a la mano, no te preocupes, puedes usar una cuerda y ponerla en forma de círculo. Vas a desplazarte alrededor del material de la siguiente forma:
Camina alrededor del aro.
Desplázate de un lado a otro del aro.
Salta con piernas juntas.
Salta con un pie.
Ya lograste hacer estos movimientos, ¿De qué otra forma puedes realizarlo? ¿Qué tal? caminando arriba del aro, gateando.

A continuación, utiliza 6 pelotitas y las colocas dentro del aro, también puedes usar pelotas de calcetín.

Desplázate de la misma forma, gateando, saltando, caminando, pero al sonido de “pelotín”, te tienes que agachar para agarrar la pelota que está dentro del aro.

Para esta actividad, pide a tu mamá, papá o a quien te esté acompañando que trabajen en equipo para llevar todas las pelotas hasta un punto lejos del aro.

Terminan cuando las pelotas estén lejos del aro. Hagan un desplazamiento diferente cada vez que lleven la pelota.

Una vez que han terminado con estos pasos, reparte las pelotas para que cada una tenga la misma cantidad.

Coloca el aro a la mitad del tapete, y aléjate e intenta lanzar las pelotas dentro del aro. Si lo logras, pasa al otro extremo del aro.

DEPORTES

Miércoles

¡PUEDO HACERLO!

Ahora intenten imitar el aro con sus manos y muévanlas arriba y abajo, de derecha a izquierda.

Después intenta lanzar las pelotas dentro del círculo que formo tu compañero con sus manos, después cambien, tu vuelve hacer el circulo y que lancen las pelotas dentro de este círculo.

Pero, para hacerlo más complicado, vas a trabajar con el equilibrio.

Para seguir trabajando con tu equilibrio, coloca una escoba en el piso y con cuidado camina por encima de ella controlando tu estabilidad. ¡Ten mucho cuidado al hacerlo!

Ahora, saltara para caer dentro del aro con piernas juntas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

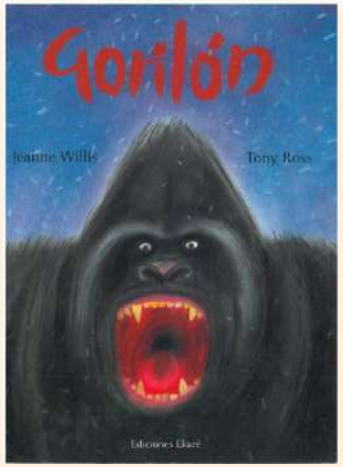
LENGUAJE

Miércoles

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

DIBUJO LA HISTORIA



APRENDIZAJE ESPERADO: *expresa gráficamente narraciones con recursos personales.*
ÉNFASIS: *representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.*

¿Qué vamos a aprender?

- Pondrás en práctica tu expresión gráfica sobre los personajes y lugares de las historias que lees.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Qué ves en la portada? ¿Cómo es la expresión del gorila? ¿De qué crees que se trata la historia?

1. **Cuento Gorilón**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-r9SXHhFo8Z-CuentoGoriln.pdf

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe y lea el cuento "Gorilón" de los autores Jeanne Willis y Tony Ross, escúchalo y obsérvalo con atención para que al terminar puedas contestar algunas preguntas.

¿Recuerdas de qué se trata el cuento? ¿Qué personaje te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué te gustó más del cuento? ¿Qué piensas de los personajes? ¿En qué lugares sucedió la historia? ¿Habías escuchado otras historias con estos personajes?

¿Qué piensas del final de la historia? El gorila solo quería ayudar a la ratoncita a encontrar a su bebé.

Ahora puedes elegir una de las preguntas y dibujar el personaje que más te haya gustado o el lugar de la historia que te haya llamado más la atención.

¿Tú cómo presentarías tu personaje a un familiar o a un amigo? ¿Qué le dirías acerca de él?

Observa los dibujos que hicieron algunas niñas y niños, ellos te dicen lo que dibujaron, por qué lo escogieron y cómo es.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

DIBUJO LA HISTORIA

Explicación Emilia dibujo
https://youtu.be/cUor4HwBXos

Emiliano explica dibujo
https://youtu.be/TfwVsRy8fCk

Samara explica dibujo
https://youtu.be/BbmuSnuFDAk

Leonardo explica por q eligió a la ratoncita.
https://youtu.be/jWX8WNfvFsg

Daniel Submarino
https://youtu.be/zSfkijDtPKM

DIBUJO DE EMILIA

DIBUJO DE EMILIAANO

DIBUJO DE SAMARA

DIBUJO DE LEONARDO

DIBUJO DE DANIEL

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

DIBUJO LA HISTORIA

¿Te gustaron los dibujos? Es importante que observes como se puede expresar de manera diferente el mismo lugar o personaje.

Ahora en compañía de mamá o papá jugarás "Dibuja y adivina" el juego consiste en que uno de los participantes sacará una tarjeta con una palabra de un personaje o lugar de la historia de Gorilón, en 10 segundos deberá dibujar en una hoja de papel y la otra persona tendrá que adivinar de que personaje o lugar se trata.

Koala	Ardilla	China	Submarino	Montaña	Ratón bebé
Desierto	Nueva York	Mar	Oso panda	Ratoncita	Gorila

Antes de terminar no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "Gorilón" de los autores Jeanne Willis y Tony Ross.
El reto de hoy:

En compañía de tú familia pídeles que te lean el cuento que más te guste y usa tu imaginación para dibujar y describir los lugares y personajes del cuento.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

¿POR QUÉ HAY MUCHOS?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.*
ÉNFASIS: *resolución de problemas a través del conteo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Utilizarás el conteo para resolver sencillos problemas matemáticos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para la actividad del día de hoy necesitaras el siguiente material.

- 3 Botones rojos.
- 5 Botones amarillos.
- 9 Botones azules.
- 4 Recipientes.

Lo primero que tendrás que hacer en compañía del adulto que te acompañe es organizar los botones por color y guardarlos en los recipientes. ¿Pudiste notar que en los recipientes hay distinta cantidad de botones?, ¿Cómo sabes que son diferentes cantidades?

Cuéntalos, puedes hacerlo desplazando los elementos que vas a contar. ¿De qué color hay más botones?, ¿De qué color hay menos botones?

Entre el color amarillo y el color azul, ¿En qué recipiente hay muchos botones?

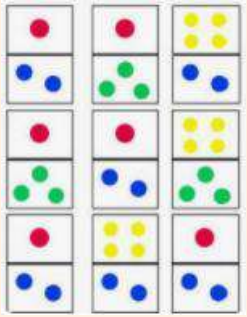
¡Muy bien! Del color azul hay muchos botones porque son 9

Para que sigas jugando con los números observa el siguiente video.

1. **Números del 1 al 9**

https://youtu.be/Ij3IvfsnTh0

La siguiente imagen trata fichas de dominó, observa que tiene una línea que separa dos grupos de puntos.



MATEMÁTICAS

Jueves

¿POR QUÉ HAY MUCHOS?

Seguramente en casa mamá o papá tienen un dominó, pídeles que te lo presten para que puedas realizar la siguiente actividad, necesitarás las siguientes fichas, mula de 6, ficha de 5/4, ficha 6/2, ficha de 1/3 y la ficha de 2/4

La actividad consiste en que deberás de observar muy bien cada parte de la ficha y señalar en qué parte hay más puntos, si es correcto te quedarás con la ficha, si no es así la ficha se quedará en la mesa.

Recuerda contar los puntos de cada ficha para que identifiques en que parte de la ficha hay muchos puntos.

Ahora observarás a niñas y niños como tú que también contaron fichas de dominó.

2. Cantando y Jugando con fichas de dominó
https://youtu.be/nyX_Iw0lzg8

El reto de hoy:

Con la ayuda de mamá o papá sigue practicando en casa con el conteo de los números puedes hacerlo con más fichas de dominó.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

ASÍ SE USA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.*
ÉNFASIS: *explica cómo funciona algo, ordenando ideas.*

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás el funcionamiento de algunos aparatos y objetos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las palomitas? ¿Sabes cómo funciona el aparato para hacerlas, lo conoces?

Para saber cómo funciona puedes revisar el instructivo, un instructivo es el texto que indica de forma clara y ordenada los pasos a seguir para utilizar o armar de manera correcta un objeto.

Tiene una tapa y una cuchara medidora, también tiene un botón que se parece al de encendido de otros aparatos. Tiene un cable que debe conectarse a la energía eléctrica, no olvides que si necesitas conectar un aparato eléctrico deberás pedir a un adulto que lo haga.

Para que este aparato funcione es necesario utilizar granos de maíz para hacer palomitas.

¿Dónde piensas que se debe poner el maíz? ¿Cómo sabes cuánto se debe poner? ¿Te acuerdas de que hay una cuchara? con ella mides la cantidad de maíz que debes poner.

No olvides poner un recipiente para que las palomitas cuando estén listas caigan ahí.

Ahora conocerás algunos objetos según su uso.

LENGUAJE

Jueves

ASÍ SE USA

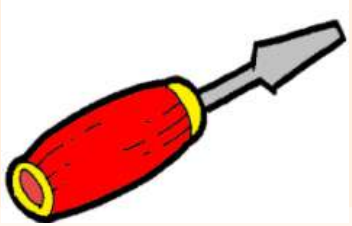
¿Sabes qué es? es una herramienta se llama martillo ¿Dónde lo has visto? Seguramente en casa, ¿Cómo se usa? se sujeta tomándolo por el mango y sirve para clavar.

¿Sabes que objeto es? es un des cosedor, ¿Has visto a alguien ocuparlo? Seguramente a tu abuelita cuando está bordando. Para usarlo primero se destapa, puedes observar que tiene una punta corta y otra larga, la punta larga se mete entre el hilo y la tela en la parte donde se quiere descoser, y se jala hacia arriba para que la cuchilla corte el hilo.

Este objeto solo deben usarlo los adultos por que las cosas con filo pueden ser peligrosas.

Este objeto es un estetoscopio, lo utilizan los doctores para escuchar más fuerte los sonidos de tu cuerpo, las olivas se colocan en los oídos y la campana en tu pecho.
Este objeto es una herramienta que se llama desarmador y sirve para atornillar o desatornillar, se sostiene por el mango y la punta se coloca en la ranura del tornillo y se gira para atornillar o desatornillar. Si lo giras hacia la derecha atornillas y si lo haces hacia la izquierda desatornillas.

Existen diferentes tipos de desarmadores los más comunes son el plano y el de cruz, estas herramientas deben usarse con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto.



LENGUAJE

Jueves

ASÍ SE USA

¿Sabes que objeto es este? Son unas tijeras, se usan colocando tus dos dedos en los mangos y vas presionando para poder cortar, pueden utilizarse para cortar tela o papel, también para cortar el cabello. Si las utilizas recuerda hacerlo con la supervisión de un adulto.

El objeto que está en el círculo rojo es un termómetro infrarrojo, sirve para medir la temperatura y se usa acercándolo al cuerpo sin hacer contacto para que el aparato mida la temperatura y la registre en la pantalla.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá organiza los objetos que conociste hoy de acuerdo a su utilidad.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ OPINAS?

APRENDIZAJE ESPERADO: *expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.*
ÉNFASIS: *expresa sus ideas y da su opinión personal.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a expresar tus ideas con mayor claridad y a escuchar con atención las de otros.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En este tiempo que has estado en casa ¿Extrañas a tus familiares y compañeros de la escuela? Seguramente sí, pero no te preocupes pronto regresaras a tus actividades.

Comenta con mamá, papá o adulto que te acompañe cómo te sientes.

Si tienes en casa tu libro Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 26 ¿Qué opinas? Observa la siguiente parte de la lámina y responde las siguientes preguntas. ¿Qué piensas que está sucediendo?, ¿Qué crees que va a hacer el niño?, ¿Por qué?

Ahora descubre la imagen completa, obsérvala con atención y fíjate como el niño esta abajo del nido. ¿Qué crees que está pasando?, ¿Por qué?

En el siguiente video escucharás lo que Dereck un niño como tú piensa que puede estar sucediendo.

1. Dereck opina
https://youtu.be/mwx-EdxSVbw

¿Pudiste notar en la imagen de la lámina la expresión del niño que está sorprendido porque el pajarito se cayó del nido y quiere devolverlo?, ¿Pensaste que el niño había rescatado al pájaro?

Ahora observa esta imagen y responde la siguiente pregunta. ¿Qué piensas que está haciendo el niño?

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿QUÉ OPINAS?

Observa en el siguiente video lo que opina Emilia una niña como tú sobre lo que está haciendo el niño.

2. Emilia yo opino
https://youtu.be/fyNpuMzCFcI

En esta última imagen, ¿Dónde piensas que está la niña?, ¿Cómo está?, ¿Qué está haciendo?, ¿Cómo es la expresión de su cara?, ¿Por qué crees eso?

Ahora observa la imagen completa y descubre que es lo que pasa realmente.

¿Sigues pensando lo mismo?, ¿Qué podría hacer la señora que está sentada a su lado frente a lo que está sucediendo?

Pudiste darte cuenta que cuando conoces más información tu idea original puede cambiar y ampliarse.

¿Conoces la historia del lobo en el cuento de los tres cerditos? ¿Qué opinas de él?, ¿Crees que tu opinión cambie si escuchas la versión del lobo?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento que se llama "La auténtica historia de los tres cerditos" de Jon Scieszka, pon mucha atención a la historia.

3. La autentica historia de los tres cerditos
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-2OTvhqlLIf-Laautnticahistoriadelostrescerditos.pdf

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

¿QUÉ OPINAS?

¿Sigues pensado lo mismo del lobo?, ¿Por qué?, ¿Te diste cuenta que en esta versión del cuento los cerditos no escucharon al lobo?

Es importante que conozcas la versión de las partes para que puedas construir una mejor idea y así poder expresar tu opinión sobre una situación.

Recuerda pedir la palabra para cuando quieras participar y hablar, de esa forma puedes conversar y escuchar con atención y respeto a las otras personas.

Para terminar, no olvides registrar en tu tarjetero el cuento de hoy "La verdadera historia de los tres cerditos" de Jon Scieszka.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá investiguen juntos un tema de tu interés y después coméntenlo respetando el turno de cada uno.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

UN DÍA, CUANDO…

APRENDIZAJE ESPERADO: *narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.*
ÉNFASIS: *relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a relatar de forma ordenada algo que te haya pasado y sea especial para ti.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes que significa relatar? Relatar es narrar algún suceso como en los cuentos, puedes relatar lo que haces o lo que te pasa con recuerdos o anécdotas de algo que te sucedió.

Conocerás el relato de Rosita cuando fue a la feria. El relato de Rosita dice así.
"La feria a la que yo fui tenía unas motos, jugamos, ahí hay premios, muchos premios me gané un peluche muy lindo".

Te queda claro ¿Cómo fue la visita de Rosita a la feria? Rosita narra lo siguiente: "es que fui mañana… y me trajo mi tía y mi mamá y comí un algodón de azúcar y me dormí"

¿Te imaginas dormirse en la feria? Cuando se cuenta un relato es muy importante saber que pasó primero, que pasó después y qué fue lo que sucedió al final. De esta forma comprenderás mejor como pasaron las cosas.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

UN DÍA, CUANDO...

Ahora ayudaras a Rosita; Algunas preguntas que pueden ayudarla para que su narración sea más completa son:

- ¿Cuándo fuiste a la feria?
- ¿Quiénes fueron contigo?
- ¿Ganaste el peluche en las motos?
- ¿A qué juego se subieron primero?
- ¿Quién lo decidió?
- ¿Después de las motos a que juegos fueron?
- ¿Después de las canicas?
- ¿Qué sucedió después de que se subieron a los juegos?
- ¿Qué pasó después de que comieron?
- ¿Qué hicieron al darse cuenta de que ya era noche?
- ¿Qué pasó cuando llegaste a tu casa?

Con estas preguntas ¿Crees que le ayudaron a Rosita a recordar su día en la feria?

Pide al adulto que te acompañe que te lea como fue el relato completo de Rosita.

El otro día fui a la feria con mi mamá, mi tía y mis primos, primero... fuimos a ver qué juegos había en la feria, después jugamos piedra papel o tijeras para decidir a qué juegos nos subiríamos.

Nos subimos a las motos, luego fuimos a las canicas y al último al carrusel. Después comí esquites, y mis primos comieron palomitas.

Como ya era de noche, nos fuimos a la casa y me quedé dormida porque me cansé.

Ahora conocerás el relato de Ana, todo inicio con un viaje en auto. La siguiente canción te puede decir si era como el de su historia.

“En el auto de papá, nos iremos a pasear, vamos de paseo pi, pi, pi, en un auto feo pi, pi, pi.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

UN DÍA, CUANDO…

En el auto, mi familia y yo viajamos a Oaxaca. Iban mis padrinos, mis primas, mis primos, mis sobrinas, sobrinos, mis papás y yo.

Nos levantamos muy temprano para iniciar el viaje, observa la foto de ese momento.

Durante el viaje pasamos por debajo de varios túneles y curvas, viajamos varias horas y se hizo de día, íbamos escuchando música cuando de pronto…

¡Vacas en el camino! Estaban cruzando por la carretera por dónde íbamos nosotros, nos detuvimos y esperamos a que todas las vacas cruzaran.

Por un momento pensamos que nos harían algo porque algunas vacas se acercaron mucho a la ventana, pero el señor que las iba guiando las llamó para que se hicieran a un lado.

Seguimos el viaje llegamos a Oaxaca. Nos divertimos mucho. Paseamos en una moto taxi, visitamos una molienda de chocolate, comimos unas deliciosas tlayudas y después de pasear un poco, nos fuimos al hotel a dormir. Fue un viaje muy divertido.

Por último escucharás la narración de Zohar, su historia tiene que ver con un objeto, el reboso de su abuelita.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

UN DÍA, CUANDO...

Resulta que un día fuimos a visitarla, como cada semana. Y cuando salimos de la casa, el día estaba muy soleado, así que no llevé suéter. Pero a la hora de regresar, el sol se había escondido y hacía muchísimo frío.

Al ver que tenía frío, mi abuelita me prestó un rebozo muy calientito y además muy bonito.

Como mi abuelita se dio cuenta de que me gustaba mucho, decidió regalármelo. Así que ahora tengo un objeto, que además de abrigarme cuando hace frío, me recuerda a una persona a la que quiero mucho.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá recuerden juntos algo divertido o bonito que te haya sucedido y platíquenlo, recuerda que cuando lo relates deberás hacerlo en el orden en el que ocurrieron las cosas.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí