



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 17 al 21 de enero
del 2022

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

ME GUSTA CRECER

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

ÉNFASIS: reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que al crecer te enfrentas a diferentes situaciones que aprendes a resolver poco a poco y sin ayuda.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente historia se llama “Ya no somos bebés” de Margarita Mainé, esta historia te ayudará a descubrir cómo vas creciendo.

1. Cuento: “Ya no somos bebés”

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202101/202101-RSC-EC3wjtvtFJ-Libroyanosomosbebes.pdf>

¿Te has dado cuenta de que seguramente te pasa lo mismo que a Lucía y a Nicolás? Ahora tomas la leche en vaso y antes usabas el biberón. Hay ropa que te queda chica, vas al baño sola o solo, aún necesitas ayuda para abrocharte el pantalón y posiblemente te gusta que mamá o papá te canten canciones antes de dormir.

¿Qué cosas puedes hacer ahora que antes no podías? Ahora escucha lo que algunas niñas y niños como tú pueden hacer.

2. ¿Qué pueden hacer?

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-Ygz3hy6GtC-YAIZAloqueahorapuedohacer.m4a>

3. Cuando crecí Daniel

<https://youtu.be/RQ5EVcBwR-w>

4. ¿Qué cosas no podías hacer?

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-3ifJA7Ulqn-Ivanaaudioparacomentario.wav>



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ME GUSTA CRECER

Realiza el siguiente reto ¿Puedes ponerte un suéter tu sola o tu solo? ¿Crees que puedes hacerlo en 10 segundos? Si no tienes un suéter cerca pide al adulto que te acompañe que te lo de y ¡Póntelo si ayuda! ¡Estás lista, estás listo!

¿Pudiste completar el reto? ¿Cómo te fue? ¿Se te hizo fácil o difícil? Si te costó trabajo sigue intentándolo, recuerda que con práctica todo se vuelve más fácil.

Ahora en compañía del adulto que te acompaña realizarás el siguiente reto. Se trata de que encuentres tu par de zapatos, para ello deberán poner varios pares revueltos en el lugar en el que te encuentres, póntelos y si ya sabes amárrate las agujetas.

¿Cómo te fue con este reto? ¿Pudiste encontrar con facilidad tus zapatos? ¿Pudiste amarrar tus agujetas? Si no lo lograste solicita ayuda y sigue practicando, verás que pronto lo lograrás.

Hay una historia que te invitamos a conocer se llama "He crecido" pide al adulto que te acompañe que te la lea, escucha con atención.

Muchas veces mi mamá me cuenta cosas de cuando ella era niña; por ejemplo, que le gustaba ir a pasear en un enorme parque, adonde con frecuencia iba a caminar con su hermana y su papá (es decir mi abuelito). Tiraban ramitas a una acequia y hacían competencias. Las seguían y seguían por mucho rato.

Una ramita se encontraba con una piedra y se demoraba en su carrera. Después la otra chocaba con un pedazo de palo y se demoraba ella ahora, mientras la primera la alcanzaba.

Me cuesta imaginar a mi mamá cuando era niña y jugaba con ramitas. ¿Qué se hizo la niña que era mi mamá? ¿Estará dentro todavía?

*Y, a veces, quiero ser grande, pero a veces no quiero llegar nunca a ser grande. Si crezco ya no voy a ser **la** (el) que soy ahora y yo quiero ser **la** (el) que soy. Pero a veces estoy muy feliz de no ser más **la** (el) niña (o) **chica** (o) que fui, porque no alcanzaba las cosas que estaban arriba. Ahora con encararme un poco ya las alcanzo. ¿Y se han fijado que las cosas más ricas o mejores están arriba?*

*Ahora, también puedo andar en bicicleta de dos ruedas, puedo subirme a los árboles, me hamaco **sola** (o) en el columpio, ya sé lavarme los dientes, cosa que les gusta mucho a mis papás. Me gusta no ser ya un bebé, porque los bebés se llevan acostados o sentados esperando que alguien se acerque. ¿No te parece aburrido*

Para finalizar observa los dibujos y videos de algunas niñas explicando cómo eran antes.



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

5. Yaiza explicando su dibujo

<https://youtu.be/LgxMDIW9Z98>

6. Ivana

<https://youtu.be/SSeDx8Hw8yc>

Hay muchas cosas que cuando creces puedes hacer tú sola o tú solo, en algunas otras aún necesitas pedir ayuda para enfrentar retos y puedas aprender a resolverlos. Si practicas podrás lograrlo. Por ejemplo, si no puedes amarrarte las agujetas pide que te expliquen cómo se hace, observa muy bien cómo se anudan e inténtalo cuantas veces sea necesario, ¡Pronto podrás hacerlo!



El reto de hoy:

¿Recuerdas algo de cuando eras más pequeña o pequeño? Plática en casa con mamá o papá que cosas son las que recuerdas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturash

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Lunes



OBSERVA OBRAS DE ARTE



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

ÉNFASIS: conoce y describe obras artísticas.

¿Qué vamos a aprender?

- Observarás algunas obras de arte y las describirás lo que observas y percibes.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa con atención la siguiente pintura, ¿La has visto antes? ¿Dónde? ¿Qué crees que está pensando? ¿Qué título le pondrías?

Escucha lo que una de tus compañeras respondió acerca de las preguntas.

1. Audio 1

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-9icFyuE3ly-Valentina-Hasvistoestaobraantes_Gioconda.m4a

2. Audio 2

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-MVFwvx0kC9-ValentinaQutitulolepondras.m4a>

3. Audio 3

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-XgBffLMDml-Valentinaestapensando.m4a>

Esta pintura se llama la “Gioconda” también es conocida como “La Mona Lisa” y su autor es el artista Leonardo da Vinci.

¿Cómo es su boca? ¿Cómo son sus manos? ¿Por qué crees que tiene las manos así? ¿Cómo es su cara y qué expresa? ¿Qué piensas que está sintiendo? ¿Está contenta, triste o enojada? ¿Qué hay detrás de ella? ¿Cómo piensas que llegó a ese lugar?

¿Sabías que? Esta pintura tiene un efecto especial porque aun que te muevas de un lado a otro de la obra parece que te va siguiendo con la mirada y que hace una pequeña sonrisa. Pide a mamá o papá que te lean el siguiente cuento se llama “El monstruo de colores” de Anna Llenas, en el podrás identificar algunas emociones.





Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

OBSERVA OBRAS DE ARTE

En compañía de tu familia observa si encuentras más detalles interesantes en esta pintura y platíquenlos. Observa la siguiente pintura.

¿Dónde piensas que está el niño? ¿Qué está haciendo? ¿En qué postura está el niño?

¿Quiénes están? Escucha lo que una niña y un niño respondieron a estas preguntas.

4. Audio 4

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-DkfrLyXk3Y-AudioTallerbeb1Alexa.wav>

5. Audio 5

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC//202101/202101-RSC-2cnBcWLUPU-AudioDereckTallerdelbeb.ogg>

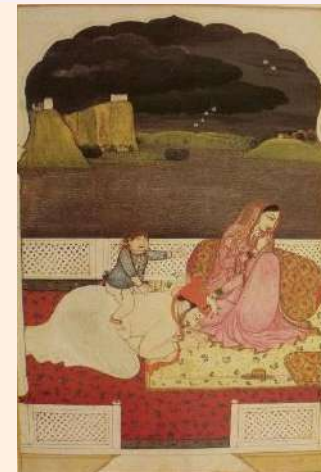
¿A qué crees que están jugando? Escucha lo que una niña respondió.

6. Audio 6

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-HexfdElcCR-Tallerbeb3Alexa.wav>

¿Por qué ella está volteada? ¿Qué crees que va a pasar después?

La pintura que observaste se llama "Taller del bebé: la familia en el juego" es de origen Hindú de un autor anónimo, lo que quiere decir que es desconocido. Ahora observarás la última pintura, será en segmentos en la primera pieza hay una mujer, tiene una trenza en la cabeza y está recargada en un objeto de color café.





Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

OBSERVA OBRAS DE ARTE



Ahora observarás la última pintura, será en segmentos en la primera pieza hay una mujer, tiene una trenza en la cabeza y está recargada en un objeto de color café. En la segunda pieza hay una mesa con un violín café, 2 libros abiertos, una flauta y también sostiene algo de color café.

En la tercera imagen se observa la parte de abajo del vestido anaranjado y un asiento cubierto con tela color rojo. En la última imagen se observan las 2 rodillas de la mujer y una parte del mantel café.

Ahora observa la obra completa, se llama "Tañedora de laúd" y su autor es Orazio Gentileschi, y el instrumento que tiene la mujer se llama Laúd.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá observa la calle a través de tu ventana e intenta dibujar los elementos naturales que observes, como los árboles, los animales y el cielo para que crear tu propia expresión artística.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Martes

¿CÓMO CUIDAR UNA PLANTA?



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.*

ÉNFASIS: *obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás algunos consejos para cuidar una planta de nochebuena.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.



¿Qué hacemos?

¿Te gustan las plantas de nochebuena?, ¿Sabías que en la temporada de navidad es muy común ver estas plantas? Como todos los seres vivos requiere de ciertos cuidados para mantenerla en buen estado.

Cuando una nochebuena comienza a cambiar el color en sus puntas en toda la hoja, comienzan a caer sus hojas y el tallo se nota seco puede ser que se esté marchitando.

Para evitar que le suceda esto a la planta puedes seguir estos consejos.

- Colocar la planta en un lugar ventilado lejos de donde haya corriente de aire.
- Evitar el contacto directo con el sol.
- Ponerle agua 2 veces por semana, 1 día sí y 2 días no.
- Si la colocas en un lugar con luz o sombra no deberás cambiarla.

Si la planta ya está marchita no te preocupes es posible que se pueda salvar, pide al adulto que te acompañe que te ayude a revisar la raíz, el tallo y las hojas para determinar si se puede recuperar.

Escucha y observa las recomendaciones de algunas niñas y niños como tú para ayudar a salvar una planta que se está marchitando.

1. Emiliano

https://youtu.be/rJal2_M1rKg

Martes

¿CÓMO CUIDAR UNA PLANTA?



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

2. Regina

https://youtu.be/5fJH4_1Pqio

3. Samara

<https://youtu.be/agEELfP4n58>

A partir de lo que escuchaste y observaste en los videos, identificas ¿Qué cuidados son los que puedes hacer para rescatar una planta? Pide a mamá o a papá que te ayuden a registrar los cuidados que debe tener una planta de nochebuena, el orden es el siguiente.

Planta de nochebuena.

Lugar ventilado.

Colocar a media sombra.

Regar 2 veces por semana.

Hablarle bonito.

El reto de hoy:

Observa en casa con tu familia si hay plantas e investiguen como pueden participar en su cuidado.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



APRENDIZAJE ESPERADO: compara distancias mediante el uso de un intermediario.

ÉNFASIS: experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a estimar y comparar distancias con diversos recursos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento que se llama “Mi mano es una regla” de Kim Seong-Eun e ilustraciones de Oh Seung, observa y escucha con atención.

1. Mi mano es una regla

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-wanPD2OVa7-TextoMimanoesunaregla.pdf>

Recuerda que tu mano no es una regla, la siguiente es una regla.



¿Sabes para qué se utiliza una regla? Una regla se utiliza para medir y trazar líneas.

¿Recuerdas qué objetos midió la niña con la mano?, ¿Cuál de los objetos es el más grande?



¡Muy bien! el ropero es el objeto más grande. ¿Con qué lo hubieras medido tú?, ¿Recuerdas qué otra parte del cuerpo usó la niña para medir? ¡Excelente utilizó sus pies!

Tú puedes usar tus zapatos para medir, en casa elige un mueble o un lugar para medir la distancia. ¿Cuál es la distancia de donde estás al lugar o mueble que elegiste?, ¿Cuántos zapatos hay de distancia?

Martes

MIDO CONMIGO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Puedes poner una marca en tu punto de salida y prueba cuantos zapatos mide la distancia desde donde estas hasta el lugar que escogiste, pon los pies pegándolos de la punta al talón, pide al adulto que te acompañe que haga lo mismo y no olviden registrar cuantos zapatos son del punto de salida hasta el lugar o mueble que hayas elegido.

La cantidad de zapatos será diferente porque el tamaño de sus zapatos no es el mismo, tu zapato es más corto y el del adulto que te acompaña es más largo.

Ahora observa en el siguiente video como miden las cosas algunas niñas y niños como tú.

2. Niños midiendo

<https://youtu.be/osXwIKQP0Go>

¡Ahora vas a jugar! ¿Recuerdas la canción "Busco un lugarcito"?

*Busco un lugarcito
chiquitito, para mí
sin molestar a nadie
voy a quedarme aquí.*

3. AUDIO

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-cS6qXGLphD-Buscounlugarcito.mp3>

Mientras cantas la canción caminarás por el lugar en el que te encuentres, cuando la canción termine te quedarás quieta o quieto, tienes que observar lo que hay a tu alrededor para decir qué objetos están más cerca de ti y cuáles están más lejos.

No olvides asegurarte de que el lugar donde realices esta actividad esté libre de objetos para evitar que puedas tener un accidente.

¿Qué objeto está más cerca de ti?, ¿A cuántos pasos de distancia crees que estas de ese objeto?, ¿Tus pasos son largos o cortos?

Este juego te ayudó a conocer la distancia de los objetos que están más cerca y más lejos de ti.

Martes

MIDO CONMIGO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Observa el siguiente video, en las niñas y niños como tú te muestran como miden algunos objetos con diferentes partes de su cuerpo.

4. Niños midiendo

<https://youtu.be/WEJAnSFxAzq>

¿Recuerdas la canción del gusanito medidor? Ahora la cantarás para que al terminar puedas observar lo que algunas niñas y niños midieron.

5. AUDIO

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-EYays6rq7W-GusanitoMedidor.mp3>

6. VIDEO Yaiza mide con zapatos

<https://youtu.be/WOFCKoEq0k8>

7. VIDEO Emiliano mide con sus manos

https://youtu.be/rFQqM6-wD_c

8. VIDEO Miranda midiendo con brazos

<https://youtu.be/GALLmROsX4>

9. VIDEO Emiliano mide con sus manos2

<https://youtu.be/bgUw6Ebar6Q>

Para que sigas jugando a medir distancias ahora jugarás el juego de "Salta, salta el payaso" recuerda jugarlo con mamá, papá o la persona que te acompañe.

¿Lo has jugado? El juego lleva una canción que dice así.

Salta, salta el payaso
salta, salta sin caer
salta, salta el payaso.



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MIDO CONMIGO

*Salta, salta el payaso
salta, salta sin caer
salta, salta el payaso.*

Para jugarlo deberán ir saltando por el espacio donde se encuentren cantando la canción, cuando termine se quedarán paradas o parados como estatua sin moverse.

Después uno de ustedes deberá decir cuantos pasos cortos y largos necesita para llegar a donde está la otra persona, seguramente se divertirán.

Para concluir no olvides anotar en tu fichero el libro de hoy que fue " Mi mano es una regla" de Kim Seong- Eun.

El reto de hoy:

Cuenta cuantos pasos hay del lugar donde duermes al lugar donde ves tu clase de Aprende en casa II y coméntalo con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



CREAMOS JUNTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.

¿Qué vamos a aprender?

- Inventarás distintas formas creativas para desplazarte por el espacio donde te encuentras.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para la primera actividad pide a mamá, papá o el adulto que te acompaña, que jueguen contigo, ella o el deberán gritar la palabra ¡Iceberg! y tú te congelarás en la postura que más te guste, no podrás repetir la postura ni la forma en la que te desplazas.

Para la siguiente actividad necesitarás unos aros de cartón, el juego se llama "Pingüinos al hielo" para eso tendrás que desplazarte como pingüino.

Acomoda dos hileras de aros y pasa saltando en un solo pie en cada aro. ¿Estás lista, listo? ahora hazlo en 4 puntos. ¿Puedes crear una forma nueva en el desplazamiento? ¿Qué tal si intentas saltar con las piernas juntas?

Ahora juega a la "Telaraña" para esta actividad necesitarás algunas sillas y tiras de papel crepé, pide a quien te acompañe que te ayude a colocar primero las sillas y después las tiras de papel en forma de telaraña.

Una vez que hayas creado tu telaraña te convertirás en el insecto que imagines, tendrás que inventar diferentes formas de pasar por ella, recuerda tener cuidado para que no quedes atrapado en la telaraña.





DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CREAMOS JUNTOS

¿Cómo lo harías tú? ¿Caminando, gateando, reptando o con pasos largos? Marca las huellas, frente a la telaraña acomodará en el piso siluetas de pies, si hay 2 huellas saltarás con las piernas juntas y si hay una huella saltarás en un solo pie.

Piensa en otra forma en la que puedas acomodar las huellas e intenta hacer las 3 actividades juntas.

Ahora siéntate en el piso para terminar tus actividades, y recuerda lavarte las manos después de hacer educación física.

El reto de hoy:

En casa y en compañía de mamá o papá intenta desplazarte de diferentes formas, usa tu creatividad para inventar nuevos juegos.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

VAMOS A DESCRIBIR

APRENDIZAJE ESPERADO: describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

ÉNFASIS: cómo son los personajes y lugares de un cuento.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a describir a los personajes de un cuento y los lugares donde se desarrollan las historias.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá papá o adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento que lleva por nombre "Guapa" del autor Canizales, escúchalo y obsérvalo con atención.

1. Cuento: Guapa

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202101/202101-RSC-btrmFnBMWb-Guapa.pdf>

Recuerdas, ¿Cómo es la bruja antes de encontrarse con la ardilla? Después de que hablo con la ardilla, ¿Qué cambio le pasó a la bruja? ¿Cómo era la nariz de la bruja antes de que se encontrara con el conejo? Después de que la bruja hablo con el conejo, ¿Su nariz tuvo algún cambio? Recuerdas, ¿Cómo era el mentón de la bruja antes de encontrarse con el zorro? Después de que la bruja hablo con el zorro, ¿Qué cambios tuvo su mentón?

¿Cómo era su cabello antes de hablar con el ratón? ¿Cómo cambio después de hablar con el ratón?

¡Muy bien! has logrado identificar y describir los cambios que tuvo la bruja en cuanto a sus características. Recuerda que no solo puedes describir los personajes de los cuentos. ¿Recuerdas donde se desarrolló la historia? esos lugares también se pueden describir, escucha a algunas niñas describiendo los lugares del cuento.

2. Miranda.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-1ZG1IAOLsS-MirandadescripcincasaGuapa.m4a>

3. Emilia.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-2jNjFpdXbT-Emiliadescribeelbosque.m4a>

VAMOS A DESCRIBIR



4. Grecia.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Imagen/202012/202012-RSC-Rc4h3p7yLf-Greciadescripcinbosquedenoche cuentoGuapa.ogg>

Ahora describe la imagen en la que está la bruja con el ogro en el picnic.



¿Cómo son los árboles? ¿Cómo es el mantel en el que están sentados la bruja y el ogro y que hay en el mantel? ¿Cómo crees que se sienten la bruja y el ogro de estar juntos?

¡Excelente! Te diste cuenta como los lugares se pueden describir.

Ahora escucharás la descripción que hacen niñas y niños como tú de algunos personajes y lugares de diferentes cuentos y deberás adivinar de qué cuento se trata.

¡Estás lista, estás listo! pon mucha atención.

5. Samara.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Video/202012/202012-RSC-eiaWQIXCMN-SamaradescribeHanselyGretel.mp4>

6. Raful.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-uOqUfRCjgV-RafulpistasEllobohavuelto.m4a>

7. Dereck.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Imagen/202012/202012-RSC-rK5IFEQj8T-DereckdescribeMidadesuerte.ogg>



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

VAMOS A DESCRIBIR

Antes de terminar no olvides mantenerte hidratado cuando realices alguna actividad física y registrar en tu fichero el cuento de hoy "Guapa" del autor Canizales.

El reto de hoy:

En compañía de tú familia vuelve a jugar "Adivina el cuento" cada integrante podrá elegir el que más le guste, describiendo los lugares y personajes que aparecen en él, no olvides mencionar todas las características posibles para que los demás puedan adivinar de que cuento se trata.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

NARRO MI HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

ÉNFASIS: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

¿Qué vamos a aprender?

- Recordarás que para contar una historia es importante decir qué paso primero, qué paso después y cómo termino.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy conocerás la narración del cumpleaños de Zohar, su relato es el siguiente pon mucha atención.

Me desperté muy temprano, el día estaba hermoso, mi mamá me canto las mañanitas y me llevó a la cama un desayuno sorpresa.

Tenía muchas ganas de ponerme mi disfraz y comenzar el festejo, pero no, no nos reunimos en una casa, fue una fiesta de disfraces virtual.

Después de disfrutar mi desayuno sorpresa me bañé, y luego mi mamá me ayudo a terminar con la decoración para la fiesta, la pared quedó muy linda con un gran letrero que decía "Feliz cumpleaños" y me disfrace de bailarina.

Cuando todos los invitados estaban conectados a la reunión organizamos muchos juegos divertidos.

Recuerdo que Ana traía un collar y una corona de flores de colores, Diana se disfrazó de payaso, tenía una peluca rosa, una corona y nariz de payaso. Lore usó un gran sombrero negro con una calavera, bellísimo por cierto.

Mi Amiga Pao traía un disfraz de vaquera pues se puso un paliacate en el cuello, un sombrero y su peinado eran trenzas; Itzá se disfrazó de lluvia, fue muy creativo su disfraz pues portaba una nube blanca en la frente y de ésta colgaba estambre en forma de cortina que simulaban gotas de lluvia.

También se conectaron Japciri y Pablo, ella tenía un disfraz de apache y Pablo se disfrazó de maquinista de tren, pues tenía un sombrero de maquinista.



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

NARRO MI HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

ÉNFASIS: narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

¿Qué vamos a aprender?

- Recordarás que para contar una historia es importante decir qué paso primero, qué paso después y cómo termino.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy conocerás la narración del cumpleaños de Zohar, su relato es el siguiente pon mucha atención.

Me desperté muy temprano, el día estaba hermoso, mi mamá me canto las mañanitas y me llevó a la cama un desayuno sorpresa.

Tenía muchas ganas de ponerme mi disfraz y comenzar el festejo, pero no, no nos reunimos en una casa, fue una fiesta de disfraces virtual.

Después de disfrutar mi desayuno sorpresa me bañé, y luego mi mamá me ayudo a terminar con la decoración para la fiesta, la pared quedó muy linda con un gran letrero que decía "Feliz cumpleaños" y me disfrace de bailarina.

Cuando todos los invitados estaban conectados a la reunión organizamos muchos juegos divertidos.

Recuerdo que Ana traía un collar y una corona de flores de colores, Diana se disfrazó de payaso, tenía una peluca rosa, una corona y nariz de payaso. Lore usó un gran sombrero negro con una calavera, bellísimo por cierto.

Mi Amiga Pao traía un disfraz de vaquera pues se puso un paliacate en el cuello, un sombrero y su peinado eran trenzas; Itzá se disfrazó de lluvia, fue muy creativo su disfraz pues portaba una nube blanca en la frente y de ésta colgaba estambre en forma de cortina que simulaban gotas de lluvia.

También se conectaron Japciri y Pablo, ella tenía un disfraz de apache y Pablo se disfrazó de maquinista de tren, pues tenía un sombrero de maquinista. Al final me cantaron "Las mañanitas" saqué una rebanada de pastel con una vela y nos despedimos. Así termino el festejo de mi cumpleaños.



NARRO MI HISTORIA

Gracias a que Zohar te contó su historia de manera ordenada pudiste conocer que paso primero, lo que sucedió después, quienes fueron sus invitados, cómo eran sus disfraces y cómo termino ese día tan especial para ella.

¿Recuerdas que fue lo que hizo Zohar el día de su cumpleaños?, ¿Qué paso después? ¿Recuerdas lo que hizo después de terminar con la decoración?, ¿Cómo terminó la reunión virtual?

Ahora conocerás la historia de Elías pide al adulto que te acompañe que te lea el cuento “El regalo de Elías” de la autora Andrea Ruy Sánchez, pon mucha atención para que al terminar el cuento puedas responder algunas preguntas.

1. Cuento “El regalo de Elías”

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202012/202012-RSC-590BLtvZcG-ElregalodeElas.pdf>

¿Cómo inicio la historia de Elías?, ¿Qué sucedió después?, ¿Cómo eran los lugares que visitó Elías?



¿Cómo termino el viaje de Elías?, ¿En dónde sucedió la historia?

Hasta ahora has escuchado 2 historias en las que se ha narrado en orden lo que sucedió, el cumpleaños de Zohar y el de Elías.

Ahora observa los siguientes videos en ellos podrás escuchar a algunas niñas narrando como han festejado su cumpleaños.

1. ALEXA

https://youtu.be/UyZpP_Y5EfQ



NARRO MI HISTORIA

2. IVANA

<https://youtu.be/pkD14DhrSzA>

3. VICTORIA

<https://youtu.be/xGVGKyei8cM>

En la siguiente cápsula encontrarás algunas ideas para que puedas narrar más historias, cuentos en familia o historias.

3. Cápsula Para narrar historias

<https://youtu.be/La2EkSWkZuM>

No olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "El regalo de Elías" de Andrea Ruy Sánchez.

El reto de hoy:

Cuenta a algún integrante de tu familia como fue la celebración de tu cumpleaños, recuerda decirles que ocurrió primero, que pasó después y como fue el final de tu fiesta.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



MATEMÁTICAS

Jueves



¡CUÉNTALE!



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

ÉNFASIS: relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita.

¿Qué vamos a aprender?

- Trabajarás con números.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas la canción de los números? Antes de iniciar con las actividades del día de hoy canta y baila esta divertida canción.

1. Canción de los números.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-GGbSmgo3Yt-Lacancindelosnmeros.mp3>



Para el primer juego necesitarás 2 dados, pide al adulto que te acompañe que juegue contigo y cubra en los 2 dados el número 6 con una estrella esta será un comodín.

En el juego que vas a jugar la jugadora o jugador que tire el dado y le salga el comodín podrá darle el valor que quiera pueden ser 3 o 4 puntos.

El juego consiste en que por turnos tendrás que tomar objetos del lugar en el que te encuentres, de acuerdo a los puntos que te salgan en los dados, puedes elegir cualquier objeto, recuerda hacerlo de forma segura.

Una vez que sepas cuantos objetos deberás tomar ordénalos en fila y cuéntalos, no olvides decir cuántos objetos tienes e identifica que número le corresponde en la banda numérica.



Ahora para que sigas contando utilizaras la siguiente lámina se llama "El acuario", si tienes el libro Mi álbum de preescolar tercer grado puedes encontrarla en la pág.



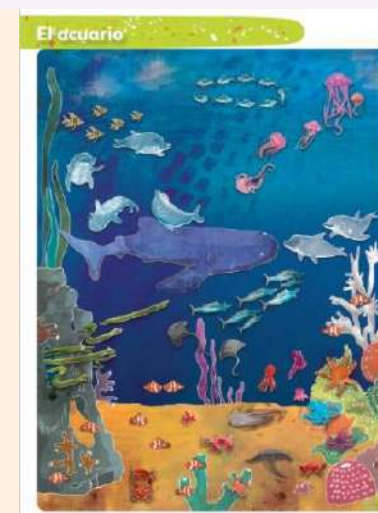
Observa con atención qué animales marinos hay.

Con ayuda del adulto que te acompañe registra cuantos animales piensas que hay y compruébalo mediante el conteo. Hay anguilas, pulpos, peces payaso, delfines, cangrejos y peces amarillos con negro, tú en casa ¿Observas otro animal marino?

Ahora el adulto que te acompañe dirá el nombre de un animal marino y tú mencionarás cuántos animales de esa especie piensas que hay. Sin contar registra la cantidad en tu hoja, más adelante lo comprobarás contando y también lo anotarás.

¡Estás lista! ¡Estás listo! ¿Cuántas ballenas crees que hay?, Ahora observa las medusas ¿Cuántas crees que hay? No olviden registrar la cantidad de animales, como una forma de apoyarte puedes ir marcando las medusas con una raya a la vez que cuentas.

¿Cuántos peces payaso crees que hay? Mientras cuentas puedes ir encerrándolos en un círculo.



Animal marino	Sin contar Creo que son	Al contar son
Ballena		
Medusa		
Pez payaso		
Pez de color negro		
Delfín		
Pulpo		
Cangrejo		



Jueves



¡CUÉNTALE!



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¡Muy bien! pusiste en práctica la observación para estimar cuántos animales marinos hay en la lámina y después lo pudiste comprobar contando.

Para contar puedes utilizar algunas marcas, también para registrar puedes utilizar palitos, los números o un dibujo lo importante es contar todos los elementos.

Para terminar, observa la siguiente cápsula de tu amigo gato quién también quiere contar contigo, se llama “Gato y sus juguetes”

2. AUDIO: Gato y sus juguetes

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Video/202012/202012-RSC-kBwN4ufCKb-Gatoysusjuguetes.mp4>

El reto de hoy:

Con la ayuda de mamá o papá sigue practicando en casa con los números, puedes apoyarte con la banda numérica, recuerda que los números van en orden creciente.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



ME CUIDO

APRENDIZAJE ESPERADO: *identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.*

ÉNFASIS: *situaciones de riesgo en la casa.*

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás algunas situaciones de riesgo en las que puedes estar expuesta o expuesto en casa.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Ahora que estas en casa si juegas con cajas y algunas de ellas son de medicamentos asegúrate que no tengan dentro ningún medicamento. No debes jugar con los envases que aún tienen medicamento, es peligroso porque si los comes por accidente puedes poner en riesgo tu salud. Si quieres jugar con cajas o envases de cualquier tipo deberás de preguntar al adulto que te acompañe si es seguro ocuparlos.

En algunos programas has visto situaciones de riesgo a las que puedes estar expuesto ¿Recuerdas alguna? Ahora recordarás la historia del cuento “¡No David!” del autor David Shannon, pide al adulto que te acompañe que te lea este cuento.

1. Cuento “¡No David!”

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202012/202012-RSC-xJUUPVSgST-NoDavid.pptx.pdf>

¿Recuerdas por qué se ponía en riesgo David? ¿Qué quería hacer David en esta imagen?

Si quieres tomar algo que no está a tu alcance recuerda pedir ayuda a mamá, papá o a un adulto, de esta forma no te pondrás en riesgo.

¿Cómo comía David?

Comer con la boca abierta es peligroso porque puedes atragantarte, evita hablar y reírte con la boca llena esto puede ser muy peligroso. Recuerda que Rafel te comentó que primero se come y después se juega.

¿Cuál es el riesgo de tener los juguetes tirados en el piso?



ME CUIDO

Si dejas tirados los juguetes en el piso corres el riesgo de tropezar y caerte o alguien más de tu familia.

Observa las siguientes imágenes para que identifiques algunos riesgos que pueden suceder en casa.

¿Qué está haciendo el niño?, ¿Por qué no debes introducirte objetos en la nariz?

Ahora escucha y observa algunas sugerencias de objetos con los que puedes jugar y divertirte, recuerda que los botones no son para jugar.

2. ALEXA

<https://youtu.be/x2m8H5Vqf54>

3. AXEL

<https://youtu.be/ps27RXLoJtl>

¿Cómo está usando la niña la bolsa de plástico?

¿Por qué no se debe de jugar con las bolsas de esa forma?

Observa y escucha lo que te aconseja tu compañera María Fernanda sobre el uso de las bolsas.

4. MARIA FERNANDA

<https://youtu.be/aOUzDDZvBmq>

Es muy importante que evites jugar con las bolsas de plástico, puedes jugar con otras cosas o reutilizarlas de forma segura en compañía de un adulto.

¿Cuál es el riesgo que corre la niña al estar comiendo y jugando con el perro? ¿Qué crees que le sucedería a la niña si el perro se subiera a la mesa y derrama la sopa encima de ella? ¿Qué temperatura piensas que tiene la sopa?



ME CUIDO

¿Cómo se puede cuidar la niña? Escucha lo que un niño como tú dice al respecto.

5. ADRIAN MAURICIO

<https://youtu.be/B-1wbHI5lcc>

¡Una imagen más!

¿Qué puede pasar si el niño juega en la escalera? ¿Cómo se usan las escaleras? ¿Para qué se usan? ¿Las escaleras son un lugar para jugar?

Observa también la siguiente imagen. ¿Qué le puede pasar al niño?

La cocina no es un lugar seguro para jugar, es muy importante que siempre te mantengas lejos de la estufa.

Escucha los lugares que son seguros, una niña y un niño te los mencionan.

6. REGINA

<https://youtu.be/phbAS1nQ1QQ>

7. Video Daniel.

<https://youtu.be/I5Ssv-TZ6aw>

Por último observa esta imagen.

¿Por qué los enchufes no es un juguete? ¿Quién debe usar los enchufes en casa? Es importante que te mantengas alejada y alejado de los enchufes eléctricos y de los cables.

Ahora en casa en compañía de mamá o papá identifica cuales pueden ser las zonas de riesgo, si es posible elaboren etiquetas para señalarlas y recordarlas, puede ser con un triángulo rojo o con un tache.



ME CUIDO

¿Recuerdas la canción de “Accidentes en casa”? Mientras escuchas puedes elaborar las etiquetas e indicar las zonas de riesgo que hay en tu casa.

8. Canción Accidentes en casa

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-C1PVErrICE-AccidentesenCasa.mp3>

¿Qué lugares de riesgo identificaron? Observa cómo señalaron las zonas de riesgo en su casa algunas niñas y niños.

9. ALONDRA

<https://youtu.be/7cxH2P4xDIs>

10. ARIAN MAURICIO

<https://youtu.be/PJ8aIMVxFyw>

11. Daniel.

<https://youtu.be/bMylp8uGTwg>

Para concluir no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy “No David” de David Shannon. Recuerda siempre que es importante cuidarte y mantenerte lejos de los peligros.

El reto de hoy:

En familia comenta lo que aprendiste hoy y juntos identifiquen más zonas de riesgo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)