La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 17 al 21 de enero del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

TRANSICIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: *construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *la importancia de las emociones y sentimientos positivos para que las niñas y niños sean felices.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- *La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". La cual pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.
https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

Les sugerimos estar preparado con cuaderno o lo que tengan en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

Esta sesión es una recapitulación del tema la transición, estarán recordando las estrategias que compartieron los expertos para favorecer el sostén emocional y lograr que los niños y niñas aprendan a confiar en los agentes educativos y otros adultos de referencia.

Para entender qué es la transición, observen el siguiente fragmento del programa del día 09 de noviembre, a partir del minuto ".40 al 3:50.

1. **¿Qué es la transición**

https://www.youtube.com/watch?v=yMj8erwn9q0&t=10s
#AprendeEnCasa II | Educación Inicial | S.a. | Estrategias para la transición
Para entender el propósito desde el enfoque del programa de Educación Inicial Un buen comienzo, observen y escuchen el siguiente video a partir del minuto 11:04 a 11:50.

VALORES

TRANSICIÓN

2. Propósito del programa de educación inicial.
https://www.youtube.com/watch?v=Tzs8bO6Df10&ab_channel=AprendeenCasaSEP
#AprendeEnCasa II | E. Inicial | S. a. | Agente Educativo: Sostén emocional

¡Qué importante información la que acaban de recordar!

María Emilia López es experta en educación inicial y coautora del programa Un buen comienzo, a continuación, les comparte pautas y estrategias para una buena transición, observen el video a partir del minuto 4:23 a 11:37

3. María Emilia López, 4 acciones para la buena transición
https://www.youtube.com/watch?v=Ay3WOHUVprw
#AprendeEnCasa II | Educación Inicial | La transición I

Como explica Ma. Emilia López el proceso de transición implica angustia de la separación; lo que resulta complejo para las niñas y los niños, incluso provocan sentimientos de temor, ansiedad o intranquilidad en los cuidadores.

A continuación, observen el testimonio de unos abuelitos, ellos comparten su experiencia cuando su nieta entró a un Centro de atención infantil, a partir del minuto 3:36 a 5:18

4. Abuelitos compartiendo la angustia de la separación
https://www.youtube.com/watch?v=yMj8erwn9q0&t=10s
#AprendeEnCasa II | Educación Inicial | S.a. | Estrategias para la transición

Como puedes apreciar con el testimonio, el proceso de separación afecta a toda la familia, por eso la tarea de los agentes educativos implica ser generosos, flexibles, empáticos con los sentimientos y necesidades, así como diseñar estrategias para que la transición sea de manera gradual.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

TRANSICIÓN

En el siguiente video de la sesión del 26 de noviembre, profundiza en el tema a partir del minuto 4.00 a 5:00

5. Tarea de los agentes educativos

https://www.youtube.com/watch?v=Tzs8bO6Df10&ab_channel=AprendeenCasaSEP

Retomando lo que se menciona, es bueno conocer más de cerca la labor de un agente educativo. Les invito a ver la experiencia que nos comparte una maestra de un centro de atención infantil, en el siguiente video observen a partir del minuto 6:23 a 8:20.

6. Labor diaria de los agentes educativos

https://www.youtube.com/watch?v=Tzs8bO6Df10&ab_channel=AprendeenCasaSEP

Es sorprendente la dedicación y el amor que un agente educativo tiene por su trabajo y la labor que realizan, ¿cómo hacen para atender a varias niñas y niños a la vez?

Es todo un reto, pero para aclarar tu duda, observen el siguiente video comienza en el minuto. 13:17 a 13:48 y después del 15:01 a 15:56

7. ¿Cómo hacen en el CAI para trabajar con varios niños?

https://www.youtube.com/watch?v=yMj8erwn9q0&t=10s

Es claro e interesantes las estrategias que utilizan para poder brindar atención de calidad y con calidez cuando son varias niñas y niños los que deben atender.

Conlleva un trabajo de planeación previo, comunicación con otros agentes educativos, observación de las necesidades de las niñas y los niños y priorizar los tiempos.

En los próximos dos videos observen los testimonios de familias que comparten como estas sesiones les han ayudado en el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la crianza de sus hijas e hijos:

8. Mamá 1:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-BPf6aQHGV9-TestimoniodemamAlmaJanet25Nov.mp4

9. Mamá 2:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-ykKT2Ro7Be-TESTIMONIOYUNUENCASTILLO25NOV.mp4

VALORES

TRANSICIÓN

Es muy importante y gratificante que estas sesiones ayuden a las familias a favorecer el desarrollo de sus hijas e hijos.

En sesiones anteriores se compartió la estrategia de establecer ritmos y rutinas para darle un sentido de confianza y estabilidad a las niñas y niños, ¿Qué les parece si lo recuerdan?, en el siguiente video lo pueden hacer a partir de los minutos 18:50- 20:36
10. Reto para establecer rutinas
https://www.youtube.com/watch?v=Tzs8bO6Df10&ab_channel=AprendeenCasaSEP

En esta sesión fue muy claro entender la importancia de establecer rutinas, pero también recuerden la actividad del objeto transicional.

En el siguiente video pueden recordar sobre esta actividad en los minutos 24:23-25:40
11. Reto elaborando un objeto transicional
https://www.youtube.com/watch?v=yMj8erwn9q0&t=10s

María Emilia López, también recomienda utilizar los libros como excelentes aliados para acompañar la transición de niñas y niños y utilizarlo como objeto transicional.

Es momento de escuchar y observar el siguiente cuento, titulado "La lechucita"
12. LAS LECHUCITAS
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-skK0rfsgHy-cuentolaslechucitas.mp4

Esperamos que la recapitulación que hicieron en esta sesión sea de utilidad para ustedes. En los próximos programas seguirán recordando los temas más importantes de sesiones anteriores.

Muchas gracias por su atención.
¡Hasta la próxima!

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA LITERATURA

APRENDIZAJE ESPERADO: *desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

ÉNFASIS: *la importancia de la lectura y las bibliotecas en la primera infancia.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

- *La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

Recuerden que pueden consultar la página de Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Una vez que hayas revisado el Programa, podrás entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con tu hija o hijo.

Se imaginan cómo las niñas y niños pasan un rato maravilloso entre libros y palabras; y también aprovechan ese momento de lectura para convivir, compartir tiempo y fortalecer los vínculos afectivos entre las niñas, niños y sus familias.

Pueden utilizar recursos y espacios con creatividad para favorecer en las niñas y niños el gusto por la literatura... ¡tener un rincón de lectura!, ¡jugar con títeres caseros!

En esta sesión van a retomar los programas “Literatura infantil”, “Descubriendo el mundo a través de la lectura” y “Experiencias lectoras”, en los que ya tuvieron la oportunidad de aprender sobre la importancia de la lectura en la primera infancia, y sobre cuáles son las experiencias o recursos que pueden utilizar para garantizar que las niñas y niños tengan un acercamiento respetuoso, significativo y afectivo a la literatura, en sus diferentes formas.

Es una excelente oportunidad para retomar sus aprendizajes. comiencen retomando una idea muy importante:

LENGUAJE

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA LITERATURA

¿Cuál es el momento adecuado para iniciar el acercamiento a la lectura? ¿recuerdan?
Observen el siguiente video a partir del minuto 5:20 a 6:58 y del 7:48 a 8:16

1. **Lectura desde el vientre de mamá.**

https://www.youtube.com/watch?v=X_R3gX_L9Jc&t=39s

Pueden crear bebés lectores desde el vientre: Una mamá que lee ayudará a formar un lector a temprana edad Anteriormente se había mencionado que las experiencias lectoras pueden y deben vivirse en todas las etapas de desarrollo, que no deben esperar a que las niñas y niños sean "grandes". Es muy gratificante saber que estas sesiones son valiosas para las familias, y que a través de ellos se están formando redes de apoyo que contribuyen a la crianza y aprendizaje de bebés, niñas y niños.

Las niñas y niños de todas las edades expresan curiosidad, interés y necesidad de acercarse a los libros y cuentos por naturaleza propia. Si crean ambientes en donde los textos y las palabras sean cotidianos, y donde los adultos sean acompañantes disponibles para compartir momentos de juego, palabras y lectura, mantendrán ese interés, y los intercambios serán momentos de gozo, independientemente de su edad, por ejemplo, observen los siguientes videos, el primero comienza en el minuto 2:49 al 3:40

2. **"La literatura infantil"**

https://www.youtube.com/watch?v=fIMeF-s_Z5U&t=238s

3. **"Descubriendo el mundo a través de la lectura"**

https://www.youtube.com/watch?v=hxhUQ3PgTe8

Es sorprendente las distintas maneras en que los bebés se acercan a esos cuentos, al principio son juguetes, pero se vuelven acompañantes de juego y vida. Para los bebés también es muy importante el poder disfrutar y gozar de estas experiencias lectoras de acuerdo a su edad.

Algo muy importante que también se ha retomado en otras sesiones; es la importancia de considerar los actos de lectura como momentos de gozo, convivencia y afecto, para recordar un poco sobre este tema, observen el siguiente video. En los minutos 7:35 a 7:58, y 10:54 a 11:31.

4. **Características de la lectura por gozo**

https://www.youtube.com/watch?v=hxhUQ3PgTe8

LA LITERATURA

Es importante el reconocer que, en ese gozo y placer, la presencia afectiva y dispuesta de los adultos que acompañan es muy necesaria; pues serán ellos con sus palabras, gestos, e incluso caricias; los que construyan ese puente entre la literatura y los bebés, niñas o niños.

Con el siguiente video, recuerden un poco sobre este tema a partir del minuto 20:15 a 24:49.

5. **Importancia del adulto para favorecer el vínculo y el gozo, extracto de video maría baranda.**

https://www.youtube.com/watch?v=X_R3gX_L9Jc&t=39s

Siempre recuerden las palabras de María Baranda cuando dice que: "*la literatura es un lugar al que se llega*", y es que, si un agente educativo, madre o padre no lee o no siente gozo por la lectura, no será posible llegar a ella.

Y tiene mucha razón en señalar cuál es la tarea en ese maravilloso camino.

También en las sesiones anteriores se comentó sobre esa preocupación de las mamás y papás pues, aunque tienen mucho interés en acercar a sus hijas e hijos a la literatura; se sienten inseguros; creen que no saben cómo narrar cuentos; incluso llegan a pensar que no tienen los recursos o materiales necesarios para vivir estas experiencias.

A muchos de ustedes, les sería de gran ayuda recordar de qué forma pueden acercarse a la literatura utilizando recursos diferentes a los libros, así que los invitamos a observar lo siguiente a partir del minuto 8:54 a 10:21:

6. **Las palabras son literatura.**

https://www.youtube.com/watch?v=X_R3gX_L9Jc&t=39s

Todos recuerdan las rimas, cantos o historias que acompañaban la hora del baño o la hora de dormir; y al hacerlo experimentan nuevamente esa sensación de alegría y bienestar como cuando eran niñas o niños.

Y esto es porque en familia comienzan con un acercamiento a la literatura infantil; y esas vivencias que se mencionan son muy importantes en la primera infancia igual que en el siguiente video a partir del minuto 13:38 hasta el 16:51.

7. **Lectura en familia, la importancia del adulto**

https://www.youtube.com/watch?v=hxhUQ3PgTe8

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA LITERATURA

Esperamos que recordar esta información les permita continuar enriqueciendo el proceso de desarrollo y aprendizaje de los bebés, niñas o niños.

Antes de concluir con esta sesión escuchen y observen el siguiente cuento.

Cuento: "Ahora no Bernardo"
https://www.youtube.com/watch?v=X_R3gX_L9Jc&t=39s

Este cuento invita a reflexionar sobre la importancia de hacer un alto en la rutina diaria para ofrecer a las niñas y niños tiempo de calidad siendo siempre acompañantes de su juego y fantasía.

Muchas gracias por su atención.
¡Hasta la próxima!

Descarga tu clase dando clic aquí

ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

APRENDIZAJE ESPERADO: *construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *importancia de la alimentación perceptiva, respetar a las niñas y los niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- *Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.*
- *La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

Recuerden que pueden consultar la página de Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante.

En esta sesión recordarán lo más importante de sesiones anteriores como:

Por qué mi hijo no quiere comer.
La alimentación perceptiva
La importancia de modelar la alimentación perceptiva.

Se va a retomar un tema que a todas las familias les interesa mucho: La alimentación perceptiva.

Pero antes de comenzar qué les parece si cantan una canción que se llama el cocodrilo.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

El cocodrilo camina con sigilo,
Un pescadito quiere pescar
Abre la boca, la vuelve a cerrar
No ha tenido suerte, lo vuelve a intentar

El cocodrilo camina con sigilo,
Un pescadito quiere pescar
Abre la boca, la vuelve a cerrar
¡ha tenido suerte!
Ña, ña, ña, ña.

Estas sesiones son importantes porque se puede orientar a las familias en la crianza de sus hijas e hijos y más sobre este tema tan amplio e interesante: la alimentación perceptiva.

Recuerden algunos de las sesiones anteriores, pueden reconocer la diferencia entre alimentar y alimentar con amor.
Alimentar a las niñas y los niños en su primera infancia no solo consta de los alimentos que se les brinda si no del cariño con el que lo hacen; del vínculo entre una madre y su hijo lactante que es impresionante, y también cautivante el cariño que se observa. Y así se nutre el cuerpo y las emociones también.

Observen el siguiente video en el que se define el tema de alimentación perceptiva.

1. Concepto: Alimentación perceptiva
https://www.youtube.com/watch?v=wdW_calEDbE

A continuación sugerimos observar el siguiente video que habla de hambre y saciedad.

2. Señales de hambre y saciedad
https://www.youtube.com/watch?v=nVOFRZzXWZ8

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

Estas señales que muestran son muy necesarias en cuanto a la alimentación perceptiva se refiere.

Pero también es importante lo que implica la alimentación perceptiva, y para recordarlo observen el siguiente video en el minuto 9:08 a 9:56
3. Recomendaciones alimentación perceptiva
https://www.youtube.com/watch?v=Mi98U2Limnc&app=desktop

Con este video se rescatan varios aspectos que deben considerar para practicar una alimentación perceptiva. Como la importancia de que las niñas y los niños exploren y manipulen su comida. Y lo súper divertido que es, ¿Lo recuerdan?, observen el siguiente video para ello, en los minutos 4:00 a 6:00
4. Concepto: manipular comida
https://www.youtube.com/watch?v=Mi98U2Limnc

Estos puntos son importantes y lo divertido que es para los niños y para cuidadores.

Pero también recuerden el juego que presentó la nutrióloga Naomy Rodríguez. Obsérvalo a partir del minuto 12:41 a 13:46 en el siguiente video
5. Lotería de futas y verduras.
https://www.youtube.com/watch?v=Mi98U2Limnc

Además es una gran oportunidad jugar a la lotería por que las madres y padres promueven la identidad regional.
Y ¿qué alimentos deben consumir los bebés, niñas y niños para favorecer la alimentación perceptiva?

Una especialista habló acerca de los alimentos que se deben consumir, en el siguiente video observen y tomen nota, en los minutos 5:35 a 6:37, habla de ello.
6. Concepto: alimentos que se deben consumir.
https://www.youtube.com/watch?v=vQ5U1xZqZPQ&list=PLTc0s9QC89YG5_9PfucKQaZTEu-plj0Ld

Con esta información es probable que se les ocurran muchas ideas que pueden utilizar para favorecer la alimentación perceptiva en los bebés, niñas y niños.

También es importante mencionar, los vínculos en torno a las prácticas de alimentación que existen, requieren de un esfuerzo coordinado para garantizar que las niñas y los niños adquieran hábitos saludables de alimentación y así sean capaces de elegir comidas sanas en distintos contextos.

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

Algo que deben de tener en cuenta, es que es necesario profundizar en el proceso de alimentar, los cuidadores son los encargados de ofrecer un entorno de amor, cuidado y paciencia para que la niña o niño aprenda a comer.

Ya que la alimentación perceptiva brinda herramientas poderosas a las familias para fomentar en sus hijas e hijos hábitos saludables de alimentación, que permanecerán toda la vida y propiciarán que las siguientes generaciones los adquieran naturalmente.

En el siguiente fragmento del video, recuerden cuando se hizo mención acerca de cómo crear un ambiente agradable a la hora de la comida, observen a partir del minuto 7:26 a 8:51.

7. Concepto: ambiente agradable para comer
https://www.youtube.com/watch?v=vQ5U1xZqZPQ&list=PLTc0s9QC89YG5_9PfucKQaZTEu-plj0Ld

Es una información muy valiosa, para que las madres, padres y cuidadores deben de seguir estas acciones en beneficio de los menores.

Debido a que todas estas acciones se vinculan con las prácticas de sueño saludable, y las técnicas para calmar, las cuales brindan a los padres de familia herramientas para reducir la alimentación como primera respuesta y evitar así la sobrealimentación, además de promover la regulación de sensaciones y emociones en las niñas y los niños.

Ahora observen diferentes prácticas de alimentación perceptiva. Recuerden que la alimentación perceptiva plantea que no hay que presionar a los bebés para que coman o se terminen la comida servida, y que además, los padres de familia deben fungir como modelos positivos al consumir alimentos saludables, en el siguiente video lo pueden recordar a partir de los minutos 11:08 a 12:03.

8. Video niños comiendo
https://www.youtube.com/watch?v=vQ5U1xZqZPQ&list=PLTc0s9QC89YG5_9PfucKQaZTEu-plj0Ld

Como ya se había mencionado, es muy interesante ver la interacción que realizan las familias en este proceso de alimentación perceptiva, en un ambiente de crianza sensible y amorosa, ya que esto trae grandes beneficios para las niñas y niños.

LA ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

Recuerden que, durante la alimentación perceptiva, deben ofrecer experiencias placenteras llenas de colores, sabores, texturas y formas que promuevan la exploración de los niños, una frase que ya se había mencionado anteriormente es la siguiente: "llenar la mesa con papilla no es desorden, sino investigación y descubrimiento".

Siempre que tengan alguna duda es bueno retomar estas sesiones para rememorar la importancia de la alimentación perceptiva y todo lo que conlleva.

Para concluir con esta sesión, es momento de escuchar y observar un maravilloso cuento llamado "Corazón de durazno".

9. Cuento corazón de durazno
https://www.youtube.com/watch?v=Mi98U2Limnc&app=desktop

Muchas gracias por su atención.

¡Hasta la próxima!

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO?

APRENDIZAJE ESPERADO: *convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.*

ÉNFASIS: *el juego libre, beneficios del juego e ideas para jugar en casa.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- *La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

Recuerden que pueden consultar la página de Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En sesiones anteriores se ha mencionado y aprendido sobre el juego y la importancia que tiene éste en el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños.

La información que aquí se comparte, fue pensada para acompañar a las madres, los padres y demás cuidadores, por eso se dio la tarea de investigar con ellos para conocer sus experiencias y opiniones acerca de los contenidos que se abordaron respecto al juego.

Lo interesante de todo esto es que durante las sesiones de Aprende en Casa 2 se conocieron los beneficios del juego, entre ellos:

Estimula la curiosidad que es el motor de cualquier aprendizaje.

Ayuda a que los bebés, las niñas y los niños expresen sus opiniones, lo que sienten y necesitan.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO?

Les permite comprender normas y pautas de convivencia.

Fortalece los vínculos afectivos.

Potencia el desarrollo de las funciones físicas y psíquicas

Proporciona confianza en sí mismo

Propicia la tolerancia y respeto a la diversidad cuando se lleva a cabo en grupo.

Desarrolla su potencial creador, permite conocer el mundo, participar y aprender

Al mencionar todos estos beneficios, se asocian con el juego libre. Muchos tienen la idea de lo que era jugar de manera libre y gracias a lo que se comparte pude cambiar la forma de pensar y entender cómo juegan las niñas y los niños.

Es bueno e importante que ahora se tenga mayor claridad y que de igual manera lo compartan con los bebés, las niñas y los niños con quienes conviven.

En el siguiente video, observen parte de la sesión donde se abordó el tema en los minutos 3:27 a 4:59

1. **¿Qué pasa cuando juego? II**

https://m.youtube.com/watch?list=PLTc0s9QC89YEJ0v_ukwSyRrdbhKbcCdkf&v=bZHxFQCJDrc

Y pensar que antes de conocer el trabajo que realizan en los Centros de Atención Infantil con los bebés, las niñas y los niños durante la primera infancia, muchos adultos pensaban que acciones como las que acaban de observar: saltar en los charcos, andar descalzos o jugar con los objetos que usan cotidianamente en casa, son parte de una conducta que deben evitar.

Es una idea generalizada, lo importante es que poco a poco las familias logren ver las cosas desde la perspectiva de los bebés, las niñas y los niños, porque como adultos se apegan a todo aquello que represente un orden, se siguen reglas, rutinas y se olvidan de ser creativos e imaginativos para poder disfrutar como ellos, de todo lo que les rodea.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO?

Al final lo fundamental es no perder de vista que el juego es el principal medio de aprendizaje en esta etapa de su vida.

Entonces de acuerdo a esto que se menciona, es importante el rol del adulto en el juego, en el siguiente video recuerden la explicación que se dio al respecto, en los minutos 8:52 AL 9:45, 13:40 AL 14:32 y 15:32 AL 16:04

2. ¿Qué pasa cuando juego? III
https://m.youtube.com/watch?v=RyHGcX-ryyI

El juego es un momento muy significativo para los bebés, las niñas y los niños. ¿Apuntaron los cuatro puntos del rol del adulto? Si no aquí se menciona.

Acompañar el juego desde la observación.
Acompañar jugando.
Crear vínculos afectivos.
Dejar que los bebés, las niñas y los niños jueguen.

En el siguiente video se habla sobre estos cuatro puntos y cómo el objeto de juego es tan simple y le genera una gran emoción a la niña. Observen a partir del minuto 16:15 hasta el minuto 17:00

3. ¿Qué pasa cuando juego? III video de niña jugando con adulto
https://m.youtube.com/watch?v=RyHGcX-ryyI

Y no es el objeto, no hay juguetes en específico que garanticen que las niñas y los niños se divertirán creando, imaginando y aprendiendo, sino momentos de juego, los cuales ustedes pueden ayudar a construir con amor, atención y sobre todo con la intención de disfrutar esos instantes.

Recuerden que el juego es una herramienta de enseñanza-aprendizaje básica. Una gran ventaja para Ustedes, las madres y los padres de familia, es el acceso que tienen a la guía para padres, dentro de la cual encuentran información clara y precisa de los procesos que viven y experimentan sus hijas e hijos, además de orientaciones respecto a cómo atenderlos y apoyarlos a explorar y descubrir el mundo.

¿QUÉ PASA CUANDO JUEGO?

Esperamos que las preguntas que se han compartido les hayan servido para reflexionar sobre cómo se divertían cuando fueron niñas y niños y con base en eso y todo lo que disfrutaron crear, ahora lo lleven a la práctica como padres.

Y que a pesar de que los tiempos han cambiado, que los espacios cada vez son más pequeños, incluso que, por seguridad ya no es tan común ver a las niñas y los niños jugar con sus amigas y amigos en las calles, ojalá que las familias disfruten de la oportunidad que tienen de enseñar jugando, incluso para los adultos de aprender jugando. Es un concepto tan amplio y rico en detalles que como se ha mencionado, una sola sesión no es suficiente para explicarlo.

También se explicaba por qué se generan y fortalecen vínculos y con ellos la necesidad de compartir el juego con sus adultos favoritos ¿a qué creen que se deba? ¿Afinidad, complicidad, actitud, amor? Escuchen el siguiente video entre los minutos 11:05 y 12:36

4. ¿**Qué pasa cuando juego? III**

https://m.youtube.com/watch?v=RyHGcX-ryyI

Antes de concluir con esta sesión, retomen parte de una sesión con la participación de María Altamirano, para ello observen el siguiente video en los minutos 14:40 a 18:05.

5. ¿Qué pasa cuando juego? II

https://youtu.be/ysD9r3UL4yo

Es interesante el video, ya que hace recordar ideas para jugar en casa. Todo lo que se ha presentado en las sesiones de Aprende en casa II tienen como objetivo acompañar a las familias en la crianza de sus hijas e hijos, y ser un apoyo para atender las dudas de las madres y padres.

Este acompañamiento lo hacemos con entusiasmo para que los bebés, niñas y niños continúen con su aprendizaje desde sus hogares.
Y para concluir con esta sesión, es momento de escuchar el siguiente cuento en los minutos 17:31 a 18:46. ¡Disfrútenlo!

6. ¿Qué pasa cuando juego? III "No es una caja"

https://m.youtube.com/watch?v=RyHGcX-ryyI

Muchas gracias por su atención.
¡Hasta la próxima!

Descarga tu clase dando clic aquí