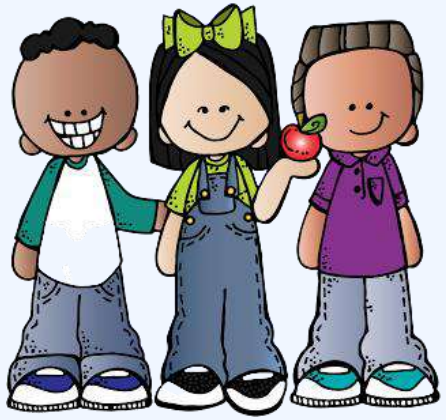
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122



Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 13 al 17 de diciembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

COLABORO EN CASA

APRENDIZAJE ESPERADO: *reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.*
ÉNFASIS: *colaboración en casa.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás la importancia de colaborar en las tareas del hogar e identificarás que acciones puedes realizar para ayudar con el orden y limpieza en casa.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes qué son las labores del hogar? Las labores en el hogar son tareas que debes realizar en familia para ayudar a mantener el orden y la limpieza en casa. ¿Qué labores haces en casa? Hay muchas actividades en las que puedes colaborar, por ejemplo, si recoges tu plato después de comer.

Observa el siguiente video que te habla sobre la importancia de ayudar, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 1:58

1. **"Momentos para recordar de Yo ayudo en once niños"**

https://www.youtube.com/watch?v=bS_-D7iP750

¿Qué te pareció el video? Para que puedas ayudar en casa puedes comenzar reuniéndote con tu familia para que platiquen sobre las actividades que tienen que hacer para que tu casa se mantenga en orden y limpia.

Puedes ayudar recogiendo tus juguetes y la ropa que dejas tirada en el suelo cuando juegas, hay muchas labores en el hogar en las que niñas y niños como tú pueden ayudar, una vez que juntos en familia las identifiquen puedes elegir una y realizarla cada día de la semana.

Tender tu cama.

Recoger tus juguetes.

Poner los libros en su lugar..

Regar plantas.

Vestirte sola o solo.

Ayudar a poner la mesa.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

COLABORO EN CASA

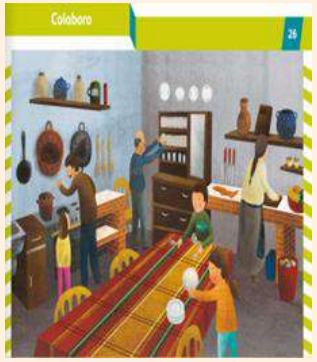
Por ejemplo, para el lunes puedes, ayudar tender tu cama, el martes regar las plantas, el miércoles doblar tu ropa y vestirte sola o solo, el jueves puedes ayudar a poner y recoger la mesa, el viernes recoger tus juguetes y el sábado poner los libros en su lugar.

Recuerda que hay algunas tareas como ayudar en la cocina a picar o cortar verduras que solo deberán ser hechas por los adultos, evitar riegos en la cocina también es cuidarte.

Si tienes en casa Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 26 "Colaboro" pide a mamá o papá que te lo den y observa con atención la imagen para que puedas responder algunas preguntas.

¿Qué está haciendo el papá?, ¿Qué está haciendo la mamá?, ¿Qué está haciendo el abuelo?, ¿Qué están haciendo las niñas y los niños?

Ahora escucha la siguiente canción que se llama "Yo puedo" mientras observas las imágenes de algunas niñas y niños ayudando con las tareas del hogar.



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/25

1. **AUDIO. Yo puedo.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-bhek5NZRJF-CancinYopuedo.mp4

Grecia acomoda cubiertos

Alexa tiende la cama

Alondra seca los trastes

Axel Barriendo

Dereck Regando plantas

Emiliano tiende ropa.

Raúl doblando ropa

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

COLABORO EN CASA

Para terminar, observa la siguiente cápsula en la que se mencionan algunas actividades en las que pueden participar en casa niñas y niños como tú.

2. Colaboración en casa

https://youtu.be/vYX4FOFXdil

- Tender la cama.
- Arreglar la habitación donde duermes y el lugar donde juegas.
- Alimentar a las mascotas y mantener limpio el espacio donde están.
- Poner la mesa y quitar los trastes cuando acabes de comer.
- Poner la basura en el lugar correcto.
- Ordenar algunos artículos de la despensa.
- Acomodar trastes limpios que no sean de vidrio.

El Reto de Hoy:

Plática en casa con mamá o papá con que otras acciones puedes colaborar en casa de acuerdo a tu edad.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Lunes

BUEN RITMO

APRENDIZAJE ESPERADO: *produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.*
ÉNFASIS: *música rítmica con sugerencias de algunas percusiones corporales y/o movimientos para bailarla.*

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás como llevar el ritmo con algunas percusiones corporales.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan

¿Qué hacemos?
Seguramente conoces el juego de "Marinero que se fue a la mar" a continuación encontrarás la letra de este divertido juego, primero juégalo rápido y después lento.

Marinero que se fue a la mar y, mar y, mar
Para ver qué podía ver y, ver y ver
Y lo único que pudo ver y, ver y, ver
Fue el fondo de la mar y, mar y, mar

Escucha la siguiente canción que se llama "Sol caliento" tendrás que seguir los movimientos que mamá o papá te indiquen.
1. **AUDIO. Canción: Sol calientito.**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-ZrPLsJNYzU-Solcalientito.mp3

La letra dice así y tendrás que repetirla 2 veces.

Sol calientito, sol colorado
rueda que rueda, redondo has quedado
sales temprano, tarde te vas
sol calientito, mañana vendrás

ARTES

Lunes

BUEN RITMO

Los movimientos que tendrás que repetir son los siguientes:

Sol calientito - cruzando brazos, golpeando palmas.
Sol colorado - Con las palmas de las manos simula tocarse las mejillas.
Rueda que rueda - brazos al frente, palmas hacia abajo, se hacen círculos intercalados.
Redondo se ha quedado - abriendo los brazos que están extendidos, se forma un círculo de arriba hacia abajo
sale temprano - se gira la mano derecha de un lado a otro con el brazo extendido al frente.
tarde te vas - con el brazo izquierdo extendido al frente y la mano señal de adiós.

Deberás hacerlo con diferentes ritmos, cuando sea el ritmo de Ronda deberás balancearte en tu mismo lugar y marcar el ritmo con tus pies, en el ritmo electrónico doblarás tus rodillas sin mover los pies siguiendo los movimientos.

Para el ritmo de rock marcarás el ritmo con un pie estirado golpeando el piso y el otro pie estará quieto cargando el peso de tu cuerpo.

Con ayuda del adulto que te acompañe cantarás otra canción que se llama "El tomate y el caqui" y dice así.

Un tomate
no es lo mismo que un caqui.
Caqui, tomate,
tomate y caqui. (repítelo 2 veces)

Aplaudo acá.
Aplaudo aquí.
Caqui, tomate,
y tomate y caqui. (repítelo 2 veces)

Esta canción acompañarla con los movimientos que verás en las siguientes imágenes.
Un tomate no es lo mismo que un caqui. (Dos palmadas).

ARTES

Lunes

BUEN RITMO

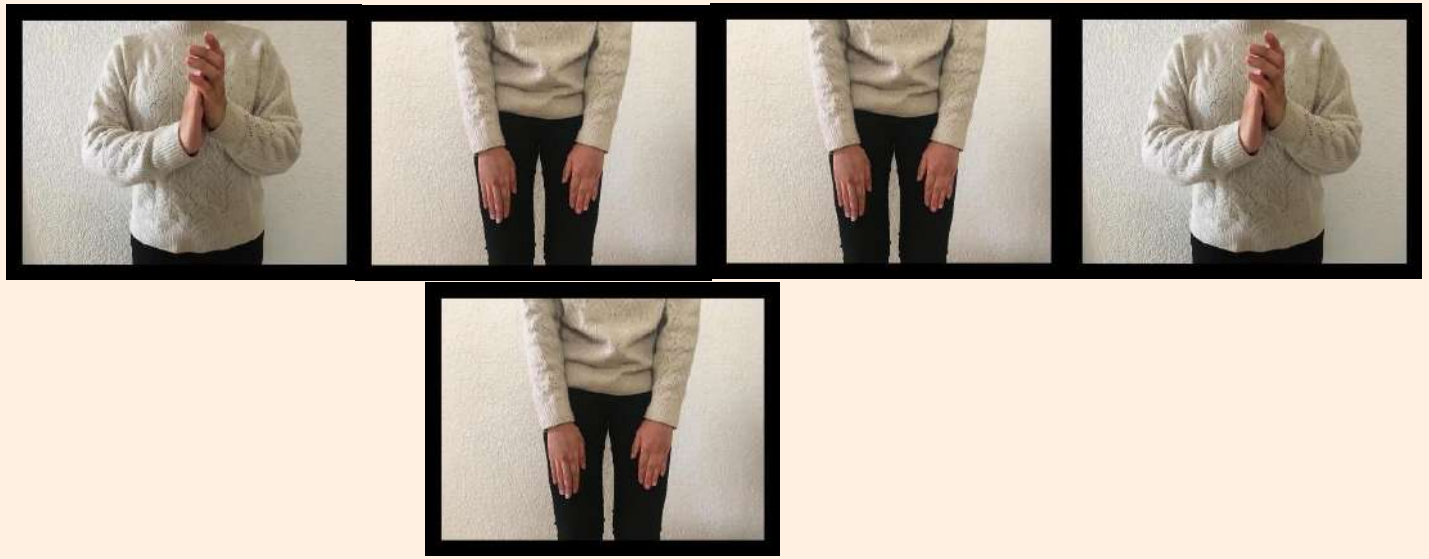
Un tomate no es lo mismo
que un caqui. (Dos
palmadas).
Caqui, tomate,
y tomate y caqui.
(Terminando de decir caqui
2 palmas al frente a la
altura del pecho).

Un tomate no es lo mismo
que un caqui.
(Terminando de decir caqui
2 palmas al frente a la
altura del pecho).
Caqui, tomate,
y tomate y caqui.
(Terminando de decir caqui
2 palmas al frente a la
altura del pecho).

Aplaudo acá.
(Aplaudir a la derecha con 2
palmas).

Aplaudo aquí.
(Aplaudir a la izquierda con
2 palmas).

Caqui, tomate,
y tomate y caqui
(Terminando de decir caqui
2 palmas al frente a la
altura del pecho).



Aplaudo acá
(Aplaudir a la derecha con 2 palmas).

Aplaudo aquí.
(Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

Caqui, tomate,
y tomate y caqui.

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a
la altura del pecho).
Ahora tendrás que dar palmadas y percutir en
piernas.

Un tomate
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).
no es lo mismo que un caqui.
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y
terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la
altura del pecho).
Caqui, tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).

y tomate y caqui
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y
terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la
altura del pecho).

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

BUEN RITMO

Caqui, tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).
y tomate y caqui

(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).

Aplaudo acá.
*(*Aplaudir a la derecha con 2 palmas).
Aplaudo aquí.
*(*Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

Caqui tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).
y tomate y caqui.

(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).

Aplaudo acá.
*(*Aplaudir a la derecha con 2 palmas).

Aplaudo aquí.
*(*Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

Caqui, tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).

y tomate y caqui.
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).

ARTES

Lunes

BUEN RITMO

Para terminar, observa y disfruta la siguiente cápsula:

2. "La música me hace sentir bien"
https://youtu.be/_v4zg5Z0oPw

El Reto de Hoy:
En casa experimenta con distintos movimientos siguiendo el ritmo de las canciones que te gusten, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: *contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.*
ÉNFASIS: *responder preguntas con el uso de tablas.*

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás a recopilar información y a organizarla en una tabla.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Cuando te puedas reunir con tu familia, ¿Has pensado en realizar alguna una actividad con ellas y con ellos? puede ser una pijamada, una fiesta o una noche de películas.

Para que conozcas que es lo que les gustaría más necesitarás preguntarles con una encuesta sobre su preferencia de las opciones que les vas a proponer. Esa información la organizarás en una tabla para que te ayude a decidir cuál es la actividad que prefiere realizar tu familia.

Puedes enviarles un mensaje o llamarles por teléfono y comentarles que estás haciendo una consulta sobre qué actividad les gustaría realizar cuando se puedan volver a reunir. Recuerda que cuando registres los datos deberás hacerlo en cada casilla de abajo hacia arriba dependiendo de la preferencia de cada uno.

5			
4			
3			
2			
1			
Actividad	Fiesta	Noche de películas	Pijamada

MATEMÁTICAS

Martes

¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

En total las respuestas fueron:

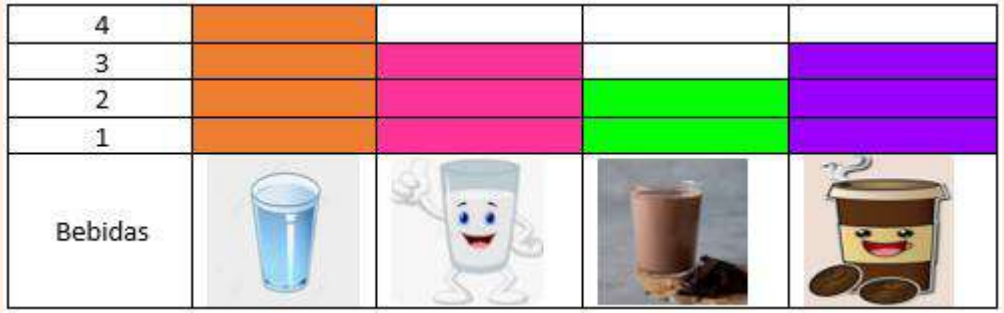
Fiesta 2 veces.
Noche de películas 4 veces.
Pijamada 5 veces.

¡Muy bien! ahora analiza la tabla y así podrás saber qué actividad organizar cuando puedas tener de nuevo reuniones familiares.

¿Qué actividad tuvo más votos? ¿Qué actividad tuvo menos votos? la pijamada fue la actividad que tuvo más votos, la fiesta fue la actividad que tuvo menor cantidad de votos.

Para organizar la pijamada tenderás que ofrecerles algo de comer y de beber para 11 personas y también tú, otro registro te ayudará a organizar la información, ¿Cómo piensas que podrías hacerlo? las bebidas que puedes darles son las siguientes:

- 4 vasos con agua de limón para tus primos.
- 4 vasos con leche para los niños y para ti.
- 2 vasos Café para tus tíos.
- 2 vasos con chocolate para tus abuelos.



MATEMÁTICAS

Martes

¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

¿Qué bebida es la que vas a dar más? ¿Qué bebida vas a dar menos? ¿De cuál bebida darás la misma cantidad? Muy bien, cuando tienes la información organizada te será más fácil saber los datos importantes que necesitas para la organización de tu pijamada.

Cuando realices tu pijamada no olvides darles algunos recuerdos a tus familiares, registra en otra tabla los juguetes que les darás. Observa la siguiente imagen, localiza y cuenta cuantos juguetes hay.

- ¿Cuántos hipopótamos hay?
- ¿Cuántos cerditos observas?
- ¿Cuántos osos tienes que registrar en la tabla?
- ¿Cuántas iguanas hay?
- ¿De qué animal de peluche regalarás 5?
- ¿De qué animal regalarás la misma cantidad?

5				
4				
3				
2				
1				
Juguetes				

El Reto de Hoy:
En casa con ayuda de mamá o papá pueden organizar alguna actividad en la que usen una tabla para recopilar datos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CÓMO ES UNA PLANTA?

APRENDIZAJE ESPERADO: *describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.*
ÉNFASIS: *plantas.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de las características de las plantas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las plantas son seres vivos al igual que los animales que has visto en sesiones anteriores? Si en casa tienes una o varias plantas no olvides que están vivas y que nacieron de otras plantas y se alimentan como todos los seres vivos necesitamos hacerlo.

¿Sabes cómo se alimentan las plantas? Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante un proceso llamado fotosíntesis. La fotosíntesis es un proceso en el que las plantas convierten el agua en alimento a través de la luz del sol.

Además de la luz del sol para alimentarse también necesitan agua, tierra y aire. ¿En casa le has dado este cuidado a tus plantas? Si no es así no te preocupes con la información que ahora conoces seguramente las pondrás en práctica y tus plantas se verán muy bonitas.

Observa las siguientes plantas, cada una de ellas tiene características especiales.

Rosa

Citronela

¿Qué forma y color tienen sus hojas?, ¿Cómo es su tallo?, ¿Es grande o pequeña?
Ahora observa con atención la siguiente planta.

¿En qué se parece a la primera planta que observaste?, ¿En qué son diferentes?
Observa los siguientes videos donde niñas y niños como tú muestran sus plantas.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

¿CÓMO ES UNA PLANTA?

1. **Planta espada Grecia**
https://youtu.be/kKF64Nc16D8

2. **Plantas Valentina**
https://youtu.be/sWFuvoFNQvI

3. **Noche Buena**
https://youtu.be/hlrt1pXKakA

4. **Daniel Planta**
https://youtu.be/8RcZ1PyO-AQ

Como puedes darte cuenta hay una gran variedad de plantas y todas aportan beneficios a los seres humanos. De algunas plantas obtienes frutos que puedes comer, otras plantas son medicinales y te ayudan a sentirte mejor cuando te enfermas, algunas otras aportan el oxígeno que respiras.

Mientras escuchas la siguiente canción que se llama "Las plantas" observa las imágenes de algunas plantas y visita los enlaces.

5. **Canción: Las Plantas**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-CxgAUn8YcQ-P_14.122Lasplantas.mp3

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te mencionen las características de las siguientes plantas que observarás.

Tiene muchas hojas de color verde claro, son delgadas y largas. El tallo es mediano y grueso en la base como si fuera la pata del elefante.

Pata de elefante

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CÓMO ES UNA PLANTA?

Árbol de la abundancia
Su tronco tiene ramas que simulan brazos y en él hay un grupo de hojas de color verde obscuro, pequeñas y en forma de gota.

Lantana
Tiene flores rojas y pequeñas, en sus hojas puedes observar líneas curvas; alrededor de ellas hay unos tallos delgados verdes con una punta gruesa de color claro.

La Rosa
Tiene un tallo delgado y largo con espinas, hojas verdes con algunas manchas amarillas sus pétalos son rojos y grandes, casi del mismo tamaño que sus hojas.

Para terminar, observa y disfruta la siguiente cápsula para que recuerdes lo que aprendiste hoy.

6. **Capsula plantas**

https://youtu.be/58eKLfW2tig

El Reto de Hoy:

Observa las plantas que hay a tu alrededor y descríbelas al adulto que te acompañe, recuerda que son seres vivos y no olvides brindarles todos los cuidados necesarios.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

Y... ¿SI LO HACEMOS DIFERENTE?

APRENDIZAJE ESPERADO: *propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

ÉNFASIS: *identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.*

¿Qué vamos a aprender?

- Jugarás a ser pirata realizando distintos movimientos motrices.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

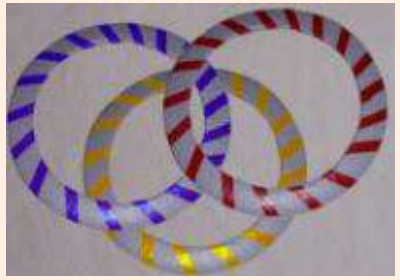
¿Qué hacemos?

Para realizar el primer reto necesitas 3 pelotas de calcetín y aros de plástico o de cartón. El reto consiste en que deberás de caminar en 4 puntos de apoyo hasta que encuentres las pelotas de calcetín y llevarlas hasta los aros con el mismo desplazamiento.

El siguiente reto lo realiza dando 10 saltos en tu lugar con tus piernas juntas, ¡como lo hacen los conejos!

Para el próximo reto necesitas el siguiente material que seguramente tienes en casa.

- 6 botellas de plástico de 1 litro con agua.
- 6 aros de cartón o de plástico.



DEPORTES

Miércoles

Y... ¿SI LO HACEMOS DIFERENTE?

En este reto lanza los aros y ensartarlos en las botellas con agua. Para el siguiente reto necesitas 10 vasos de plástico, deberás armar una torre de vasos corriendo en zigzag de un extremo a otro.

Para el último reto con ayuda del adulto que te acompañe deberás pegar una tira de papel en el piso y caminarás sobre ella como en una línea de equilibrio, inventa nuevas formas de desplazarte sobre ella sin salirte de la línea.

¡Muy bien! has hecho un buen trabajo, ahora observarás un video de la Maestra Cecilia García, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:22 y lo finalice en el minuto 05:50.

1. **Maestra Cecilia García**
https://youtu.be/sOqha5VDZmc

Recuerda que ahora que te encuentras en casa es muy importante que muevas tu cuerpo para mantenerte sano.

El Reto de Hoy:
En compañía de mamá o papá práctica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, puedes hacerlo en compañía de tu familia, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS MARAVILLOSAS

APRENDIZAJE ESPERADO: *cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.*
ÉNFASIS: *inventa historias a partir de personajes de una lámina.*

¿Qué vamos a aprender?

- Inventarás historias a partir de diferentes personajes.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan los cuentos? Escucha en el siguiente video un cuento que es muy divertido, se llama *"No quiero ser una rana" de Dev Petty,* a partir del minuto 2:42 a 7:06

1. **No quiero ser una rana**

https://youtu.be/JlmGaxO_O4E

¿Puedes imaginar qué pasaría si la rana se hubiera convertido en cerdo? ¿Qué hubiera cambiado en la historia?Escucha y recuerda la siguiente canción que se llama "El Mundo al revés" de José Agustín Goytisolo y Paco Ibáñez, pon atención a la letra y a los personajes que se mencionan en ella seguramente te servirán para inventar historias.

2. **Canción El mundo al revés.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-hcmyJL0rbX-CancinElMundoAlReves.mp3

¿Recuerdas los personajes que mencionan en la canción? ¿Por qué están al revés?

Un Lobo bueno, en los cuentos los lobos generalmente aparecen como un animal feroz, en cambio esté era bueno y los corderos lo maltrataban.

Un príncipe malo, en los cuentos o historias aparecen como buenas personas, pero en la canción es malo.

Una bruja Hermosa, cuando piensas en una bruja imaginas que son malas y feas, pero pueden existir brujas buenas y hermosas.

Un pirata honrado, los piratas son famosos por robar tesoros, entre otras cosas, en cambio el de la canción era honrado.

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS MARAVILLOSAS

Ahora conocerás algunas historias inventadas con los personajes de la canción, pide al adulto que te acompañe que te las lea.

La primera historia será con el **"Pirata honrado"**

Érase una vez un pirata que navegaba por el mar, en busca de un gran tesoro.
Toda la tripulación del barco, y él, tenían la esperanza de encontrar riquezas en uno de sus viajes. Sin embargo, habían pasado varios años y no tenían suerte alguna
Los marineros se estaban cansando y casi no quedaba ya comida para continuar con la búsqueda.
Un día, al llegar a una isla desconocida, encontraron a un grupo de personas cuyo barco se había hundido.
Perdidos en medio del océano, le pidieron ayuda al pirata honrado y le prometieron riqueza a él y su tripulación si los ayudaban.
El pirata honrado, al ver su situación, decidió ayudarlos desinteresadamente y regresarlos al puerto a salvo.
Al llegar al puerto, el pirata estaba desanimado ya que en ninguno de sus viajes pudo encontrar un tesoro como él lo había imaginado
También se sentía muy bien de haber podido ayudar a las personas que estaban atrapadas en la isla.
Al despertar al otro día, algo sorprendente pasó. Miró por la ventana y ¡no podía creer lo que veían sus ojos
Eran 6 cofres con monedas de oro y una carta que decía: Gracias amigo pirata por salvar nuestra vida. Ahora nosotros estamos bien gracias a ti y queremos que disfruten de este regalo, que les brindamos con mucho cariño.
¡El pirata no lo podía creer! Saltó de gusto y decidió compartir su riqueza con su tripulación.

Fin.

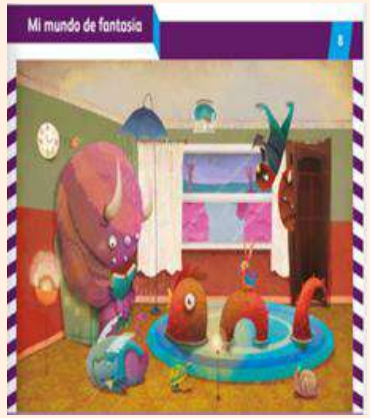
La siguiente historia será la de la **"Bruja hermosa"**
Había una vez, en un lugar muy lejano, una pequeña bruja, que era muy hermosa.
No se sentía feliz porque algo le faltaba; no tenía mascota, como las demás brujas de su comunidad.
La bruja Queta tenía de mascota una rana; la bruja Mariana tenía un ratón; pero la Bruja Hermosa no tenía mascota.
Un día, después de salir de la escuela, la bruja hermosa se subió a su escoba para volver a casa.
Mientras volaba cerca del bosque, escuchó unos maullidos muy fuertes (miau, miau). La bruja hermosa aterrizó en el bosque para investigar ¿Qué pasaba?
Se encontró con un hermoso gato negro atorado en un árbol. Con su escoba, la bruja hermosa ayudó al gato a bajar.
El gato saltó a sus brazos; y, a partir de ese momento, el hermoso gato negro y la bruja hermosa han sido los mejores amigos, volando en la escoba y buscando aventuras.
Y colorín colorado, esta bella historia ha terminado.

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS MARAVILLOSAS

Ahora comenta con mamá, papá o el adulto que te acompañe con que personaje te gustaría inventar tu propia historia. Las siguientes preguntas pueden servirte de guía para que la inventes.



- ¿Quién sería el personaje principal y Cuál sería su nombre? Puede ser un dragón, un astronauta o lo que se te ocurra.
- ¿Qué busca o Qué necesita? Puede ser una cosa que se le perdió, un tesoro o un amigo.
- ¿En qué lugar sucede la historia? En la selva, en una granja o en el bosque.
- ¿Qué aventuras encuentra en su camino? Nuevos amigos, animales peligrosos o monstruos.
- ¿Cómo termina la historia? Con un final triste, un final feliz o algo inesperado.

En el libro *Mi álbum* de preescolar 1er grado pág. 8 "Mi mundo de fantasía" ¿Qué puedes observar en la lámina?
A partir de los personajes que observaste en la lámina inventa una historia, puedes utilizar las siguientes preguntas para crearla.

- ¿Cómo se llamaría tu personaje?
- ¿Qué hace?
- ¿A dónde va?
- ¿Cuál será su aventura?
- ¿Qué título le pondrías a tu historia?
- ¿Cuál sería el final?

¿Sabías que las historias también se pueden contar cantando? Ahora escucharás la siguiente canción que se llama "La vaca estudiosa" escúchala con atención para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.

3. La vaca estudiosa

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-KNTfq3N0pb-LaVacaEstudiosa.mp3

- ¿Recuerdas de que trata la canción?
- ¿Quién es el personaje principal de la historia?
- ¿Recuerdas qué quería hacer la vaca?
- ¿Cómo vestía la vaca?

LENGUAJE

Miércoles

HISTORIAS MARAVILLOSAS

Observa el siguiente video en el encontrarás un reto el cual deberás hacerlo en compañía de un adulto, pide a quien te acompañe que lo inicie en el segundo 0:19 y lo termine en el minuto 1:09

4. "Vitamina Sé. Cápsula 126. Dado"
https://www.youtube.com/watch?v=St4gXN-AWCo

El Reto de Hoy:

Inventa una historia donde aparezcan algunos animales, un bosque y una bruja.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

LA CARTA

APRENDIZAJE ESPERADO: *interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.*
ÉNFASIS: *interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que una carta lleva un mensaje y es necesario organizar tus ideas para escribirla.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las cartas se componen por diferentes partes?

La primera parte indica el lugar y la fecha en la que escribes la carta. La segunda parte muestra el saludo a la persona a la que le estas escribiendo La tercera parte indica de qué trata el mensaje. En la cuarta parte antes de despedirte le envías buenos deseos, le muestras tu cariño o le haces una

En la quinta parte te despides y escribes tu nombre. Y para terminar si olvidaste escribir algo puedes poner una postdata P.D. es cualquier cosa que quieras agregar a tu carta.

Recuerda que las cartas tienen la finalidad de transmitir un mensaje o una idea, puedes enviarles cartas a tus familiares, amigos, maestras o maestros no es necesario que se encuentren lejos.

El león que no sabía escribir

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-hxFdy1EiwW-Ellenquenosabaescribir.pdf

¿Te gustó el cuento?, ¿Qué te parece si ayudas al león a escribir su carta? ¡Muy bien! Comencemos. ¿A quién le quería mandar una carta el león?, ¿Qué mensaje le hubiera gustado escribirle?

Para comenzar la carta recuerda que deberás empezar por escribir el lugar y la fecha, esto es para que quien la lea sepa en qué día se escribe la carta y en qué lugar estabas cuando se escribió. Ahora va el saludo. “Querida leona” recuerda que el saludo que se escribe en la carta depende de a quién le vas a escribir y el tipo de relación que tengas con él o con ella.

LENGUAJE

Jueves

LA CARTA

¡Listo! ahora hay que escribir el menaje de la carta, "Quiero que sepas que eres muy hermosa, me agrada tu compañía y me gustaría estar juntos y poder mirar el cielo al anochecer".

Estas por terminar de ayudarle al león a escribir su carta, solo te falta la despedida. "Con cariño y afecto, el león". Si olvidaste escribir algo a la leona recuerda que puedes hacerlo con una postdata. "Te veías hermosa con tus lentes". ¿Por qué crees que el león le quiso escribir una carta a la leona en lugar de decirle el mensaje frente a frente?

Hoy el equipo de Aprende en casa tiene una sorpresa para todas las niñas y los niños, les escribimos una carta y dice así.

Ciudad de México, jueves 16 de diciembre del 2021.
Queridos niñas y niños:
Queremos decirles que nos sentimos muy orgullosas de ustedes por ser tan valientes durante esta pandemia. Hemos notado que se han esforzado y siguen aprendiendo con nosotras y con sus maestras y maestros desde casa.

Continúen cuidándose y echándole ganas a la escuela y a todo lo que hacen en familia.
Los quieren.
Equipo de Aprende en casa.

El Reto de Hoy:
Con ayuda de mamá o papá anímate a escribirle una carta a alguien de tu familia y dile todo lo que sientes, no olvides que las cartas te permiten decirles cosas a tus seres queridos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

Aprende en casa

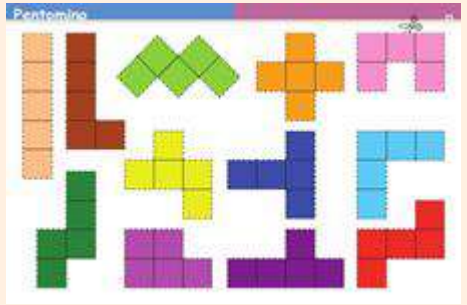
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

FORMO PATRONES

APRENDIZAJE ESPERADO: *reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.*

ÉNFASIS: *reproduce patrones de figuras geométricas.*



¿Qué vamos a aprender?

- Usarás figuras geométricas para construir y reproducir otras formas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para que recuerdes algunas figuras geométricas observa la siguiente capsula se llama "Figuras geométricas".

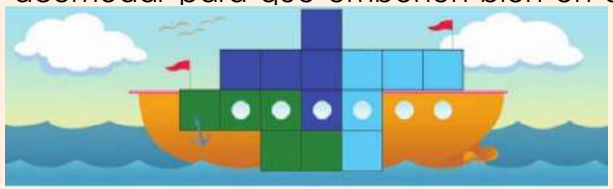
1. **Cápsula Figuras geométricas**

https://youtu.be/NOJ36-46nMk

Ahora realizarás las siguientes figuras con otras hechas con cuadrados, pide al adulto que te acompañe que te ayude a recortar las siguientes figuras geométricas.

La primera figura que realizarás será la de un tren, es como un rompe cabezas, observa donde puedes colocar las piezas que recortaste, recuerda que no las puedes desarmar tienes que usarlas completas.

La siguiente figura que armarás es un barco, fíjate muy bien que piezas necesitas y como las tienes que acomodar para que embonen bien en el espacio que le corresponde.



MATEMÁTICAS

Jueves

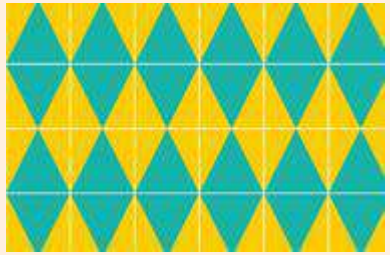
FORMO PATRONES

¿Te gusta jugar con figuras geométricas? Observa el siguiente video del gato quien te muestra sus juegos con las figuras geométricas, se llama "Gato y las figuras"

2. Gato y las figuras
https://youtu.be/qgqcDlV6njc

¿Pudiste observar que se pueden construir más formas con las figuras geométricas? Como por ejemplo un barco, un cohete o una flor.

Ahora formarás un tapete con el siguiente material que se llama cuadro bicolor



Deberá de quedarte como el de la siguiente figura, observa muy bien como tienes que acomodar las piezas para que te quede igual.

Ahora que armaste estos patrones, ¿observaste que en muchas partes hay patrones? Por ejemplo, en el piso de algunas casas hay figuras geométricas.

Los patrones de figuras también los puedes encontrar en algunas prendas de ropa o en las artesanías mexicanas, en el siguiente video observarás como hacen los patrones en la ropa las mujeres Mixtecas de San Pablo Tijaltepec, Oaxaca, observa las figuras que se repiten en la ropa.

Pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 16:00 y lo detenga en el minuto 21:16

3. "Ñaa Kiku Isaa, Kiku Sama. Mujeres tejiendo nuestra cultura. Mixtecos de San Pablo Tijaltepec, Oaxaca"
https://www.youtube.com/watch?v=sWqhLj1m1KM&feature=youtu.be

En el minuto 16:51 hablan en Mixteco y la mujer que aparece dice lo siguiente: Bordan la manta y después unen cada pieza para formar una camisa.

En el minuto 16:54 dice que bordan flores, animales y grecas, en el minuto 17:24 la mamá le enseñará a la niña cómo va cada una de las piezas que esta bordada.

En el minuto 17:46 explica que bordan los animales que les rodean, como coyotes, conejos, venados, aves y cabras.

MATEMÁTICAS

Jueves

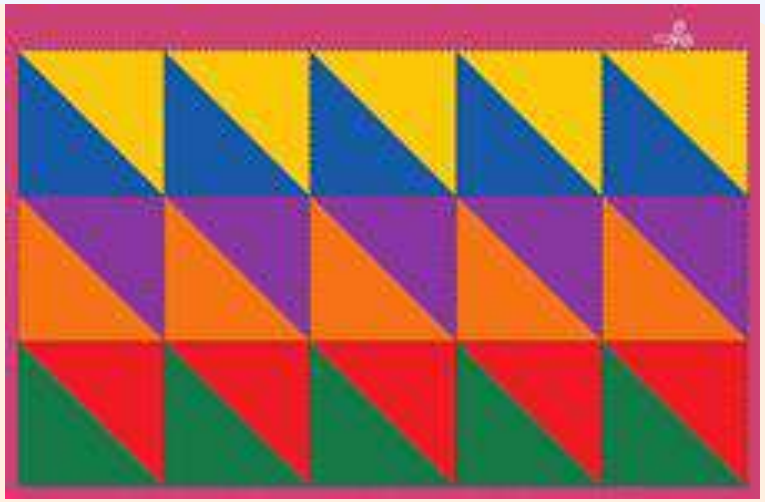
Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

FORMO PATRONES

Para finalizar necesitas el siguiente material.
Ahora reproduce estos patrones.



MATEMÁTICAS

Jueves

FORMO PATRONES

El Reto de Hoy:

En casa busca patrones en los platos, en el piso, en la ropa o en tu recamara.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CUIDO EL MEDIOAMBIENTE

APRENDIZAJE ESPERADO: *indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.*
ÉNFASIS: *¿cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Recuerda que ahorrar la energía eléctrica es muy importante no solo porque cuesta si no porque con ello ayudas al cuidado del medio ambiente.
Observa el siguiente video que te muestra la importancia de cuidar la luz.

1. **Acción Verde – Luminiscencia.**

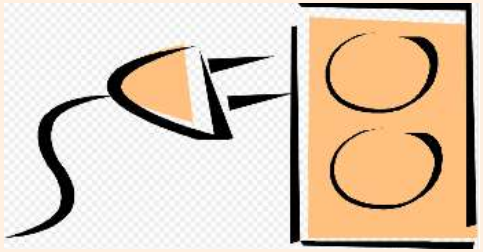
https://www.youtube.com/watch?v=ek4N16J-Azk&list=PLVBlddRXYB8fUukEPvmF1yv5LuxJlVnJO&index=9

Es muy importante que apagues la luz y los aparatos electrodomésticos cuando no los estés utilizando, el consumo de la energía eléctrica tiene impactos ambientales. Cuando ahorras energía contribuyes a disminuir el impacto del calentamiento global y el cambio climático.

A continuación, encontrarás algunas acciones que puedes llevar acabo para ahorrar energía.

Desconectar los aparatos eléctricos cuando no se estén utilizando, pues, aunque no los ocupes consumen energía.

- No olvides apagar la luz cuando sales de casa.



Fuente: *https://pixabay.com/es/vectors/enchufe-socket-adaptador-alambre-145025/*

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CUIDO EL MEDIOAMBIENTE

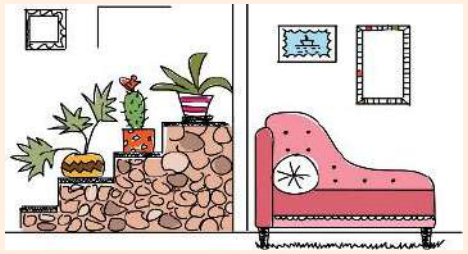
No olvides apagar la luz cuando sales de casa.

Fuente: *https://pixabay.com/es/illustrations/pera-icono-brillar-parecer-bot%C3%B3n-1459383/*

Aprovecha la luz del sol para alumbrar tu casa.

Fuente: *https://pixabay.com/es/vectors/sol-feliz-oro-amarillo-rayos-luz-47083/*

Pintar los techos y paredes de colores claros por dentro y fuera de casa.



Fuente: *https://pixabay.com/es/illustrations/interior-habitaci%C3%B3n-plantas-2700712/*

Algunos de los consejos para el cuidado del medio ambiente son:

Bañarte en menos de 5 minutos.
Cerrar la llave mientras te lavas las manos y los dientes.
Regar las plantas de casa usando solo una cubeta y una bandeja.
Estar atento a que no haya fugas de agua en casa.

No olvides que el agua es el líquido más importante del planeta y sin ella no podrías vivir.

Ahora observa las siguientes imágenes 3 de ellas te muestran algunas acciones para el cuidado del agua y 3 acciones que no cuidan el agua.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CUIDO EL MEDIOAMBIENTE

Has podido imaginar¡¡¡¡

¿Qué pasaría si abres la llave del agua y no hay agua en casa, luego sales con mamá o papá y mientras están fuera llega el agua?
¿Qué harías si ves una fuga de agua en la calle o en tu casa?

¿Sabías que? otra acción que puedes realizar para contribuir al cuidado del medio ambiente es reciclar las cosas que ya no sirven para hacer otra cosa.

En la siguiente actividad harás una alcancía con material reciclado, para ello necesitarás una botella de plástico PET con tapa, 4 tapas de plástico, pegamento, pintura para decorar y tijeras o un exacto, recuerda que esta actividad deberás hacerla en compañía de un adulto y sigan las siguientes instrucciones.

Pide al adulto que corte la botella en 3 partes, quita la parte de en medio y junta la parte de abajo y la de la boquilla.

- Une las 2 partes que te quedaron de la botella.
- Pinta tu botella con el color que hayas elegido.
- Pega en la parte de debajo de la botella las 4 tapas de plástico simulando sus patas.
- Con asistencia del adulto que te acompañe haz una ranura en la parte de arriba de la botella.
- Decora tu alcancía.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Aprende en casa

CUIDO EL MEDIOAMBIENTE

¿Te diste cuenta que al hacer tu alcancía reutilizaste una botella y 4 tapas de plástico que de otra forma estarían en la basura?
Reflexiona con tu familia sobre:

¿Qué pasaría si 5 familias dejan sus luces encendidas todo el día?
¿Cuánta energía estarían desperdiciando?

Has pensado, ¿Qué sucedería si todos hiciéramos acciones para el cuidado del agua?

El Reto de Hoy:

Investiga con tu familia de que otra forma puedes utilizar materiales que ya no sirven y cómo pueden contribuir al cuidado del medio ambiente.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí