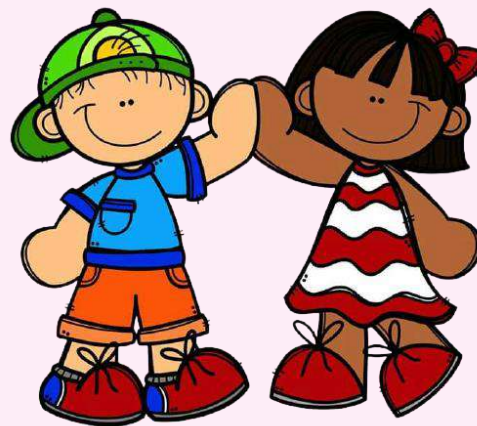




La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 06 al 10 de
diciembre del 2021

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



Lunes



MEZCLA DE COLORES



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Combina colores para obtener nuevas tonalidades.

ÉNFASIS: Obtener colores de elementos naturales.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás actividades divertidas mezclando colores.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

Para realizar esta actividad será necesario que utilices un delantal o una bata para proteger tu ropa, y los siguientes materiales:

- Betabel.
- Una flor rosa.
- Un carbón o la ceniza de una tortilla quemada.
- Pasto machacado.
- 2 pinceles.
- Un lienzo de papel.
- Si no los tienes en casa no te preocupes para crear tu obra de arte puedes utilizar elementos naturales que tengas a la mano y puedes combinarlos como quieras no olvides que siempre deberás estar acompañado de un adulto.

¿Qué hacemos?

En el lienzo de papel puedes dibujar con la ceniza de tortilla unas nubes grises que indiquen que está apunto de llover. Con el pasto machacado puedes dibujar un jardín y las flores las puedes pintar con un poco de agua y betabel.

¿Sabías que los pintores utilizan pinturas de todo tipo para hacer sus creaciones artísticas? Cuando no tienen los colores que ellos necesitan experimentan con los colores y tú también puedes hacerlo.

Para comenzar necesitas tiras de papel y 3 vasos, uno con color amarillo, otro con color rojo y el último vaso no tendrá color.

Coloca la punta de unas tiras de papel en los vasos con colores el rojo a la izquierda y el amarillo a la derecha y el otro extremo de las tiras en el vaso que no tiene color que estará colocado en medio de los otros vasos para que observes que color se produce.



Lunes



MEZCLA DE COLORES



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

¿Qué color piensas que se forme al combinar el amarillo con el rojo? ¡Muy bien se produce el color anaranjado! Ahora vas a cambiar los colores de los vasos, serán azul y amarillo y repetirás el mismo procedimiento.

¿Qué color piensas que se formara combinando el color azul y el color amarillo? Recuerda que esta combinación ya la hiciste. ¡Excelente se forma el color verde!

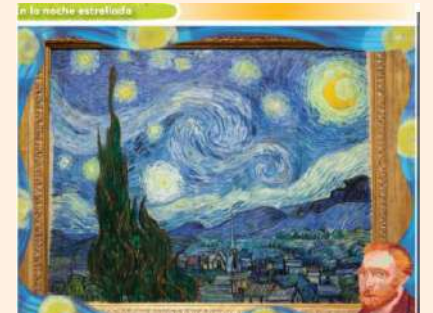
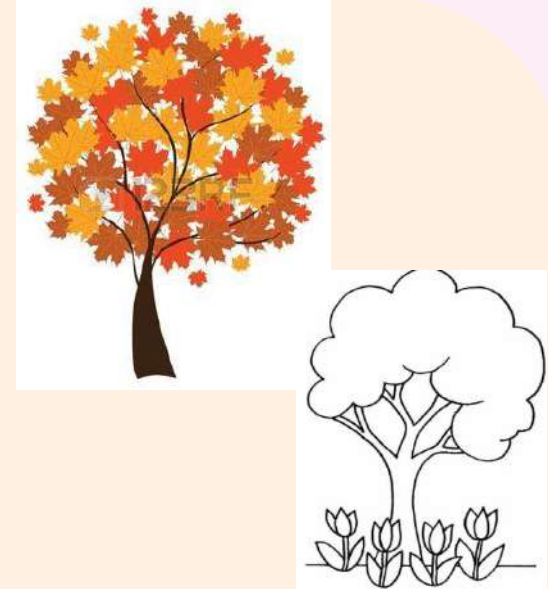
Ahora realizarás una última combinación, mezclaras el color rojo con el color azul, ¿Qué color imaginas que saldrá? ¡Muy bien se forma el color violeta!

Con los colores que acabas de obtener pinta un árbol como este en blanco y negro y déjalo de muchos colores como el que tienes de ejemplo.

Ahora crearas tu propia obra de arte, observa muy bien la siguiente pintura se llama "En la noche estrellada" su autor es el artista Vincent Van Gogh. Observa que colores la componen, existen muchos tonos de azul, verde y amarillo, para hacerlos parecidos a los de la pintura puedes mezclarlos.

Con ayuda del adulto que te acompañe en casa Intenta recrear esta pintura combinando los colores azul claro, verde claro, blanco, amarillo y negro, descubre que otros colores puedes crear al mezclarlos.

Recuerda que el arte va más allá de solo dibujar con colores, puedes experimentar con elementos de la naturaleza utilizar diferentes técnicas y mezclar muchos colores para que obtengas diferentes tonalidades.





ARTES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

MEZCLA DE COLORES

El Reto de Hoy:

En casa hecha a volar tu imaginación y has tus propias creaciones con diferentes materiales. Combina colores y observa que tonalidades surgen de tus combinaciones, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿JUEGAS CON NOSOTROS?

APRENDIZAJE ESPERADO: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

ÉNFASIS: La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás la importancia de establecer relaciones positivas de convivencia para jugar y aprender.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide al adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento que se llama "Grandes amigos" de Linda Sarah y Benji Davies.

1. Cuento Grandes amigos

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-KhwQP8ae0v-DocumentodeAcrobat.pdf>

¿Qué te pareció el cuento? ¿Alguna vez has sentido o vivido lo que siente Birt? ¿En qué momento te ha sucedido?

En estos días que has estado en casa, ¿Te has sentido sola o solo porque extrañas a tu mejor amiga o amigo? ¿Te da miedo perder a tu mejor amiga o a tu mejor amigo por qué no los has visto?

Para que no te sientas triste jugarás un juego llamado "Stop" para jugarlo es necesario que lo hagas con 2 personas más.

En un círculo que puedes dibujar en el suelo o en una hoja de papel con ayuda del adulto que te acompañe escribirán el nombre de algunos países, cada uno de los jugadores tendrá que escoger el nombre del país que le guste, el jugador que comienza el juego tendrá que decir "Declaro mi sincera amistad a.... y mencionará el país que haya elegido los demás jugadores deberán salir corriendo y cuando el jugador diga la palabra "Stop" los demás se detienen y tendrá que decir a que distancia se encuentra, por ejemplo: **Estoy a dos pasos largos, un brinco y un paso de pollito de....** Y mencionara el país al que le haya declarado su amistad.





VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿JUEGAS CON NOSOTROS?

Es muy divertido que compartas los juegos con alguien más, esto hace que sea más divertido y dinámico.

¿Recuerdas que pasó con Birt y su amigo cuando llegó el niño nuevo? Birt miraba por la ventana porque no quería convivir con el otro niño, Birt tenía ganas de jugar y no jugaba porque no aceptaba al niño nuevo. Hasta que se atrevió a jugar y convivir con él.

Es muy importante que te des la oportunidad de jugar con más personas, así aprenderás a convivir y puedes ganar otra amiga o amigo.

Ahora jugarás el juego "Ponte en lugar de" para ello necesitarás unas tarjetas blancas y un reloj. Tendrás 1 minuto para representar a la persona que diga la tarjeta, pide al adulto que te acompañe que te lea algunas preguntas y tú responderás como si fueras la persona de la tarjeta.

¿Qué sientes cuando algunas de tus amigas o amigos no quieren jugar contigo? ¿Te sientes triste, contenta o contento? ¿Cómo convencerías a tu amiga o amigo para que juegue contigo? ¿Qué sientes si tu mejor amiga o amigo se está alejando de ti? ¿Te sientes preocupada o preocupado? ¿Qué te gustaría decirle para que juegue contigo?

¿Qué sientes cuando tú mejor amiga o amigo te invita a jugar? ¿Te emociona o desanima? ¿Por qué te sientes así?

¿Has tenido algún problema con alguna amiga o amigo porque has intentado hacer un amigo más? si es así, ¿Qué te parece si le regalas la lectura de un poema de Francisco Hinojosa que habla sobre la amistad?

**Amistad
Eres mi amigo
y yo estoy contigo.
Eres mi abrigo
y yo te sigo.
Porque eres mi amigo
y siempre te miro.**



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿JUEGAS CON NOSOTROS?

Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que se llama "Grandes amigos" de Linda Sarah y Benji Davies.

El Reto de Hoy:

Respetar las reglas de diversas situaciones para que tengas una sana convivencia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Martes

ANIMALES ASOMBROSOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ÉNFASIS: Características de algunos animales.

¿Qué vamos a aprender?

- Observarás y conocerás las características de algunos animales asombrosos, aprenderás en qué se parecen y en qué son semejantes algunos animales.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el cuento “El libro de Óscar” de Marcos Almada Rivero, observa con atención los animales que aparecen ahí.

1. Cuento El libro de Óscar

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-P05Vf2u7WE-El libro de Oscar.pdf>

¿Qué te pareció la historia de Óscar?, ¿El tlacuache y un oso se parecen? observa las siguientes imágenes y visita los siguientes enlaces para que veas si estos animales se parecen.

¿Qué opinas, se parecen en algo? Los 2 animales se parecen en que tienen 4 patas y tienen pelaje en su cuerpo. Algunos osos al igual que los tlacuaches comen insectos, aunque no solo comen insectos, también es otra característica que tienen en común.

¿Recuerdas que en el libro de Óscar se mencionaron rayas y manchas? observa la siguiente imagen e intenta descubrir de qué animal se trata, tiene escamas y es muy lisa.

¿Sabías que las víboras durante su vida cambian de piel varias veces?



<https://pixabay.com/es/photos/marmosa-possum-la-vida-silvestre-393304/>



<https://pixabay.com/es/photos/oso-cachorro-tronco-de-%C3%A1rbol-79838/>



<https://pixabay.com/es/photos/serpiente-pit%C3%B3n-reptil-animales-771541/>

Martes

ANIMALES ASOMBROSOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

¿Qué animal tiene manchas en el cuento de Óscar? ¡Una jirafa! ¿Sabías que la mamá jirafa hereda a su cría algunas de las características del patrón de sus manchas? Y tú ¿Qué características compartes con mamá o papá?, ¿Te pareces en el color de piel a alguno de ellos?

El siguiente animal tiene rayas negras y anaranjadas, ¿Sabes de qué animal se trata?

¡Un tigre! ¿Sabías que es posible distinguir a un macho de una hembra por la cantidad de rayas que tiene cada uno? Los machos tienen más rayas que las hembras. Un dato curioso que debes conocer sobre los tigres es que si no tuvieran pelaje las rayas se seguirían viendo en su piel.

El siguiente animal tiene la piel suave y viscosa, se trata de un sapo, observa bien el patrón de su panza este sapo se llama "sapo de caña".

¿Sabías que las ranas y los sapos no toman agua con la boca como lo haces tú? Estos animales lo hacen absorbiendo el agua que necesitan por medio de su piel.

¿Observaste cómo el patrón y el color de la piel de los animales tienen una función especial? Las características y texturas de las pieles de cada animal son útiles para la vida de cada especie.

Ahora para que sigas aprendiendo más sobre las características de los animales escucha y baila al ritmo de la música la siguiente canción que se llama "Canción de los animales".

<https://youtu.be/u3TfGfW8vPg>

Como escuchaste en la canción todos los animales son distintos, pero te has preguntado ¿Cómo se desplazan? Observa con atención en el siguiente video como se desplaza el animal que ahí aparece, en qué lugar está y cuántas patas tiene.



<https://pixabay.com/es/photos/zoo/%B3gico-jirafa-animales-5301038/>



<https://pixabay.com/es/photos/tigre-tigre-de-siberia-tiger-cub-67577/>



<https://pixabay.com/es/photos/sapo-de-ca%B1a-fauna-australia-sapo-162752/>

Martes

ANIMALES ASOMBROSOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

2. Flamenco

<https://pixabay.com/es/videos/zool%C3%B3gico-flamenco-ave-grandes-44792/>

¿Recuerdas cómo se desplazan los flamencos? ahora intenta imitar la forma en la que camina y su desplazamiento, ¿Por qué se paran sobre una sola pata? Los flamencos pasan así sus ratos de descanso, sosteniendo su peso en una sola pata la ponen rígida y así descansan la otra pata. Intenta imitarlos.

De la canción de los animales puedes recordar ¿Cuál era el más grande?, ¿Cómo es y cómo son sus patas? observa el siguiente video para que lo descubras e intenta caminar como el animal que aparece en él, ¿Sabías que los elefantes no pueden brincar?

3. Elefante

<https://pixabay.com/es/videos/elefante-paquidermo-tanzania-6447/>

Observa con atención la siguiente lámina se llama, ¿Cómo se mueven los animales? en ella podrás ver cómo se desplazan algunos animales.

Encuentra en la imagen a la abeja, ¿Te has dado cuenta como vuelan de un lado a otro?, ¿Vuelan rápido o lento?, ¿Has escuchado su zumbido y te has preguntado qué lo genera? El zumbido es el sonido que hace una abeja golpeando las alas, ¿Sabías que las alas de las abejas son tan rígidas como las de un avión?

4. Abejas

<https://pixabay.com/es/videos/abejas-las-abejas-de-miel-insectos-35093/>

Ahora encuentra en la lámina a una liebre, ¿Pudiste encontrarla?, ¿Cómo distingues a una liebre de un conejo? La liebre a diferencia del conejo tiene las patas y las orejas más largas y delgadas. Las liebres son corredoras rápidas su desplazamiento es tan veloz que casi no tocan el suelo por eso parece que va volando.

El mapache en la imagen, ¿Por dónde ves que está caminando? ¿Cómo tiene las patas, largas o cortas? ¿Sabías que las patas del mapache son planas y eso hace que camine como un pato?

La estrella de mar en cada brazo tiene cientos de pies que le sirven para deslizarse lentamente y aun que vive en el mar no puede nadar.

Martes

ANIMALES ASOMBROSOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

En la lámina también hay un tiburón, ¿Puedes encontrarlo?, ¿Cómo está su cuerpo?, ¿Cómo crees que se desplaza, rápido o lento?, ¿Viste la cola del tiburón?, ¿Por qué piensas que será así de grande? Los tiburones se impulsan con su cola que mueven de lado a lado y debe ser muy fuerte para mover el gran cuerpo que tiene, ¿Sabías que los tiburones no pueden dejar de nadar? Si lo hicieran se irían al fondo del océano.

Para que sigas aprendiendo más sobre los tiburones observa el siguiente video, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 1:33

5. “Momentos para recordar de animales asombrosos en Once Niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=l0tcLRmtXJM>

Antes de terminar no olvides registrar en tu fichero el libro que viste hoy, recuerda se llama “Libro de Óscar” de Marcos Aldama Rivero.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a investigar en Internet las características de los animales que más te gusten.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

LARGOS Y CORTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

ÉNFASIS: Estimación y comparación de longitudes.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has intentado ayudar a mamá a organizar listones por tamaño en casa? Para eso tienes que medir. ¿Recuerdas que en otro programa se explicó que medir es comparar lo que quieres medir con la unidad de medida? El día de hoy un listón va a ser tu unidad de medida.

Pide a mamá que te de todos los listones que tenga en casa para que a través de un juego los organices, necesitarás también algunas fichas, el juego consiste en poner todos los listones en una bolsa. Por turnos elige un listón, toma uno más que creas que tiene la misma medida, lo vas a medir es decir lo vas a comparar si los listones tienen la misma medida entonces tomarás una ficha, si no miden lo mismo regresarás los listones. Al final del juego deberás contar cuantas fichas lograste juntar.

Otro juego que puedes jugar con listones consiste en que con ayuda de mamá o del adulto que te acompañe acomodará 4 listones de distintos tamaños del más corto al más largo, te darás la vuelta y la persona que esté jugando contigo quitará un listón y cuando te diga acomodará ese listón en el lugar que le corresponde de acuerdo a su tamaño, tienes que observar muy bien para que lo coloques en el lugar correcto.

Para que sigas aprendiendo como medir, observa el siguiente video se llama "Gato y sus amigos largos – corto" en el descubrirás algunas formas de medir objetos como tus juguetes, pide a quien te acompañe que lo detenga en el segundo 0:55

1. "Gato y sus amigos largos – corto"

<https://youtu.be/B5BIS7C7rZg>

Martes

LARGOS Y CORTOS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Para el siguiente juego necesitarás el siguiente material:

- 1 tira de color blanco y 1 tira de color negro de 10 centímetros de ancho y 1 metro de largo.
- 4 tiras verdes de 25 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 10 tiras amarillas de 10 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 5 tiras rojas de 20 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 2 tiras anaranjadas de 50 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.

El juego consiste en que digas cuantas tiras del color que elijas caben en las tiras del color blanco o del color negro. Si eliges las tiras del color amarillo caben 4, si eliges las tiras de color amarillo y solo colocas 8 te faltaran 2 tiras, ¿Por qué piensas que sucede esto? Es porque las tiras verdes son más largas que las amarillas y por eso se necesitan más tiras amarillas y menos tiras verdes.

Ahora si eliges las tiras rojas ¿Cuántas piensas que caben en la tira blanca o negra? ¡Muy bien! Caben 5 tiras, ¿Cuántas tiras anaranjadas piensas que caben en la tira blanca o en la negra? Caben 2 tiras, ¿Por qué crees que utilizaste 5 tiras rojas y solo 2 anaranjadas? La respuesta es porque las tiras anaranjadas son más largas que las rojas.

Con este juego pudiste hacer comparaciones de las medidas de tus tiras de colores con la blanca y la negra, reconociendo que es muy importante el largo de las tiras, del tamaño depende el número de veces que caben en las tiras más largas.

Con las tiras de colores que tienes pide al adulto que te acompañe que mida tu estatura y después mídelo tú, pueden hacerlo tomando las tiras de colores que necesiten puede ser una tira blanca, una amarilla y una verde o las que necesites.

¿Qué te parece si en casa mides algún objeto con una unidad de medida de las que viste hoy? puede ser la mesa del comedor, o si tienes en casa un pizarrón puedes medirlo también.

Recuerda que tendrás que comenzar en una esquina y continuarás colocando tu unidad de medida tantas veces sea necesario hasta que llegues a donde termina la mesa o el pizarrón. No olvides registrar en tu cuaderno cuántos listones o tiras de colores mide el objeto que hayas medido.



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

LARGOS Y CORTOS

En las siguientes imágenes observarás como miden algunas niñas y niños como tú mientras escuchas la canción "Mide, mide gusanito medidor".

AUDIO: Mide, mide gusanito medidor.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-1A3Jj9kIET-P_14.33MideMideGusanitoMedidor.mp3



El Reto de Hoy:

En casa con ayuda de mamá o papá, animate a medir con distintos objetos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

MINIOLIMPIADA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

ÉNFASIS: *Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.*

¿Qué vamos a aprender?

- Jugarás en una mini olimpiada. Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado de un adulto.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

La primera prueba que debes realizar se llama **“Lanzamiento de chancla”** para realizarla necesitarás 2 sandalias y dos líneas de papel que con ayuda del adulto que te acompañe pegarás una de ellas donde se encuentren parados y la otra en el extremo del lugar donde realizarás la actividad.

Cada participante tomará una sandalia y tendrá que dar 3 vueltas sin rebasar la línea donde están parados y después lanzar la sandalia, ganará el que rebase la línea que está del otro lado.

La siguiente prueba se llama **“Carrera de gatitos”** para esta prueba necesitaras latas o vasos que no se rompan, una caja con peluches y un aro de cartón.

Acomoda los vasos o las latas en una línea dejando un espacio entre cada uno, al inicio de la línea colocarás un aro y al final la caja con los peluches.

Para iniciar esta prueba te desplazarás gateando hasta llegar a la caja que tiene los muñecos, tomarás uno y regresarás caminando en zigzag rápidamente hasta dejar el peluche en el aro que está al inicio. Al finalizar esta prueba ¡festeja tu victoria!

¡Muy bien! ahora prepárate para **“La carrera de huellitas”** necesitarás globos, huellas de pies y un poco de velcro, si en casa no tienes globos no te preocupes puedes utilizar bolitas de papel.



DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

MINIOLIMPIADA

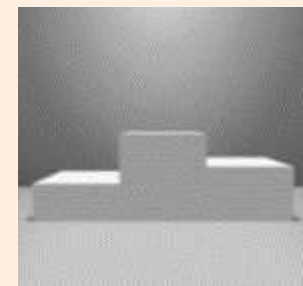
La prueba consiste en que tienes que caminar y patear rápido las bolitas de papel o los globos hasta llegar a la meta, las huellas de pies deberán estar pegadas con velcro en tus zapatos. No olvides festejar tu victoria cuando finalices la prueba.

Has cumplido con todas las pruebas y como lo has hecho muy bien mereces una medalla de participación.

Recuerda que ahora que te encuentras en casa es muy importante que muevas tu cuerpo para mantenerte sano.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá práctica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, puedes hacerlo con tus familiares, seguramente de divertirás.



¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO LO JUGAMOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

ÉNFASIS: Instrucciones para jugar.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a seguir las instrucciones de algunos juegos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado a las escondidillas?, ¿Sabes cómo se juega? Pide a mamá, papá, adulto que te acompañe que te lean las instrucciones de los siguientes juegos para que aprendas como se juegan. Puedes jugarlos con tus hermanas o hermanos y tus amigos.

- 1.- El buscador tendrá que taparse los ojos con las manos y contar del 1 al 5.
- 2.- Durante el conteo los demás jugadores deberán buscar un lugar para esconderse y no hacer ruido para que no los encuentren.
- 3.- Al terminar de contar el buscador dirá "Listos o no allá voy" y sale a buscar a los otros jugadores.
- 4.- El buscador cuando encuentra a alguien dirá, 1, 2, 3 por... y mencionará el nombre de la persona que encontró diciendo el lugar donde estaba escondido.

El siguiente juego se llama "**El juego de los opuestos**" y estas son las instrucciones para que lo juegues.

- 1.- Es una canción en la que un jugador llamado líder cantará la canción y los demás jugadores contestarán diciendo lo opuesto.
- 2.- Los jugadores marcarán el ritmo de la canción con 2 golpes en sus piernas y 1 palmada.
- 3.- La canción dice así: "Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar."

Si yo digo "negro" tú dices....

- 4.- En la canción el líder dirá una palabra y los jugadores contestarán lo opuesto a lo que el líder diga, (sí el líder dice negro los demás dirán blanco).
- 5.- En cada ronda se tendrás que ir cambiando las palabras.



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO LO JUGAMOS?

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.
Si yo digo “alto” tú dices....

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.
Si yo digo “día” tú dices....

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.
Si yo digo “frío” tú dices....

Otro juego que tiene instrucciones para jugarlo es el “**Cajiliche**” el juego consiste en que tienes que derribar cajas utilizando una tapa, gana el jugador qué tire más cajas. Las instrucciones para este juego son:

- 1.- Acomoda 5 cajas de cartón que tengas en casa, 2 al frente y 3 atrás.
- 2.- Rueda una tapa tratando de derribar las cajas, registra las cajas que cada jugador derriba.
- 3.- Después de que cada jugador tire acomodará las cajas para que el siguiente pueda tirar.
- 4.- Compara el número de cajas que derribó cada uno de los jugadores y ganará el que haya derribado más cajas.

¿Tienes claras las instrucciones?, ¿Cambiarías alguna de ellas? No olvides que en casa puedes hacer tu propio cajiliche, ¿Le pondrías tu color favorito?, ¿Cómo le explicarías el juego a tu familia?

Ahora conocerás el juego llamado “**Jefe de la tribu**” para jugarlo necesitarás los siguientes materiales:

Una cuchara de madera.
Un bote de cartón.
Una sonaja.



¿CÓMO LO JUGAMOS?

Las instrucciones para que lo juegues son:

- 1.- Una persona deberá ser el jefe y los demás jugadores serán la tribu.
- 2.- El jefe indica:

Escuchamos 1 golpe de bote saludamos diciendo "Hao"

Escuchamos 2 golpes de bote, nos escondemos.

Escuchamos el sonido de la sonaja y caminamos de puntitas.

Escuchamos aplausos galopamos en caballos y lanzamos flechas.

Escuchamos alarido y se quedan congelados.

Escucha con atención la siguiente historia.

"Esto ocurrió hace mucho tiempo en una tribu muy antigua. Hubo una época en la que el jefe les mandaba instrucciones mediante señales de humo. De repente no paró de llover durante 123 días y los guerreros de la tribu no sabían que hacer".

Entonces al jefe de la tribu se le ocurrió comunicarse de la siguiente forma.

Un golpe de bote (Hao), suena la sonaja (caminan de puntitas), aplaude (has movimientos de galope y lanzamiento de flechas), 2 golpes de bote (se esconden los guerreros), el jefe hace un alarido (los guerreros se quedan congelados).

Por último, conocerás el juego de Do pingüe y las instrucciones para que lo juegues son las siguientes:

- 1.- Una persona cuenta cuando lo indique la canción.
- 2.- Al que le toque "fue" pasará al centro a realizar la acción.
- 3.- La persona que hizo la acción anterior elige a la siguiente y así sucesivamente.

AUDIO: Este es el juego de don pingüe

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-ZdzpeTZ1Hk-P_14.93EljuegodeDoping.mp3

¿CÓMO LO JUGAMOS?



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

¿Te gustaron los juegos? Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 10 "Juegos" pide al adulto que te acompañe que te lo de, observa la lámina y pregúntale a tu familia que juegos conoce, pídeles que te den las instrucciones y juega con ellos.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/10>

Observa también tu libro Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 44 "Avanza más y ganarás" pide al adulto que te acompañe que te diga las instrucciones y juega con tu familia.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/44>

El Reto de Hoy:

Pregunta a mamá o papá si recuerdan algún juego de su infancia y pídeles que te den las instrucciones para que conozcas como juega, seguramente te divertirás.



¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)





DE RIMAS Y POEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.

ÉNFASIS: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar rimas en canciones y poemas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las rimas? Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente canción que se llama "Rima rimando" e intenta identificar las palabras que suenan igual o muy parecido.

Rima, rimando yo estoy jugando
junto palabras de dos en dos.

Palabras lindas,
palabras raras
palabras dulces,
qué sí señor.

Pongo a vainilla
Junto a natilla.

Pongo a cariño
pegado al niño.

Junto a cartucho
va cucurucho.

Junto a plumero
va salidero.

Que sí señor,
que sí señor,
que sí señor.
¡Hay! sí señor

Pongo a Tilingo
Junto a Domingo.

Pongo a Siroco
junto a sofoco.

Junto a viejita,
va comadrita.

Junto a cocina
va golosina.

Que sí señor,
que sí señor,
que sí señor,
¡mm! sí señor.

Y yo dónde me pongo,
dónde me pongo,
dónde me pongo,
junto a mamá,
junto a papá,
junto a la abuela,
junto a la escuela.

Junto a mi hermano,
junto a cubano
junto a la patria,
junto al deber,
junto a la rosa
junto al clavel.
¡Sí señor!



DE RIMAS Y POEMAS

¿Identificaste que hay palabras que suenan igual en la parte final? de las siguientes palabras, ¿Cuáles son las que riman entre sí?

¡Estás lista o listo! ¿Qué palabra rima con Abuela? ¡Muy bien! escuela. ¿Qué palabra rima con golosina? ¡Perfecto! cocina y, por último, ¿Qué palabra rima con cariño? ¡Excelente! niño.

No solo en las canciones puedes encontrar rimas, también puedes encontrarlas en diversos textos, en algunos poemas o adivinanzas.

Pide al adulto que te acompañe que te lea 2 poemas de Amado Nervo que se llama "La ardilla"

La ardilla corre.
La ardilla vuela.
La ardilla salta.
como locuela.
Mamá la ardilla
¿no va a la escuela?
Ven ardillita
tengo una jaula
que es muy bonita.

No, yo prefiero
mi tronco de árbol
y mi agujero

¿Pudiste identificar qué palabra rima con vuela? Locuela rima con vuela, ¿Qué palabra rima con bonita? ardillita rima con bonita, comenta con el adulto que te acompaña que otras palabras riman.

El siguiente poema se llama "Amor filial" pon mucha atención en la historia que se cuenta en el siguiente fragmento. ¿Habías escuchado la palabra filial? ¿Qué crees que significa? El amor filial es el que te tienen tus papas.

Yo adoro a mi madre querida,
yo adoro a mi padre también;
ninguno me quiere en la vida
como ellos me saben querer.

Si duermo, ellos velan mi sueño;
sí lloro, están tristes los dos;
si río, su rostro es risueño:
mi risa es para ellos el sol.





DE RIMAS Y POEMAS

¿Te gustó el poema? ¿Quién piensas que está hablando en el poema? ¿A quién está dirigido? ¿Qué hacen los padres por su hijo? ¿Qué sentiste al escuchar este poema? ¿A quién se lo dedicarías?

Observa el siguiente video, es una narración que incluye rimas y el poema "El sol que quería bañarse de poesía" del escritor español Salvador de Madariaga, pide al adulto que te acompaña que lo inicie en el segundo 0:17 y lo termine en el minuto 4:12

1. "Vitamina Sé. Cápsula 176. El sol que quería bañarse de poesía"

<https://www.youtube.com/watch?v=idip4ab3ff4>

¿Qué te pareció el poema? ahora conocerás un poema de Federico García Lorca que se llama "Mariposa del aire"

*Mariposa del aire
dorada y verde.
Luz del candil,
mariposa del aire*

*¡Quédate ahí, ahí, ahí!
¡quédate ahí!
Mariposa ¿estás ahí?*





Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

DE RIMAS Y POEMAS

¿Por qué crees que el autor haya escrito un poema a una mariposa? ¿sí tuvieras una mariposa, ¿Cómo sería? ¿Qué hace tu mariposa y dónde la imaginas o la has visto?

Para terminar, ¿Recuerdas algunas palabras que rimen con mariposa? pueden ser ¡Hermosa! ¡Orgullosa! ¡Rosa! ¡Caprichosa! ¡Maravillosa! ¡Esplendorosa!

El Reto de Hoy:

En casa y en compañía de mamá, papá o adulto investiguen en Internet como hacer una mariposa con papiroflexia e intenta buscar 3 palabras que rimen con tu nombre.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



Jueves



CONSTRUYO CON FORMAS Y FIGURAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: Figuras geométricas y configuraciones con formas.

¿Qué vamos a aprender?

- Usarás figuras geométricas para construir y reproducir otras formas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para las actividades del día de hoy necesitaras algunos materiales que seguramente tienes en casa los cuales son:

- Cajas de cartón.
- Tubos de cartón.
- Vasos de plástico.

Usa tu creatividad para crear diferentes formas y plátcale al adulto que te acompañe en casa que material utilizaste y que fue lo que construiste.

En los siguientes videos descubrirás las construcciones que niñas y niños como tú han realizado.

1. Leonardo Z Construye con formas

https://www.youtube.com/watch?v=2V_GF4_v5GE

2. Construye Miranda

<https://www.youtube.com/watch?v=8PkKCaH-83U>

3. Fátima

<https://youtu.be/T9PTTLkzQTQ>



¿Te gustaron las construcciones que crearon? En casa crea tus propia construcción y comenta con el adulto que te acompañe ¿Qué objeto es?, ¿Qué piezas utilizaste? Y ¿Cómo las colocaste?, utiliza las cajas de cartón, los vasos de plástico y los tubos de cartón.

En el siguiente video escucha y observa a partir del minuto 7:43 a 11:00 el cuento llamado “Tangram gato” de Maranke Rinck y Martijn van der Linden.

4. Cuento Tangram gato

<https://youtu.be/wUg3dz2F4xU>

¿Identificas las figuras geométricas que aparecen en el cuento?, ¿Cuáles reconoces?, ¿Qué formas se reprodujeron con esas figuras?

El siguiente juego lo jugarás con algunas piezas del tangram, si no lo tienes no te preocupes, pide a mamá, papá o adulto que te ayuden a dibujar las formas geométricas en una hoja de papel o en un cartón, recórtalas con cuidado y ¡listo! Podrás crear tus propias figuras.

Observa la siguiente cápsula se llama “Figuras geométricas” en ella recordarás algunas figuras geométricas.

5. Figuras geométricas

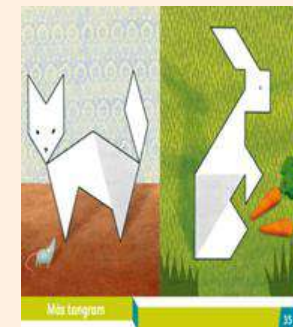
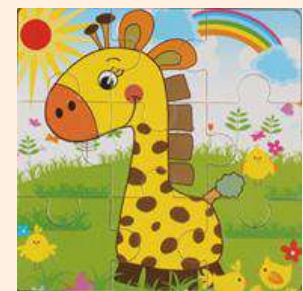
<https://www.youtube.com/watch?v=qMwEEmlu3mc>

Para que sigas descubriendo que más puedes formar usando figuras geométricas observa muy bien las 3 flechas que hay en la siguiente imagen.

Ahora intenta reproducir la figura verde, ¿Qué piezas necesitas para completar la figura?, ¿Cuántas piezas necesitas para que puedas formar la flecha anaranjada?

Una actividad parecida a la que acabas de realizar es cuando armas un rompecabezas, recuerda que debes observar muy bien la imagen completa para que puedas colocar correctamente las piezas.

Para concluir con esta sesión no olvides registrar en una tarjeta el nombre del libro que conociste “Tangram gato” de Maranke Rinck y Martijn van der Linden y guárdala en tu fichero.





Jueves

CONSTRUYO CON FORMAS Y FIGURAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

El reto de hoy:

En el libro Mi álbum segundo grado de preescolar pág. 35 "Mas tangram" observa las figuras que aparecen en lámina e identifica qué figuras necesitas para armarlas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Viernes

CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

ÉNFASIS: Cambios en las actividades productivas.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de algunas actividades productivas que han cambiado a través del tiempo.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Has observado una fotografía antigua? Puedes saber que es antigua porque están en blanco y negro, además de que generalmente están desgastadas. Observa la siguiente imagen y fíjate que el coche no es como los que existen ahora. También observarás que hay unas líneas en el suelo, ¿Sabes qué son?



Observa el siguiente video para que puedas descubrirlo se llama “Vías del tren”

1. Vías del tren

<https://youtu.be/kS62AiWXC9M>

¿Pudiste darte cuenta para que servían las líneas que estaban en el suelo? Por ahí pasaba el tranvía, las vías permiten que los trenes y tranvías se puedan trasladar de un lugar a otro. ¿Sabías que en México había trenes de pasajeros?

¿Quién piensas que conducía el tren que viste en el video? El maquinista era quien conducía el tren. ¿Te gustaría ser el maquinista de un tren antiguo? Escucha la siguiente canción que se llama “Trenecito” y has los movimientos de frenar, brincar, como lo indica la canción.

Viernes

CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

2. Trenecito

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-OGXlqBd3yc-P_14.32Trencito.mp3

¿Te imaginas? Poder pasar por lugares diferentes y controlar la velocidad y frenar cuando es necesario sin que los pasajeros caigan o se lastimen. Este trabajo sigue existiendo aún que en México hay pocos trenes de pasajeros como el que viste.

En la Ciudad de México y la zona urbana son los conductores del sistema de transporte los que manejan el metro y el tren suburbano, ellos son los encargados de transportar a muchas personas a diferentes lugares.

En el siguiente video observarás el metro y el tren suburbano.

3. Tren suburbano

https://youtu.be/b9cGR_dNY-U

Puedes imaginar ¿Qué pasaría si no hubiera maquinistas o conductores?, ¿Cómo llegarían las personas a sus trabajos y los productos a sus destinos? ¿Sabías que hay dos formas de hacer tortillas? Una de ellas es con nixtamal, esto es cuando se cuece el maíz y se le agrega cal, después se muele el maíz y ya molido se le agrega poca agua para hacer la masa de las tortillas. La otra forma de hacerlas es con harina de maíz.

¿Sabías que las tortillas también se pueden hacer en casa?, ¿Conoces el metate?, ¿Sabes cómo se usa?

El metate se usa para moler los granos de maíz, con la ayuda del brazo y un poco de agua se le da consistencia a la masa.

Si te es posible en casa y en compañía de mamá o del adulto que te acompañe que te parece si haces unas tortillas, y mientras amasas la masa para hacer las bolitas, aplastarlas y ponerlas en el comal escuchas la siguiente canción, recuerda que para cocinar con fuego es muy importante que lo hagas en compañía de un adulto.

4. AUDIO

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-thbPLBAPWY-P_14.32OhaleleAmasaAmasa.mp3





CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Ahora mientras disfrutas de las tortillas que hiciste observa el siguiente video, en el descubrirás como se hacen de manera industrial, pide al adulto que te acompañe que inicie el video en el minuto 7:02 y lo detenga en el minuto 9:41

5. “D Todo – tortillas de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=pPkIVcZgcKg>

¿Te has dado cuenta de cómo han cambiado algunas actividades productivas? Aunque sea el mismo producto el proceso se puede hacerse de diferentes formas.

¿Has escuchado el sonido del silbato del cartero cuando llega correspondencia a tu casa, un recibo o un paquete? ¿Alguna vez has recibido una carta o una postal de algún familiar o amigo que viva en otra parte del país?

¿Te has dado cuenta como llegan a tu casa algunos recibos de servicios como el teléfono, la luz o el agua? Observa la siguiente entrevista que se hace a un cartero.

6. Entrevista Cartero

<https://youtu.be/IN3qi9jKMpo>

Cómo observaste en el video las cartas se entregaban primero a pie, después en bicicleta y en la actualidad muchos carteros utilizan motocicletas. ¿Te gustaría jugar a ser cartero? Para ello necesitarás un gorrito, un morral y tu silbato.

Observa las siguientes imágenes para que escojas que cartero vas a representar pide a mamá o papa que adivinen que cartero eres.



Cartero a pie.

Cartero en bicicleta

Cartero en motocicleta.

Viernes

CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Si eliges el cartero a pie tendrás que representar un semblante cansada o cansado, fatigada o fatigado con mucho peso en tu hombro y tendrás que simular que te limpias el sudor.

Si escogiste el cartero que va en la bicicleta será necesario que cruces tu morral y hagas el ademán de ir en bicicleta y llevar menos peso. Por último, si elegiste el cartero que va en motocicleta representarás ponerte un casco y simular que te subes a la moto y al hacer la entrega sacar la carta o paquete de la caja que está en la parte de atrás de la motocicleta.

En la actualidad ha cambiado la forma en la que se envían las cartas, ahora las personas nos comunicamos por medio del correo electrónico y el celular ya que estos medios de comunicación son más rápidos.

Observa con atención el siguiente video se llama "La ciudad en el tiempo" e intenta identificar algunos cambios que han ocurrido en las actividades productivas, pide a quién te acompañe que lo detenga en el segundo 0:33

7. "La ciudad en el tiempo"

<https://youtu.be/lhsw-4RalvQ>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te cuenten cuales son los cambios que ellos han vivido en algunas actividades productivas a través del tiempo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)