La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 06 al 10 de diciembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

AGENTE EDUCATIVO: SOSTÉN EMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *Un ambiente facilitador para el bebé no es solamente físico, si no humano, afectivo y vincular.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- Conocerán sobre la importancia del sueño y el descanso, ¿Les gustaría ayudar a sus hijas e hijos a que concilien el sueño y de esta forma contribuyan a su crecimiento y desarrollo?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres en el Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

En los Centros de Atención Infantil cuando reciben a los niños les cantan una canción que les trasmitan una emoción que sienten al recibir a las niñas y niños de eso se trata del sostén emocional que brinda el Agente Educativo en, parte de ello es iniciar el día entonando una canción para nutrir el vínculo amoroso con las niñas y niños.

En otras sesiones ya se ha abordado el tema de la importancia de los Agentes educativos como acompañantes en el sostenimiento afectivo de las niñas y los niños en los Centros de Atención infantil, pero en esta sesión se va a profundizar más este tema. Ser el sostén emocional de las niñas y niños, se refiere a que los agentes educativos crean un puente que implica interactuar con cariño, ternura y disposición para entender lo que buscan, necesitan, expresan o comunican.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

AGENTE EDUCATIVO: SOSTÉN EMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Además, los acompañan en la construcción de su personalidad, el descubrimiento del mundo y en todos sus procesos de desarrollo. No es una tarea fácil de los agentes educativos.

¿Cómo logran saber lo que les interesa, sus inquietudes, sus juegos o si necesitan un momento de apapacho? Una de las tareas de los agentes educativos es la observación, aprenden a leer a las niñas y niños para interpretar ¿quiénes son?, ¿qué necesitan? ¿qué piden? y ¿qué desean?, a través de interacciones llenas de contención y ternura.

Esto se parece a la poesía "Vaivén de la ternura" de Roberto Juarroz, a continuación, un fragmento de esta poesía:
La ternura disuelve
esa línea ilusoria
que divide las aguas
de la separación y el encuentro.

Estas líneas pueden hacer referencia entre las familias, las niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil con los agentes educativos. El Agente Educativo son el puente que con cariño dan continuidad emocional.

Y ese es el mayor reto que tienen los Agente Educativos. La ternura está fundada en la empatía, exige vínculo, compromete integralmente a las partes, lo que mitiga la angustia de la separación de las niñas y niños en los Centros de Atención infantil.

¿Es necesario mantener un contacto emocional de manera cotidiana con las niñas y niños?

El agente educativo debe reconocer las necesidades de las niñas y niños, para otorgar sentido al balbuceo, el llanto, las risas, los gestos, los juegos y movimientos; además el tacto forma parte de un intercambio de significados, los cuales dan la pauta para tener esa comunicación y saber qué es lo que quieren o necesitan los bebés, las niñas y niños.

Qué te parece si me acompañas a ver el siguiente video que te muestra algunas imágenes de la labor diaria de los agentes educativos.

1. **Cuidadores con bebés explicando como demuestra la calidez y acompañamiento.**

https://www.youtube.com/embed/ZWbcegrv9Ek

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

AGENTE EDUCATIVO: SOSTÉN EMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

No solo es atender las necesidades de las niñas y niños, sino que la labor de los Agentes Educativos va más allá de lo asistencial.

¿Y cómo o de dónde sacan las ideas para apoyar el desarrollo de la capacidades cognitivas y afectivas?

Los programas y materiales de educación inicial están pensados en las niñas y niños de 0 a 3 años, los cuales son muy importantes en la construcción de los ambientes enriquecidos y de aprendizaje, pero, estos son acompañados primordialmente por las interacciones humanas.

El propósito del Programa Un buen comienzo es orientar el trabajo educativo y fomentar el vínculo afectivo con las niñas y niños de 0 a 3 años de edad, para establecer las bases que permitan:

Favorecer su seguridad, felicidad y confianza; su inteligencia y el desarrollo de sus capacidades.
Prepararlos para afrontar los retos y desafíos e ingresar al trayecto escolar con mayores ventajas para el aprendizaje y para la vida.
Darles atención de calidad que les asegure la provisión, la protección y la participación en todas las modalidades y servicios que se ofrecen en Educación Inicial.

Los Agentes Educativos tienen un gran reto debido a que las actividades que se llevan a cabo con las niñas y niños están planeadas como un todo; es decir, la poesía con el ritmo y el movimiento, las artes plásticas con la música, la lectura y el sostenimiento afectivo.

2. Agentes Educativos en su labor diaria.
https://youtu.be/PgSVt3aHR9A

Las niñas y los niños en esta etapa de la vida aprenden de manera integral y no fragmentada y, lo más importante, en la educación inicial se atiende la integralidad del ser humano: los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

AGENTE EDUCATIVO: SOSTÉN EMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

La presencia afectiva del agente educativo, además de la familia, son elementos de contacto primario, imprescindible para el desarrollo sano de las niñas y niños.

La calidez que el Agente educativo establece con cada niña y niño a su cargo favorece una adaptación mutua. Las niñas y los niños reconocen a la persona que los cuida y establece una relación que permite al agente educativo atender sus necesidades y considerar sus iniciativas.

De esta manera se instituye un sistema de realimentación mutua apropiado, que protege a las niñas y niños frente a sus fragilidades y experiencias. Además, su tarea es mucho más demandante, pues atienden a niñas y niños que no hablan y también aquellos que ya entablan una conversación y quieren ser escuchados. Que gran labor realizan.

La exigencia que tienen los Agentes educativos frente a grupo de niñas y niños es de suma dedicación, puesto que no solo se debe estar disponible y observando; si no estar atentos a las demandas y necesidades de varias niñas y niños a la vez.

Observen el siguiente video que será de mucho interés para todas y todos:

3. Especialista trabajo social o psicología de CAI hablando del sostenimiento emocional

https://youtu.be/vBAZrb_eAS8

Como lo comenta la Psicóloga Hilda Tovar. Es de especial relevancia que los agentes educativos brinden a las niñas y niños cierta continuidad, tanto en el ambiente físico como en el afectivo.

Ejemplo de ello es procurar la presencia del mismo agente educativo para recibirlos, alimentarlos y acompañarlos en las diferentes actividades que realizan durante la jornada en el Centro de Atención Infantil; también el cantar canciones, arrullos, rondas, narrar cuentos, historias, fábulas o trabalenguas, además de permitirles traer un objeto de casa, son acciones que se hacen para acompañar este sostenimiento afectivo en los Centros de Atención infantil.

¿en qué consiste el reto del día de hoy?

Recuerden que, en los Centros de Atención Infantil, todas las actividades que realiza un agente educativo brindan el sostenimiento y el acompañamiento con palabras y miradas atentas y cariñosas, es decir, cuando las niñas y niños llegan a la sala, van al comedor, la hora del sueño, en la narración de cuentos e incluso en las actividades para mantener una buena higiene, siempre está presente el sostenimiento afectivo.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

AGENTE EDUCATIVO: SOSTÉN EMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Se hace una extensa invitación a las madres, padres y cuidadores a que no pierdan la continuidad de la crianza compartida. Cuando ellos llegan al Centro de atención infantil, los Agentes Educativos, vinculan sus estilos de crianza con sus rutinas, ahora en casa deben continuarlas, lo cual es muy sencillo y facilitará la situación actual que se vive en los hogares ante este confinamiento, para ello algunas sugerencias.

De acuerdo a los ritmos de trabajo y tareas del hogar establezcan horarios para los siguientes momentos:

- Actividades de higiene (como lavado de manos, cepillado de dientes, baño, etc.)
- Ingesta de alimentos (el desayuno, comida y cena, también pueden incluir una colación)
- Siesta (la pueden acompañar de arrullos).
- Juego en familia (tiempo de calidad).

Recuerden que, en cada una de las actividades mencionadas, lo importante es que alguno de los padres o cuidadores principales acompañe a la niña o el niño brindando el sostenimiento afectivo con miradas y palabras cálidas, respetando el juego libre y espontaneo. Junto a su niña o niño mencionen el nombre de los Agentes Educativos del Centro de Atención Infantil al que asisten, también pueden mencionar los nombres de los cuidadores en casa.

Con todo esto ya tienen un panorama más amplio de lo que hacen los agentes educativos y que su tarea no se limita a lo asistencial si no que, cada actividad que realizan lo hacen con ternura, sosteniendo afectivamente a los bebés, niñas y niños. También es importante que recuerden que el Programa de Educación Inicial: Un buen comienzo busca, desde su diseño, atender a la diversidad y la participación de todos los involucrados para lograr la mejor atención a las niñas y los niños.

Es momento de que escuchen el siguiente cuento:

4. **Cuento La Saltinadora Gigante de Julia Donaldson**

https://youtu.be/hp2kgmTW_eY

Y para concluir con esta sesión es importante que en todo momento recuerden mamás, papás y cuidadores que la labor del Agente educativo debe ser revalorado.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO EL MATERIAL NATURAL 2

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

ÉNFASIS: *Los espacios físicos en el hogar y la naturaleza.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Para comenzar con esta sesión, con la siguiente canción:
"En otoño las hojitas de los árboles se caen, llega el viento, las levanta y se ponen a "marchar"
"En otoño las hojitas de los árboles se caen, llega el viento, las levanta y se ponen a "bailar"
"En otoño las hojitas de los árboles se caen, llega el viento, las levanta y nos vamos a sentar."

Siempre es bueno es iniciar el día con música y movimiento.

A lo largo de este confinamiento han sido muy interesantes, los temas que se han aprendido en estas sesiones como la crianza amorosa, la importancia de la lectura, la alimentación perceptiva, pero siempre es bueno aprender algo más y por ello ahora que están tanto tiempo en sus hogares, cuidando de su salud, ¿Cómo pueden aprovechar los espacios físicos de su casa, así como también los espacios al aire libre o con naturaleza disponibles?

Existe mucha información sobre éste, por ejemplo, la que pueden encontrar en:
El programa de Educación Inicial: "Un buen comienzo", y en el manual para agentes educativos "Jugando se aprende, se aprende jugando"; el cual pueden encontrar en la página de plan y programas de estudio de la secretaria de educación pública en el apartado de Educación inicial.

¿Cómo pueden crear un espacio de aprendizaje aprovechando los espacios que tienen, ya sean las diferentes habitaciones del hogar, o bien, un pequeño patio o jardín?

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO EL MATERIAL NATURAL 2

Debido al confinamiento, muchas familias intentan convertir su casa en una escuela, invierten mucho esfuerzo y dinero en comprar mobiliario o materiales diversos, se angustian mucho pensando que no cuentan con los suficientes recursos para tener un ambiente adecuado en casa, pero ¡les tenemos una buena noticia!, especialmente para las niñas y niños de 0 a 3 años; más que intentar crear un salón de clases similar a los de los Centros de Atención Infantil, pueden aprovechar todos los espacios con los que cuentan en casa. ¡Ahí tienen espacios valiosos, diversos y muy significativos! pero ¿cómo pueden hacerlo?

Como ya saben, nos toca quedarnos en casa y los espacios cotidianos cobran relevancia y significado para el aprendizaje y la exploración de los bebes, niñas y niños; pues pasan mucho tiempo ahí. Seguramente ellas y ellos encontrarán muchas formas divertidas para explorar, interactuar, descubrir, tocar, y jugar, respondiendo a esa necesidad básica que tienen y que es indispensable para su salud y bienestar.

Las niñas y los niños con tanta curiosidad e imaginación, encuentran muchas posibilidades a lo que, para los adultos, es cotidiano. Saber que deben quedarse en casa y no poder salir habitualmente, hace pensar que será aburrido y monótono, pero al ver estas imágenes cambia por completo esa idea. ¡Para las niñas y los niños no hay barreras ni límites para su imaginación!

Todos los espacios y materiales de la casa pueden ser aprovechados tal y como lo observan en el siguiente video.

1. **Vitamina sé: arte en los primeros años, juega con lo que hay en casa**
https://www.youtube.com/watch?v=glM1InfgeTQ

De acuerdo con lo que ya leyeron y observaron, cualquier espacio o material, usado con creatividad, puede ser útil para continuar favoreciendo el desarrollo de sus capacidades a partir del juego y descubrimiento, incentivando su imaginación, influyendo en su bienestar físico y emocional.

Por ejemplo, canastas y pinzas para ropa, botes, mantitas, utensilios de cocina, muebles de casa, pueden ser objetos que lejos de ser utilizados para lo que fueron creados, despiertan en las niñas y niños una gran curiosidad. A continuación, observen el siguiente video relacionada con una actividad muy sencilla que pueden hacer, precisamente con una canasta de ropa y objetos de su casa.

En una canasta para ropa coloquen, unos calcetines sin par, unos recipientes pequeños; y unas piedritas que encuentren en el patio.

Con ellos pueden jugar, coloquen dentro del recipiente unas cuantas piedritas, después el recipiente dentro del calcetín y lo hacen rollito como cuando juntan los pares de calcetas. Les debe quedar como una pelotita, pero también ¡Suena!

EXPLORANDO EL MATERIAL NATURAL 2

Ya que tienen sus pelotitas de calcetín colocan un cesto para ropa o canasta e intentan lanzar todas las pelotitas al cesto, las veces que quieran. Esta actividad es muy divertida, y la pueden jugar en diferentes espacios de su casa.

Esta es una idea y la próxima vez que tengan calcetines perdidos, aprovechen para crear un espacio de aprendizaje y gozo con sus hijas e hijos.

Es importante aprovechar los espacios al aire libre en casa o aquellos donde están presentes elementos de la naturaleza, un pequeño patio o jardín o quizá el rincón con las plantas favoritas de abuela y mamá. ¿Qué experiencias pueden rescatar de estos espacios?

La naturaleza aporta experiencias estéticas, creadoras y sensoriales; por ejemplo, observar el azul del cielo, oler las flores, tocar los árboles, jugar con el aire, escuchar el canto de los pájaros, sentir las texturas de las piedras o del agua de una fuente.

Todas estas experiencias nutren el conocimiento que la niña o el niño van adquiriendo sobre el mundo y el lugar que les rodea. Procurar ambientes donde puedan jugar libremente, como patios, pequeños jardines, salir a caminar al bosque, lugares con plantas o animales, mientras no representen un riesgo, permite desarrollar su potencial creador, también eso forma parte de su derecho al juego.

Es importante mencionar que, aunque se trata de promover actividades libres y espontáneas, las niñas y niños deben estar siempre acompañados de un adulto que los cuide y además se anime a ser parte de su juego.

Y para aprender un poco más observen el siguiente video que habla precisamente de estos beneficios.

2. Fundación Carlos Slim: creciendo día a día: tierra.
https://www.youtube.com/watch?v=nMrR-UvpY8I

¿A cuántos de ustedes les gusta juntar piedras de todos tamaños y formas?, algunos las acomodaban haciendo caminitos, a ustedes ¿con cuál de estos elementos naturales les gustaba jugar cuando eras niña?

A otros les gustaba jugar la “comidita” con agua, hojas y tierra en el jardín de su casa. También hay a quienes les encantaba ayudar a regar las plantas con una regadera pequeña que tenían.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO EL MATERIAL NATURAL 2

Todas y todos recuerden grandes momentos disfrutando de la naturaleza, ahora observen el siguiente video de como las niñas y niños, se divierten y disfrutan de los espacios naturales dentro de su hogar.

En casa puede ser muy divertido y también pueden aprender. Por ello es importante acompañar a las niñas y niños a observar la naturaleza, regar el jardín, recoger las piedritas, las lombrices y observarlas, sentarse en el pasto, sentir el aire o salpicar con agua cuando hace calor.

Jugar con elementos naturales no es sólo un modo de descubrir el mundo, de explorar e investigar el entorno, implica también un profundo tratamiento psíquico que permite elaborar ideas, sensaciones, sentimientos e impulsos que aparecen en la infancia.

Que les parece si para seguir aprendiendo y descubriendo, realizan las siguientes actividades reto:

Salgan al jardín, patio o espacio al aire libre y disfruten de la naturaleza, si gustan tómense una foto del recuerdo, esa foto la pueden poner en su espacio favorito de casa.

Recolecten hojas diferentes y hagan un dibujo con ellas.

Utilicen para teñir cáscaras de verdura, fruta, flores u otros materiales naturales, pueden compartir esta experiencia en familia.

Recuerden que pueden tomar nota de lo que más les haya gustado para que puedan llevarlo a cabo con sus hijas e hijos.

Es momento de la siguiente cápsula de “Palabras de nuestra lengua”, donde tienen la oportunidad de conocer la riqueza cultural de nuestro país.

3. Palabras de nuestra lengua
https://youtu.be/FgqstFttEQ4

Es impresionarme la cantidad de lenguas que hay en nuestro país, que afortunadas las que hablan una lengua indígena.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO EL MATERIAL NATURAL 2

Y para concluir con esta sesión escuchen el siguiente cuento y qué les parece si lo escuchan en el jardín, en el patio, sentadas o sentados en el pasto o en un lugar soleado. Si no cuentan con un jardín, qué les parece si se acuestan en un espacio e imaginan que están en el jardín que más les guste

Cuento
https://youtu.be/J4czl9NbitM

En esta sesión recordaron con emoción como que de la naturaleza cuando era niñas o niños, y también que pueden aprovechar los espacios físicos y naturales de casa. Seguramente las mamás, los papás y agentes educativos se sienten muy entusiasmados al saber que su casa, ya es un lugar lleno de espacios y materiales que, usados con creatividad, pueden favorecer el desarrollo de la imaginación.

Es importante resaltar que el límite lo ponen ustedes como adultos; pero las niñas y los niños, siempre lo superarán con su imaginación y necesidad de descubrir el mundo que les rodea.

Hay que dejarse sorprender por la imaginación de las niñas y los niños que los rodean.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

TRANSICIÓN 3

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*
ÉNFASIS: *Proceso de la separación después del confinamiento.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Para el tema de crianza compartida, que tiene que ver con los cuidados amorosos y las presencias estables que comprenden a las y los cuidadores de los bebés. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante. En esta sesión encontrarán algunas recomendaciones, para que puedan ponerlas en práctica.

Les recomendamos que antes de iniciar cualquier actividad, denle a su bebé un fuerte apapacho, un beso y díganle cuánto lo aman. No hay nada como iniciar el día con un buen abrazo.

En esta sesión revisarán cómo acompañar el proceso de separación de su hija o hijo al ingresar al Centro de Atención Infantil. Se profundizará en ese momento de transición, para que no se convierta en un espacio de angustia para todas y todos.

Es un tema del que ya hemos hablado en otras sesiones, pero muchas mamás y papás siguen teniendo dudas sobre cómo vivir esta transición. Seguramente porque a algunas niñas y niños les cuesta más trabajo separarse de mamá o papá, y no se adaptan fácilmente a las personas y actividades, por eso es importante la presencia del adulto amoroso y disponible que facilite esta transición al regreso al Centro de Atención Infantil

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

TRANSICIÓN 3

Muchas niñas y niños, al ingresar al Centro de Atención infantil, lloran y no quieren separarse de su mamá, incluso durante el día solo requieren de la presencia de los agentes educativos, por lo que siempre están disponible para ellas o ellos, y poco a poco van apoyando su proceso de adaptación con cuidados amorosos, brindándoles seguridad, confianza, dialogando con ellas o ellos, y en poco tiempo logran adaptarse a los agentes educativos, sus compañeros y a las actividades.

Es muy probable que se hayan preguntado:

"¿Por qué mi hija o hijo esta tan apegado a mí?"
"No sé qué le pasa, llora cada vez que me pierde de vista."
"¿Qué pasará cuando me incorpore a mi trabajo y él o ella se tenga que ir al CAI?"

Es por ello que se les hacen unas recomendaciones para ese momento: Se explica a la niña o niño con un lenguaje sencillo y amoroso que asistirá al Centro de Atención Infantil, asegurándole que todo estará bien.

Contenerlo frente al llanto, no reprenderlo, conversar sobre lo que siente, asegurarle que estarán disponibles, detener lo que hacen y sentarse a jugar durante un tiempo.

Si el niño asiste al Centro de Atención infantil o debe separarse de la mamá o del papá cuando se van a trabajar y eso lo angustia, se le debe ofrecer un cuidado especial en el momento de la despedida, otorgar palabras que demuestren el amor seguro y el regreso, por ejemplo: "*Mamá se va a trabajar, pero en un rato vendré a buscarte, voy a estar pensando en ti*"; y darle algún objeto que pueda acompañarlo durante el día, un pañuelo, un muñeco de apapacho o algo que le recuerde a su hogar o a su mamá.

Para reforzar sobre estos puntos, observen el siguiente video, del principio hasta el minuto 4:07:

1. **Transición. La transición**

https://www.youtube.com/watch?v=0HsN0KPE98w
Fundación Carlos Slim,

En este proceso de transición no solo el bebé se angustia, también mamá, papá o cuidador, y para superar esta etapa es muy importante reforzar la idea de que es un momento que va a pasar, y brindarle seguridad a la niña o niño.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

TRANSICIÓN 3

La seguridad que brindan los cuidadores primarios desde que el bebé nace es la que permite que los bebés sean cada día más independientes. Y sin duda la medicina más efectiva es *el amor* que se le brinde

Cuanto más amado, acariciado, escuchado y acompañado sea una niña o niño, será más rica su vida emocional y afectiva. Por eso se debe expresar el cariño que sienten por el bebé, mediante abrazos, besos, apapachos, jugando, ya que de esta manera logrará adquirir esa confianza y seguridad en sí mismo. De igual forma es importante platicarle, pero cuando lo hagan procuren estar a su altura, es decir, agacharnos para que los vea y sienta esa cercanía.

A continuación, algunos puntos en lo que se debe evitar para no generar más angustia en las niñas y en los niños en este proceso de transición.

Al separarse de ella o él, asegúrese que no tenga sueño ni hambre.
No desaparecer sin decirle que se van.
No mentirle (decirle: no, no me voy, aquí estaré).

En el siguiente video, escuchen cómo una mamá platica sus estrategias para facilitar este proceso de transición.

2. Una madre de familia platicando de las estrategias para el regreso a clases.
https://youtu.be/vj3MZU3FoEQ

Qué importante es dialogar sobre las cosas que están pasando. Ahora es difícil saber cuándo volverán las niñas y los niños a los Centros de atención infantil, pero cuando llegue ese momento es necesario prepararlos para esa etapa de transición, ya que pasaron un largo periodo en casa con mamá, papá y cuidadores.

Las despedidas llenas de llanto y rabietas son habituales en los primeros años de vida de una niña o niño.

En su interior siente la amenaza de que los seres amados desaparezcan; su temor es verdadero, aunque no haya un riesgo real desde la racionalidad de los adultos. Para garantizar la salud de los apegos seguros, es importante ofrecer respuestas para calmar la ansiedad de la niña o el niño.

Muchos pequeños, desarrollan ansiedad frente a la separación, alterándose cuando uno de sus padres intenta dejarlos con otra persona. Esto es perfectamente normal en el desarrollo de una niña o niño, lo cual puede ser inquietante.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

TRANSICIÓN 3

Entender lo que está viviendo sus hijas o hijos y disponer de unas pocas estrategias de afrontamiento puede ayudarles, tanto a ustedes mamás y papás como a sus hijas o hijos, a sobrellevar este proceso.

Para las niñas y niños pequeños, es muy importante la presencia de las personas que los cuidan, si van a ausentarse de casa es bueno informarles, lo mismo si van a quedarse con otros agentes educativos.

Recuerden que la comunicación es muy importante, siempre se le debe decir al bebé, niña o niño lo que pasa o pasará. Son buenas estrategias y pautas las que comparte la especialista.

También recuerden que el proceso de transición requiere la comunicación permanente del agente con los cuidadores. A pesar de la distancia se han establecido vínculos afectivos por medio del acompañamiento que tienen los agentes educativos a través de diversos medios digitales. Se sabe que después de esta contingencia va a resultar complicado adecuarse nuevamente a una rutina como la que tenían antes. Pero ¿cuándo será eso?

Es comprensible que madres y padres de familia deben estar con la incertidumbre de cuándo será el regreso a los Centros de Atención Infantil, es una situación difícil. Pero la prioridad de estos CAI tendrá que ser en todo momento su bienestar y el de las niñas y niños.

El regreso a la nueva normalidad con el uso de cubre bocas y caretas será un reto para los Agentes Educativos, ya que el cariño, la afectividad y el acercamiento, ahora serán diferentes con estos protocolos de prevención.

Los agentes educativos tienen un reto más para demostrar que un cubre bocas y una careta no será un obstáculo para establecer los vínculos afectivos. Tendrán que cambiar hasta sus formas de saludarse.

El Reto de Hoy

Es por ello que se les propone el siguiente reto:

3. Inventa un saludo nuevo

https://youtu.be/_Wi6SMJ8fsk

TRANSICIÓN 3

Esta actividad les será de mucha utilidad para el proceso de adaptación en la nueva normalidad.

Aún no se sabe cuándo llegará el momento en que bebés, niñas y niños regresen a los Centros de Atención Infantil, pero cuando ese momento suceda se espera que todas estas recomendaciones les sirvan para vivir esta etapa de transición desde el amor y el cariño.

Por ejemplo, un Agente Educativo, escribió lo siguiente para las niñas y niños:

"Cuando vengas al CAI, mis ojos te saludarán, aunque el cubrebocas cubra mi sonrisa, mis brazos con cariño y amor, te reconfortarán".

Y para concluir con esta sesión escuchen el siguiente cuento.

4. Cuento La pluma roja de Teresa Novoa.
https://youtu.be/Dzwr2zqBF20

Los invitamos a que también reflexionen al respecto, y si quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: *Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.*

ÉNFASIS: *Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial "*Un buen comienzo*" y se retoman muchas ideas del Manual "*Jugando se aprende, se aprende jugando*".

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo. Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

Para hablar de este tema nos apoyaremos en el programa de Educación Inicial: "Un buen comienzo" y del Manual "Jugando se aprende, se aprende jugando"; los cuales puedes encontrar en la página de plan y programas de estudio de la secretaria de educación pública en el apartado de Educación inicial.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno u hojas y un bolígrafo para ir tomando nota de lo que te parezca más importante.

Se han llegado a preguntar si los adultos ¿Se alejan cada vez más de las experiencias lúdicas?

Y la verdad es que la imaginación es fundamental para poder crear experiencias divertidas, y, es muy triste ver como muchos adultos se ocupan tanto de lo que les preocupa, que dejan a un lado la oportunidad de divertirse como lo hacen los bebés, las niñas y los niños. Por cierto, ¿sabían que el juego está presente desde los orígenes de la humanidad?

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN

Estudios de historiadores como Huizinga muestran que las danzas, los ritos, los cantos y el lenguaje definitivamente están impregnados de juego, ¿pueden creerlo?

Entonces es por eso el juego es la herramienta principal para que los bebés, las niñas y los niños puedan entrar en contacto con el mundo que les rodea ¿verdad?

¿Se han dado cuenta que los niños de 0 a 3 años son sumamente curiosos?, ese impulso es el que los lleva al aprendizaje y el método natural que los orienta es el juego.

Algunas dudas y preguntas de madres y padres de familia son las siguientes:

- ¿Por qué mi hijo es tan curioso?
- ¿Por qué quiere tocar todo lo que encuentra por toda la casa?
- ¿Con qué materiales puedo dejarlo jugar?

Es muy común encontrarse con personas que creen que los bebés solo comen y duermen. Pero ¡no! Los bebés al mismo tiempo que exploran su cuerpo juegan con sus manos y con sus pies. Por ejemplo, ¿han visto cómo reacciona un bebé ante el rostro de otra persona?, como intentan tocar con sus dedos los ojos, las orejas o la nariz de quien esté cerca, bueno, pues a la vez que juegan, exploran. Estos juegos son muy reiterados entre los diez y los doce meses de edad.

Con todo esto queda claro que los bebés, las niñas y los niños pequeños necesitan de adultos capaces de jugar, dispuestos a participar en el reto de la fantasía con cuerpos abiertos al abrazo, los balanceos, como "El caballito", juego clásico en el que montan la espalda de otra persona. Todos esos son momentos llenos de experiencias muy significativas para su desarrollo.

Y una de las tareas básicas de los cuidadores es percibir esas necesidades de los bebés, las niñas y los niños, sus actitudes recurrentes, para poner a disposición objetos físicos o lingüísticos que les permitan desplegar su imaginación.

¡Y en estos momentos que están en casa!... ¿Cómo pueden enriquecer esas experiencias de juego? Es muy importante brindarles la libertad de investigar espacios y objetos que llamen su atención.

Tomen en cuenta que los juguetes, los materiales y los espacios donde exploren, sean seguros para ellos.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN

Observen el siguiente video en donde los niños investigan y exploran por medio del juego.

1. **Video de niños investigan y exploran por medio del juego.**

https://youtu.be/fJtGFITz2Qo

Cualquier lugar y momento tienen la capacidad de crear un juego, además de explorar e investigar. Los juegos en algunas ocasiones les pueden parecer insignificantes, sin embargo, son acciones de exploración libre, que los ayudaran a ser más creativos.

Y algo que deben tener muy presente es que el juego no debe ser dirigido por un adulto, ustedes participan como espectadores y bueno, si se integran lo harán para disfrutarlo dejándolos guiar por las niñas y los niños.

Cuando la organización del juego, los objetivos y los resultados están establecidos de antemano por el adulto, se pierde lo más importante de la experiencia lúdica: la capacidad de decidir, descubrir, inventar, imaginar, crear y pensar, que solo obtendrán al realizarlo en plena libertad.

Imaginen que tienen los siguientes materiales: mascadas, cobijitas conos de rollo de papel, agujetas de colores, pelota, platos de unicel y abatelenguas, listones.

Con todos estos materiales pueden pasar todo el día explorando, ¡solo deben estar dispuestos a imaginar, crear y divertirse

Las niñas y los niños aprenden a conectar experiencias, son constantes en la exploración auto correctiva de eso que ellos perciben como una dificultad o problema que intentarán resolver.

Es increíble observar cómo los bebés, niñas y niños, resuelven lo que se les presenta y cada uno le da solución de acuerdo a su propio ritmo.

¿Se dan cuenta que, si atienden el juego desde la mirada de la investigación, se debe permitir que elaboren hipótesis propias, encuentren soluciones y así obtengan sus resultados?

Ya que al disfrutar lo que está jugando, irá descubriendo un poco más del mundo que le rodea, desarrollando su pensamiento científico, porque al desarrollarlo aprenderán a buscar soluciones ahora y en su vida adulta.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN

El Reto de Hoy:

En casa preparen un baúl con algunos materiales como los que se mencionaron en esta sesión, no importa como sea, lo importante, como se ha mencionado, es desarrollar la creatividad e imaginación, así que pueden usar una caja, una bolsa de papel, una funda de almohada, una camisa anudada, ¡lo que sea!, la idea es que puedan recolectar diversos objetos en casa y así comenzar a jugar con sus hijas e hijos.

Pueden inventar alguna canción cuando su mano encuentre algo, tal vez describir sus características o bien crear historias fantásticas de lo que imaginan estar tocando,

¿Qué les parece, se animan? Se van a divertir mucho.

Si tienen la posibilidad de cambiar los materiales del baúl después de algunos días, mantendrán esa capacidad de asombro y exploración que tienen los bebes, las niñas y los niños.

Es momento de disfrutar un hermoso cuento, en el siguiente video:

2. Cuento: Tan ligero tan pesado de Susanne Straber
https://youtu.be/YbeFhaY3qzc

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic aquí