



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 29 de noviembre
al 03 de diciembre del 2021

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.
ÉNFASIS: Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien (y qué hace para sentirse bien).

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reconocer las situaciones que te hacen sentir bien.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Durante este tiempo que has pasado en casa ¿Te has sentido sola o solo, extrañas a tu familia?, ¿Esto no te ha hecho sentirte bien? Es normal que por la situación que estamos viviendo te sientas a veces un poco triste. Para no sentirte así puedes hacer cosas que te gusten, por ejemplo, si extrañas alguien de tu familia o a una amiga o un amigo puedes llamarles por teléfono, si te sientes nerviosa o nervioso puedes respirar profundo y si estás triste puedes dibujar o escuchar música.

¿Recuerdas la silueta de la felicidad o el cofre de la alegría? Esos juegos te permitieron saber que te hace feliz e identificar en que parte de tu cuerpo sientes la alegría. Para que te sientas mejor jugarás un juego que se llama "Informe meteorológico de los sentimientos" este juego te puede ayudar a identificar lo que sientes. El juego consiste en que identifiques tus sentimientos a través de algunas condiciones del tiempo.



La imagen de un día soleado representa la alegría.



La imagen de llovizna simboliza a la tristeza.



La imagen de la tormenta se asemeja al enojo.



La calma se representa con la imagen del cielo despejado.



El miedo se representa con el cielo nublado.



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

PARA SENTIRME MEJOR

¿Alguna vez has sentido que no puedes identificar cómo te sientes? Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento ¿Cómo te sientes? De Anthony Browne, observa muy bien las imágenes para que puedas identificar cómo te sientes.

1. Cuento ¿Cómo te sientes?

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-LxDtBs5hxr-Cmo_te_sientes.pdf

¿Te sientes identificada o identificado con lo que siente el personaje del cuento? Con las imágenes que observaste en el cuento puedes hacer tu propio informe meteorológico. ¿Cómo te sientes el día de hoy?, ¿Tú estado de ánimo esta soleado o nublado?, ¿Está despejado?

Ahora observa el siguiente video, en el conoce algunas ideas para que cuando te sientas triste, enojada o enojado cambie tu estado de ánimo, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:19 y lo detenga en el minuto 4:40

2. "Listos a jugar: Tres tristes monstruos"

<https://www.youtube.com/watch?v=6E1tjVvxbM&t=186s>.

¿Qué te parecieron las ideas? Si te gustaron intenta realizarlas en casa veras que te sentirás mejor. Si extrañas a tus familiares o a un amigo algo que también puedes hacer es llamarles por teléfono pide a mamá o papá que te ayuden a hacerlo, seguramente te hará sentir mejor escucharlos. Escucha los siguientes audios que tus compañeras y compañeros hacen cuando se sienten tristes o aburridos y lo que los hace sentirse bien.

3.Samara

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-hkf30zvR2y-ChisteSamara.mp4>

4.Emiliano

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-rhKzmnXNvJ-Emiliano_Bailo.mp4

5.Peluche

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-u6SKpoouxr-Ilariq_Peluche.m4a



VALORES

Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

PARA SENTIRME MEJOR

Para que no estés triste ni aburrida o aburrido escucha y baila la siguiente canción se llama "Todo el mundo está feliz" ¿La recuerdas?

6. Todo el Mundo Está Feliz.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-3LU1YHJYc7-Todoelmundoestfeliz.mp3>

Recuerda que pequeñas acciones te pueden llevar a un estado de ánimo de mayor bienestar, y no olvides seguir las recomendaciones que viste hoy cuando te sientas triste. ¿En casa tu qué haces para sentirte mejor?

Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que se llama "¿Cómo te sientes?" de Anthony Browne.

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá tus emociones y de cómo te sientes e inventa nuevas actividades para sentirte mejor cuando estés triste, enojada o enojado.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

JUGUEMOS CON TÍTERES

APRENDIZAJE ESPERADO: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

ÉNFASIS: Títeres.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de los títeres.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes qué son los títeres?, ¿Te gustan? Un títere es un muñeco que se mueve mediante hilos, varillas o directamente con la mano de un titiritero y se usa para representaciones teatrales infantiles o populares.

Los títeres pueden ser fabricados con diferentes materiales como tela, madera o cualquier otro material. Ahora conocerás a una titiritera, se llama Raquel Bárcena quien platica lo siguiente:

Hola soy Raquel Bárcenas, soy Maestra y también soy titiritera, me gustan mucho los títeres porque son muy antiguos y a través de ellos podemos usar nuestra imaginación para viajar, para conocer y para comunicarnos con los demás. Los títeres nos permiten conocer a otros pueblos, a otras personas y viajar con ellos a lugares que son realmente maravillosos. Los títeres son de muchas técnicas, por ejemplo: Este es un títere de varilla puede girar, puede sentarse, puede mover sus pies, puede mirarlos.



Tengo otros títeres también, muy, pero, muy hermosos que les quiero mostrar, como ya les decía, los títeres son tan antiguos como la humanidad, por ejemplo, en nuestro país hay títeres prehispánicos que son figuras de arcilla articuladas.



Los pueden encontrar en distintos museos regionales de nuestro país y en todos los países del mundo han aparecido siempre los títeres, por ejemplo, esta marioneta que es de la isla de Java, es hermosa es esta marioneta, tiene en su tocado un ornamento y tiene una máscara sobre su cara, tiene una máscara y todos sus movimientos son muy estéticos, y tienen que ver con las formas de danzar de esta cultura las culturas aparecen.





Lunes



JUGUEMOS CON TÍTERES



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

Los títeres a mí me gustan mucho, mucho, mucho, el arte de los títeres me apasiona porque a través del arte de los títeres, he podido viajar, he podido conocer a otras personas y podido compartir toda la riqueza que tiene nuestro país, porque en todas las regiones de México hay titiriteros que se dedican a poner obras de teatro para los niños, para los jóvenes, para los adultos, el teatro de títeres es para todo el público.

A lo largo de la historia de la literatura siempre han aparecido los títeres, voy a mostrar este personaje "Vale Coyote" es un personaje emblemático de la compañía de títeres Rosete Aranda de Huamantla Tlaxcala, por eso ahí se encuentra el museo Nacional del Títere, es un personaje que ha viajado también por todas las regiones es muy famoso, lo conocen en todo México y en otros lugares de nuestro planeta.

También les voy a mostrar otro títere, que también quiero mucho, porque es un niño, un niño como tú, se llama Nicolás, este títere se maneja con un comando que tiene atrás en la cabeza y otros comandos que tienen los brazos para poder saltar, sentarse, y también cuando tiene sueño, pues le gusta que lo arrullen, entonces Nicolás cuando es de noche se duerme y le pide a su mamá que le canté "¡A la rorro niño, A la rorro ..."

¡Hasta pronto!

¿Te gusto? Si tienes algún títere en casa que te parece si para que comiences a manejarlo cantas la siguiente canción se llama "Cucú cantaba la rana" ¿La recuerdas?

1. Canción Cucú cantaba la rana

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-qUDIOp8CoU-Cuc.mp3>

Cucú cantaba la rana,
Cucú debajo del agua,
Cucú pasó un caballero,
Cucú de capa y sombrero.

En la siguiente cápsula descubrirás como es que trabaja un equipo de titiriteros quienes les dan vida a muchos personajes.

2. Cápsula Carola. Cómo se hace

<https://youtu.be/0icfl6j62Dc>





ARTES



Lunes

JUGUEMOS CON TÍTERES



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

A continuación, encontrarás algunas situaciones con diferentes emociones que podrás representar con un títere, puedes representarla dramáticamente, con tristeza o con enojo ¡Mi mamá compró poca leche! También puedes hacerlo con felicidad interpretando la situación ¡Esta flor huele mucho!

Ahora observarás la siguiente historia en ella descubrirás que le sucede al ratón que comía gatos, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:23

3. "Vitamina Sé. Cápsula 47 El ratón que comía gatos"

<https://www.youtube.com/watch?v=miO45qT0Kf8>

Un títere puedes usarlo para representar diferentes situaciones de la vida cotidiana, expresar tus sentimientos, historias que leas en cuentos, en fábulas o algo que imagines.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a elaborar un títere con materiales reciclables que tengas en casa, pueden investigar en Internet como hacerlo, ¿Cómo le darías vida?, ¿Cómo hablaría?, ¿Qué voz tendría?, ¿Qué diría? seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

ÉNFASIS: Identifica números en precios y otras etiquetas y cuál es mayor y menor (en un rango del 1 al 12).

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar números en los precios y reconocer cuál es mayor y cuál es menor en precio.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gusta la sopa de verduras? Qué te parece si hoy pides a mamá que prepare una en casa, para ello la acompañaras al mercado a comprar las cosas, la lista de los ingredientes que se necesitan es:

- Brócoli.
- Chayote.
- Jitomate.
- Limón.
- Papa.
- Zanahoria.

No olvides que es muy importante que identifiques los precios de las cosas cuando quieres comprar algo. Observa el siguiente video para que recuerdes los números.

1. Números 1 al 9

<https://youtu.be/liBgIGBT6Lc>

En la siguiente tabla encontrarás los precios de los ingredientes que tu mamá necesitará para hacer la sopa, con tu dedo señalaras ¿cuál verdura cuesta más? Y ¿cuál verdura cuesta menos? Coméntalo con el adulto que te acompañe.

Verdura	Precio
Brócoli 	8 pesos
Zanahoria 	5 pesos
Papa 	7 pesos
Jitomate 	1 peso
Limón 	12 pesos
Chayote 	4 pesos

Martes

LOS NÚMEROS ME DICEN...



CICLO ESCOLAR 2021-2022 Educación Preescolar

En el mercado puedes ver lo importante que es observar los precios de las cosas, porque los números te indican cuánto valen. ¿En qué otras cosas puedes identificar números? Recuerda que en sesiones anteriores identificaste que estas rodeado de números que tienen diferentes usos.

En esta ocasión utiliza los libros mi álbum de preescolar, comienza con el de primer grado, si lo tienes en casa pide a mamá o papá que te lo den y te ayuden a buscar la pág. 32 "Mercado" observa la lámina y encuentra los letreros con los precios, y responde la siguiente pregunta. ¿Cuánto cuestan los mangos?

EL segundo es el mi álbum de segundo grado busca en la pág. 36 "Vamos a comprar" observarás que en la lámina hay un letrero que dice fruta fresca, también hay manzanas, piñas, limón sandía, aguacates, naranjas, fresas, papayas y ciruelas. Busca la sandía y dile al adulto que te acompañe cuánto cuesta.

¿Cuánto cuestan las peras?, ¿Qué precio tiene la piña?, ¿Qué precio tiene escrito el letrero de los aguacates?

En el libro mi álbum tercer grado busca la pág. 40 "Vamos a comprar" obsérvala con atención, encuentra las papayas y comenta con mamá o papá cuánto cuestan. También dile cuánto cuesta el limón, ¿Cuál tiene el precio con el número mayor?, ahora encuentra una fruta que su precio sea de 4 pesos, ¿Cuánto cuestan las naranjas?, ¿Qué precio tienen las ciruelas?, ¿Cuál precio es menor?

Para finalizar, observa este último video:

El Reto de Hoy:

En casa con ayuda de mamá o papá, busca productos que en su empaque o etiqueta tenga números, por ejemplo, en tu ropa, en tus zapatos, botes o cajas, seguramente encontrarás muchos.

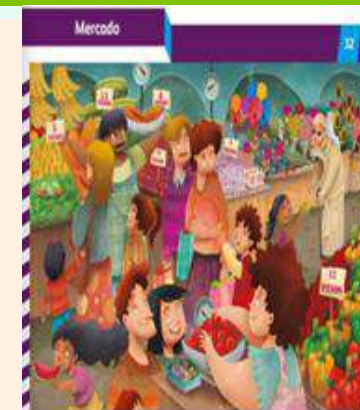
¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/35>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm#page/40>



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ANTES Y AHORA

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.

ÉNFASIS: Transformaciones a través del tiempo.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás como eran algunos lugares de tu ciudad y su transformación a través del tiempo.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que no solo los objetos cambian a través del tiempo? También ha cambiado la forma en la que las personas se comunican, antes la comunicación era por medio de cartas y telegramas, cuando la comunicación era por escrito, y cuando era por teléfono solo había teléfonos fijos en los que se marcaba con disco o con teclas además esos teléfonos no tenían pantalla, solo se podía hablar desde casa o cabinas telefónicas.

Ahora se utilizan dispositivos electrónicos que puedes llevar en el bolsillo, la comunicación es muy rápida para hablar y escribir mensajes.

Antes en las escuelas los lugares donde se sentaban las niñas y los niños eran bancas de madera, ahora son sillas y mesas de plástico donde se sientan 6 niñas y niños.



Los bloques de construcción eran de madera y ahora también existen de plástico.

Hace muchos años en los jardines de niños no había cuentos ni libros que se pudieran leer, ahora tienes la fortuna de contar con una biblioteca escolar y otra en tu salón.



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ANTES Y AHORA

En las siguientes imágenes observa cómo son las escuelas en la actualidad.



Anteriormente a la hora del recreo se hacían juegos tradicionales en el patio y no había resbaladillas, pide al adulto que te acompañe que te platique los cambios que él o ella reconocen que han sucedido a través del tiempo.



El zócalo de la Ciudad de México ya no es igual que antes, había muchos árboles y un kiosco, incluso pasaba un tranvía eléctrico y ahora solo es una plancha.



Antes



Ahora



Martes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ANTES Y AHORA

También la alameda central cambio mucho, anteriormente circulaban carretas por la avenida y ahora solo circulan coches. Un dato que debes conocer es que la alameda central fue el primer parque público de América y en ese tiempo solo podía ser visitado por la gente rica.

¿Sabías que existe la capsula de tiempo? Una capsula del tiempo puede ser cualquier recipiente que se pueda cerrar, en él se pueden guardar mensajes, fotos, regalos cartas u objetos que se abrirán después de mucho tiempo y quien lo haga podrá saber cómo era la vida en ese entonces.

Ahora en compañía de un adulto harás tu propia capsula del tiempo, para ello necesitarás una caja o recipiente donde vas a meter las cosas, puedes guardar una noticia alegre o triste que se haya publicado en un periódico, un mensaje, tu objeto o juguete favorito, alguna de tus tareas o trabajos que has realizado en Aprende en casa II, fotografías con tu familia y amigos en fin todo lo que pueda dar cuenta de lo que vives actualmente.

Recuerda que es muy importante que no guardes nada que se pueda descomponer como puede ser algo de comida, ya que tienes todo lo que vas a guardar cierra bien el recipiente y ponle una etiqueta que lleve tu nombre, la fecha en la que hiciste tu capsula y la fecha en la que quieres que se abra, no olvides guardarla en un lugar seguro que este a la vista para que no olvides la fecha en la que debe abrirse y comparte con alguien más su existencia.

Finalmente observarás las láminas del libro "Juego y aprendo con mi material de preescolar" pág. 50 y 51 "Cómo han cambiado los objetos" y responde las siguientes preguntas.

¿Qué lugar es?, ¿Cuál de las 2 imágenes ilustra como luce ahora?, ¿Qué te hace pensar eso?, ¿Cómo visten los niños que aparecen en las imágenes?, ¿Qué están haciendo?, ¿Qué diferencias encuentras al observar la ventana?, ¿Qué cambios observas en los objetos que aparecen?

El Reto de Hoy:

Menciona a mamá o a papá 3 objetos que aparecen en las imágenes y han cambiado a través del tiempo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CREAMOS CON NUESTRO CUERPO

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a crear diferentes posturas con tu cuerpo.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las realices de objetos que pudieran caer y lastimarte, y no olvides estar acompañado de un adulto.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para la actividad del día de hoy necesitaras un tapete para hacer actividad física, sino cuentas con él no te preocupes, pide al adulto que te acompañe que te den una cobija o una toalla por que hoy trabajarás sin zapatos. No olvides tener cerca tu botella de agua para que te mantengas hidratada o hidratado.

Para iniciar con el calentamiento realiza los siguientes ejercicios de calentamiento, parado sobre un tapete camina alrededor, salta primero con un pie y después con los dos pies, levanta las piernas hacia el frente alternando cada una, ahora realiza desplantes sin salirte del tapete, eleva tus tobillos hacia tus glúteos y desplázate gateando dentro del tapete y para terminar el calentamiento siéntate en el tapete y respira.

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento que se llama “Un día de paseo” y mientras lo escuchas realiza las actividades que se mencionan.

“Un día de paseo”

Cony era la más pequeña de una familia de conejos, a ella le encantaba pasear por el bosque e imitar cosas nuevas. Un día caminando por el bosque encontró una mariposa. (Ahora juega a ser mariposa, junta tus pies alzando totalmente tus brazos y mueve los dedos).

Era encantadora, llena de colores brillantes. La mariposa no dejaba de volar y Cony comenzó a seguirla. (Haz la postura de caminar).

Se adentró en el bosque, cuando de pronto observo que el lugar estaba lleno de mariposas que no dejaban de revolotear. (Realiza círculos de un lado a otro moviendo los brazos).



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

CREAMOS CON NUESTRO CUERPO

Era como verlas bailar, Cony siguió caminando más y más rápido. (Ahora corre).

Comenzó a subir (ahora repta). Hasta quedar de frente al sol. Era maravilloso sentir los rayos del sol y poderlo saludar.

Se sentía en paz y continuó con su paseo (camina). Encontró unos enormes árboles (haz una postura rígida), se movían de un lado a otro sin parar; todos al ritmo del aire que comenzaba a soplar. De pronto escucho un ruido (pon tu mano en tu oreja).

Las hojas crujían, las ramas del piso se movían y justo frente a ella una gran cobra con elegancia y respeto la saludaba. (Intenta hacer la postura de la cobra). Se estiraba cada vez más, a lo lejos escuchó el ruido de un jaguar (Postura de jaguar) era la mamá llamado a sus crías.

¡A un lado! Un majestuoso león (Postura de león), parecía que cantaba algo muy interesante, que robó totalmente su atención. El león hablaba de una gran tormenta que estaba por llegar, los monos fueron los primeros en desaparecer, seguidos por todos los demás animales del bosque.

Pero eso no le importo a Cony, ella quería jugar y siguió su camino (Postura de caminar).

A lo lejos observaba una familia de hermosas jirafas (intenta hacer la postura de una jirafa). La mamá cortaba las hojas de los árboles para alimentar a sus crías. Mientras tanto un pájaro se acercó para avisarle sobre la tormenta (Postura de pájaro), pero también lo ignora. Sin darse cuenta había anochecido y la luna pintaba el cielo (Postura de la luna).

Era mágico verla, el búho se escuchaba a lo lejos (Postura de Búho), le daba las buenas noches a Cony.

De pronto el aire comenzó a soplar y soplar (Equilibrio con un pie), la luna había desaparecido. Los árboles iban de un lado a otro y se oía el crujir de las ramas. Cony tenía miedo, se detuvo y justo en ese momento cayó una rama enfrente de ella (Postura de árbol doblado).

La tormenta se soltó (Postura de lluvia) y Cony corrió más y más rápido (Postura de correr). ¡Por fin un refugio! Cansada y asustada se adentró en el (Postura abrazando tus rodillas y recostada o recostado en el piso).



DEPORTES
Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

CREAMOS CON NUESTRO CUERPO

En silencio comenzó a respirar (Postura de respiración). Por fin se había calmado, recostada sobre el piso tocaba la tierra (Postura de mariposa acostada) y se quedó dormida.

Al día siguiente, el gran señor sol la despertó con sus ricos rayos sobre su cara, se levantó y se estiró (Estiramiento).

Comenzó a caminar río abajo para regresar a casa, pero de pronto vio una tortuga sin moverse (Postura de tortuga) y peces bailando sin parar (Postura de pez).

Por fin lograba ver su casa, había llegado y estaba feliz, corrió y corrió (postura de correr), vio a sus papás, dio un gran salto y los abrazo sin soltarlos (Postura de abrazo).

¿Te gustó el cuento? Hoy aprendiste a mover tu cuerpo imitando a Cony imaginando y creando nuevos movimientos en el paseo.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá práctica alguno de los movimientos que aprendiste hoy, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



¿DÓNDE SUCEDIÓ?

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes y lugares que imagina, al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos.

ÉNFASIS: Describe lugares donde se desarrollan historias de cuentos, fábulas o leyendas.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás acerca de los lugares donde se desarrollan algunas historias.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea el cuento "En el bosque" de Anthony Browne, mientras escuchas la historia pon mucha atención a las imágenes.

1. En el bosque

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-o673Uwo2pZ-En_el_bosque.pdf

¿Observaste los lugares por donde paso el niño?, ¿Cuáles eran?, ¿Cómo era la casa del niño? Observa las siguientes imágenes y describe al adulto que te acompañe lo que hay.

Observa algunas imágenes del bosque, ¿Cómo es?, ¿Qué observas?

Ahora observa la casa de la abuela, ¿De qué tamaño es?, ¿Cuántas ventanas tiene?, ¿De qué color es el techo?
¡Muy bien has hecho un buen trabajo! Describiendo los lugares en los que se desarrolló el cuento.

Llegó el momento de cantar una canción que se llama "Jugaremos en el bosque" y mientras la cantas imagina como es el bosque que se menciona en la canción. ¡Estás lista!, ¡Estás listo! Jugaremos en el bosque mientras que el lobo no está, porque si el lobo aparece a todos nos comerá.... ¿Lobo estas ahí?

¿Pudiste imaginar cómo era el bosque?, observa la siguiente lámina se llama "Había una vez" ¿Se parece al bosque que imaginaste?, ¿En qué se parece y en qué es diferente?





Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿DÓNDE SUCEDIÓ?

¡Muy bien has hecho un buen trabajo! Describiendo los lugares en los que se desarrolló el cuento.

Llegó el momento de cantar una canción que se llama “Jugaremos en el bosque” y mientras la cantas imagina como es el bosque que se menciona en la canción. ¡Estás lista!, ¡Estás listo! Jugaremos en el bosque mientras que el lobo no está, porque si el lobo aparece a todos nos comerá.... ¿Lobo estas ahí?

¿Pudiste imaginar cómo era el bosque?, observa la siguiente lámina se llama “Había una vez” ¿Se parece al bosque que imaginaste?, ¿En qué se parece y en qué es diferente?

Ahora conocerás una fábula que se llama “El ratón de campo y el ratón de ciudad” de Esopo. Escúchala con atención.

Érase una vez un humilde ratoncito que vivía feliz en el hueco de un árbol seco. Su casita era muy cómoda y amplia; tenía sillones fabricados con cáscaras de nuez, una suave cama con pétalos de flor y bonitas cortinas en las ventanas que había tejido con hilos de araña.

A la hora de la comida, el ratoncito salía al campo y buscaba frutas frescas y agua del río. Después se dedicaba a corretear por el verde campo o a descansar bajo la luz de las estrellas. El pequeño ratón tenía la vida que siempre había soñado. Una tarde, llegó de visita su primo de la ciudad. El ratoncito le invitó a comer y preparó una deliciosa sopa de coles. Sin embargo, su primo, acostumbrado a los manjares de la ciudad, nada más al probar la sopa la escupió. ¡Qué sopa tan mala! Exclamo. Con el paso de los días, el ratoncito de la ciudad se cansó de estar en la casa de su primo y decidió invitarlo a la suya para mostrarle la opulencia de la gran ciudad. El ratoncito del campo aceptó a regañadientes para no hacer sentir mal a su primo y rápidamente salieron camino a la ciudad.

Al llegar a la urbe, el ratoncito de campo se sintió muy perturbado. El tumulto de personas, el ruido de los coches y la suciedad de las calles no hicieron otra cosa que asustar al ratoncito, quien solo pudo respirar tranquilamente cuando estuvo dentro de la casa de su primo.

La casa era grande y estaba llena de lujos y comodidades. Su primo de la ciudad poseía una gran colección de queso y una cama hecha con calcetines de seda. Por la noche, el ratoncito de la ciudad preparó un banquete muy sabroso con jamones y dulces exquisitos; pero, cuando se disponían a comer, aparecieron los bigotes de un enorme gato a las puertas de la casa.

Los ratones echaron a correr asustados por la puerta del fondo, pero sin querer fueron a parar a los pies de una mujer que les propinó un fuerte golpe con la escoba. Tan fuerte fue la sacudida que quedaron atontados en medio de la calle. El ratoncito del campo decidió entonces que ya era hora de marcharse a su tranquila casita de campo, pues comprendió que no vale la pena cambiar la paz y la armonía de un hogar por cosas lujosas.



Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿DÓNDE SUCEDIÓ?

¿Te gustó la fábula? ¿Pudiste darte cuenta que los lugares que se mencionan son completamente distintos? ¿Cómo imaginaste la casa del ratón de campo? ¿Cómo imaginas que es la casa del ratón de la ciudad?

Escucha con atención y disfruta y si te es posible baila la siguiente canción, se llama "Ratón de campo, ratón de ciudad".

2. Ratón de campo, ratón de ciudad

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-ICFwrvQqrw-Ratndecampoyratndeciudad.mp3>

De acuerdo a la canción dile a mamá, papá o adulto que te acompañe ¿Dónde hizo su casa el ratón de campo?, ¿Cómo te imaginas que era su casa por dentro?, ¿De qué tamaño era?

Para terminar, recuerda que deberás registrar los cuentos, fábulas o leyendas que te estén leyendo. Primero registra la ficha del cuento "En el bosque" de Anthony Browne, después "El ratón de campo y el ratón de ciudad" de Esopo, estas fichas te serán de utilidad por si algún día quieres volver a leer algún cuento, leyenda o fábula.

El Reto de Hoy:

Pregunta a mamá o papá si ellos saben alguna historia, pídeles que te la cuenten y pon mucha atención en las características de los lugares que aparecen en ellas. Seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta, a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios, ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.

ÉNFASIS: Relaciona textos que escucha leer con experiencias propias.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a partir de la lectura de un cuento sobre algunas ideas que se relacionan con tus experiencias de ciertos alimentos que no son de tu agrado o que no conoces.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las verduras? Seguramente hay algunas que no son de tu agrado. Escucha el siguiente cuento, se llama “Ya me llené de verduras” de Anita Heald. Cuenta

Cuentos de la Biblioteca Central del Estado “Fray Servando Teresa de Mier” del Estado de Nuevo León.

1. Ya me llené de verduras

<https://fb.watch/1Vk8t5yHei/>

¿A ti te ha pasado algo igual?, ¿Qué prefería comer Sofía?, ¿Tú que prefieres comer?, ¿Recuerdas qué verduras había en el plato de Sofía? Y tú ¿Qué verdura comerías primero y cual dejarías hasta el final?

¿Te diste cuenta de lo que hacía Sofía para no comerse las verduras?, ¿Qué haces cuando la comida que te da tu mamá no te gusta? Un truco que puedes ocupar para comerla es que imagines que estas comiendo algo que te gusta mucho, es muy importante que te comas todo lo que tu mamá te dé y no desperdiciar la comida, además de que debes de alimentarte bien, comer vegetales es una parte importante de ello.

En el siguiente video observarás una historia parecida a la de Sofía, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:35 y lo detenga en el minuto 7:35, escucha y observa muy bien para que al finalizar respondas algunas preguntas.

2. “Listos a jugar: El plato de Elmo no tiene verde”

<https://www.youtube.com/watch?v=ysk5KiunM2o&feature=youtu.be>



Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022
**Educación
Preescolar**

¿De qué color eran los vegetales favoritos de Elmo?, ¿Qué no quería comer Elmo?, ¿Por qué no le gustaba la espinaca?, ¿Te ha pasado algo igual que lo que le paso a Elmo?

Lo que le pasó a Ana y a Elmo es común que suceda, porque en ocasiones no te das la oportunidad de probar alimentos nuevos. Por eso es importante que pruebes todos los alimentos que tú mamá te sirva a la hora de desayunar, comer o cenar.

A continuación, encontrarás algunos consejos sobre cómo puedes comer algunos alimentos que posiblemente no te gustan porque no los has probado. Al jitomate puedes pedir a mamá que le ponga unas gotas de limón, ¿Sabes que es muy rico? Frijoles negros espesos con pedazos de jitomate, pruébalos seguramente te gustarán.

El brócoli lo puedes comer con crema y una pizca de sal, recuerda comer poca sal.
La espinaca puedes comerla cocida o cruda con queso blanco.

Si no te gusta el pepino puedes combinarlo con trocitos de jamón y crema, también puedes combinar zanahoria con un poco de jícama y limón.
¿Recuerdas que en programas anteriores has registrado los cuentos, fábulas o leyendas que te leen? No olvides registrar el cuento que escuchaste hoy “Ya me llene de verduras” de Anita Heald.

El Reto de Hoy:

En casa y en compañía de mamá, papá o adulto que te acompañe busquen alguna forma de preparar y combinar alimentos que no te gusten o que no conoces.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)



FORMAS Y FIGURAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: Usa las figuras geométricas para identificar y argumentar la igualdad de dos figuras.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás algunas figuras geométricas que hay en algunos objetos que usas o ves todos los días y conocerás sus características.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que un triángulo tiene 3 líneas rectas y un rectángulo tiene 4 líneas que no son del mismo tamaño?

Pide a mamá o papá que te lean el siguiente cuento que se llama "Formas", pon mucha atención para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.

1.Cuento: Formas

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-opH2a6NRiX-Formas.pdf>



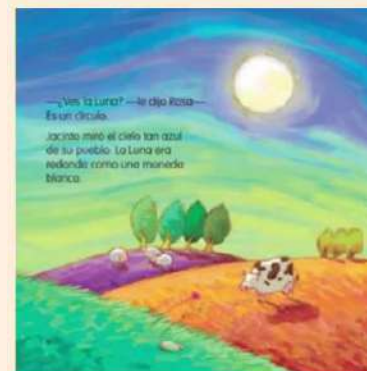
Jacinto estaba feliz mirando todo desde su casita.
—¿Qué miras, Jacinto? —le preguntó su hermana Rosa.
—Veo muchas formas! —contestó Jacinto.



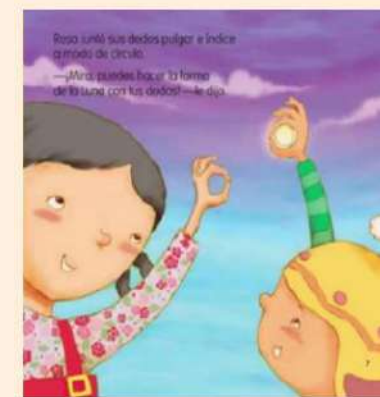
Rosa se quedó pensando y le dijo:
—Si quieres mañana vamos de paseo y las vemos todas.
Jacinto se alegró, porque le gustaba mucho pasear.



Al día siguiente, muy temprano, Jacinto y Rosa salieron al campo...
La Luna todavía podía verse en el cielo del amanecer.



—¿Ves la Luna? —le dijo Rosa—. Es un círculo.
Jacinto miró el cielo tan azul de su pueblo. La Luna era redonda como una moneda blanca.



Rosa juntó sus dedos pulgar e índice a modo de un círculo.
—¿Mira, puedes hacer la forma de la Luna con tus dedos! —le dijo.



De pronto vieron una laguna en forma de óvalo:
- ¡El óvalo parece un círculo estirado! —dijo Jacinto.
- Hagamos círculos con nuestros cinturones y los convertiremos en óvalos— le dijo Rosa.



-Apu, Apu, que mi círculo se convierta en óvalo — dijo Rosa.
Y estirándolo, cambió de forma - ¡Ahora es un óvalo!
-Apu, Apu, el mío también —repitió Jacinto-..
¡Ahora entiendo! ¡El óvalo es un círculo alargado!

En el camino, Rosa le dijo a Jacinto:
-¡Mira, las montañas tienen forma de triángulo!
Jacinto vio las montañas que rodeaban su pueblo.
¡Todas parecían triángulos!

Entonces se sentaron, y sobre el suelo empezaron a dibujar montañas como las de su pueblo.
Hicieron muchos triángulos con ramitas de madera.

- La Luna es como el círculo,
la montaña es como el triángulo,
la laguna es como el óvalo ...
¡pero todavía veo más formas!



MATEMÁTICAS

Jueves



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

FORMAS Y FIGURAS

Entonces Rosa le contestó: -Mira esa casita. ¿Ves la ventana? Es un cuadrado.
¿Ves la puerta? Es un rectángulo.

- ¿Cuadrado y rectángulo? Se parecen –dijo Jacinto.
Jacinto sacó las ramitas que había recogido,
formó un cuadrado con cuatro ramas y lo llenó de piedritas.

- ¡Qué bonito cuadrado, todo parejito! –dijo Rosa.
- Ahora convirtamos este cuadrado en un rectángulo
- dijo Rosa, y construyó otro cuadrado al lado del anterior.

-¡Un rectángulo es como un cuadrado largo! –dijo Jacinto.
Y volvieron a casa recordando y nombrando todas las formas que Rosa le había enseñado a Jacinto: círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.
FIN

¿Qué te pareció el cuento?, ¿Te gusto?, ¿Qué forma tenían las montañas?, ¿Recuerdas qué forma tenía la luna?, y la ventana ¿Qué forma tenía?, ¿A cuál figura geométrica se parece? Y por último ¿Recuerdas qué forma tenía la puerta?

Escucha y observa cómo algunas de tus compañeras describen figuras geométricas en objetos que encontraron en casa.

2. Grecia

<https://youtu.be/utfKv5bYkhl>

3. Alexa

https://youtu.be/_YP2F_h1mbQ

4. Alondra

<https://youtu.be/B1lhxCFD3OU>



Jueves



FORMAS Y FIGURAS



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

El rectángulo tiene 2 lados cortos y 2 lados largos, el triángulo, el cuadrado y el rectángulo son figuras geométricas que están formadas por líneas rectas que se unen, y el círculo está formado por una línea curva cerrada. Puedes encontrar diferentes figuras geométricas en todo lo que te rodea, por ejemplo, en casa el plato, la mesa y el reloj de pared. En la escuela en el pizarrón del salón de clases, en la calle en un semáforo.

Ahora en compañía del adulto que te acompañe jugarás el juego de "La lotería geométrica" necesitarás 2 tableros, con ayuda del adulto que te acompañe podrán dibujar en 2 hojas de papel 6 diferentes formas geométricas, también necesitarás fichas, si no las tienes en casa puedes sustituirlas por 6 bolitas de papel, 6 tapas de plástico o 6 frijoles.

Mamá, papá o el adulto que te acompañe tendrán que decir la descripción de una figura como, por ejemplo: Es una figura de 4 lados rectos sus lados son iguales es.... el "Cuadrado", es una figura plana que está formada por una línea curva cerrada es.... un "Círculo", tiene 2 líneas largas y 2 líneas cortas es un.... "Rectángulo" busca en tu tablero si tienes esa figura y si es así coloca una bolita de papel sobre ella, el primero en completar el tablero es el que gana y tendrá que mencionar la palabra ¡Lotería!

En este juego tendrás que poner mucha atención en la descripción de las figuras para que puedas identificar las figuras geométricas. Observa la siguiente lámina se llama "¿Qué objetos tienen la misma forma?" y comenta en casa con el adulto que te acompañe qué objetos tienen forma de "Círculo", encuentra objetos que tienen forma de "Rectángulo", ahora encuentra los objetos que tengan forma de "Triángulo" y por último encuentra los objetos con forma de "Cuadrado".

No olvides registrar en una tarjeta el nombre del libro de hoy "Formas" y guárdala en tu fichero.

Recuerda que cada figura tiene sus propios atributos y eso te permite identificarlas y conocer sus diferencias.

El Reto de Hoy:

Continúa buscando formas y figuras geométricas a tu alrededor y en casa, seguramente encontraras más.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Viernes

NIDOS ASOMBROSOS

CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.

ÉNFASIS: Animales que hacen nidos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de los nidos que hacen las aves y algunos insectos.
- ¿Sabías que? un nido es un refugio que construyen las aves u otros animales con hierbas, ramas, plumas u otros materiales, ahí ponen sus huevos, se alimentan dentro de él y les sirve de refugio para ellas y sus crías.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Qué harías si al salir de tu casa debajo de un árbol encontraras un huevo que se cayó de su nido? Seguramente intentarías regresarlo, observa el siguiente video en el encontrarás algunas ideas para colocarlo nuevamente en su nido, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:27 y lo detenga en el minuto 5:20

1. “Sésamo: Pequeñas Aventureras” – El huevo en el nido.

<https://www.youtube.com/watch?v=QmJrTCUHX8E>

¿Te gusto el video? Para cuidar un huevo que ha caído de un nido deberás hacer un pequeño refugio llevando a cabo los siguientes pasos:

- No lo agites.
- Pon periódico en una caja, esto le ayudará a estar caliente y a salvo.
- Ponlo cerca de un foco para que conserve calor.

¿Qué animales puedes observar?, ¿Dónde viven esos animales?, existen diferentes tipos de nidos porque cada animal construye su propio hogar de acuerdo a sus necesidades y características.

Ahora conocerás algunas aves y las características de sus nidos, la primera es un ave llamada “Oropéndola de Moctezuma” los nidos de esta ave son colgantes y se encuentran contruidos en la parte más alta de los árboles, están hechos de fibras y enredaderas, en una colonia pueden existir más de 30 nidos juntos.



NIDOS ASOMBROSOS



La siguiente ave se llama "Pergolero pardo", también se le conoce como "Pergolero jardinero" y sus nidos los hacen en el piso, algo curioso es que estas aves buscan un objeto brillante para colocarlo dentro del nido y atraer a las hembras, está hecho en forma de pérgola con ramas entrelazadas, por eso se llama así.

La siguiente ave lleva por nombre "Hornero tradicional", sus nidos están contruidos con barro sobre las ramas de los árboles, tienen una forma curva y tardan 2 semanas en construirlos.

Observa y disfruta el siguiente video, en el conoce sobre de los nidos de las aves.

2. Los nidos de los pájaros

<https://youtu.be/ZSnFt09ZuTg>

¿Sabías que no solo las aves hacen nidos? También los insectos, el primer nido que observarás es el que construye la "Termita catedral" y se llama montículo.

¿De qué material crees que está hecho? Está hecho con barro, plantas, saliva y heces de las termitas, como puedes observar son grandes y tienen forma de cono. ¡Te imaginas cuantas termitas pueden vivir en ese nido!

El segundo se trata de las avispas de papel, reciben ese nombre porque para hacer su nido mastican las fibras de madera recolectada de desechos y al mezclarla con su saliva se forma una pulpa que se parece al papel, las avispas viven en ese nido por poco tiempo y después construyen otro.

El último insecto del que conocerás su nido es la "Hormiga tejedora" se llama así porque el nido lo tejen las hormigas más fuertes, quienes con sus patas doblan las hojas y construyen su nido con la forma de un capullo, es de color verde por que las hormigas con sus larvas secretan un tipo de seda para coser las hojas.

Viernes

NIDOS ASOMBROSOS



Así como los animales que viste hoy existen más especies que también construyen nidos para mantenerse seguros, para alimentarse y alimentar a sus crías como, por ejemplo: el águila, el castor o la araña acuática y muchos más.

Para terminar, mientras escuchas la siguiente canción que se llama "Yo tengo una casita" y trata sobre los sorprendentes nidos observa las imágenes del siguiente enlace que se llama "Animales que hacen nidos".

3. Yo tengo una casita

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-ijobYRPvaH-Yotengounacasita_Nidos.mp3

4. Animales que hacen nidos

<https://youtu.be/QZm1gyZhJA>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a investigar en Internet más sobre animales y como construyen sus nidos, y observar si cerca de tú casa hay un nido, ¿Cómo lo cuidarías?, ¿Son iguales a los que viste hoy? Y ¿Cuáles son sus diferencias?

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Descarga tu clase dando [clic](#)