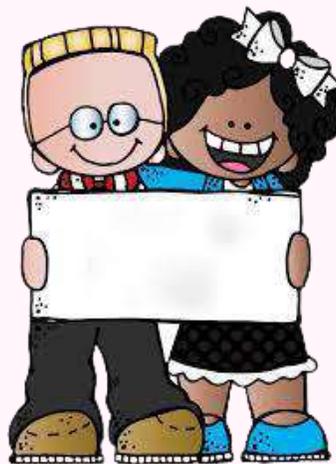




La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 22 al 26 de
noviembre del 2021

¡Porque la UNAM no
se detiene!



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



ARTES



Aprende
en casa

Lunes

AUTORRETRATO



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

ÉNFASIS: Representación de imagen de sí mismo.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás que hay distintos materiales con los que puedes crear obras de arte, aprenderás a observar tu imagen en distintas superficies para verte de distintas maneras.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para la sesión de hoy necesitas los siguientes materiales, los cuales seguramente tienes en casa, si no es así no te preocupes conoce algunas ideas alternativas para que puedas hacer arte.

- Lápices de colores.
- Crayones.
- Acuarelas.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Revistas o periódicos que ya no se usen.

Un "Autorretrato" es cuando un artista se representa así misma o así mismo en una obra artística. Observa el siguiente "Autorretrato" de la pintora mexicana Lorena Aquino.

Cómo pudiste observar en el cuadro, tiene el cabello suelto y un mechón que le cubre la muñeca, lleva puesta una pulsera grande y tiene una gran sonrisa, está hecho con carboncillo y un poco de color en la esquina de abajo.



Visita el siguiente enlace, en él conocerás el "Autorretrato" de Vincent Van Gogh observa cómo se ven los rasgos de su cara, ¿hacia dónde está mirando?, ¿Qué imaginas que puede estar viendo?, ¿Qué colores usa?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm#page/22>



ARTES



Lunes

AUTORRETRATO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

Ahora observa el "Autorretrato" de Leonardo Da Vinci, está hecho en blanco y negro con tinta.

Cómo puedes observar la expresión que tiene es muy alegre y se retrató con su perro. Ahora conoce el "Autorretrato" de Elsa Morales pintora venezolana que se llama Por qué mi tristeza, tiene un gesto muy serio y en sus ojos hay un poco de tristeza. En esta obra la técnica que utilizó fue mixta ya que combino pintura vinílica acrílica y crayón.

Observa los siguientes videos en ellos encontrarás como puedes hacer arte y magia a la vez, pide al adulto que te acompañe que el primero lo detenga en el segundo 0:45.

1. "Arte relámpago. Dibujos mágicos | Once Niñas y Niños"

https://www.youtube.com/watch?v=oKIR_J6gamU

¿Te gustó el video?, si usas tinta china no olvides cuidar tu ropa y usar una bata para pintar, deberás hacerlo en un espacio abierto.

Pide al adulto que te acompañe que este video lo detenga en el minuto 1:05.

2. "Arte relámpago. Dibujos de noche | Once Niñas y Niños"

<https://www.youtube.com/watch?v=XtOw-MW9jj4&feature=youtu.be>

Si no tienes un clavo y para evitar lastimarte puedes utilizar un bolígrafo sin tinta, un palillo o una ramita, puedes utilizar alternativas, pero sobre todo tu imaginación.

Observa otra técnica, para este video pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 1:03.

3. "Arte relámpago. Pinturas de ensueño | Once Niñas y Niños"

<https://www.youtube.com/watch?v=R9hYa8KtllM&feature=youtu.be>

Ahora intenta hacer un dibujo con la técnica que acabas de observar, tienes una fruta, hojas de árboles, ramas las cuales dibujaras en tu hoja entintada, no olvides pedir ayuda de mamá o papá. Cómo pudiste observar existe una gran variedad de técnicas para hacer arte, ahora realizarás un "Autorretrato" recuerda que no solo se tratara de plasmar tus rasgos físicos, también tus emociones, inquietudes, gustos y lo que imagines de ti mismo.





ARTES



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Lunes

AUTORRETRATO

Los materiales que utilizarás para hacerlo son los periódicos, las revistas o volantes que ya no ocupas en casa y en los que aparezcan rostros, utiliza un espejo para que observes con atención tu imagen. Mira tus ojos, cómo es tu nariz, qué forma tienen tus cejas y observa como es la forma de tu boca. ¿Tienes lunares o pecas? Busca unos ojos, nariz y sonrisa que se parezcan a los tuyos, y con la ayuda del adulto que te acompañe recorta las que más se parezcan a ti.

En una hoja dibuja la silueta de tu cara puedes utilizar un lápiz, colores de madera, plumones, crayolas o acuarelas.

Coloca las figuras que recortaste dentro de la silueta para que sepas donde vas a pegar cada pieza y verás que tu autorretrato está avanzando, decide si quieres ponerle un poco de color con lápices de madera, crayones u otros materiales que tengas en casa y recuerda que es muy importante que dibujes tu cabello y algún detalle que te caracterice.

Intenta hacerlo con materiales que seguramente tienes en casa, puede ser con café, betabel, ceniza de tortillas, rábano, flor de Jamaica, pétalos de flores o la flor de cempasúchil solo es necesitas un poco de ellos para que obtengas los colores. Observa los siguientes autorretratos hechos por niñas y niños como tú.



Flor de cempasúchil



Ceniza de tortilla



Flor de Jamaica



Colores de madera

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a elaborar una obra de arte con alguna de las técnicas que aprendiste hoy, seguramente te divertirás. Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



VALORES

Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Y TÚ, ¿CÓMO VES?

APRENDIZAJE ESPERADO: Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

ÉNFASIS: Buscar soluciones en situaciones de desacuerdo.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás la importancia de entender a las personas y escuchar diferentes opiniones, y lo valioso que es contestar de manera respetuosa al momento de estar en desacuerdo.
- Conocerás diferentes juegos que te ayudaran a tomar decisiones.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has tenido un desacuerdo con alguien de tu familia, una amiga o un amigo?, ¿Qué hiciste? Que tengas un desacuerdo en casa o con alguno de tus amigos es normal, lo importante es que aprendas a manifestarlos de una forma respetuosa y tomes acuerdos para una convivencia en armonía.

En algunas ocasiones es difícil ponerte de acuerdo, sobre todo cuando tenías la idea clara de lo que querías que pasara. Siempre puedes ponerte en el lugar de la otra persona y escuchar lo que tiene que decir, cuáles son sus ideas y entender su punto de vista para llegar a una solución. Uno de los juegos que puedes jugar para resolver un dilema es “Piedra, papel o tijeras, escoge lo que quieras”

En el siguiente video escucha y conoce el cuento *Ves al revés*”

1. “Ves al revés” de Jeanne Willis y

<https://youtu.be/TpQK2Wk2FY0>

¿Recuerdas la canción “Causas y consecuencias” que escuchaste en una sesión anterior?, escúchala nuevamente:

2. Canción y video causas y consecuencias

https://youtu.be/CtXZ_5DHv_Q



VALORES



Lunes



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Y TÚ, ¿CÓMO VES?

¿Sabías que un dicho popular es que la vida es como el *juego de las serpientes y escaleras*? El juego se trata de avanzar por el tablero lanzando un dado, si tu ficha cae en una casilla con escaleras entonces subirás, pero si cae en la parte final de una serpiente deberás bajar por su cuerpo y retroceder todas las casillas que atraviesa hasta que llegues a la casilla donde está su cabeza.

Un último juego que puedes jugar para decidir de manera respetuosa para resolver un dilema se llama "*Zapatito blanco, zapatito azul ¿dime cuántos años tienes tú?*". Cada integrante deberá poner un pie con los otros y cantar, se cuenta la edad y sale quién es señalado con último número.

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá sobre los juegos que aprendiste hoy y pregúntales si los conocen o saben otros y pídeles que te enseñen como se juegan, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



¡PELIGRO EN CASA!

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
ÉNFASIS: Zonas y situaciones de riesgo en el hogar.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás la importancia de prevenir situaciones de riesgo en tu hogar, y así cuidar tu cuerpo, es muy importante que te cuides en casa.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

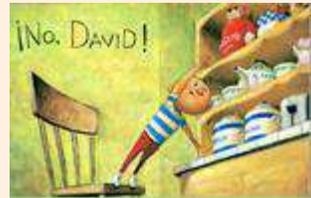
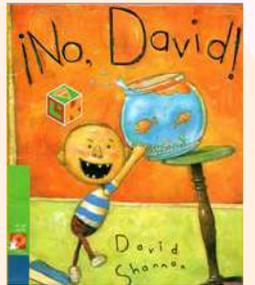
David es un niño poco cuidadoso, y en varias ocasiones se ha puesto en riesgo, ¿quieres conocer más sobre él? Así sabrás que acciones debes evitar para no lastimarte.

David es un niño como tú, y últimamente pasa más tiempo en casa, observa detenidamente todo lo que hace en cada una de las imágenes, para que después respondas algunas preguntas sobre cómo puedes ayudarlo para que no se ponga en riesgo.

¿Qué está haciendo David?, ¿De qué material está hecho el objeto que quiere alcanzar?, ¿Qué riesgo corre si se cae la pecera?
Ahora observa las siguientes imágenes. ¿En qué parte de la casa se encuentra David?, ¿Cuál es el riesgo que corre David al subirse a la silla?,

¿Qué puede sucederle si no tiene cuidado

Observa la siguiente imagen ¿Qué riesgo puede correr David si hay agua en el suelo cuando salga de bañarse?, ¿Cuál es el riesgo al tener tantos juguetes en el baño? En el siguiente video conoce la respuesta de una de tus compañeras



1. Alexa

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-Om7befllQ5-Alexa_Peligroenelbao.mp4

¿Crees que es correcto jugar con la comida?, ¿Qué riesgo crees que corre si habla con la comida en la boca? Observa en el siguiente video lo que sugiere tu compañero.

2. Riful

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-GRsqbN5hXQ-Rafulprimerocomodespusjuego.MOV>



¡PELIGRO EN CASA!

Ahora continúa observando las imágenes.

¿Crees que es correcto lo que está haciendo David?, ¿En qué espacios puede brincar?

¿Qué está haciendo David?, ¿Crees que está cuidando adecuadamente de su cuerpo? Recuerda que tu cuerpo es el mayor tesoro que tienes, por eso es importante que lo cuides y lo protejas siempre.

Recuerda que antes de jugar el espacio donde lo vas a hacer debe estar despejado y siempre en compañía de un adulto, elige muy bien lo que quieras jugar.

Observarás en el siguiente video como una niña antes de jugar despeja el espacio para evitar accidentes.

3. Ivana - Peligro en casa, despejar para jugar

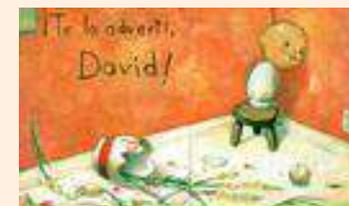
<https://youtu.be/K1CDs8mEvVk>

Con todas las imágenes pudiste reconocer algunas situaciones de riesgo, y que tienes que hacer para cuidarte y evitar accidentes.

Ahora escucha la siguiente canción y observa las imágenes de niñas y niños como tú donde te enseñan a evitar situaciones de riesgo cuidando su cuerpo.

4. Canción – Accidentes en casa

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-zIV0WIAE4A-AccidentesenCasa.mp3>





¡PELIGRO EN CASA!



Observa la lámina ¿Qué podemos hacer? que se encuentra en el siguiente enlace e identifica las situaciones de riesgo en las que se encuentran las niñas y los niños.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/19>

El Reto de Hoy:

Observa la imagen central de la lámina y platica con mamá o papá que puedes hacer para prevenirlas.

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



MATEMÁTICAS

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO LLEGO?

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

ÉNFASIS: Ubica lugares a través de relaciones espaciales y puntos de referencia.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a ubicar lugares como puntos de referencia. Los puntos de referencia pueden ser lugares u objetos que te sirven para ubicarte en el espacio o localizar lugares de destino.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Comencemos con un juego que se llama “¿A dónde llego?” se trata de que mamá, papá o adulto que te acompañe te de indicaciones para que llegues a un lugar, imagina que las paredes de tu casa están pintadas de color blanco, naranja y verde.

Tu punto de salida será la pared naranja y el adulto que te acompañe estará en la pared verde que está en el lado opuesto y tendrá que darte las siguientes indicaciones: Camina de frente hacia la mesa, un poco antes de que llegues a la mesa gira hacia la pared blanca; sigue de frente unos pocos pasos, ahora gira hacia la pared verde. Continúa avanzando, pasa por el área de la sala ¡Alto! ¿A qué lugar llegaste? ¿Qué te pareció el juego?

Pudiste darte cuenta de que para llegar a un lugar usaron algunas palabras como: Camina de frente hacia, gira hacia, pasa por, sigue de frente, la pared verde, la pared blanca y la pared naranja.

Ahora imagina que tendrás que ir a canal 11 a recoger un premio que te ganaste, a continuación, encontrarás el croquis.

Sales de la parada del camión “Casco de Santo Tomás” gira hacia donde está la farmacia, pasa enfrente de la farmacia. Cuando llegues a la esquina gira hacia donde está el parque; sigue de frente y pasa por enfrente del parque. Continúa avanzando y pasa enfrente del módulo de vigilancia, sigue de frente hasta que llegues a la esquina donde está la tienda de Don Pepe.

En esa esquina gira hacia la calle que tiene camellón y sigue avanzando hasta que pases por debajo del letrero que dice “Unidad Casco de Santo Tomás” luego pasa por enfrente de la Escuela Superior de Comercio y Administración y sigue el camino de frente hasta que llegues al canal 11.



MATEMÁTICAS



Aprende
en casa

Martes

¿CÓMO LLEGO?



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

1. A donde llego

<https://youtu.be/bhQ364TMyeE>

2. Cápsula - A donde quiere ir el gato

<https://youtu.be/ePBa9J0YrHE>

Para que sigas practicando el uso de puntos de referencia y las relaciones espaciales ahora jugarás con un laberinto. Con tu dedo índice ayuda a los personajes a llegar a algunos lugares que están en el laberinto, la niña deberá llegar al parque, el papá al edificio y la mamá deberá llegar a casa.

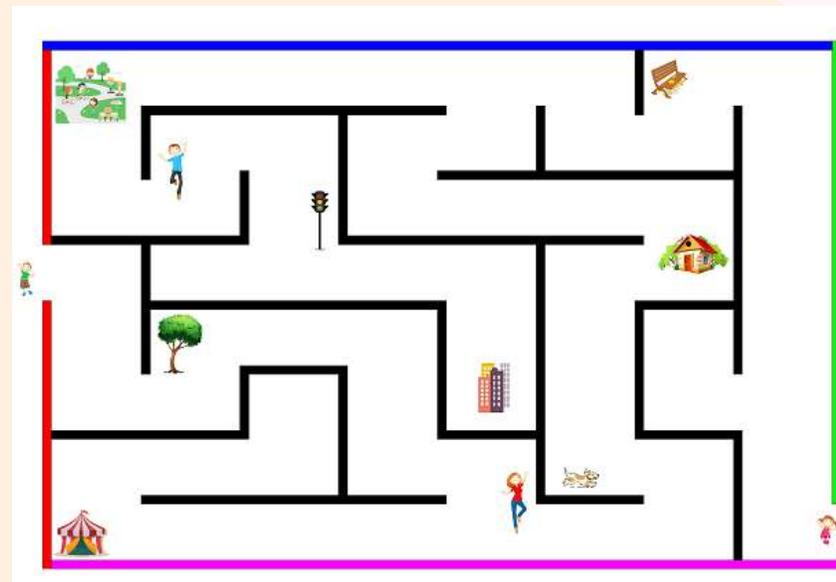
Recuerda que tienes que identificar el punto de salida y de llegada para buscar el camino, solo puedes pasar por los caminos que están abiertos no puedes cruzar por las líneas negras y si llegas a un camino cerrado deberás regresar.

No olvides mencionar los puntos de referencia como las líneas azules, verde roja y lila; el perro, y la banca, y los términos para que te orientes en el trayecto como: de frente, hasta, al lado de, gira hacia y sigue.

El reto de hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a practicar la localización de lugares usando indicaciones y puntos de referencia, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando [clic](#)



¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



DEPORTES

Miércoles



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MODIFICAMOS JUEGOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

ÉNFASIS: *Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.*

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás diferentes juegos que te ayudarán a desarrollar tu motricidad.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las realices de objetos que pudieran caer y lastimarte, y no olvides estar acompañado de un adulto.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

El primer juego que realizarás se llama "El rey Pide" en este juego te desplazaras buscando colores desarrollando diferentes habilidades motrices, para jugarlo necesitarás un globo, un muñeco de peluche o una pelota suave. Pide a mamá o papá que te den las instrucciones de lo que tendrás que hacer. ¡Estás lista! ¡Estás listo! "El rey pide" que brinques con el globo entre las piernas, intenta saltar sin que lo tires. "El rey pide" que lances y atrapes golpeando el globo con una parte de tu cuerpo.

¿Conoces el juego de la matatena? La matatena es un juego popular que consiste en botar una pelota de goma y recoger todas las matatenas antes de que la pelota caiga al piso nuevamente.

Si no tienes este juego en casa no te preocupes, puedes modificar el juego utilizando un globo o pelota suave, pelotas pequeñas que tengas en casa y un canasto. Lanza el globo y trata de recoger todas las pelotas que hay en el piso y mételas dentro del canasto antes de que el globo caiga al suelo.

Para el siguiente juego también utilizaras globos se llama " Fútbol con globos", en este juego utilizarás el globo como si fuera el balón, deberás aventarlo con el pie y cierta fuerza hasta meterlo en la canasta de esa forma habrás anotado un ¡goooooool!





DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

MODIFICAMOS JUEGOS

El último juego que jugarás se llama "El tren de las emociones", se trata de un tren que se lleva las emociones que no te gustan, el tren de las emociones recorre todo tu cuerpo comenzando por la cabeza, cuando llegue a tu garganta con toda tu fuerza va a intentar sacar la emoción que no te guste, puede ser el enojo, la tristeza, el cansancio o el miedo y el tren se lleva esa emoción. Cuando expresas una emoción desagradable o que no te gusta es más fácil que la controles.

Recuerda que si sientes una emoción desagradable puedes usar el "Tren de la emoción" para que se la lleve.

No olvides que al terminar cualquier actividad física es muy importante que te laves las manos y tomes agua para mantenerte bien hidratado.

Algunos de los juegos que realizaste ya existen, puedes utilizar otros materiales como lo hiciste con la matatena y el futbol, lo más importante es que pongas en juego tu creatividad para modificar algunos juegos que ya conoces.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te platicuen los juegos que ellos jugaban cuando eran niños intenta jugarlos y usa tu imaginación para modificarlos, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

DESCRIBO A MI MONSTRUO

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

ÉNFASIS: Describe personajes de relatos literarios.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a describir las características de los personajes que aparecen en los cuentos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has soñado con un monstruo? ¿Recuerdas alguna característica? ¿Era grande o pequeño? ¿Te acuerdas si era amigable? ¿Recuerdas de qué color era?

Observa y escucha con atención los siguientes cuentos, para ver si hay alguno que te recuerde al tuyo.

1. “Buenas noches pequeño monstruo verde” de Ed Emberly.

<https://youtu.be/y5qbueHK48g>

2. “El monstruo comelotodo” de Valentina Mendicino.

<https://youtu.be/aFvrRgGpP4Y>

3. “Cómo reconocer a un monstruo” de Gustavo Roldán.

<https://youtu.be/tkYuBbjmDvg>

4. Cómo reconocer a un monstruo

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-gHUfoiVmmi-Cmo_reconocer_a_un_monstruo.pdf

¿Te gustaron las historias de los monstruos?, ¿Alguno de ellos te ayudo a recordar las características del monstruo con el que has soñado? Para tener claras las características con ayuda del adulto que te acompañe platiquen cómo son y que hacen cada uno de los monstruos según el cuento.



DESCRIBO A MI MONSTRUO

En la primera columna de esta tabla puedes ver la portada de cada uno de los cuentos, en la segunda columna con ayuda del adulto que te acompaña escribirán el nombre del monstruo, en la tercera ¿Cómo es? Dibuja sus características y en la última columna ¿Qué hace? Dibujarás lo que el monstruo hacía en el cuento.

| Portada | Nombre del monstruo | ¿Cómo es? | ¿Qué hace? |
|---------|---------------------|-----------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Del cuento pequeño monstruo verde recuerdas ¿Cómo se llama? ¿Qué características tiene? ¿Recuerdas que hacía?

Del segundo cuento recuerdas ¿Cómo se llamaba el segundo monstruo?, ¿Cómo era?, ¿Qué características recuerdas?, ¿Qué hacía comelotodo?

Del último cuento recuerdas ¿Cómo se llama el monstruo y como reconocerlo?, ¿Cómo era? Y ¿Qué hacía? Con estos registros el monstruo de tus sueños ¿Se parece a alguno de ellos?



Miércoles

DESCRIBO A MI MONSTRUO

Observa estos videos donde algunas niñas y niños como tú, que describen a unos monstruos:

5. "Monstruario 3"

<https://www.youtube.com/watch?v=YUNGpWQuJjc&list=PLVBlddRXYB8eddLwR3ny3LaTFkzL1u3cu&index=3>

6. "Monstruario 1"

<https://www.youtube.com/watch?v=rQX3M3wuxRU&list=PLVBlddRXYB8eddLwR3ny3LaTFkzL1u3cu&index=1>

7. "Monstruario 4"

<https://www.youtube.com/watch?v=NGp-6CQucil&list=PLVBlddRXYB8eddLwR3ny3LaTFkzL1u3cu&index=5>

¿Cuál de los monstruos que describieron las niñas y los niños de los videos te gustó más? ¿Se parecen en algo a los de los cuentos? ¿En qué? Ahora observa los siguientes dibujos que niñas y niños como tú hicieron de los monstruos que imaginaron a partir de los cuentos que escucharon, comenta con mamá, papá o adulto que te acompañe ¿De qué color es el monstruo? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo son sus ojos? ¿Tiene patas o manos?

Hay más cuentos donde aparecen monstruos como "Grufaló" de Julia Donaldson, "Donde viven los monstruos" de Maurice Sendack y "Salvemos a los monstruos" de Gabriela Leveroni, pide a mamá o papá si les es posible que los busquen en Internet y te los lean, después de la lectura puedes describirlos y comentarlos. Recuerda que cualquier otro cuento, leyenda o fabula te puede servir para describir a sus personajes después de que un adulto te lo lea.

Para terminar, escucha y baila la siguiente canción que se llama "La cumbia del monstruo", aquí también te dejamos algunas imágenes de monstruos:

8. La cumbia del monstruo

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-vy1aUcr7Ed-Lacumbiadelmonstruo.mp3>



Fuente: <https://pixabay.com/es/illustrations/monstruo-lindo-silenciar-diversi%C3%B3n-1460960/>



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa

DESCRIBO A MI MONSTRUO



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

<https://pixabay.com/es/vectors/monstruo-babosa-caracol-1297726/>
<https://pixabay.com/es/vectors/monstruo-cara-de-miedo-criatura-312265/>
<https://pixabay.com/es/vectors/monstruo-peludo-halloween-criatura-3764868/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/negocio-la-educaci%C3%B3n-logotipo-2684758/>
<https://pixabay.com/es/vectors/extraterrestre-dibujos-animados-2029727/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/monstruo-mae-beb%C3%A9-munster-1583070/>
<https://pixabay.com/es/vectors/extraterrestre-monstruo-de-impresi%C3%B3n-1295486/>

El Reto de Hoy:

Crea tu propio monstruo, cierra tus ojos e imagina como sería, ¿Cuál sería su tamaño?, ¿Cómo sería su pelo? Y platica con mamá o papá las características de tu monstruo, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA CUENTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

ÉNFASIS: Expresión gráfica de cuentos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a contar historias de diferentes formas.
- ¿Sabías que los cuentos no siempre necesitan palabras para ser contados? Algunas historias se pueden contar a través de las imágenes, por eso debes ser muy observadora y observador, y utilizar toda tu imaginación.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa con atención las imágenes del siguiente cuento que se llama ¿Y la noche? de Mónica Yániz.

1. ¿Y la noche?

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-ZwVrjMPLMD-Preescolar.Jueves29Oct.pdf>

¿Pudiste entender de qué se trata? Pide a mamá o papá que te lean la siguiente posible narración.

Había una vez en un pueblo, en donde la noche llegaba muy tarde, los habitantes estaban muy cansados y se querían ir a dormir. Un día, ya cansado de no poder dormir Pablo decidió ir a investigar ¿por qué no se hacía de noche? Subió una montaña muy alta hasta encontrar “la casa de la noche”.

Al llegar tocó y tocó, pero nadie le abrió, con ayuda de las estrellas subió al techo y encontró la forma de entrar. Sé cayó y encontró a la luna profundamente dormida, la intento despertar, pero no funciona. Entonces la movió, la jaló, la giró, pero estaba muy pesada y el pequeño Pablo se cansó, como ya era muy tarde decidió cargarla para llevársela. ¡De pronto! Vio una estrella fugaz y se le ocurrió usarla para amarrar a la luna y sacarla. La lanzó fuera de la casa; con la ayuda de la estrella fugaz la luna salió. La gente aplaudió y la luna despertó.

Acurrucados ya con la noche, todo el pueblo durmió. Con la ayuda de una estrella Pablo a su casa llegó. Durmió, durmió, durmió y la luna lo observó. Fin.

Ahora responde las siguientes preguntas: ¿Dónde sucedió la historia?, ¿Cómo estaban las personas de ese pueblo?, ¿Qué tal dormían?, ¿Cómo resolvió el pueblo su problema?, ¿Quién les ayudo? Y ¿Qué sucedió con la luna?



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA CUENTOS

El siguiente cuento se llama "Trucas" de Juan Gedovius. Pide nuevamente a mamá o a papá que te ayuden y te lean la posible historia, esta historia la representarás con sonidos y expresión corporal.

2. Trucas

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-9hpR7yZgDn-Trucas.pdf>

¡Trucas! ¿Qué te paso? Estás todo pintado, dijo su mamá, Trucas se ve preocupado, necesitas un buen baño. Su mamá lo metió a bañar, pero a él no le gustaba. Al final del baño termino muy limpio y muy molesto.

Ya muy enojado quiso pintar otro rato, se encontró un lápiz, pero al tomarlo, se dio cuenta que un dragón lo había encontrado y echaba humo por la nariz. De repente se dio cuenta que el lápiz era la cola del dragón y que estaba en graves problemas.

El dragón muy molesto fuego lanzó y a Trucas chamuscó, lleno de cenizas quedó y con eso una obra de arte creó. Fin.

Ahora que te parece si observas el siguiente cuento que solo son imágenes y no tiene escritura, se llama "La escalera peligrosa" de Fernando de Vedia y Poly Bernatene.

3. La escalera peligrosa

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-RyYWVA65nj-Escalera_peligrosa.pdf

Pide al adulto que te acompaña que te lea la posible historia de las imágenes que aparecen en el cuento.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA CUENTOS

Todo comenzó con un niño que le tenía miedo a las escaleras porque cada vez que subía un escalón, pensaba que un ser espantoso podía aparecer. En una ocasión la escalera tuvo que subir y aparecieron toda clase de seres imaginarios, una bruja en el primer escalón encontró. Al subir un poco más, con un elefante se topó y con un apestoso obstáculo se enfrentó.

Subió otro escalón. De valor se armó y en guerrero se convirtió; así contra un dragón peleó y a la princesa rescato. La escalera en mar se convirtió, un submarino apareció y de unos piratas se salvó. Mientras más escalones avanzaba y aun que más personajes se encontraba poco a poco su miedo olvidaba.

¿Cómo sería tu historia? ¡Puedes hacer tus propios dibujos y contar tu historia con los personajes de los cuentos que has conocido el día de hoy!

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que escuchen contigo la siguiente canción que se llama "El mundo al revés" y registra algo de lo que escuches, seguramente te divertirás.

4. El mundo al revés

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-LMieBNLRIt-EIMundoAlReves.mp3>

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO SE JUEGA?

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

ÉNFASIS: Instrucciones para juegos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que las reglas y las instrucciones en los juegos te permiten jugarlos y divertirte.
- Es importante que las escuches y las recuerdes para que puedas jugar. Las instrucciones explican en qué consiste el juego, como se lleva a cabo, quién gana, cómo se gana y cuando termina.
- Seguramente, ya sea en tu escuela, en familia o con amigos, has jugado algún juego en el que tuviste que poner atención a las instrucciones y reglas.
- En esta sesión vas a realizar algunos juegos con reglas. Es importante escucharlas y recordarlas para poder jugar.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado fútbol? ¿Sabías que hay reglas para jugarlo? Algunas de ellas son: no lastimar a los compañeros, no tocar el balón con la mano solo el portero puede hacerlo y meter gol en la portería del contrario.

Y tú ¿qué juegos conoces? "Gato", "Ponle la cola al burro", "Memorama" y "Lotería" son algunos juegos que jugaras hoy.

Para que puedas jugar gato deberás seguir las siguientes indicaciones, observa con atención el siguiente video.

1. Lotería

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqxS4Rz9-EmilianoInstruccionesGato.mp4>

Para el juego de "Ponle la cola al burro" una niña como tú te explicara las reglas.

2. "Ponle la cola al burro"

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-X6Ujnnn0QM-Ma.Fernanda.Instruccionesponlelacolaalburro.mov>



¿CÓMO SE JUEGA?

¿Sabes cómo se juega? el "domino" en el siguiente video un niño como tú te explicara cómo lo juega.

3. Domino

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-3pxRPpDA8N-Raful.Instruccionesdomin.MOV>

El "**Memorama**" se juega de la siguiente forma, coloca las tarjetas boca abajo y revuélvelas, pueden jugar dos o tres personas, volteas dos tarjetas y si no te sale un par le tocara al siguiente jugador hacer lo mismo, si te sale una pareja vuelves a tirar otra vez.

La "**Lotería**" se juega con un tablero, tarjetas, monedas, frijolitos o bolitas hechas de papel y alguien tiene que decir las tarjetas, el primero en completar su tablero será el ganador. ¿Has escuchado que algunas veces se cantan las tarjetas de la lotería con algunas frases? Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes frases.

"Fresco y oloroso en todo tiempo hermoso" El pino, "Verde, blanco y colorado" la bandera, "El farol de los enamorados" La luna, "El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija" El árbol, "Rema que rema lupita, sentada en su chalupita" La chalupa, "Para el sol y para el agua" El paraguas.

Un juego más que puedes jugar se llama el "**Lápiz**" las instrucciones del juego son las siguientes, y necesitarás música para jugarlo.

- Formar una ronda entre varias niñas y niños.
- Una niña o un niño deberán tener el lápiz y quien lo tenga girara en su lugar.
- Cuando inicie la música uno por uno giran y pasan el lápiz a la niña o al niño de al lado.
- Cuando la canción termine quien se quede con el lápiz, pasará al centro y se pondrá a bailar.

Recuerda que las instrucciones son importantes para saber cómo se juegan los diferentes juegos. Las instrucciones explican en qué consiste un juego, cómo se lleva a cabo y, en el caso que fuese, quién gana, cómo se gana y cuándo termina el juego

El Reto de Hoy:

Explica a algún integrante de tu familia las instrucciones del juego que más te haya gustado del día de hoy y júéguelo juntos, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando [clic](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.