La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 15 al 19 de noviembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

LENGUAJE

Lunes

CUENTA LA LEYENDA...

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.*
ÉNFASIS: *Escucha y cuenta leyendas.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que es una leyenda y conocerás algunas de ellas.
- ¿Sabías que una leyenda es un relato que combina eventos reales con otros imaginarios y fantásticos? las leyendas se transmiten de generación en generación mediante la tradición oral.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Observa el siguiente video, en él escuchar la leyenda Maya del Colibrí que se dice "x ts'unu'um" y fue creado para ser el mensajero de los dioses.

1. **La leyenda del 'x ts' unu'um (Colibrí).**
https://www.youtube.com/watch?v=ff5FLijlHEQ&feature=youtu.be

Que te pareció la leyenda ¿Te gusto? ¿Qué fue lo más interesante que escuchaste? Esta leyenda se ha contado de generación en generación y ha permanecido por muchos años.

¿Alguna vez has visto el volcán Popocatépetl y el Iztaccíhuatl? ¿Sabías que hay una leyenda que cuenta sobre ellos? pide a quién te acompaña que te lea esta interesante leyenda.

Popocatépetl

Iztaccíhuatl

LENGUAJE

Lunes

CUENTA LA LEYENDA...

Había una vez un emperador que tenía una hija llamada Iztaccíhuatl, que, al ser mayor de edad, se enamoró de Popocatépetl, un joven guerrero, valiente, inteligente y valeroso, el emperador veía con agrado el matrimonio de su hija.

Cuando Iztaccíhuatl y Popocatépetl iban a celebrar su boda, los ejércitos declararon la guerra al imperio, el emperador reunió a sus guerreros y confió a Popocatépetl la misión de dirigirlo en los combates.

Popocatépetl fue a la guerra, tras varios meses de combate logró vencer al enemigo, pero antes de que el emperador supiera de su victoria, unos guerreros envidiosos le informaron que Popocatépetl había muerto en combate, Iztaccíhuatl escuchó la noticia falsa y lloró amargamente, dejó de comer y cayó en un sueño profundo, sin que nadie lograra despertarla.

Cuando Popocatépetl regresó victorioso, supo lo que había sucedido y buscó a Iztaccíhuatl, la cargó en sus brazos, tomó una antorcha y salió del palacio, nadie volvió a verlos.

Después de varios días, todas las personas del valle de México se asombraron al ver que dos montañas muy altas habían surgido de la tierra y lanzaban llamas hacia el cielo, se trataba de dos volcanes.

Cuando el emperador los vio, dijo a su pueblo: "Iztaccíhuatl y Popocatépetl" murieron de tristeza porque no podían vivir el uno sin el otro, el amor los ha transformado en volcanes y su corazón fiel arderá como una flama para siempre.

La siguiente leyenda que te van a leer se llama "Quetzalcóatl y el conejo en la luna". ¿Has visto en una noche despejada la luna? seguramente podrás observar la imagen de un conejo reflejada en ella, escucha con atención.

Cuenta la leyenda que, un día, el Dios Quetzalcóatl, que tenía el aspecto de una serpiente adornada con plumas de color verde y dorado, quiso tomar forma humana y echarse a andar.

Subió altas montañas y atravesó espesos bosques sin descanso, al final del día, se sintió agotado, había caminado tanto que decidió pararse a descansar sobre una roca y disfrutar de la tranquilidad que le proporcionaba la naturaleza.

Era una preciosa noche de verano, las estrellas titilaban y cubrían el cielo como si fuera un enorme manto de diamantes y, junto a ellas, una anaranjada luna parecía que lo vigilaba todo desde lo alto, el dios pensó que era la imagen más bella que había visto en su vida, al cabo de un rato se dio cuenta de que, junto a él, había un conejo que le miraba sin dejar de masticar algo que llevaba entre los dientes.

Quetzalcóatl.

LENGUAJE

Lunes

CUENTA LA LEYENDA...

¿Qué comes, lindo conejo? sólo un poco de hierba fresca, si quieres puedo compartirla contigo, te lo agradezco mucho, pero los humanos no comemos hierba, entonces ¿Qué comerás? se te ve cansado y seguro que tienes apetito. Tienes razón, imagino que, si no encuentro nada que llevarme a la boca, moriré de hambre, el conejo se sintió fatal ¡No podía consentir que eso sucediera! se quedó pensativo y en un acto de generosidad, se ofreció al dios.

Tan sólo soy un pequeño conejo, pero si quieres puedo servirte de alimento, cómeme a mí y así podrás sobrevivir, el dios se conmovió por la bondad y la ternura de aquel animalito, estaba ofreciendo su propia vida para salvarle a él. Me emocionan tus palabras, le dijo acariciándole la cabeza con suavidad, a partir de hoy, siempre serás recordado, te lo mereces por ser tan bueno.

Tomándole en brazos le levantó tan alto que su figura quedó estampada en la superficie de la luna, después, con mucho cuidado, le bajó hasta el suelo y el conejo pudo contemplar con asombro su propia imagen brillante, pasarán los siglos y cambiarán los hombres, pero allí estará siempre tu recuerdo.
FIN

Observa el siguiente video, en el conocerás la leyenda del "Cempasúchil".
1. https://youtu.be/qsRkrhvbxh8

En el libro *Mi álbum* de preescolar tercer grado, pide a mamá, papá o un adulto que te acompañe, que busquen la pág. 28 "La flor de Cempasúchil" ¿Qué leyendas de las que escuchaste hoy puedes identificar?
2. https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/28

Por último, observa y disfruta el siguiente video podrás escuchar una leyenda más.
3. Un día en Once Niños. La leyenda de Staff monstruo.
https://www.youtube.com/watch?v=b_BLIcQoJWg

El Reto de Hoy:
Pregunta a algún familiar si conoce alguna leyenda y pídele que te la cuente, seguramente te parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Lunes

FABULOSAS FÁBULAS Y POÉTICOS POEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.*
ÉNFASIS: *Relatos de tradición oral: poemas y fábulas.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás sobre lo que es una fábula.
- Una **fábula** es una narración corta, en la que los protagonistas pueden ser animales u objetos y que al final de las historias te dejan una enseñanza, esta enseñanza se conoce como moraleja.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea la siguiente fábula se llama "Pinacate", el pinacate es un escarabajo de color negro. Escucha con atención para que conozcas de qué se trata.

Un pinacate subió por una pared al techo, y estaba muy satisfecho al ver que lo consiguió. Otro que subir lo vio quiso imitarlo, y a prisa subía y rodaba ¡qué risa el otro arriba tenía! Y burlándose decía: "está la pared muy lisa", conozco a varios que, por subir aprisa bajan rodando.

La moraleja que te deja esta fábula es que tienes que poner todo tu empeño, ser paciente para realizar las cosas a su debido tiempo.

Al escuchar la lectura de la fábula pudiste darte cuenta ¿qué algunas palabras riman?, recuerda que en otro programa escuchaste canciones que riman, es decir se usan palabras que terminan con un sonido parecido como camión con ratón, corazón y pantalón.

Pide al adulto que te acompañe que una vez más te lea la fábula de "Pinacate" y juntos encuentren las palabras que riman.

¿Sabías que los **poemas** también contienen palabras que riman? Un poema es una composición literaria que se escribe en versos, donde el autor expresa a través de la rima sus emociones. Escucha con atención el siguiente poema se llama "El cumpleaños de la luna" de Graciela Genta.

Hoy cumple años la luna y se vistió de magnolia, lleva corona de azahar en su cabeza redonda. Una torta de capullos de clavel lilas y rosas aguarda a los invitados que ya bailan una ronda. Unos beben agua clara en amarillas corolas, otros miran y conversan sentados en caracolas.

LENGUAJE

Lunes

FABULOSAS FÁBULAS Y POÉTICOS POEMAS

Tuvo regalos muy lindos: una en agua, dos estolas y una cajita de música en donde cantan las olas. Al apagar las velitas la luna blanca y oronda oye cantar… feliz día, a las chicharras cantoras.

Y tú ¿sabes algún poema? Escucha los siguientes poemas.

1. **Ivana Poema Delfín**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-eaOMrSBvpc-Ivanapoemadelfn2.mp4

2. **Victoria Poema Pulpo**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-C5qEj13jbb-VictoriapoemaPulpo2.mp4

Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 37 "Una gota de tigre", Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 7 "Gato y gaviotas" pide al adulto que te acompañe que te lo de y te ayude a escribir un poema con las imágenes de las láminas que observaste.

3. https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm#page/36

4. https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm#page/6

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá elije algunas palabras e inventa tú propio poema, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

MATEMÁTICAS

Martes

NÚMEROS Y COLECCIONES

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.*
ÉNFASIS: *Relaciona la cantidad de elementos en una colección con números escritos (hasta 12).*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a relacionar la cantidad de elementos en una colección con diferentes juegos. ¿Recuerdas que es una colección?
- Una colección es un grupo de objetos o elementos que tienen una misma característica o más.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Para esta sesión realiza los siguientes juegos:

El primer juego lleva por nombre "*Vamos a modelar*", este juego se trata de formar viboritas y bolitas con masilla, si no tienes masilla en casa puedes utilizar migajón de pan, plastilina o papel reutilizable. Pide al adulto que te acompañe que ponga música, cuando comience comenzarás a hacer con tus manos bolitas, deberás de estar muy atenta y atento porque cuando pare la música ya no podrás hacer más bolitas.

Ahora hazlo formando viboritas, recuerda que al final deberás contar cuantas bolitas y cuantas viboritas lograste hacer y registrarlas en una banda numérica.

Bolitas

Viboritas

El siguiente juego se llama "*Caza pelotas*" para jugarlo necesitarás el siguiente material que seguramente tienes en casa*: 1 dado, pelotas de plástico y aros de colores*.

Tira el dado y contar la cantidad qué te salga, después cazarás el número de pelotas que te haya salido en el dado, es importante que las pelotas que tomes sean del mismo color y una vez que las tengas deberás colocarlas en el aro de igual color. No olvides registrar en la banda numérica la colección de pelotas de cada color.

MATEMÁTICAS

Martes

NÚMEROS Y COLECCIONES

Una vez que has terminado con este juego realiza el último en compañía del adulto que te acompañe ¿estás lista, estás listo? Se llama "*dominó gigante*" este juego se trata de identificar y contar la cantidad de puntos con el número que los representa. El primer jugador elige una ficha y la coloca en el suelo, el segundo jugador deberá colocar una ficha con los puntos que haga par con el número que represente la cantidad.

Después de estos divertidos juegos cantarás una canción que se llama "contar hasta 20" en esta actividad usaras tu imaginación y te convertirás en el mono Salomón, se trata de subir escalones y contarlos hasta llegar a los cocos, imagina que frente a ti esta una escalera y al final de ella están los cocos, tendrás que brincar para alcanzarlos y llegar al número 20. Recuerda que el espacio donde realices esta actividad deberá estar despejado, pide al adulto que te acompaña que te lea la canción.

Salomón quería bajar
Los cocos de una palmera
Sus amigos de a poquito
Le armaron una escalera
Como era muy chiquito

Fue la mejor solución
¿Cuántos escalones son?
Se pregunta Salomón.
Uno, dos, tres, cuatro escalones
Cinco, seis, siete, ocho son
Nueve, diez.
en en acción

Once, doce escalones
subiremos un montón
Cuando llegó muy alto
Al fin los pudo tomar
Uno a uno fue pasando
Cada coco hay que bajar
Y todos los animales se pusieron
en acción

¿Cuántos cocos bajaremos?
Se pregunta Salomón.

Uno, dos, tres, cuatro cocos
Cinco, seis, siete, ocho son
Nueve, diez once, doce cocos,
bajaremos un montón.

¿Cuántos cocos tiene la colección del mono Salomón?
Su colección tiene 12 cocos

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te proporcionen algunas prendas de vestir como calcetines o playeras, agrúpalos y cuéntalos. Seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

A TRAVÉS DEL TIEMPO

APRENDIZAJE ESPERADO: *Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.*
ÉNFASIS: *Cambios en costumbres y formas de vida.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de las costumbres y formas de vida a lo largo del tiempo, también conocerás acerca de la vida de José Guadalupe Posada.
- A lo largo de la vida han existido muchos cambios, seguramente tu abuelita o tu abuelito podrán contarte cómo era su vida cuando ellos eran niños.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que hay un juego muy divertido que se llama balero? ¿Lo conoces? ¿Alguna vez lo haz jugado? Seguramente tus abuelitos o bisabuelitos cuando eran niños lo jugaron. El balero está hecho de madera en forma de barril, lo puedes encontrar en algunos mercados y tiendas donde venden artesanías, hoy día ya no se usa tanto como juguete, se juega tratando atrapar con el palo pequeño de madera el barril mientras da vuelta en el aire.

El abanico sirve para que te refresques en días calurosos, anteriormente las personas mayores lo utilizaban cuando iban a bailar danzón para no tener calor, están elaborados de distintos materiales como: madera, papel tela, plástico, o palma.

Y tú ¿Qué usas cuando tienes mucho calor? Ahora pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te canten la siguiente canción se llama “La rata vieja”.

Una rata vieja, que era planchadora por planchar su falda, se quemó la cola. Se puso pomada, se amarro un trapito y a la pobre rata le quedo un rabito. (Se repite una vez más). Las muñecas de antes con las que jugaba tú abuelita se hacían de tela y no de plástico como las hacen ahora, se les conocía como muñecas de trapo, también había muñecas de porcelana.

Las fotografías las guardaban en un álbum de fotos, antes las fotografías eran en blanco y negro, tú ¿Dónde guardas tus fotografías? José Guadalupe Posada fue un gran artista plástico, grabador, periodista gráfico, impresor e ilustrador, nació en Aguascalientes y sus calaveras han sido el personaje más célebre de su producción artística, la obra más famosa se llama la "Catrina"

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

A TRAVÉS DEL TIEMPO

En esa creación José Guadalupe Posada represento el rostro, el cuello y los hombros de la huesuda, la representó alegre y coqueta con un gran sombrero adornado con flores y plumas. Hoy en día es el principal personaje en la festividad del día de muertos, en los altares, reuniones y desfiles de esos días siempre está presente.

¿Sabías qué los días 1 y 2 de noviembre se conmemora en México a los muertos?

Uno de los juegos que también se jugaba hace muchos años eran las escondidillas, que te parece si las juegas. Necesitas dos o más personas, una niña o un niño se tapa los ojos y cuenta hasta 10. El resto de las niñas y niños se tiene que esconder; al terminar el conteo quien cuenta tiene que buscar a los jugadores.

¿Quieres conocer otros juegos? Se llama la "Gallinita ciega" pide al adulto que te acompañe que juegue contigo, también pueden hacerlo los demás integrantes de tu familia. Primero te tienen que tapar los ojos y con solo escuchar su voz deberás encontrar a los demás jugadores.

Observa a algunas niñas y niños que entrevistaron a sus abuelitos para conocer las cosas que hacían antes.

1. **Alexa Entrevista a abuela**
https://youtu.be/nWJz6RpmYfw

2. **Ma Fernanda Entrevista a abuelos**
https://youtu.be/4XPnjZjBbQs

3. **Emiliano Entrevista a abuelos**
https://youtu.be/LYFq_kY-faw

4. **Raful Entrevista a sus abuelos**
https://youtu.be/F4oYLVqQ38M

Para terminar mientras escuchas la siguiente canción que se llama "Naranja dulce" observa algunas imágenes antiguas.

5. https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-aVpn8GMKYB-Naranjadulce.mp3

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Martes

Aprende en casa

A TRAVÉS DEL TIEMPO

El Reto de Hoy:

Si tienes la fortuna de tener a tu abuelita y abuelito platica con ella o él para que conozcas como era su vida cuando eran niños, seguramente te sorprenderás.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Miércoles

¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

APRENDIZAJE ESPERADO: *Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.*
ÉNFASIS: *Comenta noticias escritas.*

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás las noticias de un periódico y las secciones que lo integran.
- ¿Sabías que el periódico es un medio de comunicación que contiene noticias?, circula en las ciudades y en los pueblos de forma impresa o digital por medio de Internet. Las noticias pueden ser publicadas en texto escrito y con fotografías, la información está organizada en secciones como: deportes, cultura y entretenimiento entre otras. El día de hoy conocerás noticias del periódico **"Notipreescolar"**
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a quién te acompañe que lea contigo las siguientes noticias de las diferentes secciones de un periódico, escucha con atención.

Sección de Deportes:

A partir del Día Mundial del Corazón, el 29 de septiembre, médicos de varios lugares del mundo se reunieron para determinar los elementos que se necesitan para mantenerse saludable durante el confinamiento y recomiendan lo siguiente: alimentarse de manera balanceada, ingerir agua y como y ejercicio hay una disciplina que se creó en el año 1974 y que ayuda a fortalecer capacidades físicas haciendo sentadillas, abdominales, saltos, lagartijas y desplantes; esto ayudará a mantener tu corazón en buen estado, sin necesidad de salir o comprar aparatos.

¿Qué te pareció esta noticia? Alimentarte sanamente, tomar agua y hacer ejercicio son reglas básicas que deberás seguir para que siempre estés sano.

Sección Cultura: "Insectos que se comen".

El pasado mes de febrero se llevó a cabo el festival de insectos, que ofreció una experiencia ancestral a través de los sabores. El ingrediente principal fueron los insectos. En México hay una gran variedad de animales que se comen, como: charales, chapulines, acociles entre otros. Una de las especialidades son los chapulines como botana con sal, limón y chile. En ciertas comunidades, en los mercados venden este tipo de insectos comestibles.

¿Qué opinas sobre la noticia?, ¿Era la que tu pensabas?, ¿Alguna vez has comido insectos?

LENGUAJE

Miércoles

¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

Sección Nacional: El Juego más divertido de México "La lotería"
El pasado mes de septiembre con motivo de la celebración de la independencia de México muchas familias jugaron Lotería en sus casas. Muchas familias comentaron en una entrevista que se divirtieron y que les gusto por que convivieron con sus familias, aunque no todos estuvieron de acuerdo por que quien perdió no le gusto.

Este juego llegó a México hace muchos años y aquí se adaptó con imágenes porque había personas que no sabían leer. Se hizo popular en las ferias para que las personas se diviertan y hoy en día se sigue jugando.

La siguiente noticia es algo extraña ya que se trata de "**Tremor el dinosaurio astronauta**". Hace algunas semanas, viajaron al espacio 2 astronautas. Lo que sorprendió al mundo es que en este viaje los acompañaba un tercer tripulante muy especial. Tremor, un dinosaurio de peluche. La misión de este tripulante fue ayudar a medir la gravedad, es decir que cuando Tremor comenzó a flotar les indicó a los astronautas que habían llegado al espacio. Así es como Tremor se convirtió en el primer dinosaurio de peluche que viajó al espacio.

Sección Entretenimiento: Pequeñas Aventureras.
Hace unos meses se estrenó la serie Pequeñas Aventureras que narra las aventuras de Abby, Lola y Susana, quienes, a través de su curiosidad e imaginación, descubren y deducen distintos fenómenos y situaciones que suceden, mientras juegan en el jardín, varias maestras comentan que han usado estas actividades en el trabajo con sus grupos; que sus alumnos han aprendido y se han divertido con ellas.

Sección Tecnología: El teléfono celular.

En la sección Tecnología recordamos que en 1973 se inventó el primer celular que pesaba 2 kilos. Para inventar el teléfono celular Martin Cooper se inspiró en su serie favorita ya que había un personaje que en su traje tenía botones que le ayudaban a comunicarse.

Sección Salud. Primera médica mexicana, Matilde Montoya.

El día de hoy en video clase, un grupo de alumnas le comentó a su maestra que querían convertirse en doctoras para poder ayudar a otras personas. Matilde Montoya, primera mujer médica mexicana, quien en un inicio fue enfermera, a las personas les gustaba cómo las atendía, lo que la motivó para formarse como médica a pesar de los obstáculos que tenía porque no había mujeres en esa carrera.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

Cuatro mujeres han recibido el premio Nobel, es un premio muy importante, el premio de química se lo dieron a Emmanuelle Charpentier y a Jenniffer Doudna, el premio Nobel de literatura lo recibirá la poeta Louise Glúck, y Andrea Ghez el premio Nobel de física, se hacen otras entregas, pero aquí se quiere destacar a las mujeres que lo recibirán por su destacado trabajo de investigación y literario.

Observa con atención la siguiente imagen. ¿De qué crees que trata?, ¿Qué observas en ella?

Te recomendamos que leas el cuento Guapa, de Canizales, este cuento narra la historia de una bruja que recibió consejos y no sabía qué hacer.

Ahora que te parece si agregas una nueva sección al periódico, se puede llamar "Noticias alegres" intenta hacerla con las notas de los siguientes videos.

1. **Alexa – Noticia alegre**
https://youtu.be/-SzA4pLXBcE

2. **Klara Samara – Noticia alegre**
https://youtu.be/NIHA_n-uQ-w

En esta sesión exploraste un periódico. Leímos noticias y las comentamos. Además de que pudimos construir nuevas secciones con aportaciones de nuestras amigas y amigos.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que lean contigo las noticias de la sección que más te haya gustado y coméntalas con ellos, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

DEPORTES

Miércoles

¡A TIEMPO!

APRENDIZAJE ESPERADO: *Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.*
ÉNFASIS: *Reconoce aspectos espacio temporal.*

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás acerca del tiempo.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que el tiempo no lo puedes tocar ni saborearlo? Solo puedes ver cómo pasa cuando crecen los árboles; primero son pequeños y después con el paso del tiempo son muy grandes, también puedes observar cómo pasa el tiempo en tu cuerpo primero eres pequeño después joven y luego adulto, tu cuerpo cambia y cuando lo ves ha pasado el tiempo.

Un objeto en el que puedes observar el paso del tiempo es un reloj. Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente historia.

La historia ocurrió en relojelandia el país de los relojes, donde se hacen todos, todos los relojes que existen en el mundo entero del cuento.

Entre todos los relojes del reino, había uno al que llamaban el reloj Dormilón. Porque desde su creación, nunca había sido capaz de marcar bien la hora; y, por lo tanto, como el tiempo no pasaba para él, siempre estaba durmiendo. Aquella mañana Dormilón se despertó a las 12.

Aunque es muy perezoso, un día, por fin decidió levantarse. Cuando ya estaba levantado comenzó a llorar, y a pensar tristemente. Soy el reloj más desafortunado de todos los relojes del país; todos funcionan perfectamente y pronto podrán irse al reino de las personas; pero yo, por dormilón, tendré que quedarme en mi país con todos los viejos relojes.

Mientras tanto en un lugar apartado del reino, se encontraba Temporín, el mejor amigo de Dormilón. Temporín estaba reunido con todo el pueblo, para buscar una solución al grave problema de Dormilón.

DEPORTES

Miércoles

¡A TIEMPO!

Pueblo de Relojelandia: estoy muy preocupado por mi amigo Dormilón. Lo he estado pensando mucho, y hoy por fin se me ocurrió una gran idea. Vayamos a buscar a Agujín-tín-tín, el mago listo, él nos dará la solución. Todo el pueblo brinco de alegría.

Temporín después de una larga travesía llegó a la cueva del mago Agujín-tin-tin. Es muy lejos la cueva del mago. Tengo que ir pecho tierra, pasar por debajo de los árboles y brincar por estas piedras. Listo llegamos.

Temporín explicó a Agujín-tin-tin el problema de Dormilón, que siempre duerme. Como mago y conocedor de los secretos del tiempo después de escuchar el problema de tu amigo Dormilón pienso que lo mejor es ir al reino de Tuerquelandia. En el reino de Tuerquelandia hay una hermosa tuerca mágica que si era utilizada por Dormilón lograría solucionar su problema. ¡Qué emoción Dormilón podrá curarse!

Pero para llegar a Tuerquelandia deberá de atravesar extraños países. Cada país posee extrañas enfermedades que contagian a todo aquel que llegaba a ese país, por eso sería peligroso si Temporín se contagiaba en alguno de ellos. Para llegar a Tuerquelandia debo tener mucho cuidado dijo Temporín.

El primer país se llamaba "Lateralilandia" En este país todos los habitantes se lanzaban pelotas, pero lo único que importaba era recoger con la mano no dominante. Porque un gran mago se había encargado de paralizar las manos dominantes a todos los habitantes. ¿Cuál es la mano dominante? Es la que usas para lavarte los dientes o colorear, es mi mano izquierda respondió Temporín. Pues en este país tu mano izquierda está paralizada y solo puedes usar tu mano derecha, es muy difícil, pero lo voy a lograr.

Cuando entró al país de "Espacilandia" pudo ver como jugaban todos sus habitantes a ponerse a la derecha de los aros, a la izquierda, delante y detrás. Derecha, izquierda, adelante, atrás. Derecha, izquierda, adelante, atrás. Derecha, izquierda, adelante, atrás. Derecha, izquierda, adelante, atrás. Listo, ya recorrí todo el país de Espacilandia.

Pronto llegó al siguiente país "Equilibrín" ya le quedaban menos por recorrer. En este país todos los habitantes estaban haciendo equilibrios, sobre un pie, sobre los talones, con los talones levantados siguiendo una línea imaginaria.

El siguiente era el más importante de todos; si lograba pasar esta prueba prácticamente estaría todo resuelto. Se llama "Ritmilandia" en este último país estaba la tuerca.

DEPORTES

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¡A TIEMPO!

En él se escuchaba una gran música y todos sus habitantes se movían al ritmo de ésta. Cuando la música se paraba, el cuerpo de todos los habitantes se paralizaba por completo. Los habitantes, además de bailar a ritmo de distinta música, andaban hacia atrás, Temporín comenzó a realizar el juego, y cuando vio que todos los habitantes del país estaban distraídos recogió la tuerca mágica.

¡Por fin aquí la tengo! Tuerca mágica te pido un gran deseo, ¡Quiero llegar rápido a "Relojelandia" donde seguramente me están esperando!

La gente en "Relojelandia" estaba muy triste, Temporín no ha llegado ¡Qué tristeza! El deseo se cumplió y después de dar giros en el suelo hacia la derecha y hacia la izquierda llegó a "Relojelandia".

Aquí estoy de regreso y tengo la tuerca. Temporín feliz les mostraba la tuerca a todos, todos reían y saltaban de alegría. Temporín corrió a buscar a Dormilón que estaba dormido y dejo la tuerca a su lado. Dormilón, despierta mira lo que te acaba de traer Temporín ¡La tuerca mágica! Dormilón empezó a funcionar y desde entonces marca muy bien el tiempo.

Para concluir con esta sesión de aventuras observa el siguiente video:

1. **VIDEO: El piso es lava**

https://youtu.be/P179N5Yzt88

Ahora con ayuda de un adulto marca la silueta de tu cuerpo sobre un pliego de grande de papel y pega las tiras donde registraste cada una de tus habilidades y expresiones que has logrado en estas clases.

El Reto de Hoy:
Pide a mamá o papá que te ayuden a realizar las actividades que realizó Temporín en cada país que visito para obtener la tuerca.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

MATEMÁTICAS

Jueves

¿CUÁNTOS VASOS LE PONEMOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: *Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.*
ÉNFASIS: *Usa unidades no convencionales para medir capacidad.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a medir la capacidad utilizando varios objetos.
- ¿Sabes que es la capacidad? La capacidad es la propiedad de poder contener cierta cantidad de alguna cosa hasta un límite, por ejemplo, semillas o agua.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gusta el agua de limón? Seguramente ¡si! Qué te parece si en compañía de mamá o papá preparan una, para ello necesitaras los siguientes ingredientes:

- 1 jarra.
- 5 limones cortados.
- 1 litro de agua
- 2 cucharadas soperas de azúcar.
- 1 cuchara para mezclar.
- 1 exprimidor.

Recuerda lavarte muy bien las manos antes de prepararla. ¿Cuántos vasos con agua crees que se puedan llenar con la jarra que preparaste? Por ejemplo, tu compañero Dereck lleno muchos vasos, y Mauricio solo 8 vasos

Para medirlo pueden ser de distintas formas, por ejemplo, una niña utilizo 2 vasos y el niño 14 moldes de gelatina. La niña utilizó menos vasos porque su tamaño contiene mayor cantidad de agua. Recuerda que no cualquier objeto te puede servir para medir la capacidad.

Para la siguiente actividad necesitas el siguiente material: Vasos del número 8, arena, 1 taza, 1 muñeca, crayolas, tijeras, 1 bloque de madera, 1 borrador, botellas de plástico de 1 litro, y un envase de cartón de ½ litro. De todos estos objetos, ¿Cuáles crees que se puedan llenar con arena?, ¿Cómo sabes que un objeto puede ser llenado con arena?, ¿Qué pasaría si pones arena en el borrador, en el bloque de madera o en la muñeca?

MATEMÁTICAS

Jueves

¿CUÁNTOS VASOS LE PONEMOS?

Esta actividad te permite conocer que tienes recipientes que pueden contener algo, como la arena que utilizaste hoy, y otros que no pueden contenerla.

Realiza un juego para estimar y comparar la capacidad de algunos recipientes, utiliza el envase de cartón y una botella, llénalas con arena, observa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué recipiente crees que tenga más arena?, ¿Qué recipiente crees que tiene menos arena?

Para comprobar cual recipiente tiene mayor capacidad puedes ocupar una medida que puede ser el vaso que utilizaste con el agua de limón. ¿Cuántos vasos con arena crees que le caben a cada recipiente?

En esta sesión aprendiste que un recipiente es aquel que tiene la posibilidad de contener algo como el agua de limón que preparamos o la arena.

También aprendiste la capacidad que tiene un recipiente usando una unidad de medida que fue el vaso.

El Reto de Hoy:

En compañía de un adulto, pruebes la capacidad de diferentes recipientes que estén a tu alcance. Comenta con tu maestra las actividades que hagas.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO FUNCIONAN ALGUNOS OBJETOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: *Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.*
ÉNFASIS: *Explica cómo funciona algo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar cómo son y cómo funcionan algunos objetos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que hay diferentes tipos de rompecabezas? ¿Has intentado alguna vez armar alguno? Existe un rompecabezas llamado cubo tiene 6 caras y cada cara está conformada por piezas de color amarillo, azul, naranja, blanco, rojo y verde; el juego consiste en girar el cubo para ordenar cada cara por color.

¿Cómo crees que giran las piezas? La pieza del centro es la más importante porque es la que permite que las caras exteriores giren, si la observas bien podrás darte cuenta que la pieza tiene caras centrales que no se mueven.

Es muy interesante ver cómo están armados y cómo funcionan algunos objetos, también hay algunos carritos de juguete que seguramente tienes en casa que funcionan con impulso y en algunas ocasiones es necesario que los empujes con fuerza para que puedan recorrer un espacio más largo.

Observa el siguiente video en el encontrarás alguna alternativa para que tu carro avance, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:25 y lo detenga en el minuto 4:46

1. **"Sésamo: Pequeñas aventuras – Arrancan"**
https://www.youtube.com/watch?v=_gfz6xinqeg&list=PL1vMhg3AawgSpWJvTE5ysCP831MpmV7Gy&index=7

Ahora en compañía de mamá, papá o el adulto que te acompañe elaborarás un juguete que tiene la función parecida al teléfono sin que utilices pila y no tengas que recargarlo, para ello necesitarás 2 vasos de cartón y 2 metros de estambre.

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO FUNCIONAN ALGUNOS OBJETOS?

En cada vaso de cartón por la parte de abajo tendrás que hacer un orificio pequeño, coloca los extremos del estambre en cada orificio de los vasos y haz un nudo, es muy importante evitar que el estambre salga del orificio. Para que funcione tu teléfono pide a quien te acompañe que tome uno de los vasos y tú el otro, aléjense cuidando que el estambre este bien estirado y que no se rompa; uno se coloca el vaso en la oreja y el otro habla por la boca del vaso ¡listo ya puedes hablar!

Otros objetos que son diferentes, pero tiene la misma función son un abanico y un ventilador, el abanico lo tomas con tu mano y al agitarlo generas aire, el ventilador lo conectas a la luz o al celular y las aspas al girar producen aire.

En los siguientes videos observa y escucha a niñas y niños como tú explicar el funcionamiento de ciertos objetos que tienen en casa.

2. **Exprimidor - Ivanna Fernanda**
https://youtu.be/hX5UtaNPZ3E

3. **Emiliano - Cámara**
https://youtu.be/3z2CLgRLj2M

¿Sabías cómo funcionan esos objetos? Es importante que conozcas cómo funcionan las cosas, porque al saberlo puedes resolver algunas necesidades. Ya sabes que una rampa ayuda a que algunas cosas rueden a mayor distancia y te pude ayudar a avanzar cuando llevas una bolsa con ruedas.

Para terminar, observa la siguiente lámina que se llama ¿Cómo funcionan?

El Reto de Hoy:
Pregunta a mamá o papá cuál de los objetos que observaste en la lámina han usado y si los conocen cómo los utilizan.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

HAGO UN ARCOÍRIS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.*
ÉNFASIS: *Pone a prueba sus ideas.*

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás como se forma un arcoíris.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Sabes cuantos colores tiene un arcoíris?
Un arcoíris tiene 7 colores que son: **amarillo, azul, índigo, naranja, rojo, verde y violeta**.

Observa y disfruta la imagen de los siguientes enlaces

Fuente: https://pixabay.com/es/photos/arcoiris-campo-paisaje-naturaleza-1772148/

Fuente: https://pixabay.com/es/photos/arcoiris-naturaleza-paisaje-772815/

¿Alguna vez has visto un arcoíris? Si no es así, en el siguiente enlace podrás conocer como es:

1. **Arcoíris**
https://pixabay.com/es/videos/arco-iris-cielo-nubes-azul-21460/

¿Sabes cómo se forma un arcoíris?
En el buzón de comentarios se tienen las siguientes opiniones de tus compañeras y compañeros:
- El arcoíris se forma con brillo del cielo.
- Con brillo del sol se forma el arcoíris.
- Con magia y con colores
- Con humito.
- Con agua, sol y colores.
- Con dulces.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

HAGO UN ARCOÍRIS

Todas esas, son ideas muy buenas, pero algunas no son completamente acertadas… Por ahora sabemos que el arcoíris está compuesto por 7 colores.

Observa el siguiente video acerca de los colores, quizá te ayude a entender mejor como se forma el arcoíris, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:27 y lo detenga en el minuto 4:45

2. "Sésamo: Pequeñas Aventuras – Mezcla de colores"
https://www.youtube.com/watch?v=euPexKyyDZY

¿Qué tal si intentas generar los 7 colores del arcoíris?

Para ello necesitarás la ayuda de mamá o papá y el siguiente material: colorante de alimentos amarillo, índigo o añil y rojo además de 7 vasos transparentes de plástico, agua y 7 palitos.

Experimentemos:

- En un vaso con agua combina el color amarillo con el rojo obtendrás el color ¡naranja!
- Si mezclas el color rojo y el azul ¿Qué color crees que se forme? Creo que será violeta porque eso fue lo que les pasó a nuestros amigos de Sésamo, veamos si nosotros tenemos el mismo resultado.

Muy bien el color ¡violeta!

- Ahora combina el color amarillo con el azul. ¿Qué color resulta?

¡Verde!

¡Puedes continuar combinando colores para lograr más colores!

¡Ya tienes los siete colores del arcoíris! Pero todavía por saber cómo se forma el arcoíris.

Fuente: https://pixabay.com/es/photos/cascada-islandia-arcoiris-2338474/

Para la formación de un arcoíris es necesario que llueva y haya sol o luz directa, en la siguiente imagen observarás como se forma.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

HAGO UN ARCOÍRIS

Pero si la luz es blanca y el agua es transparente ¿cómo es que se transforma en tantos colores?
A veces pensamos que la luz es blanca o amarilla, pero en realidad, está compuesta por siete colores.
Con la ayuda de un prisma, que es un cuerpo geométrico, la luz se descompone y vemos sus siete colores.
Por eso al llover podemos ver el arcoíris porque las gotas de lluvia actúan como un prisma y se ven los siete colores.

Algunas de nuestros amigas y amigos también hicieron sus propios arcoíris en casa
¡Vamos a ver, cómo lo hicieron!

Observa como algunas niñas hicieron su propio arcoíris en casa.

3. **Illariq**
https://youtu.be/FNxOR6OoAp8
4. **Miranda**
https://youtu.be/lcmHHVYIbU4

Cómo pudiste observar en los dos primeros videos se cumplieron las condiciones necesarias para que se formara un arcoíris que son: el agua y la luz. En el último video solo pudiste observar la proyección de los colores del arcoíris.

Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes preguntas y responde diciendo "si" o "no" ¿Estás lista? ¿Estás listo?

- ¿El arcoíris se forma con el brillo del cielo?
- ¿El arcoíris se forma con magia y con colores?
- ¿El arcoíris se forma con humo?
- ¿El arcoíris se forma con sol, agua y colores?
- ¿El arcoíris se forma con dulces?

Recordemos: Para que exista un arcoíris debe haber agua y luz.
Ahora conocerás la siguiente leyenda relacionada con el tema que analizamos en la clase de hoy, se llama: **"La leyenda del arcoíris y los colores únicos y especiales"**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

HAGO UN ARCOÍRIS

*"El **arcoíris** está formado por siete colores diferentes. Hace muchos años, estos **colores comenzaron a pelearse**. Todos creían ser los más importantes y especiales y aseguraban que las personas preferían su color. Cada uno de ellos explicaba en un discurso las razones por las que pensaban que eran mejores que los demás.*

*Así, el **verde** aseguraba que por representar la vida y la esperanza se trataba del color más importante. Según decía, el resto de colores solo tenían que fijarse en el color mayoritario de la vegetación. La hierba fresca, los árboles y las hojas, todo aquello que tenía vida a su alrededor era verde.*

5. Verde
https://pixabay.com/es/videos/bokeh-verde-de-fondo-difuminar-5243/

6. Naturaleza
https://pixabay.com/es/videos/forestales-naturaleza-paisaje-33898/

*Sin embargo, el **azul** no estaba para nada de acuerdo con esa opinión. En su discurso, le dijo al verde que únicamente estaba pensando en la vida que veía a su alrededor: la de la tierra. El azul representaba el cielo y el mar, dos lugares llenos de vida y encanto, repletos de infinidad de animales de todas las formas y tamaños. Además, el agua es un elemento esencial para la vida y el cielo es el símbolo de la libertad y la tranquilidad. Como decía el azul, sin agua y cielo, los colores del arcoíris no existirían.*

7. Nubes
https://pixabay.com/es/videos/nube-lapso-de-tiempo-nubes-del-cielo-2142/
8. Medusas
https://pixabay.com/es/videos/medusa-tanque-el-agua-la-vida-10480/

9. Mar
https://pixabay.com/es/videos/mar-islandia-oc%C3%A9ano-agua-cielo-33194/

*Llegó el turno del **amarillo**, que no podía parar de reírse ante los discursos del verde y del azul. Les dijo que eran colores muy serios y que, afortunadamente, él aportaba risas y calor a todas las personas. Además, les hizo recordar que el sol y las estrellas, gracias a los que vivimos en este planeta, tienen color amarillo. Justificando que la alegría, la diversión y la energía eran fundamentales para la vida, declaró a sus compañeros que él era el color más importante.*

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

HAGO UN ARCOÍRIS

10. Sol
https://pixabay.com/es/videos/sol-amarillo-espacio-fantas%C3%ADa-18898/

11. Amarillo liquido
https://pixabay.com/es/videos/amarillo-l%C3%ADquido-pintura-espacio-27807/

12. Ranúnculos
https://pixabay.com/es/videos/ranunculaceae-bot%C3%B3n-de-oro-flor-22634/

*En ese momento, llegó la intervención del **anaranjado** y dijo que no había mejor color para simbolizar la salud y la fortaleza. Les explicó a sus compañeros que, aunque él no es tan visible, es el encargado de transportar vitaminas en una infinidad de frutas y verduras: naranjas, zanahorias, calabazas… y todo ello sin olvidar la importante acción que tenía sobre el amanecer y el atardecer, cuando el cielo se tornaba de naranja para terminar o iniciar un nuevo día.*

https://pixabay.com/es/photos/zanahorias-hortalizas-mercado-1508847/

https://pixabay.com/es/photos/calabaza-halloween-oto%C3%B1o-octubre-3636243/

13. Atardecer
https://pixabay.com/es/videos/puesta-de-sol-edificios-sol-cielo-39333/

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

HAGO UN ARCOÍRIS

*El color **rojo** estaba tremendamente inquieto y por fin llegó su turno. ¡Es el color de la sangre que da vida! Además, recordó con nerviosismo a todos sus compañeros que él simbolizaba la lucha y la valentía, además del amor. Por eso, hay algunas flores tan importantes como la rosa roja o la amapola que llevan su color.*

14. Células Rojas
https://pixabay.com/es/videos/las-c%C3%A9lulas-rojas-de-la-sangre-6583/

15. Velas
https://pixabay.com/es/videos/velas-coraz%C3%B3n-llama-fuego-amor-4930/

16. Rosas
https://pixabay.com/es/videos/rosas-rojo-flor-rosa-roja-3879/

*En ese momento, el color **púrpura**, que había permanecido en silencio durante todo el rato, no pudo contenerse más. Les informó de que él es puro poder, sabiduría, autoridad y abundancia. La razón que utilizó para convencer a sus compañeros es que los reyes siempre lo habían utilizado para imponerse a los demás.*

17. Círculos
https://pixabay.com/es/videos/bokeh-c%C3%ADrculos-lila-olas-de-fondo-4414/

*Parecía ya que todos los colores habían terminado de hablar, pero, de pronto, el **añil** decidió pronunciarse sorprendiendo a sus compañeros. Su habla era tranquila, pero estaba muy convencido de sus palabras. Les dijo que él representaba el silencio y que por eso apenas se habían dado cuenta de su presencia, haciéndoles ver lo superficiales que eran y lo egoísta que estaba siendo esta discusión. El **añil** les recordó que representaba algo tan importante como la reflexión y el pensamiento, como las aguas profundas. Les dijo que sin él no serían capaces de conseguir estar en paz consigo mismos.*

https://pixabay.com/es/photos/al-atardecer-noche-cielo-azul-1699062/

https://pixabay.com/es/photos/moras-bramble-bayas-bush-1539540/

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

HAGO UN ARCOÍRIS

Sin embargo, a pesar de estas palabras tan profundas que el añil dijo a sus compañeros, la discusión continuó. Todos creían ser mejores y más importantes y no había forma de hacerles entrar en razón. Parecía que la pelea nunca iba a terminar hasta que apareció un enorme ***relámpago de luz blanca.*** *Asustados, los colores vieron cómo una enorme tormenta hacía aparición y la* ***lluvia*** *les mojaba sin parar. Buscando apoyo en sus compañeros, se acurrucaron y se abrazaron entre sí para huir de la lluvia que les estaba mojando tanto.*

18. **Lluvia**
https://pixabay.com/es/videos/lluvia-ventana-nubes-vidrio-mojado-12156/

Pero su sorpresa acababa de empezar. La ***lluvia****, con voz firme, comenzó a hablar y les dijo que ya estaba bien de tanta pelea. Todo aquello estaba siendo una locura y no estaban entendiendo realmente cuál era su origen. ¿O acaso cada uno de ellos no se había creado para ser especial, único, con un objetivo vital? ¿No se daban cuenta de que en la vida aparecían representados todos en cosas muy importantes?* ***La lucha entre ellos no tenía ningún sentido, pues todos eran igual de importantes y especiales.***

Para recordar ese momento y hacerlo definitivo, la lluvia hizo que los colores se dieran la mano y se acercaran a ella. Obedeciendo, y una vez junto a la lluvia, ésta les explicó que, a partir de ese momento, cada vez que la lluvia estuviera presente, ellos deberían realizar un ***arco de colores en el cielo****.*

Lo harían como recordatorio de que juntos y unidos las cosas siempre funcionan mejor. Esta es la razón por la que el arcoíris hace presencia en nuestras vidas cada cierto tiempo. Cuando la lluvia cree que las personas nos estamos olvidando de vivir en paz y de colaborar entre nosotros, trae a los siete colores de vuelta.
Estos nos ayudan a recordar que todos somos especiales y que juntos podemos ser mejores personas. Por eso, no dudes en reflexionar acerca de las buenas acciones que haces diariamente cada vez que veas el arcoíris. Es posible que se trate de un mensaje que la lluvia te envía para que pienses durante un rato.

El Reto de Hoy:
Pide a mamá o a papá que te ayuden a investigar cómo puedes hacer un arcoíris en casa, y que cuando veas un arcoíris recuerdes la parte de la leyenda en la que la lluvia manda un mensaje a través del arcoíris acerca de la unión.

Descarga tu clase dando clic aquí

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo