



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 08 al 12 de noviembre del 2021



FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

¡Porque la UNAM no se detiene!



Lunes

CON MI CUERPO LO DIGO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *Comunica emociones mediante la expresión corporal.*

ÉNFASIS: *Expresión corporal.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás varias formas de expresarte a través de tu cuerpo.
- Todas las personas tienen diferentes formas de expresar con el cuerpo emociones, dolores, estados de ánimo y opiniones.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes que es un mimo? un mimo es una persona que se expresa solo con movimientos y gestos de su cuerpo.

Pide a quién te acompaña que juegue contigo y expresen juntos con su cuerpo las siguientes emociones.

- Expresión de asco.
- Expresión de un grito.
- Expresión de miedo.
- Expresión de alegría.
- Expresión de susto.
- Expresión de sorpresa.
- Expresión de enojo.
- Expresión de vergüenza.
- Expresión de travesura.

Observa el siguiente video con mucha atención, en él se cuenta una interesante historia a través de la expresión corporal.

1. “Una historia entre manos”

<https://www.youtube.com/watch?v=oPze-GB2tal&feature=youtu.be>

¿Te gustó el video? ¿Qué partes del cuerpo movió la artista para representar la historia? ¿Los movimientos de su cuerpo te ayudaron a imaginar la historia? ¿Qué parte de su cuerpo fue la que más puso en movimiento? ¿Cómo era la expresión de su cara?





Lunes

CON MI CUERPO LO DIGO



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿Te gustó el video? ¿Qué partes del cuerpo movió la artista para representar la historia? ¿Los movimientos de su cuerpo te ayudaron a imaginar la historia? ¿Qué parte de su cuerpo fue la que más puso en movimiento? ¿Cómo era la expresión de su cara?

Ahora que te parece si hacemos un juego con una pelota imaginaria, ¿Qué acciones te imaginas que le gustaría hacer a una pelota? ¿Qué cara imaginas que podría poner una pelota traviesa? para comenzar el juego deberás cubrirte los ojos y contar hasta 5 para que des tiempo de que la pelota se esconda.

¡Lista, listo! hay que buscarla, cuando la encuentres lánzala hacia arriba y cáchala, cuando baje, ahora colócala entre tus piernas y camina como si fueras un pingüino, ahora pon la pelota debajo de tu axila y aletea como si fueras un pollo.

Observa los siguientes videos de niñas y niños como tú, donde cada uno de ellos con expresiones corporales representa una historia con una pelota.

2. Mia juega futbol con mímica

<https://youtu.be/4w75ux6Akdw>

3. Illariq, se asusta

<https://youtu.be/47OVRBaLqgA>

4. Leonardo Comer algo que le agrada y algo que le disgusta

https://youtu.be/bnM1as_2Wj8

En el libro *Mi álbum* preescolar segundo grado pág. 15 ¿Y los ratones? escoge 3 ratones, obsérvalos y haz una mímica para que mamá o papá que traten de adivinar qué expresión y emoción estas representando.



El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a realizar diferentes expresiones corporales seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Lunes

CAUSAS Y CONSECUENCIAS



APRENDIZAJE ESPERADO: Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

ÉNFASIS: Reconoce sus conductas y las consecuencias de éstas.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar tus conductas y sus consecuencias.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Sabías que? una consecuencia es algo que sucede como causa de un evento, un acto o un hecho previo, es muy importante que reconozcas las consecuencias de tus comportamientos.

¿Alguna vez te has enojado con tu hermanita o hermanito porque te rompieron tu juguete favorito? ¿Cómo lo resolviste? seguramente te enojaste mucho, y quisiste pegarle, pegar nunca es una buena solución, cuando te rompan alguno de tus juguetes favoritos, mantén la calma, respira y traten de arreglar juntos el juguete, esta actividad les puede resultar muy divertida.

Igualmente, si estás jugando con alguna amiga o amigo y sin querer te lastiman, no te enojas, también mantén la calma y escucha con atención lo que tiene que decirte y juntos acuerden de qué manera pueden hacer lo posible para que no vuelva a suceder, recuerda que escuchar el punto de vista del otro es importante.

No olvides compartir tus juguetes, recuerda que cuando lo haces puedes divertirte más y te sentirás mejor.

¿Qué hacemos?

Escucha, disfruta y baila la siguiente canción se llama "Causas y consecuencias".

1. "Causas y consecuencias".

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-04C13xJWaj-CancinCausasyConsecuencias.mp3>

Ahora observarás algunas imágenes que se mencionan en esta interesante canción.



Lunes

CAUSAS Y CONSECUENCIAS



Como escuchaste en la canción, antes de que sucedan las cosas encuentras las causas y cuando suceden encuentras las consecuencias, tienes que pensar muy bien lo que haces por que tus decisiones seguramente tendrán consecuencias.

Pide a mamá, papá o adulto que te acompaña que te lean el siguiente cuento, se llama “Fernando Furioso” de Hiawyn Oram, escucha con atención para que al terminar puedas responder algunas preguntas.

2. “Fernando Furioso”

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-fut4km0liD-Fernando_Furioso.pdf

¿Por qué Fernando estaba tan furioso? ¿Crees que es buena idea quedarte despierto o despierto hasta muy tarde? ¿Qué hubiera pasado si Fernando se hubiera dormido cuando su mamá se lo dijo? ¿Qué harías para calmar a Fernando? recuerda que cuando te desvelas no solo estarás cansado si no que te encontraras de mal humor y te enojaras fácilmente, cuando te enojas, ¿Qué haces?

Coloca una cuerda en el piso y realiza el siguiente juego. En este juego no se trata de ganar si no de que reflexiones sobre tus acciones, si no tienes la cuerda no te preocupes puedes hacerlo realizando un salto hacia adelante o hacia atrás.

¿Qué harías si tu hermana, tu hermano o un amigo te piden que le prestes tu juguete favorito? da un salto hacia adelante si se lo prestas o da un salto para atrás si no se lo prestas.



Lunes

CAUSAS Y CONSECUENCIAS



Quieres jugar con tu mejor amiga y otra niña está jugando con ella, tú ¿Qué haces? da un salto hacia adelante si juegas con ellas o da un salto hacia atrás si te enojas con tu amiga porque está jugando con alguien más.

Te das cuenta de que alguien lastimo a una compañera o a un compañero, ¿Qué haces? da un salto hacia adelante si te quedas callada o callado, o da un salto para atrás si le avisas a un adulto.

Quieres utilizar un juguete que alguien más está utilizando, ¿Tú que haces? da un salto hacia adelante si esperas tu turno o da un salto para atrás si le arrebatas el juguete. Platica con el adulto que te acompaña porque tomaste diferentes decisiones.

Esperar tu turno para jugar puede ser complicado porque quieres jugar en ese momento, en el siguiente video observarás algunas cosas que puedes hacer mientras llega tu turno de utilizar los juguetes, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:20 y lo detenga en el minuto 4:15

3. “Listos a jugar: Esperar jugando”

<https://www.youtube.com/watch?v=DyAyJD4wpXY>

Si cuentas con tu cuaderno de actividades para el alumno del Programa Nacional de Convivencia Escolar puedes consultar de la página 26 a la página 33, ahí encontrarás más información relacionada con el tema que revisaste hoy.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a reflexionar sobre la importancia de las consecuencias que tienen tus acciones, seguramente te parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**



MATEMÁTICAS

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿DÓNDE ESTÁN?

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

ÉNFASIS: Ubicación de objetos.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás juegos matemáticos para ubicar objetos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

El primer juego que jugarás se llama "La reina dice", para jugar este divertido juego necesitarás un aro, si no lo tienes no te preocupes pide a mamá o papá que te den una cuerda y ponla en el piso en forma de un círculo, también puedes hacerlo dibujando un círculo en el suelo.

Pide al adulto que te acompaña que te lea las siguientes indicaciones, recuerda que deberás desplazarte al lugar que se te indique. ¡Lista!, ¡listo! La reina dice "colócate dentro del aro", la reina dice "colócate fuera del aro", la reina dice "coloca el aro debajo de la mesa", la reina dice "coloca el aro arriba de tu cabeza", la reina dice "colócate del lado izquierdo del aro", la reina dice "colócate del lado derecho del aro", la reina dice "coloca una pierna dentro del aro", ¡muy buen trabajo has terminado! ¿Cuáles ubicaciones ya conocías? Y ¿cuáles fueron nuevas para ti?

El siguiente juego se llama "Mi lugarcito" cantando una canción te vas a mover por el espacio, cuando termine la canción te quedarás quieto sin moverte y el adulto que te acompañe te preguntará ¿En dónde estás? Y tú tendrás que describir donde estas. La canción dice así: "Busco, busco un lugarcito, un lugarcito para mí, sin molestar a nadie voy a quedarme aquí."

Ahora canta la siguiente canción y sigue los desplazamientos que te indica. "El baile del conejo se baila así, adelante, atrás 1, 2, 3", el baile del conejo se baila así, el baile del conejo se baila así, adelante, atrás 1, 2, 3, el baile del conejo se baila así, el baile del conejo se baila así, adelante, atrás 1, 2, 3. ¡Qué divertida canción! con ella practicastes donde es adelante y atrás.

El siguiente juego que jugarás se llama "Vamos a encontrar la pelota" cuando mamá o papá te lo indiquen vas a cerrar los ojos, y ella o él tendrán que esconder la pelota cuando te digan abre los ojos, tendrán que decirte las siguientes expresiones para ayudarte a encontrar la pelota: "cerca de", "lejos de", "delante de", "atrás de", "adentro de", "fuera de" y "entre".



MATEMÁTICAS



Martes

¿DÓNDE ESTÁN?



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

La siguiente canción se llama "La rana" cántala y realiza los movimientos de desplazamiento. Adentro del agua vivía una rana que sube, sube, sube, sube, afuera del agua vivía una rana que baja, baja, baja, baja, sube, baja, sube, baja, sube, baja y se cae, adentro del agua vivía una rana que sube, sube, sube, sube, afuera del agua vivía una rana que baja, baja, baja, baja ¡pum!

Para jugar el siguiente juego que se llama "La búsqueda del tesoro" tendrás que imaginar que eres un pirata y seguir las siguientes pistas que mamá o papá te darán para que encuentres el tesoro, estas ¡lista!, estas ¡listo!, comencemos.

Busca la pista que está "cerca" de la silla.

Busca la siguiente pista que está "detrás" del sillón.

La siguiente pista está "abajo" del mantel.

La siguiente pista está "lejos" de la mesa pequeña y "entre" las dos plantas.

Busca el cofre del tesoro "dentro" de la caja que está "enfrente" de la mesa.

Consulta el libro "Láminas didácticas" Educación Preescolar Tercero grado en la página 8 y contesta las siguientes preguntas:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3LAM.htm#page/8>

¿Cuál es el objeto que está enfrente de la casa y detrás del niño?,

¿Dónde está el gato?,

¿Qué objeto está enfrente de la canasta de básquetbol y entre los arbustos?,

¿Dónde está mamá?

¿Quién está afuera del espejo de agua y cerca de los columpios?,



MATEMÁTICAS



Martes

¿DÓNDE ESTÁN?



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

El Reto de Hoy:

Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar primer grado pág. 18 ¿Que hacen?, Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 9 "Encuétralo" y en Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 14 "gana el que lo encuentra",

Pide a mamá o papá que te lo den y juega con ellos a encontrar objetos y decir donde se ubican, no olvides utilizar las relaciones espaciales que aprendiste el día de hoy, dentro, fuera, cerca, lejos, adelante, atrás, entre, arriba y abajo, seguramente se divertirán.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/16>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm#page/9>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm#page/14>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



FENÓMENOS DE LA NATURALEZA

APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.

ÉNFASIS: Comunica sus hallazgos de fenómenos y elementos naturales.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás acerca de algunos fenómenos naturales.
- ¿Sabías que el cambio del tiempo y la lluvia son fenómenos naturales? Existen otros fenómenos que no tienen que ver con el agua, como son los incendios forestales, la erupción de un volcán, o un terremoto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Has escuchado hablar alguna vez de los fenómenos naturales? Los fenómenos naturales son procesos de cambio que pasan en la naturaleza. No son provocados ni controlados por el hombre, suceden de manera espontánea y constante, algunos de ellos siguen un ciclo, algunos fenómenos naturales parecen ser negativos y otros tienen una acción positiva para el ciclo de la vida, por ejemplo, sin lluvia no existirían los ríos y las plantas y árboles estarían muy secas y secos. Observa y disfruta la siguiente imagen:





FENÓMENOS DE LA NATURALEZA

¿Te gustaría hacer un interesante experimento para que entiendas mejor el fenómeno de la lluvia? Para realizarlo necesitarás los siguientes materiales:

- 1 vaso o un frasco.
- 1 recipiente más pequeño que quepa adentro.
- Papel envolvente.
- 1 tijeras.
- 1 piedra
- Agua caliente.

Con la ayuda de un adulto llena el recipiente de agua caliente, después coloca el vaso o frasco dentro del recipiente grande. Ahora con mucho cuidado corta un pedazo grande de papel envolvente y cubre el recipiente, coloca la piedra y observa lo que pasa.

El agua caliente se evapora y sube, lo mismo pasa cuando el calor evapora el agua y está sube a las nubes en forma de vapor, las nubes se oscurecen, se llenan de agua y cae en forma de lluvia.

El granizo es un fenómeno que sucede cuando las corrientes de aire frío suben a las nubes y congelan las gotas de agua que hay en ellas, las gotas se van juntando y como están tan frías al caer a la tierra se forma el granizo. ¿Sabías que 10 millones de gotas de agua forman un granizo?

Ahora conocerás acerca de los **temblores y terremotos**, observa con atención la siguiente imagen:



<https://pixabay.com/es/photos/ladrillo-ruina-roto-decaimiento-2205882/>

FENÓMENOS DE LA NATURALEZA



¿Has sentido alguna vez que la tierra se mueve? Si tu respuesta es ¡sí! Entonces sabes que es un temblor, los temblores son una sacudida brusca y pasajera. ¿Sabías que? La tierra está dividida en bloques llamados placas tectónicas las cuales se encuentran en constante movimiento. Cuando dos placas chocan se acumula una gran cantidad de energía y es cuando suceden los temblores o terremotos, también pueden suceder por la actividad de los volcanes.

La diferencia entre un temblor y un terremoto es la intensidad del movimiento, un terremoto es más fuerte que un temblor. Un dato curioso que debes conocer es, que aún no se ha logrado adivinar cuándo ocurrirá un temblor, algunos animales como los gatos, los perros, los caballos, las vacas y las aves pueden percibir algunas pequeñas vibraciones que el ser humano no percibe, el comportamiento de estos animales puede indicar que tal vez está por suceder un temblor o un terremoto.

Pide al adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento hasta la página 13 sin leer la página 12, se llama “El día en que todo se movió” de Pixelatl, escúchalo con atención para que al terminar puedas responder algunas preguntas.

¿Te gustó el cuento?, ¿Te ha pasado algo así?, ¿Cómo percibes el movimiento?, ¿Has escuchado un sonido en particular?, ¿Qué sonidos escuchas durante y después de un temblor?

Ahora aprenderás sobre **los volcanes**, ¿Has visto alguno?, ¿Has escuchado hablar del Popocatepetl?
Un volcán es una montaña grande que tiene magma en su interior, para saber más puedes consultar el siguiente enlace.

<https://www.sgm.gob.mx/Web/MuseoVirtual/Riesgos-geologicos/Volcanes-de-Mexico.html>



Observa el siguiente video y pon mucha atención para que sigas aprendiendo sobre los volcanes, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:09 y lo detenga en el minuto 01:46

1. “Especiales Noticias – Popocatepetl, el rugir del volcán”

<https://www.youtube.com/watch?v=6prWuKd2plw>

Las erupciones volcánicas son las descargas de gases y lava que salen por la chimenea del volcán, esto se produce porque el magma que es roca derretida está muy caliente, esto puede ser muy peligroso ya que pueden arrojar gases, rocas, cenizas y lava.

FENÓMENOS DE LA NATURALEZA



¿Quieres conocer un dato interesante? En México existen 10 volcanes que se encuentran activos, y se ubican en los estados de: Baja California Sur y se llama "Tres Vírgenes", en Nayarit hay 2 se llaman "El Ceboruco" y "Sanguanguey", en Jalisco y Colima se encuentra "El volcán de fuego", el "Popocatepetl" colinda con los estados de México, Puebla y Morelos, el "Pico de Orizaba o Citlaltépetl" se ubica en Puebla y Veracruz, el volcán "San Martín Tuxtla" está en Veracruz, el "Chichonal" y el "Tacana" en Chipas, en Baja California está el volcán "Bárcena" y por último en Colima el "Everman o Socorro". ¿Y tú, vives en alguno de estos estados donde hay un volcán?

Un **incendio forestal** es un fuego sin control que va quemando las plantas vivas y secas en los ecosistemas forestales, inicia por la sequía que se da por los largos periodos en los que no hay lluvias, y por el aumento de la temperatura del planeta, por las descargas eléctricas o la erupción de los volcanes.

Visita el siguiente enlace, en el observarás lugares en los que hay incendios forestales. Por último, conocerás acerca de los **huracanes**, ¿sabes dónde suceden? Si vives cerca del mar es seguro que hayas visto alguno, ¿Notas como sopla el viento?, ¿Has observado cómo se mueven las olas del mar?, ¿Cuánta lluvia cae? Y ¿Cómo se transforma el cielo? Los huracanes son las tormentas más grandes y fuertes que existen en la tierra, se forman porque se junta con otras tormentas y se mueven girando en círculos muy grandes sobre el mar o los océanos.

Si no conoces como es un huracán, en el siguiente enlace podrás observar la imagen de uno de ellos.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a investigar a cerca de los fenómenos naturales más comunes que suceden en tu localidad.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)



<https://pixabay.com/es/photos/incendio-forestal-2268729/>



<https://pixabay.com/es/photos/key-west-florida-hurac%C3%A1n-dennis-86025/>

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Miércoles

JUGANDO EN EL ESPACIO

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

ÉNFASIS: Organización espacio-temporal.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a ubicar algunas partes de tu cuerpo.
• Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Conoce a Willy, viene de otro universo muy distinto al tuyo, y tendrás que explicarle todo lo que haces aquí y mostrarle las partes de su cuerpo. También le indicaras en que parte del cuerpo se coloca la ropa que usas.



Tu cabeza tiene cabello y en ella puedes colocar una gorra, tiene orejas y debajo de tus ojos está tu nariz. Puedes explicarle que un suéter se pone en los brazos cuando hace frío y que tus brazos pueden estar cerca o lejos de tu cuerpo.

¿Dónde puedes usar pantalones? Los pantalones puedes usarlos en tus piernas, Proteger tus piernas es muy importante ya que con ellas puedes saltar, gatear y reptar.

¿Dónde puedes usar zapatos? Los zapatos los usas en tus pies y sirven para cubrir tus dedos y las uñas, los pies te sirven para caminar, correr y brincar.



JUGANDO EN EL ESPACIO

¿Dónde puedes usar guantes? Se ponen en las manos. ¿Cuántas tenemos?

Hoy aprendimos a ubicar algunas partes de nuestro cuerpo.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a identificar donde se ubican las partes de tu cuerpo.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.





LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

IMAGINA CUENTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

ÉNFASIS: Expresión gráfica de cuentos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a contar historias de diferentes formas.
- ¿Sabías que los cuentos no siempre necesitan palabras para ser contados? Algunas historias se pueden contar a través de las imágenes, por eso debes ser muy observadora y observador, y utilizar toda tu imaginación.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa con atención las imágenes del siguiente cuento que se llama ¿Y la noche? de Mónica Yániz.

1. ¿Y la noche?

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-ZwVrjMPLMD-Preescolar.Jueves29Oct.pdf>

¿Pudiste entender de qué se trata? Pide a mamá o papá que te lean la siguiente posible narración.

Había una vez en un pueblo, en donde la noche llegaba muy tarde, los habitantes estaban muy cansados y se querían ir a dormir. Un día, ya cansado de no poder dormir Pablo decidió ir a investigar ¿por qué no se hacía de noche? Subió una montaña muy alta hasta encontrar "la casa de la noche".

Al llegar tocó y tocó pero nadie le abrió, con ayuda de las estrellas subió al techo y encontró la forma de entrar. Sé cayó y encontró a la luna profundamente dormida, la intento despertar pero no funciona. Entonces la movió, la jaló, la giró pero estaba muy pesada y el pequeño Pablo se cansó, como ya era muy tarde decidió cargarla para llevársela. ¡De pronto! Vio una estrella fugaz y se le ocurrió usarla para amarrar a la luna y sacarla. La lanzó fuera de la casa; con la ayuda de la estrella fugaz la luna salió. La gente aplaudió y la luna despertó.

Acurrucados ya con la noche, todo el pueblo durmió. Con la ayuda de una estrella Pablo a su casa llegó. Durmió, durmió, durmió y la luna lo observó. Fin.

Ahora responde las siguientes preguntas: ¿Dónde sucedió la historia?, ¿Cómo estaban las personas de ese pueblo?, ¿Qué tal dormían?, ¿Cómo resolvió el pueblo su problema?, ¿Quién les ayudo? Y ¿Qué sucedió con la luna?



Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

IMAGINA CUENTOS

El siguiente cuento se llama "Trucas" de Juan Gedovius. Pide nuevamente a mamá o a papá que te ayuden y te lean la posible historia, esta historia la representarás con sonidos y expresión corporal.

2. Trucas

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-9hpR7yZgDn-Trucas.pdf>

¡Trucas! ¿Qué te paso? Estás todo pintado, dijo su mamá, Trucas se ve preocupado, necesitas un buen baño. Su mamá lo metió a bañar, pero a él no le gustaba. Al final del baño termino muy limpio y muy molesto. Ya muy enojado quiso pintar otro rato, se encontró un lápiz, pero al tomarlo, se dio cuenta que un dragón lo había encontrado y echaba humo por la nariz. De repente se dio cuenta que el lápiz era la cola del dragón y que estaba en graves problemas. El dragón muy molesto fuego lanzó y a Trucas chamuscó, lleno de cenizas quedó y con eso una obra de arte creó. Fin.

Ahora que te parece si observas el siguiente cuento que solo son imágenes y no tiene escritura, se llama "La escalera peligrosa" de Fernando de Vedia y Poly Bernatene.

3. La escalera peligrosa

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-RyYWVA65nj-Escalera_peligrosa.pdf

Pide al adulto que te acompaña que te lea la posible historia de las imágenes que aparecen en el cuento. Todo comenzó con un niño que le temía a las escaleras porque cada vez que subía un escalón, pensaba que un ser espantoso podía aparecer. En una ocasión la escalera tuvo que subir y aparecieron toda clase de seres imaginarios, una bruja en el primer escalón encontró. Al subir un poco más, con un elefante se topó y con un apestoso obstáculo se enfrentó. Subió otro escalón. De valor se armó y en guerrero se convirtió; así contra un dragón peleó y a la princesa rescato. La escalera en mar se convirtió, un submarino apareció y de unos piratas se salvó. Mientras más escalones avanzaba y aun que más personajes se encontraba poco a poco su miedo olvidaba.

¿Cómo sería tu historia? ¡Puedes hacer tus propios dibujos y contar tu historia con los personajes de los cuentos que has conocido el día de hoy!

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que escuchen contigo la siguiente canción que se llama "El mundo al revés" y registra algo de lo que escuches, seguramente te divertirás.

4. El mundo al revés

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-LMieBNLRIt-EIMundoAlReves.mp3>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CUÁNTOS NOS TOCAN?

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones.

ÉNFASIS: Problemas que impliquen distribuir colecciones en otra.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a resolver situaciones por medio del reparto.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos

Seguramente te ha sucedido que a la hora del almuerzo has querido repartir tu comida con una amiga o con un amigo y no sabes cómo hacerlo, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento de un ratoncito que tenía un problema similar, se llama “El ratoncito sale a comer algo” de Lyn Rossiter McFarland.

1. El ratoncito sale a comer algo

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-qt4JCrFPsB-El_ratoncito_sale_a_comer_algo.pdf

El ratoncito salió a recuperar un poco de la comida que se le cayó, regresó con 3 muslitos de pollo y 2 ciruelas, cuando volvió a salir traía 1 taco y 4 zanahorias, pero tenía mucha hambre y se comió 1 muslo, ¿Cuánta comida le quedo? En ese momento se despertaron sus 3 hermanos quienes también tenían hambre y decidió repartir la comida que tenía entre los 3 dándoles a todos, la misma cantidad. ¿Cuánta comida le toco a cada uno de sus hermanitos?

Ahora imagina que se acerca el cumpleaños de tus primas que son gemelas y tu tía te pide que le ayudes a realizar varias acciones entre ellas a repartir los juguetes en dos piñatas para que tengan los mismos juguetes cada una. ¿Recuerdas que en programas anteriores aprendiste que es más fácil contar si organizas las colecciones?

¿CUÁNTOS NOS TOCAN?



Los juguetes que tienes que repartir en las 2 piñatas son: 6 coches, 8 pelotas, 2 trompos y 2 cuerdas. ¿Cuántos coches, cuantas pelotas, cuantos trompos y cuantas cuerdas tienes que poner en cada piñata?

También eres la encargada o el encargado de repartir 12 serpentinas, 6 gorros y 18 globos a los invitados que serán 4 más tus 2 primas. ¿Cuántos gorros, cuantas serpentinas y cuántos globos le tocan a cada quién?

De comer van a dar 7 sándwiches y 8 manzanas. ¿Cuántos sándwiches y cuantas manzanas le tocan a cada quién? En los siguientes videos observa como reparten niñas y niños como tú.

2. Alexa reparte en la cocina

<https://youtu.be/l8TMukPean8>

3. ¿Cuántos nos tocan? Grecia

<https://youtu.be/E2tQKmoX1zc>

4. ¿Cuántos nos tocan? Klara Samara

<https://youtu.be/3vbVemHtYKE>

El Reto de Hoy:

Ayuda a mamá o a papá a la hora de la comida en casa para que repartas con cuidado en la mesa los platos, los vasos y los cubiertos.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO SE JUEGA?

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
ÉNFASIS: Instrucciones para juegos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que las reglas y las instrucciones en los juegos te permiten jugarlos y divertirte.
- Es importante que las escuches y las recuerdes para que puedas jugar. Las instrucciones explican en qué consiste el juego, como se lleva a cabo, quién gana, cómo se gana y cuando termina.
- Seguramente, ya sea en tu escuela, en familia o con amigos, has jugado algún juego en el que tuviste que poner atención a las instrucciones y reglas.
- En esta sesión vas a realizar algunos juegos con reglas. Es importante escucharlas y recordarlas para poder jugar.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado fútbol? ¿Sabías que hay reglas para jugarlo? Algunas de ellas son: no lastimar a los compañeros, no tocar el balón con la mano solo el portero puede hacerlo y meter gol en la portería del contrario.

Y tú ¿qué juegos conoces? “Gato”, “Ponle la cola al burro”, “Memorama” y “Lotería” son algunos juegos que jugaras hoy.

Para que puedas jugar gato deberás seguir las siguientes indicaciones, observa con atención el siguiente video.

1. Lotería

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqX\\$4Rz9-EmilianoInstruccionesGato.mp4](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqX$4Rz9-EmilianoInstruccionesGato.mp4)

Para el juego de “Ponle la cola al burro” una niña como tú te explicara las reglas.

2. “Ponle la cola al burro”

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-X6Ujnnn0QM-Ma.Fernanda.Instruccionesponlelacolalburro.mov>

¿Sabes cómo se juega? el “domino” en el siguiente video un niño como tú te explicara cómo lo juega.

3. Domino

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-3pxRPpDA8N-Raful.Instruccionesdomin.MOV>



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO SE JUEGA?

El **“Memorama”** se juega de la siguiente forma, coloca las tarjetas boca abajo y revuélvelas, pueden jugar dos o tres personas, volteas dos tarjetas y si no te sale un par le tocara al siguiente jugador hacer lo mismo, si te sale una pareja vuelves a tirar otra vez.

La **“Lotería”** se juega con un tablero, tarjetas, monedas, frijolitos o bolitas hechas de papel y alguien tiene que decir las tarjetas, el primero en completar su tablero será el ganador. ¿Has escuchado que algunas veces se cantan las tarjetas de la lotería con algunas frases? Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes frases.

“Fresco y oloroso en todo tiempo hermoso” El pino, “Verde, blanco y colorado” la bandera, “El farol de los enamorados” La luna, “El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija” El árbol, “Rema que rema lupita, sentada en su chalupita” La chalupa, “Para el sol y para el agua” El paraguas.

Un juego más que puedes jugar se llama el **“Lápiz”** las instrucciones del juego son las siguientes, y necesitarás música para jugarlo.

- Formar una ronda entre varias niñas y niños.
- Una niña o un niño deberán tener el lápiz y quien lo tenga girara en su lugar.
- Cuando inicie la música uno por uno giran y pasan el lápiz a la niña o al niño de al lado.
- Cuando la canción termine quien se quede con el lápiz, pasará al centro y se pondrá a bailar.

Recuerda que las instrucciones son importantes para saber cómo se juegan los diferentes juegos. Las instrucciones explican en qué consiste un juego, cómo se lleva a cabo y, en el caso que fuese, quién gana, cómo se gana y cuándo termina el juego

El Reto de Hoy:

Explica a algún integrante de tu familia las instrucciones del juego que más te haya gustado del día de hoy y júéguelo juntos, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

A MÍ, UNA VEZ...

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

ÉNFASIS: Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a narrar anécdotas que te han sucedido a partir de lo que escuchas en un cuento.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Escucha el siguiente cuento, debes de estar muy atenta y atento de los distintos sonidos que escuches por que los necesitaras para desarrollar las actividades del día de hoy, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:10 y lo termine en el minuto 3:56

1. “ Sueno México – UNAM Global” de Annuska Angulo

<https://www.youtube.com/watch?v=t8peL6PKI4o&feature=youtu.be>

¿Te gustó el cuento?, ¿Qué te pareció?, ¿Qué sonidos y pregones lograste escuchar que también se dicen por tu casa?



En nuestro país la venta de productos con pregones y sones son parte de nuestras tradiciones, algunos de ellos son diferentes de un lugar a otro del país.

Ahora pide al adulto que te acompaña que te lea el siguiente cuento, se llama ¡Caperucita Roja!

Había una vez una niña muy linda que vivía en el bosque con su mamá. Ella le había hecho una capa roja para cubrirse del frío y del viento. A la niña le gustaba tanto la capuchita que la llevaba puesta a todas partes, por eso la llamaban Caperucita Roja.

Su abuelita, que vivía al otro lado del bosque, se puso malita un día y su mamá le pidió a Caperucita que le llevara unas galletas. Querida hijita lleva estas galletitas a la abuelita y sobre todo, no te apartes del camino, ya que en el bosque hay lobos y es muy peligroso le dijo. Caperucita recogió la canasta con las galletas y se puso en camino.

Caperucita tenía que atravesar el bosque para llegar a la casa de la abuelita, pero no le daba miedo porque ahí siempre se encontraba con sus amigos: los pájaros, las ardillas, los conejos y los saltamontes.



Viernes



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

A MÍ, UNA VEZ...

Pero ¡Qué sorpresa! Un lobo apareció delante de ella. El lobo era, muy, muy grande y con voz ronca y temible le preguntó: Caperucita, Caperucita ¿a dónde vas tú tan bonita? a casa de mi abuelita le respondió Caperucita, te reto a una carrera le dijo el lobo a ver quién llega primero a casa de tu abuelita. Te daré ventaja, yo iré por el camino más largo, tú puedes tomar este atajo, de acuerdo dijo Caperucita sin saber que el atajo era en realidad el camino más largo.

Caperucita atravesó el bosque, no haciendo caso a su mamá y se entretuvo recogiendo flores. La abuela se pondrá muy contenta cuando le lleve un hermoso ramo de flores además de las galletas pensó Caperucita.

Mientras tanto el lobo aprovechó y se fue muy rápido a casa de la abuelita.

Caperucita llegó contenta a la casa de la abuelita y al ver la puerta abierta, entró y se acercó a la cama. Sorprendida, vio que su abuelita estaba bastante cambiada, Abuelita, abuelita ¡Qué ojos tan grandes tienes! Son para verte mejor, Dijo el lobo, imitando la voz de la abuela, abuelita, abuelita ¡Qué orejas tan grandes tienes! Son para oírte mejor Siguió diciendo el lobo.

Abuelita, abuelita ¡Qué dientes tan grandes tienes! Son para... ¡Comerte mejor! El lobo salió de la cama dando un salto y Caperucita comenzó a correr por la habitación gritando desesperada. Mientras tanto, un cazador que en ese momento pasaba por ahí, escuchó los gritos de Caperucita y fue corriendo en su ayuda y salvó a caperucita y su abuelita.

Caperucita y su abuelita no sufrieron más que un gran susto y Caperucita aprendió la lección. Prometió a su abuelita no apartarse nunca del camino, como le prometió a su mamá, y no hablar con ningún desconocido que se encontrara.

A partir de este cuento narra a tu mamá o papá alguna historia similar que te haya sucedido.

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá si recuerdas alguna historia que hayas vivido después de haber escuchado un cuento, no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, seguramente les parecerá interesante

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

NARRANDO ANÉCDOTAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

ÉNFASIS: Narra anécdotas cuidando el orden en que sucedieron eventos o acciones.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a narrar anécdotas. Una anécdota es un relato de un hecho curioso, extraño o divertido que le ha sucedido a la persona que lo cuenta.
- Puedes narrar anécdotas utilizando una ilustración, un suceso, un objeto, un lugar o un recuerdo que tengas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a leer algunas narraciones, pide a mamá, papá o adulto que te las lean y pon mucha atención para que identifiques en qué orden sucedieron los hechos.

Imagina que un día fuiste al campo con tú papá y tú hermana, recogieron un poco de maíz para llevar a casa, trabajaron muchas horas hasta que tomaron un descanso y jugaron con los carritos que llevaban.

Mientras jugaban se encontraron con una niña a la que hicieron su amiga, después de un día de trabajo regresaron a casa y le dieron el maíz a su mamá para que lo moliera en el metate para que tu abuelita hiciera tortillas, esa noche cenaron frijoles con pollo y tortillas recién hechas ¡delicioso!

En la siguiente narración imagina que tú, tus primos y tus papas fueron de vacaciones al campo a visitar a tus abuelitos, ahí tú abuelito te enseñó a sembrar semillas de jitomate, todos los días junto con él te levantabas muy temprano para ir a regarlos, era una actividad que te gustaba mucho realizar, tu abuelito también había sembrado chicharos, lechugas y otras verduras.



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

NARRANDO ANÉCDOTAS

Después de un tiempo tus primos y tú fueron a cosechar todas las verduras que habían sembrado e hicieron una deliciosa ensalada.

¿Sabías que también los sueños se pueden narrar? Cuando te despiertas y logras recordar lo que soñaste al platicarlo con alguna persona estas narrando lo que te paso, lo cual también es una anécdota.

Observa los siguientes videos, en ellos podrás observar lo que niñas y niños como tú narran acerca de lo que han soñado.

1. Álvaro 6 años.

<https://www.youtube.com/watch?v=ju6SG7Dp7QU>

2. Ana Karen 6 años.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3D2r4D1J14>

¡Qué sueños tan divertidos e interesantes!

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o papá si recuerdas alguna anécdota que hayas vivido o soñado no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, seguramente les parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.