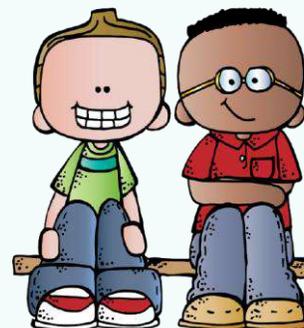




La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa” del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122>



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 01 al 05 de
noviembre del 2021

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



Lunes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

ASÍ LO DIGO YO, ASÍ LO DICES TÚ

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
ÉNFASIS: Expresiones y palabras de diferentes regiones.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reconocer expresiones y palabras que se usan en diferentes regiones de nuestro país.

¿Qué hacemos?

Para realizar esta actividad es muy importante que mamá, papá o un adulto te acompañen y te lean las siguientes palabras en **Náhuatl** una de las lenguas indígenas de nuestro país.

Palabra en Náhuatl	Significado en Español
Mah cualli xihualacan	Bien venidos
Mah cualli tonalli	Buenos días

¿Sabes en qué país vives? Vives en México y su significado es “Ombligo de la luna” en lengua Náhuatl, o dicho de otra forma “En el centro del lago de la luna”. Nuestro país es hermoso y diverso, hay una gran variedad de cultura, tradiciones, vegetaciones, comida lenguas y mucho más. ¿Sabías que?, en el estado de Jalisco a la bicicleta los niños y niñas como tú le llaman **birula**, en Veracruz le dicen **bicla**, y en Guerrero le dicen **bayka**.

¿Te gustaría aprender más palabras? en Jalisco al pan le dicen **birote**, en Chihuahua se llama **torcido**, en la Ciudad de México se le dice **bolillo** y en Yucatán lo conocen como **pan francés**. En Jalisco a los amigos les dicen **mija** o **mijo**, en Veracruz a una amiga le dicen **pachi** y en Guerrero les dicen **zanca**. A los niños y niñas en Guerrero les dicen **huache**, en el estado de Nuevo León les dicen **huerco**, en Baja California les dicen **morro** y en Jalisco **chiquillo**. Como te diste cuenta hay diferentes maneras de nombrar los objetos en distintas partes de nuestro país, estos se llaman regionalismos, México también tiene una gran riqueza en lenguas indígenas.

Escucha y observa con atención el siguiente video hasta el minuto 5:10.

1. “Tseltales.-CELCI Hidalgo.-ventana a mi comunidad”

<https://www.youtube.com/watch?v=F4tf9UBZrIU&feature=youtu.be>

¿Lograste escuchar algunas palabras de objetos y animales que ya conoces y que en otra lengua se dicen diferentes?



¿Lograste escuchar algunas palabras de objetos y animales que ya conoces y que en otra lengua se dicen diferentes?

Ahora observa y escucha el siguiente video en lengua náhuatl.

2. “El chiquihuite. Aprende lengua náhuatl de SLP. Palabras con letra A”

<https://youtu.be/AquPz8JF6Ek>

Las palabras nuevas que conociste en la lengua náhuatl son:

¿Sabías que también hay cuentos en lenguas indígenas? pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento.

3. “Cuento yaqui. El chapulín brujo”

https://youtu.be/ExK9EM6Ko_U

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te enseñen algunos regionalismos (palabras o frases) que se utilizan en lugar en el que vives, seguro te divertirás.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

Palabra en Tzeltal	Significado en Español
t'ul	Conejo
moch	Canasta
Ja	Jícara
Suk	Tazón

Palabra en Náhuatl	Significado en Español
lcpali	Asiento de madera
Xali	Arena
eltlapali	Ala

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**



Lunes



Aprende
en casa

ASÍ SE DICE EN MI FAMILIA



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

ÉNFASIS: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

¿Qué vamos a aprender?

- Descubrirás el significado de algunas palabras que se utilizan de manera común en tu familia y en tu localidad.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video en él se explica el origen de las palabras.

1. “Momentos para recordar de Origen de las palabras en Once Niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=50LtJLjXh8k>

Que te pareció el video, ¿te gusto? cómo pudiste escuchar las palabras reflejan el modo de ser de las personas y de un pueblo entero, es decir son parte de la cultura de los mexicanos, los modismos se utilizan para expresar emociones.

Pide a mamá o papá que te lean algunas palabras que se mencionaron en el video.

Otra de las expresiones que seguramente has escuchado mucho es la palabra ¡súper! qué significa o quiere decir que algo está muy bien. Por ejemplo, si te preguntan cómo pasaste el día y respondes ¡súper! quiere decir que lo pasaste muy contenta o contento.

Palabra	Significado
Padriuiris	Algo esta bonito
Cachivache	Objetos abandonados
Pro	Profesional
Googlear	Buscar algo en Internet
Chafa	Algo de mala calidad
Break	Descanso



LENGUAJE



Aprende
en casa

Lunes

ASÍ SE DICE EN MI FAMILIA



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

Si la combinas con otra palabra como por ejemplo súper linda o súper lindo te estas refiriendo a que es hermosa o hermoso, cuando utilizas la expresión súper padre estas queriendo decir que algo te gusta mucho.

El Reto de Hoy:

Investiga con tu familia que palabras o expresiones utilizan, seguramente podrán compartirte algunas nuevas, no olvides preguntarles su significado.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



LENGUAJE

Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

EL LOBO NO ES COMO LO PINTAN

APRENDIZAJE ESPERADO: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

ÉNFASIS: Hablar de los personajes en narraciones que escucha.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a narrar historias que te son familiares y a describir las características de los personajes y de los lugares donde suceden las historias.
- Recuerda que los personajes que aparecen en las historias pueden ser personas o animales, seguramente conoces algunos cuentos en los que los personajes se quieren mucho como caperucita roja y la abuelita, el cuento de la bella durmiente y el príncipe o ricitos de oro y los tres ositos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En esta sesión conoce un cuento llamado “El lobo ha vuelto” escrito por Geoffroy De Pennart, observa y escucha el siguiente video a partir del minuto 2:54 hasta 13:00, contesta las preguntas que se realizan durante el cuento.

Cuento El lobo ha vuelto

<https://youtu.be/TH0ISZ9sYUs>

Las preguntas que se realizan durante la narración del cuento son:

- ¿Por qué los cerditos tienen tanto miedo de que el lobo haya vuelto?
- ¿Recuerdas cómo era el lobo?
- ¿Por qué la señora cabra y sus siete cabritos se quieren refugiar en la casa del señor conejo?
- ¿Por qué el cordero no quería encontrarse con el lobo?
- ¿Por qué Pedrito quiere cazar al lobo?
- ¿Por qué el señor conejo quiere proteger a caperucita del lobo?

Martes

EL LOBO NO ES COMO LO PINTAN



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

En esta historia el lobo lo único que quería era ser amigo de todos los personajes.

¡Ahora qué tal si tu creas tu propia historia! No olvides señalar quién es tu personaje, qué necesita o que es lo que busca, quién lo aconseja y sobre todo como termina tu historia.

El Reto de Hoy:

Pide ayuda a mamá o papá y consulta tu libro Mi álbum Preescolar 3er grado páginas 42 y 43 "Como dicen los clásicos" observa los personajes que ahí aparecen, elige el que más te guste e inventa una historia, cuéntasela a tu familia seguramente les parecerá interesante, no olvides mencionar las características de tus personajes.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/42>

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Martes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

NARRO LO QUE HAGO

APRENDIZAJE ESPERADO: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

ÉNFASIS: Habla acerca de las acciones de personajes en una historia que escucha leer.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a platicar acerca de las acciones de los personajes que escuchas en las historias que te leen.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Escucha el siguiente video a partir del minuto 3:00 hasta 6:32 para conocer un cuento llamado “Más te vale mastodonte” de Micaela Chirif, pide a mamá o papá que te lo lean y escucha con mucha atención.

1. Cuento Más te vale mastodonte

<https://youtu.be/-TlrXya1yU>

Que te pareció el cuento, te ¿Gusto? vaya que el mastodonte era travieso, platica con mamá o papá acerca de la historia y menciónales cuáles fueron las acciones que realizó y cuales no quiso realizar el mastodonte.

¿Qué opinas sobre las acciones que el mastodonte no quiso hacer?

¿Cuáles de ellas son las que tú realizas.

Excelente, has logrado identificar las acciones que el personaje del cuento le gustaba hacer y las que no le gustaban hacer por desobediente.

Recuerda que en las historias o cuentos participan además de quien la narra los personajes, ellos son quienes realizan las acciones que le dan sentido a la historia.

Observa los siguientes videos y descubre lo que les sucede a los personajes durante sus sueños.

2. “Un día en Once niños. Alan se cae”

<https://www.youtube.com/watch?v=dpbHGnx5Xvk&feature=youtu.be>



NARRO LO QUE HAGO

Ahora responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué estaba soñando Alan?
- ¿Dónde iba volando?
- ¿Con que choco Alan mientras estaba volando?
- ¿Por qué despertó de su sueño?

3. “Fernando, 6 años”

https://www.youtube.com/watch?v=gse_DQt-Vu8&feature=youtu.be

4. Puedes recordar ¿Qué soñó Fernando? ¿En qué países busco a sus papas? ¿Dónde los encontró? ¿Qué comió?

“Daniela, 6 años”

<https://www.youtube.com/watch?v=BngESGAT6dM&feature=youtu.be>

¿Qué fue lo que soñó Daniela? ¿Con qué animal se encontró y de qué color era? ¿Dónde estaba su casa? ¿De qué color era el arcoíris?

5. “Montserrat, 5 años”

<https://www.youtube.com/watch?v=02mbRCEyXg&feature=youtu.be>

Para terminar, responde las siguientes preguntas sobre el sueño de Montserrat.

¿De qué tamaño era el angelito?

¿De qué color era su pelo?

¿Cuál era el nombre de su angelito?

¿A dónde fue Montserrat con Hércules?

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o papá si recuerdas como ha sido alguno de tus sueños, no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, y que personajes aparecieron en él.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



CUENTA LA LEYENDA...

APRENDIZAJE ESPERADO: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

ÉNFASIS: Escucha y cuenta leyendas.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que es una leyenda y conocerás algunas de ellas.
- ¿Sabías que una leyenda es un relato que combina eventos reales con otros imaginarios y fantásticos? las leyendas se transmiten de generación en generación mediante la tradición oral.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video, en él escuchar la leyenda Maya del Colibrí que se dice "x ts'unu'um" y fue creado para ser el mensajero de los dioses.

1. La leyenda del 'x ts' unu'um (Colibrí).

<https://www.youtube.com/watch?v=ff5FLijlHEQ&feature=youtu.be>

Que te pareció la leyenda ¿Te gusto? ¿Qué fue lo más interesante que escuchaste? Esta leyenda se ha contado de generación en generación y ha permanecido por muchos años. ¿Alguna vez has visto el volcán Popocatepetl y el Iztaccíhuatl? ¿Sabías que hay una leyenda que cuenta sobre ellos? pide a quién te acompaña que te lea esta interesante leyenda.

Había una vez un emperador que tenía una hija llamada Iztaccíhuatl, que, al ser mayor de edad, se enamoró de Popocatepetl, un joven guerrero, valiente, inteligente y valeroso, el emperador veía con agrado el matrimonio de su hija.

Cuando Iztaccíhuatl y Popocatepetl iban a celebrar su boda, los ejércitos declararon la guerra al imperio, el emperador reunió a sus guerreros y confió a Popocatepetl la misión de dirigirlo en los combates.

Popocatepetl fue a la guerra, tras varios meses de combate logró vencer al enemigo, pero antes de que el emperador supiera de su victoria, unos guerreros envidiosos le informaron que Popocatepetl había muerto en combate, Iztaccíhuatl escuchó la noticia falsa y lloró amargamente, dejó de comer y cayó en un sueño profundo, sin que nadie lograra despertarla.



Popocatepetl



Iztaccíhuatl



CUENTA LA LEYENDA...



Cuando Popocatépetl regresó victorioso, supo lo que había sucedido y buscó a Iztaccíhuatl, la cargó en sus brazos, tomó una antorcha y salió del palacio, nadie volvió a verlos. Después de varios días, todas las personas del valle de México se asombraron al ver que dos montañas muy altas habían surgido de la tierra y lanzaban llamas hacia el cielo, se trataba de dos volcanes.

Cuando el emperador los vio, dijo a su pueblo: "Iztaccíhuatl y Popocatépetl" murieron de tristeza porque no podían vivir el uno sin el otro, el amor los ha transformado en volcanes y su corazón fiel arderá como una flama para siempre.

La siguiente leyenda que te van a leer se llama "Quetzalcóatl y el conejo en la luna". ¿Has visto en una noche despejada la luna? seguramente podrás observar la imagen de un conejo reflejada en ella, escucha con atención.

La siguiente leyenda que te van a leer se llama "Quetzalcóatl y el conejo en la luna". ¿Has visto en una noche despejada la luna? seguramente podrás observar la imagen de un conejo reflejada en ella, escucha con atención.

Cuenta la leyenda que, un día, el Dios Quetzalcóatl, que tenía el aspecto de una serpiente adornada con plumas de color verde y dorado, quiso tomar forma humana y echarse a andar.

Subió altas montañas y atravesó espesos bosques sin descanso, al final del día, se sintió agotado, había caminado tanto que decidió pararse a descansar sobre una roca y disfrutar de la tranquilidad que le proporcionaba la naturaleza. Era una preciosa noche de verano, las estrellas titilaban y cubrían el cielo como si fuera un enorme manto de diamantes y, junto a ellas, una anaranjada luna parecía que lo vigilaba todo desde lo alto, el dios pensó que era la imagen más bella que había visto en su vida, al cabo de un rato se dio cuenta de que, junto a él, había un conejo que le miraba sin dejar de masticar algo que llevaba entre los dientes.

¿Qué comes, lindo conejo? sólo un poco de hierba fresca, si quieres puedo compartirla contigo, te lo agradezco mucho, pero los humanos no comemos hierba, entonces ¿Qué comerás? se te ve cansado y seguro que tienes apetito.

Tienes razón, imagino que, si no encuentro nada que llevarme a la boca, moriré de hambre, el conejo se sintió fatal ¡No podía consentir que eso sucediera! se quedó pensativo y en un acto de generosidad, se ofreció al dios. Tan sólo soy un pequeño conejo, pero si quieres puedo servirte de alimento, cómeme a mí y así podrás sobrevivir, el dios se conmovió por la bondad y la ternura de aquel animalito, estaba ofreciendo su propia vida para salvarle a él.

Me emocionan tus palabras, le dijo acariciándole la cabeza con suavidad, a partir de hoy, siempre serás recordado, te lo mereces por ser tan bueno. Tomándole en brazos le levantó tan alto que su figura quedó estampada en la superficie de la luna, después, con mucho cuidado, le bajó hasta el suelo y el conejo pudo contemplar con asombro su propia imagen brillante, pasarán los siglos y cambiarán los hombres, pero allí estará siempre tu recuerdo.



Quetzalcóatl.



LENGUAJE

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

CUENTA LA LEYENDA...

Observa el siguiente video, en el conocerás la leyenda del "Cempasúchil".

2. <https://youtu.be/q5Rkrhvbhx8>

En el libro *Mi álbum* de preescolar tercer grado, pide a mamá, papá o un adulto que te acompañe, que busquen la pág. 28 "La flor de Cempasúchil" ¿Qué leyendas de las que escuchaste hoy puedes identificar?

3. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/28>

Por último, observa y disfruta el siguiente video podrás escuchar una leyenda más.

4. Un día en Once Niños. La leyenda de Staff monstruo.

https://www.youtube.com/watch?v=b_BLlcQoJWg

El Reto de Hoy:

Pregunta a algún familiar si conoce alguna leyenda y pídele que te la cuente, seguramente te parecerá interesante.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

DOS LADOS DE MI CUERPO

APRENDIZAJE ESPERADO: *Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.*

ÉNFASIS: *Lateralidad.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a identificar si hay diferencias cuando haces actividades con un lado de tu cuerpo, o con el otro.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que el cuerpo está dividido por una línea imaginaria que atraviesa tu cabeza, tronco y llega a tus pies?, por eso tú cuerpo tiene un lado derecho y un lado izquierdo.

¿Estás lista, estás listo para trabajarlos? Para realizar la primera actividad necesitas el siguiente material, recuerda hacerlo siempre en compañía de un adulto y en lugar donde no haya cosas que puedan caer y lastimarte.

Un cucharón.

Pelotas de plástico o calcetines en bolita.

Aros.

Costalitos de semillas.

Toma un costalito o un calcetín y elige solo un lado de tu cuerpo para trabajar, asegúrate que tu mano del otro lado no se mueva, puedes meterla en la bolsa de tu pantalón. ¡Muy, bien! Ahora lánzalo lo más alto que puedas e intenta atraparlo, con la misma mano lánzalo hacia atrás, hacia adelante y cerca de tu mano.

Después con tu pierna y el pie del mismo lado que tu mano que está libre, pégale al costalito o al calcetín con tu rodilla y con la punta del pie lleva el costalito por el suelo.



DEPORTES

Miércoles



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

DOS LADOS DE MI CUERPO

Ahora trabaja con el otro lado de tu cuerpo, para ello necesitas el cucharón, intenta recoger los calcetines y llevarlos dentro del aro, primero con una mano y después con la otra mano.

Cuando no haya calcetines fuera del aro lánzalos con una mano y con un pie lo más lejos que puedas.

El Reto de Hoy:

Para terminar, acuéstate en el piso e imagina que estás en tu cama lista o listo para dormir. Envuélvete en las sábanas y gira por el piso hasta que te atores y no puedas moverte más, quédate quieto 5 segundos y vuelve a girar para que te puedas desenredar y te estires.

¡Muy bien! has terminado tu actividad física del día de hoy.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CUÁNTOS NOS TOCAN?

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones.

ÉNFASIS: Problemas que impliquen distribuir colecciones en otra.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a resolver situaciones por medio del reparto.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Seguramente te ha sucedido que a la hora del almuerzo has querido repartir tu comida con una amiga o con un amigo y no sabes cómo hacerlo, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento de un ratoncito que tenía un problema similar, se llama “El ratoncito sale a comer algo” de Lyn Rossiter McFarland.

1. El ratoncito sale a comer algo

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-qt4JCrFPsB-El_ratoncito_sale_a_comer_algo.pdf

El ratoncito salió a recuperar un poco de la comida que se le cayó, regresó con 3 muslitos de pollo y 2 ciruelas, cuando volvió a salir traía 1 taco y 4 zanahorias, pero tenía mucha hambre y se comió 1 muslo, ¿Cuánta comida le quedó? En ese momento se despertaron sus 3 hermanos quienes también tenían hambre y decidió repartir la comida que tenía entre los 3 dándoles a todos, la misma cantidad. ¿Cuánta comida le toco a cada uno de sus hermanitos?

Ahora imagina que se acerca el cumpleaños de tus primas que son gemelas y tu tía te pide que le ayudes a realizar varias acciones entre ellas a repartir los juguetes en dos piñatas para que tengan los mismos juguetes cada una. ¿Recuerdas que en programas anteriores aprendiste que es más fácil contar si organizas las colecciones?

Los juguetes que tienes que repartir en las 2 piñatas son: 6 coches, 8 pelotas, 2 trompos y 2 cuerdas. ¿Cuántos coches, cuantas pelotas, cuantos trompos y cuantas cuerdas tienes que poner en cada piñata?



MATEMÁTICAS

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CUÁNTOS NOS TOCAN?

También eres la encargada o el encargado de repartir 12 serpentinas, 6 gorros y 18 globos a los invitados que serán 4 más tus 2 primas. ¿Cuántos gorros, cuantas serpentinas y cuántos globos le tocan a cada quién?

De comer van a dar 7 sándwiches y 8 manzanas. ¿Cuántos sándwiches y cuantas manzanas le tocan a cada quién? En los siguientes videos observa como reparten niñas y niños como tú.

2. Alexa reparte en la cocina

<https://youtu.be/l8TMukPeg8>

3. ¿Cuántos nos tocan? Grecia

<https://youtu.be/E2tQKmoX1zc>

4. ¿Cuántos nos tocan? Klara Samara

<https://youtu.be/3vbVemHtYKE>

El Reto de Hoy:

Ayuda a mamá o a papá a la hora de la comida en casa para que repartas con cuidado en la mesa los platos, los vasos y los cubiertos.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo



Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿CÓMO SE JUEGA?

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
ÉNFASIS: Instrucciones para juegos.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás que las reglas y las instrucciones en los juegos te permiten jugarlos y divertirte.
- Es importante que las escuches y las recuerdes para que puedas jugar. Las instrucciones explican en qué consiste el juego, como se lleva a cabo, quién gana, cómo se gana y cuando termina.
- Seguramente, ya sea en tu escuela, en familia o con amigos, has jugado algún juego en el que tuviste que poner atención a las instrucciones y reglas.
- En esta sesión vas a realizar algunos juegos con reglas. Es importante escucharlas y recordarlas para poder jugar.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado fútbol? ¿Sabías que hay reglas para jugarlo? Algunas de ellas son: no lastimar a los compañeros, no tocar el balón con la mano solo el portero puede hacerlo y meter gol en la portería del contrario.

Y tú ¿qué juegos conoces? "Gato", "Ponle la cola al burro", "Memorama" y "Lotería" son algunos juegos que jugaras hoy.

Para que puedas jugar gato deberás seguir las siguientes indicaciones, observa con atención el siguiente video.

1. Lotería

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqX\\$4Rz9-EmilianoInstruccionesGato.mp4](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqX$4Rz9-EmilianoInstruccionesGato.mp4)

Para el juego de "Ponle la cola al burro" una niña como tú te explicara las reglas.

2. "Ponle la cola al burro"

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-X6Ujnnn0QM-Ma.Fernanda.Instruccionesponlelacolaaalburro.mov>

¿Sabes cómo se juega? el "domino" en el siguiente video un niño como tú te explicara cómo lo juega.

3. Domino

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-3pxRPpDA8N-Raful.Instruccionesdomin.MOV>



LENGUAJE

Jueves



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación
Preescolar

¿CÓMO SE JUEGA?

El “**Memorama**” se juega de la siguiente forma, coloca las tarjetas boca abajo y revuélvelas, pueden jugar dos o tres personas, volteas dos tarjetas y si no te sale un par le tocara al siguiente jugador hacer lo mismo, si te sale una pareja vuelves a tirar otra vez.

La “**Lotería**” se juega con un tablero, tarjetas, monedas, frijolitos o bolitas hechas de papel y alguien tiene que decir las tarjetas, el primero en completar su tablero será el ganador. ¿Has escuchado que algunas veces se cantan las tarjetas de la lotería con algunas frases? Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes frases.

“Fresco y oloroso en todo tiempo hermoso” El pino, “Verde, blanco y colorado” la bandera, “El farol de los enamorados” La luna, “El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija” El árbol, “Rema que rema lupita, sentada en su chalupita” La chalupa, “Para el sol y para el agua” El paraguas.

Un juego más que puedes jugar se llama el “**Lápiz**” las instrucciones del juego son las siguientes, y necesitarás música para jugarlo.

Formar una ronda entre varias niñas y niños.

Una niña o un niño deberán tener el lápiz y quien lo tenga girara en su lugar.

Cuando inicie la música uno por uno giran y pasan el lápiz a la niña o al niño de al lado.

Cuando la canción termine quien se quede con el lápiz, pasará al centro y se pondrá a bailar.

Recuerda que las instrucciones son importantes para saber cómo se juegan los diferentes juegos. Las instrucciones explican en qué consiste un juego, cómo se lleva a cabo y, en el caso que fuese, quién gana, cómo se gana y cuándo termina el juego

El Reto de Hoy:

Explica a algún integrante de tu familia las instrucciones del juego que más te haya gustado del día de hoy y júéguelo juntos, seguramente se divertirán.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



¿EN QUÉ SE PARECEN ALGUNOS ANIMALES?

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

ÉNFASIS: Identificar características comunes de algunos animales.

¿Qué vamos a aprender?

- Conocerás las características de algunos animales que viven en México.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos en ellos podrás conocer las características de algunos animales interesantes.

1. “Agenda Verde – Biodiversidad. Tortuga laud”

[https://www.youtube.com/watch?v=YM52M_8PoOA
KNell](https://www.youtube.com/watch?v=YM52M_8PoOAKNell)

2. “Agenda Verde – Biodiversidad. Murciélago pescador”

<https://www.youtube.com/watch?v=srSnaq4>

3. “Agenda Verde – Biodiversidad. Mexcalpique”

https://www.youtube.com/watch?v=w9Ocg_Yih2Q

4. “Agenda Verde – Biodiversidad. Abeja melipona”

<https://www.youtube.com/watch?v=o35gLduq11E>

5. “Agenda Verde – Biodiversidad. Tlacuache”

<https://www.youtube.com/watch?v=J30UYLLKaOY>

6. “Agenda Verde – Biodiversidad. Águila arpía”

[https://www.youtube.com/watch?v=TnKoM5m-q8w
KaOY](https://www.youtube.com/watch?v=TnKoM5m-q8wKaOY)

7. “Agenda Verde – Biodiversidad. Hormiguero sedoso”

<https://www.youtube.com/watch?v=SFPktVqQZsA>

8. “Agenda Verde – Biodiversidad. Rana cristal”

<https://www.youtube.com/watch?v=8AcRAXfQLUI>

9. “Agenda Verde – Biodiversidad. Manatí”

https://www.youtube.com/watch?v=j-7AQeH_1-g

10. “Agenda Verde – Biodiversidad. Dragoncito Azul”

[https://www.youtube.com/watch?v=yQqvNB457
DY](https://www.youtube.com/watch?v=yQqvNB457DY)

11. “Agenda Verde – Biodiversidad. Tiburón Ballena”

[https://www.youtube.com/watch?v=3oxzKQ3WZ
-0](https://www.youtube.com/watch?v=3oxzKQ3WZ-0)



Viernes



Aprende
en casa



CICLO ESCOLAR 2021-2022
Educación
Preescolar

¿EN QUÉ SE PARECEN ALGUNOS ANIMALES?

¡Qué interesantes videos! ¿Verdad? cómo pudiste escuchar todos los animales que aparecen en los videos están en peligro de extinción.

Ahora responde las siguientes preguntas: ¿Qué animal tiene el cuerpo escamoso como el del Dragoncito Azul? ¿Qué animales tienen características similares a la del Dragoncito Azul? ¡Muy buen trabajo! Comenta con mamá o papá qué características tiene el Murciélago pescador y que otros animales comen peces.

¿Quieres conocer más animales? Pide a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento, se llama "Animales de mí tierra" de Dydia López, pon mucha atención para que al terminar el cuento puedas responder algunas preguntas.

Recuerdas ¿Qué animales aparecieron en el cuento?, ¿qué animal vuela y no es un pájaro?, ¿qué animal vive bajo la tierra?

Es muy importante que respetes el hábitat de los animales que acabas de conocer.
Observa el siguiente video, en el descubrirás algunos insectos que también viven en México.

12. "Insectos de México, ecología."

<https://www.youtube.com/watch?v=Jf3dffYFwX0&list=PLLAcoRHqCmNR-XzgEHDMsDyyMijiTMTew>



El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayude a identificar características de animales diferentes a los que observaste en los videos del día de hoy, seguramente te divertirás.

Descarga tu clase dando clic [aquí](#)

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo