

Aprende en casa



Actividades Pedagógicas

Preescolar 1.

Preescolar 2.

Preescolar 3.

Semana del
04 al 08 de mayo

¡PORQUE LA UNAM NO
SE DETIENE!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y
JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía apoyó en las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** para el **Programa “Aprende en casa” Parte 5**, la cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados durante la Jornada Nacional de Distanciamiento Social, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los CENDI y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de los adultos (mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos) a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para llevar a cabo dicha tarea.

Durante este periodo de Emergencia Sanitaria es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre, es de suma relevancia que se realice el correcto lavado de manos al inicio y término de cada actividad y conforme sea necesario durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

“APRENDE EN CASA” PARTE 5

Para la realización de las actividades de la estrategia educativa “Aprende en Casa”, se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM tienen una rutina de actividades Pedagógicas, lúdicas, de Ritmos Cantos y Juegos, Expresión Corporal, Educación Física y de alimentación, permitiendo con esto darle una estructura a su estancia en los CENDI y Jardín de Niños, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una adaptación a la Rutina de Actividades de 1, 2 y 3 de Preescolar que las pueden realizar en casa:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y Jardín de Niños y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas como: Expresión Corporal, Ritmos Cantos y Juegos, Educación Física, lectura de cuento.
11:00 horas	Actividades Pedagógicas, espacio donde pueden realizar las actividades de la estrategia educativa “Aprende en Casa”
12:00 horas	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
12:20 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos)
12:45 horas	Comida
13:30	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
13:45	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
14:00 horas	Actividades Lúdicas Semidirigidas (juego de mesa, juegos donde se involucre a los integrantes de la familia)

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA:

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.



Educación Preescolar



Matemáticas
Y
Valores

04 al 08 de mayo



Aprende en casa



MATEMÁTICAS

Lunes

Veo círculos y ¿qué más?

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás formas geométricas en objetos de uso diario.

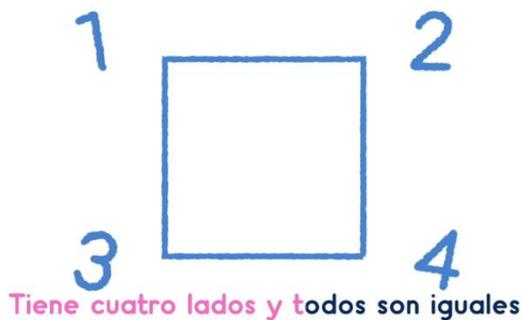
¿Sabías que algunos objetos que se encuentran en la casa, la escuela, el parque, el museo y otros lugares, tienen formas geométricas?

¿Qué figuras geométricas conoces? ¿Cómo son? ¿En qué cosas que usamos diario identificas figuras geométricas? Para responder estas y otras preguntas, observa y realiza las actividades siguientes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



LAS FORMAS GEOMETRICAS

<https://youtu.be/NooFRrvZ5vw>

EL CÍRCULO

<https://youtu.be/nmnNBMyU-gA>

DEL CIRCULO QUE SE CAYÓ
DE UNA CAMISETA DE LUNARES

<https://youtu.be/ve3WylJ28lQ>

Aprende en casa



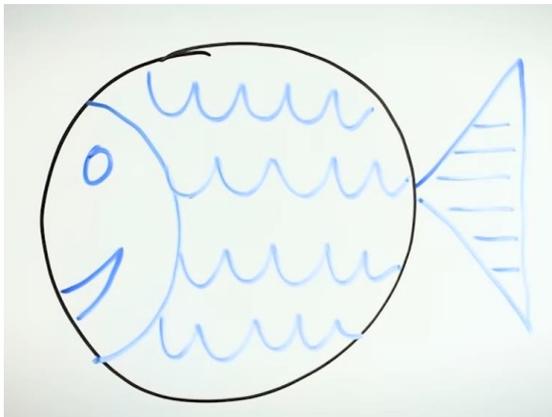
Carpeta de experiencias

Lunes 4 de mayo

¿Qué aprendimos?

¿Te fijaste qué figuras geométricas podemos encontrar en diversos objetos? ¡Observa muy bien a tu alrededor y responde las preguntas!

1. ¿Qué otros objetos, distintos a los que viste en los videos, identificaste en tu casa? Haz una lista. Pide que alguien te ayude a escribir.
2. ¿Cuál es la figura geométrica que más encuentras en los objetos?
3. ¿Podrías dibujar un objeto utilizando figuras geométricas? Inténtalo. Para más ideas, ve el siguiente video hasta el minuto 06:26.
4. "Formas geométricas – Dibujos a partir de figuras geométricas – Videos para niños"



DIBUJOS A PARTIR DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Jj4ociXshAQ&feature=youtu.be>

5. ¡Ahora echa a volar tu imaginación y haz tu propio dibujo!

Guarda tu trabajo en tu "Carpeta de experiencias" y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca otros objetos o personajes con forma de figuras geométricas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Aprende en casa



Lunes

Me esfuerzo

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás que hay ocasiones en que algo nos motiva y si nos parece difícil de lograr, podemos elegir entre no hacerlo por miedo, o buscar apoyo y lograrlo.

Hoy verás qué pasa cuando lo que quieres hacer parece muy difícil y te ves tentado a no hacerlo por miedo. Es muy importante intentar una y otra vez, persistir y, en caso necesario, pedir ayuda para lograr lo que queremos. Para descubrir esto y más, realiza las actividades siguientes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

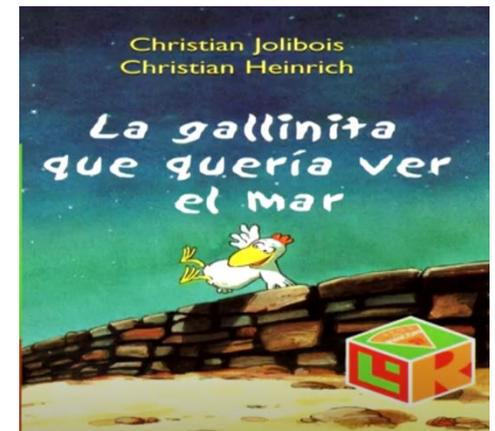
En este video encontrarás un reto para ti, pide a quien te acompañe que empiece el video en el minuto 01:23 y lo termine en el 02:18.



JUEGOS MENTALES PARA NIÑOS
<https://youtu.be/ipsA19LKa7Y>



CRICRI. EL CHIVO
<https://youtu.be/m16BBdfYM4A>



LA GALLINITA QUE QUERIA VER EL MAR
<https://youtu.be/YRM4mB5mKgE>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Lunes 4 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia el último video. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hizo la gallinita cuando llegó al mar?
2. ¿Cómo habría sido su vida si no se hubiera decidido a dejar el gallinero?
3. Cuéntale a alguien de tu familia qué te gustaría aprender o qué lugar te gustaría conocer y dibújalo.

Guarda tu trabajo en tu "Carpeta de experiencias" y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina de tu trabajo o atrás de él.

Si tienes tu álbum de preescolar de tercer grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den en la página 36, actividad "Haz uno igual", ¿podrás hacer lo que se pide?

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar



Ciencias Naturales
Y
Lenguaje

04 al 08 de mayo



Aprende en casa



Martes

¿Cómo es lo que veo?

¿Qué vamos a aprender?

Observarás diferentes plantas para descubrir cómo son y aprender un poco más sobre ellas.

Hoy aprenderás sobre unos seres vivos que seguramente habrás visto, muchas son verdes, tienen diferentes formas y tamaños, algunas viven sujetas a la tierra, en el agua o en el aire, incluso llegan a tener flores y frutos... ¡Así es! ¡Se trata de las plantas!

A continuación, observarás algunos animales y plantas, fíjate muy bien en cuáles son las plantas que aparecen, cómo son y qué dicen sobre ellas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



ESCANDALO DE VIDA. LA SELVA TROPICAL
<https://youtu.be/1SvFSRzgSes>



PARTES DE UNA PLANTA
https://youtu.be/zlDVm8_aLDI



EL MUNDO DE POLLI. PLANTAS Y FLORES
<https://youtu.be/pq10-XUYkFY>

Aprende en casa



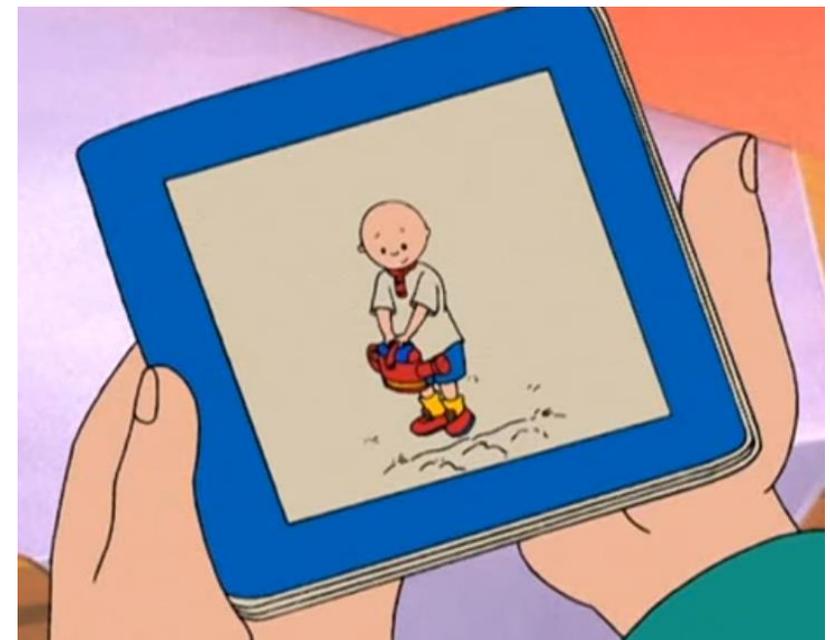
CIENCIAS
NATURALES

Martes

Ahora ve otros videos para seguir aprendiendo un poco más sobre ellas, su forma, sus colores, tamaños e, incluso, verás cómo se siembra y se cosecha algo muy delicioso.



CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS
<https://youtu.be/kgoDDLxfVow>



CAILLOU PLANTAS ZANAHORIAS
<https://youtu.be/IfYyki71OsE>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Martes 5 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué otras plantas conoces? Pide a quien te acompañe que te ayude a decir los nombres.
2. ¿Has observado alguna planta? Si tienes una, acércate y mírala con cuidado: cómo son sus hojas, su tallo... Te invitamos a dibujarla.
3. ¿Te gustaría ver nacer y crecer una planta? Si tienes una maceta con tierra, puedes hacer un experimento: siembra una semilla de frijol, maíz o lenteja y ponle agua. Recuerda que toman tiempo en crecer, no dejes de cuidarla y ver cómo nace y cómo cambia.

Guarda tu trabajo en tu "Carpeta de experiencias" y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes de plantas y fíjate cómo son, ¿conoces alguna como las que aparecen?, ¿la has visto de cerca?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Aprende en casa



Martes

¡Cuento los mejores cuentos!

¿Qué vamos a aprender?

Escucharás historias e inventarás una propia.

Verás cómo a través de las historias contamos lo que sentimos, las experiencias que hemos vivido, los lugares a los que hemos ido, también describimos a las personas con las que jugamos, a las que queremos y con las que vivimos.

Escucharás un cuento y una fábula para después platicar en familia e inventar tus propias historias o cuentos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En este video, conocerás el cuento "La venganza de la trenza", escrito por Graciela Montes. Fíjate muy bien de qué trata, para que luego tú lo puedas contar y platiquen en familia.

¡Escucha, disfruta y luego responde las preguntas!



LA VENGANZA DE LA TRENZA

<https://youtu.be/d7h2pG3baYE>

- ¿Por qué hay una Emota en el cuento?
- ¿Qué pasó después de que Emota peinó con trenza a la mamá de Emita?



DESDE LA DISTANCIA CONTANDO CON MIS AMIGOS

<https://youtu.be/Zgw66dhfu3Q>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Martes 5 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia el último video. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se ayudaron el león y el ratoncito?
2. ¿Qué crees que las personas podemos aprender con esta fábula?
3. Haz un dibujo de la historia que más te gustó. Si lo necesitas, pide ayuda en tu familia para escribir el nombre del cuento o la fábula.

Guarda tu trabajo en tu "Carpeta de experiencias" y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina de tu trabajo o atrás de él.

Si tienes tu álbum de preescolar de tercer grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y elige alguna imagen que te guste, descríbela y haz un cuento con ella.

El Libro para las familias, [páginas 21 a 27](#), tiene ideas sobre el lenguaje.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Artes
y

Ciencias Naturales

04 al 08 de mayo



Aprende en casa



Miércoles

¿Quién es así?

¿Qué vamos a aprender?

Representarás personajes.

Ahora que pasas más tiempo en familia, representen juntos historiales reales o imaginarias.

A continuación, verás cómo hacer representaciones sin hablar. Pon atención para que veas de qué se trata.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa, disfruta y responde las preguntas! Pide a quien te acompañe que empiece el video en el minuto 30:43 y lo termine en el 40:09.



- ¿Qué te pareció el video?
- ¿Qué tal la idea del espejo y de representar cosas o seres que no están?

JUGUEMOS AL ARTE

<https://youtu.be/3ikzZEnNTPM>

Aprende en casa



Miércoles

Ve otro video en el que se representan objetos o sucesos con mímica. Sigue parte por parte lo que hace el mimo y piensa con apoyo de unas cuantas preguntas. Pide a quien te acompañe que empiece el video en el minuto 07:15 y lo pause en el 08:00.



- ¿Qué te parece el video hasta ahora?
- ¿Qué está representando el mimo?

¡Ve qué más representa! Pide a quien te acompañe que reanude el video donde te quedaste y lo pause en el minuto 08:50.

- ¿Qué pasó aquí?
- ¿Quiénes harían eso en su trabajo?

¡Ve un poco más! Que quien te acompañe reanude el video donde te quedaste y lo pause nuevamente en el minuto 09:25.

- ¿Qué te parece el mimo?
- ¿Qué puede estar jalando?
- ¿Por qué piensas que puede ser eso?
- ¿Qué más puede ser?
- ¿Qué pasó al final?

Sigue mirando desde donde te quedaste y haz otra pausa en el minuto 10:17.

- ¿Qué encontró el mimo?

¡Ve la última parte del video!

- ¿Qué hizo el mimo?
- ¿A quién te recuerdan esos movimientos?
- ¿Puedes representar a alguna persona que trabaje en tu comunidad?
- ¡Ve pensando cómo lo puedes hacer!

TEATRO GESTUAL. MIMICA

<https://youtu.be/qe5KLw8qee0>

Aprende en casa



ARTES

Miércoles

Ve este video que tal vez te dé más ideas. Nota cómo ocupan algunas cosas para ayudarse a representar un personaje. Míralo hasta el minuto 04:56.



TEO ¡SOY UN PIRATA!

<https://youtu.be/m-jFPW1kGa8>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Miércoles 6 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál te gustó más? ¿Por qué te gustó?
2. En tu escuela, ¿usan disfraces, títeres o mímica? ¿Cómo y para qué los utilizan?
3. ¡Podemos decir mucho con movimientos del cuerpo!
4. Te invito a que, en familia, representen animales u objetos por medio de mímica. O también historias con cosas que tengan en casa y que les ayuden a representar un personaje. ¡Diviértanse juntos!
5. Ve el siguiente video con tu familia y representen acciones y personajes con el cuerpo.
 - “CantaJuego - Yo Me Muevo Hacia Adelante”



Pueden variar el juego para hacer otros movimientos, por ejemplo, podrían decir: ahora soy cartero y hacer el movimiento, o ahora soy alfarera, o pintora o plomera. Piensa cómo harías los movimientos.

Elabora un dibujo sobre tu trabajo del día de hoy y guárdalo en tu “Carpeta de experiencias” y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

CANTAJUEGO YO ME MUEVO HACIA ADELANTE

https://youtu.be/6jNwZ_oE4

Aprende en casa



Miércoles

Mis hábitos de higiene son importantes

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás los hábitos de higiene que practicas.

Ha sido necesario que no asistas a la escuela durante varias semanas para que tú y tu familia no enfermen, claro, porque hay un virus muy contagioso. La mejor manera de evitar el contagio es la higiene y la sana distancia y en ello has colaborado mucho.

Los hábitos de higiene son muy importantes para que cualquier persona se mantenga saludable siempre. ¿Cuáles son tus hábitos de higiene? Hoy verás en qué puedes mejorarlos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



¿QUÉ ES EL COVID-19?

<https://youtu.be/PlpVBvFvlnU>



DOÑA HIGIENE AL RESCATE

<https://youtu.be/w6Lu5FqFkyg>



CON AGUITA Y JABON SE VA EL CORONAVIRUS

<https://youtu.be/2l4ySD4yls0>



LA SALUD ESTA EN TUS MANOS

<https://youtu.be/g3wFaULdj4>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Miércoles 6 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante la higiene?
2. ¿Qué medidas de higiene practicas diariamente?
3. En una hoja, anota qué hábitos debes mejorar para que lo recuerdes, si lo necesitas, pide ayuda a alguien de tu familia para escribir. Pon la hoja en un lugar donde la puedas ver y así no olvides lo que tienes que hacer. Recuerda que nadie puede practicar estas medidas de higiene por ti.

Cuando regreses a la escuela, guarda tu hoja en tu "Carpeta de experiencias" y enséñasela a tu maestra o maestro en cuanto se pueda.

Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina de tu hoja o atrás de ella.

Si tienes tu álbum de preescolar de tercer grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes sobre higiene.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Ciencias Naturales
Y
Artes

04 al 08 de mayo



Aprende en casa



CIENCIAS
NATURALES

Jueves

¿Qué contamina el suelo?

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás un poco sobre la contaminación de los suelos y algunas formas para evitarla.

Analizaremos un problema que se ha vuelto muy grande para todos los que vivimos en la Tierra, ¿has escuchado hablar de la contaminación?, ¿sabes qué la provoca? Es mucho lo que podemos hacer para evitar la contaminación del aire, el agua y el suelo.

Conoceremos sobre todo de la contaminación que hay en el suelo, ¿has pensado qué puede ocasionarla? Para ayudarte a responder, observarás videos de situaciones en las que se contamina el suelo, fíjate muy bien en los actos y los objetos que lo contaminan, así como en todo lo que puedes hacer para evitarlo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



UN MONTRUO DE BASURA
<https://youtu.be/LVzal6NfamU>

Observa este video solo hasta el minuto 04:30.



Caillou y la Basura en el Parque
<https://youtu.be/GXCSXEUFzrs>



RECICLAJE. CIUDAD BASURA
https://youtu.be/ea_WRUux0Zg
INICIAR 02:16, TERMINAR 03:58 MIN

Aprende en casa



CIENCIAS
NATURALES

Jueves

Ahora observa estos videos en los que descubrirás qué hacer para evitar la contaminación de los suelos. Atiende muy bien a todas las cosas que podemos hacer para ayudar a tener suelos más limpios y mejores para todos.



LA BASURA AL BASURERO EN EL CLUB CANTADO APRENDO HABLAR
https://youtu.be/L7_2McaY6LI



CANCIÓN SOBRE EL RECICLAJE
<https://youtu.be/xCGU-EZCtX8>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Jueves 7 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. En tu colonia o en tu comunidad, ¿qué contamina el suelo?
2. ¿Qué podemos hacer para que nuestros suelos estén siempre limpios?
3. Dibuja alguna de las acciones que, con tu familia, puedes emprender para reducir la contaminación de los suelos.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro, en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes de diferentes lugares, nota que lucen limpios, ahora imagina cómo lucirían llenos de basura y platica sobre ello con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar



Lenguaje
Y
Valores

04 al 08 de mayo



Aprende en casa



Viernes

¿Cómo hacen los sapos y otros animales?

¿Qué vamos a aprender?

Escucharás e imitarás los sonidos que hacen algunos animales.

¿Te has preguntado quiénes o qué produce los sonidos que se escuchan en el ambiente?, ¿te gustaría saber cómo se escuchan los sonidos que hacen algunos animales? Verás algunos videos para conocer estos sonidos, puede ser que conozcas algunos, pero otros te sorprenderán. Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa, disfruta y responde las preguntas!



SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA
<https://youtu.be/y3NZZETzVws>



CANCIONES INFANTILES DE POCOYO
<https://youtu.be/x0EGYsztkU4>

- ¿Cuáles de los animales de la granja ya conocías?
- ¿Por qué harán esos sonidos?

Aprende en casa



Viernes

Ahora escucha sonidos de animales salvajes.
Intenta imitarlos.



LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES SALVAJES
<https://youtu.be/pyld4iaTRYA>

Finalmente, escucha una canción en la que
reconocerás sonidos de algunos de los
animales que viste antes ¿Podrás imitarlos?

El sonido de Los



LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES 2
<https://youtu.be/3btxin0yRuc>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Viernes 8 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Conocías o imaginabas cómo hacen las cebras, los canguros?
2. ¿Cuáles sonidos son nuevos para ti?
3. ¿Qué sonidos pudiste hacer mejor?
4. Dibuja en una hoja tres animales que hacen los sonidos que más te hayan gustado; también puedes solo dibujar a los animales. Si lo necesitas, pide ayuda a un adulto para escribir.

Guarda tu trabajo en tu "Carpeta de experiencias" y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes de la naturaleza o de instrumentos musicales e intenta explicar qué sonidos hay allí. Quien te dé el álbum, puede buscar en las siguientes páginas:

Preescolar primer grado: "Músicos", página 24; "Al aire libre...", página 26.

Preescolar segundo grado: "Los sonidos del zoológico", página 18; "¿Cómo suena?", página 29.

Preescolar tercer grado: "El festejo de la Independencia", página 39.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.